توقعات ليلة الامتحان
إجابة امتحانات تجريبية
الامتحان القصير (1)



قضايا البيئة
والتنمية المعاصرة

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

12

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (1)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 2×0.5 = 1 درجة



1 - المحيط الهادي يمثل الرقم (1).

2 - المدينة التي تمثل مقر التوقيع علي الاحتفال بيوم البيئة العالمي يمثل الرقم (2).

ب ضع كلمة صح حسب ما يناسبها في الجدول التالي: 4×0.5 = 2 درجة

العنصر	مجموعة العناصر الحية المستهلكة	مجموعة العناصر الغير الحية	مجموعة العناصر الحية المحللة المفككة	مجموعة العناصر الحية المنتجة
النباتات				صح
البكتريا			صح	
الحيوانات	صح			
المعادن		صح		

PLBALATY
New Era Of Education

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (1)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ عرف ما يلي : 3×1=3 درجة

1 - البيئة :

الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان و يستمد منه عناصر و مقومات الحياة الأساسية، و يمارس فيه نشاطاته المختلفة .

2 - النظام الإيكولوجي :

مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن دقيق .

3 - البعد الإيكولوجي :

البيئة التي توجد بها الحياة وبتواجد فيها الانسان الذي يقوم بنشاطاته المختلفة .

ب دلل علي صحة العبارة التالية: 1×1=1 درجة

1 - كلما ازداد تعقد النظام البيئي كلما ازداد ثباتا واستقرارا .

كلما ازداد عدد الأنواع كلما تعقدت العلاقات المتبادلة بين الأنواع المكونة للنظام البيئي من ناحية ثانية .

ج دلل علي صحة العبارة التالية: 3×1=3 درجة

1 - عدد ثلاثة من مصادر اختلال النظم البيئية.

1 - إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الأيكولوجي .
2 - زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الأيكولوجي.
3 - سوء استخدام التكنولوجيا.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (2)

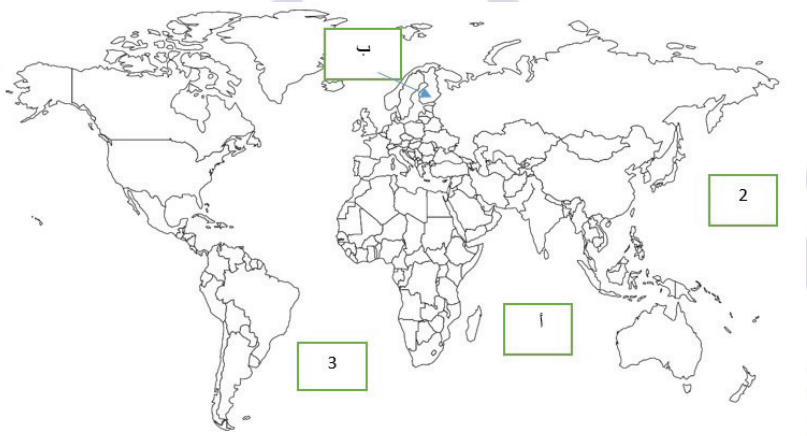
المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 2×0.5 = 1 درجة



1 - المحيط الأطلنطي يمثل الرقم (3) .

2 - الحرف (ب) يشير الي المدينة تسمي استكهولم .

ب صنف المظاهر التالية حسب الجدول التالي: 4×0.5 = 2 درجة

المناطق السكنية - الميترولوجيا - المناخ - التضاريس - الأراضي التنقيب عن الثروات الطبيعية .

البيئة الطبيعية	البيئة المشيدة
- المناخ - التضاريس	- المناطق السكنية . - الأراضي التنقيب عن الثروات الطبيعية .

السؤال الثاني

أ علل لما يأتي : 1×1=1 درجة

1 - حدوث التغير المناخي :

1 - حرق الوقود الأحفوري .
2 - زيادة إطلاق الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (2)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

ب ما النتائج المترتبة علي : 3×1=3 درجة

1 - مرحلة الزراعة والاستقرار في المرحلة الثالثة في العلاقة بين الانسان والبيئة .

