
المُتنبي
في
اللغة العربية
الاختبار القصير الأول
صف 10
2027-2026
@ALMUTANABBIIII

الاختبار القصير الأول للصف العاشر (النموذج الأوّل) 2026-2027

أولا – البناء الفكري واللغوي وجماليات النص (آيات من سورة القصص) :

قال تعالى : " طسٓمٓ (1) تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِ (2) نَتۡلُواْ عَلَيۡكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرۡعَوۡنَ بِٱلۡحَقِّ لِقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ (3) إِنَّ فِرۡعَوۡنَ عَلَا فِي ٱلۡأَرۡضِ وَجَعَلَ أَهۡلَهَا شِيَعٗا يَسۡتَضۡعِفُ طَآئِفَةٗ مِّنۡهُمۡ يُذَبِّحُ أَبۡنَآءَهُمۡ وَيَسۡتَحۡيِۦ نِسَآءَهُمۡۚ إِنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلۡمُفۡسِدِينَ (4) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسۡتُضۡعِفُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَنَجۡعَلَهُمۡ أَئِمَّةٗ وَنَجۡعَلَهُمُ ٱلۡوَٰرِثِينَ (5)"

١ - استخلص المعنى السامي في الآيات السابقة.

- الله ينصر المستضعفين ويهزم الظالمين.
- قصص القرآن كلها عبر وعظات.

٢ - ما مفاسد فرعون العظيمة التي أبرزها النص القرآني؟

- ظلم بني إسرائيل، وقتل أبنائهم، واستحياء نسائهم، والتجبر والطغيان والإفساد في الأرض.
- جعل أهلها شيعا متفرقين حتى لا يتفقوا على مواجهته وليسهل عليه استعبادهم.

3- ما الحدث الذي بدأ معه انفراج الأزمة في النص.

-طلب امرأة فرعون إبقاء موسى وتربيته.

-تحريم المراضع ووجود أخته لتدلهم على أهل بيت يكفلونه .

4-ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي

- **(فبصرت به عن جنب) بدت أخت موسى في الآيات السابقة :**

- قلقة خائفة. – **حذرة مترقبة**. - حزينة يائسة. – يائسة متشائمة.

5- استنتج الغاية من تكرار الأساليب في قوله تعالى:" ولا تخافي ولا تحزني إنا رادوه إليكِ"

- التأكيد على ضرورة الثقة بالله والاطمئنان إلى وعده، فالله لا يضيع من توكل عليه.

6- قال تعالى : " وَأَصبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًا " .

-الفعل الناسخ أصبح يدل على : - الاستمرار – **التحول**. –التمني – الثبات

ثانيا : المعجم والدلالة :

1- وردت المفردات التالية في النص:يستضعف – يذبح – يستحي– علا - المفسدين

الحقل الدلالي الذي تنتمي إليه هذه المفردات.

- العجز. – الطغيان. -الثقة. – السعي.

2- ما دلالة التعبير التالي ؟ " كي تقر عينها ": الفرح والسرور

ثالثا : فنون البلاغة :

1- كون تشبيها بليغا يكون فيه (العلم) مشبها.

العلم نور

2- اجعل التشبيه التالى مفصلا مؤكدا .

وكأن إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم

المفصل المؤكد: إيماض السيوف بوارق في اللمعان.

3- اختر الإجابة الصحيحة . التشبيه المؤكد في الجمل التالية.

- الصبرُ كالجبلِ في ثباته - الوطنُ حصنٌ للأبناء

- وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ في الْبَحْرِ كَالأعْلامِ - أقوال الملوك كالسيوف مضاء وقوة

رابعا : قواعد النحو والصرف :

1- (المحافظون على حقوق العباد مأجورون من الله) - أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم.

كان المحافظون على حقوق العباد مأجورين من الله

2- اجعل الفعل يكون محذوف لنون وغير ما يلزم. (أخي سيكون بحارا ماهرا)

أخي لم يكُ بحارًا ماهرًا.

3- صوب ما تحته خط.

1- كن ذو خلقٍ حسنٍ. **ذا**

2- ظلت الطالبات محافظاتٌ على كتبهن. **محافظاتٍ**

4- قال الشاعر: إذا المرءُ لم يدنس من اللؤم عرضهُ فكلُّ رداءٍ يرتديه جميلُ

وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها فليس إلى حسن الثناء سبيلُ

- إعراب الكلمة التي تحتهما خط:

- خبر المبتدأ مرفوع. – اسم ليس مؤخر مرفوع

- خبر ليس منصوبا. - مبتدأ مؤخر مرفوع.

الاختبار القصير الأول صف 10 – الفصل الأول 2026 -2027 (النموذج الثاني)

أولا – البناء الفكري واللغوي وجماليات النص (آيات من سورة القصص) :

قال تعالى : "وَأَوۡحَيۡنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنۡ أَرۡضِعِيهِۖ فَإِذَا خِفۡتِ عَلَيۡهِ فَأَلۡقِيهِ فِي ٱلۡيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحۡزَنِيٓۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيۡكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلۡمُرۡسَلِينَ (7) فَٱلۡتَقَطَهُۥٓ ءَالُ فِرۡعَوۡنَ لِيَكُونَ لَهُمۡ عَدُوّٗا وَحَزَنًاۗ إِنَّ فِرۡعَوۡنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِـِٔينَ (8) وَقَالَتِ ٱمۡرَأَتُ فِرۡعَوۡنَ قُرَّتُ عَيۡنٖ لِّي وَلَكَۖ لَا تَقۡتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوۡ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدٗا وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (9) وَأَصۡبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًاۖ إِن كَادَتۡ لَتُبۡدِي بِهِۦ لَوۡلَآ أَن رَّبَطۡنَا عَلَىٰ قَلۡبِهَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ (10) وَقَالَتۡ لِأُخۡتِهِۦ قُصِّيهِۖ فَبَصُرَتۡ بِهِۦ عَن جُنُبٖ وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ (11) وَحَرَّمۡنَا عَلَيۡهِ ٱلۡمَرَاضِعَ مِن قَبۡلُ فَقَالَتۡ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰٓ أَهۡلِ بَيۡتٖ يَكۡفُلُونَهُۥ لَكُمۡ وَهُمۡ لَهُۥ نَٰصِحُونَ"

١ - استخلص المعنى السامي في الآيات السابقة.

- وعد الله يتحقق بنصرة عباده المستضعفين.

٢ - اذكر موقفا يعبر عن البيت التالي :

وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كلهن أمان "

موقف أم موسى حينما خافت على ابنها وتثبيت الله لها والطلب منها أن ترضع موسى، وأن تلقيه في اليم إذا خافت عليه وألا تخاف، وألا تحزن.فسوف يرده الله لها. وهكذا تحقق لها الأمان .

3- تباينت مشاعر أم موسى في النص القرآني. وضح.

1- الخوف: خافت وقلقت أولا من قتل فرعون للأطفال الذكور . **2- الحزن** : على فراق ابنها .

3- الطمأنينة :بالوعد الإلهي برد موسى إليها . **4- الفرح**: بتحقق هذا الوعد.

4-ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي

أ- (وهم له ناصحون) دلالة استخدام الجملة الاسمية :

- تأكيد أن النصح سهل. – **تأكيد أن النصح من سجاياهم**.
- تأكيد استمرار النصح. – تأكيد عدم ضرورة النصح.

5- ما أثر استخدام الفعل " أصبح " في قوله تعالى :﴿وَأَصۡبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَٰرِغًا﴾؟

يدل على التحول؛ فقد تحول قلب أم موسى من شدة القلق والفراغ إلى الصبر بسبب فراق ابنها.

6- (وقالت لأخته قصيه) القيمة المستخلصة من الآية الكريمة ::

- الثبات عند الشدائد. – **الأخذ بالأسباب**. – الصبر على الأذى. – اليقين بوعد الله.

ثانيا : المعجم والدلالة :

1- " فالتقطه آل فرعون " **اختيار الفعل التقط بدلا من أخذ" يدل على :**

- الأخذ حذرا. – الأخذ فرحا. –الأخذ خفية. – الأخذ ذهولا.

2- استنتج دلالة التلازم اللفظي بين (فرعون وهامان وجنودهما) في الآية :

- " إِنَّ فِرعَونَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِئِينَ ".

يدل على اشتراكهم وتلازمهم في الظلم والطغيان والإفساد، وتعاونهم في مواجهة الحق وأهله.

ثالثا : فنون البلاغة :

1- ميز طرفي التشبيه في البيت التالي: ذِكـراكِ أمـي زادُ أيامـي بل كَوثَرٌ تَشفى به آالمـي

طرفا التشبيه: المشبه : ذكراك أمي المشبه به: زاد أيامي. (بليغ)

2- اجعل الأب مشبها به في تشبيه مفصل .

المعلم كالأب في توجيه وإرشاده.

3- اختر الإجابة الصحيحة . الأم كالشمس إشراقا وسطوعا . نوع التشبيه:

- غير تام - مؤكد مجمل

- مرسل مفصل **- مرسل مجمل**

رابعا : قواعد النحو والصرف :

1- (أضحت الحياة سريعة في عصرنا الحديث) – أعرب ما تحته خط .

سريعة : خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

2- فرّق في المعنى والعمل - اتقِ الله حيثما كنتَ — ما كان صمتك حسنًا

من حيث المعنى: كنتَ الأولى: بمعنى وُجدتَ. كان الثانية: بمعنى اتصف الاسم بالخبر في الماضي.

من حيث العمل: كان الأولى :فعل تام يرفع فاعلًا. كان الثانية :فعل ناقص ناسخ.

3- صوب ما تحته خط.

1- كان في الأمر متسعًا من الوقت. متسعُ

2- ما زال العاملون مستمرون في العمل. مستمرين

4- " لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من والده"

- نوع الخبر في الجملة السابقة:

- مفرد . – جملة اسمية جملة فعلية. - شبه جملة.

الاختبار القصير الأول صف 10 – الفصل الأول 2026-2027 (النموذج الثالث)

أولا – البناء الفكري واللغوي وجماليات النص (آيات من سورة القصص) :

قال تعالى : "وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ ٱلْوَٰرِثِينَ (5)وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُواْ يَحْذَرُونَ (6)وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي ٱلْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۖ إِنَّا رَآدُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ (7)فَٱلْتَقَطَهُۥٓ ءَالُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا كَانُواْ خَٰطِـِٔينَ (8)وَقَالَتِ ٱمْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ ۖ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰٓ أَن يَنفَعَنَآ أَوْ نَتَّخِذَهُۥ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ"

١- ما الغاية من ذكر قصة أم موسى عليه السلام ؟

تثبيت المؤمنين، وتعليمهم الصبر والثقة بالله والأخذ بالأسباب واليقين بأن وعد الله حق.

2-ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ على الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا﴾؟

الثقة بوعد الله ونصره وتمكينه لعباده المؤمنين.

3- علل حرص فرعون على جعل أهل البلاد شيعا وجماعات متفرقة .

- لأن ذلك يمنع اتحادهم ضده مما يسهل عليه استضعافهم وظلمهم والسيطرة عليهم.

4-ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي

- نصرة المظلومين سنة ربانية لا تتخلف. الآية المعبرة عن المعنى:

- نَتْلُواْ عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِٱلْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ .

- إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا .

- وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ ٱلْوَٰرِثِينَ

5-" ومن يتوكل على الله فهو حسبه " وضح ذلك من خلال الآيات الكريمة.

استجابت أم موسى لأمر الله وألقت ابنها في اليم وجاء وعد الله حيث ردَّ الله موسى إلى أمه، ففرحت واطمأن قلبها، وتحقق وعد الله- تعالى-.

6- التعليل الصحيح لقتل فرعون للأبناء الذكور.

- دفعهم إلى الهجرة. – إخضاع المتمردين.

– حماية لملكه من الأخطار. – إرضاء الملأ من قومه.

ثانيا : المعجم والدلالة :

1- المجموعة اللفظية التي تكون حقلا دلاليا متجانسا من المجموعات التالية :

- عين – شيعا – فؤاد- قلب . – أبناءهم – نساءهم – أم – أخت .
–فرعون – هامان – جنوجهما - المراضع. – تابوت – اليم – الأرض - خاطئين.

2- وضح سبب استخدام لفظ (خاطئين) دون (مخطئين) في وصف طغيان فرعون وجنودهما :

كلمة خاطئين للدلالة على التعمد والإصرار في الظلم والعصيان وارتكاب الأخطاء بقصد وعناد

أما مخطئين تدل على الوقوع في الخطأ دون قصد

ثالثا : فنون البلاغة :

1- كون تشبيها مرسلا مجملا يكون فيه (الأم) مشبها.

الأم كالبحر.

2- حول التشبيه إلى تشبيه مرسل مجمل. إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول.

المرسل المجمل : الرسول كالنور.

3- اختر الإجابة الصحيحة .

ألبسك الله ثوب العافية. الصورة التي أتى عليها التشبيه البليغ.

- المبتدأ والخبر - المفعول المطلق
- المضاف والمضاف إليه - الحال وصاحبها

رابعا : قواعد النحو والصرف :

1- (أصبح الغني فقيرًا بعد العمل) – أعرب ما تحته خط .

الغني : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

2- (أصبح الجندي وهو مستعد للمعركة —أصبح الجندي مستعدًا للمعركة

من حيث المعنى: أصبح الأولى: بمعنى دخل في الصباح. أصبح الثانية: بمعنى اتصف الاسم بالخبر في الصباح.

من حيث العمل: أصبح الأولى :فعل تام يرفع فاعلًا. أصبح الثانية :فعل ناقص ناسخ.

3- صغ الفعل (أصبح) بحيث يكون ناقصا في الجملة الأولى وتاما في الجملة الثانية.

1- الفعل الناقص : أصبح الجو ممطرا. 2- الفعل التام : نام الولد جيدا حتى أصبح.

4- اختر الإجابة الصحيحة قال تعالى: ﴿مَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَافِرِينَ﴾خبر كان: .....

- شبه الجملة الله - المفرد عدوًّا
- كان تامة وليس لها خبرا - الجملة الفعلية