



الواجبات نقط :- هالة لبيب

مراجعة شاملة H.C.

٢٠٢٢-٢٠٢٣



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

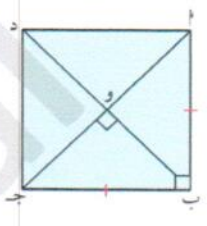
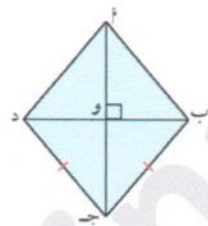
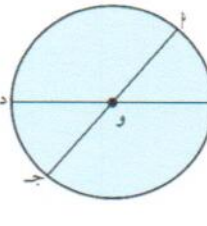
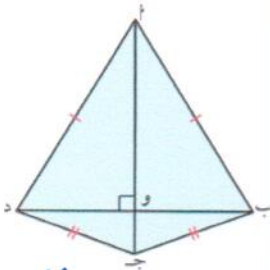
الوحدة (7)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السابعة
Revision Unit Seven

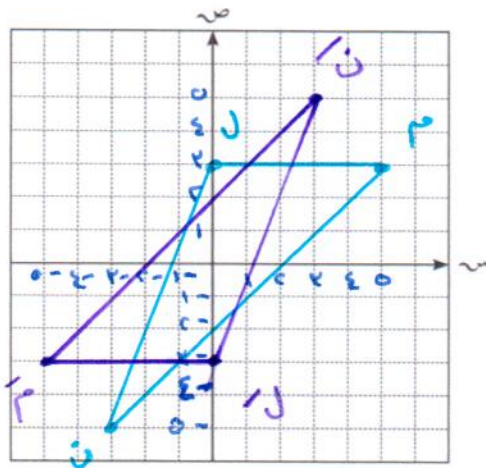
٤-٧

١ أي الأشكال التالية متناظر حول نقطة مُلتقى قُطريه (أقطاره)؟ ولماذا؟

(مربع)	(معين)	(دائرة)	(طائرة ورقية)
			
نعم متناظر المقطران ينصف كل منهما الآخر	نعم متناظر المقطران ينصف كل منهما الآخر	نعم متناظر النقطة و مركز الدائرة هي منصفه جميع أقطار الدائرة	ليس متناظر المقطران لا ينصف كل منها الآخر

٢ أكمل الجدول التالي:

النقطة	صورتها بالانعكاس في المحور السيني	صورتها بالانعكاس في المحور الصادي	صورتها بالانعكاس في نقطة الأصل
أ (٥، ٤)	(٥، -٤)	(-٥، ٤)	(-٥، -٤)
ب (٧، ٢)	(٧، -٢)	(-٧، ٢)	(-٧، -٢)
ج (٦، ٥)	(٦، -٥)	(-٦، ٥)	(-٦، -٥)
د (٩، ٠)	(٩، ٠)	(-٩، ٠)	(٠، -٩)
هـ (٠، ٥)	(٠، -٥)	(٠، ٥)	(٠، -٥)

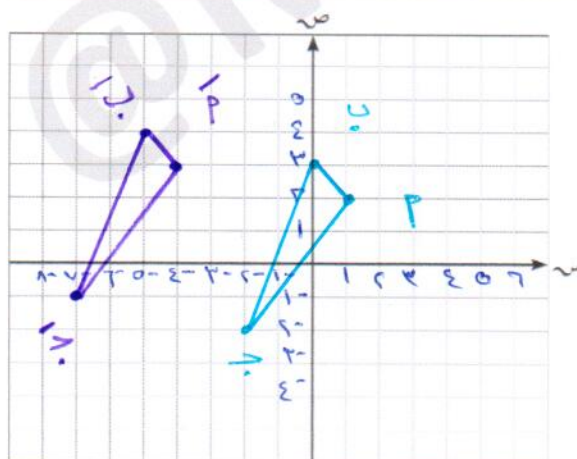


٣ إذا كان المثلث ل م ن هو صورة المثلث ل م ن بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت ل (٣ ، ٠) ، م (٣ ، ٥) ، ن (٥ ، ٣) ، فعيّن إحداثيات الرؤوس ل م ن ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

(٥٥٥) ← (٥٥٥) ← (٥٥٥)
ل (٣٠٠) ← ل (٣٠٠)
م (٣٥٥) ← م (٣٥٥)
ن (٥٣٣) ← ن (٥٣٣)

٤ أكمل الجدول التالي :

القاعدة	(٥ ، ص) ← (٥ ، ص)	(٥ ، ص) ← (٥ ، ص)	(٥ ، ص) ← (٥ ، ص)	(٥ ، ص) ← (٥ ، ص)
النقطة	(٢ ، ٤) ← (٢ ، ٤)	(٧ ، ٦) ← (٧ ، ٦)	(٠ ، ٣) ← (٠ ، ٣)	(٨ ، ٩) ← (٨ ، ٩)
الصورة	(٧ ، ٤) ← (٧ ، ٤)	(١٢ ، ٨) ← (١٢ ، ٨)	(٥ ، ١) ← (٥ ، ١)	(٣ ، ١١) ← (٣ ، ١١)



٥ مثلث أ ب ج رؤوسه هي :
(٢ ، ١) ، (٣ ، ٠) ، (٢ ، -٢)
أوجد صور رؤوسه بعد الإزاحة تبعاً للقاعدة :
(ص ، ص) ← (ص ، ٥)
ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

(٥٥٥) ← (٥٥٥) ← (٥٥٥)
أ (٢٠١) ← أ (٢٠١)
ب (٣٠٠) ← ب (٣٠٠)
ج (٥٣٣) ← ج (٥٣٣)

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 7
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٦ إذا كان \vec{m} محور تناظر للشكل المرسوم، فإن قياس $(\angle ج د) = \dots\dots\dots$

أ 30° ب 50°
 ج 60° د 70°



$60^\circ = 30^\circ + 30^\circ$

٧ تم التأثير بتحويل هندسي على المثلث $\Delta ب ج$ فكان:

لنقطة $\Delta (2, 3)$ صورة هي $\Delta (0, 2)$ ،
 للنقطة $\Delta (1, 4)$ صورة هي $\Delta (-1, 5)$ ،
 للنقطة $\Delta (2, 1)$ صورة هي $\Delta (-2, 0)$.

$(2, 3) \rightarrow (0, 2)$
 $(1, 4) \rightarrow (-1, 5)$
 $(2, 1) \rightarrow (-2, 0)$

أ هل المثلث $\Delta د ه ل$ هو إزاحة للمثلث $\Delta ب ج$ ؟
 المثلث $\Delta د ه ل$ هو إزاحة للمثلث $\Delta ب ج$

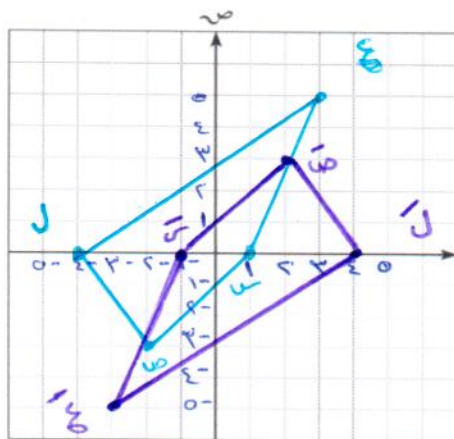
ب إذا كان كذلك ، فما هي قاعدة هذه الإزاحة ؟ وإذا لم يكن كذلك فبيّن السبب .

