



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

لمقرر/ دولة الكويت والعالم

للمصف التاسع

(نموذج الإجابة)

العام الدراسي : ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الزمن : ساعة و ٤٥ دقيقة

عدد الأوراق (٦)

نموذج الإجابة

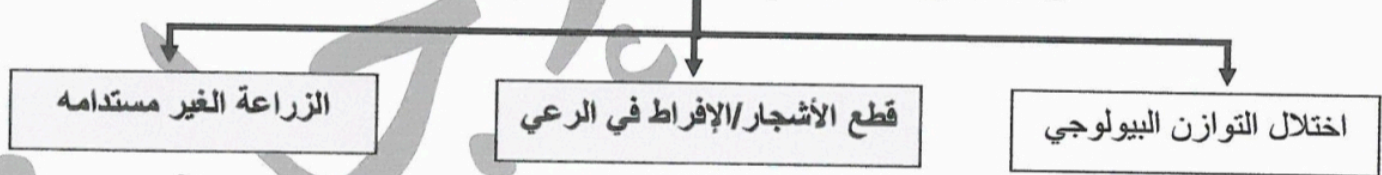
السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب) :

(أ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (٦ درجات)

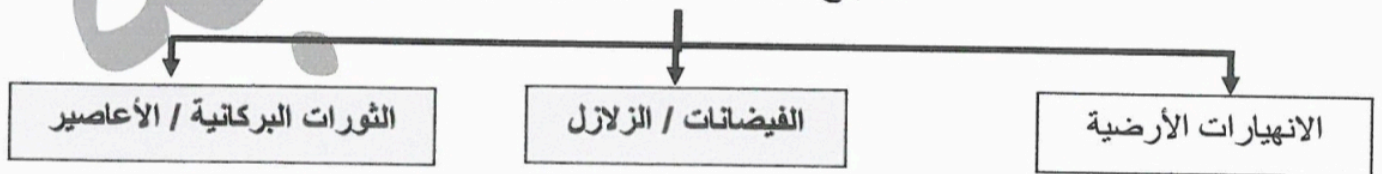
التصويب	العبارة
الفلكي	١- موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى الموقع <u>الجغرافي</u> . ص ١٧
النفط	٢- المورد الطبيعي الذي ساهم في تطوير الصناعة في دول الخليج العربية هو <u>الحديد</u> . ص ٤١
الجبال	٣- المظهر التضاريسي الذي يوفر الحماية الطبيعية للدول وله دور في إعاقه حركة الجيوش يسمى <u>السهول</u> . ص ٤٥
الضوضائي	٤- التلوث الذي تعاني منه مدينة باريس عاصمة جمهورية فرنسا يسمى التلوث <u>المائي</u> . ص ٧٢
فوكوشيما	٥- المدينة اليابانية التي وقع فيها زلزال و تسونامي عام ٢٠١١ م تسمى <u>فتشيرنوبيل</u> . ص ٨٢
١٩٩١ م	٦- العام الذي أشعلت فيه القوات العراقية آبار البترول الكويتية أثناء الغزو <u>١٩٨٩ م</u> . ص ٦٩

(ب) أكمل المخططات السهمية التالية : (٤ درجات)

١- العوامل البشرية المتسببة في اختلال التوازن البيئي. ص ٦٠ (درجتان)



٢- أنواع الكوارث الطبيعية. ص ٤٩ (درجتان)



السؤال الثاني (موضوعي) يتكون من (أ - ب) :

(أ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (٥ درجات)

١- المنطقة التي تُعد أدنى بقاع الأرض انخفاضاً : ص ١٩

البحر الأحمر	<u>البحر الميت</u>	البحر المتوسط	بحر العرب
--------------	--------------------	---------------	-----------

٢- دولة بينها وبين جمهورية مصر العربية صراع حول مياه نهر النيل : ص ٤٧

الصومال	الجزائر	<u>أثيوبيا</u>	السودان
---------	---------	----------------	---------

٣- صيد أو قتل أو حيازة الكائنات الفطرية البرية والبحرية يعتبر جريمة يعاقب عليها القانون حسب قانون الهيئة العامة للبيئة و يحمل الرقم : ص ٨٩

٥	٦	١٧	<u>١٨</u>
---	---	----	-----------

٤- المناخ القاسي الذي جعل المملكة العربية السعودية الوحيدة التي لم تستعمر من بين دول الخليج العربية : ص ٤٦

البارد الجاف	الرطب	<u>الصحراوي الجاف</u>	المعتدل
--------------	-------	-----------------------	---------

