

## المسح التشخيصي في السلامة اللغوية لطلاب الصف التاسع

اسم الطالب / ..... الصف / ..... المجموعة / .....

إنَّ الكتاب أفضل صديق قادر على أن يصاحبك في كل مكان وزمان، ولن يندم الفرد ذا العلم على وقته الذي قضاه بين الكتب مستمتعاً به ، فالكتب كنزٌ ثمينٌ بما تحويه من معلومات، لا سيما تلك المعلومات التي كان مصدرها الأوائل من العلماء والمؤرخين واللغويين الذين لم نعاصرهم، فلولا ما وضعوه في كتبهم من خلاصة علمهم وفهمهم وتجاربهم لما وصلنا إلى ما وصلنا إليه .

١- أستخرج من النص السابق ما يلي :

- جملة اسمية : ..... - جملة فعلية : .....
- حرفاً ناسخاً : ..... - فعلاً ناسخاً : .....
- مضارعاً مرفوعاً : ..... مضارعاً منصوباً : ..... مضارعاً مجزوماً : .....
- نعتاً : ..... - اسماً من الأسماء الخمسة : ..... - حالاً : .....

٢- أحدد علامة رفع الفاعل في كل جملة مما يلي

- نجح الطالبان في اختبارات القبول . ( علامة الرفع ..... )

٣- أكمل الفراغ التالي بظرف زمان مناسب :

- تشتد الحرارة في الكويت .....

٤- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- الطالب ..... ( خبر شبه جملة )

٥- أختار نوع الفعل المضارع من بين القوسين مما يلي :

- يرضى الله - تعالى - عن الناجحين . ( مضارع صحيح الآخر - مضارع معتل الآخر )

٦- أوظف الفعل الماضي ( نجح ) في جملة بحيث يكون في الأولى مبنياً على السكون .

- الجملة : .....

٧- ( تجتهد الطالبات في دراستهن ) . أحوّل الفعل المضارع المعرب السابق إلى مبني :

٨- ( حافظ على صلاتك أيها المسلم ) . أختار علامة بناء الفعل الأمر السابق :

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

٩- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :

- للقراءة فوائد كبيرة . السبب : .....