بسم الله الرحمن الرحيم

الاثنين ١١ / ١١/ ٢٠٢٤ م

الوحدة ٤ : طرح الاعداد المكونة من رقمين

الدرس ٥ : طرح الاعداد المكونة من رقمين

اعداد المعلمة : آمنه لاحج
مديرة المجمع الاستاذة نداء شهداد





النشيد الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة

عيشي بلادي عاش اتحاد إماراتنا
عشت لشعب دينه الإسلام هديه القرآن
حصنتك بسم الله يا وطن
بلادي بلادي بلادي بلادي
حماك الإله شرور الزمان
أقسمنا أن نبني نعمل
نعمل نخلص نعمل نخلص
مهما عشنا نخلص نخلص
دام الأمان وعاش العلم يا إمارتنا
رمز العروبة
كلنا نفديك بالدما نرويك
نفديك بالأرواح يا وطن

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ١

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ٣

مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ

عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ٧

الحضور والغياب





قوانين التعلم الصفي

أِسْتَأْذِن قبْلِ التَّحدَّث

لا اقاطع زملائي

استَمِعِ إلى المُعلّمة بِتِرْكيز

أُدوِّن مُلاحَظاتي

اجهز كتابي وقلمي وسبورتي



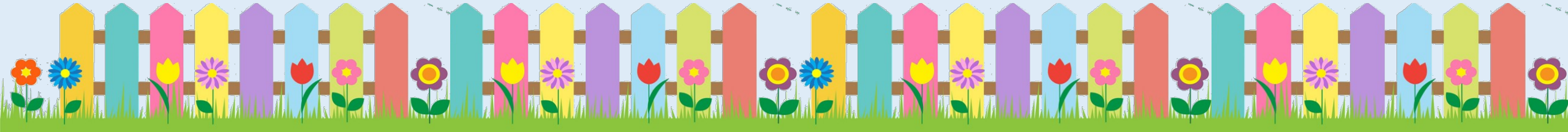






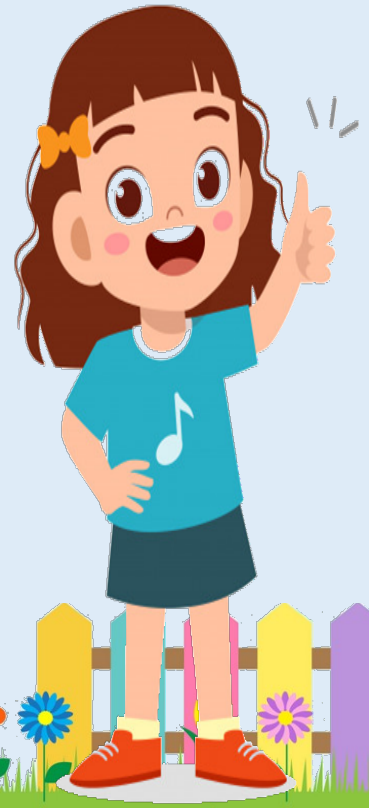


اعداد المعلمة : امنه لاحج



مرجبا بكم اصدقائي الصغار
في حصة جديدة في مادة الرياضيات
اليوم الاثنين ١١ نوفمبر ٢٠٢٤ م

