

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام. نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.

شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلّت بطولته العظمى يوم أحد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعاً يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحاً أصيب بها في جسده الطاهر يومئذ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ»

لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرم وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئاً"، وسُمي بحق "طلحة الفياض"، حتى لقي الله شهيداً في موقعة الجمل، تاركاً للأمة درساً خالداً في الوفاء والتضحية.

١ - أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟	أ - في مكة	ب - في المدينة	ج - في الطائف
٢ - لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة مع النبي صلى الله عليه وسلم.	أ - بدر	ب - أحد	ج - الخندق
٣ - لُقِبَ طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه:	أ - كان شجاعاً مقداماً	ب - كان سخياً كريماً	ج - كان من السابقين إلى الإسلام
٤ - ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟	أ - قيادة الجيش	ب - حماية الرسول ﷺ بجسده	ج - جمع الغنائم
٥ - أسلم طلحة بن عبيد الله على يد :	أ - أبي بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٦ - قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟			

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

أ - إغراء ب - تعجب ج - تحذير

٢ - الجملة التي بها أسلوب إغراء:

أ - الصدقُ خلق طيب ب - الصدقُ، فإنه منجاة ج - الزم الصدق.

٣ - نعم وبئس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع:

أ - صح ب - خطأ

٤ - اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك.

.....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

٤

١ - صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه:

أ - الضمة ب - الألف ج - الواو

٢ - السفر سهلاً. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي:

أ - كان ب - صار ج - ليس

٣ - صار فاعلين في المجتمع. أكمل

أ - المجتهدون ب - المجتهدين ج - المجتهدُ

٤ - أخوك ذو خلق طيب " أدخل " كان " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

.....

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها

أ - وقعت بين علمين الثاني أب للأول ب - وقعت في أول السطر ج - وقعت بعد النداء

٢ - آمنت فرعون بالله.

أ - امرأة ب - امرأة ج - امرأة

٣ - في ميزان حسناتكم.

أ - عطاؤكم ب - عطائكم ج - عطاءكم

٤ - يَنْشَىُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

.....
.....
.....

انتمت الأسئلة

موقع حصتي

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج الاجابة

س	المهارة	الدرجة
١	فهم المقروء	
٢	الصنف اللغوي	
٣	الوظيفة النحوية	
٤	الظاهرة الإملائية	٤
٥	الرسم الكتابي	٢
	المجموع النهائي	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه، أحد العشرة المبشرين بالجنة، فارس من فرسان الإسلام. نشأ في مكة المكرمة في بني تميم، دعاه أبو بكر الصديق رضي الله عنه إلى الإسلام فأسلم، فكان من السابقين الأولين.

شهد الغزوات كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا غزوة بدر، حيث كان بالشام وقد تجلّت بطولته العظمى يوم أحد، حينما انكشف المسلمون وأحاط الكفار برسول الله ﷺ، فكان طلحة درعاً يقي النبي بجسده، يمد يده ويصد السهام ويحتمل الطعنات حتى شلت يده، حتى قيل إن أكثر من سبعين جرحاً أصيب بها في جسده الطاهر يومئذ، قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَهِيدٍ يَمْشِي عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى طَلْحَةَ بْنِ عُبَيْدِ اللَّهِ»

لم يكن طلحة بطل معارك فقط، بل كان نبع كرم وسخاء، يُنفق من ماله بسخاء عجيب حتى قال فيه الناس: "ما ترك لعياله شيئاً"، وسُمي بحق "طلحة الفياض"، حتى لقي الله شهيداً في موقعة الجمل، تاركاً للأمة درساً خالداً في الوفاء والتضحية.

١ - أين نشأ طلحة بن عبيد الله ؟	أ - في مكة	ب - في المدينة	ج - في الطائف
٢ - لم يشهد طلحة بن عبيد الله غزوة مع النبي صلى الله عليه وسلم.	أ - بدر	ب - أحد	ج - الخندق
٣ - لُقِبَ طلحة بن عبيد الله بطلحة الفياض لأنه:	أ - كان شجاعاً مقداماً	ب - كان سخياً كريماً	ج - كان من السابقين إلى الإسلام
٤ - ما أبرز مواقف طلحة البطولية يوم أحد؟	أ - قيادة الجيش	ب - حماية الرسول ﷺ بجسده	ج - جمع الغنائم
٥ - أسلم طلحة بن عبيد الله على يد :	أ - أبي بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٦ - قال أبو حازم: رأيت يد طلحة شلاء. لماذا شلت يد طلحة؟	وقى وحمى بها النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد.....		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - إياك والكذب! نوع الأسلوب في الجملة السابقة:

ج - تحذير

ب - تعجب

أ - إغراء

٢ - الجملة التي بها أسلوب إغراء:

ج - الزم الصدق.

ب - الصدق، فإنه منجاة

أ - الصدق خلق طيب

٣ - نعم وبئس فعلان جامدان لا يأتي منهما الماضي والمضارع:

ب - خطأ

أ - صح

٤ - اجعل كلمة "الغيبة" في أسلوب ذم في جملة من إنشائك.

إياك والغيبة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

٤

١ - صار المتخاصمان متحابين. كلمة "المتخاصمان" اسم صار مرفوع وعلامة رفعه:

ج - الواو

ب - الألف

أ - الضمة

٢ - السفر سهلاً. أكمل بفعل ناسخ من أخوات كان يفيد النفي:

ج - ليس

ب - صار

أ - كان

٣ - صار فاعلين في المجتمع. أكمل

ج - المجتهد

ب - المجتهدين

أ - المجتهدون

٤ - أخوك ذو خلق طيب " أدخل " كان " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

كان أخوك ذا خلق طيب

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة من البعثة. حذفت همزة ابن لأنها

ج - وقعت بعد النداء

ب - وقعت في أول السطر

أ - وقعت بين علمين الثاني أب للأول

٢ - آمنت فرعون بالله.

ج - امرأة

ب - امرأة

أ - امرأة

٣ - في ميزان حسناتكم.

ج - عطاءكم

ب - عطائكم

أ - عطاؤكم

٤ - يَنْشَىُ الفتى على مكارم الأخلاق. صوب ما تحته خط

ينشأ

السؤال الخامس : رسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٦	
٢	السؤال الثاني	٤	
٣	السؤال الثالث	٣	
٤	السؤال الرابع	٤	
٥	السؤال الخامس	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

خَيْرُ وَسِيلَةٍ لِلنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ أَنْ يَكُونَ لِلإِنْسَانِ مَثَلٌ أَعْلَى عَظِيمٌ، يَضَعُهُ دَائِمًا نُصَبَ عَيْنَيْهِ، وَيَسْعَى دَائِبًا فِي الْوُصُولِ إِلَيْهِ، وَخَيْرُ قَدْوَةٍ أَمَرْنَا بِالِاقْتِدَاءِ بِهِ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ، قَالَ تَعَالَى " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ " وَصَدَابَتُهُ الْكَرَامَ، وَقَدْ يَكُونُ عَالِمًا عَظِيمًا، أَوْ أَدِيبًا بَارِعًا، أَوْ سِيَاسِيًّا خَبِيرًا.

كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرِو بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ أَكْثَرَ النَّاسِ اقْتِدَاءً بِسِيرَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَمِنْ أَكْثَرِهِمْ تَتَبُعًا لِآثَارِهِ. فَقَدْ رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، [٢٦٣٠] حَدِيثًا.

وُلِدَ ابْنُ عَمْرِو بْنِ عُمَرَ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ مِنْ بَعْثَةِ النَّبِيِّ ﷺ فَقَدْ أَسْلَمَ صَغِيرًا، وَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَعَ أَبِيهِ وَهُوَ ابْنُ إِحْدَى عَشْرَةَ سَنَةً.

عُرِضَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ بَدْرٍ وَيَوْمَ أُحُدٍ لِيُحَارِبَ مَعَهُ الْمُشْرِكِينَ فَاسْتَصْغَرَهُ، وَأَجَازَهُ يَوْمَ الْخَنْدَقِ وَهُوَ يَوْمُنَا ابْنُ خَمْسٍ عَشْرَةَ سَنَةً، فَشَهِدَ الْخَنْدَقَ وَمَا بَعْدَهُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَشَهِدَ بَعْدَهُ الْيَرْمُوكَ وَفَتْحَ مِصْرَ وَشَمَالَ أَفْرِيْقِيَا. وَكَانَ ابْنُ عَمْرِو بْنِ عُمَرَ زَاهِدًا وَتَقْوَى وَالْعِبَادَةَ، وَشَهِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَهُ : "نَعَمْ الرَّجُلُ عَبْدُ اللَّهِ "

١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟		
أ - خير وسيلة للنجاح	ب- نفتخر بها على غيرنا	ج - تؤدي أعمالنا
٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقْتِدَاءِ بِهِ؟		
أ - الرسول محمد ﷺ	ب- الأبوين	ج - الصحابة
٣- الغزوة التي شهدها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم:		
أ - غزوة أحد	ب- غزوة الخندق	ج - فتح مصر
٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟		
أ - في السنة الثالثة من الهجرة	ب- في السنة الثالثة من البعثة	ج - في السنة الحادية عشر للبعثة
٥ - ما السبب في كثرة روايات عبد الله بن عمر عن رسول الله؟		
.....		
٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟		
.....		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الأسلوب السابق)		
أ- نعم	ب- صديق الإنسان	ج- الوفي
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- كان المهندسون مبدعون	ب- كان المهندسون مبدعين	ج- كان المهندسين مبدعين
٣- الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي)		
أ- كان	ب- صار	ج- ليس
٤- يا ما أنت بخيل (أكمل)		
أ- ابن الأكارم	ب- بن الأكارم	ج- ابن الأكارم

٣

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- "بنس" فعل ماض جامد للزم. ()
٢- كانت العاملات ماهرات. ماهرات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ()
٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال" التعريف ()

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.

- ٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

ب- اكتب ما يملئ عليك

٣

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

نموذج الاجابة

س	المهارة	الد
١	فهم المقروء	
٢	السؤال الثاني	
٣	السؤال الثالث	
٤	السؤال الرابع	
٥	السؤال الخامس	٣
	المجموع النهائي	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

خَيْرُ وَسِيلَةٍ لِلنَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ أَنْ يَكُونَ لِلإِنْسَانِ مَثَلٌ أَعْلَى عَظِيمٌ، يَضَعُهُ دَائِمًا نُصَبَ عَيْنَيْهِ، وَيَسْعَى دَائِبًا فِي الْوَصُولِ إِلَيْهِ، وَخَيْرُ قَدْوَةٍ أَمَرْنَا بِالِاقْتِدَاءِ بِهِ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ، قَالَ تَعَالَى " لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ " وَصَحَابَتُهُ الْكَرَامُ، وَقَدْ يَكُونُ عَالِمًا عَظِيمًا، أَوْ أَدِيبًا بَارِعًا، أَوْ سِيَاسِيًّا خَبِيرًا. كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرِو بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ اقْتِدَاءً بِسِيرَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَمِنْ أَكْثَرِهِمْ تَتَبُعًا لِأَثَارِهِ. فَقَدْ رَوَى عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، [٢٦٣٠] حَدِيثًا. وَلَدَ ابْنُ عَمْرِو بْنِ عُمَرَ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ مِنْ بَعْثَةِ النَّبِيِّ ﷺ فَقَدْ أَسْلَمَ صَغِيرًا، وَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَعَ أَبِيهِ وَهُوَ ابْنُ إِحْدَى عَشْرَةَ سَنَةً. عُرِضَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ بَدْرٍ وَيَوْمَ أُحُدٍ لِيُحَارِبَ مَعَهُ الْمُشْرِكِينَ فَاسْتَصَفَرَهُ، وَأَجَازَهُ يَوْمَ الْخَنْدَقِ وَهُوَ يَوْمُنَا ابْنُ خَمْسٍ عَشْرَةَ سَنَةً، فَشَهِدَ الْخَنْدَقَ وَمَا بَعْدَهُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَشَهِدَ بَعْدَهُ الْيَرْمُوكَ وَفَتْحَ مِصْرَ وَشَمَالَ أَفْرِيْقِيَا. وَكَانَ ابْنُ عَمْرِو بْنِ عُمَرَ بِالزَّهْدِ وَالتَّقْوَى وَالْعِبَادَةِ، وَشَهِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَهُ : "نَعَمْ الرَّجُلُ عَبْدُ اللَّهِ "

١- ما أهمية القدوة الحسنة في حياتنا؟	أ - خير وسيلة للنجاح	ب- نفتخر بها على غيرنا	ج - تؤدي أعمالنا
٢- من المثل الأعلى الذي أمرنا بالاقْتِدَاءِ بِهِ؟	أ - الرسول محمد ﷺ	ب- الأبوين	ج - الصحابة
٣- الغزوة التي شهدها عبد الله بن عمر مع النبي صلى الله عليه وسلم:	أ - غزوة أحد	ب- غزوة الخندق	ج - فتح مصر
٤- متى ولد عبد الله بن عمر؟	أ - في السنة الثالثة من الهجرة	ب- في السنة الثالثة من البعثة	ج - في السنة الحادية عشر للبعثة
٥ - ما السبب في كثرة روايات عبد الله بن عمر عن رسول الله؟	أ - من أكثر الناس اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ، ومن أكثرهم تتبعًا لأثاره.		
٦- لماذا لم يشهد عبد الله بن عمر غزوة بدر؟	أ - لصغر سنه فكان عمره أقل من ١٥ سنة.		

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١- نعم صديق الإنسان الوفي. (المخصوص بالمدح في الأسلوب السابق)	أ- نعم	ب- صديق الإنسان	ج- الوفي
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- كان المهندسون مبدعون	ب- كان المهندسون مبدعين	ج- كان المهندسين مبدعين
٣- الجو حارا. (أكمل بفعل يفيد النفي)	أ- كان	ب- صار	ج- ليس
٤- يا ما أنت بخيل (أكمل)	أ- ابن الأكارم	ب- بن الأكارم	ج- ابن الأكارم

٣

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

(✓)
(x)
(✓)

- ١- "بنس" فعل ماض جامد للزم.
- ٢- كانت العاملات ماهرات. ماهرات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٣- كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا "ال" التعريف

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- ١- اجعل "الصدق" مخصوصا بالمدح في جملة من إنشائك.

.....**نعم الخلق الصدق**.....
٢- أخوك ذو خلق كريم. (أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم)
.....**كان أخوك ذا خلق كريم**.....

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

٣

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

كان عبد الله بن عمر من أكثر الصحابة اقتداءً بسيرة النبي محمد ﷺ.

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ تَخْذُثُ مَعْرَكَةٌ فِي دَاخِلِ جَسْمِكَ؟
وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ فِي أَجْسَامِنَا جَرَاثِيمٌ وَفَيُورَسَاتٍ بِوَاسِطَةِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذِهِ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيُورَسَاتُ عَالِقَةٌ فِي
الْهَوَاءِ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ وَالطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ وَالْمَاءِ الَّذِي نَشْرِبُهُ. كَمَا أَنَّ الْجُرُوحَ فِي الْجِلْدِ تُعْتَبَرُ مَكَانًا لِدُخُولِ هَذِهِ الْجَرَاثِيمِ
وَالْفَيُورَسَاتِ، وَتَكُونُ سَبَبًا فِي الْأَمْرَاضِ، وَلَكِنَّ الْجَسْمَ يُقَاوِمُهَا وَيُعْلِنُ الْخَرِبَ عَلَيْهَا.
وَالْجُنُودُ الْمُدَافِعُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ هُمُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيضَاءِ، وَعِنْدَمَا تَتَعَمَّقُ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيُورَسَاتُ الَّتِي تُسَبِّبُ
الْأَمْرَاضَ فِي دَاخِلِ الْجَسْمِ، تَتَكَثَّرُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيضَاءِ، وَبَعْدَ مُرُورِ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ يَرْتَفِعُ عَدْدُهَا، فَتَصِلُ إِلَى مَكَانٍ تَغْلُغُ
الْغُرَاةَ، وَفِي هَذَا الْمَكَانِ تَجْرِي مَعْرَكَةٌ وَتَبْدَأُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيضَاءِ بِالِدِّفَاعِ عَنِ الْجَسْمِ، بِوَاسِطَةِ "إِبْتِلَاعِ" الْغُرَاةِ وَالْقَضَاءِ
عَلَيْهِمْ.
وَبشَكْلِ عَامٍ فَإِنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيضَاءِ تَتَغَلَّبُ عَلَى الْغُرَاةِ قَبْلَ أَنْ يَكْتَمِلَ تَكَثُّرُهَا لِتُسَبِّبَ الْمَرَضَ. وَلَكِنْ يَحْدُثُ فِي
بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيضَاءِ لَا تَنْجُحُ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْغُرَاةِ فِي الْحَالِ، وَعِنْدَئِذٍ يُصَابُ الْجَسْمُ بِالْمَرَضِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم بـ	أ- المعركة	ب- النمو	ج- المرض
٢- من مهام كريات الدم البيضاء	أ- مساعدة الجراثيم	ب- الدفاع عن الجسم	ج - نشر المرض
٣- المقصود بالغزاة في النص	أ- الدم	ب- المرض	ج- الجراثيم
٤- مفرد كلمة الجنود	أ- الجنديان	ب- الجندي	ج -الجندي
٥- ضد كلمة المرض	أ- الخمول	ب- التعب	ج- الصحة
٦- الفكرة العامة للنص	أ- كيف يدافع الجسم عن نفسه	ب- الأمراض الخطيرة	ج- فائدة الغذاء الصحي

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم القائد الشجاع أبو بكر (أسلوب ذم - أسلوب مدح)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- كان البناء
٢- المتميزون حذرين .
٣- كان بكر خليفة عادلا
٤- ليس الليل والنهار
(خبر مناسب مضبوط بالشكل)
(فعل ناسخ يفيد التحول)
(اسم كان)
(خبر ليس مناسب)

ب / نحول الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

الفعل	اسم فاعل	الفعل	اسم مفعول
طلب		طبع	

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

- ١- عمر ابن عبدالعزيز
٢- بن تيمية علامة استفاد من علمه الكثير
٣- همزة ابن تسمى همزة قطع
٤- تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين

ب / نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلسة الصحيحة ()
٢- لا يطمس حرف العين إذا جاء في وسط الكلمة ()
٣- النظافة والترتيب أثناء الكتابة من التعليمات المهمة ()

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

المدرسة

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

الزمن : ٤٥ د

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / فهم المقروء

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ تَخْذُثُ مَعْرَكَةٌ فِي دَاخِلِ جَسْمِكَ؟
وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ فِي أَجْسَامِنَا جَرَاثِيمٌ وَفَيْرُوسَاتٌ بِوَاسِطَةِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذِهِ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيْرُوسَاتُ عَالِقَةٌ فِي
الْهَوَاءِ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ وَالطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ وَالْمَاءِ الَّذِي نَشْرِبُهُ. كَمَا أَنَّ الْجُرُوحَ فِي الْجِلْدِ تُعْتَبِرُ مَكَانًا لِدُخُولِ هَذِهِ الْجَرَاثِيمِ
وَالْفَيْرُوسَاتِ، وَتَكُونُ سَبَبًا فِي الْأَمْرَاضِ، وَلَكِنَّ الْجَسْمَ يُقَاوِمُهَا وَيُعْلِنُ الْخَرْبَ عَلَيْهَا.
وَالْجُنُودُ الْمُدَافِعُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ هُمُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَعِنْدَمَا تَتَعَمَّقُ الْجَرَاثِيمُ وَالْفَيْرُوسَاتُ الَّتِي تُسَبِّبُ
الْأَمْرَاضَ فِي دَاخِلِ الْجَسْمِ، تَتَكَاثَرُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَبَعْدَ مُرُورِ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ يَرْتَفِعُ عَدْدُهَا، فَتَصِلُ إِلَى مَكَانٍ تَغْلُغُ
الْغُرَاةَ، وَفِي هَذَا الْمَكَانِ تَجْرِي مَعْرَكَةٌ وَتَبْدَأُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ بِالذِّفَاعِ عَنِ الْجَسْمِ، بِوَاسِطَةِ "ابْتِلَاعِ" الْغُرَاةِ وَالْقَضَاءِ
عَلَيْهِمْ.
وَبشَكْلِ عَامٍ فَإِنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ تَتَغَلَّبُ عَلَى الْغُرَاةِ قَبْلَ أَنْ يَكْتَمِلَ تَكَاثُرُهَا لِتُسَبِّبَ الْمَرَضَ. وَلَكِنْ يَحْدُثُ فِي
بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ لَا تَنْجُخُ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْغُرَاةِ فِي الْحَالِ، وَعِنْدَئِذٍ يُصَابُ الْجَسْمُ بِالْمَرَضِ.

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم بـ	أ- المعركة	ب- النمو	ج- المرض
٢- من مهام كريات الدم البيضاء	أ- مساعدة الجراثيم	ب- الدفاع عن الجسم	ج - نشر المرض
٣- المقصود بالغزاة في النص	أ- الدم	ب- المرض	ج- الجراثيم
٤- مفرد كلمة الجنود	أ- الجنديان	ب- الجندي	ج -الجندي
٥- ضد كلمة المرض	أ- الخمول	ب- التعب	ج- الصحة
٦- الفكرة العامة للنص	أ- كيف يدافع الجسم عن نفسه	ب- الأمراض الخطيرة	ج- فائدة الغذاء الصحي

ب / الأسلوب اللغوي :

نحدد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- نعم القائد الشجاع أبو بكر (أسلوب ذم - أسلوب مدح)

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية / الصنف اللغوي

أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- كان البناء ... **عاليًا** ... (خبر مناسب مضبوط بالشكل)
- ٢- **صبار** المتميزون حذرين . (فعل ناسخ يفيد التحول)
- ٣- كان **أبو بكر** خليفة عادلا (اسم كان)
- ٤- ليس الليل والنهار **متساويين** (خبر ليس مناسب)

ب / نحول الأفعال التالية حسب المطلوب في الجدول :

الفعل	اسم فاعل	الفعل	اسم مفعول
طلب	طالب	طُبِعَ	مطبوع

السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط

أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط

- ١- عمر ابن عبدالعزيز
 - ٢- بن تيمية علامة استفاد من علمه الكثير
 - ٣- همزة ابن تسمى همزة قطع
 - ٤- تثبت همزة ابن إذا وقعت بين علمين
- **بن**
..... **ابن**
..... **وصل**
..... **تحذف**

ب / نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلسة الصحيحة ()
- ٢- لا يطمس حرف العين إذا جاء في وسط الكلمة ()
- ٣- النظافة والترتيب أثناء الكتابة من التعليمات المهمة ()

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الأسلوب اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الرسم الإملائي	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٦

أبو عبد الله عثمان بن عفان الأموي القرشي ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم. شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرًا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك لليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة" فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق ١٢ من شهر ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

١- من فضائل عثمان بن عفان أنه :		
أ - أول من هاجر إلى المدينة	ب- أول من هاجر إلى الحبشة	ج - أول من آمن من الرجال
٢- اشترى عثمان بن عفان ليشرّب منها المسلمون.		
أ - بئر رومة	ب- بئر بدر	ج - بئر بيرحاء
٣- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟		
أ - كون جيشاً قوياً	ب- أنشأ أول أسطول بحري	ج - فتح بلاد البيزنطيين
٤- بشر النبي عثمان بن عفان بـ.....		
أ - الجنة	ب- بالشهادة	ج - بالجنة والشهادة
٥ - لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟		
.....		
٦- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟		
.....		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

٣

١ - نعم الخلق الصدق .		
أ - أسلوب مدح	ب - أسلوب تعجب	ج - أسلوب توكيد
٢ - بنس صفة الرجل الخيانة		
أ - بنس	ب - صفة الرجل	ج - الخيانة
٣ - (نعم وبنس)		
أ - فعلان ماضيان جامدان	ب - فعلان ماضيان متصرفان	ج - اسمان معربان

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - المهندسون متكاسلون " أدخل " ليس " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - ليس المهندسين متكاسلون	ب - ليس المهندسون متكاسلين	ج - ليس المهندسون متكاسلون
٢ - صار السفر ميسورا . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ - اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ - كان أخاك حاضرا . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)		
أ - كان أخوك حاضرا	ب - كان أخاك حاضرا	ج - كان أخيك حاضرا
٤ - الماء ثلجا . (أكمل بفعل يفيد التحول)		
أ - صار	ب - كان	ج - ليس

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح.		
أ - اسم - أسلم - استغفر	ب - إسم - أسلم - إستغفر	ج - اسم - اسلم - استغفر
٢ - خالد الوليد بطل من أبطال الإسلام .		
أ - بن	ب - ابن	ج - إبن

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ:

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعتان



وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	٦	
٢	الأسلوب اللغوي	٣	
٣	الوظيفة النحوية	٤	
٤	الرسم الإملائي	٤	
٥	الرسم الكتابي	٣	
المجموع النهائي		٢٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو عبد الله عثمان بن عفان الأموي القرشي ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم. شهد الغزوات كلها إلا غزوة بدر؛ حيث كانت زوجته بنت رسول الله مريضة، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لك أجر رجل شهد بدرًا وسهمه".

كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان في المدينة بئر طيبة الماء تسمى بئر رومة وكانت ملك لليهودي وكان بعض المسلمين لا يجد ما يشتري به الماء فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من يشتري بئر رومة وله الجنة" فاشتراها عثمان بن عفان ووهبها للمسلمين.

بويع عثمان بالخلافة بعد الشورى التي تمت بعد وفاة عمر بن الخطاب سنة ٢٣ هـ، وقد استمرت خلافته نحو اثني عشر عاماً. تم في عهده جمع القرآن في مصحف واحد وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.

استشهد يوم الجمعة الموافق ١٢ من شهر ذي الحجة سنة ٣٥ هـ، وعمره اثنتان وثمانون سنة، ودفن في البقيع بالمدينة المنورة.

١- من فضائل عثمان بن عفان أنه :		
أ - أول من هاجر إلى المدينة	ب- أول من هاجر إلى الحبشة	ج - أول من آمن من الرجال
٢- اشترى عثمان بن عفان ليشتري منها المسلمون.		
أ - بئر رومة	ب- بئر بدر	ج - بئر بيرحاء
٣- ماذا فعل سيدنا عثمان لتأمين الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ؟		
أ - كون جيشاً قوياً	ب- أنشأ أول أسطول بحري	ج - فتح بلاد البيزنطيين
٤- بشر النبي عثمان بن عفان بـ.....		
أ - الجنة	ب- بالشهادة	ج - بالجنة والشهادة
٥ - لماذا تخلف عثمان عن غزوة بدر ؟		
كانت زوجته بنت رسول الله ﷺ مريضة فبقى معها لرعايتها في مرضها.....		
٦- لماذا سمي عثمان بن عفان بذي النورين ؟		
لأنه تزوج بابنتين من بنات الرسول صلى الله عليه وسلم.		

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي :

٣

١ - نعم الخلق الصدق .		
أ - أسلوب مدح	ب - أسلوب تعجب	ج - أسلوب توكيد
٢ - بنس صفة الرجل الخيانة		
أ - بنس	ب - صفة الرجل	ج - الخيانة
٣ - (نعم وبنس)		
أ - فعلا ماضيان جامدان	ب - فعلا ماضيان متصرفان	ج - اسمان معربان

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١ - المهندسون متكاسلون " أدخل " ليس " على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
أ - ليس المهندسين متكاسلون	ب - ليس المهندسون متكاسلين	ج - ليس المهندسون متكاسلون
٢ - صار السفر ميسورا . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .		
أ - اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ - كان أخاك حاضرا . (صوب الخطأ في الجملة السابقة)		
أ - كان أخوك حاضرا	ب - كان أخاك حاضرا	ج - كان أخيك حاضرا
٤ - الماء ثلجا . (أكمل بفعل يفيد التحول)		
أ - صار	ب - كان	ج - ليس

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - اسم - أسلم - استغفر	ب - إسم - أسلم - إستغفر	ج - اسم - اسلم - استغفر
٢ - خالد الوليد بطل من أبطال الإسلام .		
أ - بن	ب - ابن	ج - إبن

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ :

من دوحة عالية النسب، طيبة العنصر، شريفة الأصل انحدر هذا الفتى.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه. كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمر المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ. هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

١ - عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....	أ - الزراعة	ب - التجارة	ج - الرعي
٢ - أسلم عمر بن الخطاب في السنة من البعثة .	أ - الخامسة	ب - السادسة	ج - السابعة
٣ - تولى عمر في خلافة أبي بكر.	أ - قيادة الجنود	ب - القضاء	ج - بيت المال
٤ - لقب عمر بن الخطاب بـ.....	أ - الفاروق	ب - الصديق	ج - سيف الله
٥ - من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة	أ - الرفق	ب - العدل	ج - الحياء
٦ - مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب	أ - ١٣ سنة	ب - ١٠ سنين	ج - ٢٣ سنة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة

أ - عمر ب - طالب ج - نجيب

٢ - الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم

أ - سلاطين ب - مسلمون ج - يعملون

٣ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة

أ - الأفعال الخمسة ب - الأسماء الخمسة ج - الأفعال الناسخة

٤

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

١ - السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل " صار " على الجملة السابقة وغير ما يلزم

أ - صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة ب - صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة ج - صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة

٢ - ليس السفر سهلاً . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .

أ - اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة ب - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣ - كان المجتهدون فاعلين في المجتمع . احذف كان وغير ما يلزم

أ - المجتهدون فاعلون في المجتمع ب - المجتهدين فاعلين في المجتمع ج - المجتهدون فاعلين في المجتمع

٤ - تدخل كان وأخواتها على

أ - الجملة الاسمية ب - الجملة الفعلية ج - شبه الجملة

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح.

أ - انتصر - استعمل - أكرم ب - إنتصر - إستخرج - أكرم ج - انتصر - إستخرج - أكرم

٢ - تيمية عالم من علماء المسلمين.

أ - بن ب - ابن ج - ابن

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أبو حفص عمر بن الخطاب، من بني عدي بن كعب من قبيلة قريش، عمل في صغره راعياً للإبل، وكان عمر بن الخطاب قبل إسلامه من ألد أعداء الإسلام وأكثر أهل قريش أذى للمسلمين، أسلم في السنة السادسة للبعثة. فلما أسلم أصبح للمسلمين قوة، وكان عمر يجاهر بالإسلام ولا يخشى أحداً، وقد شهد عمر بن الخطاب كل الغزوات مع الرسول ﷺ، تولى القضاء في عهد أبي بكر رضي الله عنه. كان ابن الخطاب قاضياً خبيراً وقد اشتهر بعدله وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.

هو ثاني الخلفاء الراشدين، وأول من لقب بأمر المؤمنين، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيراً ونفوذاً. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن علماء الصحابة وزهّادهم. تولى الخلافة الإسلامية بعد وفاة أبي بكر الصديق، سنة ١٣ هـ. هو مؤسس التقويم الهجري، في عهده فتحت كامل العراق ومصر وليبيا والشام وفارس وغيرها ، طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي الفجر وتوفي سنة ٢٣ هجرية.

١ - عمل عمر بن الخطاب في صغره بـ.....	أ - الزراعة	ب - التجارة	ج - الرعي
٢ - أسلم عمر بن الخطاب في السنة من البعثة .	أ - الخامسة	ب - السادسة	ج - السابعة
٣ - تولى عمر في خلافة أبي بكر.	أ - قيادة الجنود	ب - القضاء	ج - بيت المال
٤ - لقب عمر بن الخطاب بـ.....	أ - الفاروق	ب - الصديق	ج - سيف الله
٥ - من أشهر صفات عمر بن الخطاب صفة	أ - الرفق	ب - العدل	ج - الحياء
٦ - مدة خلافة سيدنا عمر بن الخطاب	أ - ١٣ سنة	ب - ١٠ سنين	ج - ٢٣ سنة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - عمر طالب نجيب . الاسم المعرفة في الجملة السابقة		
أ - عمر	ب - طالب	ج - نجيب
٢ - الكلمة التي تدل على جمع المذكر السالم		
أ - سلاطين	ب - مسلمون	ج - يعملون
٣ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ - الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	ج - الأفعال الناسخة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة .

١ - السعوديون بارعون في علوم مختلفة " أدخل " صار " على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - صار السعوديين بارعون في علوم مختلفة	ب - صار السعوديون بارعين في علوم مختلفة	ج - صار السعوديون بارعون في علوم مختلفة
٢ - ليس السفر سهلاً . إعراب كلمة السفر في الجملة السابقة .	أ - اسم ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣ - كان المجتهدون فاعلين في المجتمع . احذف كان وغير ما يلزم	أ - المجتهدون فاعلون في المجتمع	ب - المجتهدين فاعلين في المجتمع	ج - المجتهدون فاعلين في المجتمع
٤ - تدخل كان وأخواتها على	أ - الجملة الاسمية	ب - الجملة الفعلية	ج - شبه الجملة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح.	أ - انتصر - استعمل - أكرم	ب - إنتصر - إستخرج - أكرم	ج - انتصر - إستخرج - أكرم
٢ - تيمية عالم من علماء المسلمين.	أ - بن	ب - ابن	ج - ابن

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

كنت والله للإسلام حصناً، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة / لغتي الجميلة	الدرجة النهائية	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
الزمن / ٣٠ دقيقة		رؤية VISION 2030	إدارة التعليم بمحافظة
الصف / السادس الابتدائي		وزارة التعليم	مكتب تعليم
اختبار فترة	٢٠		مدرسة الابتدائية
الفصل الدراسي الأول			
لعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ			

اسم الطالب / الصف (٦ /)

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

٦

فهم المقروء

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

مَنْ دَوْحَةٍ عَالِيَةِ النَّسَبِ، طَيِّبَةِ الْعُنْصُرِ، شَرِيفَةِ الْأَصْلِ، انْحَدَرَ هَذَا الْفَتَى الَّذِي وُلِدَ بِمَكَّةَ، بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ، وَاسْمُهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَّافَةَ ابْنِ عَامِرٍ، وَكُنْيَتُهُ: أَبُو بَكْرٍ، وَلَقَبُهُ: الصَّدِيقُ، لِأَنَّهُ اشْتَهَرَ بِالصَّدْقِ، وَلِأَنَّهُ صَدَقَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْبُعْثَةِ، وَفِي حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبْيَضَ الْوَجْهِ، خَفِيفَ الْعَارِضَيْنِ، كَثِيفَ الشَّعْرِ، وَكَانَ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ وَتَارِيخِهِمْ، وَكَانَ مَحْبُوبًا يَأْلَفُهُ النَّاسُ وَيُحِبُّونَهُ، وَكَانَ تَاجِرًا لِلْقَمَاشِ، بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ أَنْفَقَهَا كُلَّهَا فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ فِيمَا بَعْدَ، وَقِيلَ لَهُ: مَاذَا أَبْقَيْتَ لِعِيَالِكَ؟ قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَكَانَ أَسِيفًا رَفِيقَ الْقَلْبِ، أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَامِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَغَيْرُهُمْ ﷺ.

١	وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ :	أ	بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ب	قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ج	فِي عَامِ الْفِيلِ.
٢	لُقِبَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ بـ :	أ	الْفَارُوقِ.	ب	الصَّدِيقِ.	ج	ذِي النُّورَيْنِ.
٣	بَلَغَ رَأْسُ مَالِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ	أ	أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ	ب	أَلْفَ دِرْهَمٍ	ج	أَرْبَعِينَ دِرْهَمٍ
٣	ضد كلمة (انْحَدَرَ)	أ	وَقِفَ	ب	نَزَلَ	ج	صَعَدَ

٣

الأسلوب اللغوي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	(نِعَمَ وَ بئسَ)	أ	فعلان	ب	اسمان	ج	حرفان
٢	عناصر المدح والذم	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
٣	المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية: (نِعَمَ الطَّالِبُ عَلَيَّ)	أ	نِعَمَ	ب	الطَّالِبُ	ج	عَلَيَّ

الوظيفة النحوية

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة	أ	شبه الجملة	ب	الفعلية	ج	الاسمية
٢	لَيْسَ تُفيد	أ	النفي	ب	التحول	ج	التمني
٣	لَيْسَ الْمَطَرُ غَزِيرًا. احذف (لَيْسَ) وغير ما يلزم:	أ	الْمَطَرُ غَزِيرًا.	ب	الْمَطَرُ غَزِيرٌ.	ج	الْمَطَرُ غَزِيرًا.
٤	لَيْسَ الْغِشُّ مَقْبُولًا. إعراب كلمة الْغِشُّ: اسم ليس وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.	أ	مرفوع - الضمة	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الحُرُوفُ كُلُّهَا همزة	أ	قَطْع	ب	وَصَل	ج	مُتَطَرِفَةٌ
٢	أَحَبُّ مَلِكِي الْمَلِكِ سَلْمَانَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ. سَبَبُ حَذْفِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ مِنْ كَلِمَةِ (ابن) هو	أ	حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول	ب	حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل	ج	حذفت لأنها وقعت بداية السطر
٣	 تَيْمِيَّةٌ عَلَامَةٌ اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الْكَثِيرُ .	أ	بَنَّا	ب	ابن	ج	بن
٤	يَا آدَمَ، إِنِّي النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ .	أ	بَنَّا	ب	بن	ج	ابن

الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

كُنْتُ وَاللَّهِ لِلْإِسْلَامِ حِصْنًا، لَمْ تَضِلَّ حُجَّتُكَ، وَلَمْ تَضْعُفْ بَصِيرَتُكَ.

معلم المادة

أ/ احمد

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح !!!

المادة / لغتي الجميلة	الدرجة النهائية		المملكة العربية السعودية
الزمن / ٣٠ دقيقة			وزارة التعليم
الصف / السادس الابتدائي			إدارة التعليم بمحافظة
اختبار فترة	٢٠		مكتب تعليم
الفصل الدراسي الأول			مدرسة الابتدائية
لعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ			

نموذج الاجابة

الصف (٦ /)	اسم الطالب /
--------------	--------------------

مع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب

٦	فهم المقروء
---	-------------

السؤال الأول/ بعد قراءتك للنص بشكل جيد اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

مَنْ دَوْحَةٍ عَالِيَةِ النَّسَبِ، طَيِّبَةِ الْعُنْصُرِ، شَرِيفَةِ الْأَصْلِ، انْحَدَرَ هَذَا الْفَتَى الَّذِي وُلِدَ بِمَكَّةَ، بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ، وَاسْمُهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قَحَافَةَ ابْنِ عَامِرٍ، وَكُنْيَتُهُ: أَبُو بَكْرٍ، وَلَقَبُهُ: الصَّدِيقُ، لِأَنَّهُ اشْتَهَرَ بِالصَّدَقِ، وَلِأَنَّهُ صَدَقَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْبُعْثَةِ، وَفِي حَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ نَحِيفًا، أَبْيَضَ الْوَجْهِ، خَفِيفَ الْعَارِضَيْنِ، كَثِيفَ الشَّعْرِ، وَكَانَ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ وَتَارِيخِهِمْ، وَكَانَ مَحْبُوبًا يَأْلَفُهُ النَّاسُ وَيُحِبُّونَهُ، وَكَانَ تَاجِرًا لِلْقَمَاشِ، بَلَغَ رَأْسُ مَالِهِ أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ أَنْفَقَهَا كُلَّهَا فِي نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ فِيمَا بَعْدَ، وَقِيلَ لَهُ: مَاذَا أَبْقَيْتَ لِعِيَالِكَ؟ قَالَ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. وَكَانَ أَسِيفًا رَفِيقَ الْقَلْبِ، أَسْلَمَ عَلَى يَدَيْهِ كَثِيرُونَ، مِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَامِ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ، وَغَيْرُهُمْ ﷺ.

١	وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ :	أ	بَعْدَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ب	قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِعَامَيْنِ.	ج	فِي عَامِ الْفِيلِ.
٢	لُقِبَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ بـ :	أ	الْفَارُوقِ.	ب	الصَّدِيقِ.	ج	ذِي النُّورَيْنِ.
٣	بَلَغَ رَأْسُ مَالِ أَبِي بَكْرٍ ﷺ	أ	أَرْبَعِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ	ب	أَلْفَ دِرْهَمٍ	ج	أَرْبَعِينَ دِرْهَمٍ
٣	ضد كلمة (انْحَدَرَ)	أ	وَقِفَ	ب	نَزَلَ	ج	صَعَدَ

٣	الأسلوب اللغوي
---	----------------

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	(نِعَمْ وَ بَيْسَ)	أ	فَعْلَان	ب	اسمان	ج	حرفان
٢	عناصر المدح والذم	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
٣	المخصوص بالمدح والذم في الجملة التالية: (نِعَمْ الطَّالِبُ عَلِي)	أ	نِعَمْ	ب	الطَّالِبُ	ج	عَلِي

الوظيفة النحوية

٤

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	كان وأخواتها هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة	أ	شبه الجملة	ب	الفعلية	ج	الاسمية
٢	ليس تُفيد	أ	النفي	ب	التحول	ج	التمني
٣	ليس المَطَرُ غَزِيرًا. احذف (ليس) وغير ما يلزم:	أ	المَطَرُ غَزِيرًا.	ب	المَطَرُ غَزِيرٌ.	ج	المَطَرُ غَزِيرًا.
٤	ليس الغشُّ مقبُولًا. إعراب كلمة الغشُّ: اسم ليس وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.	أ	مرفوع - الضمة	ب	منصوب - الفتحة	ج	مجرور - الكسرة

الظاهرة الإملائية

٤

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١	الحُرُوفُ كُلُّهَا همزة	أ	قطع	ب	وصل	ج	متطرفة
٢	أحبُّ مَلِكِي المَلِكِ سَلْمَانَ بنَ عبدِ العزِيزِ. سبب حذفِ هَمْزَةِ الوَصْلِ مِنْ كَلِمَةِ (ابن) هو	أ	حذفت لأنها وقعت بين علمين ثانيهما أب للأول	ب	حذفت لأنها وقعت بين اسم وفعل	ج	حذفت لأنها وقعت بداية السطر
٣	 تَيْمِيَّةٌ عَلَامَةٌ اسْتَفَادَ مِنْ عِلْمِهِ الكَثِيرُ .	أ	بنا	ب	ابن	ج	بن
٤	يَا آدَمَ، اتَّقِ النَّارَ وَلَوْ بِشِقْ تَمْرَةٍ .	أ	بنا	ب	بن	ج	ابن

الرسم الكتابي

٣

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل العبارة التالية :-

كُنْتُ وَاللَّهِ لِلْإِسْلَامِ حِصْنًا، لَمْ تَضِلَّ حُجَّتُكَ، وَلَمْ تَضْعُفْ بَصِيرَتُكَ.

معلم المادة

أ/ احمد

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح !!!

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي (أ)
--------------------	-------------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حينما أخذ النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تأمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلاً ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد أن يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر إلى المدينة المنورة، وكان لابد أن يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته. تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلاً عن أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم دهشوا لأنهم وجدوا علياً نائماً في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلاً.

١- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلاً لقتل النبي؟	أ - ليسهل قتله	ب - ليتفرق دمه بين القبائل	ج - لأنهم خافوا قوته
٢- اختار النبي لينام في فراشه .	أ - أبا بكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٣- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟	أ - ليوهم المشركين أنه نائم	ب- ليرد الودائع للمشركين	ج - كلاهما صواب
٤- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على			

أ - الشجاعة والتضحية	ب- التهور والطيش	ج - الاستفزاز
٥ - خرج النبي مهاجر من إلى		
أ - المدينة - مكة	ب- مكة - المدينة	ج - مكة - الحبشة
٦- لماذا تأمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟		
أ - بسبب دعوته إلى الإسلام	ب- خوفا على تجارتهم	ج - خوفا على ملكهم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٣
١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما			
أ - يعملون	ب- العمال	جـ - العاملون	
٢- الاسم الممدود فيما يأتي :			
أ- السماء	ب - القاصي	جـ - الكبرى	
٣- المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة			
أ- المعلمون	ب - يشرحون	جـ - الدروس	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٤			
١ - رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج			
أ - مبتدأ	ب- خبر	ج- فاعل	
٢- " كرمت المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه			
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج- الكسرة	
٣- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه			
أ - الضمة	ب - الواو	ج- الألف	
٤- " سافرت إلى أكمل بمثنى مناسب.			
أ- مدينتان	ب - مدينتين	ج- مدن	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٤
١ - عمر عبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين			
أ - ابن	ب- بن	ج - ابن	
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - ابن- استعمل - إسماعيل	ب - استخرج - إنتصر - إلى	ج - أكرم - إبراهيم - إلى	

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : السادس الابتدائي
الزمن : ساعة



وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٦					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	٤					
٥	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

حينما أخذ النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - يدعو الناس إلى الإسلام في مكة المكرمة، تأمر المشركون على قتله؛ فجمعوا من كل قبيلة رجلاً ليضربوه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا تستطيع قبيلته أن تطالب بثأره.

وحدد المشركون ليلة، يهجمون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم، ويقتلونه وهو نائم في بيته، ولما علم النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، أراد أن يخرج من مكة من دون أن يراه أحد، ويهاجر إلى المدينة المنورة، وكان لابد أن يجد من ينام في فراشه، ليوهم المشركين أنه لم يخرج من بيته. تطوع الفتى الشجاع علي بن أبي طالب رضي الله عنه، ونام في فراش النبي، لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين، هذا فضلاً عن أن النبي محمد صلى الله عليه وسلم دله برد الودائع والأمانات إلى أهلها. ولما جاء المشركون إلى فراش النبي صلى الله عليه وسلم دهشوا لأنهم وجدوا علياً نائماً في الفراش، وقد توهموا أنه النبي صلى الله عليه وسلم، فكان عمله هذا تضحية وشجاعة ونبلاً.

١- لماذا جمع المشركون من كل قبيلة رجلاً لقتل النبي؟

ج - لأنهم خافوا قوته

ب - ليتفرق دمه بين القبائل

أ - ليسهل قتله

٢- اختار النبي لينام في فراشه .

ج - علي بن أبي طالب

ب - عمر بن الخطاب

أ - أبا بكر الصديق

٣- لماذا أراد النبي أن ينام أحد في فراشه حين عزم على الهجرة؟

ج - كلاهما صواب

ب - ليرد الودائع للمشركين

أ - ليوهم المشركين أنه نائم

٤- عبارة " لا يبالي بالموت ولا يخاف سيوف المشركين " تدل على

أ - الشجاعة والتضحية	ب- التهور والطيش	ج - الاستفزاز
٥ - خرج النبي مهاجر من إلى		
أ - المدينة - مكة	ب- مكة - المدينة	ج - مكة - الحبشة
٦- لماذا تأمر المشركون على قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟		
أ - بسبب دعوته إلى الإسلام	ب- خوفا على تجارتهم	ج - خوفا على ملكهم

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالما		
أ - يعملون	ب- العمال	ج - العاملون
٢ - الاسم الممدود فيما يأتي :		
أ - السماء	ب - القاصي	ج - الكبرى
٣ - المعلمون يشرحون الدروس. من الأفعال الخمسة		
أ- المعلمون	ب - يشرحون	ج - الدروس

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١ - رجع الحجاج إلى أوطانهم. الوظيفة النحوية لكلمة الحجاج		
أ - مبتدأ	ب- خبر	ج- فاعل
٢- " كرمت المدرسة المتفوقات. إعراب المتفوقات مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
٣- أبوك ذو خلق طيب. أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
٤- " سافرت إلى أكمل بمثنى مناسب.		
أ- مدينتان	ب - مدينتين	ج- مدن

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٤
١ - عمر عبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين			
أ - ابن	ب- بن	ج - ابن	
٢ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- ابن- استعمل - إسماعيل	ب - استخرج - إنتصر - إلى	ج - أكرم - إبراهيم - إلى	

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

كنت والله للإسلام حصنا، لم تضلل حجتك، ولم تضعف بصيرتك.



اسم الطالب /ة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها، إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

المطلوب

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟

.....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يكتي خالد بن الوليد بـ.....		
أ- أبي سليمان	ب- أبي خالد	ج- السيف
٢- عرف عن خالد بن الوليد		
أ- التردد	ب- الخوف	ج- الشجاعة
١- شارك خالد بن الوليد في معارك كبرى		
أ- ثلاث	ب- خمس	ج- ست
٣- مرادف كلمة (راسخة)		
أ- متحركة	ب- بعيدة	ج- ثابتة
٤- ضد كلمة (الإقدام)		
أ- الشجاعة	ب- التراجع	ج- القوة

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : (الأسلوب اللغوي)

- ١- نعم الخلق التضحية
٢- بئس الرجل الخائن
- أسلوب
أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- عمر عبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين		
أ- ابن	ب- بن	ج- أبن
٢-.....الجراح قائد عظیم		
أ- ابن	ب- أبن	ج- بن
٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء		
أ- تصبح قطع	ب- تكتب	ج- تحذف
٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي		
أ- ابن تيمية من علماء الإسلام	ب- بن تيمية من علماء الإسلام	ج- أبن تيمية من علماء الإسلام

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما)

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
١- صار المتميزون قادة				قادة	
٢- ليس المطر غزيرا	ليس				
٣- كان الصحابة محبين للخير					الياء

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحوا

الكلمة	إعرابها
كان	فعل مبنى على الفتح
الجو	كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صحوا	خبر وعلامة نصبه

تابع



ج / الصنف اللغوي ٤ درجات

* نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى (اسم فاعل – اسم مفعول) ونبين وزنه :

الجملة	المطلوب	الحل	وزنه
١- عرف الرجل الحق فأتبعه	اسم فاعل		
٢- غرس في الأبناء حب الوطن	اسم مفعول		
٣- حمل الطالب الحقيبة	اسم فاعل		
٤- نقل الخبر	اسم مفعول		

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المارة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي

(الفهم القرائي) ٦ درجات

السؤال الأول :

٢٠

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

شهد التاريخ الإسلامي في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته قادة عظاما كان لهم أثر كبير وقدم راسخة في الدعوة إلى الله ونشر دينه ومن هؤلاء القادة الصحابي الجليل والقائد الإسلامي الفذ خالد بن الوليد -رضي الله عنه- فإنه عرف ببطولته وشجاعته قبل الإسلام وبعده، حتى خصه رسول الله ﷺ حال حياته بميزة ومدحه فقال عنه ﷺ: (سيف الله المسلول) وهو خالد بن الوليد بن المغيرة بن عبد الله بن مخزوم ويكنى بأبي سليمان، وصف خالد بن الوليد بأنه شخصية عسكرية محنكة، وله انتصارات عظيمة، عرف عنه من الشجاعة والإقدام، وحسن الحيلة، شارك خالد بن الوليد بعد إسلامه في كثير من المعارك الحاسمة، فشارك في خمس معارك كبرى في حياة النبي ﷺ، وكان له الدور البارز فيها، إذ شارك في غزوة مؤتة بعد استشهاد ثلاث من القادة ثم أخذ الراية واستطاع أن يحافظ على الجيش الإسلامي

المطلوب

- بماذا مدح النبي صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد ؟ ١

قال عنه (سيف الله المسلول)

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يكتي خالد بن الوليد ب..... ١		
أ- أبي سليمان	ب- أبي خالد	ج- السيف
٢- عرف عن خالد بن الوليد ١		
أ- التردد	ب- الخوف	ج- الشجاعة
١- شارك خالد بن الوليد في معارك كبرى ١		
أ- ثلاث	ب- خمس	ج- ست
٣- مرادف كلمة (راسخة) ١		
أ- متحركة	ب- بعيدة	ج- ثابتة
٤- ضد كلمة (الإقدام) ١		
أ- الشجاعة	ب- التراجع	ج- القوة

٣- نكمل الفراغ بنوع الأسلوب الصحيح : (الأسلوب اللغوي) نصف درجة لكل إجابة

- ١- نعم الخلق التضحية
٢- بئس الرجل الخائن
أسلوب مدح
أسلوب ذم

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- عمر عبدالعزیز خامس الخلفاء الراشدين		
أ- ابن	ب- بن	ج- أبن
٢- الجراح قائد عظيم		
أ- ابن	ب- أبن	ج- بن
٣- همزة (ابن) بعد حرف النداء		
أ- تصبح قطع	ب- تكتب	ج- تحذف
٤- الجملة المكتوبة بشكل صحيح فيما يلي		
أ- ابن تيمية من علماء الإسلام	ب- بن تيمية من علماء الإسلام	ج- أبن تيمية من علماء الإسلام

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات ربع درجة لكل إجابة

١- نكمل الجدول التالي (الفعل الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما)

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
١- صار المتميزون قادة	صار	المتميزون	الواو	قادة	الفتحة
٢- ليس المطر غزيرا	ليس	المطر	الضمة	غزيرا	الفتحة
٣- كان الصحابة محبين للخير	كان	الصحابة	الضمة	محبين	الياء

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : كان الجو صحو

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض مبني على الفتح
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صحو	خبر كان وعلامة نصبه الفتحة

تابع



ج / الصنف اللغوي ٤ درجات نصف درجة لكل إجابة

*** نحول الفعل في كل جملة من الجمل التالية إلى (اسم فاعل - اسم مفعول) ونبين وزنه :**

الجملة	المطلوب	الحل	وزنه
١- عرف الرجل الحق فأتبعه	اسم فاعل	عارف	فاعل
٢- غرس في الأبناء حب الوطن	اسم مفعول	مغروس	مفعول
٣- حمل الطالب الحقيبة	اسم فاعل	حامل	فاعل
٤- نقل الخبر	اسم مفعول	منقول	مفعول

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات ربع درجة

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

العلم نور

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري