IP-SST	نموذج / الإطار الزمني لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية (الخطة الدراسية الفصلية)
G3	

Term الفصل الدراسي	Class/ الصف	branch/ الشعبة	ND.Strand / رقم المجال	Strand/ اسم المجال	ND.Unit / رقم الوحدة	Unit/ عنوان الوحدة address	WEEK/ الأسبوع	Lesson/ رقم الدرس number	The title of lesson/ عنوان الدرس	No.of periods/ عدد الحصص period number	برامج التعلم	رمز برامج التعلم	نوع التعلم / Domain Type	المفاهيم/concepts	القيم/ المبادئ/ Values	المهارة الوطنية - قواعد - الانتماء - التعاون - التميز- المرونة - الحوار - التسامح - المسؤولية الاجتماعية - الرحمن الرحيم - الكفيل الشامل - مكانة المرأة - المجتمع - القطب-المحادث والتقنية - الخ	مواصفات التقييم	أدوات التقييم	أساليب التقييم	مهارات القرن الحادي والعشرين	مصادر/ Sources	أساليب التدريس المعتمدة	برامج/ نظم الاستدامة البيئية	رمز برامج/ نظم الاستدامة البيئية	أرشيف الأنشطة والبرامج لمعايير الاستدامة البيئية
الثاني -T2	الثالث -G3	جميع المسارات -ALL	1.2 Standard Code SST.XX.1.2.01	الجغرافيا المعيار - Standard معيار الجغرافيا	U- 3	الوحدة الثالثة: الجهات وطرائق استخدامها	1	L-1	الدرس الأول: الجهات الأصلية وطرائق تحديدها	2	يتعرف المتعلم ومصطلحات الواردة في الوحدة	SST.XX.2.1.01.021	Literacy	الجهات الأصلية - الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب الجهات الفرعية - الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي	الانتماء - الحوار والمناقشة - التعاون - الاحترام المتبادل - الاستماع - الصدق - الأمانة - الانضباط - الالتزام بالقانون - الاعتزاز بالهوية الوطنية - الاكتشاف-التعلم الذاتي - سهم عند الحل	الأداء المرتبط بتأمل المتعلم في تطبيق المهارات المعلمة المدربة الشهود (الشهادة المطلوبة) عرض الدرس - التقييم الختامي مقابلة الأقلام (الأقلام) التقييم الختامي للدرس	ملاحظة أداء الطلاب	التعلم - الإلقاء والإلقاء - اتخاذ القرار - حل المشكلات	هل الدرس - المشاركة - الحوار والمناقشة - الاستماع - الاحترام - الاستكشاف - التعلم الذاتي - الاستماع - التعلم الذاتي - الاستماع - التعلم الذاتي - الاستماع