أ قام الإنسان بالزراعة واستغلال مياه الأنهار، وضبط الاستغلال عن طريق إنشاء السدود .

ب بدأت التغيرات البيئية بالظهور بشكل واضح، وبدأت النفايات الطبيعية المرتبطة بالنشاط البشري بالظهور .

2 - تأثيرات تغير المناخ .

أ ارتفاع مستوي سطح البحر .

ب تغير المناخ يؤثر بشكل مباشر علي الموارد البيئية وبسبب الكورات الطبيعية .

3 - الثورة الصناعية .

أ انبعاث مواد و نفايات غريبة عن النظم البيئية الطبيعية، كالغازات الصناعية والمبيدات الحشرية والألياف الصناعية والبلاستيك وغيرها .

ب فظهرت مشاكل بيئية خطيرة أخذت تأثيراتها السلبية تمتد إلى العناصر البيئية الحية و غير الحية، فظهرت مشكلة التلوث بمختلف أنواعها .

ج عرف ما يلي : 3×1=3 درجة

1 - البعد الاقتصادي والاجتماعي :

توجد بها المراكز الصناعية والمرتكزات المادية الاساسية والمشاريع الزراعية بالاضافة الى المراكز البشرية.

2 - التغير المناخي :

تحولات طويلة المدي في درجات الحرارة وأنماط الطقس .وقد تكون هذه التحولات طبيعية مثل . التغيرات في الدور الشمسية .

3 - البعدد القيمي :

تتمثل في الجوانب الادارية والقانونية والترتيبات وغيرها من الاجراءات والأساليب التي تدير شئون الانسان من الجوانب الاجتماعية والاقتصادية .

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (3)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها: 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - يتم الاحتفال سنويا بيوم البيئة العالمي في 5\يونيو عام 1972 .

2 - المرحلة التي تم اكتشاف النار فيها المرحلة الثانية .

3 - يتم الاحتفال سنويا بيوم البيئة العربي في 14\10\1987 .

ب ظلل العلاقة بين كلا من : 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - تعقد النظام البيئي والثبات والاستقرار .

( ) علاقة عكسية (✓) علاقة طردية

2 - الحفاظ علي البيئة والثورة الصناعية.

(✓) علاقة عكسية ( ) علاقة طردية

3 - التغير المناخي والزراعة.

(✓) علاقة عكسية ( ) علاقة طردية

السؤال الثاني

أ قارن بين كلا من : 6×0.5 = 3 درجة

وجه المقارنة	البيئة الطبيعية	البيئة البشرية
التعريف	عبارة عن المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها .	البنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان، ومن النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها .
الأمثلة	الصحراء الماء	-المناطق الصناعية -المراكز التجارية

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (3)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

أ أجب عما يلي : 3×1=3 درجة

1 - المرحلة الأولي أولي مراحل العلاقة بين الانسان والبيئة .

كان الإنسان في هذه المرحلة يجمع غذاءه من النباتات ويعتمد على الثمار والأوراق، وكان تأثيره على البيئة في هذه الفترة محدوداً جداً نظراً لضيق نشاطه و محدودية متطلباته الأساسية .

2 - دولة أثيوبيا من أكثر البلدان عرضة لتأثيرات تغير المناخ .

وذلك أن تقلب هطول الأمطار وارتفاع درجات الحرارة يسببان تكرار موجات الجفاف والمجاعات وتزداد حدة المشاكل المرتبطة باضطراب المناخ بسبب سرعة تفاقم التحضر بالاضافة إلي انشاء شركات ومصانع مما سبب ذلك تغير ملحوظ في المناخ السائد .

3 - استنزاف موارد البيئة الطبيعية .

نظراً لما تتعرض له الموارد من استنزاف أدى إلى تدهور قاعدة الموارد الطبيعية، و لقد كانت للزيادة السكانية والتطور الاقتصادي المتمثل في زيادة معدلات النمو الصناعي تأثيرات كبيرة على استنزاف الموارد البيئية الطبيعية، واستنزاف الموارد يعني تقليل قيمة الموارد استنزاف الموارد البيئية و التحديات المستقبلية .