٥- المدينة الأوروبية التي تعرضت لموجة ضباب باردة عام ١٩٥٢م : ص ٦٤

مدريد	روما	باريس	<u>لندن</u>
-------	------	-------	-------------

(ب) صنف الحيوانات الآتية حسب الأقاليم المناخية التابعة لها في الجدول التالي : (٥ درجات)

(الدب القطبي - الجمل - الكنغر - الرنة - الضب)

الإقليم المناخي الصحراوي ص ٢٢	الإقليم المناخي المعتدل الدفيء ص ٢٢	الإقليم المناخي البارد ص ٢٣
-الجمل -الضب	-الكنغر	-الدب القطبي -الرنة

السؤال الثالث (موضوعي) يتكون من (أ - ب) :
(أ) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (٦ درجات)

م	المفهوم أو المصطلح	التعريف
١	البيئة ص ١٥	الإطار الذي يعيش فيه الانسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيه مع عناصر البيئة الأخرى.
٢	الدرنات ص ٢٥	النباتات التي تخزن المياه والغذاء في سيقانها وجذورها كالبطاطا الحلوة.
٣	التلوث الهوائي ص ٦٣	حدوث تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أم الأدخنة أم الرماد أم الأتربة أم الإشعاعات أم غير ذلك.
٤	التصحّر ص ٨٥	زحف الرمال على المناطق الزراعية والمدن.
٥	الاحتباس الحراري ص ٨٣	ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض على المدى الطويل ، بسبب ارتفاع مستوى غاز ثاني أكسيد الكربون وغاز الميثان وبعض الغازات الأخرى.
٦	الأقاليم المناخية ص ٢١	مساحة جغرافية ذات خصائص مناخية مشتركة ومختلفة عن غيرها.

(ب) اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (٤ درجات)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	الهيئة العامة للبيئة	٤	يهدف إلى تنفيذ القوانين البيئية الحكومية ومكافحة المخالفات البيئية للحفاظ على البيئة. ص ٩٠
٢	معهد الكويت للأبحاث العلمية	٣	يهدف إلى المساهمة في حماية البيئة البرية والبحرية عبر المشاركة المجتمعية. ص ٩٠
٣	مركز الكويت للعمل التطوعي	-	يشدد على أهمية التربة في مواجهة التغير المناخي وتعزيز الأمن الغذائي.
٤	شرطة البيئة	٢	له دور بارز في دعم الجهود البيئية و في انشاء محطة الشقاييا لدعم التحول إلى الطاقة المتجددة. ص ٩٠
		١	يهدف إلى سن العديد من القوانين والتشريعات التي تدعو لحماية البيئة. ص ٨٩

السؤال الرابع (مقال) يتكون من (أ - ب) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٤ درجات)

مرت علاقة الإنسان بالبيئة بعدة مراحل منذ بدء الخليقة إلى يومنا هذا ، حيث عاش الإنسان الأول ضمن مجموعات صغيرة وسكن الكهوف في مرحلة الصيد والجمع والالتقاط ، ثم تطور واستقر في مرحلة أخرى حيث قام بالزراعة والاستقرار واستئناس الحيوان فزرع الحبوب وربى الحيوانات مثل : الدواجن والغنم والماعز ، وبعدها انتقل إلى مرحلة الثورة الصناعية حيث اخترع وسائل النقل مثل : القطارات والسفن والسيارات ومع تطور تكنولوجيا المعلومات وازدياد عدد السكان في العالم ، بدأت الأنشطة الصناعية بالانتشار انتشاراً واسعاً في المرحلة الرابعة وهي ثورة تكنولوجيا المعلومات .

١- اكتب عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

-تطور العلاقة بين الانسان والبيئة (أو ما يراه المصحح مناسباً) ص ٢٥ (درجة)

٢- استخرج من الفقرة مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة. ص ٢٥-٢٦-٢٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الصيد والجمع والالتقاط .

-الزراعة والاستقرار واستئناس الحيوان .

-الثورة الصناعية .

- ثورة تكنولوجيا المعلومات.

٣- اذكر بعض الحيوانات التي قام الانسان بتربيتها في المرحلة الثانية. ص ٢٦ (درجة - يكتفي بنقطة)

- الدواجن والغنم والماعز والأحصنة .

(ب) علل لما يلي : (٦ درجات)

١- تتخفص الكثافة السكانية في المناطق الجبلية إلى أدنى حد . ص ٣٨ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- صعوبة العيش.

- صعوبة التنقل فيها.

٢- التلوث البيئي . ص ٦١ (درجتان - لكل نقطة درجة)

- استخدام المواد الكيميائية في الزراعة .

