

الاسم:	_____	الصف: السادس (.....)	التاريخ: من 4 إلى 8 يناير 2026م
الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	دراسات اجتماعية – الفصل الثاني	ورقة عمل رقم (1)	
الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة – الرعي وتربية الحيوان – صيد الأسماك) ج 1	تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي – لا تُغني عن الكتاب		

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	"نشاط بشري يقوم به الإنسان بغرض سد احتياجاته الغذائية" يُشير التعريف السابق إلى:	2	أي مما يلي يُعدّ من العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام الزراعة؟
	- الزراعة		- الأسواق
	- الصناعة		- الأيدي العاملة
	- تربية الحيوان		- التربة الخصبة
	- صيد الأسماك		- النقل والمواصلات
3	أي مما يأتي يُعدّ من العوامل الطبيعية التي تساعد على قيام الزراعة؟	4	أي مما يلي يُعدّ من العوامل البشرية التي تساعد على قيام الزراعة؟
	- المناخ		- التربة
	- الأسواق		- المناخ
	- رأس المال		- المياه العذبة
	- وسائل النقل		- الأيدي العاملة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. عدّد موارد المياه العذبة.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....
2. بِمَ تُفسّر أهميّة الزراعة؟	
أ	.....
ب	.....
ج	.....



التاريخ: من 4 إلى 8 يناير 2026م	الصف: السادس (.....)	الاسم: _____
ورقة عمل رقم (2)	دراسات اجتماعية - الفصل الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية
تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي - لا تُغني عن الكتاب		الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك) ج2

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

أولى دول العالم إنتاجاً للقمح:	2	أي مما يلي يُشير إلى أنواع المحاصيل الزراعيّة في العالم؟	1
- الهند		- الحبوب الغذائية فقط	
- الصين		- المحاصيل الصناعيّة فقط	
- روسيا		- الخضروات والفاكهة فقط	
- البرازيل		- الحبوب الغذائية والمحاصيل الصناعيّة والخضروات والفاكهة	
أي من الآتي تُعدّ الدولة العربيّة الأكثر إنتاجاً للخضروات في العالم؟	4	أعلى دولة مُنتجة للقطن في العالم:	3
- الهند		- الهند	
- الصين		- الصين	
- المغرب		- روسيا	
- البرازيل		- البرازيل	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر أشهر الحبوب الغذائية في العالم.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....
2. عدد أشهر المحاصيل الصناعيّة في العالم.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....

الاسم: _____	الصف: السادس (.....)	التاريخ: من 11 إلى 15 يناير 2026م
الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	دراسات اجتماعية - الفصل الثاني	ورقة عمل رقم (3)
الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك) ج3	تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي - لا تُغني عن الكتاب	

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	أي مما يأتي يُعدّ من التّحدّيات الطّبيعيّة التي تُواجه الزّراعة؟	2	أي مما يأتي يُعدّ من التّحدّيات البشريّة التي تُواجه الزّراعة؟
	- التّصحّر		- الهجرة
	- الزّراعة		- التّصحّر
	- الأمطار		- الجفاف
	- المحاصيل		- الزّراعة
3	أي الحيوانات الآتية تُربّى في المراعي التجاريّة؟	4	"عملية الاهتمام بمجموعة مُتنقّلة من الحيوانات في منطقة نباتيّة واسعة؛ للاستفادة منها في الغذاء والتّجارة" يُشير التعريف السابق إلى:
	- الإبل		- الرّعي
	- الماعز		- الزّراعة
	- الأبقار		- الصّناعة
	- الدّواجن		- التّجارة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر أهم المناطق التي ينتشر بها الرعي البدائي.

أ	.....
ب	.....
ج	.....

2. ما مقترحاتك لمعالجة المشكلات الزراعيّة؟

أ	.....
ب	.....
ج	.....

الاسم:	الصف: السادس (.....)	التاريخ: من 11 إلى 15 يناير 2026م
الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	دراسات اجتماعية - الفصل الثاني	ورقة عمل رقم (4)
الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك) ج4	تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي - لا تُغني عن الكتاب	

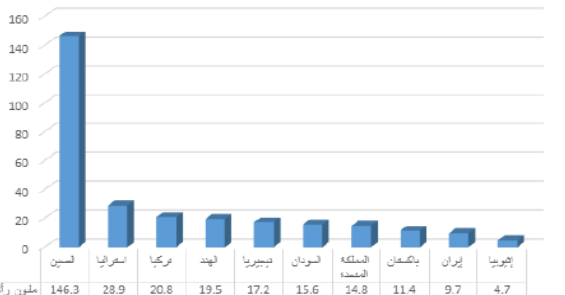
أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	"كل الحيوانات التي يقوم الإنسان بتربيتها بغرض الاستفادة منها في الغذاء والصناعة والتجارة" يُشير التعريف السابق إلى:	2	يمتلك العالم من الأبقار في عام 2017م حوالي:
	- الزراعة		- 1.5 مليار
	- الصناعة		- 2.5 مليار
	- التجارة		- 3.5 مليار
	- تربية الحيوان		- 4.5 مليار
3	تلجأ معظم الدول لتربية الدواجن لتعويض النقص في:	4	تعد أكثر دول العالم إنتاجاً للأبقار:
	- الفاكهة		- الصين
	- اللحوم		- باكستان
	- الحبوب		- المكسيك
	- الخضروات		- اثيوبيا

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. وضح أهمية الثروة الحيوانية.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....
2. حدّد أكثر دول العالم إنتاجاً للأغنام من خلال الرسم البياني التالي.	
أ	ما أكثر دولة؟
ب	ما أقل دولة؟
ج	ما الدولة العربية المشاركة؟

أكثر دول العالم إنتاجاً للأغنام عام 2017م



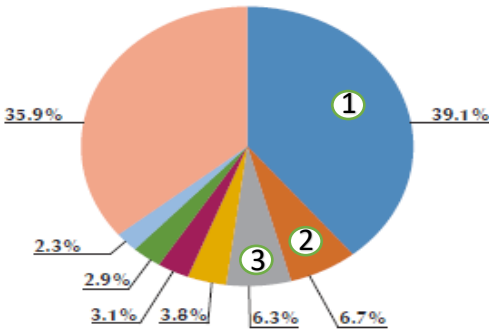
الاسم:	الصف: السادس (.....)	التاريخ: من 11 إلى 15 يناير 2026م
الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	دراسات اجتماعية - الفصل الثاني	ورقة عمل رقم (5)
الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك) ج5	تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي - لا تُغني عن الكتاب	

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	تُعدّ من أكثر دول العالم إنتاجاً للأسماك:	2	تُعدّ الأسماك مصدراً غذائياً مهماً للإنسان نظراً لغناها بعنصر:
	- فيتنام		- الحديد
	- الصين		- البروتين
	- بنغلاديش		- الكالسيوم
	- أندونيسيا		- الكربوهيدرات
3	تُسهم الثروة السمكية في حل المشكلات الغذائية من خلال تعويض النقص في:	4	أي مما يلي يُعدّ من المشكلات التي تواجه حرفة صيد الأسماك؟
	- اللحوم الحمراء		- الجفاف
	- منتجات الألبان		- الهجرة
	- الزيوت النباتية		- التصحر
	- المحاصيل الزراعية		- التلوث البحري ومخالفة القوانين

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. وضح أهمية الثروة السمكية.	
أ	.....
ب	.....
ب	.....
2. حدّد أكثر دول العالم إنتاجاً للأسماك من خلال الرسم البياني.	
1	.....
2	.....
3	.....



التاريخ: من 18 إلى 22 يناير 2026م	الصف: السادس (.....)	الاسم: _____
ورقة عمل رقم (6)	دراسات اجتماعية - الفصل الثاني	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية
تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي - لا تُغني عن الكتاب		الدرس الثاني: (النشاط الصناعي) ج1

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	"تحويل المواد الخام إلى سلع وخدمات أكثر فائدة للإنسان" يُشير التعريف السابق إلى:	2	أي ممّا يأتي يُعد من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة؟
	- الزراعة		- رأس المال
	- الصنّاعة		- وسائل النقل
	- تربية الحيوان		- المواد الخام
	- صيد الأسماك		- الأيدي العاملة
3	أي ممّا يأتي يُعد من العوامل البشرية لقيام الصناعة؟	4	أي ممّا يأتي يُعد من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة؟
	- مصادر الطاقة		- السّوق
	- المواد الخام		- مصادر الطاقة
	- السّوق		- وسائل النقل
	- موارد المياه العذبة		- الأيدي العاملة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. صنّف عوامل قيام الصنّاعة حسب الجدول.

عوامل طبيعية	عوامل بشرية
.....
.....
.....

2. بم تُفسّر أهمية الصنّاعة؟

.....	أ
.....	ب
.....	ج



الاسم:	_____	الصف: السادس (.....)	التاريخ: من 18 إلى 22 يناير 2026م
الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	دراسات اجتماعية - الفصل الثاني	ورقة عمل رقم (7)	
الدرس الثاني: (النشاط الصناعي) ج 2	تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي - لا تُغني عن الكتاب		

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	يتم تحويل القطن إلى:	2	يتم تحويل الحديد إلى:
	- أسمدة		- أسمدة
	- سيارات		- أسمنت
	- حديد وصلب		- معدات وآلات
	- منسوجات وملابس		- منسوجات وملابس
3	"تحويل المواد الخام إلى منتجات مُصنَّعة" يُشير التعريف السابق إلى:	4	"الصناعات التي تقوم على استخراج المواد الخام من باطن الأرض" يُشير التعريف السابق إلى:
	- الزراعة		- الصناعات التقليدية
	- تربية الحيوان		- مصادر الطاقة
	- صيد الأسماك		- الصناعات الاستخراجية
	- الصناعات التحويلية		- الصناعات التحويلية

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر أمثلة لأهم الصناعات الاستخراجية.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....
2. أعط أمثلة لأهم الصناعات التحويلية.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....

التاريخ: من 25 إلى 29 يناير 2026م	الصف: السادس (.....)	الاسم: _____
ورقة عمل رقم (8)	دراسات اجتماعية – الفصل الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس
تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي – لا تُغني عن الكتاب		الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس ج1

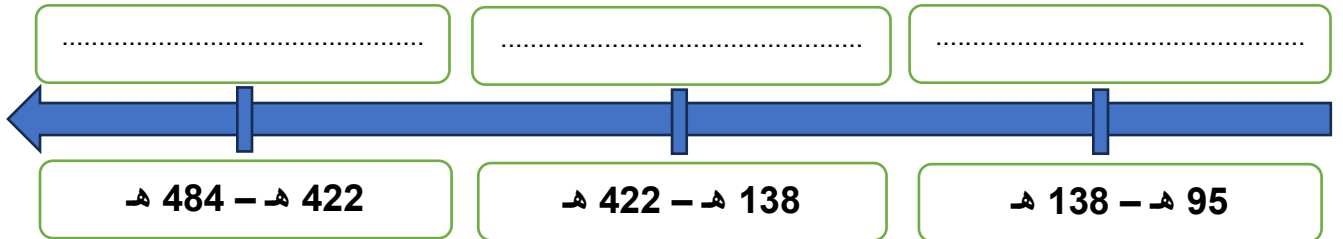
أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

يُطلق على المنطقة التي سيطر عليها المسلمون في شبه جزيرة ايبيريا اسم:	2	تم فتح الأندلس على يد القائد:	
- الأندلس		- طارق بن زياد	
- القيروان		- قتيبة بن مسلم	
- الزهراء		- جنادة بن أبي أمية	
- القسطنطينية		- عبد العزيز بن موسى بن نصير	
3	كم قرناً استمر حكم المسلمين للأندلس؟	4	فُتحت بلاد الأندلس عام:
- اثنان		- 90 هـ	
- أربع		- 91 هـ	
- ستة		- 92 هـ	
- ثمانية		- 93 هـ	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. وضح أهم نتائج معركة وادي لكة.
أ
ب
2. رتب عصور التاريخ الإسلامي في الأندلس حسب التسلسل الزمني من الأقدم إلى الأحدث.

(الدولة الأموية بالأندلس – عصر الولاة – عصر ملوك الطوائف)



الأحدث

الأقدم

التاريخ: من 25 إلى 29 يناير 2026م	الصف: السادس (.....)	الاسم: _____
ورقة عمل رقم (9)	دراسات اجتماعية – الفصل الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس
تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي – لا تُغني عن الكتاب		الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس ج2

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

يُعد من أشهر ولاة عصر الولاة في الأندلس:	2	تُعد من أشهر المعارك التي قادها عبد الرحمن الغافقي:	1
- عقبة بن نافع		- القادسية	
- قتيبة بن مسلم		- وادي لكة	
- جنادة بن أبي أمية		- بلاط الشهداء	
- عبد العزيز بن موسى بن نصير		- ذات السلاسل	
ينتمي حكام الدولة الأموية في الأندلس للأسرة الأموية في:	4	انتهى عصر الولاة في الأندلس بدخول الأمير:	3
- بغداد		- عبد الرحمن الداخل	
- المدينة		- عبد الرحمن الناصر	
- دمشق		- الحكم بن هشام	
- القيروان		- المنصور بن عامر	

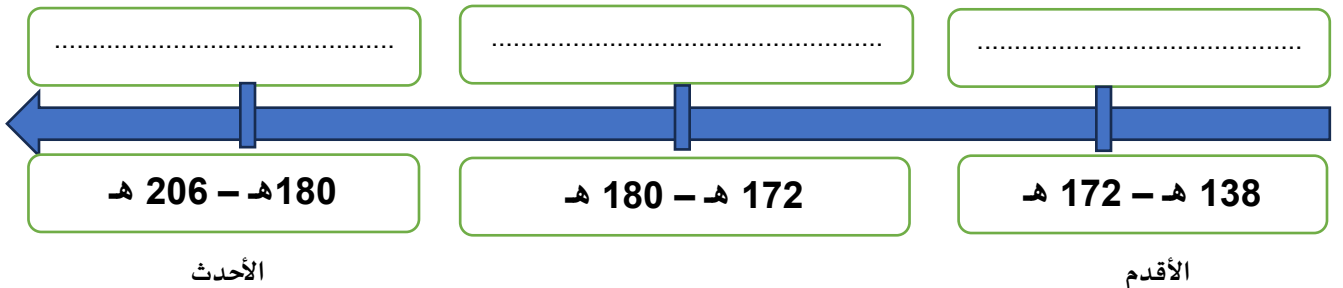
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. عدّد أشهر حكام عصر الخلافة في الأندلس.

.....	أ
.....	ب
.....	ج

2. رتب أشهر حكام عصر الإمارة الأموية حسب التسلسل الزمني من الأقدم إلى الأحدث.

(الحكم بن هشام – عبد الرحمن بن معاوية – هشام بن عبد الرحمن)





التاريخ: من 1 إلى 5 فبراير 2026م	الصف: السادس (.....)	الاسم: _____
ورقة عمل رقم (10)	دراسات اجتماعية – الفصل الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس
تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي – لا تُغني عن الكتاب		الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس ج3

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	بدأ عصر الإمارة في الأندلس على يد:	2	كم عام حكم عبد الرحمن الداخل الأندلس؟
	- عبد الرحمن الداخل		23 -
	- عبد الرحمن الناصر		33 -
	- هشام بن عبد الرحمن		43 -
	- المستنصر بن عبد الرحمن		53 -
3	يُمثل قمة العصر الذهبي للدولة الأموية في الأندلس عهد الخليفة:	4	سقطت الخلافة الأموية في الأندلس عام:
	- الحكم المستنصر		222 هـ -
	- المنصور بن عامر		322 هـ -
	- عبد الرحمن الداخل		422 هـ -
	- عبد الرحمن الناصر		522 هـ -

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. اذكر أهم أعمال عبد الرحمن الداخل.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....
2. عدّد أهم أعمال عبد الرحمن الناصر.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....



الاسم:	_____	الصف: السادس (.....)	التاريخ: من 1 إلى 5 فبراير 2026م
الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	دراسات اجتماعية - الفصل الثاني	ورقة عمل رقم (11)	
الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها ج1	تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي - لا تُغني عن الكتاب		

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	أي الممالك الآتية سعت لإسقاط الحكم الإسلامي في الأندلس؟	2	بلغ عدد دويلات الأندلس في عصر ملوك الطوائف نحو:
	- الفرنسية		20 -
	- الإسبانية		30 -
	- البريطانية		40 -
	- البرتغالية		50 -
3	انتهى الوجود الإسلامي في الأندلس عام:	4	كانت آخر معاقل المسلمين في الأندلس مملكة:
	- 597 هـ		- قرطبة
	- 697 هـ		- غرناطة
	- 797 هـ		- طليطلة
	- 897 هـ		- إشبيلية

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. وضح العوامل التي أدت إلى ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....
2. عدد أشهر ملوك الطوائف في الأندلس.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....

التاريخ: من 8 إلى 12 فبراير 2026م	الصف: السادس (.....)	الاسم: _____
ورقة عمل رقم (12)	دراسات اجتماعية – الفصل الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس
تدريبات علاجية وإثرائية لسد الفاقد التعليمي – لا تُغني عن الكتاب		الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها ج2

أولاً: ضع علامة × مقابل الإجابة الصحيحة:

1	انتشار النزاعات العصبية والقبلية في الأندلس أدى لضعف المسلمين في صد هجمات:	2	حواجز طبيعية عملت على تحصين الممالك الإسبانية:
	- الروس		- التلال
	- الإسبان		- الجبال
	- الأمريكان		- السهول
	- الاستراليين		- الهضاب
3	سقطت مدينة اشبيلية عام:	4	يُعد من مظاهر انتشار الفساد بين حكام الأندلس إنفاق الأموال في بناء:
	- 1083م		- القلاع
	- 1084م		- المساجد
	- 1085م		- القصور
	- 1086م		- الحصون

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. وضح أسباب قيام الثورات الداخلية في الأندلس.

أ	.....
ب	.....
2. بين دور الممالك الإسبانية لإنهاء الوجود الإسلامي في الأندلس.	
أ	.....
ب	.....
ج	.....