ب عرف ما يلي : 1×1=1 درجة

1 - التنمية المستدامة :

مصطلح اقتصادي اجتماعي أممي رسمت به هيئة الأمم المتحدة خارطة التنمية البيئية والاجتماعية والاقتصادية علي مستوي العالم .

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

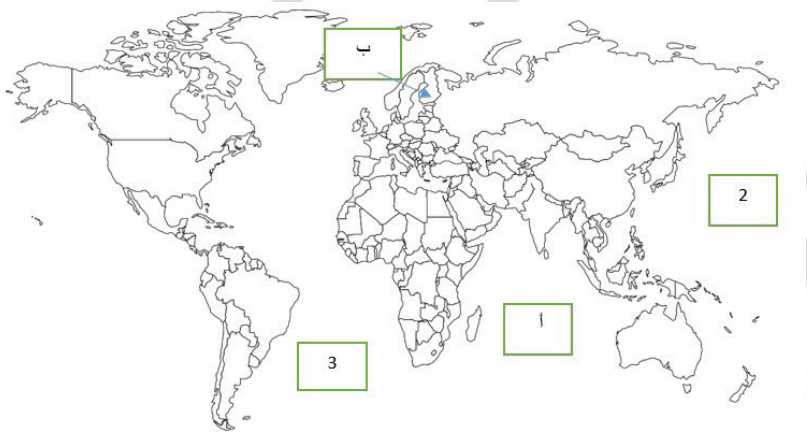
المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



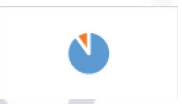
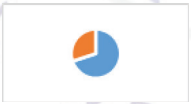
1 - المدينة التي تمثل عاصمة إثيوبيا يمثل الرقم (2).

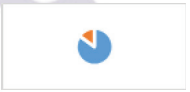
2 - المحيط الهندي يمثل الحرف (أ).

3 - قارة أسيا يمثلها الحرف (ج).

ب) ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: 1×1=1 درجة

1 - القطاع الدائري الذي يمثل نسبة الغلاف المائي :

( )  (✓) 

( )  ( ) 

2 - المرحلة التي تمثل مرحلة الثورة الصناعية :

( ) الأولي (✓) الرابعة

( ) الثانية ( ) الثالثة

3 - من مجموعة العناصر الغير الحية :

( ) نباتات (✓) هواء

( ) حيوانات ( ) فطريات

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ أجب عما يلي : 3×1=3 درجة

1 - أهمية الغلاف المائي .

ا) وتعتبر وسيلة من وسائل النقل والطاقة .

ب) كما توفر جزءاً كبيراً من غذاء العالم (البروتين).

2 - استراتيجيات حماية البيئة وإدارتها .

ا) البيئة نظام متكامل ذو حدود فيزيوجرافية و طبيعية ليس من الضروري أن تتطابق مع الحدود السياسية، و إن أي خلل أو تدهور في أي عنصر من العناصر المكونة لهذه البيئة يؤثر حتماً في النظام البيئي ككل.

ب) إن الحفاظ على نوعية بيئية سليمة و حمايتها يعتبر ضرورة أساسية لاستمرارية النشاطات البشرية و من ثم دفع عجلة التنمية في إطار شامل متكامل .

3 - خطوات تحقيق الاستراتيجية المقترحة لصيانة الموارد .

ا) إيجاد توازن بين النمو السكاني من جهة، والنمو الاقتصادي وما يتطلبه من زيادة الطلب على العناصر البيئية المختلفة من جهة أخرى.

ب) توفير مستلزمات السكان المتزايدة، دون احداث ضرر على العناصر البيئية والنظام الأيكولوجي.

ب قارن بين كلا من : 6×0.5 = 3 درجة

وجه المقارنة		
اسم البيئة	البيئة المشيدة	البيئة الطبيعية
المثال	المعاهد - الطرق	البحار - الحياة الحيوانية

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (4)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

عرف ما يلي : 3×1=3 درجة

1 - صيانة الموارد :

يرتكز على دراسة وتحليل وتركيب، وبيان وظيفة عناصر البيئة الطبيعية من أجل الاستخدام الأمثل لمواردها وفق ضوابط و معايير معينة بما يحقق بقاء الموارد كمصدر عطاء دائم وبالتالي يقلل من عملية استنزافها .

2 - الوعي البيئي :

ويعني إدراك التأثيرات البيئية المختلفة على الكائنات الحية كالإنسان والحيوان والنبات وتأثير هذه الكائنات على البيئة نفسها وما يترتب على ذلك من نتائج تنعكس إيجابياً أو سلبيا على النظام البيئي المتصل بشكل مباشر بنوعية الحياة .

New Era Of Education
ALBALATY

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (5)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



1 - المدينة التي تمثل مقر منظمة الأغذية والزراعة يمثل الرقم (3).

2 - القارة الأفريقية الحرف (أ).

3 - المدينة التي تمثل مقر تأسيس منظمة الأغذية والزراعة يمثلها الرقم (1).

ب) اكتب المصطلح العلمي الدال علي العبارات التالية : 3×0.5 = 1.5 درجة

حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات

1 - المقبولة التي يمكن أن تحقق الحد الأدني من السعرات الحرارية اللازمة للفرد . (مشكلة الغذاء)

2 - نقص كمية الحد الأدني المقبول . (مشكلة الجوع)

3 - الاعتماد الكبير علي استيراد الغذاء والخوف من عدم ضمان استمرار توافره . (مشكلة عدم توافر الأمن الغذائي)

New Era Of Education
ALBALATY

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (5)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ علل لما يأتي : 3×1=3 درجة

1 - مشكلة الغذاء لها أبعاد .

(أ) البعد المحلي . (ب) البعد العالمي .

2 - أهداف منظمة الأغذية والزراعة .

(أ) استثمار الجهود في الزراعة من أجل الأمن الغذائي .

(ب) القضاء علي مشكلة الجوع وسوء التغذية في دول العالم .

3 - تتعدد مجموعات الغذاء الأساسية .

(أ) الكربوهيدرات (النشويات - السكريات والدهنيات) .

(ب) - البروتينات (حيوانية - نباتية) .

ب) لاحظ الصور المعروضة ثم أجيب عن الأسئلة التالية : 4×1=4 درجة



1 - اكتب تعليقا عن الصورة .

خريطة حزام الجوع الأفريقي .

2 - عرف المفهوم الذي يدل عليه الصورة .

تمتد من السنغال غرباً إلى الصومال شرقاً، ومن تشاد والنيجر شمالا

إلى أفريقيا الوسطى جنوباً بين دائرتي عرض 8 - 18 شمالا .

3 - أجب « تؤكد أدلة علي وجود مشكلة الغذاء » .

(أ) استمرار انتشار كثير من الأمراض الغذائية .

(ب) تكرار حدوث المجاعات في كثير من الدول النامية .

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (6)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) صل من المجموعة الأولى (أ) بما يناسبها من المجموعة الثانية (ب) : 3×0.5 = 1.5 درجة

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة الثانية (ب)
عناصر غذائية لبناء خلايا جسم الانسان .	2	الفينامينات
عناصر غذائية واقية لجسم الانسان من الأمراض .	.....	الميترولوجيا
عناصر غذائية لتزويد الانسان بالطاقة .	3	الكربوهيدرات
	1	البروتينات

ب صحح ما تحته خط : 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - حددت منظمة الأغذية والزراعة للشخص الحد الأقصى من الغذاء . (الحد الأدنى)

2 - يمتد حزام الجوع الأفريقي بين دائرتي عرض 8-18 جنوبا . (8-18 شمالا)

3 - يستخدم الغذاء كسلاح في أيدي الدول النامية . (الدول الكبرى)

New Era Of Education
ALBALATY

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (6)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ لاحظ الشعار الذي أمامك ثم أكملي الجدول : 4×1 = 4 درجة

الشعار	منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) .
العام	1945\10\16 م .
الأهداف	القضاء علي مشكلة الجوع ومشكلة سوء التغذية في العالم .
المقر الرئيسي	العاصمة الإيطالية روما .