قاعدة الإزاحة : $(س, ص) \rightarrow (س-١, ص+١)$

٨ أكمل الجدول التالي : $(ص, س) \rightarrow (ص-١, س)$

النقطة	د (و, ٩٠°)	د (و, ١٨٠°)	د (و, ٢٧٠°)
أ (٢, ٥)	(٥, ٢)	(٢, ٥)	(٥, ٢)
ب (٣, ٤)	(٤, ٣)	(٣, ٤)	(٣, ٤)
ج (١, ٧)	(٧, ١)	(١, ٧)	(١, ٧)
د (٦, ٠)	(٠, ٦)	(٦, ٠)	(٦, ٠)

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 7
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



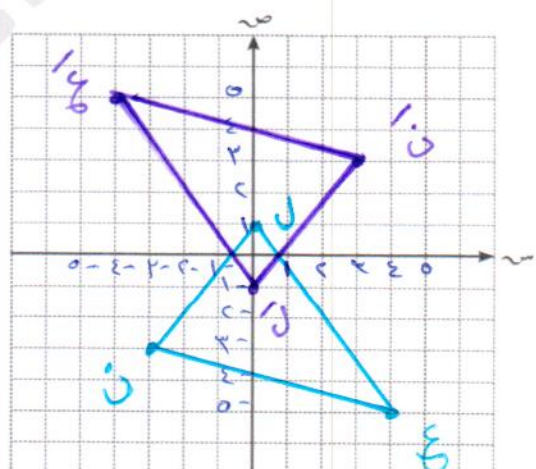
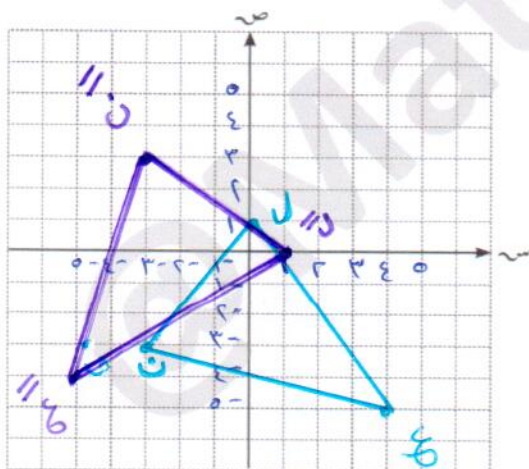
٩ ارسم صورة الشكل الرباعي س ص ع ل ،
حيث س (٠، ١) ، ص (٣-، ٢-) ،
ع (٥، ٣) ، ل (٠، ٤-) بالدوران حول
نقطة الأصل وبزاوية قياسها ١٨٠°.

(س ص ع ل) د (١٨٠ و) (س ص ع ل)
س (٠، ١) ← س' (٠، ١)
ص (٣-، ٢-) ← ص' (٣، ٢)
ع (٥، ٣) ← ع' (٥، ٣)
ل (٠، ٤-) ← ل' (٠، ٤)

١٠ ارسم Δ ن ل ع حيث ن (٣-، ٣-) ، ل (١، ٠) ، ع (٥-، ٤-) ، ثم عين صورته تحت
تأثير كل من :

ب د (٢٧٠ و)

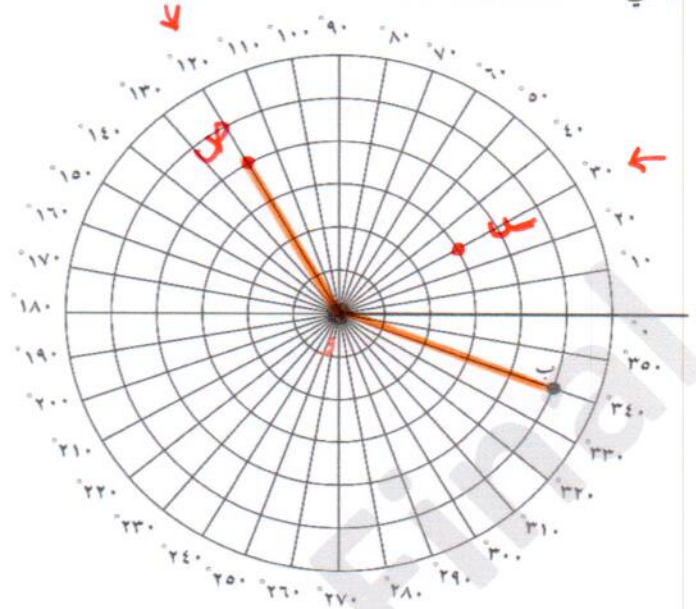
١ د (١٨٠ و)



(س ص ع ل) د (٢٧٠ و) (س ص ع ل)
ن (٣-، ٣-) ← ن' (٣، ٣)
ل (١، ٠) ← ل' (١، ٠)
ع (٥-، ٤-) ← ع' (٥، ٤)

(س ص ع ل) د (١٨٠ و) (س ص ع ل)
ن (٣-، ٣-) ← ن' (٣، ٣)
ل (١، ٠) ← ل' (١، ٠)
ع (٥-، ٤-) ← ع' (٥، ٤)

١١ يبين الرسم التخطيطي نظامًا لتحديد النقاط :

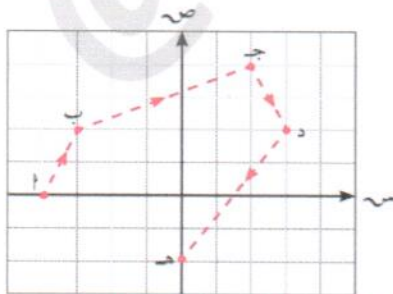


في هذا النظام يوصف النقطة (ب) بمسافة البعد عن المنشأ (و) . ومقدار اللفة عكس عقارب الساعة من خط الأساس (و) إلى (ب) وبالتالي إحداثيات ب هي (٥ ، ٣٤٠) .

أ عين النقاط س (٣ ، ٣٠) ، ص (٤ ، ١٢٠) على الرسم البياني أعلاه .

ب ارسم الزاوية ب و ص ؟ ما هو قياس الزاوية ب و ص ؟

ص (ب و ص) = ١٤٠°



١٢ تحركت سفينة من الميناء (ب) مرورًا ببعض

الموانئ إلى أن وصلت في نهاية رحلتها إلى الميناء (هـ) ،
صف الإزاحة التي يمكن أن تتحركها السفينة من ميناء إلى
آخر بدءًا من الميناء (ب) .

① من ب إلى ج : إزاحة واحدة واحدة إلى اليمين
ومعدتان إلى الأعلى

② من ب إلى د : إزاحة ٥ وحدات إلى اليمين و ٥ وحدات إلى الأعلى .

③ من ج إلى د : إزاحة واحدة واحدة إلى اليمين ومعدتان إلى الأسفل .

④ من د إلى هـ : إزاحة ٣ وحدات إلى اليمين و ٤ وحدات إلى الأسفل .

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

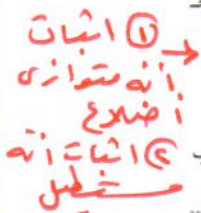
(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (8)

2022 / 2023

人-人



H.L.

تابع (۳) :

$$م^۲ = ج^۲$$

$$د^۲ = ب^۲$$

(القطران ينصف كل ضلعا الاخر)

(مطلوب)

$$\therefore د^۲ = م^۲$$

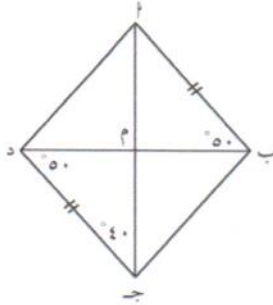
$$\therefore د ب = م ج$$

(۴)

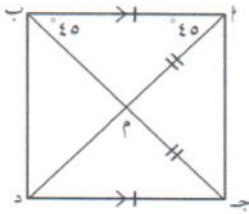
به ۳ و ۴ ينفع انه $م^۲ = ج^۲$ و $د^۲ = ب^۲$ و $د ب = م ج$

(القطران متطابقان)

الحل في الصفحات التالية



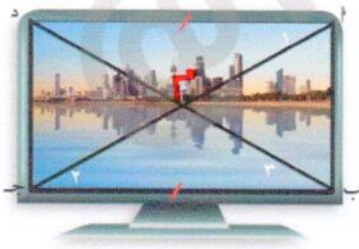
٤ أثبت أن: الشكل ABCD معين .



٥ أثبت أن: الشكل ABCD مربع .



٦ في الشكل المقابل: O مركز الدائرة،
أثبت أن الشكل: ABCD معين .



٧ تهتم شركات الإلكترونيات الحديثة في تصميماتها
على الأشكال الهندسية المتنوعة . ففي الصورة أمامك
شاشة لجهاز التلفاز رباعية الشكل .
الشكل الرباعي ABCD فيه :
 $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D$ ، $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D$.
أثبت أن الشكل ABCD مستطيل .

H.L.

④ البرهان :

(معطى)

$$\angle \text{م} = (\angle \text{م} \text{ د}) = \angle \text{م} = (\angle \text{د} \text{ ب}) = 50^\circ$$

وهما في وضع متبادل

$$\therefore \overline{\text{أ ب}} \parallel \overline{\text{ج د}}$$

$$\angle \text{أ} = \angle \text{د}$$

منه إما ينتج أن $\text{أ ب} \parallel \text{ج د}$ متوازيين أو ضلوع
(منه ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان)

في $\Delta \text{ج د م}$:

$$\angle \text{م} = (\angle \text{م} \text{ د}) = 180^\circ - (50^\circ + 40^\circ)$$

$$= 90^\circ - 90^\circ = 0^\circ$$

(مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°)

④

$$\therefore \overline{\text{أ ب}} \perp \overline{\text{ج د}}$$

منه $\Delta \text{أ ب م}$ ينتج أن $\text{أ ب} \parallel \text{ج د}$ وعينه
(القطران متعامدان)

⑤ البرهان :

① (معطى)

⑤ (معطى)

$$\angle \text{أ} = \angle \text{د}$$

$$\overline{\text{أ ب}} \parallel \overline{\text{ج د}}$$

منه إما ينتج أن $\text{أ ب} \parallel \text{ج د}$ متوازيين أو ضلوع
(منه ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان)

في $\Delta \text{أ ب م}$:

$$\angle \text{م} = (\angle \text{أ ب م}) = 180^\circ - (45^\circ + 45^\circ)$$

$$= 90^\circ - 90^\circ = 0^\circ$$

(مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°)

④

$$\therefore \overline{\text{أ ب}} \perp \overline{\text{ج د}}$$

(معطى)

⑤

$$\angle \text{أ} = \angle \text{د}$$

$$\therefore \overline{\text{أ ب}} \parallel \overline{\text{ج د}}$$

منه $\Delta \text{أ ب م}$ ينتج أن $\text{أ ب} \parallel \text{ج د}$ مربع
(القطران متعامدان وضلوعا متساويان)

H.O.L.

٦) البرهان :

① — (مس فواحد الدائرة)

أ و = ج و

س و = خ و

س ب = هـ د

ب و = س ب = هـ و = هـ د

ب و = د و

مس أ ب ؟ ينتج أنه أ ب ج د متوازي أضلاع
(القطران ينصف كل ضلع الآخر)

ب هـ (أ و ب) = ٩٠°

ب ج د ب د

مس أ ب ؟ ينتج أنه أ ب ج د متوازي أضلاع
(القطران متعامدان)

(مضن)
(مس فواحد المماس)

② —

③ —

④ —

٧) البرهان :

(مضن)

ب هـ (أ) = هـ (ب)

و ضاهي وضع تبادل

ب ج د ب ج

أ د = ب ج

مس أ ب ؟ ينتج أنه أ ب ج د متوازي أضلاع
(ضلع ضلعاه متقابلان متساويان ومتوازيان)

(مضن)

① —

② —

③ —

في ٥ ب م ج :

هـ (ب) = هـ (م)

ب م = ج م

ب م = ج م = د م = أ م

(مس فواحد المثلث المتطابق الضلعين)
(مضن)

أ ج د = ب د

مس أ ب ؟ ينتج أنه أ ب ج د متوازي أضلاع
(القطران متقاطعان)

⑤ —

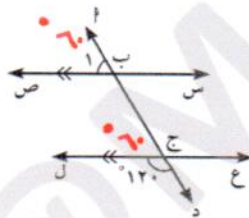
ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 8
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

إختبار الوحدة الثامنة

أولاً : في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	المربع هو معين قطراه متطابقان .	أ	ب
٢	في الشكل المرسوم ب ٢ // ج هـ م (ب) = م (د ج هـ) رضاً متطابقاً	أ	ب
٣	الشكل المقابل يمثل مستطيلاً	أ	ب
٤	الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع	أ	ب

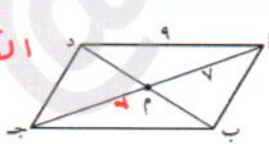
ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



٥ في الشكل المقابل $\angle \hat{A}$ يساوي :

- أ ٦٠° ب ١٢٠°
ج ١٨٠° د ٣٦٠°

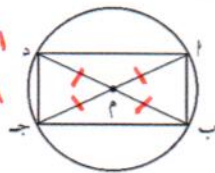
القطران ينصف كل
منهما الآخر



٦ في متوازي الأضلاع المرسوم ، ج = ١٤ + ٧ = ٢١ درجة طول

- أ ٧ وحدة طول ب ٣ وحدة طول
ج ١٤ وحدة طول د ٩ وحدة طول

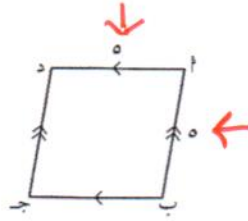
انصاف اقطار
الدائرة متطابقة



٧ الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها م فإن الشكل أ ب ج د هو :

- أ مربع ب مستطيل
ج معين د شبه منحرف

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 8
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٨ في الشكل المقابل ا ب ج د يمثل :

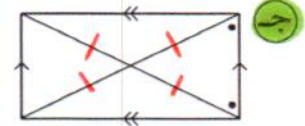
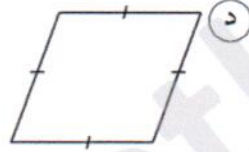
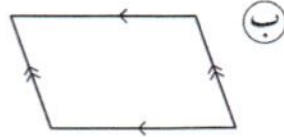
(ب) مستطيل

(أ) معين

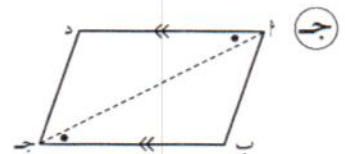
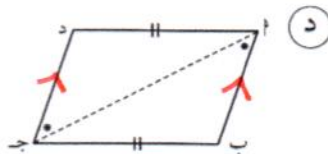
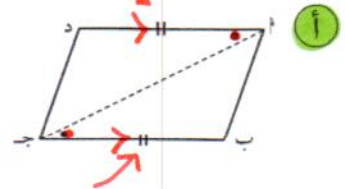
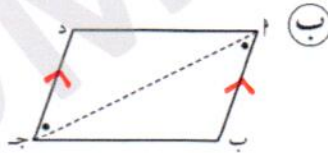
(د) شبه منحرف

(ج) مربع

٩ الشكل الذي يمثل مستطيلاً هو :



١٠ الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :



مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (9)

2022 / 2023

المزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

مراجعة الوحدة التاسعة

Revision Unit Nine

7-9

$$\begin{aligned} \text{ب) } \frac{9}{2} &= \frac{9}{2} = \frac{9}{2} \\ \text{د) } \frac{18}{3} &= \frac{18}{3} = \frac{18}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ج) } 2 \text{ س } \frac{3}{4} + 4 \text{ س } \frac{1}{16} &= 2 + (2-) 2 - (2-) 3 = 2 + 4 + (8-) 3 = 2 + 4 + 6 = 12 \\ \text{ب) } 7 + 3 \text{ س } 2 - 3 \text{ س } 2 &= 7 + 2 + (8-) 3 = 7 + 2 + 6 = 15 \\ \text{ا) } 5 + 2 \text{ س } 2 - 2 \text{ س } 3 &= 5 + (2-) 3 - (2-) 2 = 5 + 6 + 4 = 15 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 4 - 5 + 6 - 7 + 8 - 9 + 10 - 11 + 12 - 13 + 14 - 15 + 16 - 17 + 18 - 19 + 20 - 21 + 22 - 23 + 24 - 25 + 26 - 27 + 28 - 29 + 30 - 31 + 32 - 33 + 34 - 35 + 36 - 37 + 38 - 39 + 40 - 41 + 42 - 43 + 44 - 45 + 46 - 47 + 48 - 49 + 50 - 51 + 52 - 53 + 54 - 55 + 56 - 57 + 58 - 59 + 60 - 61 + 62 - 63 + 64 - 65 + 66 - 67 + 68 - 69 + 70 - 71 + 72 - 73 + 74 - 75 + 76 - 77 + 78 - 79 + 80 - 81 + 82 - 83 + 84 - 85 + 86 - 87 + 88 - 89 + 90 - 91 + 92 - 93 + 94 - 95 + 96 - 97 + 98 - 99 + 100 - 101 + 102 - 103 + 104 - 105 + 106 - 107 + 108 - 109 + 110 - 111 + 112 - 113 + 114 - 115 + 116 - 117 + 118 - 119 + 120 - 121 + 122 - 123 + 124 - 125 + 126 - 127 + 128 - 129 + 130 - 131 + 132 - 133 + 134 - 135 + 136 - 137 + 138 - 139 + 140 - 141 + 142 - 143 + 144 - 145 + 146 - 147 + 148 - 149 + 150 - 151 + 152 - 153 + 154 - 155 + 156 - 157 + 158 - 159 + 160 - 161 + 162 - 163 + 164 - 165 + 166 - 167 + 168 - 169 + 170 - 171 + 172 - 173 + 174 - 175 + 176 - 177 + 178 - 179 + 180 - 181 + 182 - 183 + 184 - 185 + 186 - 187 + 188 - 189 + 190 - 191 + 192 - 193 + 194 - 195 + 196 - 197 + 198 - 199 + 200 - 201 + 202 - 203 + 204 - 205 + 206 - 207 + 208 - 209 + 210 - 211 + 212 - 213 + 214 - 215 + 216 - 217 + 218 - 219 + 220 - 221 + 222 - 223 + 224 - 225 + 226 - 227 + 228 - 229 + 230 - 231 + 232 - 233 + 234 - 235 + 236 - 237 + 238 - 239 + 240 - 241 + 242 - 243 + 244 - 245 + 246 - 247 + 248 - 249 + 250 - 251 + 252 - 253 + 254 - 255 + 256 - 257 + 258 - 259 + 260 - 261 + 262 - 263 + 264 - 265 + 266 - 267 + 268 - 269 + 270 - 271 + 272 - 273 + 274 - 275 + 276 - 277 + 278 - 279 + 280 - 281 + 282 - 283 + 284 - 285 + 286 - 287 + 288 - 289 + 290 - 291 + 292 - 293 + 294 - 295 + 296 - 297 + 298 - 299 + 300 - 301 + 302 - 303 + 304 - 305 + 306 - 307 + 308 - 309 + 310 - 311 + 312 - 313 + 314 - 315 + 316 - 317 + 318 - 319 + 320 - 321 + 322 - 323 + 324 - 325 + 326 - 327 + 328 - 329 + 330 - 331 + 332 - 333 + 334 - 335 + 336 - 337 + 338 - 339 + 340 - 341 + 342 - 343 + 344 - 345 + 346 - 347 + 348 - 349 + 350 - 351 + 352 - 353 + 354 - 355 + 356 - 357 + 358 - 359 + 360 - 361 + 362 - 363 + 364 - 365 + 366 - 367 + 368 - 369 + 370 - 371 + 372 - 373 + 374 - 375 + 376 - 377 + 378 - 379 + 380 - 381 + 382 - 383 + 384 - 385 + 386 - 387 + 388 - 389 + 390 - 391 + 392 - 393 + 394 - 395 + 396 - 397 + 398 - 399 + 400 - 401 + 402 - 403 + 404 - 405 + 406 - 407 + 408 - 409 + 410 - 411 + 412 - 413 + 414 - 415 + 416 - 417 + 418 - 419 + 420 - 421 + 422 - 423 + 424 - 425 + 426 - 427 + 428 - 429 + 430 - 431 + 432 - 433 + 434 - 435 + 436 - 437 + 438 - 439 + 440 - 441 + 442 - 443 + 444 - 445 + 446 - 447 + 448 - 449 + 450 - 451 + 452 - 453 + 454 - 455 + 456 - 457 + 458 - 459 + 460 - 461 + 462 - 463 + 464 - 465 + 466 - 467 + 468 - 469 + 470 - 471 + 472 - 473 + 474 - 475 + 476 - 477 + 478 - 479 + 480 - 481 + 482 - 483 + 484 - 485 + 486 - 487 + 488 - 489 + 490 - 491 + 492 - 493 + 494 - 495 + 496 - 497 + 498 - 499 + 500 - 501 + 502 - 503 + 504 - 505 + 506 - 507 + 508 - 509 + 510 - 511 + 512 - 513 + 514 - 515 + 516 - 517 + 518 - 519 + 520 - 521 + 522 - 523 + 524 - 525 + 526 - 527 + 528 - 529 + 530 - 531 + 532 - 533 + 534 - 535 + 536 - 537 + 538 - 539 + 540 - 541 + 542 - 543 + 544 - 545 + 546 - 547 + 548 - 549 + 550 - 551 + 552 - 553 + 554 - 555 + 556 - 557 + 558 - 559 + 560 - 561 + 562 - 563 + 564 - 565 + 566 - 567 + 568 - 569 + 570 - 571 + 572 - 573 + 574 - 575 + 576 - 577 + 578 - 579 + 580 - 581 + 582 - 583 + 584 - 585 + 586 - 587 + 588 - 589 + 590 - 591 + 592 - 593 + 594 - 595 + 596 - 597 + 598 - 599 + 600 - 601 + 602 - 603 + 604 - 605 + 606 - 607 + 608 - 609 + 610 - 611 + 612 - 613 + 614 - 615 + 616 - 617 + 618 - 619 + 620 - 621 + 622 - 623 + 624 - 625 + 626 - 627 + 628 - 629 + 630 - 631 + 632 - 633 + 634 - 635 + 636 - 637 + 638 - 639 + 640 - 641 + 642 - 643 + 644 - 645 + 646 - 647 + 648 - 649 + 650 - 651 + 652 - 653 + 654 - 655 + 656 - 657 + 658 - 659 + 660 - 661 + 662 - 663 + 664 - 665 + 666 - 667 + 668 - 669 + 670 - 671 + 672 - 673 + 674 - 675 + 676 - 677 + 678 - 679 + 680 - 681 + 682 - 683 + 684 - 685 + 686 - 687 + 688 - 689 + 690 - 691 + 692 - 693 + 694 - 695 + 696 - 697 + 698 - 699 + 700 - 701 + 702 - 703 + 704 - 705 + 706 - 707 + 708 - 709 + 710 - 711 + 712 - 713 + 714 - 715 + 716 - 717 + 718 - 719 + 720 - 721 + 722 - 723 + 724 - 725 + 726 - 727 + 728 - 729 + 730 - 731 + 732 - 733 + 734 - 735 + 736 - 737 + 738 - 739 + 740 - 741 + 742 - 743 + 744 - 745 + 746 - 747 + 748 - 749 + 750 - 751 + 752 - 753 + 754 - 755 + 756 - 757 + 758 - 759 + 760 - 761 + 762 - 763 + 764 - 765 + 766 - 767 + 768 - 769 + 770 - 771 + 772 - 773 + 774 - 775 + 776 - 777 + 778 - 779 + 780 - 781 + 782 - 783 + 784 - 785 + 786 - 787 + 788 - 789 + 790 - 791 + 792 - 793 + 794 - 795 + 796 - 797 + 798 - 799 + 800 - 801 + 802 - 803 + 804 - 805 + 806 - 807 + 808 - 809 + 810 - 811 + 812 - 813 + 814 - 815 + 816 - 817 + 818 - 819 + 820 - 821 + 822 - 823 + 824 - 825 + 826 - 827 + 828 - 829 + 830 - 831 + 832 - 833 + 834 - 835 + 836 - 837 + 838 - 839 + 840 -$$

$\textcircled{b} \quad 2\text{ص}^2 - 4\text{ص}^2 + 9$, $\text{ص}^3 + 3\text{ص}^2 - 9$, $5\text{ص}^3 - \text{ص}^2$
 $(\text{ص}^2 - 4\text{ص}^2 + 9) + (\text{ص}^3 + 3\text{ص}^2 - 9) + (5\text{ص}^3 - \text{ص}^2) =$
 $\text{ص}^3 - \text{ص}^2 + 9 = (9 - 9) + (\text{ص}^3 - \text{ص}^2 + \text{ص}^2 - \text{ص}^2 + 9) + (5\text{ص}^3 - \text{ص}^2) =$

۴) اطرح ۲ ص - ۳ ص + ۲ من ۵ ص + ۶ ص - ۱

$$-(۲ ص - ۳ ص + ۲ من) = ۲ ص - ۳ ص + ۲ من$$

$$\begin{array}{r} 1 - \omega_0 + \omega_7 \\ \Gamma - \omega_0 + \omega_c - \\ \hline \gamma - \omega_1 + \omega_\Sigma \end{array}$$

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

∴ طول النقطة المستقيمة = $5 - 5 + 5 = 5$ وحدة طول

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

إختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	ناتج $\left(\frac{س١}{س٢}\right) = ١$ ، حيث $س١ \neq ٠$ أي مقدار $\frac{س١}{س٢}$ صفر	أ	ب
٢	$س٣ - \frac{١}{س٢} + ٤$ كثيرة حدود	أ	ب
٣	ناتج جمع $س٣$ ، $س٢$ ، $س١$ هو $٨س١$ <i>لا يمكن جمعا لأنهم غير متساوية</i>	أ	ب
٤	$٢٤ع٢$ ، $٢٠ع١$ ، $٣ع١$ ، $٢٠ع١$ حدود متشابهة	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

- ٥ المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود $س٢ - س٣ + س٤ - ٤$ هو: $٤ - س٢ + س٣ - س٤$
 (أ) $س٢ - س٣ - س٤ - ٤$ (ب) $س٢ - س٣ + س٤ + ٤$
 (ج) $س٢ - س٣ - س٤ + ٤$ (د) $س٢ - س٣ + س٤ - ٤$

٦ $س٣ (س٢ - ٥) = ٦س٢ - ٥س٣$

- (أ) $٥س٢ - ٦س٣$ (ب) $١٥س٢ - ٥س٣$ (ج) $٥س٢ + ٦س٣$ (د) $١٥س٢ - ٦س٣$

٧ $\frac{٦س٣ - ٣س٢}{س٣} = \frac{٦س٣}{س٣} - \frac{٣س٢}{س٣} = ٦ - \frac{٣س٢}{س٣}$

- (أ) $٦س٢$ (ب) $٦س٢ - س٣$ (ج) $٦س٢ - ١$ (د) $\frac{١}{٦س٢}$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 9
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٨) ناتج جمع $4س^2 + 4س^2 - 2س - 2$ ، $2س^2 + 3س^3 - 4س - 1$

أ) $7س^3 + 2س^2 - 5س + 2$ ب) $7س^3 + 6س^2 - 6س - 3$

ج) $4س^3 - 2س^2 - 5س + 2$ د) $6س^3 + 7س^2 + 6س - 3$

٩) $(3س + 4ص) - (3س - 4ص) =$

أ) $6س - 8ص$ ب) $6س + 8ص$ ج) $8ص$ د) $6س$

١٠) التعبير الجبري المكافئ للتعبير $2س + 5ن$ هو:

أ) $3 + 2ن + 2س$ ب) $(2ن + 1) + 2س = 2س + 2ن + 1$

ج) $7ن$ د) $\frac{6 + 15ن}{3} = 2س + 5ن =$

٨)
$$\begin{array}{r} 4س^3 + 4س^2 - 2س - 2 \\ 3س^3 + 2س^2 - 4س - 1 \\ \hline 7س^3 + 6س^2 - 6س - 3 \end{array}$$

٩) $(3س + 4ص) - (3س - 4ص) =$

$8ص = 4ص + 3س - 4ص + 3س$



مراجعة شاملة



رياضيات

الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (10)

2022 / 2023



مراجعة الوحدة العاشرة
Revision Unit Ten

٧-١٠

١ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لما يلي :

ب ٦س^٢ص ، ٥س^٢ص

$$6s^2v = 2 \times 3 \times 2 \times s \times s \times v$$

$$5s^2v = 5 \times s \times s \times v$$

$$\text{ع.م.أ} = s^2v$$

أ ٧س^٢ص ، ١٤س^٢ص

$$7s^2v = 7 \times s \times s \times v$$

$$14s^2v = 2 \times 7 \times s \times s \times v$$

$$\text{ع.م.أ} = 7s^2v$$

٢ حلل المقادير التالية بإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) :

ب ٣س - ١٥س^٢ص + ١٥س^٣ص

$$= 3s(1 - 5s^2v + 5s^3v)$$

ع.م.أ = ٣س

$$= 3s(1 - 5s^2v + 5s^3v)$$

٣ حلل ما يلي تحليلًا تامًا :

ب (١-س) - ٤ = (١-س) - ٤

$$= (1-s)^2 - 4$$

$$= (1-s+2)(1-s-2)$$

أ ٩س^٢ - ٩

$$= 9(s^2 - 1)$$

$$= 9(s+1)(s-1)$$

٤ حل المعادلات التالية حيث س ، ص ∈ ℝ :

ب ٠ = (٣+س)(١-س)

$$0 = (3+s)(1-s)$$

$$3+s=0 \quad 1-s=0$$

$$s=-3 \quad s=1$$

$$\therefore \text{ح.م.أ} = \{ -3, 1 \}$$

أ ١٥ = ٣ - ٢

$$15 = 3 - 2$$

$$18 = 3 - 2$$

$$\therefore \text{ح.م.أ} = \{ 3, 2 \}$$

د ٠ = ٤ - ٢

$$0 = 4 - 2$$

$$= (2-3)(2-3)$$

$$= (2-3)(2-3)$$

$$= 1-3 \quad 2-3$$

$$s=1 \quad s=2$$

$$\therefore \text{ح.م.أ} = \{ 1, 2 \}$$

ج ٨١ = ٢

$$81 = 2$$

$$= (9+s)(9-s)$$

$$= 9+s \quad 9-s$$

$$9+s=9 \quad 9-s=9$$

$$s=0 \quad s=9$$

$$\therefore \text{ح.م.أ} = \{ 0, 9 \}$$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10

المزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٥ حل المتباينات التالية حيث $s \geq 5$:

<p>حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبة الأكبر نقطة 1-</p>	<p>ب $5 - 1 > s$ $1 - 6 > s$ $5 > s$ $5 < s$ $1 < s$</p>	<p>أ $3 - 17 < s$ $2 + 17 < s$ $19 < s$ $19 < s$ $10 < s$</p>
---	--	---

٦ إذا كان لشركة تأجير السيارات تعريفة أساسية قدرها ٢٥ دينار و ٠,٢ دينار عن كل كيلومتر تقطعها سيارة الأجرة .

فأي مما يلي يمثل التكلفة بالدينار لكي تستقل سيارة الأجرة لرحلة بمسافة s كيلومتر ؟

ب $0,2s + 25$

أ $25 + 0,2s$

د $0,2 \times 25 + s$

ج $(25 + 0,2) \times s$

$\frac{3}{2} > s$
 $\frac{3}{2} > s$
 $\frac{3}{2} > s$

٧ المتباينة $2 - s < 6$ تكافئ:

د $s < 3$

ب $s > 3$

ب $s < \frac{1}{2}$

أ $s < 12$

٨ إذا كان $s + v = 35$ ، وكان كل من s ، v عددًا صحيحًا موجبًا يقبل القسمة على العدد ٥ ، وكان $s < v$ فإن إحدى قيم s الممكنة هي :

د ٣٥

ج ٣٠

ب ٢٥

أ ٢٠

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 10
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

الواجبات في الصفحة التالية

اختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	العامل المشترك الأكبر (أ. م. ع.) بين $6س^2$ و $3س^3$ هو $3س^3$	(أ)	(ب)
٢	$2س + 4س^2 = 2س(1 + 2س)$	(أ)	(ب)
٣	مجموعة حل المعادلة $س^2 - 25 = 0$ ، حيث $س \in \mathbb{P}$ ، هي $\{5, -5\}$	(أ)	(ب)
٤	حل المتباينة $5س < 20$ هو $س < 4$	(أ)	(ب)

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥ المقدار $\frac{8س^8}{2س^2}$ في أبسط صورة هو:

- (أ) $6س^6$ (ب) $\frac{4}{س}$ (ج) $4س^4$ (د) $6س^6$

٦ العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $س(3 - 0) = 0$ (حيث $س \in \mathbb{P}$) هو:

- (أ) صفر (ب) $3 -$ (ج) 3 (د) 6

٧ اشترى هشام كتاباً و ٥ دفاتر بثمن ١٣٥ زد، إذا علم أن ثمن الكتاب يبلغ ٤ أضعاف ثمن الدفتر الواحد، فما ثمن الكتاب؟

- (أ) ١٥ زد (ب) ٨٠ زد (ج) ٦٠ زد (د) ٤٥ زد

H.L.

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{ccccccc} \text{4X} & \text{5} & \text{X} & \text{5} & \text{X} & \text{3X} & \text{5} \\ \text{4X} & \text{5} & \text{X} & \text{5} & \text{X} & \text{3X} & \text{5} \end{array} = \begin{array}{l} 6 \text{ سن } \text{ص} \\ 2 \text{ سن } \text{ص} \end{array}$$

$$2 \text{ سن } \text{ص} = 1.3.6$$

$$\textcircled{2} \quad 5 \text{ سن } \text{ص} = 5 \text{ سن } \text{ص} + (1 + 5 \text{ سن } \text{ص})$$

$$\begin{array}{l} \textcircled{3} \quad \begin{array}{l} \text{سن} = 5 - 5 \\ \text{سن} = (5 + 5) - 5 \\ \text{سن} = 5 - 5 \\ \text{سن} = 5 + 5 - 5 \\ \text{سن} = 5 \\ \text{سن} = 5 \end{array} \\ \text{سن} = 5 + 5 - 5 \\ \text{سن} = 5 \\ \text{سن} = 5 \end{array}$$

$\therefore \text{سن} = 5$

$$\textcircled{4} \quad \begin{array}{l} 5 < 5 \\ 5 > 5 \\ 5 < 5 \end{array}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{5} = \frac{5}{5}$$

$$\textcircled{6} \quad \begin{array}{l} \text{سن} = (5 - 5) \\ \text{سن} = 5 - 5 \\ \text{سن} = 5 + 5 - 5 \\ \text{سن} = 5 \end{array}$$

$$\textcircled{7} \quad \text{ثمن الدقة} = 5 \text{ ، ثمن الكتاب} = 5$$

$$\begin{array}{l} \text{ثمن الكتاب الواحد} = 5 \times 10 \\ \text{ثمن الكتاب} = 5 \times 10 \\ \text{ثمن الكتاب} = 5 \times 10 \\ \text{ثمن الكتاب} = 5 \times 10 \\ \text{ثمن الكتاب} = 5 \times 10 \end{array}$$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 10

للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

@MathFinal
Telegram

$$\begin{array}{r} 10 > 5 \\ 10 > 5 \\ 5 > 5 \end{array}$$

٨ حل المتباينة $2 > 10$ (حيث $s \in \mathbb{R}$) هو :

- ١ كل الأعداد النسبية الأصغر من ٥ (ب) كل الأعداد النسبية الأكبر وتساوي ٥
ج كل الأعداد النسبية الأصغر وتساوي ٥ (د) كل الأعداد النسبية الأكبر من ٥

٩ مجموعة حل المعادلة : $s = -4$ (حيث $s \in \mathbb{R}$) هو :

- ١ ٢ أو ٢- (ب) ٤ أو ٤- (ج) مجموعة خالية (د) كل الأعداد النسبية الأكبر من ٤-

١٠ تحليل المقدار $4 + 4$ ك هو : $4(1 + k)$

- ١ ٨ ك (ب) ٤ (ج) ك (د) $4(1 + k)$

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

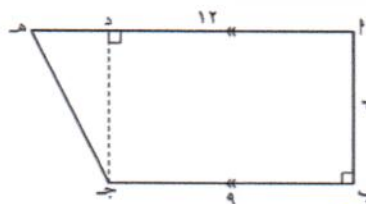
الوحدة (11)

2022 / 2023

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني - الوحدة 11
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

مراجعة الوحدة الحادية عشرة Revision Unit Eleven

١١-٦

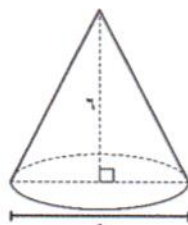


١ أوجد مساحة شبه المنحرف أ ب ج د المرسوم أمامك .

$$\text{مساحة شبه المنحرف} = \frac{12 + 9}{2} \times 6 = 57$$

$$= \frac{12 + 9}{2} \times 6$$

$$= 3 \times 19 = 57 \text{ وحدة مربعة}$$



٢ أوجد حجم المخروط المرسوم أمامك . (اعتبر $\pi = 3.14$)

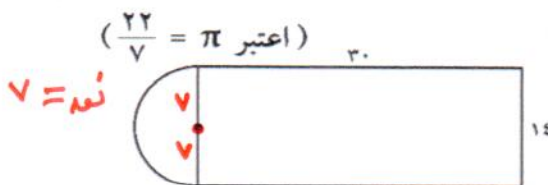
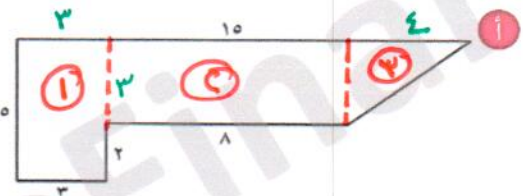
$$\text{حجم المخروط} = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \times 3.14 \times 3^2 \times 4 = 39.25$$

$$= \frac{1}{3} \times 3.14 \times 9 \times 4 = 39.25$$

$$= 39.25 \text{ وحدة مكعبة}$$

نصف = $\frac{1}{2}$
كل وحدة = $\frac{1}{10}$

٣ أوجد مساحة الأشكال غير المنتظمة المرسومة .

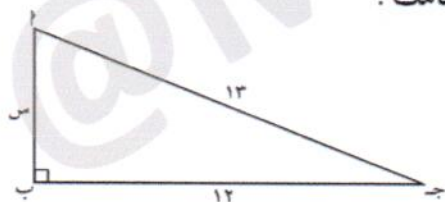


$$\left(\frac{22}{7} = \pi \right)$$

نصف = 7

الحل في الصفحة التالية

٤ أوجد طول ضلع القائمة في المثلث أ ب ج المرسوم أمامك :



$$(أ ب ج) = (أ ج ب) - (ب ج أ)$$

$$= (13) - (12) =$$

$$= 169 - 144 =$$

$$= 25$$

$$= \sqrt{25} = 5$$

٥ وحدة طول (نظرية فيثاغورس)

H.L.

مساحة المنطقة المظلية (1) = $3 \times 5 = 15$ وحدة مربعة

$$3 \times 5 = 15 \text{ وحدة مربعة}$$

مساحة المنطقة المظلية (2) = $3 \times 8 = 24$ وحدة مربعة

$$3 \times 8 = 24 \text{ وحدة مربعة}$$

مساحة المنطقة المظلية = $3 \times 2 \times \frac{1}{2} = 3$ وحدة مربعة

$$3 \times 2 \times \frac{1}{2} = 3$$

$$3 + 24 + 15 = 42 \text{ وحدة مربعة}$$

مساحة الشكل = $42 + 24 + 15 = 81$ وحدة مربعة

مساحة المنطقة المظلية = $12 \times 3 = 36$ وحدة مربعة

$$12 \times 3 = 36 \text{ وحدة مربعة}$$

مساحة المنطقة الدائرية = $\pi r^2 = 3.14 \times 7^2 = 153.86$

$$3.14 \times 7^2 = 153.86$$

مساحة نصف الدائرة = $\frac{153.86}{2} = 76.93$

$$76.93 + 36 = 112.93 \text{ وحدة مربعة}$$

مساحة الشكل = $112.93 + 36 = 148.93$ وحدة مربعة

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٥ أثبت أن Δ أ ب ج قائم الزاوية ، حيث أ ب = ٧ وحدة طول ،
أ ج = ٢٤ وحدة طول ، ب ج = ٢٥ وحدة طول .

$${}^c(٧) + {}^c(٢٤) = {}^c(٢٥) \quad {}^c(٢٤) = {}^c(٢٥)$$

$$٤٩ + ٥٧٦ =$$

$$٢٥ \times ٢٥ =$$

$$٦٢٥ =$$

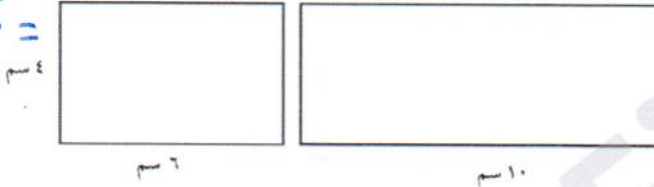
$$٦٢٥ =$$

(ب ج) = (ب ج) + (ب ج) ← المثلث أ ب ج قائم الزاوية (عكس نظرية فيثاغورث)

٦ إذا كان المستطيلان المرسومان وجهين لصندوق واحد ، فكم يكون حجم هذا الصندوق ؟

$$٤ \times ٦ \times ١٠ =$$

$$٢٤٠ =$$



$$\text{أ } ٩٦٠ \text{ سم}^٣$$

$$\text{ب } ٦٢٠ \text{ سم}^٣$$

$$\text{ج } ٢٤٠ \text{ سم}^٣$$

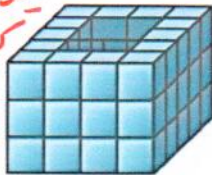
$$\text{د } ٦٠ \text{ سم}^٣$$

يتركب ٣٣ مكعبات

كل صف

٦ مكعبات

$$١٨ = ٦ \times ٣$$



٧ الشكل المقابل مكون من مكعبات جميعها من نفس الحجم وتوجد فتحة في منتصف الشكل ، فكم عدد المكعبات اللازمة لتعبئة الفتحة ؟

$$\text{أ } ١٨$$

$$\text{ب } ١٥$$

$$\text{ج } ١٢$$

$$\text{د } ٦$$

الذي

الضفة

التالية

٨ إذا كان حجم مكعب وحجم أسطوانة متساويين وكان طول حرف المكعب وطول نصف قطر قاعدة الأسطوانة كل منهما يساوي ٦ سم ، فأى من القياسات الآتية هو الأقرب لأن يكون ارتفاعاً لهذه الأسطوانة ؟

$$\text{أ } ١ \text{ سم}$$

$$\text{ب } ٢ \text{ سم}$$

$$\text{ج } ٣ \text{ سم}$$

$$\text{د } ٤ \text{ سم}$$

٩ يملك أحمد مزرعة على شكل مستطيل محيطه يساوي ٦٢ متر ، إذا كان طول الحديقة يزيد عن عرضها ب ٥ أمتار ، فما طول وعرض هذه الحديقة ؟

$$\text{الطول يساوي : } ٣١٨$$

$$\text{العرض يساوي : } ٣١٣$$

H.L.

٨) حجم المكعب = $ل^3$
 $7 \times 7 \times 7 =$
 $\leftarrow 343 =$

حجم الحوانة = π نوع غ

$$\begin{aligned} 8 \times 7 \times 7 \times 3,14 &= 391 \\ 8 \times 7 \times 7 \times 3,14 &= 391 \\ 8 \times 113,04 &= 391 \end{aligned}$$

الارتفاع الأخرى = $س$

٩) نفرض $ا$ عرض الدبقة = $س$
 طول الدبقة = $س + ٥ \leftarrow ا + س + ٥$

$$س + س + ٥ = ٦٢$$

$$(س + ٥ + س) \times س = ٦٢$$

$$(٥ + س + س) \times س = ٦٢$$

$$١٠ + س + س = ٦٢$$

$$٦٢ = ١٠ + س + س$$

$$١٠ - ٦٢ = س + س$$

$$٥٢ = س + س$$

$$\frac{٥٢}{٢} = \frac{س + س}{٢}$$

$$١٣ = س$$

طول الدبقة = $١٣ + ٥$
 $١٨ =$

عرض الدبقة = $١٣ م$

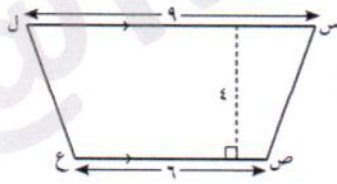
ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	حجم أسطوانة طول نصف قطرها ٧ وحدة طول وارتفاعها ٥ وحدة طول يساوي ١١٠ وحدة مكعبة .	أ	ب
٢	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ وحدة طول ، ٦ وحدة طول ، ٥ وحدة طول مثلث قائم الزاوية .	أ	ب
٣	مساحة المنطقة المظللة في الرسم المقابل تساوي $1\frac{4}{7}$ وحدة مربعة .	أ	ب
٤	إذا كان حجم أسطوانة دائرية يساوي ٩٩ وحدة مكعبة ، فإن حجم المخروط المشترك معها بالقاعدة والارتفاع يساوي ٣٣ وحدة مكعبة .	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



٥ مساحة شبه المنحرف س ص ع ل المرسوم تساوي :

- أ ٣٠ وحدة مربعة (ب) ٦٠ وحدة مربعة
ج ١٩ وحدة مربعة (د) ٤٢ وحدة مربعة

٦ صفيحة فارغة على شكل مكعب ، صب فيها الماء بمعدل ٢٠٠ سم^٣ في الدقيقة فامتلات بعد ٤٠ دقيقة ، فإن طول ضلع المكعب يساوي :

- أ ٨٠٠ سم (ب) ٢٠٠ سم (ج) ٤٠ سم (د) ٢٠ سم

① حجم الاسطوانة = $\pi r^2 h$

$$0 \times 7 \times 1 \times \frac{22}{7} =$$

$$= 22 \text{ وحدة مكعبة}$$

② $36 = 6^2$

$$50 + 9 = 59 = 5^2 + 4^2$$

$$34 =$$

③ مساحة نصف دائرة = $\frac{1}{2} \pi r^2$

$$1 \times 1 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{11}{7} \text{ وحدة مربعة}$$

④ حجم المخروط = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$

$$9 \times 9 \times \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} =$$

$$= 231 \text{ وحدة مكعبة}$$

⑤ مساحة شبه المنحرف = $\frac{1}{2} (a+b) h$

$$4 \times \frac{7+9}{2} =$$

$$= 30 \text{ وحدة مربعة}$$

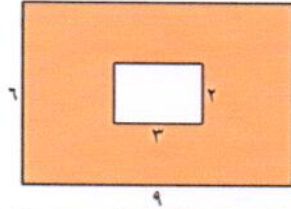
⑥ $40 \times 50 = 2000$

$$2000 \div 1000 = 2$$

طول الضلع = $\sqrt{2000}$

$$= 44.72$$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 11
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٧ مساحة المنطقة المظللة تساوي :

- أ) ٧٠ وحدة مربعة (ب) ٦٠ وحدة مربعة
ج) ٥٤ وحدة مربعة (د) ٤٨ وحدة مربعة

٨ أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ١٥ وحدة طول وارتفاعها ٣ وحدة طول ،
فإن مساحة السطح المنحني فقط تساوي :

- أ) ٧٠ وحدة مربعة (ب) ٤٥ وحدة مربعة (ج) ١٨ وحدة مربعة (د) ٤٤١ وحدة مربعة

٩ علبة بدون غطاء على شكل مكعب طول ضلعه ٥ س ، فإن المساحة السطحية للعلبة تساوي :

- أ) ٤ س^٢ (ب) ٥ س^٢ (ج) ٦ س^٢ (د) ٥ س^٢

١٠ إذا كانت مساحة قاعدة الهرم الرباعي تساوي ٢٥ وحدة مربعة ومساحة أحد الأوجه المثلثة
١٥ وحدة مربعة ، فإن مساحة الهرم السطحية تساوي :

- أ) ٨٥ وحدة مربعة (ب) ٤٠ وحدة مربعة (ج) ٦٠ وحدة مربعة (د) ٧٠ وحدة مربعة



H.L.

⑦ مساحة السطح الكبير = $6 \times 9 = 54$ وحدة مربعة

مساحة السطح الصغير = $3 \times 2 = 6$ وحدة مربعة

مساحة المنطقة المظلمة = $54 - 6 = 48$ وحدة مربعة

⑧ مساحة السطح الجانبي = $3 \times 10 = 30$ وحدة مربعة
(السطح الجانبي) = محيط القاعدة \times الارتفاع

= $3 \times 10 = 30$ وحدة مربعة

⑨ بدون غلبة $\leftarrow 0$ أو وجه

\therefore المساحة الكلية = 0

⑩ مساحة العمود الكلية = مساحة القاعدة + $4 \times$ مساحة أحد الأضلاع

= $10 \times 4 + 40$

= $40 + 40$

= 80 وحدة مربعة

مراجعة شاملة



رياضيات



الصف الثامن

(8)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (12)

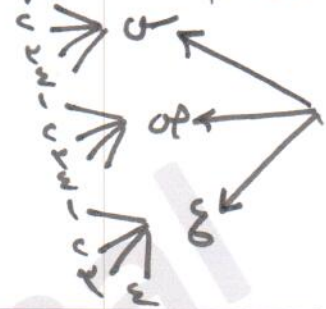
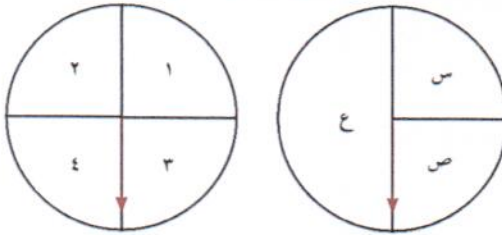
2022 / 2023

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

مراجعة الوحدة الثانية عشرة Revision Unit Twelve

١٢-٤

١ ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح النواتج الممكنة لتدوير اللوحتين الدوارتين :



٢ اتخذ خالد ٤ أرقام سرية لفتح الحاسوب. إذا كان اختياره لأرقام مختلفة من ١ إلى ٦ ، فأوجد عدد الطرائق المختلفة في اختيار ذلك الرقم السري .

الترتيب مهم ← تبادل

عدد الطرائق = ٤!

$$= 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24 \text{ طريقة}$$

٣ تألفت لجنة من ٤ طلاب في الصف الثامن البالغ عدده ٢٨ طالبًا. بكم طريقة يمكن اختيار لجنة من ٤ طلاب مؤلفة من : رئيس ، نائب رئيس ، أمين سر ، أمين صندوق ؟

الترتيب مهم ← تبادل

عدد الطرائق = ٤!

$$= 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24 \text{ طريقة}$$

٤ عشرة من المخبرين السريين طلب رئيسهم ارسال اثنين منهم للقبض على أحد المشتبه فيهم ، ما عدد الطرائق المختلفة لإرسال اثنين منهم لإنجاز هذه المهمة ؟

الترتيب غير مهم ← توافيق

عدد الطرائق = ٤!

$$= \frac{4!}{1!} =$$

$$= \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 1} = 24 \text{ طريقة}$$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal



٥ عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة .
أوجد :

أ احتمال الحصول على (الرقم ١١ أو أكبر من ٢١) .

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

ب احتمال الحصول على (قطاع أزرق أو عدد يقبل القسمة على ٢٣) .

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$



٦ عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، وسحب كرة عشوائيًا من الكيس المجاور الذي فيه كرات . أوجد احتمال كل من :

أ ل (الحصول على ١ و كرة حمراء) $\frac{1}{10} = \frac{1}{10} \times \frac{4}{10} = \frac{1}{25}$

ب ل (الحصول على ٣ و كرة بنفسجية) $\frac{1}{10} = \frac{1}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{1}{30}$

٧ $4 + 5 = 9$

٧ عدد ركاب باص ٣٦ راكبًا ، نسبة الأطفال إلى الكبار في الباص ٥ إلى ٤

أ ما هو عدد الأطفال في الباص ؟

عدد الأطفال في الباص $36 \times \frac{5}{9} = 20$ طفلًا

ب إذا اخترنا بشكل عشوائي أحد الركاب في الباص . ما هو الاحتمال بأن يكون الراكب من الكبار ؟

احتمال أن يكون الراكب من الكبار $\frac{4}{9}$

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

اختبار الوحدة الثانية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

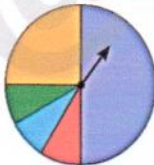
١	ب	أ	بعد الإعلان عن طلب وظائف، تقدم ٨ أشخاص لوظيفة إدارية، ٥ أشخاص للعمل على الحاسوب، ٣ أشخاص مُبرمجي حاسوب. فإن عدد الطرائق المختلفة لاختيار شخص واحد لكل وظيفة = ١٢٠ طريقة. $8 \times 5 \times 3 = 120$ طريقة
٢	ب	أ	١٠ = ٥ × ٢ = ٤ × ٥ = ٢٠
٣	ب	أ	عند رمي حجر نرد متمايزين مرة واحدة، فإن فضاء العينة يساوي ٦. $6 \times 6 = 36$
٤	ب	أ	٥ = ٣ + ٢ = ٢ ق = ٣ ق

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

$$\begin{array}{r} 762 \\ 267 \\ 265 \\ 563 \\ 464 \\ \hline 5 \\ 26 \end{array}$$

٥ في تجربة إلقاء حجر نرد متمايزين مرة واحدة، فإن احتمال الحصول على رقمين مجموعهما يساوي ٨ هو: $6 \times 6 = 36$ فضاء العينة

- ١ (د) ١/٦ (ج) ٥/٦ (ب) ٥/٣٦ (أ)



٦ الدوارة هي لعبة محمود الجديدة، من ٦٠٠ لفة كم مرة تقريباً يجب أن يتوقع استقرار السهم على القطاع الأحمر؟ $600 \times \frac{1}{8} = 75$

- ٦٠ (د) ٥٠ (ج) ٤٠ (ب) ٣٠ (أ)

٧ في الصف الثامن ٣٠ طالب، احتمال اختيار طالب عشوائياً بحيث يكون عمره أقل من ١٣ سنة هو ١/٥. ما عدد طلاب الصف الذين تقل أعمارهم عن ١٣ سنة؟ $30 \times \frac{1}{5} = 6$

- ٦ (د) ٥ (ج) ٤ (ب) ٣ (أ)

٨ عدد عناصر فضاء العينة عند تجربة رمي قطعة نقد منتظمة ثلاث مرات متتالية يساوي: $2 \times 2 \times 2 = 8$

- ٣ + ٢ (د) ٢ (ج) ٣ (ب) ٣ × ٢ (أ)

ثامن (8) مراجعة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 12
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

يوجد 10 كرات زجاجية (بلي) في حقيبة: 5 كرات حمراء و 5 كرات زرقاء .
قامت سلوى بسحب كرة من الحقيبة بشكل عشوائي لون الكرة المسحوبة أحمر ، ثم قامت
سلوى بإعادة الكرة إلى الحقيبة مرة أخرى ، ما مدى احتمالية أن تكون الكرة المسحوبة في
المرة القادمة بشكل عشوائي حمراء ؟ $\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

د $\frac{1}{10}$

ج $\frac{1}{5}$

ب $\frac{4}{10}$

أ $\frac{1}{2}$

د 45 !

ج 5 !

ب 9 !

أ 10 ! $5 \times 4 = 20$

أ 20 !

$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$