وزارة التربية
منطقة ..... التعليمية
مدرسة .....

الاختبار القصير الأول (الصف الثامن)
في اللغة العربية (الفترة الثانية)

==========

من موضوع (من سورة هود) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة: أولا الفهم والاستيعاب:

۞ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۖ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ (٥٠) يَٰقَوْمِ لَآ أَسْـَٔلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ أَجْرِىَ إِلَّا عَلَى ٱلَّذِى فَطَرَنِى ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٥١) وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟ رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا۟ مُجْرِمِينَ (٥٢) قَالُوا۟ يَٰهُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِىٓ ءَالِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ (٥٣) إِن نَّقُولُ إِلَّا ٱعْتَرَىٰكَ بَعْضُ ءَالِهَتِنَا بِسُوٓءٍ ۗ قَالَ إِنِّىٓ أُشْهِدُ ٱللَّهَ وَٱشْهَدُوٓا۟ أَنِّى بَرِىٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ (٥٤) مِن دُونِهِۦ ۖ فَكِيدُونِى جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونِ (٥٥) إِنِّى تَوَكَّلْتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّى وَرَبِّكُمْ ۚ مَّا مِن دَآبَّةٍ إِلَّا هُوَ ءَاخِذٌۢ بِنَاصِيَتِهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ (٥٦) فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقَدْ أَبْلَغْتُكُم مَّآ أُرْسِلْتُ بِهِۦٓ إِلَيْكُمْ ۚ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّى قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُۥ شَيْـًٔا ۚ إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ (٥٧) وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا وَنَجَّيْنَٰهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ (٥٨)

س1: استخلص المعنى السامي للآية الكريمة الآتية : .

"إِنِّي تَوَكَّلْتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّي وَرَبِّكُمْ ۚ مَّا مِن دَآبَّةٍ إِلَّا هُوَ ءَاخِذٌۢ بِنَاصِيَتِهَآ ۚ إِنَّ رَبِّي عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ"

-المعنى السامي : .....

س2: بين دلالة التعبير المخطوط تحته فيما يلي .

.....

س3: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :.

س4: علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله:

- سبب -نتيجة
- تفصيل – إجمال

ثانيا: الثروة اللغوية:

-وظّف كُلمةَ (تتولوا) بمعنيين مُختلفين في سياقين من إنشائك

.....

.....

2-هات ما يأتي :

-ضد (بريء) ..... -ضد (قوة) .....

-مفرد (آلهة) ..... -مفرد (رسل) .....

ثالثا: التذوق الفني:

أ- حدد موضع الجناس ونوعه فيما يلي ثم بين الأثر البلاغي له ::

قال الشاعر : سل سبيلا إلى النجاة ودع دمع عيني يجري لهم سلسبيلا

-موضع الجناس :..... -نوع الجناس : .....

-أثر البلاغي :.....

رابعا: السلامة اللغوية:

س1: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

أ-ذو الخلق محبوب .

-ذو :.....

ب-الكويت كلها تحتفل بعيد التحرير ..

-كلها : .....

س2: املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين .:

- **الكويت .....في القلب . (توكيد لفظي)**
- **القائدان ..... مستعدان . (توكيد معنوي)**
- **كافأ المعلم ..... (اسم من الأسماء الخمسة)**

س3: وظف كلمة (جميع) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مجرورا

-.....

أ:سميرة (بيلسان) https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A