ب عرف ما يلي : 3×3=6 درجة

1 - الفجوة الغذائية :

الفرق بين الانتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية .

2 - الأمراض الغذائية :

الأمراض التي تنتج بصفة أساسية عن وجود نقص في الغذاء سواء من حيث الكمية أو النوعية.

3 - مشكلة الغذاء :

حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المقبولة التي يمكن أن تحقق الحد الأدنى من السعرات الحرارية اللازمة للفرد.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (7)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



1 - دولة تم نزوح حوالي 100 الف مواطن هربا من المجاعة يمثل الحرف (أ).

2 - القارة الاسيوية تمثل الرقم (2).

3 - المدينة التي تمثل مقر صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة يمثل الحرف (ج).

ب ضع علامة (✓) أمام أنسب عبارة تكمل بها كل جملة من الجمل التالية: 3×1=3 درجة

1 - معدل النموفي الدول النامية عام 2006 م وصل الي :

( ) 5 % ( ) 6 %

(✓) 7 % ( ) 8 %

2 - الدولة التي يعاني حوالي 44% من سكانها من نقص التغذية هي :

( ) بوليفيا ( ) هنداروس

( ) كندا (✓) منغوليا

3 - القطاع الدائري الي يمثل نسبة سكان النيجر الذين يواجهون خطر المجاعة :

( )  (✓) 

( )  ( ) 

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (7)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ اقرا الفقرة التالية ثم أجب عن الاسئلة التالية : 3×1=3 درجة

« يتعرض الانتاج الغذائي في معظم الدول النامية لنسبة كبيرة من الفاقد الغذائي الذي يمثل عاملا أساسا من لمشكلة الغذاء فتيجب علينا مكافحة هذا الفاقد ليتسني القضاء علي مشكلة الجوع » .

1 - ما أسباب الفاقد الغذائي عن كلا من :

1 - الزراعة	1 - قلة الرقابة والوعي الزراعي . 2 - انتشار الكوراث .
2 - الثروة الحيوانية	1 - غياب الرعاية البيطرية . 2 - الاصابة بخطر الأمراض .

2 - اكتب ما تعرفه عن طبيعة أفه الجراد :

إن الجراد آفة ذات قدرات مدمرة، حيث يلتهم جزء صغير من سرب متوسط الحجم في يوم واحد نفس كمية الطعام التي يتناولها 2500 فرد .

ب دلل علي صحة العبارة التالية : 2×2 = 4 درجة

1 - السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي سبب رئيسي لمشكلة الغذاء :

- تنتشر زراعة الأرز والذي يعتبر الغذاء الرئيسي للسكان في جنوب شرق آسيا، مما يؤدي إلى انتشار مساحته الزراعية على حساب محاصيل أخرى، و بالتالي تدهور العناصر الغذائية البروتينية.

- كما تلعب المعتقدات الدينية الوضعية دورا فاعلا في صنع المشكلة الغذائية ففي الهند تقدس بعض الطوائف الأبقار، وبالتالي يحرمون على أنفسهم أكل لحومها وشرب لبنها، تحرم بعض القبائل الأفريقية أكل أنواع معينة من الأسماك والقشريات رغم غنى لحمها بالبروتينات الحيوانية

2 - ارتفاع مستوي المعيشة له تاثير سلبي علي زيادة مشكلة الغذاء :

الزيادة في الدخل يؤدي الى الارتفاع في مستوي المعيشة مما يترتب عليه زيادة الطلب على استهلاك المواد الغذائية من ناحية الكمية .

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (8)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة



1 - دولة التي يمثل سكانها حوالي 75 % تحت خط الفقر يمثل الحرف (ب).

2 - قارة أمريكا الشمالية تمثل الحرف (ج).

3 - المدينة التي تمثل مقر منظمة الفاو يمثلها الرقم (1).

