الإجابة

الامتحان التجريبي (٢) لغة عربية - الفترة الأولى - الصف السادس - للعام (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م)

أولا: السؤال الأول : الفهم والاستيعاب - اقرأ ثم أجب : (١٨ درجة)

النص الأول - من موضوع : (النصيحة). (٦ درجات)

ما أنبَلَ أنْ يكونَ الإنسانُ ناصحًا، مخلصًا أمينًا في نُصْحِه! يُدْلي بالنَصيحةِ؛ ليَدُلّ على عَيْبٍ يَتجَنَّبُهُ المنصوحُ، أو يُرشِدَه إلى خيرٍ يَسْعى إليه، وليس أدَلَّ على أهميَّةِ النَّصيحةِ وقيمتِها من قَوْلِ النَّبي ((الدينُ النَّصيحةُ)) ، فهي بذلك حقٌّ من حقوقِ المسلمينَ فيما بينهم.

١ - استنتج الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟ (٢)

للنصيحة أهمية كبيرة في حياة الإنسان - النصيحة الصادقة دليل محبة، ووسيلة لإصلاح الأخطاء

٢ - استخلص الغرض الرئيس الذي يسعى الكاتب إلى التأكيد عليه . (١)

الحث على تقديم النصح بإخلاص وأمانة

٣ - صغ عنواناً مناسبا للفقرة السابقة ؟ (١)

..... النصيحة الصادقة - .....

٤ - (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل لما يأتي:

- النتيجة المتوقعة عندما يُقدّم الإنسان النصيحة بإخلاص: (١)

- يزيد الخلاف والكراهية بين أفراد المجتمع. - تتراجع الثقة بين أفراد المجتمع.

- يساعد المنصوح على تجنب العيوب والسعي للخير. - تبعد الناس عن علاقات المودة والتواصل.

(ب) صل كل عبارة بالقيمة التي تضمنتها: (١)

العبـــــــــارة		القيمة
١) أو يرشده إلى خير يسعى إليه	٢	الإخلاصُ في النصح
٢) ما أنبل أن يكون الإنسان ناصحًا	٤	إصلاح الأخطاء والعيوب
٣) فهي بذلك حقٌّ من حقوقِ المسلمينَ	١	التوجيهُ الخيّر
٤) ليدلّ على عيب يتجنّبه المنصوح	٣	التعاون والمسؤولية

السؤال الثاني : النص الثاني : من موضـــــوع (ولدي) (٦ درجات)

يُرَدِّدُ لَحْني وَيَزْهو بِـهِ عَلى تِرْبِهِ، وَعَلى الْمَجْمَـعِ
ويَجْلِسُ مِثْلي إذا ما جَلَسْتُ وَيُعْجِبُـهُ حِيـنَ يَلْهـو مَعي
وَيُؤَلِّمُـهُ أَنَّني لا أُحِـسُّ إذا مـا دَعاني وَلَمْ أَسْمَـعِ
فيضَرْبِني لاهيـًا زاهِيـًا وَيَطْرَحُني كَيْ يَرى مَصْرَعي
ويَغْضَبُ إنْ هاجَني صاحِبٌ فيلكُمهُ هاطـــــلَ الأَدْمُعِ

١- استخلص سلوكًا يظهره الابن في النص، واستدلّ عليه ببيت مناسب: (٢)

السلـوك : اللعب والمشاركة مع أبيه.

الدليـــل: ويُعجبه حين يلهو معي

https://t.me/esmat_allas

٢ - صُغ الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة في جملة تامة : (١)

العلاقة الجميلة بين الأب وابنه، مليئة بالحب والبراءة

٣ - وضح المشاعر التي يعبّر عنها الشاعر تجاه ابنه في الأبيات : (١)

الحب و الحنان و الإعجاب

٤ – اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

أ ـ الغرض الرئيس الذي يريد الشاعر التعبير عنه في الأبيات: (١)

- إبراز محبة الأب لابنه وبراءة تصرفاته. - الشكوى من تصرفات الابن المزعجة.
- تصوير لحظات اللعب بين الأب وابنه . - وصف تعلق الابن بوالده وتقليده له.

ب ـ يظهر البيت الأول دور الأب في الأسرة: (١)

- الأب يكتفي بمراقبة أبنائه. - الأب يترك أبناءه دون نصح أو توجيه.
- الأب مصدر فخر لأبنائه بقوله وفعله . - الأب يغرس الخوف في نفوس أبنائه.

السؤال الثالث: (تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة) اقرأ، ثم أجب: (٦ درجات)

إنَّ النصيحةَ خُلُقٌ كريم يدلّ على محبة الإنسان لغيره وحرصه على الخير. وعندما يقدّم المسلم نصيحته بصدق ولطف، فإنه يساعد أخاه على تجنب الأخطاء والسير في الطريق الصحيح. والنصيحة تُقوّي الروابط بين الناس؛ لأنها تنشر الثقة والمودة بينهم. وقد قال النبي ﷺ: «الدين النصيحة» ليُبيّن أهميتها في حياة المسلمين. ولذلك، فإن المجتمع الذي يتناصح أفراده يعيش في تعاون واحترام وأمان.

١ـ استخلص الفكرة الرئيسة التي تدور حولها النص السابق. (٢)

للنصيحة أهميتها ودورها في بناء مجتمع متعاون أو النصيحة الصادقة طريق للمودة وتصحيح الأخطاء

٢ـ استدل من النص بما يبيّن أثر النصيحة في نشر المودة بين أفراد المجتمع. (١)

" والنصيحة تقوّي الروابط بين الناس؛ لأنها تنشر الثقة والمودة بينهم. "

٣ - ما القيمة التي يؤكد عليها الكاتب في النص؟ (١)

قيمة (النصح الصادق بين أفراد المجتمع)

٤ – ضع خطا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية: (١)

أ - الغرض الرئيس الذي يسعى الكاتب إلى تحقيقه من خلال النص السابق:

- بيان أثر التعاون بين الناس. - الحث على اللطف في المعاملة.
- إظهار دور الاحترام في تقوية العلاقات. - إبراز قيمة النصيحة الصادقة في المجتمع.

ب – علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (سبب – إجمال - نتيجة - تفصيل) (١)

عصمت العلاس

ثانيا: الثـــروة اللغوية: (أربع درجات)

١ – وظف كلمة (**فنيت**) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها : (١)

..... **فنيت أموال المسرف** .....

٢ – وضح معنى الفعل (**ضرب**) في السياقين التاليين:

- **ضرب الحاكم عنق المجرم .** (.....**قتله** .....) (٢/١)

- **ضرب صديقي بالأمر عرض الحائط .** (.....**أهمل** .....) (٢/١)

٣ – اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - جمع كلمة (**عنق**): (عانق - معانق - عنقاء - أعناق) (٢/١)

ب- ضد كلمة (**الطيبة**): (المباركة - الحسنة – الخبيثة - السابقة) (٢/١)

ج – كتب الطالب ..... جميلا عن الأم. (عبرةً - معبرةً - تعبيراً - عبوراً) (٢/١)

د- قابلت ..... سبيل في الطريق . (عبور - عابر – معبرة - عبارة) (٢/١)

ثالثا: الحفظ: اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) البيتين بعد البيت الآتي : (٢)

على وجهه صورتي لو يعي وفي مقلتيه صدى منبعي

.....

.....

رابعا: التذوق الفني: (أربع درجات)

١– املأ الفراغ بالكلمة التي تمنح التعبير جمالا مما بين القوسين :

- الأخبار ..... بسرعة حول العالم. (تنتشر - تطير) (١)

٢ - ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل من بين التعبيرين التاليين : (١)

- تقدم الجيش نحـــو الأمام. ( )
- تقدم الجيش كالأسود تزأر في الميدان . (✓)

٣- ميز كل تعبير مما يأتي بكتابة (حقيقي - خيالي) في الفراغ . (١)

- الحسد ظلامٌ يملأ القلوب الحاسدين. تعبير (**خيالي**)
- الحسد فعل يؤذي الآخرين. تعبير (**حقيقي**)

٤ - حول التعبير **الخيالي** التالي إلى تعبير **حقيقي**: **حلقت الفرحة في قلب الطالب لنجاحه .** (١)

التعبير الحقيقي : ..... **فرح الطالب بنجاحه** .....

عصمت العلاس

خامسا: السلامـــة اللغويـــة: (عشر درجات)

١- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين البدائل التالية :

أ - سافرَ الرجل مبكرًا. العلامة الإعرابية للكلمة المخطوطة (السكون - الضمة - الفتحة - الكسرة) (١)

ب - قرأتْ قصة مفيدةً. الإعراب الصحيح لكلمة (قصة) (فاعل - مبتدأ - اسم مجرور - مفعول به) (١)

ج - أصبح الجـــــوُ غائمًا. نوع الخبر في الجملة السابقة : (١)

(مفرد - جملة أسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢ -املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين: (١)

- أصبح المعلم ... نشاطه واضح ..... . (خبرا للفعل الناسخ نوعه جملة)

٣ - وظف الفعل (ظل) في جملة من إنشائك واضبط ما بعدها. (١)

..... ظـــل الحارس يقظاً .....

٤ - صوب الخطأ في الجملة: (الصائمين أجرهم عظيم). الصواب: .... الصائمون ..... (١)

٥ – اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : مازال اللاعب نشيط . الضبط : ..... نشيطاً ..... (١)

٦ – أعرب ما تحته خط فيما يلي إعرابا تاما. (أصبح العمال يعملون بنشاط). (١)

الإعراب: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

https://t.me/esmat_allas

٧ – وظف كلمة (الطيور) لتكون (مرفوعة) في جملة من انشائك . (١)

الطيور تحلق في السماء .

٨ – حول الجملة لصيغة جمع المذكر السالم وغيّر ما يلزم : (المسلم قريب من ربه .) (١)

الجملة لجمع المذكر السالم : ..... المسلمون قريبون من ربهم..

سادسا: الإملاء والخط (سبع درجات)

أ- اكتب ما يُملى عليك : (٥)

استيقظَ التلميذُ مبكرًا لِزيارةِ الحديقةِ القريبةِ من البيت، فأشجارُها العاليةُ تُضفي جمالًا على المكانِ، كما استمتعَ الأطفالُ باللعبِ في الهواءِ الطلقِ تحتَ أشعّةِ الشمسِ.

ب- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة: (٢)

(الأبُ نور يهدي وخيرٌ لا ينقطع .

..... الأبُ نور يهدي وخيرٌ لا ينقطع .....

سابعا: التعبير: **(اثنتا عشرة درجة)**

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (ستة أسطر) مراعيا الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية.

١ ـ النصيحة: https://t.me/esmat_allas

(النصيحةَ خُلُقٌ كريم يدلّ على محبة الإنسان لغيره.) اكتب عن أثرها في حياة الفرد والمجتمع.

٢ – الأب:

(الأبُ قوة لأبنائه وخيرٌ لا ينقطع). اكتب عن مكانة الأب في الأسرة وفضله وواجبنا تجاهه.

اكتب حول ذلك موضوعًا مستخدمًا الجمل الاسمية والفعلية.

اخترت الموضوع (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عصمت العلاس

https://t.me/esmat_allas .....