
خمسة وعشرون عاماً من التميز

مدرسة التميز النموذجية
قسم الرياضيات
الصف الثالث

ورقة عمل الاختبار التحصيلي الأول

السؤال الأول: أوجد ناتج :

أ

٢	٣	
+ ٦	٣	٧

ب

٩	٧	٦
− ٥	٠	٤

السؤال الثاني : أكْمِلْ باسْتِخْدامِ الْأنْماطِ.

أ

٣ × ٣ = ☐

٣ × ٣٠ = ☐

٣ × ٣٠٠ = ☐

ب

١ + ٨ = _____

١٠ + ٨٠ = _____

١٠٠ + ٨٠٠ = _____

١٠٠٠ + ٨٠٠٠ = _____

السؤال الثالث : أوْجِدِ النّاتِجَ.

٢ ٢

× ٣

_____

☐

السؤال الربع : ١) حوط الإجابة الصحيحة .

خمسة وعشرون عاماً من التميز

أ) ٦ × ٥٠ = ... (٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)

ب) ٤٠٠ + ٣٠٠ = ... (٣٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠)

ج) ٨٠٠ ـ ٥٠٠ = ... (٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٧٠٠)

٢) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خطأ .

- ٥ × ١٠٠ = ٦٠٠ أ ب

- العدد المجهول ☐ + ١٢ = ٤٠ هو ٢٨ أ ب

السؤال الخامس :

(أ) أوجد ناتج الجمع :

٦ ٤ ٠ ١
+ ١ ٨ ٣ ٧

(ب) أوجد ناتج الطرح :

٧ ٤ ٣ ٥
- ٣ ١ ٧ ٤

السؤال السادس :

(أ) أوجد الناتج :

٤ × ٣٠٠ = ----------

٥٠ × ٨ = ----------

٣١
× ٧

٤٩
× ٥

السؤال السابع :

(ا) اوجد ناتج الجمع :

٧٠٩٢
+ ١٧١٠

(ب) اوجد ناتج الطرح :

٦٢٤٥
- ١٢٨

السؤال الثامن :

(أ) أكمل باستخدام الأنماط :

٩ - ٣ =

٩٠ - ٣٠ =

٩٠٠ - ٣٠٠ =

٩٠٠٠ - ٣٠٠٠ =

(ب) أوجد الناتج :

الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٥	٠	٧	٣
٤	٣	١	+ ٦

الحـــــــل

السؤال الأول: أوجد ناتج :

أ

٢	٣	٧
+ ٦	٣	
٨	٦	٧

ب

٩	٧	٦
− ٥	٠	٤
٤	٧	٢

السؤال الثاني : أكْمِلْ باسْتِخْدامِ الْأنْماطِ.

أ

٣ × ٣ = ٩

٣ × ٣٠ = ٩٠

٣ × ٣٠٠ = ٩٠٠

ب

١ + ٨ = ٩

١٠ + ٨٠ = ٩٠

١٠٠ + ٨٠٠ = ٩٠٠

١٠٠٠ + ٨٠٠٠ = ٩٠٠٠

السؤال الثالث : أوْجِدِ النّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} ٢\ \ ٢ \\ \times\ ٣ \\ \hline ٦\ \ ٦ \end{array}$$

السؤال الربع : ١) حوط الإجابة الصحيحة.

أ) ٦ × ٥٠ = ... (٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)

ب) ٤٠٠ + ٣٠٠ = ... (٣٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠)

ج) ٨٠٠ − ٥٠٠ = ... (٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٧٠٠)

٢) ظلل (أ) اذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) اذا كانت العبارة خطأ .

- ٥ × ١٠٠ = ٦٠٠ أ ب

- العدد المجهول ☐ + ١٢ = ٤٠ هو ٢٨ أ ب

السؤال الخامس:

(أ) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١\ \ \ \ \\ ٦٤٠١ \\ +\ ١٨٣٧ \\ \hline ٨٢٣٨ \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٣\ \ ١٣\ \ \ \\ ٧\not{٤}\not{٣}٥ \\ -\ ٣١٧٤ \\ \hline ٤٢٦١ \end{array}$$

السؤال السادس :

(أ) أوجد الناتج :

٤ × ٣٠٠ = ١٢٠٠

٥٠ × ٨ = ٤٠٠

$$\begin{array}{r} ٣\ \ ١ \\ \times\ \ ٧ \\ \hline ٢١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤\ \ \ \\ ٤٩ \\ \times\ \ ٥ \\ \hline ٢٤٥ \end{array}$$

السؤال السابع :

(أ) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ١\ \ \ \ \\ ٧٠٩٢ \\ +\ ١٧١٠ \\ \hline ٨٨٠٢ \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٣\ \ ١٥\ \ \ \\ ٦٢\not{٤}\not{٥} \\ -\ \ ١٢٨ \\ \hline ٦١١٧ \end{array}$$

السؤال الثامن :

(أ) أكمل باستخدام الأنماط :

٩ - ٣ = ٦

٩٠ - ٣٠ = ٦٠

٩٠٠ - ٣٠٠ = ٦٠٠

٩٠٠٠ - ٣٠٠٠ = ٦٠٠٠

(ب) أوجد الناتج :

آحاد	عشرات	مئات	الألوف
٣	٧	٠	٥
+ ٦	١	٣	٤
٩	٨	٣	٩

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