

آيات من سورة الحجرات

المسار

الصف العاشر

2024

الفصل الدراسي الثاني



@ALMASAAR



الأستاذ / هاني السروي

97444537

<https://t.me/almasaar>

درس (من سورة الحجرات)



@ALMASAAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ
فَتُصِيبُحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ تَنِيدٍ مِّنَ ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ
فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ
وَكَرِهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ ۖ فَضَلَا
مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا
فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ۚ فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ
تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُقْسِطِينَ ۝ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرَ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا
خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ
وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَبِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ۝ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ
بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَنُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن
يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ۝ يَتَأَيُّهَا
النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ۝ صدق الله العظيم



@ALMASAAR

الفهم والاستيعاب

أسئلة كتاب المدرسة

❖ قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ. "

لماذا خصت الآية الكريمة الفاسق دون غيره بالتثبت من أخباره ؟

- خصت الآية الكريمة الحذر من أخبار الفاسق، لأنه مظنة الكذب، والرغبة في الوشاية، والإفساد بين الناس بإشاعة الكاذب من الأخبار

❖ يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : «الْأَنَاءَةُ مِنَ اللَّهِ ، وَالْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ» فيم يلتقي الحديث الشريف مع الآية الكريمة السابقة؟

- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (٦) "

❖ لماذا أمرنا الله بالتثبت في نقل الأخبار ؟

- لأن الإنسان إذا تسرع ولم يتثبت فقد يعتدي على غيره بناءً على الخبر الذي سمعه من الفاسق، وقد يكرهه، وقد يتحدث فيه في المجالس، فيصبح بعد أن يتبين أن خبر الفاسق كذب نادماً على ما جرى منه .

❖ ﴿ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَنَ وَرِيتُهُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ تؤكد الآية الكريمة فطرة الإنسان السليمة، وضح ذلك.

- حب الإيمان صفة راسخة في القلب ، أي : حبيه إلى نفوسكم وحسنه في قلوبكم .

❖ ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا. ﴾

أ- استخلص من الآية الكريمة القاعدة العملية التي وضعها الإسلام لصيانة المجتمع المسلم

القاعدة : **الإصلاح بين المؤمنين والتذكير باخوتهم**

إن الإيمان، والأخوة الإيمانية، لا تزول مع وجود القتال كغيره من الذنوب الكبار، التي دون الشرك. وجوب الإصلاح، بين المؤمنين بالعدل .

ب- لماذا ذكرت قاعدة صيانة المجتمع المسلم بعد خبر الفاسق ؟

- هذه قاعدة تشريعية عملية لصيانة المجتمع المؤمن من الخصام والتفكك ، و تأتي تعقيباً على تبين خبر الفاسق ، وعدم العجلة والاندفاع وراء الحمية والحماسة ، قبل التثبت والاستيقان .

ج - لماذا استبقت الآية للطائفتين المتقاتلتين صفة الإيمان؟

- لأن صفة الإيمان لا تزول مع وجود القتال كغيره من الذنوب الكبار، التي دون الشرك. أي أنه لا يخرج عن الإيمان بالمعصية وإن عظمت .

د - من المكلف بالإصلاح بين المتقاتلين ؟

- المؤمنون (فأصلحوا أيها المؤمنون بينهما بالدعاء إلى حكم كتاب الله والرضا بما فيه لهما وعليهما، وذلك هو الإصلاح بينهما بالعدل)

❖ في أي الآيات الكريمة السابقة تتجلى رابطة الأخوة والدعوة إلى السلام والتعاون؟

- قال تعالى (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

❖ تناولت الآيات الأمور التي تصون كرامة الناس وحقوقهم .

❖ يصوغ منهاجاً للعلاقات بين الناس من مجموعة مبادئ مستعينة بالآيات الكريمة.

يجب أن تكون العلاقات بين الناس مبنية على :

- ✓ الاحترام المتبادل (عدم السخرية من الناس).
- ✓ عفة اللسان (عدم التنابز بالألقاب)
- ✓ أخوة الإيمان (عدم سوء الظن)
- ✓ صون الحقوق و الحرمات (عدم الغيبة - عدم التجسس).

❖ قال تعالى "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ"

ما الفوارق التي أسقطتها الآية الكريمة من بين البشر؟

- الفوارق التي أسقطتها الآية الكريمة بين البشر (الأنساب - الصور - الأشكال - الألوان)
فقد خلق الله الجميع من ذكر وأنثى فالأصل واحد، فعلام يكون التفاخر بالأنساب ؟

❖ ما مقياس التفاضل بين البشر ؟

- يكون التفاضل بالإيمان والعمل الصالح

المناقشة

❖ يحدد المعنى السامي في الآيات الكريمة.

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (٦) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (٧) فَضَلَّ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٨) "

- ✓ التبيين والتثبت من الأخبار قبل تصديقها يجنب المؤمن الندم .
- ✓ الرسول أعلم بمصالح المسلمين وأشفق عليهم منهم .
- ✓ الإيمان صفة راسخة في قلب المؤمن .
- ✓ العطاء الذي منحه الله هو فضل منه عليكم ونعمة من لدنه .

" وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبَغَىٰ حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٩) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠) "

- ✓ الإصلاح بين الباغين أمر واجب على المؤمنين .
- ✓ الجميع إخوة في الدين .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١) "

- ✓ الاحترام المتبادل و عدم السخرية من الناس يصون الود و المحبة.
- ✓ اللمز و التنابز بالألقاب يجلب الكراهية و البغضاء .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣) "

- ✓ بعض الظن السيئ إثم لأنه يهدد العلاقات الاجتماعية وينسفها.
- ✓ الغيبة مرض اجتماعي يهدد أمن المجتمعات المسلمة.
- ✓ الناس متساوون عند الله . - التفاضل بين الناس بالإيمان والعمل الصالح.

❖ يحدد أبرز القيم المستفادة من الآيات الكريمة. (منهج للعلاقات بين الناس من خلال الآيات الكريمة)

- ✚ التثبت والتأكد من صحة الأخبار
- ✚ الإصلاح بين المتخاصمين
- ✚ الإخوة الإيمانية بين المسلمين
- ✚ عفة اللسان واحترام الإنسان لأخيه .
- ✚ نقاء القلب ونظافة المشاعر .
- ✚ صيانة الحقوق والحرمان .



@ALMASAAR

❖ الغاية من الآيات الكريمة .

- إقامة مجتمع مسلم متحاب ومتعاون تسوده الأخوة والأمن والأمان.
- الدعوة إلى الابتعاد عن السلوكيات التي لا تليق بالمؤمنين .

❖ يحدد أثر الالتزام بالقيم الإيمانية والسلوكية في الفرد والمجتمع.

❖ أثر العمل بالآيات الكريمة في الفرد و المجتمع.

على الفرد : يتميز أفراد بقاء القلب ، ونظافة المشاعر ، وعفة اللسان واحترام الإنسان لأخيه الإنسان ، ويتحلى بأخوة الإيمان، وصيانة الحقوق والحرمان ، فتخلق أفرادا متحابين متماسكين متعاونين

على المجتمع: تبني مجتمعا صالحا متماسكا مترابطا متحابا ينعم بدفع العلاقات الاجتماعية و يحفظ كرامة أفراد، فيتقدم ويزدهر .

❖ يبين المقصود من كل معنى من المعاني التالية.

النص	المعنى وفق السياق
"لو يطيعكم في كثير من الأمر لعنتم"	لو أطاعكم في جميع ما تختارونه لأدى ذلك إلى عنتكم وحرجم
وكره إليكم الكفر والفسوق والعصيان	وبغض إليكم الكفر والفسوق ، وهي : الذنوب الكبار . والعصيان وهي جميع المعاصي . وهذا تدريج لكمال النعمة
" لا تنازروا بالألقاب "	لا يخاطب أحدهم غيره بألقاب أو ألقاب يكرهها
" لا تلمزوا أنفسكم "	لا يعيب بعضكم بعضا بأي وجه ، و استخدم كلمة * أنفسكم * لأنه من عاب أخاه المسلم كأنه عاب نفسه
" بنس الاسم الفسوق بعد الإيمان "	بنس الفعل أن تذكروا إخوانكم في العقيدة بما يكرهون و ما يخرجهم من صفات المؤمنين الصادقين و من يفعل ذلك يخرج هو إلى الفسوق .
" اجتنبوا كثيرا من الظن "	ابتعدوا عن كثرة الظن لأن بعضه قد يقع في الإثم .
" لا تجسسوا "	لا يتتبع بعضكم عورات بعض و لا يبحث عن سرائره
" لا يغتب بعضكم بعضا "	ذكرُ أخاك بعيب ليس فيه (إذا ذكرت الرجل بعيب فيه فقد اغتبتته و إذا ذكرته بما ليس فيه فقد بهتته)
" أوجب أحدهم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه "	كما يكره أحدهم أكل الميتة كذلك يجب عليه أن يكره الغيبة

❖ يوضح السلوكيات المنهي عنها في الآيات الكريمة

- الخصاص
- السخرية .
- التنازع بالألقاب .
- الغيبة .
- المعادة والقتال
- اللمز .
- التجسس .
- سوء الظن .

❖ يذكر أثر السلوكيات المنهي عنها في الفرد و المجتمع

- أثر السلوكيات المنهي عنها على الفرد

تهدر كرامة الفرد و تدمره ، و تجعله أنانيا ساخطا على مجتمعه، سيء الظن ، كارها للآخرين ، سليط اللسان لا يحترم أحدا.

- أثر السلوكيات المنهي عنها على المجتمع

تفكك المجتمع ، تسوده الكراهية و البغضاء والأحقاد والقلق والفتن ، و تنعدم الثقة بين أفراد ، فيتخلف ولا ينهض.

❖ أسس التعامل مع قتال المسلم لأخيه المسلم .

- الصلح بين المتقاتلين بالكتاب والسنة .

عن رفض إحدى الطائفتين:

- مقاتلتها إلى أن تعترف بالخطأ وترجع لأمر الله (الصلح)

❖ يوضح كيف ربطت الآيات الكريمة بين كل أمر ونهي .

الأمر بالتبين والتأكد من الأخبار

- حتى لا نصيب قوم بجهالة وبغير علم .

الأمر بالإصلاح بين المتخاصمين (المتقاتلين) من المؤمنين

- لأنه أمر واجب الإصلاح بينهم لإقامة العدل بينهم فهم إخوة في الدين .



@ALMASAAR

النهي عن السخرية

- قد يكون المُستهزئ به أفضل قدراً عند الله من الساخر أو الساخرة .

النهي عن اللمز

- لأن المجتمع المسلم كالجسد الواحد .

النهي عن التنازع بالألقاب

- لأن ذلك يخرج المؤمن من دائرة الإيمان إلى دائرة الفسق .

الأمر باجتناب الظن

- لأن بعض الظن بأهل الخير إثم يستحق صاحبه العقوبة ، وفيه إصااق التهم بالأبرياء من المؤمنين .

النهي عن التجسس

- لأنه يولد الأحقاد والضغائن بين أفراد المجتمع ، ففيه تعدٍ على حرمان الآخرين .

النهي عن الغيبة

- لأنه شيء مستكره مستقبح .

الأمر بالتقوى

- لأن الله تواب رحيم .

❖ علاقة ما تحته خط بما قبله (نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال)
(تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة - دليل)

العلاقة	النص
نتيجة	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ
نتيجة	وَاغْلُظُوا أَن فَيْكُم رَسُولُ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ
نتيجة	وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَفَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا
تعليل	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
تعليل	" يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم "
تعليل	" يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم "
نتيجة	" وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

❖ يوضح المقصود بالحجرات وسبب تسمية السورة بهذا الاسم .

- الحُجَرَات أو الحُجَرَات أو الحُجَرَات وهي جمع حُجْرَة ، وهي فعلة بمعنى مفعولة.
- سميت بسورة الأخلاق لما تتضمنه من حقائق التربية الخالدة وأسس المدنية الفاضلة.
- وسميت الحجرات لأن الله ذكر فيها حرمة بيوت النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وهي الحجرات التي كان يسكنها أمهات المؤمنين

❖ يوضح الهدف من بدء الآيات بخطاب المؤمنين.

- أنهم أهل طاعته الذين سيستجيبون لأوامره .

❖ يعلل ذكر كلمة نساء بعد كلمة قوم .

- لأن النساء اشتهرن بالسخرية ، فهن أكثر سخرية من الرجال .

❖ يعلل ذكر التجسس بعد الظن في قوله تعالى : "إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا"

- لأن الظن يؤدي إلى التجسس ، فهو نتيجة له .

تفسير الآيات

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾

يا أيها الذين صدّقوا الله ورسوله وعملوا بشرعه، إن جاءكم فاسق بخبر فتبَيَّنُّوا من خبره قبل تصديقكم ونقله حتى تعرفوا صحته؛ خشية أن تصيبوا قوماً براءً بجناية منكم، فتندموا على ذلك.

﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ﴾

واعلموا أن بين أظهركم رسول الله فتأدبوا معه؛ فإنه أعلم منكم بما يصلح لكم، يريد بكم الخير، وقد تريدون لأنفسكم من الشر والمضرة ما لا يوافقكم الرسول عليه، لو يطيعكم في كثير من الأمر مما تختارونه لأدى ذلك إلى مشقتكم، ولكن الله حبب إليكم الإيمان وحسنه في قلوبكم، فامتنم، وكره إليكم الكفر بالله والخروج عن طاعته، ومعصيته، أولئك المتصفون بهذه الصفات هم الراشدون السالكون طريق الحق.

﴿فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

وهذا الخير الذي حصل لهم فضل من الله عليهم ونعمة. والله عليم بمن يشكر نعمه، حكيم في تدبير أمور خلقه.

﴿وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا ۚ فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ ۚ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾

وإن طائفتان من أهل الإيمان اقتتلوا فأصلحوا - بينهما بدعوتهما إلى الاحتكام إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، والرضا بحكمهما، فإن اعتدت إحدى الطائفتين وأبت الإجابة إلى ذلك، فقاتلوهما حتى ترجع إلى حكم الله ورسوله، فإن رجعت فأصلحوا بينهما بالإنصاف، واعدلوا في حكمكم بأن لا تتجاوزوا في أحكامكم حكم الله وحكم رسوله، إن الله يحب العادلين في أحكامهم القاضين بين خلقه بالقسط. وفي الآية إثبات صفة المحبة لله على الحقيقة، كما يليق بجلاله سبحانه.

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

إنما المؤمنون إخوة في الدين، فأصلحوا بين أخويكم إذا اقتتلا وخافوا الله في جميع أموركم؛ رجاء أن ترحموا.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۚ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۚ بِئْسَ الْاِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾

يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله وعملوا بشريعته لا يهزأ قوم مؤمنون من قوم مؤمنين؛ عسى أن يكون المهزوء به منهم خيراً من الهازئين، ولا يهزأ نساء مؤمنات من نساء مؤمنات؛ عسى أن يكون المهزوء به منهن خيراً من الهازئات، ولا يعجب بعضكم بعضاً، ولا يدع بعضكم بعضاً بما يكره من الألقاب، بئس الصفة والاسم الفسوق، وهو السخرية واللمز والتنازع بالألقاب، بعد ما دخلتم في الإسلام وعقلتموه، ومن لم يتب ما يكره من هذه السخرية واللمز والتنازع والفسوق فأولئك هم الذين ظلموا أنفسهم بارتكاب هذه المناهي.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ۚ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۚ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾

يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله وعملوا بشرعه اجتنبوا كثيراً من ظن السوء بالمؤمنين؛ إن بعض ذلك الظن إثم، ولا تُفَتِّشُوا عن عورات المسلمين، ولا يقل بعضكم في بعضٍ بظهر الغيب ما يكره. أوجب أحدكم أكل لحم أخيه وهو ميت؟ فأنتم تكرهون ذلك، فاكروهوا اغتيا به. وخافوا الله فيما أمركم به ونهاكم عنه. إن الله تواب على عباده المؤمنين، رحيم بهم.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

يا أيها الناس إننا خلقناكم من أب واحد هو آدم، وأم واحدة هي حواء، فلا تفاضل بينكم في النسب، وجعلناكم بالتناسل شعوباً وقبائل متعددة؛ ليعرف بعضكم بعضاً، إن أكرمكم عند الله أشدكم اتقاء له. إن الله عليم بالمتقين، خبير بهم.



@ALMASAAR



@ALMASAAR

الثروة اللغوية

المترادفات :

الکلمة	مترادفها	الکلمة	مترادفها
عنثم	هلکتم - أثمتم - فسدتهم - شق علیکم	تلمزوا	تعیبوا (الاغتیاب وتتبع المعاب) .
بغت	اعتدت - استطالت - أبت الصلح	تنازروا	یتعایرون - یتداعون بالألقاب المكروهة .
تفیء	ترجع	الفسوق	المعصية - الفجور ، الخروج عن الطريق الحق
أقسطوا	اعدلوا	العصیان	التمرد - الامتناع عن الانقياد - عدم الطاعة

المفرد والجمع:

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
فضل	أفضال - فضول	الظن	الظنون - أظانین
نعمة	نعم - أنعم	فاسق	فساق - فسقة - فاسقون

تصريف كلمة (تاب) :

التصريف	الجملة	التصريف	الجملة
توبة - تائب	تاب التائب توبة نصوحة	تواب	إن الله تواب رحيم
متاب	(وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا)	التائبين	وكان من التائبين
استتابه	استتاب الأب ابنه استتابه (طلب منه أن يتوب)	التوبة	قرأت سورة التوبة

المعنى السياقي لكلمة (سخر)

الجملة	المعنى السياقي	الجملة	المعنى السياقي
سخر بمنافسه	هزئ به	سخرت السفينة	جرت وطابت لها الريح
سخر فلانا	قهره - كلفه ما لا يطيق	سخر من الموت	لم يخشه - لم يعبا به
سخر الله الإبل	ذلها و سهلها		

ضبط بنية الكلمة (عدل) :

الکلمة	الجملة	المعنى	الکلمة	الجملة	المعنى
عَدَلَ	عَدَلَ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ	أنصف بينهم وتجنب الظلم	عَدَلَ	عَدَلَ الْقَاضِي	كان منصفاً
الْعَدْلُ	الْعَدْلُ أَسَاسُ الْمَلِكِ	الإتصاف - المساواة	عَدَلَ	عَدَلَ الشَّيْءَ	أقامه وسواه
عَدْلٌ	جاء يحمل عدلاً	كيساً كبيراً			



@ALMASAAR

التذوق الفني

التشبيه

هو عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة .

أركان التشبيه

يتكون التشبيه من أربع أركان وهم:

- ✓ **المشبه** : وهو الشيء أو الشخص المراد وصفه لبيان قوته أو جماله أو قبحه.
- ✓ **المشبه به** : وهو الشيء المستعان به لتوضيح الصفة المنسوبة إلى المشبه، ويجب أن تكون الصفة فيه أقوى وأوضح.
- ✓ **وجه الشبه** : هي الصفة التي تربط بين المشبه والمشبه به.
- ✓ **أداة التشبيه** : هي الأداة التي تُستخدم للربط بين الطرفين.

مثال: - محمد كالأسد في شجاعته

- محمد (**المشبه**) ، كـ (**أداة التشبيه**) ، الأسد (**المشبه به**) ، في شجاعته (**وجه الشبه**)
- البنت مثل القمر في الجمال
- البنت (**المشبه**) ، مثل (**أداة التشبيه**) ، القمر (**المشبه به**) ، في الجمال (**وجه الشبه**)

أدوات التشبيه

قد تكون أداة التشبيه حرفاً أو اسماً أو فعلاً كالتالي:

- **حرفاً** : كـ - كأن
- **اسماً** : مثل - شبه - نظير...
- **فعلاً** : يحاكي - يشبه - يماثل...

* **القيمة الفنية للتشبيه (سر الجمال - الأثر)** : التشبيه يوضح المعنى ويقربه إلى الذهن بتشخيصه ، أو يرسم صورة حسية أو معنوية له.

وبالتالي عند توضيح سر جمال التشبيه وأثره (**فيكون بيان أو توضيح أو إبراز الصفة في المشبه**)

أنواع التشبيه

➤ **التشبيه التام** : وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه.

مثال : أحمد حاد البصر كالصقر

➤ **التشبيه الناقص** : وهو التشبيه الذي يتكون من ثلاثة أركان (**التشبيه لابد من وجود المشبه والمشبه به**)

مثال : أحمد كالصقر - أحمد صقر في حدة بصره .

➤ **التشبيه البليغ :** وهو التشبيه الذي غاب عنه وجه الشبه والأداة.

مثال : أحمد صقر

ملحوظة : الركنان الأساسيان في أركان التشبيه الأربعة هما المشبه والمشبه به، وإذا حُذف أحدهما أصبحت الصورة استعارة، فالاستعارة تشبيه بليغ تم حذف أحد طرفيه، أما أداة التشبيه ووجه الشبه فهما ركنان ثانويان ويمكن أن يمنح حذفهما التشبيه جمالاً أكثر وقوة .

➤ **التشبيه التمثيلي :** وهو وصف حالة أو هيئة معينة بحالة أو هيئة أخرى.

مثال : قول الله تعالى " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة " وهنا شبه الله عز وجل أجر من تصدق بأمواله في سبيل الله بالسنبلة التي تنبت حبات عديدة، ووجه الشبه هنا هو المضاعفة

أمثلة على التشبيه:

✓ قال تعالى : " مَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمْحِ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ " .

تشبيه غير تامر حيث يشبه اقتراب قيام الساعة بلمح البصر.

✓ قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَاتُ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .

يشبه صورة الذين لم يعملوا بما في الثوراة بصورة الحمار الذي يحمل كتباً قيمة ولا يعرف ما فيها.

✓ **فالعيش نوم والمنية يقظة**

يشبه العيش بالنوم ، والموت باليقظة ، والمرء بالخيال.

✓ وقال تعالى ﴿ الله نور السموات والأرض ﴾

تشبيه بليغ، أركانه : المشبه:الله و نورا لله في قلب عبده المؤمن المشبه به

✓ وقال تعالى ﴿ والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ﴾

تشبيه أركانه :المشبه : القمر المشبه به : العرجون القديم الأداة : الكاف

✓ قال تعالى ﴿ مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف

لايقدرון مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد ﴾

تشبيه تمثيلي ، أثره : تجسيد المعنى في صورة حسية

✓ قال شوقي في رثاء عمر المختار :

وأتي الأسير يجر ثقل حديده

أسد يجرر حية رقطاع

تشبيه تمثيلي ، شبه عمر المختار وهو يجرر القيود الحديدية بشجاعة بأسد يجرر حية قوية ،

أثره : تقريب الصورة للأذهان وهي شجاعة البطل وعزة نفسه .

✓ وقال الشاعر : **الأم مدرسة إذا أعددتها**

تشبيه بليغ، شبه الأم بالمدرسة ، أثره : بيان دور الأم العظيم في بناء المجتمع .

➤ **التشبيه الضمني :** وهو تشبيه لا يأتي على الصورة المعهودة ولا يُصرح فيه بالمشبه

والمشبه به، بل يُفهم من مضمون الكلام، أي يصف حالة دون ذكر أداة التشبيه.

الأمثلة :

عليه ما لجرح بميت إيلام

✓ **قول الشاعر من يهن يسهل الهوان**

وهنا شبه الشاعر الشخص الذي يهون عليه كرامته ويقبل الذل دائماً بجسد الميت، فلو جنت بسكين وقطعته فلن يتألم أو يصرخ، وبذلك يكون الشطر الثاني تشبيهاً ضمناً حيث جاء كبرهان لما قاله في الشطر الأول.

✓ **و في الليلة الظلماء يفقد البدر**

✓ **قال أبو فراس : سيذكرني قومي إذا جد جدهم**

يشبه الشاعر حال نفسه بين قومه واحتياجهم إليه وقت الشدة بحال البدر يفتقده الناس في الليلة المظلمة
 ✓ قال الشاعر : **علا فما يستقر المال في يده** و **كيف تمسك ماء فنة الجب**
 يشبه حال من لا يبقى معه مال لكثرة إنفاقه وكرمه بحال قمة الجبل لا تمسك ماء المطر لارتفاعها

✓ قال المتنبي : **ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها** **إن السفينة لا تجري على اليبس**
 يشبه حال من يريد النجاة بغير عمل واجتهاد بحال السفينة من المستحيل أن تجري على اليابس.
 ✓ قال الشاعر **فإن تفق الأنام وأنت منهم** **فإن المسك بعض دم الغزال**
 يشبه حال الممدوح وتفوقه على الناس رغم أنه منهم بحال المسك طيب الرائحة رغم أنه يستخرج من دم الغزال.

التدريب

يقول أبو فراس الحمداني:

سيذكرني قومي إذا جد جدهم
 ونحن أناس لا توسط عندنا
 تهون علينا في المعالي نفوسنا
 أعز بني الدنيا وأعلى ذوي العلا

١- أخرج من الأبيات السابقة تشبيهين ضمنيين مبيناً أثرهما.

فإنك كالليل الذي هو مُدركي
 كأن الغيوم جُيوش تسوم
 وإن خلْتُ أن المُنتأى عنك
 من العدل في كل أرض صلاحا

- أخرج من البيتين السابقين تشبيها مبيناً أثره.

٢ - حدد نوع التشبيه فيما يأتي:

نوع التشبيه	الأمثلة
	قالت جلييلة : تَحْمِلُ الْعَيْنُ قَذَى الْعَيْنِ كَمَا تَحْمِلُ الْأُمُّ أذى مَا تَفْتَلِي
	قال أبو تمام : لا تُنْكِرِي عَطْلَ الْكَرِيمِ مِنَ الْغِنَى فالسيل حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِي
	قال بشار بن برد : كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه
	قال ابن الرومي : قد يشيبُ الفتى وليس عجيبا أَنْ يُرَى النورُ فِي الْقَضِيبِ الرطِيبِ
	قال البوصيري : والنفس كالطفل إن تهمله شبَّ على حُبِّ الرِّضَاعِ وإن تَفْطَمَهُ يَنْفَطِمَ
	قال المتنبي : ليس الحجاب بمقص عنك لي أملا إن السماء ترجى حين تحتجب
	قال محمود غنيم : أنى اتجهت إلى الإسلام في بلد تجده كالطير مقصوصا جناحاه
	قال الشاعر : تزدحم القصاد في بابهِ والمنهل العذب كثير الزحام
	قال الشاعر مادحا : وتراه في ظلم الوغى فتخاله قمرا يكر على الرجال بكوكب

٣- كون تشبيهها ضمنيا من كل طرفين مما يأتي:

أ - ظهور الحق بعد خفائه ، وبروز الشمس من وراء الغمام.

ب- الشدائد تظهر معادن الرجال ، والنار تزيد الذهب نقاء.

ج - نشاط الفريق بعد خموله ، وهبوب الرياح بعد سكونها.



@ALMASAAR

الاستعارة

تشبيه بليغ حذف أحد طرفيه.

وعلى هذا نقول بأن الاستعارة هي صورة من صور التعبير المجازي (الخيالي) كالتشبيه الذي سبقت دراسته ، وهي تعتمد على التشبيه إلا أنها تختلف عن التشبيه في أنها تكتفي بذكر المشبه أو المشبه به بعكس التشبيه الذي يجمع بين الاثنين ، ويتضح الفارق بين التشبيه والاستعارة في المثالين الآتيين :

مثال التشبيه : القرآن مصباح.

مثال الاستعارة : القرآن ينير لنا الحياة.

الاستعارة المكنية :

وهي التي يُذكر فيها المشبه ، ولا يذكر المشبه به ولكن نرسم له بشيء من لوازمه أو صفاته .
- سرُّ جمالها : توضح المعنى وتقربه إلى الذهن وذلك بتشخيصه أو تجسيده برسم صورة محسوسة له.

ومن أمثلتها:

أ - هجم الجندي على أعدائه يعلو زئيره .

فقد شبهنا الجندي بالأسد ، وحذفنا المشبه به (الأسد) وتركنا ما يرمز له وهو (الزئير) ؛ مما يوضح شجاعة الجندي وقوته.

ب- قال الله تعالى : " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة " .

فقد شبه الله الذل بالطائر ، وحذف المشبه به (الطائر) ورمز له بـ (جناح) ، وهي تفيد الخضوع والانكسار.

ج - قال تعالى : " والصبح إذا تنفس " .

فقد شبه الله الصبح بالكائن الحي ، وحذف المشبه به ورمز له بصفة التنفس ، وهي توضح قدوم النهار شيئا فشيئا.

الاستعارة التصريحية :

هي التي يُحذف فيها المشبه ، ويصرح مباشرة بالمشبه به ، وسرُّ جمالها أنها توضح المعنى في إيجاز وتجسيم.

ومن أمثلتها :

رأيت زهرة تحملها أمها .

فقد شبهنا الطفلة بالزهرة ، وحُذِفَ المشبه (الطفلة) وصرحنا بالمشبه به (الزهرة) ، مما يوضح جمال الطفلة ورقتها.

قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله ج ميعا " .

شبه الله الدين بالحبل ، وقد حُذِفَ المشبه (الدين) وصرح بالمشبه به (الحبل) ؛ مما يوضح رابطة هذا الدين وقوته.

قال تعالى : " كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور " .

في هذه الآية استعارتان تصريحيتان : فقد شبه الله الكفر بالظلمات ، وشبه الإيمان بالنور ، وهما تدلان على عظيم أثر القرآن الكريم في حياة الناس ، وأهمية رسالة الإسلام في إخراجهم من الضلال إلى الهداية. قال المتنبي يصف دخول رسول الروم على الأمير سيف الدولة الحمداني:

وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي

في البيت السابق استعارتان تصريحيتان : فقد شبه الشاعر الأمير بالبحر ؛ مما يدل على كرمه وعطائه. وشبهه بالبدر ؛ مما يوضح بهاء طلعه وعلو قدره.

هـ - نقول عند الوداع : انهزم المطر من العيون .

فقد شبهنا الدموع بالمطر وحذفنا المشبه وصرحنا بالمشبه به (المطر) ؛ مما يدل على كثرة الدموع وغزارتها.

التدريب



@ALMASAAR

" ويذكر الأب أطفاله الفارين في حنانه ؛ فيكرهه الأسى ، وتصيح الحسرة في نفسه ، ويقول : حنانيك يا رباه ! هذه نعمك واسعة سابغة ، ولكن القدر جعلها لغيري لذة بالقدرة ولنفسي ألما بالعجز ، ولأولادي شقاء بالحرمان ، فليت القدرة ترحم الفقير ، وليت العجز يدرك المعونة ، وليت الحرمان يخطئ الطفولة." .

أخرج ثلاث استعارات في الفقرة السابقة مبينا أثرها .

س - حول الاستعارات التالية إلى تشبيه

أ - نستضيء في الحوادث برأي أولي النهى

ب - زار الجندي في وجه الأعداء .

ج - اكتست الأرض بالنبات والزهر .

د- عضنا الدهر بنابه ليت ما حل بنا به

س - اشرح الاستعارة في كل مما يأتي مبينا أثرها الفني

وكذاك عُمرُ كواكبِ الأسحار

١- قال شاعر يرثي ابنه : يا كوكبا ما كان أقصرَ عُمرِه

٢ - قال تعالى على لسان زكريا : " رب إني وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي واشتعلَ الرأسُ شيبًا {

٣- قال أحمد العدوانى : قالوا الكويت فقلت ذاك كوكب تهفو النجوم إليه حين تنظر

٤- قال شاعر في الشيب : ضوءٌ تشعشع في سواد ذوائبي لا أستضيء به ولا أستصبح

س - صغ استعارة تعبر عن كل معنى مما يأتي :

أ - أهمية العلم في بناء الأمم.

ب - حنان الأم ورحمتها

ج - خطورة التدخين على الصحة.

د - أهمية الاقتداء بالسنة النبوية



الكناية

هي ملمح بياني ، وتعبير فني يقصد به إطلاق اللفظ وإرادة لازم معناه مع جواز المعنى الأصلي ، أي أننا نعبر بلفظ أو تعبير معين له معنى قريب مباشر ، ولكننا لا نريد هذا المعنى ، وإنما نريد ما يترتب عليه.

مثال : هذا الرجل بابه مفتوح

فإننا لا نقصد أن نخبر بأن باب بيته مفتوح ، وهو معنى صحيح ، ولكن نقصد ما يلزم هذا المعنى أو ما يترتب عليه وهو أن هذا الرجل بابه مفتوح لكل الناس أي أنه رجل كريم.

أنواع الكناية:

١- الكناية عن صفة : مثل: قابلت فلانا فلوى عنقه (في هذا التعبير كناية عن صفة التجاهل والإعراض)

٢- الكناية عن موصوف : مثل : ما أجمل ذرة الخليج (في هذا التعبير كناية عن موصوف هي الكويت)

سر جمال الكناية :

الكناية تحقق الإقناع لأنها تأتي بالمعنى مصحوبا بالدليل ، كما إنها تعبر عن المعنى في إيضاح وإيجاز. أمثلة :

أ- قال تعالى : " وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا " ←

في الآية السابقة كنايتان : (تجعل يدك مغلولة إلى عنقك : كناية عن صفة البخل) .

(تبسطها كل البسط : كناية عن صفة الإسراف)

ب- قال تعالى : " ويوم يعرض الظالم على يديه " .

← في الآية السابقة كناية عن صفة الندم والحسرة.

من كنايات العرب ودلالاتها :

- فلانة بعيدة مهوى القرط : ← كناية عن صفة طول العنق (الجيد)

- فلان عريض الوسادة : ← كناية عن صفة البلادة والغباء.



@ALMASAAR

- فلانة نؤوم الضحى :
- فلان جبان الكلب :
- أخوك رحب الذراع :
- أبوك نقي الثوب :
- فلان سليم دواعي الصدر :
- فلان ناعم الكفين :
- أخي يشار إليه بالبنان :
- ← كناية عن صفة الترف والغنى ووجود الخدم.
- ← كناية عن صفة الكرم.
- ← كناية عن صفة الكرم.
- ← كناية عن صفة العفة والطهارة.
- ← كناية عن صفة السماحة والطيبة.
- ← كناية عن صفة الراحة والرفاهية.
- ← كناية عن صفة الشهرة والعظمة.

من الكنايات في القرآن الكريم ودلالاتها :

- قال تعالى : " أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين " : ← كناية عن موصوف هن الجواري (البنات).
- قال تعالى : " أيا أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه " : ← كناية عن صفة الغيبة.
- قال تعالى : " فيهن قاصرات الطرف " : ← كناية عن موصوف هن نساء الجنة أو الحور العين.
- قال تعالى : " هو الذي خلقكم من نفس واحد " : ← كناية عن موصوف هو آدم عليه السلام.

التدريب

" لقد أنعم الله على بلاد الحرمين بنعم يعجز المرء عن عدها ، فقد شرف الله أرضها بأكرم الخلق ، وجعلها مهدا لخير رسالة أنزلت من السماء إلى الأرض ، وكان من أهلها الصحابة والتابعون الذين يُشار إليهم بالبنان ، وهم الذين بنوا خير أمة أخرجت للناس ، وأقاموا دولة تهتز لها عروش الملوك والأمراء في كل مكان."

س- أخرج من الفقرة السابقة كناية مبينا لدلالاتها.

- الكناية : دلالتها :
- الكناية : دلالتها :
- الكناية : دلالتها :
- الكناية : دلالتها :

س - حدد موضع الكناية مبينا أثرها في كل مما يأتي:

أ - قال الشاعر مفتخرا بقومه : قوم ترى أرماحهم يوم الوغى
مشغوفة بمواطن الكتمان

ب - قال أبو فراس الحمداني : تكاد تضيء النار بين جوانحي
إذا هي أذكتها الصبابة والفكر

ج - قال المتنبي : وما انتفاع أخي الدنيا بناظره
إذا استوت عنده الأنوار والظلم

د - قلب الرجل كفيه على ما قدم من أعمال.

ه - قالت أعرابية لأحد الولاة : " أشكو إليك قلة الجُرْدَانِ ."

و - يقول أحدهم : لهفي على القدس انطوت أعلامها .

س - صُغِّ عبارات تتضمن كُنَايات حول كل معنى من المعاني الآتية :

- أ- كناية عن الكرم :
ب- كناية عن شدة الفقر :
ج - كناية عن الذكاء وسرعة الفهم :
د- كناية عن البدانة وثقل الجسد :
هـ - كناية عن خفة الجسم وسرعة الحركة
و - كناية عن الطهارة وعفة اللسان :

التذوق الفني الخاص بالدرس

١- استخراج من النص صورة فنية ووضح جوانب الإبداع فيها.

الصور الفنية :

(و لا يغتب بعضكم بعضا أحبكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه).
- تشبيه تمثيلي.

(أحب أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه).
- استعارة ؛ حيث صور من يغتاب أخاه بصورة من يأكل لحم أخيه الميت.
و قيمتها الفنية: بيان بشاعة الوقوع في الغيبة و التنفير منها.

٢- استخراج من النص أسلوب إنشائي

من الأساليب الإنشائية :

- (لا يسخر قوم من قوم) - (لا تجسسوا) - (لا يغتب بعضكم بعضا)
[إنشائي طلبى نهى]
- (لا تلمزوا أنفسكم) - (لا تنايزوا بالألقاب)
[إنشائي طلبى نهى]
- (يا أيها الذين آمنوا)
[إنشائي طلبى نداء]
- (اجتنبوا كثيرا من الظن - اتقوا الله)
[إنشائي طلبى أمر]
- (أحب أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه)
[إنشائي طلبى استفهام]
- (لا يسخر قوم من قوم)
[إنشائي طلبى نهى غرضه : التوبيخ]

٣- استخراج من النص محسنا بديعيا

المحسنات البديعة :

الطباق بين كلمتي : يحب - كرهتهموه.
الأثر الفني : يظهر بشاعة ذلك الخلق الذميمة (الغيبة)

٤- حدد فائدة

التكثير: في قوله : (إن جاءكم فاسق) : الشمول والعموم

التعبير: بالمضارع دون الماضي في قوله: {لو يطيعكم} : الاستمرار



@ALMASAAR



المفعول المطلق

- هو مصدر من لفظ فعله ، ويجيء بعده لتأكيد ، أو لبيان نوعه أو عدده ، وحكمه النصب
مثال : درس أحمدُ درساً .

أنواع المفعول به

• مؤكد للفعل .

- ابتهجت روعي لرؤية الخليج ابتهاجا .

• مبين للنوع .

- أخذت أتنفس الهواء تنفسا عميقا .

• مبين للعدد .

- درت حول المكان دورتين .

النائب عن المفعول المطلق

١ - " كل - بعض " مضافتان إلى المصدر " ما كان مفعولا مطلقا " .

شعرت كل الشعور بالراحة / تخلصت بعض التخلص من الكسل .
(كل ، بعض : نائب عن المطلق) .

٢ - اسم الإشارة المشار به إلى المصدر :

أحببته هذا الحب الكبير .
(هذا : نائب عن المفعول المطلق) .

٣ - مرادف المصدر .

لقد عشقت الخليج حبا .
(حبا : نائب عن المفعول المطلق) .

٤ - صفة المصدر المحذوف .

انطلقت إلى عملي سريعا .
(سريعا : نائب عن المفعول المطلق) .

٥ - ضمير المصدر :

احترمك احتراما لم أحترمه أحدا من قبلك .
(الهاء : نائب عن المفعول المطلق) .

٦ - عدد المصدر :

خطوت عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .
(عشرات : نائب عن المفعول المطلق) .



@ALMASAAR

التدريب

١ - حدد المفعول المطلق ونوعه فيما يأتي :

أ - ظلم الرجل صديقه ظلما بيّنا .

المفعول المطلق : نوعه :

ب - اقترب الفريق من الفوز اقتربا .

المفعول المطلق : نوعه :

٢ - بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

أ - اعتمدت على نفسي في الدراسة كل الاعتماد . النائب عن المفعول المطلق :

ب - اذكر ربك كثيرا في الشدة والرخاء . النائب عن المفعول المطلق :

٣ - " من الفطنة أن ينتبه العرب لكل ما يحاك لهم من مؤامرات انتباها شديدا ، فعلى العرب أن يقتربوا من بعضهم البعض كل الاقتراب ، من أجل مواجهة التحديات المشتركة " .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ - مفعولا مطلقا : ب - نائبا عن المفعول المطلق :

٤ - اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب .

أ - اقتربت كل الاقتراب من تحقيق هدي .

- الضبط : السبب :

ب - أجب الطالب عن السؤال إجابة تامة .

- الضبط : السبب :

٥ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مؤكد للفعل) .

ب - أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مبين للنوع) .

ج - أشار الحكم للاعبين (مفعول مطلق مبين للعدد) .

د - أحترم اللاعبين الاحترام . (نائب عن المفعول المطلق) .

٦ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

هـ - تحسّن مستوى الطالب (نائب عن المفعول المطلق / صفة المصدر المحذوف) .

و - أحبّ الكويت (نائب عن المفعول المطلق / مرادف المصدر) .

ز - قرأت الرواية القراءات . (نائب عن المفعول المطلق / عدد المصدر) .

٧ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ - استعد الطلاب للاختبار القصير استعداداً .

ب - حيّ الطلاب المعلم تحيتان .

- صغ من إنشائك :

المطلوب	الجملة
جملة تشتمل على مفعول مطلق مؤكد للفعل	
جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع	
جملة تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد	
جملة تشتمل على نائب عن المفعول المطلق	
نائب عن المطلق صفة المصدر المحذوف	
نائب عن المطلق مرادف المصدر	
نائب عن المطلق عدد المصدر	

تدريبات كتاب المدرسة



@ALMASAAR

١- ضع خطاً تحت المفعول المطلق ، واذكر نوعه فيما يأتي :

- أ. (ورتل القرآن ترتيلاً)
 ب. (وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة)
 ج. (فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر)
 د. خطا البطل في بداية السباق أربع خطوات .
 هـ. تقذف البراكين الحمم قدفا مستمرا .
 و. اسع إلى المجد سعيا .
- نوعه ←
 نوعه ←
 نوعه ←
 نوعه ←
 نوعه ←
 نوعه ←

٢- أكمل ما يأتي بمفعول مطلق مستوفيا أنواعه :

- أ. نحب الكويت
 ب. نؤدي عملنا
 ج. نصلي
 د. تبعدنا الصلاة عن الفحشاء والمنكر
 هـ. ينعم بالحرية كل من يعرف قدرها

٣- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولا مطلقا في جملة تامة مع الضبط بالشكل :

اجتهادا - نجاحا باهرا - استغفار المؤمن - سجدتين - إكراما - سعادة غامرة .

الاسم	الجملة التامة مضبوطة بالشكل
اجتهادا	
نجاحا باهرا	
استغفار المؤمن	
سجدتين	
إكراما	
سعادة غامرة	

٤- بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

- أ- (فلا تملوا كل الميل)
 ب- (فمن يكفر بعد منكم فإني أعذبه عذابا لا أعذبه أحدا من العالمين)
 ج- (واذكروا الله كثيرا)
 د- فرحت بعودة والدي جذلا .
 هـ- اعترف المتهم بذنبه إقرارا .
- النائب عن المفعول المطلق ←
 النائب عن المفعول المطلق ←
 النائب عن المفعول المطلق ←
 النائب عن المفعول المطلق ←
 النائب عن المفعول المطلق ←



@ALMASAAR

- و- أخلصت للعمل كل الإخلاص .
 Ⓒ النائب عن المفعول المطلق ⬅
 ز- فهمت الموضوع بعض الفهم .
 Ⓒ النائب عن المفعول المطلق ⬅
 ح- قال الشاعر : وقد يجمع الله الشتيتين بعدما يظنان كل الظن أن لا تلاقيا
 Ⓒ النائب عن المفعول المطلق ⬅

٥- كون ما يأتي مع الضبط بالشكل :

- أ- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مؤكد لفعله .
 Ⓒ
 ب- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للنوع .
 Ⓒ
 ج- جملة فعلية تشتمل على مفعول مطلق مبين للعدد .
 Ⓒ
 د- جملة فعلية ناب فيها اسم الإشارة عن المفعول المطلق .
 Ⓒ
 هـ- جملة فعلية ثابت فيها صفة المصدر عن المفعول المطلق .
 Ⓒ
 و- جملة فعلية ناب فيها مرادف المصدر عن المفعول المطلق .
 Ⓒ

تدريبات عامة

١- ضع النائب عن المفعول المطلق المناسب في الفراغات الآتية:

- ضربت الكرة
- اغتسلت
- درت حول المنزل دوراتٍ.
- أذكر الله
- فهمت الدرس الفهم.
- جلس الولد
- أحسنت إليه الإحسان.
- كتب الدرس
- سلمت على الحاضرين

٢- حدد النائب عن المفعول المطلق في الجمل الآتية:

- قال تعالى: {فإني أعذبه عذاباً لا أعذبه أحداً من العالمين}. [٥].....
- قرعت الجرس خمس قرعاتٍ.....
- صمد شعبنا كل الصمود.....
- رجع العدو القهقري.....
- صفق الجمهور كثيراً.....
- فرحت هذا الفرح.....
- ضرب الفلاح الشجرة فأساً.....

٣ - اختر الإجابة الصواب من بين الخيارات التالية :

- ١ - يعتمد الفلسطيني على ربه كل الاعتماد
 *مفعول مطلق مؤكد للفعل
 *نائب عن المفعول المطلق
- تضمن التعبير السابق :
 *مفعول مطلق مبين للعدد
 *نائب عن المفعول المطلق

٢ - قاوم الفلسطيني المحتل مقاومة باسلة
*مفعول مطلق مؤكد للفعل
*مفعول مطلق مبين للنوع
٣ - التعبير الذي يتضمن (مفعول مطلق مؤكد للفعل) :
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع

- ضرب المصارع خصمه ضربتين .
- ضرب المصارع خصمه ضربا شديدا .
- ضرب المصارع خصمه ضربا .
- ضرب المصارع خصمه هذا الضرب .

تضمن التعبير السابق :

٤ - أحب فلسطين حبا جما .
*مفعول مطلق مؤكد للفعل
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع

٥ - التعبير الذي يتضمن (مفعول مطلق مبين للنوع) :

- ركض اللاعب في الملعب ركضا .
- ركض اللاعب في الملعب ركضتين .
- ركض اللاعب في الملعب ركضا جريا .
- ركض اللاعب في الملعب ركضا جريا .

٦ - خطوات عشرات الخطوات الإيجابية في حياتي .

*مفعول مطلق مؤكد للفعل
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع

٧ - التعبير الذي يتضمن (مفعول مطلق مبين للعدد) :

- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا سريعا .
- انطلق الطفل في الحديقة انطلاقا .
- انطلق الطفل في الحديقة سريعا .

٨ - التعبير الذي يتضمن (نائب عن المفعول المطلق) :

- جرى العداء في المضمار جريا .
- جرى العداء في المضمار ركضا .
- جرى العداء في المضمار جريا .
- جرى العداء في المضمار جريا سريعا .

٩ - فجر الشاب الفلسطيني المدرعة تفجير المقاتل .

*مفعول مطلق مؤكد للفعل
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع

١٠ - التعبير الذي يتضمن (نائب عن المفعول المطلق / مرادف المصدر) :

- فرح الابن بعودة أبيه سرورا .
- فرح الابن بعودة أبيه ذلك السرور .
- فرح الابن بعودة أبيه كثيرا .
- فرح الابن بعودة أبيه كل الفرح .

١١ - التعبير الذي يتضمن (نائب عن المفعول المطلق / صفة المصدر المحذوف) :

- فرح الابن بعودة أبيه سرورا .
- فرح الابن بعودة أبيه ذلك السرور .
- فرح الابن بعودة أبيه كثيرا .
- فرح الابن بعودة أبيه كل الفرح .

١٢ - اقترب الفريق من تحقيق الفوز اقترابا شديدا .

*مفعول مطلق مؤكد للفعل
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع

١٣ - دار الحجاج حول الكعبة دورتين .

*مفعول مطلق مؤكد للفعل
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع

١٤ - استعد الطلاب للاختبار استعدادا .

*مفعول مطلق مؤكد للفعل
*مفعول مطلق مبين للنوع
*مفعول مطلق مبين للنوع



@ALMASAAR

٤ - استخراج من العبارة الآتية كل مفعول مطلق ، وعين ما كان منه مؤكداً لفعله ، وما كان مبيناً لنوعه ، أو عدده.

تثور البراكين في بعض الجهات ثوراناً شديداً ، فتهدم المنازل هدماً ، وتذك المباني دكاً ، وتقذف النيران قذفاً مستمراً ؛ فيخاف السكان خوفاً عظيماً ، فلا تسمع غير نساء تصيح صياحاً ، وأطفال تصرخ صراخاً ، ولا ترى إلا رجالاً نكبهم الدهر نكبتين.

نوعه	المفعول المطلق

٥ - ضع مفعولاً مطلقاً في كل جملة من الجمل الآتية:

- يفيض النهر
- نهق الحمار
- ابتعد عن الشر
- سارت السيارة
- نظف حذاءك

٦ - أجب بصحيح أم خطأ:

- المفعول المطلق من المرفوعات في الكلام العربي. ()
- يأتي المفعول المطلق في الجمل لتأكيد معنى الفعل. ()
- يعد المفعول المطلق اسماً.

٧ - أعرب المفعول المطلق فيما يلي:

- وقف الشرطي وقوف النشاط.
- لا تخافي خوف الجبناء.



@ALMASAAR



@ALMASAAR

التعبير

التعليق

مفهوم التعليق .

هو عبارة عن نص نثري موجز يتضمن وجهة نظر معينة حول موقف أو موضوع أو مشكلة أو حدث أو قضية مثارة.

أهم مهارات التعليق .

- الدقة والوضوح
- تنظيم الأفكار
- حسن العرض
- التنبؤ ببعض النتائج

أسس التعليق .

- التوضيح
- عن طريق العرض الموجز لموضوع الفكرة .

التعليل

- عن طريق إبداء الرأي سلباً أو إيجاباً .

الاستدلال

- عن طريق الإتيان بدليل وشواهد .

مجالات التعليق .

تدور التعليقات المختلفة حول الأحداث السياسية والاجتماعية والفنية والمشاهد اليومية والأعمال والأخبار والظواهر .

- يكتب تعليقا مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التعليق حول الموضوع الآتي :
(القيم الإسلامية خير سياج لحفظ الحرمات وحماية المجتمعات ...)

" الاختلاف في وجهات النظر لا يفسد للود قضية. "

اكتب استدلالاً على صواب أو خطأ الفكرة السابقة في فقرة وافية .

عندما يطرح موضوعاً للنقاش فلكل منا وجهة نظره أو رأيه عن ذلك الموضوع الذي يناقش، ويرجع ذلك الاختلاف إلى عوامل عدة منها : الظروف التي يعيشها كل منا وبينته ومستوى وعيه وثقافته وتجاربه في الحياة ، بالإضافة إلى الاختلاف في العمر والخبرة في الحياة واختلاف الأمزجة والنفسيات، ونتيجة إلى هذه العوامل يكون لكل منا وجهة نظر أو رأي خاص به، قد يتفق مع الآخرين، أو قد يختلف معهم، بغض النظر عن صحة هذا الرأي أو عدم صحته.

إن وجود أكثر من وجهة نظر أو رأي حول الموضوع الواحد لا يعد حالة سلبية، بل العكس من ذلك فإنها حالة إيجابية مفيدة لا بد منها في أي نقاش يجري بين مجموعة من الأفراد، لما في ذلك من فوائد كثيرة وكبيرة ، إذ من شأنه أن ينمي شخصية الفرد ويرتقي به إلى ما هو أفضل. فأعقل الناس من جمع إلى عقله عقول الناس، فيستفيد المرء من تلك الآراء والمناقشات التي تدعم رأيه

وتنصره ،وقد يستفيد المرء من حوارهِ مع الطرف الآخر في تصحيح بعض آرائه وأفكاره الخاطئة إذا كانت آراء الآخرين وأفكارهم أشمل وأعمق وأدق من آرائه ووجهة نظره وإذا كان الأمر كذلك فلا بد في كل حوار أو نقاش يحصل، أن يستند إلى قواعد وأسس ثابتة قوية إذا ما توفرت فيه، وصار الحوار قوياً بناءً، مثمراً ومن هذه القواعد والأسس ما يأتي: لابد من مراعاة الديمقراطية وحرية الرأي في النقاش وعدم الاستبداد بالرأي ، ويجب أيضاً مراعاة استمرار وبقاء الود واللفظ والتواصل بين أفراد النقاش، فالاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية كما هو معروف، الأفكار ، كما يجب عدم الاستخفاف بآراء الآخرين انطلاقاً من القاعدة القرآنية في قوله تعالى : (لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساءً من نساءٍ عسى أن يكنَّ خيراً منهن) و يجب أيضاً مراعاة التكلم بذوق وأدب واختيار الكلمات المعبرة الجميلة،، فعن الإمام علي قال : (سنة اللئام قبح الكلام) إن الالتزام بهذه الأسس والقواعد كفيل لارتقاء الفرد في حواراته مع الآخرين وبما يعود بالخير والنفع على الفرد على المجتمع بصورة عامة، و قدوتنا في ذلك سيدنا محمد (ص) الذي قال عنه الباري عز وجل: (لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك) وكيف استطاع بحلمه وعلمه وسمو أخلاقه أن ينتصر في حواراته مع مع المشركين و ويقتنعهم برسالته السمحاء، وذلك عن طريق الحوار العقلاني السليم، وكيف كان حوارهِ مع المشركين بالتي هي أحسن كما قال تعالى: (وجادلهم بالتي هي أحسن) فكانت نتيجة ذلك الحوار الذي استمر لسنوات عديدة، إشراق نور الإسلام على الأمة وإخراج الناس من الظلمات إلى النور.



@ALMASAAR