



التطبيقي الشامل الأول للمصنف السادس

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الدراسي الأول

أ. أحمد صديق

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

تعتبر صلة الرحم في الإسلام من الفروض التي يجب أن يلتزم بها كل مسلم ومسلمة، فإذا قطع المسلم رحمه فإنه يكون قد ارتكب معصية سيعاقبه الله تعالى عليها، وقد وصى الله تعالى في آياته الكريمة بشكل دائم بوجوب صلة الرحم وذكر ما يعود به على الإنسان من فضل ، فلعنة الله تحل على قاطع الرحم وتحرمه من دخول الجنة وتقطع عنه الرزق في الدنيا والآخرة، فصلة الأرحام هي الوصلة ما بين العبد وربّه، فمن وصل رحمه وصله الله تعالى ومدّ في رزقه وعمره .

السؤال الأول – (٤ درجات)

المعيار (٢ - ٢) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بجزء من يصل رحمه .

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن جانب من النص في جملة مفيدة .

السؤال الثاني – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (درجتان)

١- أملأ الفراغ بفاعل مناسب .

- يحافظ على صلاتهما .

٢- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر .

- المعلم المخلص محبوب من الطلاب .

السؤال الثالث – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (درجتان)

مهارة الهمزة المتوسطة على السطر والواو

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

الأسرة وهي اللبنة الأساسية في المجتمع وهي أحد العوامل الأساسية في بناء الكيان التربوي وتشكيل شخصية الطفل ، واكساب الطفل الصفات والعادات التي ستبقى معه طيلة حياته ، فهي أهم العوامل التي تكون شخصيته ؛ فهو مقلد لشخصية والديه في السلوك والعادات ، فالأسرة كما عرفها علم الاجتماع رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأطفال ويمكن أن تشمل الأجداد والأحفاد والأقارب على أن يكونوا مشتركين في بيئة واحدة .

السؤال الأول – (٤ درجات)

المعيار (٢ - ٢) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الاجتماعي .

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة .

السؤال الثاني – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (درجتان)

١- أضبط ما تحته خط فيما يلي :

- العمل الصالح طريق لدخول الجنة . الضبط :

٢- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المذكر .

- الطالب المتفوق يحرص على كتابة واجباته .

السؤال الثالث – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (درجتان)

مهارة الهمزة المتوسطة على السطر والواو

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

العائلة كالشجرة الحانية التي يجتمع في ظلها الأفراد، ويبدأ هذا من علاقة الزوجين ببعضهما البعض واحترامهما لبعضهما، وحنوهما على الأبناء، وتوعيتهما إياهم بحقوقهم وواجباتهم، وحرصهما على أن يربّيانهم تبعاً لما يرضي الله، وأن يُنفقا عليهم من الرزق الطيب، ومتابعة ما يستخدمونه من وسائل تكنولوجيا وتوجيهها لاستخدامها فيما هو مفيد وبعيد عما يهدم الأسر والعلاقات .

السؤال الأول – (٤ درجات)

المعيار (٢ - ٢) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية متابعة الوسائل التكنولوجية للأبناء .

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن جانب من النص في جملة مفيدة .

السؤال الثاني – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (درجتان)

١- أملأ الفراغ بفاعل مناسب .

- تخلص في عملهن .

٢- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر .

- المسلم الصالح حريص على عمل الخير .

السؤال الثالث – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (درجتان)

مهارة الهمزة المتوسطة على السطر والواو

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

تكمّن أهمية الأسرة في أنّها تبني شخصية الطفل اجتماعياً ونفسياً لكي يكون قادراً على القيام بدوره في المستقبل، بحيث يُصبح الطفل مؤهلاً على تحمّل المسؤولية، فيتمّ تعزيز قيم ومبادئ الاحترام والتقدير لذاته ، فإذا ضعفت الخلية الأولى في المجتمع وهي الأسرة ضعف أساس الفرد ونقطة ارتكازه ممّا يؤدي إلى معاناة المجتمع من الانحطاط الفكري في العلاقات الإنسانية .

السؤال الأول – (٤ درجات)

المعيار (٢ - ٢) :

١- أحدّد معلومة وردت في النص ترتبط بدور الأسرة في تجاه شخصية الطفل .

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في النص في جملة مفيدة .

السؤال الثاني – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (درجتان)

١- أضبط ما تحته خط فيما يلي :

- يشكر المسلم الصالح ربه .

الضبط :

٢- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المؤنث .

- المسلمة الطائعة لربها تدخل الجنة .

السؤال الثالث – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (درجتان)

مهارة الهمزة المتوسطة على السطر والواو

- أكتب ما يملأ علي .

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

أنَّ بَرَّ الوالدين أقرب طريق إلى الجنَّة ، فمن يبرِّ بوالديه فإنَّه يختصر الطريق إلى الجنَّة ، كما أن رضا الوالدين من أسباب رضا الله تعالى ، وإنَّه لمن عظيم فضل الله -تعالى- على عباده، أن يرضى عمَّن أرضى والديه ، حيث قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلَّم - : "رِضَا الله في رِضَا الوالدِ" ، و بَرَّ الوالدين له آثار على عمر ورزق الفرد ، فإنه يطيل في العمر ويزيد في الرزق .

السؤال الأول – (٤ درجات)

المعيار (٢ - ٢) :

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأثر بَرَّ الوالدين على الرزق والعمر .

المعيار (٢ - ٥) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة .

٢- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عما تحته خط في النص في جملة مفيدة .

السؤال الثاني – المعيار (٣ - ٥ - ١) : (درجتان)

١- أملأ الفراغ بفاعل مناسب .

- يبني المبنى . (جمع مذكر سالم)

٢- أحول الجملة التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى المؤنث .

- المعلمة المخلصة في عملها محبوبة من الطالبات .

السؤال الثالث – المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (درجتان)

مهارة الهمزة المتوسطة على السطر والواو

- أكتب ما يملأ علي .

يشرفني انضمامكم لقناة التليجرام للحصول على الإجابات

<https://t.me/ahmedsedeek>

أحمد صديقي