



مدرسة التميز النموذجية الاختبار التجريبي الثالث (٢) للصف الثاني الابتدائي

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

قسم اللغة العربية

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (١-٢)، (٢-٢) " درس الشجرة الباكية " و" درس مرض الخضراوات".



المعيار (١-٢) أختار أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين:

- سمع بكاء الشجرة؟ الولدان (من - ماذا - أين)
- استطاع الولدان إنقاذ الشجرة؟ بتنظيف محيطها (كيف - ماذا - لماذا)

المعيار (٢-٢) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- السر وراء مرض الخضراوات هو التلوث. ()
- لم يهتم البستاني بالخضراوات. ()
- وجدت الخضراوات العلاج عند السيد بصل. ()
- التلوث لا يضر بالبيئة. ()
- في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضراوات بصحة وسلامة، يعتني بها صاحب المزرعة، ينقيها بالماء العذب، ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها.
- وبعد أيام ظهرت على الخضراوات بقع غريبة، وأصبحت ألوانها باهتة، وجميع خضراوات المزرعة تعاني الأغراض نفسها.

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف (باهتة) (صالحة - خافتة - كبيرة)
- مترادف (النفائات) (القمامات - الرمال - السيارات)
- مترادف (يضر) (يؤذي - يأكل - يمشي)
- مفرد (ثمار) (مسمار - ثمرة - ثوب)
- جمع (محيط) (محيطات - حائط - حركة)

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

○ أكتب أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط: (من - ماذا - أين - كيف - متى - لماذا)

..... وجد الطفل كتابه؟ وجده فوق الطاولة.

..... حال أخيك؟ الحمد لله بخير.

..... تأخرت؟ لأن الطرق مزدحمة.

..... تعود من المدرسة؟ في الساعة الثانية.

..... يساعدك في المذاكرة؟ أبي وأمي.

..... تحمل في يدك؟ أحمل كرتي الجديدة

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

قَسَمَ الأبُ الحَلْوَى بَيْنَ الأَبْنَاءِ

المعيار (٣-٢) أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.) (؟)

- أين تمارس رياضتك المفضلة

- في منطقتنا مرافق متعددة تقدم الخدمات للجميع

○ بمساعدة الصورة أكمل الفراغات بكلمة مناسبة مكان النقط:

في وطني حديثة.

من معالم وطني الحديثة التحرير.





مدرسة التميز النموذجية الاختبار التجريبي الثالث (٢) للصف الثاني الابتدائي

المرحلة الابتدائية

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

إجابة

قسم اللغة العربية

أولاً: (القراءة والمشاهدة) المعيار (١-٢)، (٢-٢) " درس الشجرة الباكية " و" درس مرض الخضراوات".



المعيار (١-٢) (١-٢) أختار أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين:

- من سمع بكاء الشجرة؟ **الولدان** (من - ماذا - أين)
- كيف استطاع الولدان إنقاذ الشجرة؟ **بتنظيف محيطها** (كيف - ماذا - لماذا)

المعيار (٢-٢) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- في مزرعة صغيرة عاشت مجموعة من الخضراوات بصحة وسلامة، يعتني بها صاحب المزرعة، ينقيها بالماء العذب، ويمنع هجوم الحشرات الضارة عنها. (√)
- السر وراء مرض الخضراوات هو التلوث. (√)
- لم يهتم البستاني بالخضراوات. (x)
- وجدت الخضراوات العلاج عند السيد بصل. (√)
- التلوث لا يضر بالبيئة. (x)
- وبعد أيام ظهرت على الخضراوات بقع غريبة، وأصبحت ألوانها باهتة، وجميع خضراوات المزرعة تعاني الأغراض نفسها. (x)

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف (باهتة) (خافتة - كبيرة)
- مترادف (النفائات) (القمامات - الرمال - السيارات)
- مترادف (يضر) (يؤذي - يأكل - يمشي)
- مفرد (ثمار) (ثمرة - ثوب)
- جمع (محيط) (محيطات - حائط - حركة)

ثانياً: (الكتابة) المعيار (٣-١-١):

○ أكتب أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط: (من - ماذا - أين - كيف - متى - لماذا)

... أين وجد الطفل كتابه؟
وجده فوق الطاولة.

... كيف حال أخيك؟
الحمد لله بخير.

... لماذا تأخرت؟
لأن الطرق مزدحمة.

... متى تعود من المدرسة؟
في الساعة الثانية.

... من يساعدك في المذاكرة؟
أبي وأمي.

... ماذا تحمل في يدك؟
أحمل كرتي الجديدة

المعيار (٣-٢-٢) أكتب العبارة بخط النسخ:

قَسَمَ الأبُ الحَلْوَى بَيْنَ الأَبْنَاءِ

قَسَمَ الأبُ الحَلْوَى بَيْنَ الأَبْنَاءِ

المعيار (٣-٢) أضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب بين الجمل: (،) (.) (؟)

- أين تمارس رياضتك المفضلة ؟

- في منطقتنا مرافق متعددة ، تقدم الخدمات للجميع

○ بمساعدة الصورة أكمل الفراغات بكلمة مناسبة مكان النقط:

في وطني ... معالم ... حديثة.

من معالم وطني الحديثة برج التحرير.

