

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
الفصل الدراسي الثاني



اختبار (الوحدة الثالثة)

مادة اللغة العربية

الصف التاسع

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

القراءة: خطبة تنمية الأوطان

اقرأ ما يأتي من نصّ (تنمية الأوطان - الخطبة) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الحمد لله الذي جعل هذا البلد آمناً، وأسبغ علينا النعم ظاهراً وباطناً، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وهب عباده من الطاقات والثروات ما يجعلهم للأرض معمرين، وللأوطان بانين وتشهد أن محمداً عبده ورسوله، أسس مجتمعا على الإيمان والتألف والأمانة والتكاتف، وصلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه، ودعا بدعوته إلى يوم الدين.

أما بعد: فإن مسؤولية تنمية الوطن ورعايته، وحفظه وحمايته، لا تقع على عاتق فئة من أبناءه دون غيرها، بل الكل عن تنميته مسؤول، ألا وإن لتنمية الأوطان ركائز تقوم عليها. وهي العلم والطاقات البشرية والأمانة. إن الاهتمام بالعلم والعناية بالحركة التعليمية

ها عباد الله يفتح الأفق، وبه يتحقق التقدم والريادة لذا كان اهتمام ديننا الحنيف بالعلم اهتماماً بالغاً يقول المولى جل وعلا و قل هل يستوى الَّذِينَ يُعَلِّمُونَ وَالَّذِينَ لَا يُعَلِّمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ)

السؤال الثاني:

أَسَّسَ مُجْتَمَعًا عَلَى الْإِيمَانِ وَالتَّأْلِيفِ، وَالْأَمَانَةِ وَالتَّكَاتُفِ
مَا الْعَلَاقَةُ الَّتِي تَرْتَبُطُ بَيْنَ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ فِيمَا تَحْتَهُ حَظٌّ؟؟

A	طباق إيجاب .
B	طباق سلب
C	ترادف .
D	مقابلة .

السؤال الثالث: ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

السؤال الرابع ما المعنى الضمني لهذه العبارة: "

مَنْ لَمْ يَزِدْ فِي الْحَيَاةِ شَيْئاً كَانَ زِيَادَةً فِي الْحَيَاةِ
وما الأسلوب الذي استخدمه الكاتب؟
المعنى الضمني:

.....
.....
.....
الأسلوب:

السؤال الخامس: دّل من النص على توظيف الخطيب السمات الآتية:

- 1- الدليل النقلي:
- 2- أسلوب النداء:

- السؤال الخامس: هات من مقدمة الخطبة طباقاً وبين أثره.

..... الطباق:
..... أثره:

السؤال الأول :

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

" إنَّ العلم للإسلام كالحياة للإنسان "

- حدد نوع الصورة الفنية في العبارة السابقة، مبيِّنًا أثرها في المعنى.

- أ- نوع الصورة:
- ب- أثرها في المعنى:

السؤال الثاني

تارة يخفو ويخفى تارة كحسام كئماسلَّ غمِدُ
استخرج من البيت السابق، كلمتين بينهما علاقة طباق .

.....

السؤال الثالث

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

" هو إنسان عاشق بلا هدف كالريشة في الهواء "

اشرح الصورة الفنيَّة في الأماكن السابقة، مبيِّنًا دورها في أداء المعنى.

شرح الصورة:

.....

دورها في أداء المعنى:

.....

السؤال الرابع :

سؤال من اختبارات
تحصيلية سابقة

التي تجعلنا نرى في الحياة وجوها الباسمة.

حدد الصورة الفنية في العبارة السابقة، مبيِّنًا نوعها .

الصورة الفنية:

دورها في أداء المعنى:

.....

الكتابة كتابة يوميات

فيما لا يقلُّ عن خمسة عشر سطرًا، اُكْتُبْ يَوْمِيَّاتَكَ فِي أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ
بَلُغَةً سَلِيمَةً، مُرَاعِيًا سِمَاتِ وَطَبِيعَةَ النَّصِّ، وَمُوظِّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ، وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ
الْمُنَاسِبَةَ

في يوم الموافق كان بدايةً مختلفةً، فقد استيقظتُ على
أجواءٍ روحانيةٍ مميّزة، وامتلاً البيتُ بنفحاتِ الإيمانِ والسكينة. كانت هذه الأيام
ملينةً بالعباداتِ والأنشطةِ التي لن تُنسى ولن تُمحي من الذاكرة

في اليوم الأول:

وفي اليوم الثاني:

وفي اليوم الثالث:

وختامًا،