ب) اكتب مدلولات الصور التالية: 3×0.5 = 1.5 درجة

		
النمو المطرد للبعد السياسي للغذاء .	أفة الجراد .	الأمراض الغذائية .

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (8)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ لاحظ الشعار الذي أمامك ثم أكملي الجدول : 4×1 = 4 درجة

الشعار	صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) .
العام	1946م .
الأهداف	حماية حقوق الأطفال في جميع أنحاء العالم لبقائهم وتطورهم وحمايتهم .
المقر الرئيسي	نيويورك .

ب علل لما يأتي : 3×1=3 درجة

1 - لمشكلة الغذاء عدة أسباب .

أ) النمو السكاني . ب) الفاقد الغذائي .

2 - أبعاد مشكلة الغذاء .

أ) البعد المحلي .
ب) البعد العالمي .

3 - لمشكلة الغذاء لها عدة مظاهر .

أ) تزايد حجم وقيمة الموارد الغذائية .
ب) - النمو المطرد للبعد السياسي للغذاء في العالم .

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (9)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي: 3×0.5 = 1.5 درجة

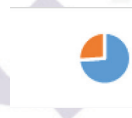


1 - مقر مجلس التعاون الخليجي يمثل الحرف (ب).

2 - دولة يعيش 90%من سكانها في المناطق الريفية تمثل الرقم (2).

3 - مقر اليونيسيف يمثلها االحرف (ج).

ب) اكتب كلمة صح حسب الجدول التالي :3×0.5 = 1.5 درجة

المعيار	احتياجات العرب من الزيوت النباتية .	احتياجات العرب من الزيوت القمح.	احتياجات العرب من السكر .
			صح
	صح		
		صح	

ALBALAT New Era Of Education

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (9)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

السؤال الثاني

أ قارن بين كلا من : 0.5×6 = 3 درجة

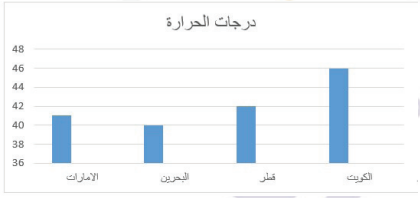
أسباب مشكلة الغذاء في العالم .	أسباب مشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي .
① الارتفاع في مستوي المعيشة . ب الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية . ج النمو السكاني .	① العوامل الطبيعية . ب العوامل الاقتصادية . ج العوامل السكانية .

ب لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي : 2×2 = 4 درجة

1 - ارسم أعمدة بيانية يمثل متوسط درجة الحرارة لكلا من الإمارات - البحرين - قطر - الكويت .

درجات الحرارة ومعدل الأمطار السنوي في دول مجلس التعاون (ارصاد 2000 م).

الرقم	السنة / الدولة	متوسط درجة الحرارة	معدل الأمطار السنوي
1	الأمارات	41	80 ملم
2	البحرين	40	75 ملم
3	السعودية	43	90 ملم
4	عمان	40	120 ملم
5	قطر	42	70 ملم
6	الكويت	46	110 ملم



1 - رتب تصاعديا لمعدل الأمطار السنوي طبقا للجدول .

قطر -البحرين -الامارات -السعودية -الكويت - عمان .

2 - ما النتائج المترتبة علي ارتفاع مستوي الفرد .

① ارتفاع قدرة الفرد الشرائية .

ب ارتفاع قيمة الاستهلاك الفرد من الغذاء .

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (10)

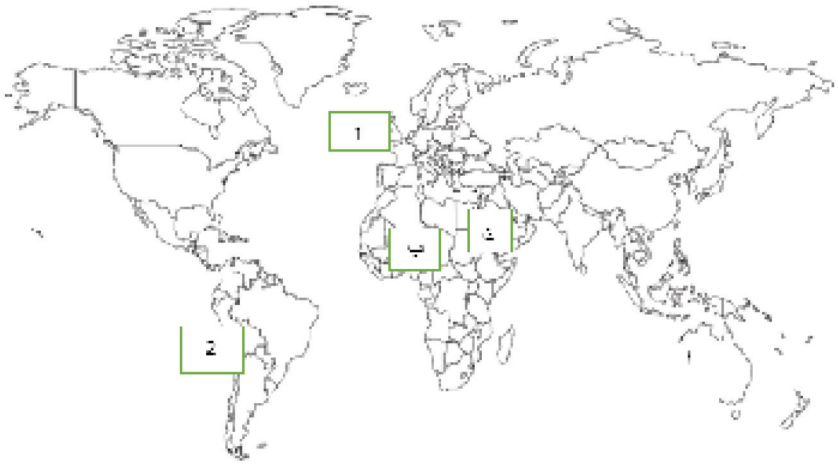
المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... **الشعبة** .....

10

السؤال الأول

أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أجيبي عما يلي : 3×0.5 = 1.5 درجة



1 - دولة حققت الاكتفاء الذاتي من القمح هام 1984 يمثل الحرف (ج) .

2 - دولة ذات معدل قمامة 1\2 كجم تمثل الرقم (1) .

3 - النيجر تمثل يمثلها الحرف (ب) .

ب) أضف عنصرا الي العناصر التالية : 3×0.5 = 1.5 درجة

1 - نماذج من دول تعاني من مشكلة الغذاء :

أثيوبيا السودان بوليفيا

2 - العوامل الطبيعية لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي :

موارد التربة التربة تحرك الرمال

3 - المنظمات الناشطة في مجال الأمن الغذائي :

المنظمة العربية للتنمية الزراعية الفاو برنامج الاغذية العالمي

منصة البلاطي التعليمية
التوجيه الفني العام
للاجتماعيات

الامتحان القصير (1)
الفترة الدراسية الأولى
للعام الدراسي 2024 / 2025م
نموذج (10)

المجال الدراسي: قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
زمن الامتحان: 20 دقيقة
الصف: الثاني عشر الأدبي

اسم الطالب/ ..... الشعبة .....

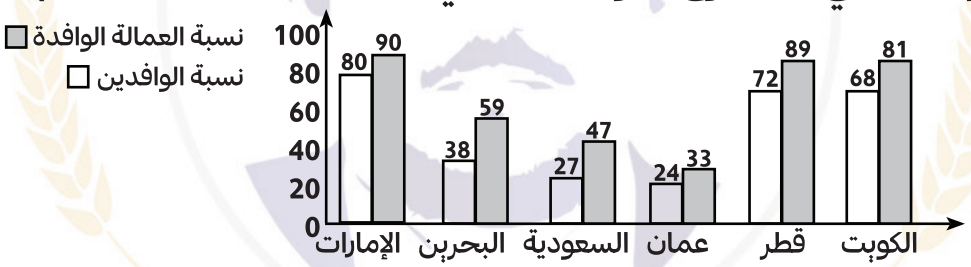
السؤال الثاني

أ قارن بين كلا من : 6×0.5 = 3 درجة

وجه المقارنة	برنامج الأغذية العالمي	الفاو	الهيئة العربية للاستثمار والانماء الزراعي
المقر	روما	روما	1977
سنة التأسيس	1963	1945	الخرطوم

ب لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي : 4×1 = 4 درجة

نسبة عدد السكان الوافدين الي عدد السكان الكلي في دول المجلس ، ونسبة العمالة الوافدة الي مجموع قوة العمل في دول المجلس 2006 م .



1 - اكتب تعليقا عن الجدول :

تختلف نسب العمالة الوافدة في دول مجلس التعاون الخليجي .

2 - رتب تنازليا نسب الوافدين :

الامارات - قطر - الكويت - البحرين - السعودية - عمان .

3 - ارسم قطاع دائري نسبة الوافدين في مجلس التعاون الخليجي :



4 - علل :- تتعرض الدول الخليجية الي العمالة الوافدة :

أ البحث عن فرص عمل . ب الفرار من ظروف سياسية قاهرة .

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المـراجعة النهـائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشـامة ليلة الامتحـان.



قضايا البيئة والتنمية المعاصرة 12

الفصل الدراسي الأول

2024 - 2025

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي