تدريبات إثرائية لمادة اللغة العربية

لمنتصف الفصل الدراسي الثاني

للصف الرابع الابتدائي.

العام الدراسي :2025-2026

الاسم:.....	الصف:.....

❀الحفظ:

أُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الأَربَعَةَ أَبْيَاتٍ الأُولى مِنْ قَصِيدَةِ (أشواق إلى الكعبة)

1-قلبي يشتاق..... .....

2..... .....

3..... .....

4..... ..... صوبه

أولًا : الــقراءة والمفردات :

أجب عن الأسئلة التالية من قصيدة (بلادي):

بلادي موطنُ العزِّ الكبيرِ — بها التاريخُ يشرقُ كالنورِ

فيها شعبٌ كريمٌ متعاون — يسعى دائمًا نحو السرورِ

مدارسُها منارات العلوم — تبني الأجيالَ بالعزمِ الصبورِ

وقادتُها يسيرونَ بحكمةِ — ليحفظوا للوطنِ الخيرَ الكثيرِ

العز: القوة والكرامة.

منارات: علامات.

العزم: الإرادة.

الحكمة: الرأي السديد.

السؤال 1

ما مضاد كلمة (يشرق) في البيت الأول؟

أ) يطفئ

ب) يذل

ج) يقوي

د) يرجع

السؤال 2

ما الفكرة الرئيسة للقصيدة؟

أ) وصف الطبيعة

ب) حب الوطن والاعتزاز به

ج) وصف السفر

د) الحديث عن البحر

السؤال 3

فيها شعبٌ كريمٌ متعاون يسعى دائمًا نحو السرورِ

الكَلِمَةُ المُناسِبَةُ الَّتِي تُعْطِي المَعْنَى نَفْسَهُ لِكَلِمَةِ (كريم) وَتُحافِظُ عَلَى الإِيقاعِ المُوسِيقِيِّ.

أ) نديم

ب) رحيم

ج) سديم

د) قريب

السؤال 4

بلادي موطن العز الكبير

أ) بماذا شبه الشاعر بلاده؟ وعلى ماذا يدل هذا التشبيه؟

.....

.....

ب) ما الشيء الذي يساعد على بناء الأجيال قوية في المستقبل كما ذكر الشاعر؟

.....

.....

أجب عن الأسئلة التالية من قصيدة للشاعر إبراهيم طوقان:

موطني موطني
الجلالُ والجمالُ والسَّناءُ والبهاءُ في رُباكْ
والحياةُ والنجاةُ والهناءُ والرَّجاءُ في هَواكْ
موطني موطني
الشبابُ لن يَكِلَّ هِمَّهُ أن يَستقلَّ أو يَبيدْ
نستقي من العُلا عزيمةً ونصونُ أرضَنا المجيدْ

السؤال 1

الجلالُ والجمالُ والسَّناءُ والبهاءُ في رباك

- **ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق**

أ- الحسن

ب- القبح

ج- التعب

د- الخوف

السؤال 2

والحياة والنجاة والهناء والرجاء في هواك

- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق (النجاة)؟

أ- الهلاك

ب- النجاح

ج- السلام

د- الراحة

السؤال 3

الشباب لن يكل همّه

- ما معنى كلمة (يَكِلّ) في البيت السابق؟

أ- يتعب

ب- يفرح

ج- ينجح

د- يلعب

السؤال 4

نستقي من العلا عزيمة

- ما المقصود بكلمة (العلا)؟

أ- الارتفاع والمجد

ب- الأرض

ج- البحر

د- الطريق

5- ماذا يدل تكرار كلمة موطني في القصيدة؟

.....

6- ما الشعور الذي يعبر عنه الشاعر في القصيدة؟

.....

7- استخرج من النص كلمة تدل على:

الجمال: .....

الوطن: .....

8- ضع كلمة (وطن) في جملة مفيدة على أن تكون اسم موصوف.

.....

9- ما الفكرة الرئيسية للقصيدة؟

.....

10- لماذا يجب على الشباب المحافظة على الوطن كما فهمت من القصيدة؟

.....

.....

النــص الــثاني: نص قصصي

أقرأ النص ((الكلب الطماع)) ثم أجب عن الأسئلة :

يَحْكِي أَنَّ ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ هُنَاكَ كَلْبٌ سَرَقَ قِطْعَةَ مِنَ اللَّحْمِ مِنْ أَحَدِ الْمَنَازِلِ الْبَدِيعَةِ، ثُمَّ هَرَبَ مُسْرِعًا حَتَّى لَا يَلْحَقَ بِهِ أَحَدٌ.

أَخَذَ الْكَلْبُ يَرْكُضُ وَيَرْكُضُ حَتَّى وَصَلَ إِلَى النَّهْرِ، وَحَاوَلَ عُبُورَهُ لِيَصِلَ إِلَى مَنْزِلِهِ، وَيَسْتَمْتِعَ هُنَاكَ بِأَكْلِ قِطْعَةِ اللَّحْمِ.

نَظَرَ الْكَلْبُ إِلَى النَّهْرِ فَوَجَدَ انْعِكَاسَ صُورَتِهِ فِي الْمَاءِ، فَظَنَّ أَنَّ هُنَاكَ كَلْبًا آخَرَ يَحْمِلُ قِطْعَةً أُخْرَى مِنَ اللَّحْمِ، فَقَرَّرَ الْكَلْبُ الطَّمَّاعُ أَنْ يَأْخُذَ قِطْعَةَ اللَّحْمِ مِنْ فَمِ هَذَا الْكَلْبِ.

قَالَ الْكَلْبُ: أَأَنْتَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ تَفْعَلَ ذَلِكَ؟

وَبِمُجَرَّدِ أَنْ لَمَسَ وَجْهُهُ الْمَاءَ، إِذَا بِقِطْعَةِ اللَّحْمِ تَقَعُ مِنْ فَمِهِ وَتَسِيرُ فِي مَجْرَى النَّهْرِ.

حَاوَلَ الْكَلْبُ الطَّمَّاعُ اسْتِرْجَاعَ قِطْعَةِ اللَّحْمِ مِنَ الْمَجْرَى كَثِيرًا، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ ذَلِكَ، وَخَسِرَ قِطْعَةَ اللَّحْمِ بِسَبَبِ طَمَعِهِ وَجَشَعِهِ.

(كان هناك كلب سرق قطعة من اللحم من أحد المنازل البديعة)

1-ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

أ- بعيدة.

ب- كثيفة.

ت- جميلة.

ث- قديمة.

(حاول الكلب الطماع استرجاع قطعة اللحم من المجرى كثيراً)

2-ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

أ- قليلًا.

ب- كثيفًا.

ت- عاليةً.

ث- صغيرةً.



(قال الكلب: أنت قادر على أن تفعل ذلك؟)

3- ما المشاعر التي تحملها جملة الحوار السَّابق؟

أ- السخرية والاستهزاء من الظل.

ب- الخوف على الظل.

ت- الإعجاب من قوة الظل.

ث- حزن على مفارقة الظل له.

4- ما هو تصرف الكلب في بداية القصة؟

.....

5- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- من هي الشخصية الرئيسة في القصة؟ وما أبرز صفاتها؟

.....

.....

ب- ما المشكلة التي وقع فيها الكلب؟ وكيف تصرف؟

.....

.....

أجـب عن الأسئلة الآتية:

(جاء أحمدُ بحقيبةٍ .....من السُّوق)

1-ما الصفة المناسبة للجملة السابقة؟

أ- جديدةٌ.

ب- الجديدةُ.

ت- جديدةٍ.

ث- جديدةً.

(توضأتُ ..... أن أصلي صلاتي)

2-ما الظرف المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

أ- بعد.

ب- قبل.

ت- أمام.

ث- بينما.

3- انطلق الولدين في دراجتين .....

أ- صغيرتين

ب- صغيرًا

ج- صغيرين

د- الصغيرتين

(جاء حمد وخالد إلى المسابقة)

4- ماذا أفادت (و) في الجملة السابقة؟

1- المشاركة.

2- التخيير.

3- الترتيب والتراخي.

4- الترتيب والتعقيب.

4- وظّف جملة تحتوي ظرف زمان وجملة تحتوي ظرف مكان في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

.....

1- حرف عطف يفيد المشاركة:

.....

2- حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي:

.....

3- صفة منصوبة:

.....

4- عبري عن الصورة التي أمامكِ لظرف مكان:



.....

5- عبري عن الصورة التي أمامكِ لظرف مكان:



.....

6-وظف كلمة (مجتهدة) في جملة مفيدة على أن تكون صفة مع ضبط آخرها.

.....

رابعًا: الــتعبير الــكتابي

فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ خَرَجَ خَالِدٌ مَعَ رِفَاقِهِ فِي رِحْلَةٍ.....

- **في حُدودِ عشرة أسطرٍ أَكْمِلْ كِتَابةَ القِصَّةِ السَّابِقَةِ، مُستَخْدِمًا الحِوارَ بَينَ الشّخْصِيّاتِ في تَقدِيمِ الأَحْدَاثِ، والتَّعَابِيرِ اللُّغويَّةِ الجَذَّابَةِ، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرقيمِ وَخلوّ الكِتَابةِ منَ الأَخْطَاءِ النَّحْويّةِ والإمْلائِيّة.**

_____

- _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- _____