



سنة

مذكرة

الاختبار القصير

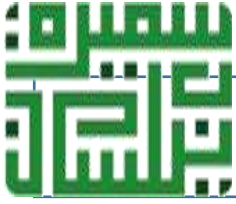
الفترة الدراسية الثانية

الصف السادس

أسميرة (بيلسان)

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





الصف ٦ /

الاسم :

**اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إنها الزلازل قد دمرت مَدِينَتَنَا ، فقضت عليها ومحنتها ، وما أتت على شيءٍ إلا جعلته زُكاماً ، فما أشد الهول ! وما أعظم المصاب !
 لقد كان منظراً يُقنت الأكبادَ ، ويذيب القلوبَ ، أصبح الناس في هول وحزن لا يملكون من متاع الحياة شيئاً ، فهم في لهف إلى رحمة الرحماء ، وعطف الخيريين .
 فيا أيها الكرماء ، أحسنوا إلى البائسين ، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء ، ولن يضيع الله ما تنفقون ، فقد قال الله تعالى : "لن تنالوا البرَّ حتى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ"

المعيار (٥-٢) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (٦-٢) :

أ-أختار نوع الأسلوب الآتي مما بين القوسين بوضع خط تحته :

نوع الأسلوب الآتي : (أحسنوا إلى البائسين) : (استفهام - تعجب - نفي - أمر)

ب-أصوغ (أسلوب تعجب) من إنشائي عن (عظمة الإحسان إلى المنكوبين) .

الإجابة :

معيار (٥-٢) : ج: الكوارث الطبيعية (الزلازل) تظهر تكاتف الشعوب وتراحمها

معيار (٦-٢) أ- أمر ب: ما أعظم الإحسان إلى المنكوبين !

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (٣-٥-١) :

١ : (أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية التالية مغيرا ما يلزم :

-العالمان محبان للبحث والدراسة .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

.....

٢ : : أصوب الخطأ في الجملة الآتية : ليت الطالبان مجتهدان .

.....

٣ : أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب :

ألقي الشاعر قصيدةً

الإجابة : ١ : إن العالمين محبان للبحث والدراسة . ٢ : ج : ليت الطالبين مجتهدان

٣ : رائعة

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الصف ٦ /

الاسم :

س١: أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

شاهدت سارة والدتها وهي تستعد للذهاب لزيارة إحدى صديقاتها لتطمئن على صحتها ، حيث ترقد في المستشفى فسألتها : هل من الضروري أن نزور المريض ؟ فأجابتها والدتها : نعم يا سارة فزيارة المريض من الحقوق المؤكدة على المسلم ، كما حثنا رسولنا الكريم حيث قال : " حق المسلم على المسلم خمس : ردُّ السَّلامِ ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ) . ويوضح الحديث الشريف أن زيارة المريض حق واجب ، ويكفي في فضلها أن الملائكة تستغفر للزائر .

المعيار (٥-٢) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (٦-٢) : (هل من الضروري زيارة المريض ؟)

١-أختار مما يأتي نوع الأسلوب السابق بوضع خط تحته :

- أسلوب تعجب - أسلوب نفي . - أسلوب استفهام - أسلوب أمر .

٢- أصوغ أسلوب نفي مناسباً حول المعنى الآتي : (ترك زيارة المريض) .

.....

الإجابة :

المعيار : (٥-٢)

- زيارة المريض لها فضل كبير . // زيارة المريض واجبة .
- زيارة المريض من الحقوق المؤكدة بين المسلمين .

المعيار (٦-٢) : ١: أسلوب استفهام

٢: ج: لا يترك المسلم زيارة المريض .

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (١-٥-٣):

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

(الأم رحيمة بأبنائها)

.....

٢ :- أصوب الخطأ في الجملة الآتية : (كأن القمر مصباحًا).

.....

٣: أوظف كلمة (الجميلة) بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

الإجابة :معيار : (١-٥-٣)

١ :- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الأم رحيمة بأبنائها (

٢ : (كأن القمر مصباحٌ) .

