

مذكرة

# العجيمي

في

## اللغة العربية

النحو كامل

## الصفحة : السادس

## أولاً : أساسيات نحوية مهمة

**الكلام وما يتألف منه : ( اسم - فعل - حرف )**

**الاسم :** هو ما دل على ذات أو صفة ويقبل (ال).

- إنسان (أحمد-هند) - حيوان (أسد) - نبات (قمح - شجرة) - جماد (باب-قلم) - اسم معنوي (صدق - أمانة)

**الفعل :** ما دل على حدث مقترن بزمن في الماضي أو الحاضر أو المستقبل ولا يقبل (ال).

**الفعل الماضي :** وهو ما دل على حدث في الزمن الماضي (قال - شرب - علم - صام - استخدم - شاهد)

**الفعل المضارع :** وهو ما دل على حدث في الحاضر أو المستقبل، ويبدأ بحرف من حروف أنيت، ويمكن أن يميزه بدخول حرف (السين) أو كلمة (وسوف).

(أقرأ - نقرأ - تقرأ - يقرأ - سوف أقرأ - سأقرأ)

**فعل الأمر :** وهو ما دل على طلب في المستقبل : (اكتب ، اقرأ - استمع - استخدم - قارن - شاهد)

**الحرف :** ليس اسماً ولا فعلاً، وليس له معنى في ذاته إلا إذا ارتبط بغيره ، من مثل :

**حروف الجر :** من - إلى - عن - على - في - الكاف - اللام - الباء (ما بعدها يعرب اسم مجرور) (اقتديت بالمعلم)

**حروف العطف :** الواو - الفاء - ثم - أو (ما بعدها يعرب اسم معطوف) (حضر أحمد ثم خالد-قرأت قصة وكتاب)

**حروف الاستفهام :** الهمزة - هل (أتصوم رمضان - هل تحافظ على أداء صلواتك في وقتها)

**الحروف الناسخة (إن وأخواتها) :** (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل) \* عملها تنصب اسمها وترفع خبرها .

(إن العلم نور) (ليت السماء ممطرة) (لعلك تحافظ على صلواتك)

**الأنفعال الناسخة (كان وأخواتها) :** كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - مازال \* عملها : ترفع اسمها وتنصب خبرها (كان الطالب نشيطاً) (ما زال النيل يجري)

**أسماء الإشارة :** للقریب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء) للبعید (ذلك - تلك - أولئك)

**الأسماء الموصولة :** (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي (اللائي) من - ما

**الضمائر المنفصلة: متكلم ( أنا - نحن ) مخاطب ( أنت - أنتما - أنتم - أنتن ) غائب ( هو - هي - هما - هم - هن )**

**الضمائر المتصلة :** تكون ملتصقة بأخر الكلمة و تجتمع في كلمتين :

**\* هيك ( هاء الغائب - ياء المتكلم - كاف الخطاب ) ( كتابها - لي - نصحك )**

**\* (وانيتنا) (واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - تاء الفاعل - نا الفاعلين ) (كتبت-ذهبوا)**

**الأساليب :**

**أسلوب الأمر :** طلب بصيغة الأمر ، من مثل : احترم الكبير ، اعطف على الصغير - بروا والديكم.

**أسلوب النهي :** طلب بصيغة النهي أي المنع ، من مثل : لا تؤخر صلاتك - لا تغتابوا أحدا .

**أسلوب النفي :** يحمل معنى النفي ، من مثل : لم أقصر في صلاتي - لا أتأخر عن صلاتي.

**أسلوب الاستفهام :** طلب بصيغة السؤال ، من مثل : هل صليت؟ - ألم تدرس اليوم - أأنت محمد؟

**أسلوب التعجب :** التعجب من شيء ما ويكون بـ ( ما ) التعجبية، أو بصيغة أفعل بـ ، من مثل :

ما أكرم العرب ! أو أكرم بالعرب ! ما أجمل الزهرة ! أو أجمل بالزهرة .

**الظرف: ظرف زمان (يدل على زمن محدد) يوما - شهراً- ساعة - مبكراً - ليلاً - نهراً**

**\* ظرف مكان (يدل على اتجاه معين) فوق - تحت - يميناً -يساراً- أمام - خلف**

**أنواع الجملة: \* جملة اسمية:** تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر (القرآن دستور الأمة)

**\* جملة فعلية:** تبدأ بفعل وتتكون من فعل وفاعل (صلى المسلمون في المسجد)

**أنواع الخبر: مفرد - جملة (اسمية أو فعلية) - شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)**

**المرفوعات: -المبتدأ - الخبر - الفاعل - اسم كان - خبر إن**

**المنصوبات: -المفعول به -المفعول المطلق -المفعول لأجله -الظرف -اسم إن -خبر كان**

**المجرورات: المسبوق بحرف جر - المضاف إليه**

| نوع الاسم                                                                                                                                                                                                                                                         | يرفع بـ       | ينصب بـ       | يجربـ         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>المفرد :</b> (يدل على شيء واحد) (لا ينتهي بحروف محددة)<br>مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق )                                                                                                                                                     | <b>الضمّة</b> | <b>الفتحة</b> | <b>الكسرة</b> |
| <b>المثنى :</b> (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) أو (ين)<br>مثال : (طالبان - معلمتين - شجرتان - مهندسين)                                                                                                                                                       | <b>الألف</b>  | <b>الياء</b>  | <b>الياء</b>  |
| <b>جمع المذكر السالم:</b> (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) (ين)<br>*سلم مفردة من التغيير عند جمعه<br>مثال: ( مسلمون - مجدين - مهندسين - متحابون )                                                                                                                | <b>الواو</b>  | <b>الياء</b>  | <b>الياء</b>  |
| <b>جمع المؤنث السالم :</b> (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات)<br>*سلم المفرد من التغيير عند جمعه<br>مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)                                                                                                            | <b>الضمّة</b> | <b>الكسرة</b> | <b>الكسرة</b> |
| <b>جمع التكسير:</b> (يدل على أكثر من اثنين ) لا ينتهي بحروف محددة<br>*تتغير صورة مفردة عند الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق)<br>لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل ( مساكن - مجانيين ) | <b>الضمّة</b> | <b>الفتحة</b> | <b>الكسرة</b> |

**ملاحظة :** المهارات الأساسية السابقة لا يأتي منها سؤال مباشر بالاختبار لكنها مهمة لفهم المنهج المقرر ومفيدة للطالب في كل السنوات القادمة حتى الصف الثاني عشر.

# النحو المقرر للصف السادس

## أنواع الجملة

### جملة اسمية

تبدأ بـ ( اسم ) أو ضمير

تتكون من ( مبتدأ + خبر )

مثال : ( نحن طلاب مجدون )

( طلاب المدرسة مجدون )

### جملة فعلية

تبدأ بـ ( فعل )

تتكون من ( فعل + فاعل )

مثال ( نصح المعلم الطالب )

( درس الطالب بجد )

( المبتدأ والخبر والفاعل دائما في حالة الرفع )

ملاحظة

مثال:

\* القراءة مفيدة للقارئ.

(جملة اسمية)

- الركن الأول (القراءة) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

- الركن الثاني (مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

\* يحافظ المؤمنون على الصلاة.

(جملة فعلية)

- الركن الأول (يحافظ) فعل مضارع

- الركن الثاني (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظة

( لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالبا جملة .

مثال

العلم مفيد للإنسان.

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال

\* معلم الصف محبوب من طلابه.

(جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)

\* يشارك الكريم الفقراء طعامه.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

\* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء.

(جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

## حالات الاسم

**المفرد :** (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة)

مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق )

**المثنى :** (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان)

مثال : (طالبان - طالبين - معلمتان - معلمتين - شجرتان - شجرتين - مهندسان - مهندسين)

**جمع المذكر السالم:** (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون)

\*سلم مفردة من التغيير عند جمعه مثال: ( مسلون - مجدين - مهندسون - مهذبين )

**جمع المؤنث السالم :** (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات)

\*سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)

**جمع التذكير:** (يدل على أكثر من اثنين ) ليس له نهاية محددة

\*تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق)

لا تعرف على جمع التذكير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات)

= اجعل العبارة التالية للمثنى والجمع المذكر والمؤنث ( المسلم صادق في حديثه )

المثنى : المسلمان صادقان في حديثهما -المسلمتان صادقتان في حديثهما

الجمع :-المسلمون صادقون في حديثهم .-المسلمات صادقات في حديثهن

### التطابق بين المبتدأ والخبر

لاحظ

\*يتطابق المبتدأ مع الخبر في : 1= العدد (مفرد -مثنى -جمع)

2= النوع (مذكر - مؤنث)

مثال

\*الطالب مجتهد. ( يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في الأفراد ومن حيث النوع في التذكير)

\*الطالبان مجتهدان ( يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في التثنية ومن حيث النوع في التأنيث)

\*\*فلا يصح القول (الطالب مجتهد) أو (الطالب مجتهدون) أو (الطالبان مجتهد) أو (الطالبان مجتهدان)

### إفراد الفعل مع الفاعل وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

لاحظ

\*عندما يأتي الفعل ببداية الجملة يفرد الفعل حتى وإن كان الفاعل مثنى أو جمع.

**مثال** = نجح الطلاب بالدراسة. = تدخل المؤمنات الجنة. = يتقي المؤمنان ربهما.

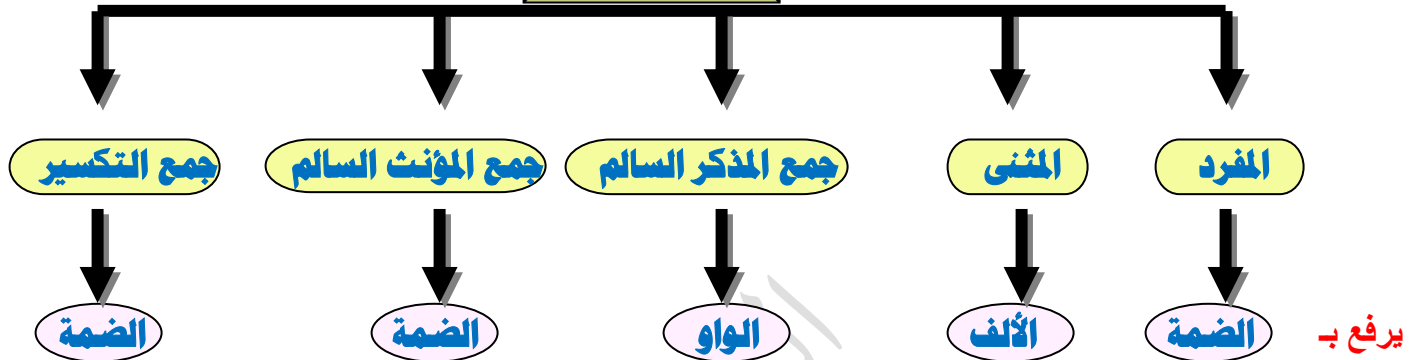
\* وإن حولت الجملة من فعلية إلى اسمية آتى بالفاعل ليكون مبتدأ ببداية الجملة وتختلف صياغة الفعل .. فتكون = الطلاب نجحوا بالدراسة. = المؤمنات يدخلن الجنة. = المؤمنان يتقيان ربهما. والعكس: عند تحويل الجملة من اسمية لفعلية :

\* المسلمون يقيمون الصلاة. = يقيم المسلمون الصلاة

\* الطالبان يدرسان بجد. = يدرس الطالبان بجد

\* الطبيبة عالجت مرضاها بعلمها الواسع. = عالجت الطبيبة مرضاها بعلمها الواسع

### صور الفاعل



**الأمثلة:** (حدد الفاعل. وبين نوعه. وبين علامة إعرابه)

| المثال                                   | الفاعل     | نوعه      | إعراب الفاعل                 |
|------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------|
| * ينفق <u>المؤمن</u> في السراء والضراء.  | المؤمن     | مفرد      | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| * تلتزم بالحجاب <u>المسلمات</u> المؤمنات | المسلمات   | جمع مؤنث  | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| * يشارك <u>الطلاب</u> في أنشطة المدرسة.  | الطلاب     | جمع تذكير | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| * يتبادل <u>الصديقان</u> كلمات الترحيب.  | الصديقان   | مثنى      | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف |
| * يؤدي <u>المسلمون</u> الزكاة كل عام.    | المسلمون   | جمع مذكر  | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| يكفل الأغنياء من المسلمين فقراء كثر.     | الأغنياء   | جمع تذكير | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| * اجتهدت في تحصيل دروسي.                 | تاء الفاعل | ضمير متصل | ضمير متصل في محل رفع فاعل    |

**ملاحظة:** قد يأتي الفاعل ضميراً متصلاً أو ضميراً مستتراً ، ويكون في محل رفع فاعل .

\* الطلاب أتعنوا قراءة الدرس. ج=الضمير المتصل (وا) في الفعل(أتعن) ضمير في محل رفع فاعل.  
\*المؤمن يدعو ربه سراً وجهراً. ج= الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يدعو هو ربه .

| يرفع بـ | نوع الفاعل                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الضمة   | <b>المفرد :</b> (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة)<br>مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق )                                                                                                                                      |
| الألف   | <b>المثنى :</b> (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان)<br>مثال : (طالبان - معلمتان - شجرتان - مهندسان)                                                                                                                                              |
| الواو   | <b>جمع المذكر السالم:</b> (يدل على أكثر من اثنين) آخره (ون) *سلم مفردة من التغيير عند جمعه<br>مثال: ( مسلون - مجدون - مهندسون - متحابون )                                                                                                        |
| الضمة   | <b>جمع المؤنث السالم :</b> (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات)<br>*سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)                                                                                              |
| الضمة   | <b>جمع التكسير:</b> (يدل على أكثر من اثنين ) ليس له نهاية محددة<br>*تتغير صورة مفردة عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - أوراق)<br>لأتعرف على جمع التكسير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون-ين -ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساجين) |

## تدريب على الجملة الاسمية والفعلية

### أولاً : التدريب على الجملة الاسمية :

#### 1- أحدد الركن الأول والركن الثاني للجملة الاسمية التالية

- 1- الجوُّ معتدل . الركن الأول : ..... ويسمى : ..... الركن الثاني : ..... ويسمى : .....  
2- السماءُ صافيةٌ . الركن الأول : ..... ويسمى : ..... الركن الثاني : ..... ويسمى : .....

#### 2- أكوّن جملاً اسمية بوضعي أخباراً مناسبة للكلمات التالية :

- ..... المكتبة .....  
..... الجائزتان اللتان نالهما الطالب الفائق .....  
..... الكتب .....  
..... الممرضات ..... في التمريض .

#### 3- أكوّن جملاً اسمية بوضع مبتدأً مناسباً لكل خبر فيما يأتي :

- 1- ..... ممتعةٌ .  
2- ..... مهتمون بتربية الأبناء .  
3- ..... صانعات الرجال .

#### 4- أضع في الفراغ خبراً مناسباً لكل كلمة مما يأتي مكوّناً جملاً اسمية صحيحة التركيب :

- ..... العلم .....  
..... الرياضيات .....  
..... الصادقون .....  
..... الممرضات .....

#### 5- كوّن من الكلمات التي بين قوسين جملاً اسمية .

- ( تغذي - والروح - القراءة - العقل ) .....  
( المرافق - الولد - العامة - يحافظ - على ) .....  
( يستجيب - نصائح - أبيه - الابن - لـ - المخلص ) .....

#### 6- أكتب جملاً اسمية من إنشائي في الحالات التالية :

- ..... مفرد مذكر : ..... مفردة مؤنثة : .....  
..... مثنى مذكر : ..... مثنى مؤنث : .....  
..... جمع مذكر سالم : ..... جمع مؤنث سالم : .....  
..... جمع تكسير : .....

#### 7- أجعل الجملة التالية للمفردة المؤنثة ، والمثنى والجمع بنوعيهما :

##### 1- المؤمن أمينٌ .

- ..... مفردة مؤنثة : ..... مثنى مذكر : .....  
..... مثنى مؤنث : ..... جمع مذكر سالم : .....  
..... جمع مؤنث سالم : .....

##### 2- الطالب مجتهد في دروسه .

- ..... مفردة مؤنثة : ..... مثنى مذكر : .....  
..... مثنى مؤنث : ..... جمع تكسير : .....  
..... جمع مؤنث سالم : .....

## ثانيا : تدريبات على الجملة الفعلية

### 1- أرتب الكلمات لتكون جملة فعلية.

- ..... الطالب - القصة - قرأ - المفيدة
- ..... المريض - عالج - ألم - الطبيب
- ..... من - الجامعة - أخي - عاد - عصرا
- ..... ( المنزل - اشترى - العام - أبي - الماضي )
- ..... ( العمل - ظهرا - أبي - عاد - من )

### 2- أحدد في الجمل الفعلية التالية الركن الأول والثاني وعلامة إعراب الفاعل والسبب.

| الجملة                   | الركن الأول | الركن الثاني          | علامة رفع | السبب     |
|--------------------------|-------------|-----------------------|-----------|-----------|
| قضى ربك                  | قضى         | ربك                   | الضمة     | لأنه مفرد |
| أطاع الولد أباه          | أطاع        | الولد                 | الضمة     | لأنه مفرد |
| شكر المسلم ربه .         | شكر         | المسلم                | الضمة     | لأنه مفرد |
| اخفض لوالديك جناح الذل   | اخفض        | ضمير مستتر تقديره أنت |           |           |
| يعلم الله ما في نفوسنا   | يعلم        | الله                  | الضمة     | لأنه مفرد |
| يبسط الله الرزق لمن يشاء | يبسط        | الله                  | الضمة     | لأنه مفرد |
| ساعد الغني الفقير .      | ساعد        | الغني                 | الضمة     | لأنه مفرد |
| أعرض عن رفاق السوء .     | أعرض        | ضمير مستتر تقديره أنت |           |           |

### 3 أكوّن جملا فعلية بوضع فاعل مضبوط للأنفال التالية :

- 1- حكي ..... قصة جميلة .
- 2- حج ..... بيت الله الحرام .
- 3- يشكو ..... .
- 4- تشرق ..... .
- 5- ينتصر ..... .
- 6 - ضحك ..... .

### 4- أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل ماض :

- 1- ..... الهلال .
- 2- ..... الصباح .
- 3- ..... النجوم .
- 4- ..... الأسد .
- 5- ..... الولد .
- 6- ..... الطفل .

**5- أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل مضارع :**

- 1- ..... العصفور .
- 2- ..... الحر .
- 3- ..... الأزهار .
- 4- ..... الصديق .
- 5- ..... النور .
- 6- ..... العمل .

**6- أكتب جملا فعلية في مجال (الاجتهاد) ممثلا لحالات الفاعل المختلفة:**

- المفرد المذكر: .....
- المفردة المؤنثة: .....
- المثنى المذكر: .....
- المثنى المؤنث: .....
- جمع المذكر: .....
- جمع مؤنث: .....

**7- أضع كل فعل مما يلي في الفراغ المناسب : ( أحسن - أطاعت - دعا - احترم - بر )**

- 1- ..... الابن أباه .
- 2- ..... البنت أمها .
- 3- ..... الأبناء آباءهم .
- 4- ..... الوالدان تربية أبنائهم
- 5- ..... الأب لأبنائه بالتفوق .

**8- أكتب جملا فعلية ممثلا لحالات الفاعل الآتية :**

- مفرد مذكر : .....
- مفردة مؤنثة : .....
- مثنى مذكر : .....
- مثنى مؤنث : .....
- جمع مذكر سالم: .....
- جمع مؤنث سالم: .....

## ثالثا : تدريبات مشتركة على الجملة الفعلية والاسمية

### 1- أحول الجمل الاسمية إلى فعلية :

- ..... العلم ينير دروب الجهل .
- ..... اللاعبين تعاونوا في إحراز الهدف .
- ..... المعلم يبذل جهدا كبيرا لإفادة طلابه .
- ..... الممرضات يعاملن المرضى برفق ولين .
- ..... الولدان الفائقان يتسابقان في تحصيل العلم النافع .

### 2- حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسمية :

- ..... يدافع الجنود عن أوطانهم .
- ..... يقدم الولدان هدية لأُمهما .
- ..... تساعد البنات الأم في أعمال المنزل .

### 3- أبين نوع الجملة . وأحدد ركنيها:

- \*الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب. نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني.....
- \*صلى الظهر في المسجد طلاب المدرسة. نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني.....
- \*أبناء الكويت محبون لوطنهم. نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني.....
- \*كافح الأجداد من أجل البقاء . نوعها..... الركن الأول..... الركن الثاني.....

### 4- حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والاسمية إلى فعلية:

- \*يشهد الشاهدان بالحقيقة . اسمية.....
- \*المسلمون يحافظون على صلاتهم. فعلية.....
- \*الطالبات يدرسن دروسهن بجد. فعلية.....

### 5- أكتب جملتين فعليتين منوعا صور الفاعل في مجال الجد والاجتهاد.

.....

.....

## صور الخبر

### شبه جملة

قد يكون ظرفا أو جارا

**ومجرورا**

**\*الظرف:** قد يكون ومانا او مكانا

مثال: المسجد أمام المنزل

– القيلولة وسط النهار

إعرابه: شبه جملة في محل رفع خبر

**الجار والمجرور:** حرف جر + اسم مجرور

مثال: المصلى في المسجد

– المثقف بالمكتبة معظم وقته.

– مستقبلك من صنع يدك.

### جملة

قد يكون جملة اسمية أو جملة فعلية

**\*الخبر الجملة الاسمية**

يبدأ باسم ، ويتكون من كلمتين فأكثر

وبه ضمير يعود على المبتدأ وغالبا يكون (هـ)

– مثال: الكتاب أفكاره مفيدة

المفكرون عقولهم مستتيرة

– إعرابه: جملة اسمية في محل رفع خبر

**\*الخبر الجملة الفعلية:**

يبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل على الأقل

وقد يكون الفاعل مستتر فيكون فعل فقط

مثال: العلم ينتشر بالعالم أجمع

**\*الطالب اجتهد.** – المسلم يحفظ القرآن

### مفرد

ما ليس جملة ولا شبه جملة

ويطابق الخبر المبتدأ بالنوع

والعدد كما سبق

**الأمثلة:**

الكتاب مفيد – الكتابان مفيدان

المفكرون مبدعون × القصة مفيدة

العلامات مخلصات

**– لاحظ:** ليس المقصود بالمفرد

ألا يأتي جمعا فالخبر (مبدعون)

(جمع مذكر) لكن نوعه مفرد

أي ليس جملة ولا شبه جملة.

## 1\* ضع خطاً تحت الخبر وبين نوعه فيما يلي:

- 1\* الحق يغلب الباطل. \*نوع الخبر ( )  
 2-الظلم عواقبه وخيمة. \*نوع الخبر ( )  
 3\* الطالبان متنافسان في التفوق. \*نوع الخبر ( )  
 4-الحق قبل الواجب \*نوع الخبر ( )  
 5\* هؤلاء المجدون فائزون. \*نوع الخبر ( )  
 6-الطلاب في المدرسة. \*نوع الخبر ( )  
 7\* القارئ صوته رخيم. \*نوع الخبر ( )  
 8-الناجح يسعد أهله. \*نوع الخبر ( )  
 9\* أنت تقرأ بفهم ووعي. \*نوع الخبر ( )  
 10-العدل أساس الملك. \*نوع الخبر ( )

## 2 . أضع في كل فراغ مما يلي المطلوب بين القوسين ، مكوناً جملاً اسمية صحيحة :

- الأصدقاء ..... ( خبراً شبه جملة جار ومجرور )  
 المعلم ..... ( خبراً جملة فعلية )  
 الآباء ..... ( خبراً جملة اسمية )  
 العلم النافع ..... ( خبراً شبه جملة ظرف )  
 العلم ..... ( خبراً مفرداً )  
 القصة ..... ( خبراً جملة اسمية )  
 الوطن ..... ( خبراً شبه جملة بدأ بحرف جر )  
 الجنة ..... ( خبراً شبه جملة بدأ بظرف )

## 3-هات خمس جمل تتحدث عن الإسلام مشتملة على أنواع الخبر المتعددة:

- \*الإسلام..... (الخبر مفرد)  
 \*الإسلام..... (الخبر جملة اسمية)  
 \*الإسلام..... (الخبر جملة فعلية)  
 \*الإسلام..... (الخبر شبه جملة ظرف)  
 \*الإسلام..... (الخبر شبه جملة جار ومجرور)

## الأفعال الناسخة

### كان وأخواتها

تبدأ بـ ما

لنفي والتحويل

ترتيب أوقات اليوم

(الاستمرار) **ما زال**

(الدوام) **ما دام**

(التحويل) **صار**

(النفي) **ليس**

(وقت الصباح) **أصبح**

(وقت الضحى) **أضحى**

(وقت النهار) **ظل**

(وقت المساء) **أمسى**

(وقت الليل) **بات**

### الأمثلة:

\*كان الانتصار في بدر تاريخيا. \*الفعل الناسخ: كان \*اسمه: الانتصار \*إعرابه: اسم كان مرفوع بالضمة  
\*خبر كان: تاريخيا \*إعرابه: خبر كان منصوب بالفتحة

- \*صار المهندسون مهتمين ببناء الوطن. \*الفعل الناسخ: صار \*اسمه: المهندسون  
\*إعرابه: اسم صار مرفوع بالواو \*خبر صار: مهتمين \*إعرابه: خبر صار منصوب بالياء

### ملاحظات مهمة:

1 = الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

2- علامة رفع اسم كان المفرد : (الضمة) إذا كان مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم،

أو (الواو) إن كان جمعا مذكرا سالما أو (ألف) إن كان مثنى.

\* وعلامة نصب خبر كان المفرد: (الفتحة) إن كان مفردا أو جمع تكسير ،

أو (الياء) إن كان مثنى أو جمعا مذكرا سالما ، أو (الكسرة) إن كان جمعا مؤنثا سالما.

( ارجع لجدول علامات إعراب الاسم )

3- قد تأتي بعض الأفعال الناسخة في صيغة الماضي أو المضارع أو الأمر ويبقى عملها .. ما عدا (ليس) جامدة.

(كان/كن/يكون) (ظل/يظل/ظل) (ما زال/ما يزال) \* يظل الكتاب مفيدا. ما يزال النهر جاريا. \* صر قويا.

4- قد يكون اسم الفعل الناسخ ضميرا متصلا أو مستترا.

مثال: لسنا مهملين لدراستنا. \* اسم ليس: الضمير المتصل (نا) \* إعرابه: ضمير متصل في محل رفع اسم ليس الطالب ظل متفوقا. \* اسم ظل: ضمير مستتر تقديره (هو) -- أصلها (ظل هو متفوقا)

5- أنواع خبر الأفعال الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:

خبر: مفرد - خبر جملة: اسمية أو فعلية - خبر شبه جملة: ظرف - جار ومجرور

| نوع الخبر           | خبره             | اسمه        | الفعل الناسخ | الجملة                              |
|---------------------|------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|
| مفرد                | متفائلا          | المعلم      | بات          | * بات المعلم متفائلا بمستوى طلابه.  |
| جملة اسمية          | معلوماته قيمة    | الكتاب      | أصبح         | * أصبح الكتاب معلوماته قيمة         |
| جملة فعلية          | يحرصون           | الطلاب      | ظل           | * ظل الطلاب يحرصون على العلم.       |
| شبه جملة ظرف        | داخل             | التعليم     | ما زال       | * ما زال التعليم داخل أسوار المدارس |
| شبه جملة جار ومجرور | من مطالب التعليم | الحاسوب     | أمسى         | * أمسى الحاسوب من مطالب التعليم     |
| مفرد                | محافظين          | واو الجماعة | ظل           | * الطلاب ظلوا محافظين على تفوقهم    |
| جملة فعلية          | نمارس الرياضة    | نا          | ظل           | * ظللنا نمارس الرياضة حتى الكبر.    |
| شبه جملة جار ومجرور | في مرحلة الشباب  | ت المتكلم   | ما زال       | * ما زلت في مرحلة الشباب.           |

## تدريب على الأفعال الناسخة

### 1- أكمل الجمل باسم أو خبر الفعل الناسخ مضبوطاً:

- 1\* كان ----- حريصاً على تحصيل العلم.  
2\* مازال ----- يشيدون البنيان.  
3\* صار ----- الناشئان محترفين.  
4 ليس الأطباء ----- في عملهم.  
5\* أضحت المسلمات ----- بقضاء الله.  
6\* كان الجو ----- في فصل الشتاء.

### 2- أكمل الجمل التالية بفعل ناسخ مناسب منوعاً إيها:

- 1\* ----- الجو ممطراً.  
2. ----- الأطباء يرعون المرضى.  
3\* ----- الكريم مسرفاً.  
4 ----- الأم ترعى ولدها الرضيع.

### 3- أحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية. وبين نوع الخبر:

- 1\* ما زالت القيم تحكماً. \*الفعل الناسخ: ----- اسمه: ----- خبره: ----- نوعه: -----  
2\* ليس المنافقون مؤمنين. \*الفعل الناسخ: ----- اسمه: ----- خبره: ----- نوعه: -----

### 4- أضبط ما تحته خط مما يلي مبيناً سبب الضبط:

- 1\* أصبحت الشجرة مثمرة. -----  
2\* صارت الطالبات حالمات بمستقبل مشرق. -----  
3\* مازال الجنود صقور الوطن. -----

### 5- أحدد الخطأ وأصوبه في الجمل التالية:

- 1\* مازال الكاتبين مشهوران \* الخطأ ----- والتصويب -----  
2\* صار المشاركون بالحفل سعداء. \* الخطأ ----- والتصويب -----  
3 كان القائد محبوباً من جنوده. \* الخطأ ----- والتصويب -----

### 6- أكتب أربع جمل تبدأ بفعل ناسخ منوعاً الخبر:

-----

### 7- أدخل على الجمل التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم:

- 1 المكتبتان زاخرتان بالكتب القيمة. -----  
2\* الأمهات مسروراتٌ بتخرج الأبناء. -----  
3\* الأدباء ملتزمون بقيمنا الإسلامية. -----  
4- المحاربون لدين الله خاسرون لا محالة. -----

### 8- أ حذف الفعل الناسخ ثم أكتب الجملة صحيحة

- 1\* مازال الطالب المتفوق مكرم من الجميع. -----  
2\* كان اللاعبان المحترفان مشهورين. -----  
3\* أصبح المواطنون المخلصون حريصين على مصلحة وطنهم. -----  
4 أمست الفتيات الصغيرات حريصات على الصلاة. -----

## 9- أستبدل في الجمل التالية بالحرف الناسخ فعلا ناسخا . مغيرا ما يلزم.

- 1\* إن الطالبين متمسكان بالتفوق
- 2\* لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم
- 3\* كأن الشجر مثمر.
- 4\* ليت المثقفات متمسكات بالثقافة العربية

## 10- أحدد دلالة الفعل الناسخ واسمه وخبره

1. كان الجو باردا . - معناه : - اسمه : - خبره : -
- 2- أصبح الطالب نشيطا . - معناه : - اسمه : - خبره : -
- 3- أضحى الظالم نادما على ما صنع . - معناه : - اسمه : - خبره : -
- 4- ظل العامل قائما على عمله . - معناه : - اسمه : - خبره : -
- 5- صار الرجل علما . - معناه : - اسمه : - خبره : -
- 6- مازال العالم مهتما بقضايا أمته . - معناه : - اسمه : - خبره : -
- 7- لن يفشل الطالب مادام مهتما بدروسه . - معناه : - اسمه : - خبره : -
- 8- ليس الكذب منجيا . - معناه : - اسمه : - خبره : -

## 11- أحاكي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالياء :

1. كانت الأسرتان سعيدتين بتفوق أبنائهما .
- مازال المتسابقان - ظل الوالدان
- مازال الكويتيون متحدين في الموقف والكلمة .
- أصبح الفائزون

## 2\* أحاكي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالكسرة .

- كانت الأمهات مسرورات بتخرج الأبناء .
- مازالت المعلمات - صارت لحظات النجاح

## 12- أدخل فعلا ناسخا على كل جملة مما يلي وأغير ما يلزم :

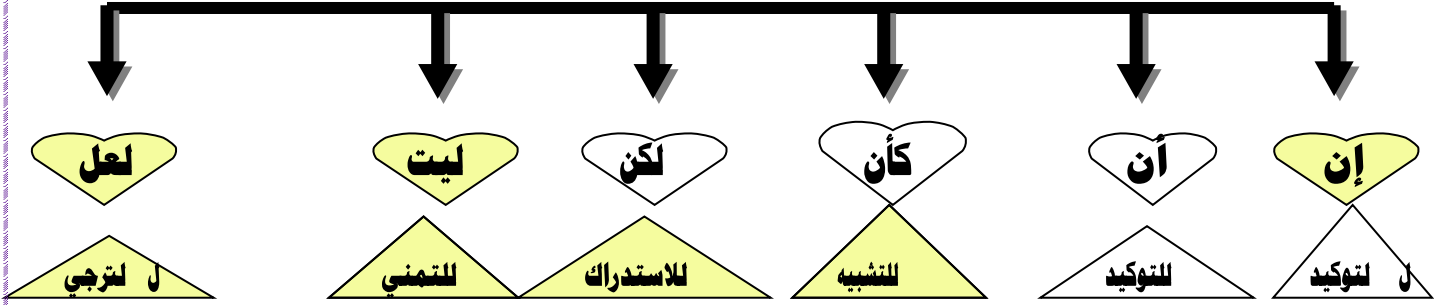
1. الطالب المتفوق مكرم من الجميع . -
2. التقدم العلمي عنوان لرقى الأمم . -
3. اللاعبان رياضيان مشهوران . -
4. المواطنون المخلصون حريصون على مصلحة وطنهم . -
5. المعلمات نشيطات في عملهن . -

## 13. أحدد الخطأ النحوي ، ثم أصوبه في الجمل التالية :

- 1- أصبح الولدان طائعان لآبائهما .
- 2- مازال المعلمين شموعا تحترق من أجل طلابهم .
- 3- أمست الأخوات مطمئنات بين أهلهن .

## الحروف الناسخة

## إن وأخواتها



### الأمثلة:

**\* إن الإسلام دين تسامح.**

× الحرف الناسخ: إن × اسم إن: الإسلام × إعرابه: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

× خبر إن: دين

× إعرابه: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

**\* كأن العالمين شعلتان .**

× الحرف الناسخ: كأن

اسمه: العالمين

× خبر كأن: شعلتان

× إعرابه: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء

× إعرابه: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف

**\* يؤكد القرآن أن المؤمنين مقربون لله تعالى.**

× الحرف الناسخ: أن

× اسمه: المؤمنين

× إعرابه: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء

× خبره: مقربون

× إعرابه: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو

**قد يكون اسم الحرف الناسخ ضميرا متصلا:**

مثال: إنك لعلی خلق عظیم. اسم إن: الضمير المتصل (ك) \* إعرابه: ضمير متصل في محل نصب اسم إن لعله خير. اسم إن: الضمير المتصل (هـ) إعرابه: ضمير متصل في محل نصب اسم إن

**- أنواع خبر الحروف الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:**

خبر: مفرد - خبر جملة (اسمية أو فعلية) - خبر شبه جملة (ظرف - جار ومجرور)

| نوع الخبر    | خبره          | اسمه     | الحرف الناسخ | الجملة                           |
|--------------|---------------|----------|--------------|----------------------------------|
| مفرد         | شباب          | علماء    | لعل          | * لعل علماء اليوم شباب الغد .    |
| جملة اسمية   | نوره ساطع     | العلم    | إن           | * إن العلم نوره ساطع             |
| جملة فعلية   | تغذى العقل    | المطالعة | أن           | * أعلم أن المطالعة تغذي العقل    |
| شبه جملة جار | من المدركين   | ك        | ليت          | * ليتك من المدركين أهمية العلم . |
| شبه جملة     | حولنا         | رعاية    | كأن          | * كأن رعاية الله حولنا           |
| جملة فعلية   | تحافظ         | ك        | أن           | * أعلم أنك تحافظ على صلاتك.      |
| مفرد         | ذكي           | الهاء    | لكن          | * الطالب صغير لكنه ذكي.          |
| جملة فعلية   | نمارس الرياضة | نا       | إن           | * إننا نمارس الرياضة             |

## تدريب على الحروف الناسخة

### 1- أكمل الجمل بحرف ناسخ مناسب:

- \*1 ..... الإسلام منتشر.  
 \*2 ..... الشباب ملتزم بتعاليم دينه.  
 \*3 ..... الأمل يتحقق.  
 \*4 ..... لاحظت ..... الطالب المتفوق لديه حلما.

### 2- أكمل الجمل باسم للحرف الناسخ مضبوطا.

- \*1 إن ..... جحود.  
 \*2 ليت ..... يعود يوما.  
 \*3 كان ..... أسد وسط جنوده.  
 \*4 لعل ..... بير والديه عند الكبر.

### 3- أكمل الجمل بخبر للحرف الناسخ مضبوطا إن كان مفردا.

- 1 القراءة مفيدة لكننا .....  
 \*2 أعلم أن الإسلام .....  
 3 ليت الشباب .....  
 \*4 إن الصلاة .....

### 4- حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وبين نوع الخبر.

- \*إن الله غفور رحيم\* الحرف الناسخ: ..... اسمه: ..... خبره: ..... نوعه: .....  
 \*ليت الثقافة تنتشر بين الشباب.\* الحرف الناسخ: ..... اسمه: ..... خبره: ..... نوعه: .....  
 \*إنه من عبادنا المؤمنين.\* الحرف الناسخ: ..... اسمه: ..... خبره: ..... نوعه: .....

### 5- أحدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره ، وأبين علامة إعراب كل منهما :

- إن العلم نور .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....  
 - اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**علمت أن الصدق منجاة من النار .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....  
 - اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**الأب كريم ولكن الأم عطوفة .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....  
 - اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**كأن القراءة غذاء العقول .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....  
 - اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**ليت الأسد عصفور وديح .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....  
 - اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....  
**لعل الاختبار سهل .**  
 - الحرف الناسخ : ..... - معناها : .....  
 - اسمه : ..... - علامة نصبه : ..... - خبره : ..... - علامة رفعه : .....

### 6- أضبط ما تحته خط مما يلي مبينا سبب الضبط:

- \*إن يونس رسول من الله.  
 \*ليت المثقفات مفيدات لمجتمعهن.  
 \* لعل القراءة منتشرة بين الشباب.

## 7- أعدد الخطأ النحوي وأصوبه في الجمل التالية:

- 1- إن المسلمان محبين للخير. \* الخطأ ..... والتصويب .....
- 2- ليت الطالب مجداً في دراسته. \* الخطأ ..... والتصويب .....
- 3- لعل المسؤولين حريصين على وطنهم. \* الخطأ ..... والتصويب .....
- 4- هل تعلم أن الأطباء العرب مؤسسين لعلوم الطب. الخطأ ..... التصواب : .....
- 5- مازال المسلمين محافظين على سنة نبيهم الكريم. الخطأ ..... التصواب : .....
- 6- إن الفائقون مكرمون من الجميع. الخطأ ..... التصواب : .....

## 8= أكتب ثلاث جمل تبدأ بحرف ناسخ منوعا الخبر:

## 9- أ حذف الحرف الناسخ. وأعيد كتابة الجمل. مغيرا ما يلزم.

- \*إن الطالبين متمسكان بالتفوق .....
- \*لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم .....
- \*كأن الشجر مثمر .....
- \*ليت المثققات متمسكات بالثقافة العربية .....

## 10- أدخل على الجمل التالية حرفا ناسخا. مغيرا ما يلزم.

- \*المهذبون مقدرّون من المجتمع .....
- \*القستان الجديدتان نافعتان .....
- \*التسامح خلق حميد .....
- \*العلماء ورثة الأنبياء .....
- \*الصدقات طريق لرضا الله .....

## 11- أستبدل في الجمل التالية بالفعل الناسخ حرفا ناسخا. مغيرا ما يلزم.

- \*أضحى المهندسون نشيطين في مواقعهم. ....
- \*ما زالت المعلمات نشيطات في مدارسهن. ....
- \*أصبح الولدان طائعين لأبائهما. ....

## 12- أدخل حرفا ناسخا مرة ، وفعلنا ناسخا مرة أخرى على الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :

- 1- الزكاة فريضة على كل مسلم قادر .  
- فعل ناسخ : ..... - حرف ناسخ .....
- 2- الجنديان حارسان أمينان .  
- حرف ناسخ : ..... - فعل ناسخ : .....
- 3- المؤمنون محافظون على صلواتهم .  
- حرف ناسخ : ..... - فعل ناسخ : .....
- 4- الأمهات رحيمات .- حرف ناسخ : ..... - فعل ناسخ : .....
- 5- الطلاب المجتهدون قادرون على تحقيق التفوق .  
- حرف ناسخ : ..... - فعل ناسخ : .....