-مخلفات وانبعاثات المصانع الناتجة عن النشاط الصناعي .

- عوادم وسائل النقل والقطارات والسيارات والشاحنات والسفن .

٣- تواجه دول الخليج العربية ندرة حادة في توفر المياه. ص ٨٨ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- طبيعتها الصحراوية.

- ارتفاع ملوحة المياه الجوفية فيها.

- قلة هطول الأمطار.

- النمو السكاني المتسارع مما يزيد الطلب عليها زيادةً كبيرة.

السؤال الخامس (مقال) يتكون من (أ - ب) :

(أ) فرق بين كل مما يلي من حيث التعريف : (٤ درجات)

تلوث التربة ص ٦٨	التلوث المائي ص ٦٧
خلل ذو طبيعة فيزيائية أو كيميائية أو حيوية مصدره نشاط إنساني يؤدي الى كسر حالة الاتزان القائم بين مكونات التربة. (درجة)	كل تغيير في طبيعة الماء و خواصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغيير فيزيائياً ، أم كيميائياً أم بيولوجياً . (درجة)
البيئة البشرية ص ٢٩	البيئة الاجتماعية ص ٣٠
البيئة التي نتجت عن تفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية التي يعيش فيها وعلاها لتلبية حاجاته في الحياة. (درجة)	البيئة التي تشمل العلاقات والتفاعلات بين الأفراد والمجموعات البشرية والمؤسسات الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية. (درجة)

(ب) أكتب المطلوب لكل مما يلي : (٦ درجات)

(درجتان - يكتفى بنقطتين)

ص ٥٩

١- أهمية التوازن البيئي .

- الحفاظ على نظام المناخ بصورته الطبيعية.

- توفير الموارد الطبيعية.

- حفظ التنوع البيولوجي (النبات - الحيوان).

٢- الاتفاقيات الدولية والإقليمية البيئية التي انضمت لها دولة الكويت . ص ٩١ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

-بروتوكول كيوتو لتغير المناخ .

-اتفاقية فيينا وبروتوكول مونتريال لحماية طبقة الأوزون .

-اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر والجفاف.

٣- الأضرار النفسية الناتجة عن الكوارث الطبيعية . ص ٥١ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- الصدمات.

- اضطرابات القلق.

- الاكتئاب.

- الهلع.

- وتفكيك الأسر والمجتمعات.

السؤال السادس (مقال) يتكون من (أ - ب) :

(أ) أجب عما يلي : (٦ درجات)

١- أذكر النتائج المترتبة على التلوث الإشعاعي . ص ٨٢ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- تدهور الصحة العامة.

- موت الكائنات الحية.

- زيادة خطر الإصابة بالسرطان والتشوهات الجينية والخلقية.

- تدهور التنوع البيولوجي.

٢- اقترح حلولاً لعلاج مشكلة التصحر . ص ٨٦ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- الحفاظ على المراعي الطبيعية بوقف قطع الأشجار والشجيرات وتطوير الغطاء النباتي.

- منع الرعي الجائر الذي يؤثر سلباً على النبات الطبيعي وإقامة المحميات البيئية .

- عقد المؤتمرات مثل مؤتمر نيروبي وتشجيع البحث العلمي لنشر الوعي البيئي.

٣- عدد طرق علاج الاحتباس الحراري. ص ٨٤ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- نثر غاز الكبريت للمساهمة بخفض درجات الحرارة.

- استخدام تقنية الغيوم الصناعية لزيادة حجم السحب و عكس أشعة الشمس.

- زراعة الأشجار لامتصاص ثاني أكسيد الكربون و تلطيف الجو.

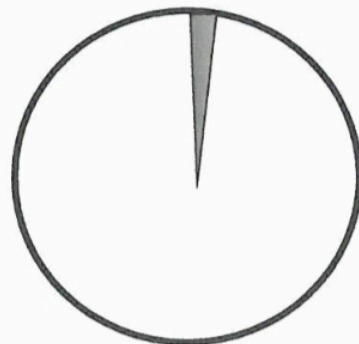
- ترشيد استهلاك الطاقة من خلال دعم النقل العام و تشجيع العزل الحراري في المباني.

(ب) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٨٧ (٤ درجات)

١- اكتب نسبة المياه العذبة من إجمالي مياه الأرض . (درجه)

- ٣٪

٢- حول نسبة المياه العذبة إلى دائرة بيانية . (درجه)



٣- استخرج من الصورة أهم مصادر المياه العذبة . (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- الأمطار / المياه الجوفية / الينابيع / الآبار / البحيرات / الأنهار.

انتهت الإجابة ،،،