٣: شاهدت زهرة جميلة في البستان .

المعيار (٢-٥-٣)

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

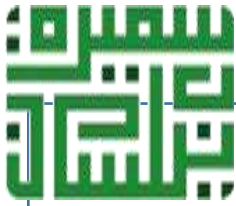
.....

.....

.....

.....

.....



الصف ٦ /

الاسم :

س١: أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إن العمل ضروري ، به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض ، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل ، أو تكاسل وتراخى في أدائه ، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئاً ولو كانت تربيتها خصبة ، فكل من في الوجود ملزم بالعمل ؛ ليصون كرامته ، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال ، فما أعظم العمل !

المعيار (٥-٢) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (٦-٢) :

- اختار نوع الأسلوب فيما يأتي :

أ- ما أعظم العمل ! أسلوب : (نفي - نهي - تعجب - استفهام)

ب- صغ من العبارة التالية أسلوب نهي . (تأجيل عمل اليوم إلى الغد) .

.....

الإجابة :

المعيار (٥-٢) :

• العمل سبيل لرقى الفرد والمجتمع .

المعيار (٦-٢) :

أ- تعجب . ب: ج: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (١-٥-٣):

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

(الطالبة متفوقة)

.....

٢: أضع ما هو مطلوب بين القوسين :

إن العلم (خبر جملة فعلية)

٣: أوظف كلمة (النشطة) بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

الإجابة (١-٥-٣) :

١: - الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الطالبة متفوقة (

٢: يفيد الناس ٣: الطالبة النشطة متفوقة .

المعيار (٢-٥-٣)

أكتب ما يملأ علي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



الصف ٦ /

الاسم :

س١: أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الجارُّ هو الإنسانُ الذي يُشارك الآخَرَ السَّكْنَ في الشارع نفسه ، ويُشاركه أفراحه وأحزانه ، دونَ أن تكونَ بينهما صلةٌ دُمويَّةٌ ن فيكون سندا عظيماً له ، فلا يلتَمَسُ الجارُّ الأمانَ في مسكنه إلا من خلالِ جاريه. والإحسانُ إلى الجارِ نوعٌ من أنواع البر ، وقد اهتمت شريعتنا الإسلاميَّةُ بحقوق الجارِ ، وأوصانا الرسولُ بالجارِ خيراً ؛ وذلك بَعدَمِ إيذائه والإساءةِ إليه ، بل يجبُ إكرامُه وحفظُ حقِّه .

المعيار (٥-٢) :

١-أصوغُ الفِكرَةَ الرئيسة للنص السابق في جُملةٍ مُفيدَةٍ من إنشائي .

.....

المعيار (٦-٢) :

(لا يجد الإنسانُ الهَناءَ بالإساءةِ إلى جاريه .)

أ: أضعُ خطاً تحت نوع الأسلوب السابق مما يأتي :

- أسلوب أمر .
- أسلوب تعجب .
- أسلوب نفي .
- أسلوب استفهام .

ب: أصوغُ أسلوب تعجب مناسب من إنشائي عن (الإنسان الذي يحرصُ على حق جاريه)

.....

الإجابة :

معيار (٥-٢) : :الإحسان إلى الجار من الفضائل التي أوصى بها الإسلام .

معيار (٦-٢) أ- أسلوب نفي ب: ما أروع الإنسان الذي يحرص على حق الجار !

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (١-٥-٣):

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

(الماء سِرُّ الحياة)

-الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

٢: أضع خبر (جملة اسمية) مناسبا في الجملة الآتية :

إن العلم

٣: أوظف كلمة (المبدع) بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

الإجابة (معيار ١-٥-٣):

١: : إن الماء سِرُّ الحياة. ٢: (فوائده كثيرة) (نوره ساطع) ٣: الطالبُ المبدعُ محبوب

المعيار (٢-٥-٣)

أكتب ما يملئ على :

.....

.....

.....

.....

.....

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>