Powered by Templatesppt.com



التقييم القبلي

التهيئة

شرح الدرس

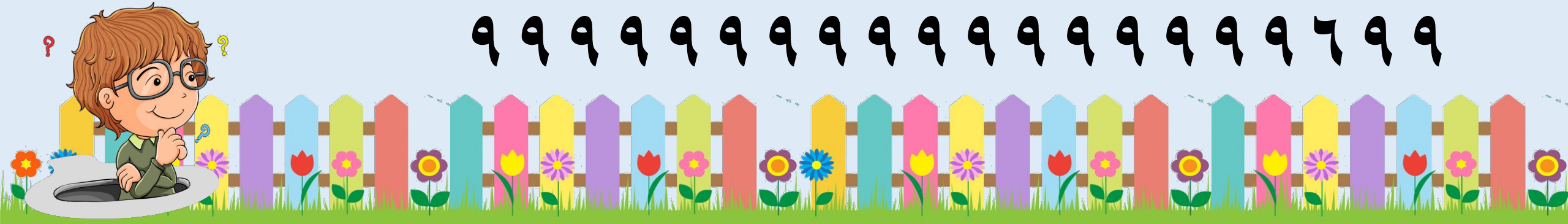
البرامج التعليمية
التقويم البنائي

حل الكتاب

التقييم الختامي

سير حصتنا الافتراضية

التهيئة الذهنية



التقييم القبلي



Wordwall
The classroom activity maker

اكتب على سبورتك الصغيرة



https://wordwall.net/resource/1402597/%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%B1%D8%AD

عنوان الدرس

طرح الاعداد المكونة من رقمين

نواتج التعلم

يطرح الطالب اعداداً مكونة من رقمين



طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين



سؤال المناقشة على بوابة التعلم الذكي

طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

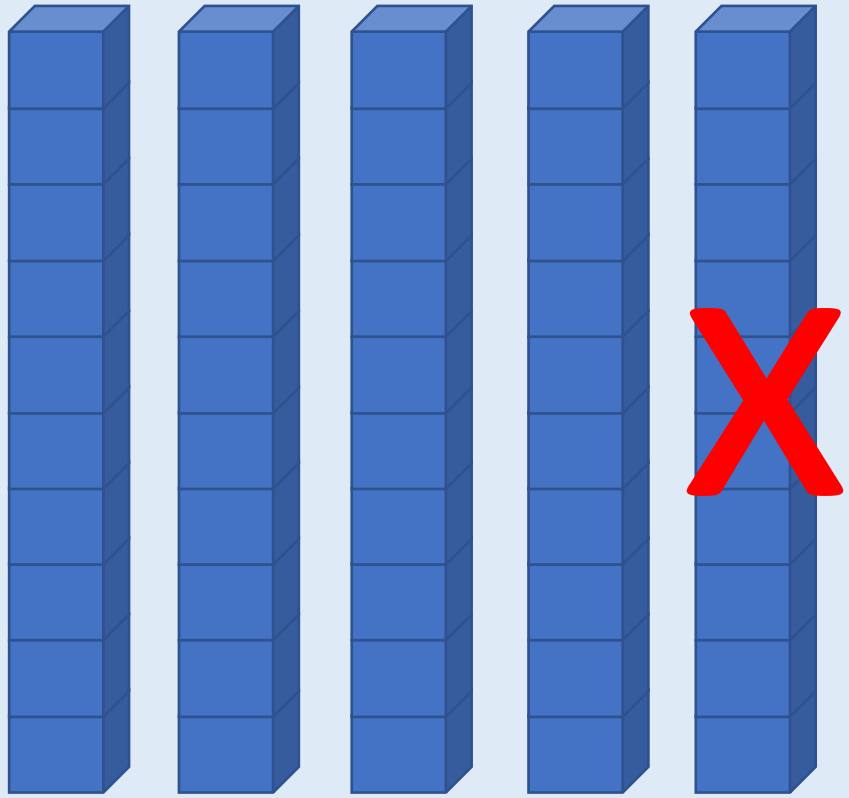
التهيئة

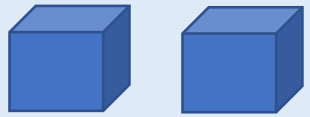
https://www.youtube.com/watch?v=pv8URIRgCdo

استخدام قطع العد



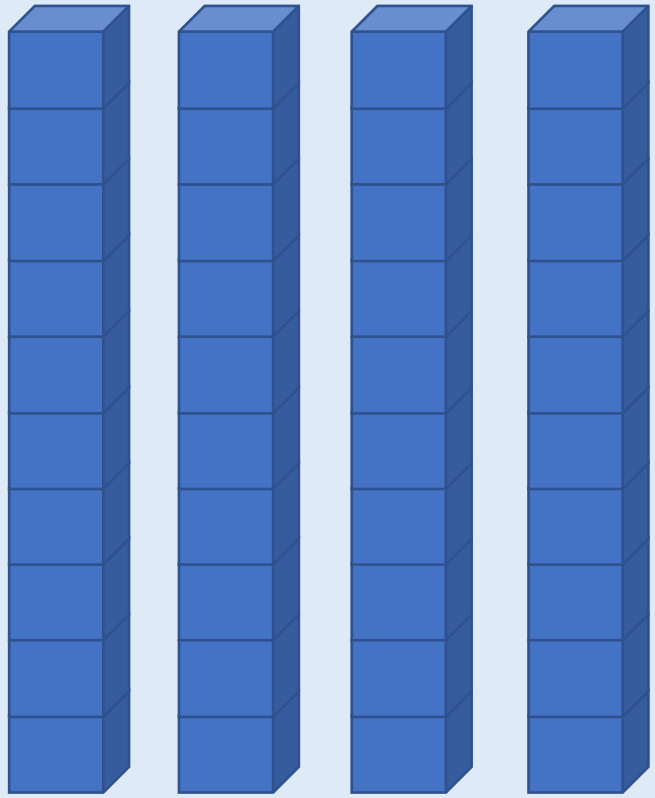
طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

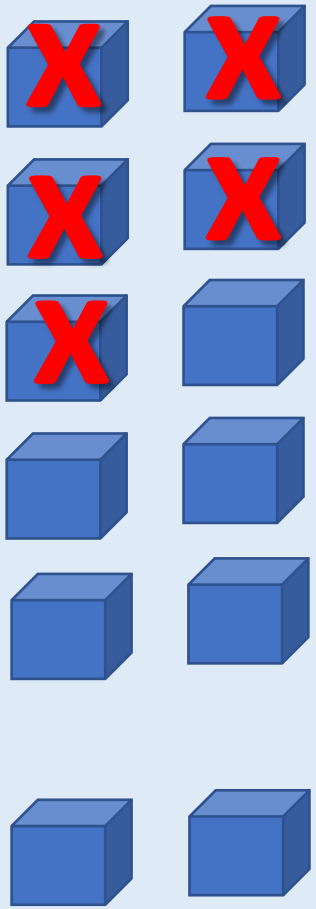




	4	
	5	2
-	1	5

طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين





4	12
5	2
-1	5
3	7

طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

2	11	5	13
3	1	6	3
-1	6	-2	7
1	5	3	6



طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

□ □	□ □	□ □	□ □
3 2	6 6	7 3	5 4
- 2 8	- 1 9	- 3 5	- 2 7

طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

□ □	□ □	□ □	□ □
8 4	5 8	6 7	4 1
-5 9	-3 8	-2 5	-1 8

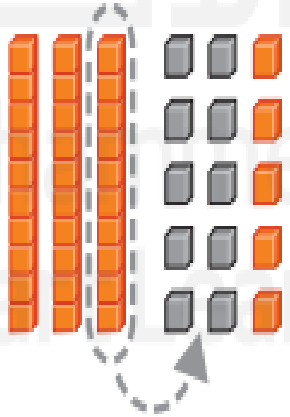
طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

كتاب الرياضيات ٢
الصفحة ٢٥٠

اِسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ 6 ومُكَعَّباتِ عَدِّ العَشَراتِ لِلطَّرْحِ.

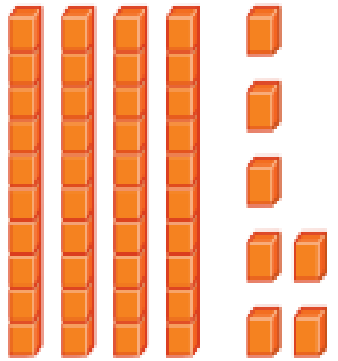
I.

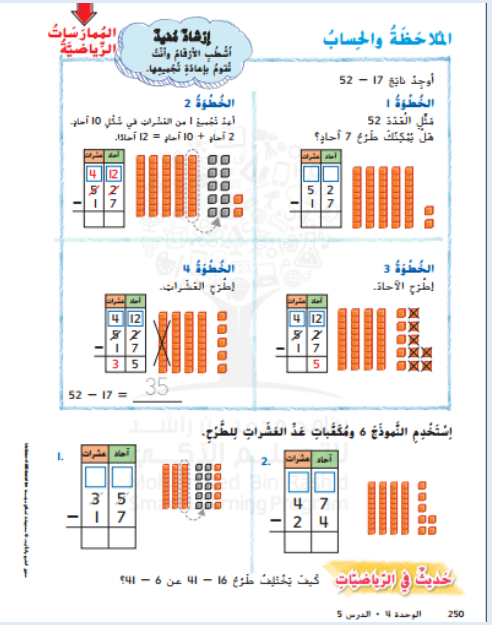
عشرات	آحاد
٢	١٥
~~3~~	~~5~~
− ١	7
١	٨



2.

عشرات	آحاد
4	7
− 2	4
٢	٣





طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

كتاب الرياضيات ٢ الصفحة ٢٥١

3.

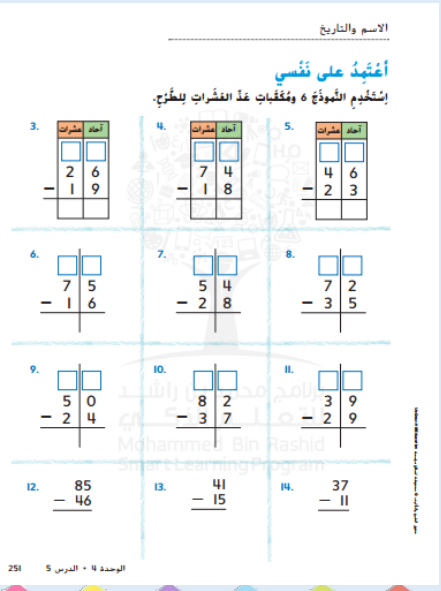
عشرات	آحاد
١	١٦
~~2~~	~~6~~
1	9
٠	٧

4.

عشرات	آحاد
٦	١٤
~~7~~	~~4~~
1	8
٥	٦

5.

عشرات	آحاد
4	6
2	3
٢	٣



الاسم والتاريخ

أَعْتَمِدُ على نَفْسي

إسْتَخْدِمِ النَّموذَجَ ٥ وَمُكَعَّباتِ عَدِّ الفَشَّراتِ لِطَرْحِ.

3. عشرات: 2، آحاد: 6 − 1 9

4. عشرات: 7، آحاد: 4 − 1 8

5. عشرات: 4، آحاد: 6 − 2 3

6. 75 − 16

7. 54 − 28

8. 72 − 35

9. 50 − 24

10. 82 − 37

11. 39 − 29

12. 85 − 46

13. 41 − 15

14. 37 − 11

طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

6.

	7	5
−	1	6

7.

	5	4
−	2	8

8.

	7	2
−	3	5

9.

	5	0
−	2	4

10.

	8	2
−	3	7

11.

	3	9
−	2	9

12.

	85	
−	46	

13.

	41	
−	15	

14.

	37	
−	11	

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين

حَلّ المَسائِلِ

15. يَصْطَفُّ 35 شَخْصًا أمامَ لَوحِ الغَطْسِ في المَسْبَحِ. فَفَرَّ 16 شَخْصًا مِنْ عَلى لَوحِ الغَطْسِ. فَكَمْ عَدَدُ الأَشْخاصِ الَّذينَ لا زالوا مُصْطَفّينَ؟

$$\begin{array}{r} 35 \\ -\ 16 \\ \hline \end{array}$$

_____ شَخْصًا

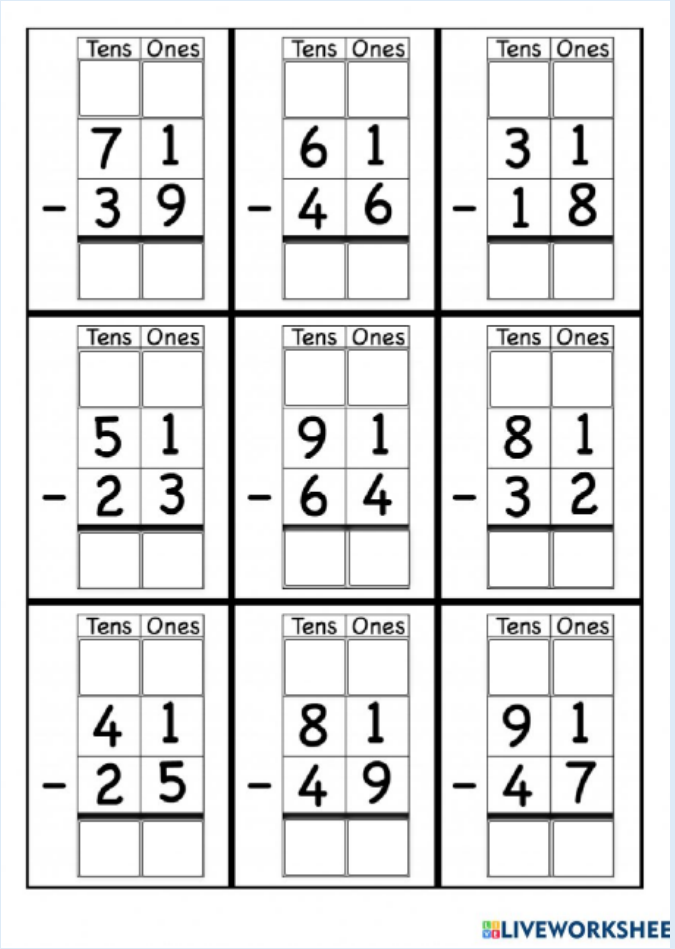


16. إشْتَرى وَليدٌ تَذاكِرَ لِدُخولِ المَسْبَحِ تَشْمَلُ 45 إذْنًا بالدُّخولِ إلى المَسْبَحِ. وذَهَبَ إلى المَسْبَحِ 38 مَرَّةً. فَكَمْ عَدَدُ المَرّاتِ الإضافيَّةِ الَّتي يُمْكِنُ لِوَليدٍ الذَّهابُ فيها إلى المَسْبَحِ بِهَذِهِ التَّذاكِرِ؟

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 38 \\ \hline \end{array}$$

_____ مَرّاتٍ

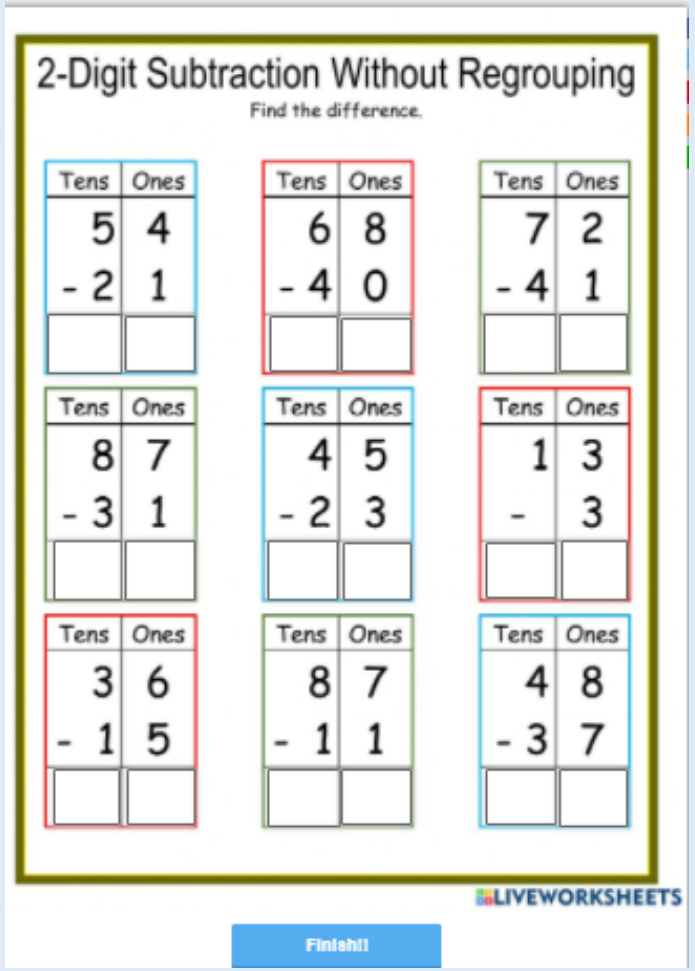
طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين



https://www.liveworksheets.com/qq1902694fn

اوراق عمل على بوابة التعلم الذكي



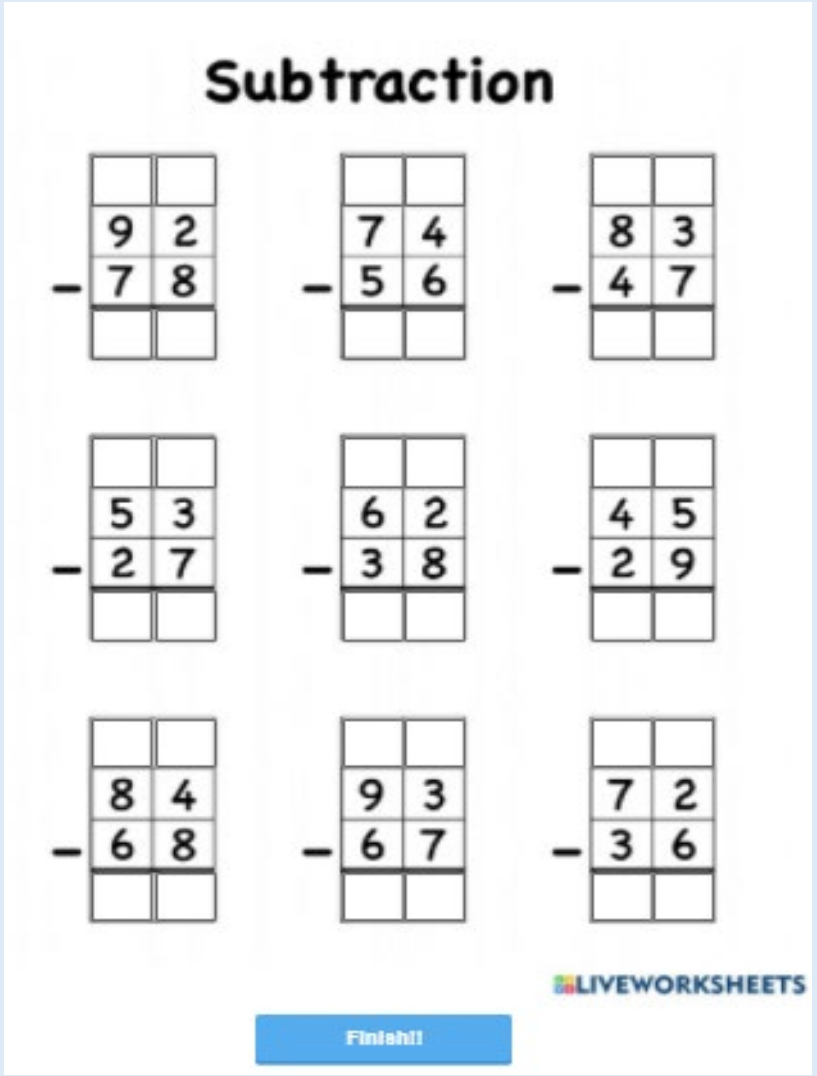


https://www.liveworksheets.com/df2111414jj

طرح الاعداد المكونة من رقمين / ناتج التعلم : يطرح الطالب الاعداد المكونة من رقمين



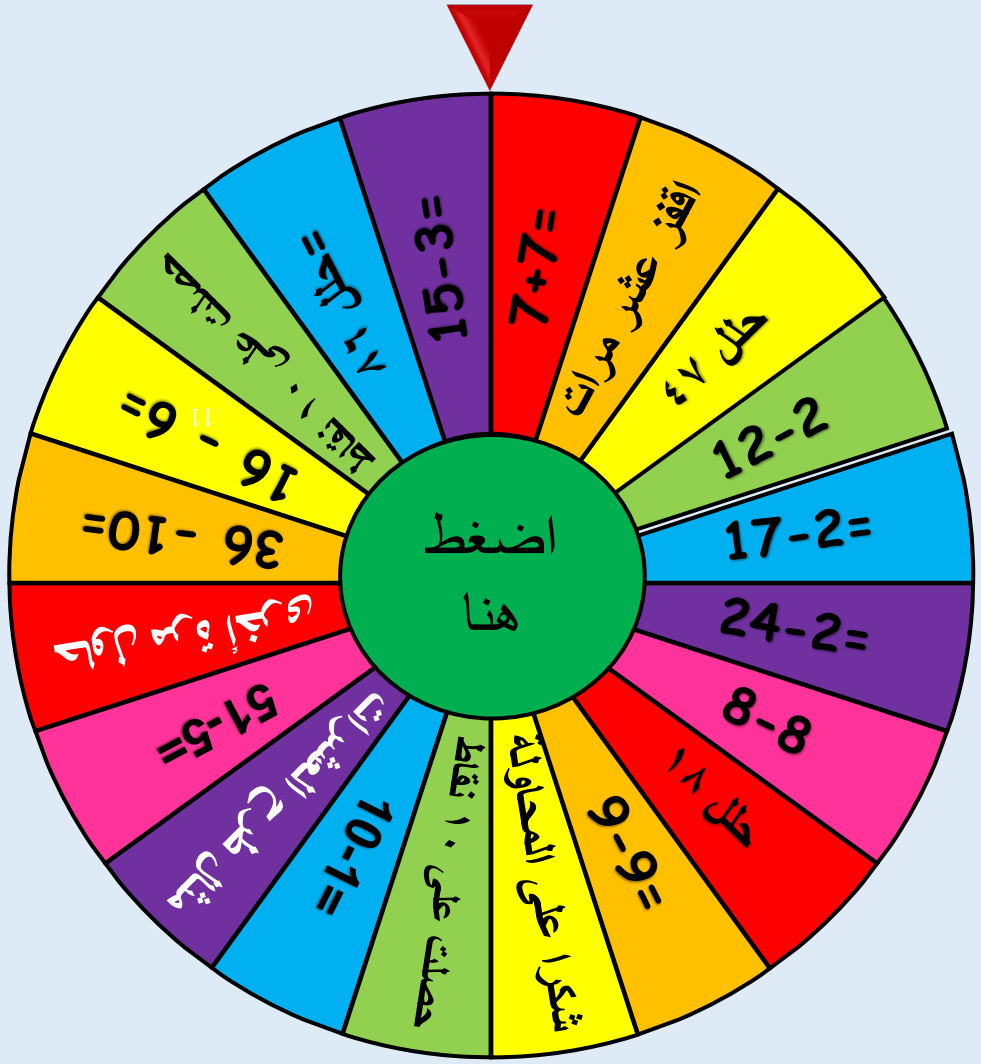
https://www.liveworksheets.com/xq1933687xf



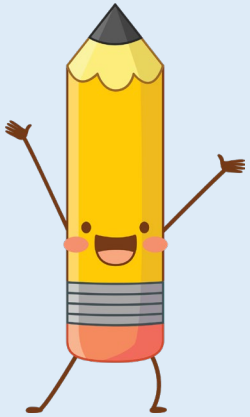


استراتيجية دولاب الاسئلة

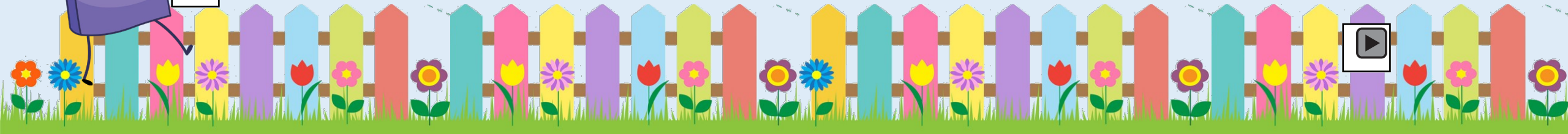














انتهت الحصة سريعا
سعدت واستمتعت معكم