



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان أ. بنين



# خطواتك الى التميز لمادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

إعداد المعلمة  
د. فاطمة المويصري



مديرة المدرسة  
دلال صرخوه

رئيسة القسم  
ندى الخياط



# الفهرس

النشاط الأول:

مكملات الاعداد ..... من صفحة ١ الى صفحة ١٢

النشاط الثاني:

قراءة و كتابة الاعداد حتى ١٠٠٠٠٠٠ ..... من صفحة ١٣ الى  
صفحة ١٨

النشاط الثالث:

الأنماط و الهندسة ..... من صفحة ١٩ الى صفحة ٢٨

النشاط الرابع:

قراءة و كتابة الوقت و القياس و النقود ..... من صفحة ٢٩ الى  
صفحة ٣٥

النشاط الخامس:

الكسور و النسب المئوية و الاحتمال ..... من صفحة ٣٦ الى  
صفحة ٤٢







# النشاط الاول

## مكملات الاعداد

هدف النشاط:

يتذكر جميع ازواج الاعداد الكلية التي يصل  
مجموعها الي ٢٠ و حقائق الطرح المرتبطة بها

كون عبارات ضرب و أكتب الناتج، بحيث يكون العامل الأول من المروحة الزرقاء و العامل الثاني من المروحة الحمراء



التقييم



عِبَارَةُ الضَّرْبِ

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

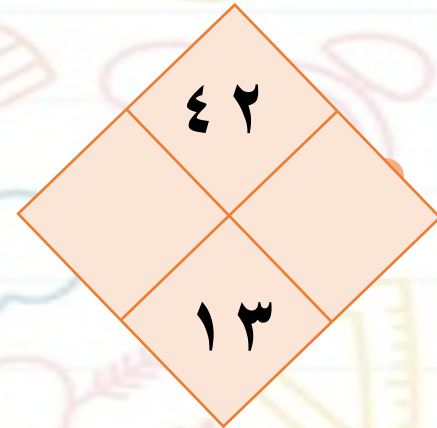
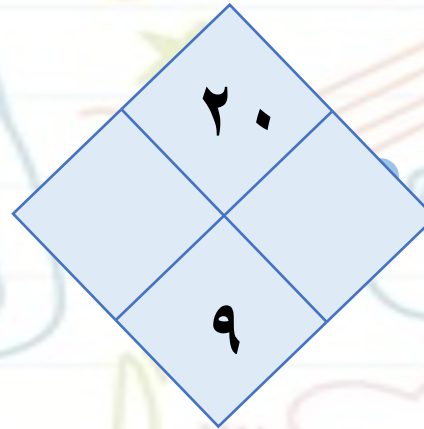
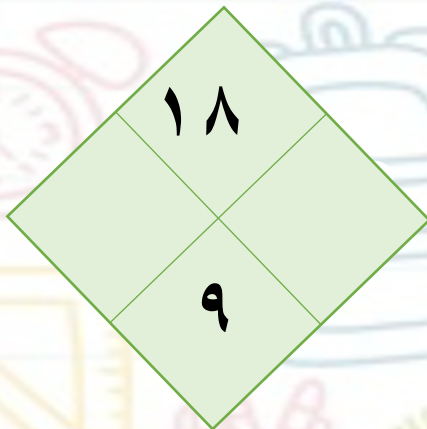
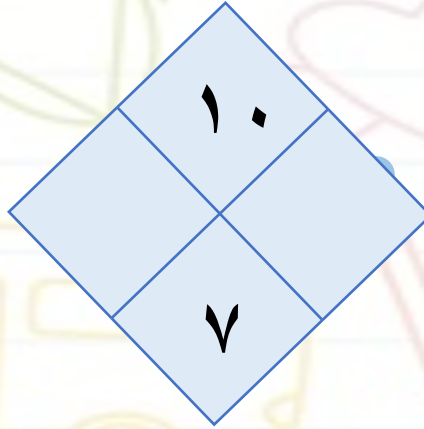
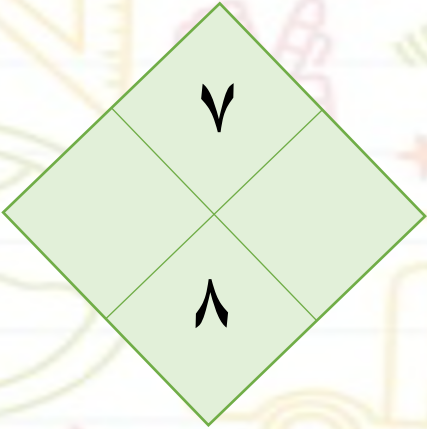
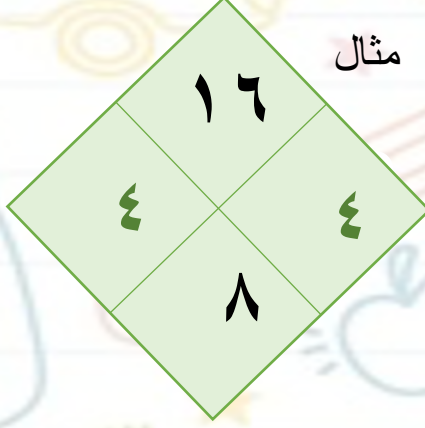
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_








هيا نتمرن باستخدام عملية الجمع و الضرب معا لإكمال كلا مما يلي. أنظر للمثال المحلول لتكمل بنفس الطريقة:

مثال



أكمل لتوجد الناتج:

				
٢٠٠	٦٠	٥٠٠	٣٠	٧٠٠٠

$$\text{Orange Circle} + \text{Blue Diamond} + \text{Red Square} =$$

$$\text{Yellow Hexagon} + \text{Green Triangle} + \text{Red Square} + \text{Orange Circle} =$$

$$\text{Red Square} + \text{Green Triangle} + \text{Blue Diamond} + \text{Yellow Hexagon} + \text{Blue Diamond} =$$

$$\text{Green Triangle} + \text{Orange Circle} + \text{Yellow Hexagon} + \text{Red Square} + \text{Green Triangle} =$$



ضع الإشارة المناسبة + أو - أو  $\times$  أو  $\div$  :



$$12 = 12 \square 24$$

$$321 = 200 \square 121$$

$$7 = \square 7$$

$$5 = 1 \square 4$$

$$2 = 5 \square 10$$

$$10 = 40 \square 50$$

$$700 = 300 \square 400$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \square \\ \hline 25 \end{array}$$

$$6 = 2 \square 3$$

$$2 = 1 \square 2$$

$$5 = 3 \square 15$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ 7 \square \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 26 \square \\ \hline 12 \end{array}$$

$$10 = 5 \square 5$$

$$23 = 100 \square 123$$

$$103 = 27 \square 77$$

$$8 = 2 \square 7$$



اكمل و أوجد الناتج:



٣	X		=	٢٤		٢٢	
		+				+	
		٧				٢٣	+
		=				=	=
			X	٣	=		
						÷	
						X	٧
						=	=
١٢	-		=	٥		-	٢٧
		÷				=	=
						٩	X
						=	=
						÷	
						=	=
٢						١٥	X
						=	=
						=	=
						٣	X
						=	=
						÷	=
						١٦	-
						=	=
						=	=





اكمل و أوجد الناتج:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{♥}$$

$$١٠ = \text{♥} + \text{♥}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{★}$$

$$٨ = \text{★} + \text{♥}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{■}$$

$$١٢ = \text{♥} + \text{■}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{▲}$$

$$٢١ = \text{▲} + \text{▲} + \text{▲}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{●}$$

$$٢١ = \text{●} + \text{▲}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{☁}$$

$$\text{☁} = ٥ + \text{☺}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{☺}$$

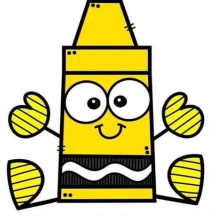
$$\text{☾} = \text{☺} + \text{☁}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{☾}$$

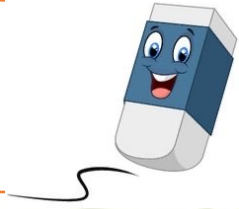
$$\text{☾} = \text{☁} + \text{☁}$$

فسر إ-١، ١٠.

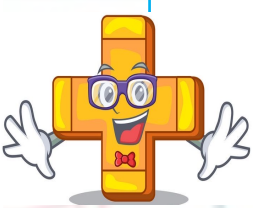
(١) مَعَ مَرِيَمَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً وَاحِدَةً مِنْ  وَ ٣ قِطْعٍ مِنْ  ، وَمَعَ نَوْرَةَ ٧ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ  .  
مَنْ مِنْهُمَا تَمْلِكُ نَقُودًا أَكْثَرُ؟



(٢) يَتَكَوَّنُ أَلْبُومُ النَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ مِنْ ١١٢ صَفْحَةً، وَفِي كُلِّ صَفْحَةٍ تَمَّ وَضْعُ ٥ صُورٍ. فَكَمْ عَدَدُ صُورِ الْأَلْبُومِ؟



(٣) بِكَمْ يَزِيدُ نَاتِجُ  $٥ \times ٣$  عَلَى نَاتِجِ  $٥ \times ٢$  ؟



(٤) يَقُولُ حَسَنٌ إِنَّ نَاتِجَ  $٩ \times ٦$  هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجُ  $(٤ \times ٦) + (٥ \times ٦)$ . هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.







حل ثم اوجد الجملة التي حصلت عليها:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

س

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

ط

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

ض

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

ع

$$\boxed{\phantom{00}} = 8 \times 2$$

ر

$$\boxed{\phantom{00}} = 2 \times 2$$

ت

$$\boxed{\phantom{00}} = 4 \times 2$$

ز

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 \times 3$$

ي

$$\boxed{\phantom{00}} = 5 \times 8$$

ة

٤	١٥	٢١	٢٤	١٥	٢١	١٦	١٨	١٥



٤٠	١٥	٢١	١٤

أوجد الناتج لتكتشف ما هي الصورة:

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 531 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

٧٨٨

٧٨٧

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 131 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

٩٧٤

٧٧٥

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

٣٠٠

٧٧٧

$$\begin{array}{r} 446 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$

٨٧٩

٣٧٦

ما هي النواتج بالترتيب؟

ما هي الصورة؟



السؤال الأول: ضع إشارة (> أو < أو =) فيما يلي

أ)	$٤ \times ٣$	$٥ \times ٣$
ب)	$٧ \times ٦$	$٤ \times ١٠$
ج)	$١ \times ٣٠٠$	$٧٠٠ \times \text{صفر}$
د)	$٣٠٠ \times ٢٠$	$٢٠ \times ٣٠٠$
هـ)	$١٠٠ \times ٨$	$٢٠٠ \times ٨٠$
و)	ست خمسات	أربع عشرات

السؤال الثاني: في الجدول التالي العملية المستخدمة هي الضرب بين اعداد الصف الأول و العمود الأول، اكمل الجدول.

×	٤	٩	
	٨		
٣			
	٢١		١٤
	٨		٢

يشارك عدد من الفرق في المعسكر الصيفي السنوي. كل فريق يتكون من ٥ أو ٦ أعضاء. إذا كان عدد جميع أعضاء الفرق المشاركة يساوي ٤٣، فكم عدد الفرق المشاركة؟



٩

٥

٨

د

٧

ج

٦

ب

٤

أ

قام محمد باستبدال كل حرف في الحساب التالي:

$$\boxed{\text{ك}} \boxed{\text{ا}} \boxed{\text{ن}} - \boxed{\text{و}} \boxed{\text{و}} \boxed{\text{ر}} + \boxed{\text{ا}} \boxed{\text{ج}}$$

برقم من ١ الى ٩ بحيث جعل الأحرف المكررة تأخذ نفس العدد و الأحرف المختلفة تأخذ أرقام مختلفة. ثم قام بحساب ناتج العبارة. ما أكبر ناتج يمكن أن يحصل عليه؟

٩٤٢

د

٩٣٩

ج

٩٣٣

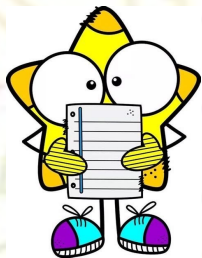
ب

٩٢٥

أ

٩٤٨

هـ





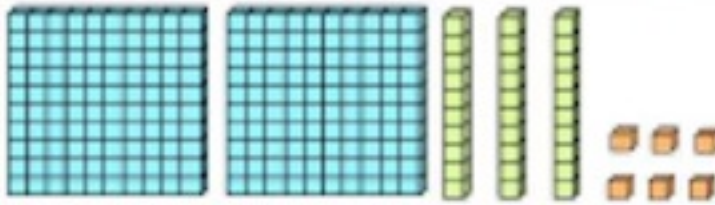
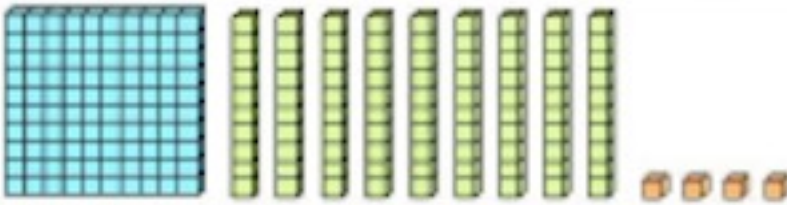
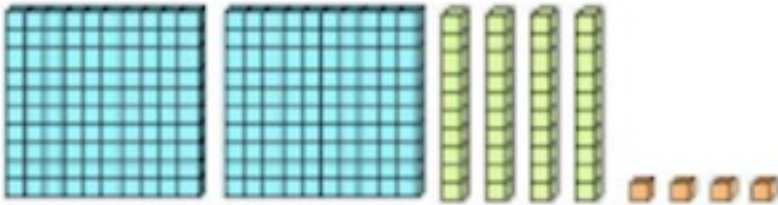
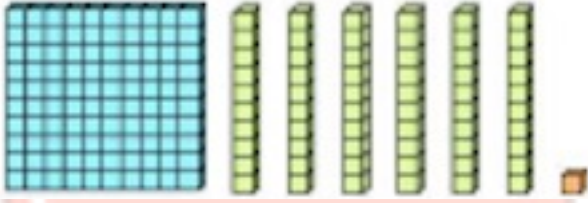
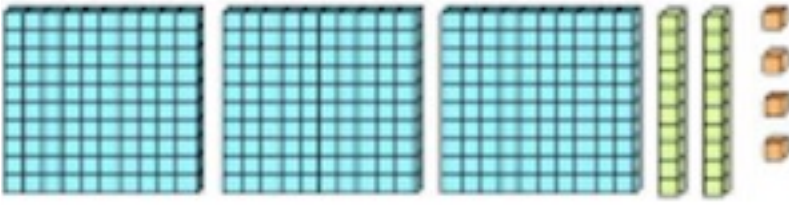
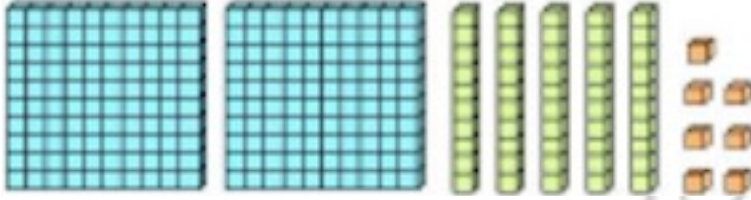
# النشاط الثاني

## قراءة و كتابة الاعداد حتى ١٠٠٠٠٠٠

هدف النشاط:

يقرأ الاعداد و يكتبها بصورها  
المختلفة حتى العدد ١٠٠٠٠٠٠٠

أكتب رمز العدد



صل من المجموعة الأسماء اللفظية ما ينسبها من مجموعة الاعداد:

٧٥٣٢

٦٠٤٠

٧٣٥٢

٧٥٢٣

٦٠٠٤

١٠٠٠٠

سبعة آلاف وخمسمائة  
وثلاث وعشرون

عشرة آلاف

سبعة آلاف وثلاثمائة  
واثنان وخمسون

ستة آلاف وأربعون

سبعة آلاف وخمسمائة  
واثنان وثلاثون

ستة آلاف وأربعة



فسر اجابتك:

(١) مَثَلُ مُحَمَّدٍ الْعَدَدَ ٩٩٠ بِاسْتِخْدَامِ قِطْعِ دِينَزٍ، ثُمَّ أَضَافَ . فَمَا هُوَ الْعَدَدُ

النَّاتِجُ؟

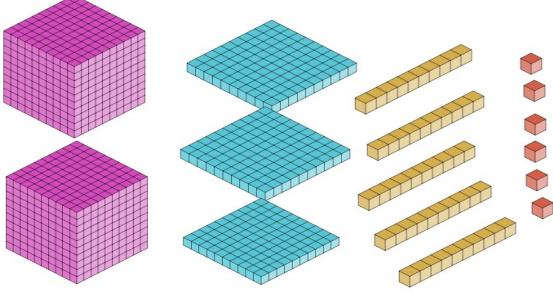


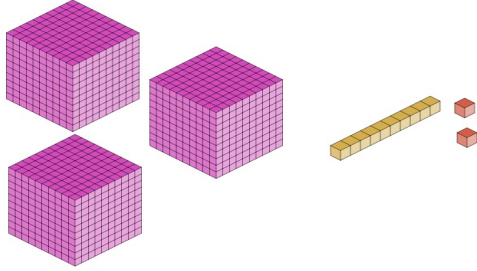
(٢) هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ رَقْمٌ عَشْرَاتِهِ ٣ أَنْ يَكُونَ أَكْبَرَ مِنْ عَدَدٍ رَقْمٌ عَشْرَاتِهِ ٨؟

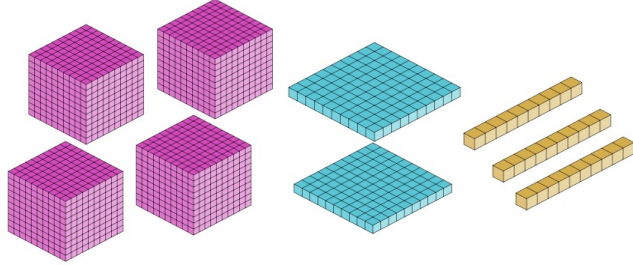
بَدَأَ سَعُودٌ بِالْعَدَدِ ٨٩ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ وَتَرَجَعَ ٥ صُفُوفٍ، ثُمَّ انْتَقَلَ مُتَرَجِعًا  
٧ مُرَبَّعَاتٍ، هَلْ سَيَتَوَقَّفُ عِنْدَ الْعَدَدِ ٣٢؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

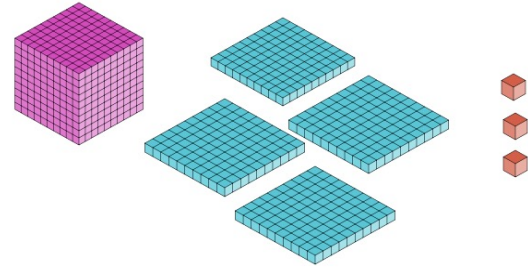
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

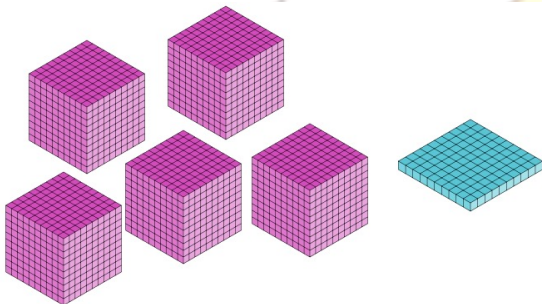
أكتب رمز العدد











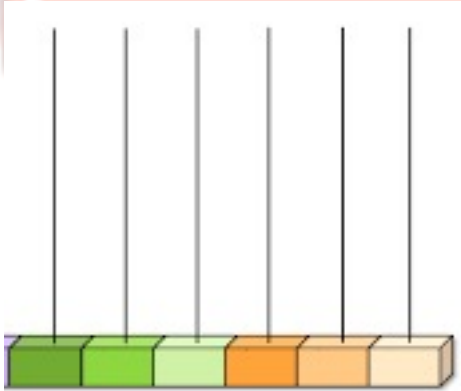
أكتب رمز العدد:

$$١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠$$

$$٦٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٢$$

أكتب ووضح اجابتك:

مثّل صالحُ العددَ ٩٩ ٩٩٩ مُسْتَخْدِمًا المِعدَادَ، ثُمَّ أَضَافَ وَحْدَةً وَاحِدَةً عَلَى مَنْزِلَةِ الْآحَادِ. فَمَا هُوَ الْعَدَدُ النَّاتِجُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.



أوجد الناتج:

اُكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمَزُ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ مُسْتَخْدِمًا الْأَرْقَامَ ١، ٥، ٧ فَقَطْ.

أَصْغَرُ عَدَدٍ

أَكْبَرُ عَدَدٍ



# النشاط الثالث

## الأنماط و الهندسة

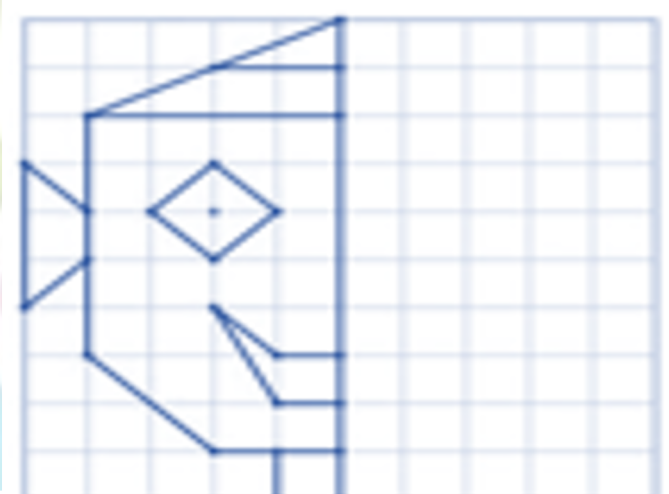
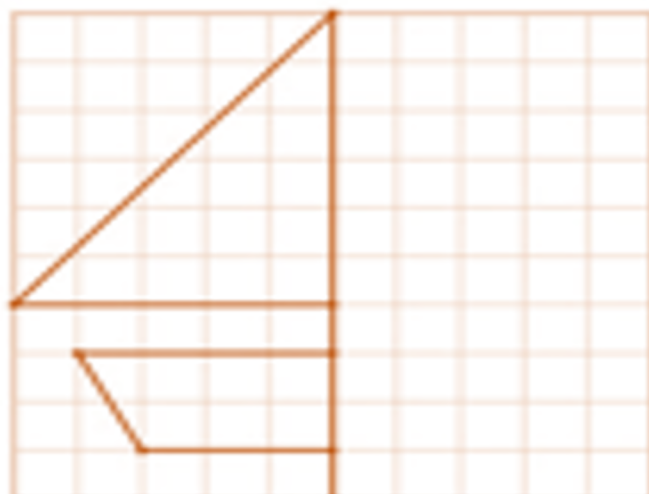
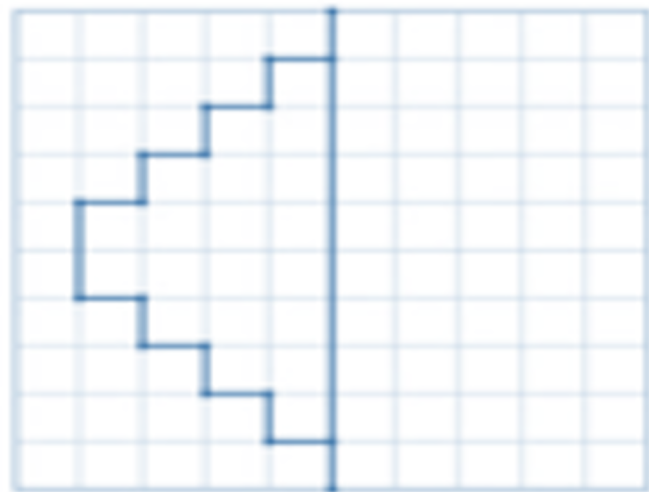
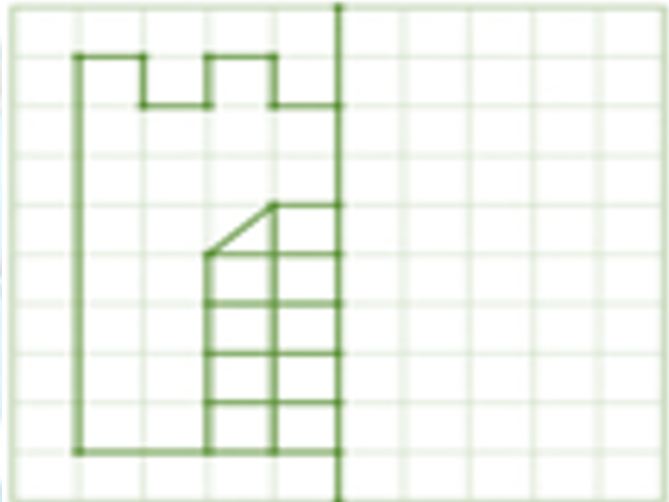
هدف النشاط:

لتذكر جميع مفاهيم الأنماط و التمارين المرتبطة بها و أيضا الربط بين المفاهيم الهندسية المختلفة

أكمل النمط

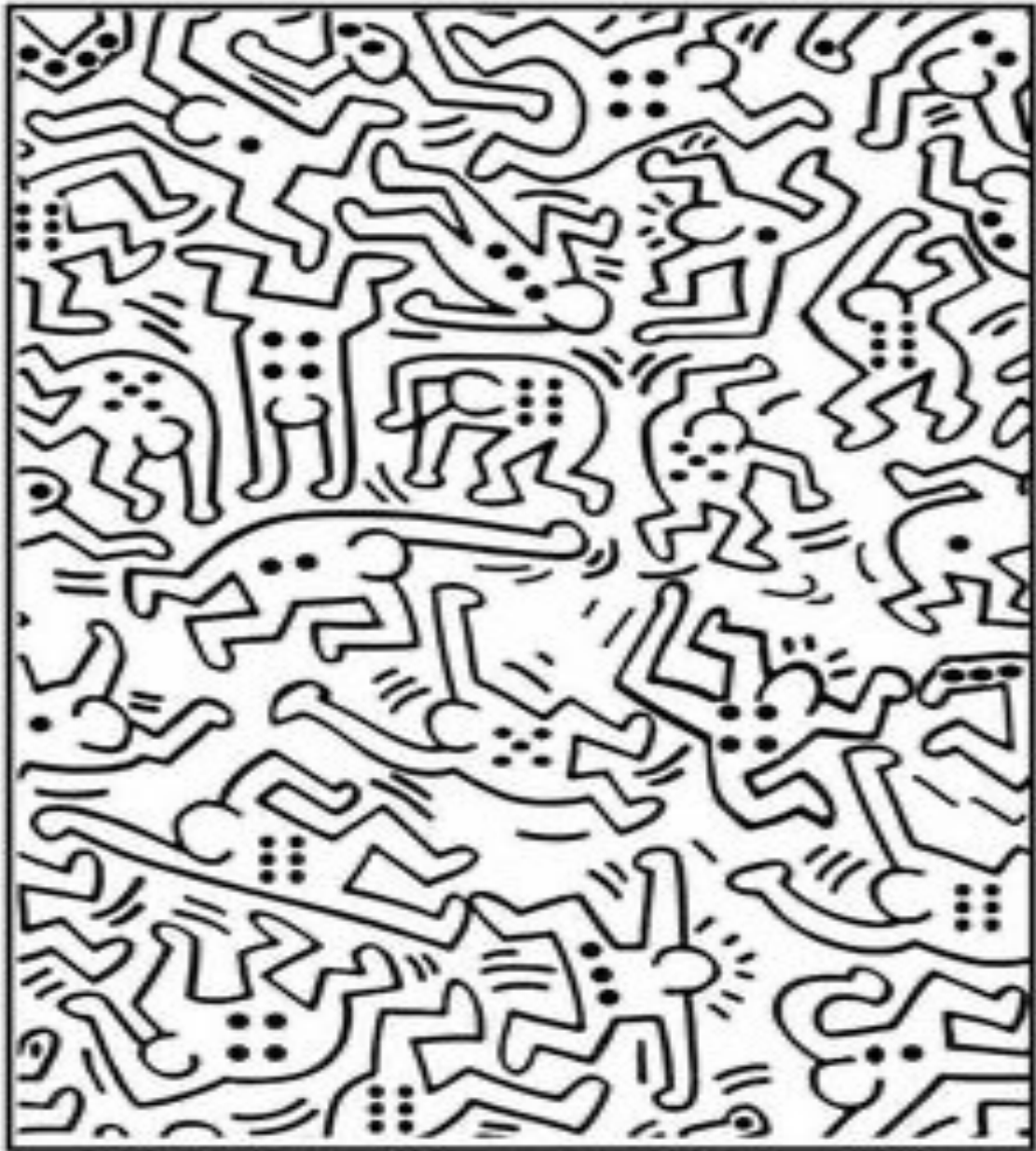
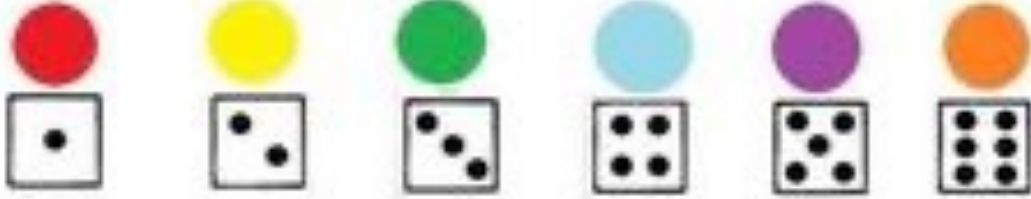


## أكمل الصور

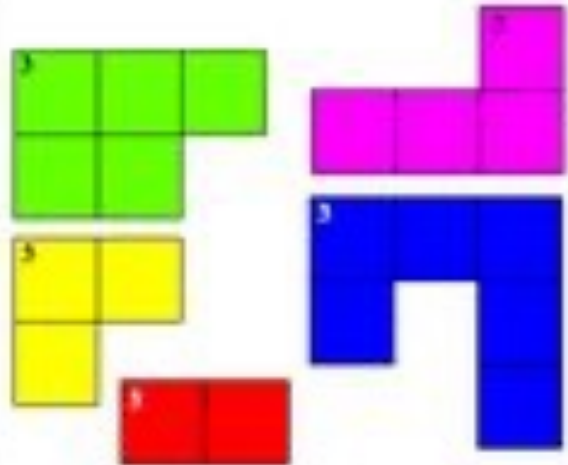
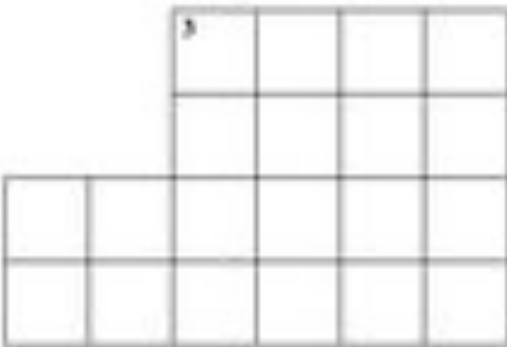
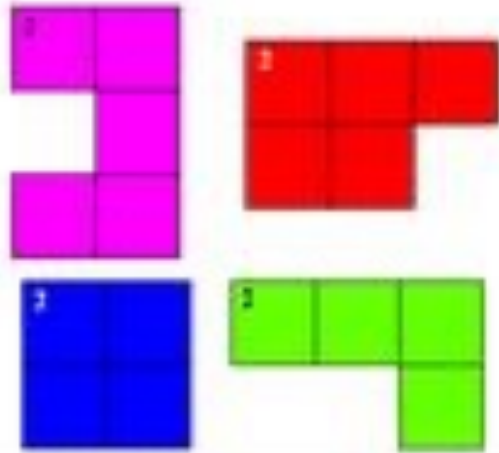
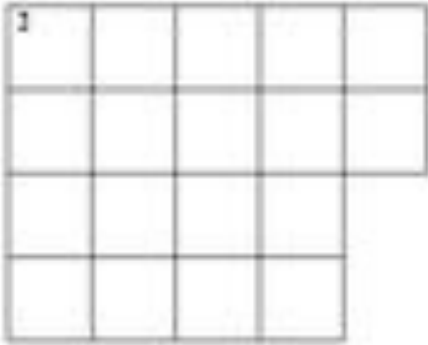
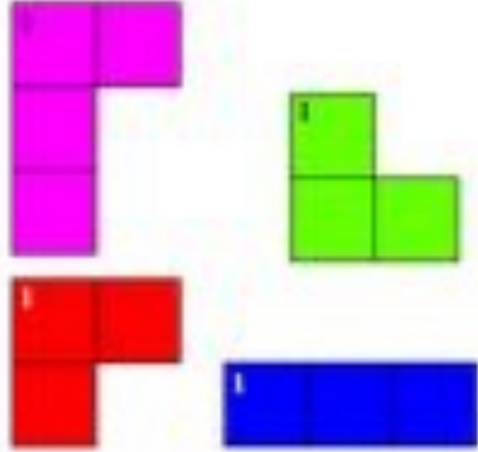
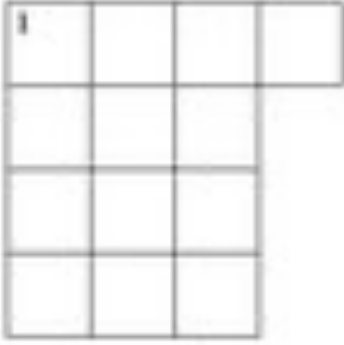













أكمل



أدخل المربعات الملونة داخل الشكل المجاور لها بالشكل المناسب :



يجب ان تكمل بحيث لا تكرر نفس الشكل اكثر من مرة في المربع الكبير:





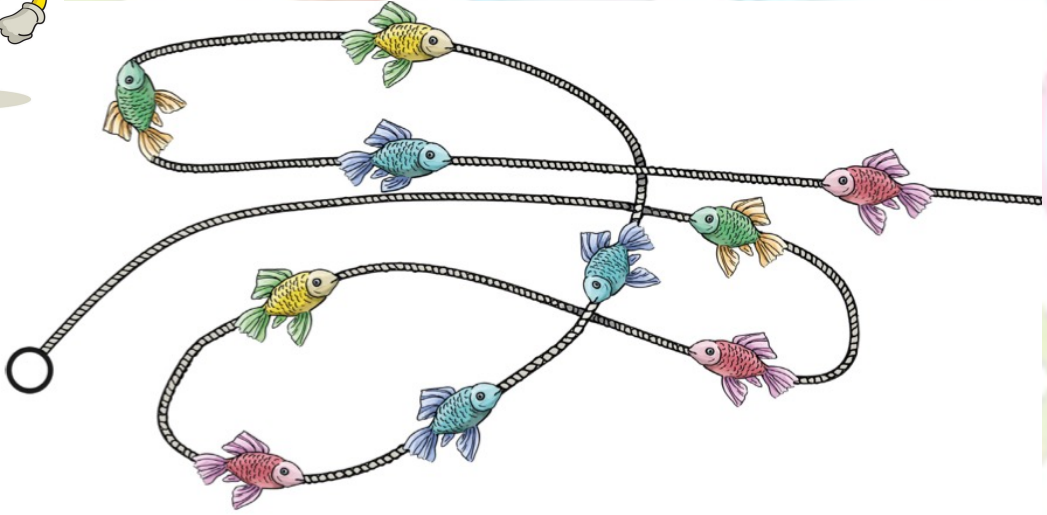
قص الأرقام اسفله و حاول أن تملئ بها المربعات على أن يكون مجموع أي ثلاثة أرقام في أي اتجاه (عامودي، أفقي، مائل) يساوي ١٥ :


١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	

## اختر الإجابة الصحيحة:



(١) كم سمكة سيسير رأسها باتجاه الحلقة اذا شددنا الحبل من طرفيه ليصبح مستقيما؟



(هـ) ٨

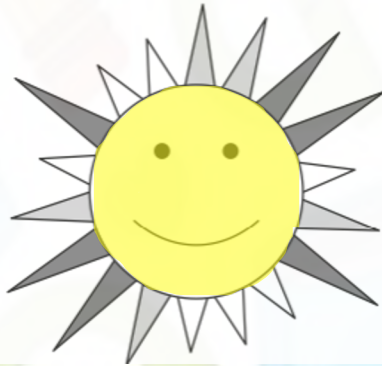
(د) ٧

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٣

(٢) رسم علي صورة للشمس. أي من الخيارات الاتية جزء من رسمة علي؟



(هـ)



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

السؤال الأول: يمثل الشكل جميع أوجه احد المجسمات فما هو:

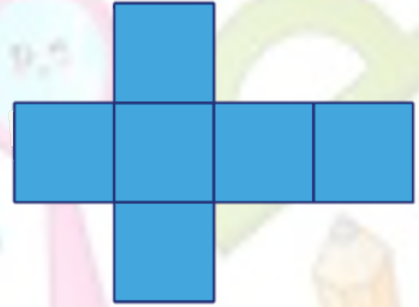
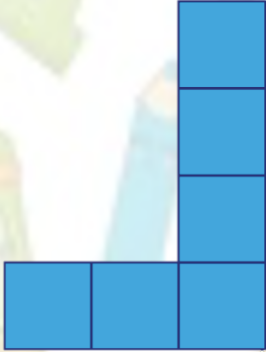


شبه المكعب

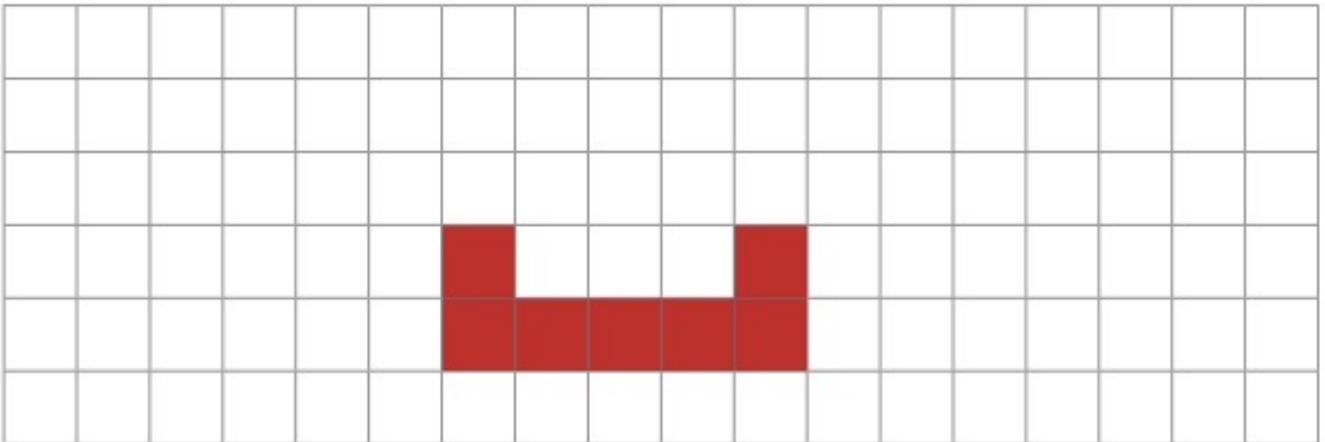
الأسطوانة

المكعب

السؤال الثاني: اختر أي من النموذجين يصلح لعمل صندوق:



السؤال الثالث: أكمل الرسم بعد أن تحرك شرقا :



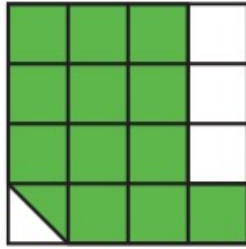


اختر الإجابة الصحيحة:

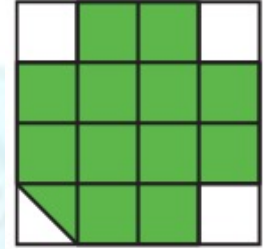
(١) أي من الاشكال التالية يحتوي علي أكبر جزء أخضر ؟



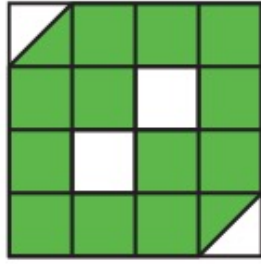
(ج)



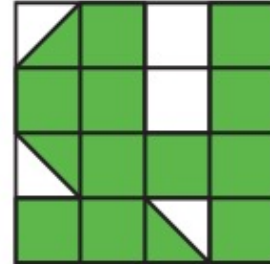
(ب)



(أ)



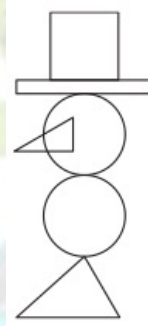
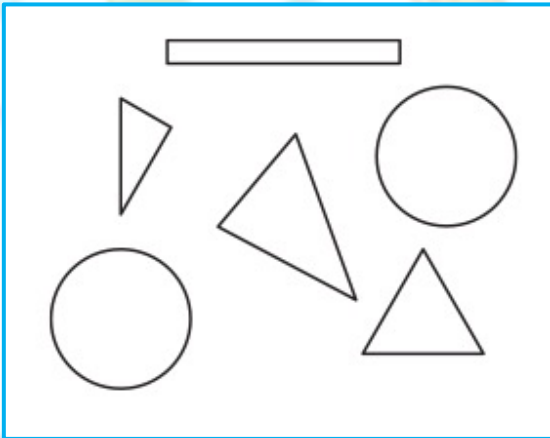
(هـ)



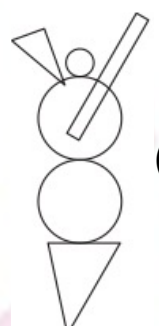
(د)



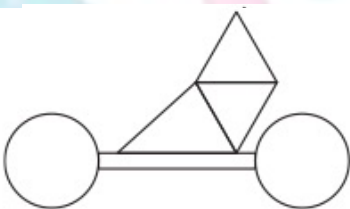
(٢) ما الشكل الذي يمكن صنعه من باستخدام هذه القطع؟



(ب)



(أ)



(هـ)



(د)



(ج)

# النشاط الرابع

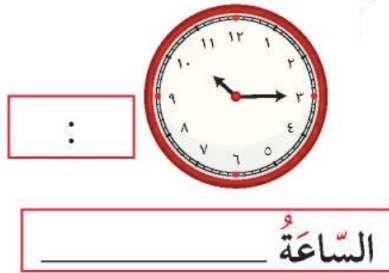
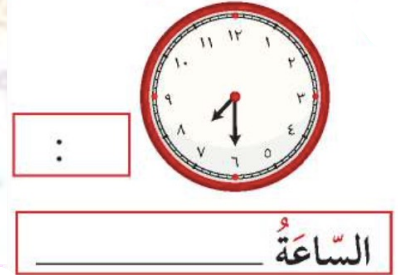
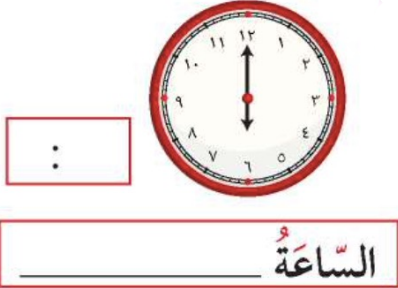
## قراءة و كتابة الوقت و القياس و النقود

هدف النشاط:

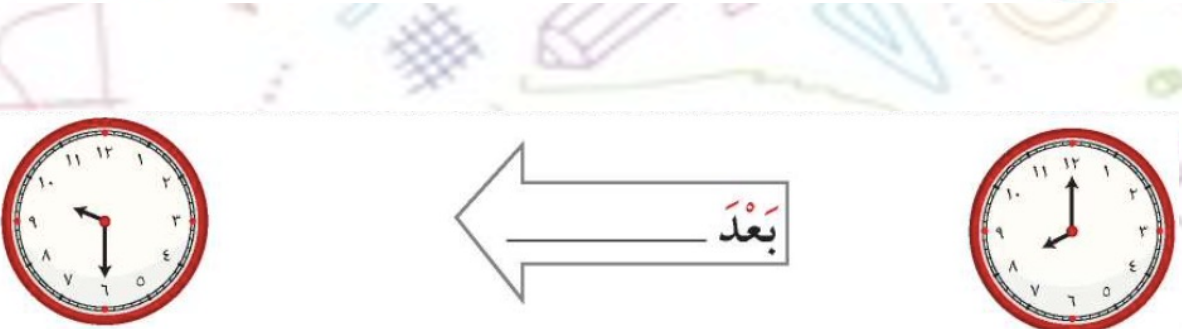
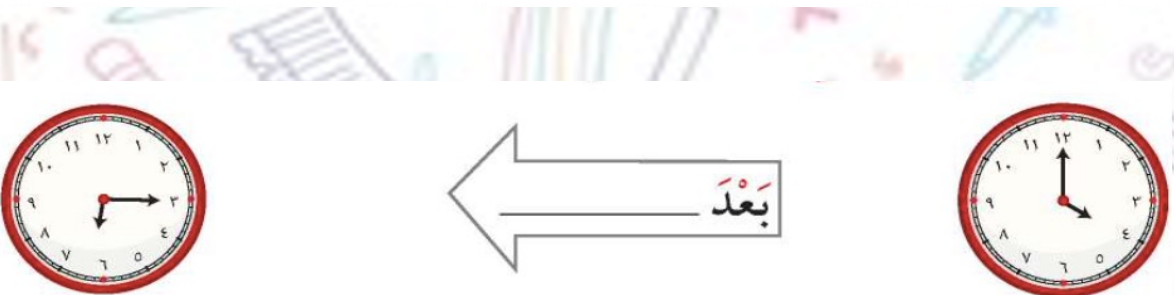
لتذكر جميع المهارات و المفاهيم المرتبطة بقراءة و كتابة  
الوقت و التعرف على وحدات القياس و استخدامها و  
أيضا النقود



## السؤال الاول اكتب الوقت:



## السؤال الثاني: اوجد المدة:





أكمل الساعات المعطاة ادناه:

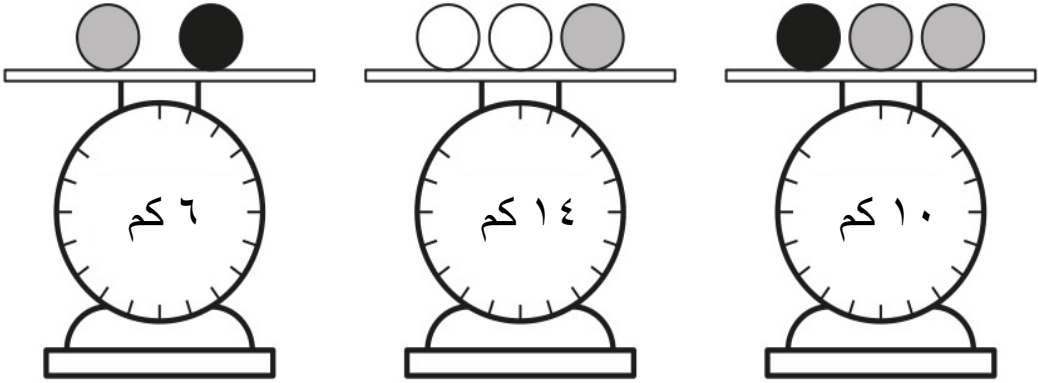






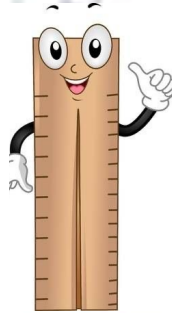
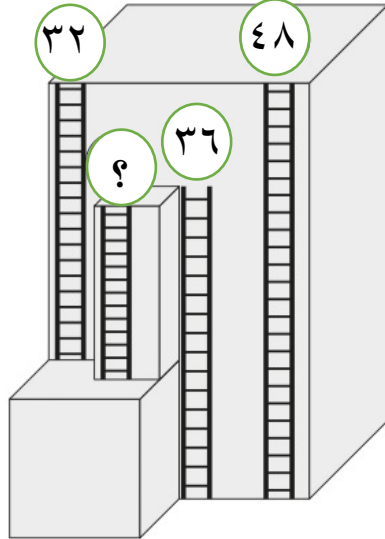
اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مع فهد مجموعة من الكرات من ثلاثة ألوان مختلفة. الكرات من نفس اللون لهم نفس الوزن. كم تزن الكرة البيضاء؟



- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦ (هـ) ٧

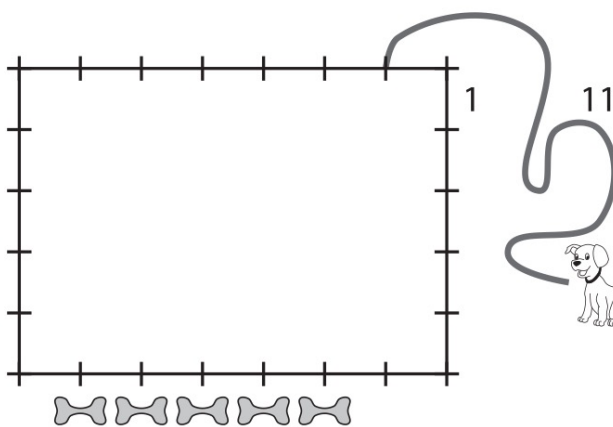
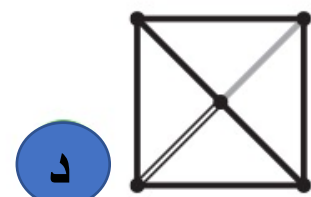
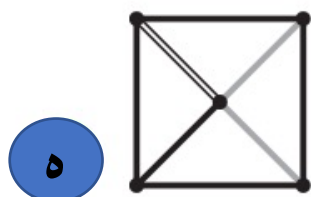
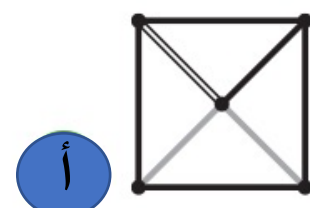
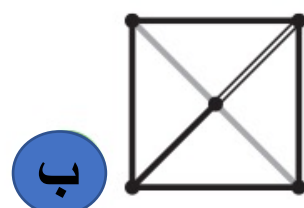
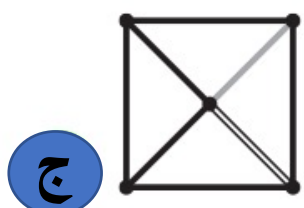
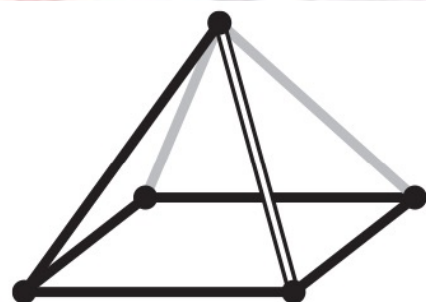
(٢) يوجد أربعة سلال في ناطحة سحاب. يوضح الشكل التالي ارتفاع ثلاثة من تلك السلال عند قمة كل منهما. كم طول اقصر سلم؟



- (أ) ١٢ (ب) ١٤ (ج) ١٦ (د) ٢٠ (هـ) ٢٢



إذا نظرت الى هذا الهرم من الأعلى فكيف سوف يبدو؟ أختار الإجابة الصحيحة.



لدى بدر كوخ طوله ٧ أمتار و عرضه ٥ أمتار.  
قام بربط كلبه خارج الكوخ باستخدام حبل طوله  
١١ متر في نقطة تبعد ١ متر من احد أركان  
الكوخ.  
وضع بدر ٥ عظمات كما موضح في الشكل. كم  
عظمة يمكن للكلب الوصول اليها.

٥

د ٤

ج ٣

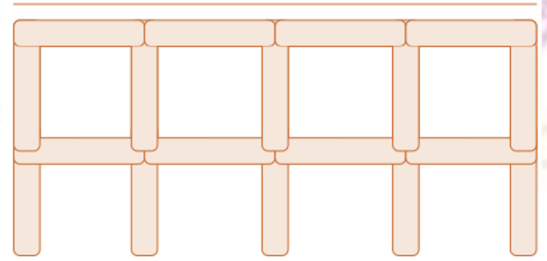
ب ٢

أ ١

يقوم راشد ببناء سور باستخدام قطع خشبية طول كل منها ١ متر. الصورة المرفقة لسور طوله ٤ متر. كم قطعة خشبية سوف يحتاج راشد لبناء سور طوله ١٠ متر بنفس التصميم. اختر الإجابة الصحيحة:

٤متر

١متر



٤٢ هـ

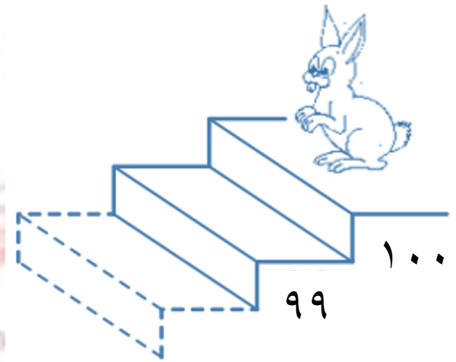
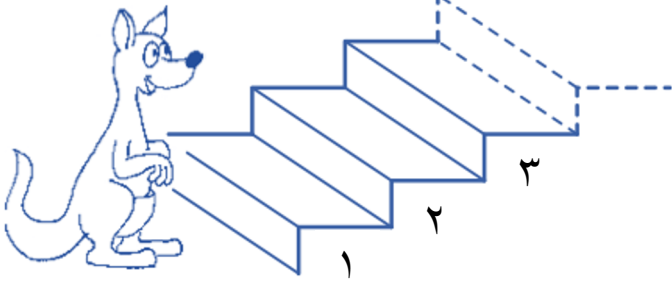
٤٠ د

٣٣ ج

٣٠ ب

٢٢ أ

في كل مرة يصعد بها الكانجر ٧ درجات ينزل الأرنب ٣ درجات. على أي درج سوف يلتقي الأرنب مع الكانجر؟ اختر الإجابة الصحيحة:



٧٣ هـ

٧٠ د

٦٣ ج

٦٠ ب

٥٣ أ

# النشاط الخامس

## الكسور و النسب المئوية و الاحتمال

هدف النشاط:

لتذكر جميع مهارات و مفاهيم  
الكسور المرتبطة بقراءة و كتابة  
الكسور و جمعها و طرحها و  
ضربها وقسمتها. و لتذكر جيع  
مهارات النسب المئوية و المسائل  
المتعلقة بالاحتمال





السؤال الأول: فسر اجابتك:

هل يمكن كتابة  $\frac{8}{10}$  في صورة ٨٠,٢٠؟

السؤال الثاني: صل الكسور المتكافئة مع بعضها البعض:

٠,٠٨

٠,٨

٠,١٠

٠,٠٩

٠,٩٠

٠,٩

٠,١

٠,٨٠

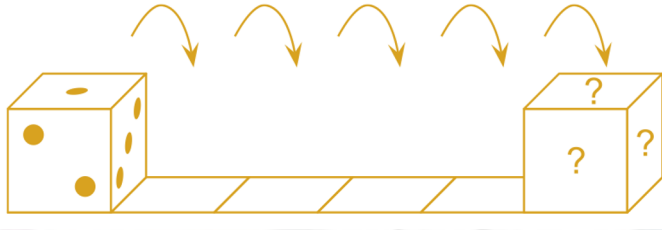
السؤال الثالث: حدد اجابتك باختيار أحد الكلمات التالية:

سحبت فائزة بطاقتين و جمعت العددين فكان العددين المكتوبين



مستحيل	على الأرجح	مؤكد	الحالة
			أ) حصلت فائزة على مجموع = ٢
			ب) حصلت فائزة على مجموع اكبر من ١

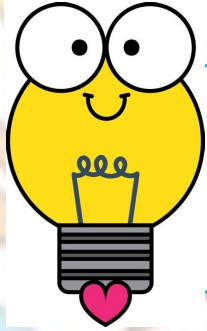
السؤال الأول: مكعب النرد الذي بالصورة مجموع نقاط الوجهين المتقابلين يساوي ٧. قمنا بوضعة بالجهة اليسرى كما موضح بالصورة ثم دحرجناه حتى استقر كما موضح. ما مجموع النقاط على الأوجه التي بها علامات الاستفهام :



- أ ٦      ب ٧      ج ٩      د ١١      هـ ١٢

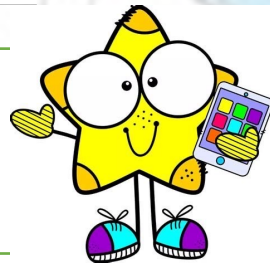
السؤال الثاني: أوجد الناتج:

أعطى المُعَلِّمُ كُلَّ طَالِبٍ شَطِيرَةً، فَأَكَلَ نَائِفٌ  $\frac{1}{4}$  شَطِيرَتِهِ، وَأَكَلَ جَمَالٌ  $\frac{3}{4}$  شَطِيرَتِهِ، وَأَكَلَ سَعْدٌ  $\frac{1}{3}$  شَطِيرَتِهِ. فَأَيُّهُمْ تَرَكَ أَصْغَرَ قِطْعَةٍ مِنْ شَطِيرَتِهِ؟



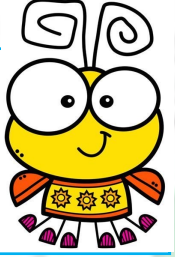
السؤال الثالث: فسر اجابتك:

كَيْفَ تُقَارَنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ مُرَكَّبَيْنِ مِثْلِ :  $\frac{13}{3}$  ،  $\frac{28}{9}$  ؟

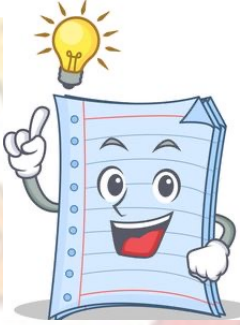


وضح اجابتك:

(١) ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ إِيجَادِ نَاتِجِ  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$  وَبَيْنَ إِيجَادِ نَاتِجِ  $\frac{1}{3} - \frac{1}{3}$  ؟



(٢) أَرَادَتْ فَجْرُ إِيجَادِ نَاتِجِ  $12 - 6 \frac{4}{5}$  فَقَامَتْ بِجَمْعِ  $\frac{1}{5}$  إِلَى كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ ١٢ ،  $6 \frac{4}{5}$  ثُمَّ أَوْجَدَتِ النَّاتِجَ. وَضَّحْ لِمَ قَامَتْ فَجْرُ بِذَلِكَ.

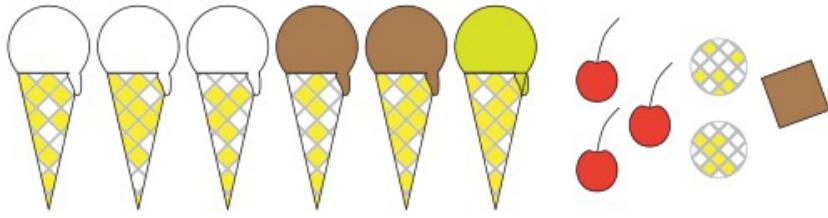


(٣) هَلْ نَاتِجُ  $5 \times \frac{1}{4}$  هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجُ  $\frac{1}{4} \times 5$  ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



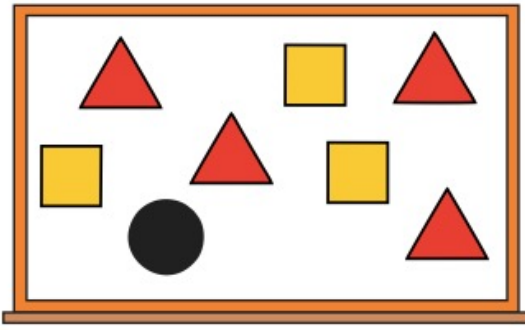


٦ أشخاص طلب كل منهم عبوة واحدة من الآيس كريم. كانت كل عبوة تحتوي علي ٣ آيس كريم فانيليا، ٢ كاكاو، و ١ ليمون. للتزيين يمكن اختيار حبة من : ٣ حبات كرز، قطعتين بسكوت، و قطعة شوكولاتة. حرصوا عند اختيار الزينة على ان لا يكون هناك طلبان متشابهان. فأبي من الخيارات التالية يستحيل أن يكون طلب أي منهم؟



- أ شوكولاتة مع كرز      ب فانيليا مع كرز      ج ليمون مع قطعة بسكوت
- د شوكولاتة مع قطعة بسكوت      ه فنيلا مع قطعة شوكولاتة

كتبت المعلمة الأرقام على السبورة من ١ الى ٨ ثم غطتها باستخدام الاشكال الهندسية المبينة بالشكل ادناه. اذا كان مجموع الأرقام المغطاة المثلثات يساوي ١٠، و مجموع الأرقام تحت المربعات هو ٢٠، فما الرقم تحت الدائرة؟



- أ ٣      ب ٤      ج ٥      د ٦      ه ٧

وضح إذا ما كان الكسرين متكافئين أم لا، و لماذا:



هل الكسرين متكافئين؟ \_\_\_\_\_

لماذا؟ \_\_\_\_\_



هل الكسرين متكافئين؟ \_\_\_\_\_

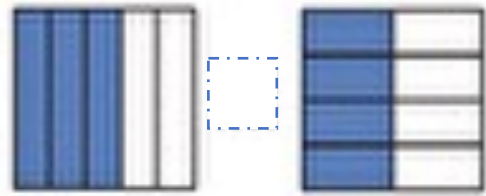
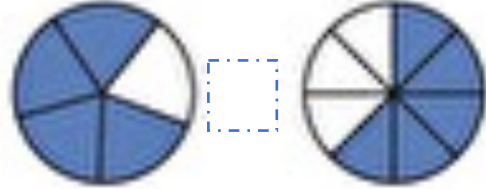
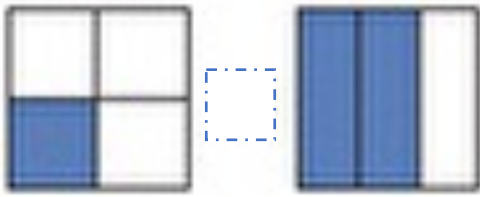
لماذا؟ \_\_\_\_\_



هل الكسرين متكافئين؟ \_\_\_\_\_

لماذا؟ \_\_\_\_\_

قارن بين الكسور المعطاة لك في الصور أدناه باستخدام إشارات المقارنة ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ )، ثم رتبها تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:



لديك الكسور أعلاه رتبها تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر: