



المرحلة الابتدائية

أوراق عمل الوحدة الأولى



اللغة العربية



الصف الثاني





أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أنا ضاري، عُمري سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَعِيشُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَأَذْهَبُ إِلَيْهَا بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرُورٍ، وَأَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ ضَابِطًا، وَأَخْدُمَ وَطَنِي الْعَزِيزِ الْغَالِي.

• أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- كم كان عمر ضاري ؟ عمر ضاري سنوات (ست - سبع - عشر)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- يحلم ضاري أن يكون طبيباً. ()

- يلعب ضاري كرة القدم مع أصحابه. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (سرور)..... (سعادة - حزن - شقاء)

- مفرد (أصحاب)..... (صحبة - صاحب - صواحب)

ثالثاً : البلاغة : أحوط الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :



رابعاً : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



أنا

نحن

○ أكتب ضمير المتكلم (أنا – نحن) المناسب مكان النقط:

- نصلي في المسجد .

- خامساً : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:

.....

ن ب ض



مدرسة التميز النموذجية

(نوي)

.....

أ ل ع ب



.....

ن ل م

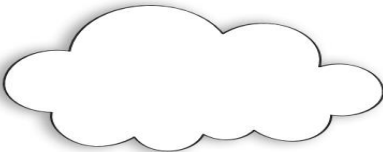


أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاء وقت النوم، بَصَّ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحِيدٌ فِي غُرْفَتِهِ وَيَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ، تَذَكَّرَ مِشْعَلُ كَلَامَ وَالِدَتِهِ: (عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِخَوْفٍ نَدْعُو اللَّهَ وَنَقْرَأُ صَفَحَاتٍ مِنَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ) عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، فَتَأَمَّ مَرْتَابًا.

- أجب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :
- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في (غرفته - فصله - مسجده)
- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- كان مشعل خائفاً من الظلام. ()
- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. ()
- ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- مترادف (نشعر) (نفرح - نحس - نحزن)
- مضاد (الظلام) (النور - الصباح - الليل)

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

الصورة	اللون المشابه لها
	
	
	

• رابعا : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن) مكان النقط :

- نحب وطننا .

• خامسا : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

- أدعو / في / وقت / الله / كل

مدرسة التميز النموذجية

- أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أنا ضاري، عُمري سَعُ سَنَوَاتٍ، أَعِيشُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَذْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَأَذْهَبُ إِلَيْهَا بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرُورٍ، وَأَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ ضَابِطًا، وَأَخْذُمَ وَطَنِي الْعَزِيزَ الْغَالِي.

• أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- أين يعيش ضاري ؟ يعيش ضاري في دولة (البحرين - الكويت - السعودية)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- عمر ضاري عشر سنوات. ()

- يذهب ضاري إلى المدرسة بجد ونشاط. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (جِدٌّ) (اجتهاد - اختبار - اجتماع)

- جمع (مدرسة) (دراسة - مدارس - مدرس)

ثالثاً : البلاغة : أحوظ الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :



رابعاً : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



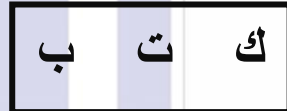
أنا

نحن

○ أكتب ضمير المتكلم (أنا – نحن) المناسب مكان النقط:

- أصلي في المسجد .

- خامساً : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:





أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاء وقت النوم، نبض قلب مشعل بسرعة؛ فهو وحيد في غرفته ويخاف من الظلام، تذكر مشعل كلام والدته: (عندما نشعر بالخوف ندعو الله ونقرأ صفحات من المصحف الشريف)

عمل مشعل بنصيحة أمه، فنام مرتاحاً.

- أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :
- من أي شيء كان يخاف مشعل ؟ كان مشعل يخاف من (الظلام - النور - الحركة)
- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- عمل مشعل بنصيحة أمه ، فنام مرتاحاً. ()
- عندما نشعر بالخوف نبي وننام. ()

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (وحيدا) (مشغولا - منفردا - مستعدا)
- مفرد (صفحات) (صفحة - صحيفة - صحفي)

مدرسة التميز النموذجية

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



رابعاً : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن) مكان النقط :

- أحب وطني.

• خامساً : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة:

- أنا / القراءة / أحب

مدرسة التميز النموذجية

- نحن / في / نصلي / المسجد - متوسط - ثانوي)





أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أنا ضاري، عُمري سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَعِيشُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَأَذْهَبُ إِلَيْهَا بِجِدِّ وَنَشَاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرُورٍ، وَأَحْلُمُ أَنَّ أَصْبِحَ ضَابِطًا، وَأَخْدُمَ وَطَنِي الْعَزِيزَ الْغَالِي.

• أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- كم كان عمر ضاري ؟ عمر ضاري سنوات (ست - سبع - عشر)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- يحلم ضاري أن يكون طبيباً. (x)

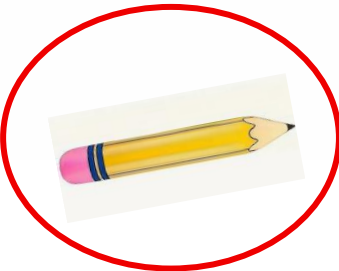
- يلعب ضاري كرة القدم مع أصحابه. (√)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (سرور) (سعادة - حزن - شقاء)

- مفرد (أصحاب) (صحبة - صاحب - صواحب)

ثالثاً : البلاغة : أحوّل الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :



رابعاً : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



أنا

نحن

○ أكتب ضمير المتكلم (أنا - نحن) المناسب مكان النقط:

- نحن.....نصلي في المسجد .

- خامساً : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:

.....نَبَضَ.....

نَبَضَ



.....أَلْعَبُ.....

أَلْعَبُ



.....نَامَ.....

نَامَ



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاء وقت النوم، نبض قلب مشعل بسرعة؛ فهو وحيد في غرفته ويخاف من الظلام، تذكر مشعل كلام والدته: (عندما نشعر بخوف ندعو الله ونقرأ صفحات من المصحف الشريف)

عمل مشعل بنصيحة أمه، فنام مرتاحاً.

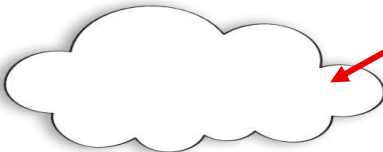
- أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :
- أين كان مشعل ؟ كان مشعل في (غرفته - فصله - مسجده)
- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- كان مشعل خائفاً من الظلام. (✓)
- لم يعمل مشعل بنصيحة أمه. (x)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (نشعر) (نفرح - نحس - نحزن)
- مضاد (الظلام) (النور - الصباح - الليل)

مدرسة التميز النموذجية

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

اللون المشابه لها	الصورة
	
	

• رابعا : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



..... نَحْنُ



..... نَحْنُ



..... أَنَا

- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن) مكان النقط :

- نَحْنُ نحب وطننا .

• خامسا : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة جديدة :

- أدعو / في / وقت / الله / كل

... أدعو الله في كل وقت

- أنا / القرآن / الكريم / أقرأ / صفحات / من

.... أنا أقرأ صفحات من القرآن الكريم



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (طفل طموح) أقرأ، ثم أجيب :

أنا ضاري، عُمري سَنَعُ سَنَوَاتٍ، أَعِيشُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي، أَحِبُّ مَدْرَسَتِي، وَأَذْهَبُ إِلَيْهَا بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي كُرَةَ الْقَدَمِ بِسُرُورٍ، وَأَحْلُمُ أَنَّ أَصْبِحَ ضَابِطًا، وَأَخْدُمَ وَطَنِي الْعَزِيزَ الْغَالِي.

• أجيب عن السؤال التالي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- أين يعيش ضاري ؟ يعيش ضاري في دولة (البحرين - الكويت - السعودية)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- عمر ضاري عشر سنوات. (x)

- يذهب ضاري إلى المدرسة بجد ونشاط. (√)

ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (جِدٌّ) (اجتهد - اختبار - اجتماع).

- جمع (مدرسة) (دراسة - مدارس - مدرس).

ثالثاً : البلاغة : أحوّل الصورة المختلفة من بين مجموعة الصور الآتية :



رابعاً : السلامة اللغوية :

أصل ضمير المتكلم المناسب بالصورة الآتية :



أنا

نحن

○ أكتب ضمير المتكلم (أنا - نحن) المناسب مكان النقط:

- أنا أصلي في المسجد .

- خامساً : التعبير : أجمع الحروف ؛ لأكون كلمة ذات معنى:

ك ت ب

ك ت ب



س ج د

س ج د



ز ر ع

ز ر ع



أولاً : الفهم والاستيعاب : من درس (نصيحة من ذهب) ، أقرأ ، ثم أجيب :

جاءَ وَقْتُ النَّوْمِ، نَبَضَ قَلْبُ مِشْعَلٍ بِسُرْعَةٍ؛ فَهُوَ وَحِيدٌ فِي غُرْفَتِهِ وَيَخَافُ مِنَ الظَّلَامِ، تَذَكَّرَ مِشْعَلُ كَلَامَ وَالِدَتِهِ: (عِنْدَمَا نَشْعُرُ بِخَوْفٍ نَدْعُو اللَّهَ وَنَقْرَأُ صَفْحَاتٍ مِنَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ)

عَمِلَ مِشْعَلٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، فَنامَ مُرْتاحًا.

• أجيب عن السؤال الآتي باختيار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

- من أي شيء كان يخاف مشعل ؟ كان مشعل يخاف من (الظلام - النور - الحركة)

• أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- عمل مشعل بنصيحة أمه ، فنام مرتاحا. (√)

- عندما نشعر بالخوف نبيكي وننام. (x)

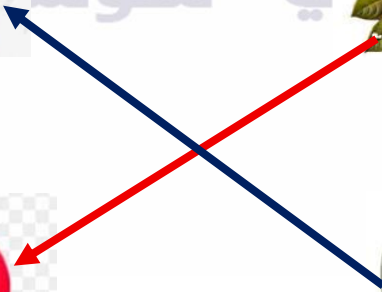
ثانياً : الحصيلة اللغوية : أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مترادف (وحيدا) (مشغولا - منفردا - مستعدا)

- مفرد (صفحات) (صفحة - صحيفة - صحفي)

ثالثاً : البلاغة : أصل بين الصورة واللون المشابه لها :

مدرسة التميز النموذجية
(ي - متوس - ثانوي)



• رابعا : السلامة اللغوية :

- أستخدم ضمير المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



أَنَا

نَحْنُ

أَنَا

- أكتب ضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن) مكان النقط :

- أَنَا.....أحب وطني.

• خامسا : التعبير :

- أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة:

- أنا / القراءة / أحب

(أنا أحب القراءة - متوسط - ثانوي)

- نحن / في / نصلي / المسجد

نحن نصلي في المسجد





مدرسة التميز النموذجية
ابتدائي - متوسط - ثانوي

عندما يكون تعليم أبنائكم
اهتمامكم الأول في الحياة

قنواتنا على تليجرام



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



صف ١١ أدبي



صف ١١ علمي



الصف العاشر



الصف التاسع



صف ١٢ أدبي



صف ١٢ علمي

