



حل بنك الأسئلة

لمادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الصف السادس كتاب الجزء (١)

الاسم :

الصف :

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي كل
ما في الكتاب مقرر في الامتحان النهائي

إعداد : المعلمات المُبدعات في مدرسة سعدى بنت عوف

مديرة المدرسة :
هند ناصر الناشي

الموجهة الفنية :
غصون صالح الدخيل

رئيسة القسم :
فاطمة فهد المنصور

مجال حفظ الحديث الشريف

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ قَالَ صَبَّاحَ كُلِّ يَوْمٍ

..... مَنْ قَالَ صَبَّاحَ كُلِّ يَوْمٍ وَمَسَاءَ كُلِّ لَيْلَةٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ: بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ، وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ».

((... صفحة ١٩

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :: ((مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ

..... خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنْ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ»

((... صفحة ٤٧

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا.....

..... وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَّلَ أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ».

((... صفحة ٦٠

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً.....

..... «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا، مِائَةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ»

((... صفحة ٩٣

عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الصَّعِيدَ الطَّيِّبَ.....

• «إِنَّ الصَّعِيدَ الطَّيِّبَ طَهْرُ الْمُسْلِمِ، وَإِنْ لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ عَشْرَ سَنِينَ، فَإِذَا وَجَدَ الْمَاءَ فَلْيَمْسَسْهُ بِشَرَّتِهِ؛

((... صفحة ١١١

• فَإِنَّ ذَلِكَ خَيْرٌ».

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ.....

«إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ

((... صفحة ١٢٨

صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ».

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ.....

... << كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ >>

((... صفحة ١٣٦

6

مجال العقيدة

أكمل ما يأتي المصطلح الشرعي :-

كلمة التوحيد

١- (.....) هي كلمة لا إله إلا الله. صفحة ١٧

نواقض التوحيد

٢- (.....) هو كل اعتقاد أو قول أو فعل يخالف الإيمان بأن الله واحد لا شريك له .

صفحة ١٧

شرك الاعتقاد

٣- (.....) هو الاعتقاد بأن الله تعالى شريكاً في الملك . صفحة ١٨

شرك الأقوال

٤- (.....) هو الرقى التي يستعان فيها بغير الله و الحلف بغير الله. صفحة ١٨

التمائم

٥- (.....) هي ما يُعلق بالأعناق من خرزات أو عظام من غير القرآن الكريم لدفع

العين . صفحة ١٨

شرك الأفعال

٦- (.....) هو تعليق التمامم و الذبح لغير الله تعالى. صفحة ١٨

أجب عما يأتي (كما يأتي السؤال على صيغة: أكتب - صح أم خطأ - وضح - أذكر - عدد - علل)

س ١: يُحصن المسلم نفسه بالأنكار و الأدعية المشروعة ليحفظه الله تعالى . صفحة ١٩

س ٢: علل : حرص الإسلام على أن يُحصن المسلم نفسه بالأنكار و الأدلة المشروعة صفحة ١٩

ليحفظه الله تعالى ، و يدفع عنه البلاء و الشرور .

س ٣: علل : الحلف بغير الله تعالى من شرك الأقوال . أو الحلف لا يكون إلا لله تعالى صفحة ١٨

لأن فيه تعظيم للمحلول به ، والتعظيم حق لله سبحانه وتعالى وحده و لا يجوز لغيره .

س ٤: علل : الذبح لغير الله تعالى من شرك الأفعال . أو الذبح لا يكون إلا لله تعالى . صفحة ١٨

لأن يقصد تعظيم المذبح له ، و دفع العين و الضر ، والتعظيم حق لله سبحانه وتعالى وحده و لا يجوز لغيره .

6

تابع مجال العقيدة

س ٥: عدد أقسام نواقض التوحيد ؟ صفحة ١٧

- ١- الشرك في الاعتقاد ٢- الشرك في الأقوال
- ٣- الشرك في الأفعال

س ٦ : اذكر وسائل تقوية التوحيد . صفحة ٢٠

- ١- قراءة القرآن الكريم ٢- معرفة أسماء الله تعالى وصفاته
- ٣- مُجالسة أهل العلم والصلاح ٤- المداومة على ذكر الله تعالى

س ٧ : اذكر فضائل التوحيد و ثمراته . صفحة ٢٠

- ١- الأمن و الأمان في الدنيا و الآخرة ٢- الفوز بشفاعاة النبي صلى الله عليه وسلم
- ٣- قبول الأعمال ٤- مغفرة الذنوب
- ٥- النصر والتمكين ٦- دخول الجنة
- ٧- تماسك المجتمع ووحدة صفه

حدد الحكم الشرعي بوضع خط على (يجوز - لا يجوز) في المواقف الآتية :-

- ١- علقت دانة خرزة لدفع العين في رقبة مولودها . صفحة ١٨ (يجوز - لا يجوز)
- ٢- رجل يحلف برب الكعبة . صفحة ١٨ (يجوز - لا يجوز)
- ٣- مُصاب بالعين يرقى نفسه بكلمات غير مفهومة . صفحة ١٨ (يجوز - لا يجوز)
- ٤- الذبح لإكرام الضيف . صفحة ١٩ (يجوز - لا يجوز)

مجال الحديث الشريف

عن حذيفة - رضى الله عنه - قَالَ سمعت النبي ﷺ يقول :

«لَا تَلْبَسُوا الْحَرِيرَ وَلَا الدِّبَاجَ وَلَا تَشْرَبُوا فِي أَنْيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا، فَإِنَّهَا لَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَنَا فِي الْآخِرَةِ»

راوى الحديث الشريف (صفحة ٢٤)		الكلمة	معناها (صفحة ٢٤)
اسمه	حذيفة بن حُسَيل بن جابر العبسي	الدِّبَاج	الثوب الغليظ من الحرير .
كنيته	أبو عبد الله	أَنِيَّة	وعاء للأكل والشرب .
مناقبه	١- صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم .	صِحَافِهَا	الآنِيَّة الكبيرة التي توضع فيها الأطعمة .
	٢- صاحب مشورة جمع القرآن الكريم .		
	٣- من كبار الصحابة الفقهاء و المفسرين و المجاهدين .		
	٤- ولاء الخليفة رضى الله عنه على المدائن		

أكمل ما يأتي المصطلح الشرعي :-

- ١- (.....) (الترف) هو تجاوز حد الاعتدال ، و التوسع في التنعيم و الرفاهية و البذخ . صفحة ٢٦

أكمل ما يأتي : كما يأتي بصيغة (صح ام خطأ - ا ختاري من بين الأقواس)

س ١ : ما أسباب منع الرجال من لبس الحرير و الديباج ؟ صفحة ٢٤

١- ابقاء الرجل على رجولته و قوته .

٢- عدم تشبه الرجل بالمرأة .

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

فيه إسراف و تبذير .

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

س ٢ : ما أسباب تحريم الشرب و الأكل في الأواني المصنوعة من الذهب و الفضة للرجال و النساء ؟ صفحة ٢٥

١- فيه إسراف و تبذير .

٢- كسر لقلوب الفقراء .

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

يؤدي إلى الكبر و الخيلاء .

١- ٢- ٣- ٤- ٥- ٦- ٧- ٨- ٩- ١٠-

تابع مجال الحديث الشريف

أكمل المخطط السهمي : - صفحة ٢٦

المجتمع :

يورث البغضاء و الحقد بين
الناس .

١-

يقلل من روح التكافل و
التعاون .

٢-

أذكر أثر الترف على كلاً من :

الفرد :

يصيب صاحبه بالكسل و
الميل للراحة

١-

يصيب الفرد بالكبر و الخيلاء

٢-

حدد الحكم الشرعي بوضع خط على (يجوز - لا يجوز) في الحالات الآتية :-

(يجوز - لا يجوز)

١- لبس الحرير و الديباج للنساء . صفحة ٢٦

(يجوز - لا يجوز)

٢- الأكل والشرب في صحاف الذهب و الفضة . صفحة ٢٦

(يجوز - لا يجوز)

٣- لبس الحرير و الديباج للرجال . صفحة ٢٦

(يجوز - لا يجوز)

٤- لبس رجل ثوباً من الحرير بسبب حكمة في جلده . صفحة ٢٤ / صفحة ٢٨

6

مجال الفقة

سجل المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية :-

- ١- (.....) **الغسل** هو تعميم البدن بالماء على صفةٍ مخصوصة تعبدًا لله تعالى . صفحة ٢٩
- ٢- (.....) **المسح** هو إمرار اليد على الشيء . صفحة ٣٥
- ٣- (.....) **الخُف** هو ما يلبسُه الإنسان في قدميه إلى الكعبين ، و يكون مصنوعاً من الجِلد . صفحة ٣٥
- ٤- (.....) **الجورب** هو ما يلبس على الرَّجُل من الصوف ، أو القطن ، أو نحوهما . صفحة ٣٦
- ٥- (.....) **المسح على الخفين** هو تمرير اليد المُبللة بالماء على الخفَّين ، أو الجوربين بشروط مخصوصة . صفحة ٣٦
- ٦- (.....) **الجبيرة** هو ما يشدُّ على الكسر ، مثل (الجبس) وما في حكمها . صفحة ٣٩

اطلأ الفراغات بكلمة مناسبة فيما يأتي :-

- ١- تتحقق الطهارة الكبرى كما تتحقق الطهارة الصغرى **بالوضوء** صفحة ٢٩
- ٢- حكم الغسل إذا حصل ما يوجبه . صفحة ٢٩ **واجب**
- ٣- يجب على الكافر إذا أسلم أن **يفتسل** لأمر النبي صلى الله عليه وسلم الصحابي **قيس بن عاصم** رضى الله عنه عندما أسلم . صفحة ٣٠
- ٤- تُحرم على الجُنُب و الحائضُ أشياء ومنها الصلاة و **مس المصحف** **الكعبة** **الطواف حول** صفحة ٣٠
- ٥- عندما توفيت ابنة الرسول صلى الله عليه وسلم **زينب** رضى الله عنها أمر بغسلها . صفحة ٣١
- ٦- من مات في لا يجب تغسيله كما حدث للشهداء في غزوة **أجد** صفحة ٣١ **معركة أو غزوة**
- ٧- يجب على المرأة أن تنقض شعرها في الغسل من **الحيض** **الجنابة** صفحة ٣٢ **انقطاع** ولا يجب عليها ذلك

6

تابع مجال الفقة

أكمل الجدول الآتي :-

الاغتسالات المستحبة صفحة ٣٣	فرائض الغسل صفحة ٣١	موجبات الغسل صفحة ٣٠
١- الغسل للجمعة..	١- النية	١- البخول في الإسلام..
٢- الغسل للعبيدين.....		٢- الموت.....
٣- الغسل للإجرام لجج أو عمرة	٢- تعميم البدن بالماء	٣- الجنابة.....
٤- غسل من غسل ميتاً		٤- انقطاع دم الحيض و النفاس

رتب صفة الغسل كما تعلمتها :- صفحة ٣٢

الترتيب الصحيح	صفة الغسل
.....٣.....	يستنجي فيغسل فرجه وما حوله ، ثم يغسل يديه بصابون و نحوه .
.....١.....	أن يقول (بسم الله) ناوياً رفع الحدث الأكبر واغتساله .
.....٧.....	يغسل رجليه في آخر اغتساله.
.....٢.....	يغسل كفيه ثلاثاً .
٦	يصب الماء على شق جسده الأيمن ثم الأيسر مع التدليك وهو سُنّة ، ثم يفيض الماء على سائر جسده .
.....٥.....	يصب الماء على شعر رأسه مُدْخِلاً أصابعه في أصول شعره حتى يروّيها .
٤	يتوضأ مثل وضوءه للصلاة .

تابع مجال الفقة

قارن بين كلاً من المسح على الخفين / المسح على الجبيرة في الجدول الآتي:-

وجه المقارنه	المسح على الخفين	المسح على الجبيرة
حكمه	جائز - يجوز	
الحكمة من مشروعيتها	رفعاً للحرج على العباد وتخفيفاً عنهم .	
شروطها	١- طهارة الخفان أو الجوربان ٢- أن يكون الخفان أو الجوربان سميكين . ٣- أن يكون يكون المسح أثناء المدة المحددة : ٤- أن يلبس الخفان الطاهر بعد وضوء كامل	لا يوجد
مدة المسح	المقيم : يوم و ليلة ٢٤ ساعة المسافر : ثلاث أيام بلياليها ٧٢ ساعة	متى زالت حاجته منها وجب خلعاها ويغسل الموضع أثناء طهارته .
تبدأ مدة المسح	من أول مسح بعد انتفاض الوضوء .	من وضع الجبيرة حتى تزول الحاجة منها .
مبطلاتها	١- انتهاء مدة المسح . ٢- حصول ما يوجب الاغتسال . ٣- .. خلع الخف أو الجورب ..	إذا زالت الحاجة منها

6

مجال السيرة النبوية

س١: علل : مارس الأنبياء عليهم السّلام مهناً و أعمالاً مُختلفة . صفحة ٤٧

لعمارة الأرض ، وليعيشوا أنفسهم ، و يعفوها عن سؤال الناس.

س٢: علل : عمل جميع الأنبياء عليهم السّلام بمهنة رعى الغنم . صفحة ٤٨

ليكتسبوا صفات كريمة كالصبر و الرحمة و الرفق و السكينة .

سجل في الجدول الآتي مهنة كل نبي :-

اسم النبي الكريم	المهنة
١- آدم عليه السلام	حراثة الأرض
٢- إدريس عليه السلام	الخيطة
٣- نوح عليه السلام	النجارة
٤- داود عليه السلام	الحدادة
٥- محمد صلى الله عليه وسلم	١- عمل الرسول صلى الله عليه وسلم فهِ: الصفير :- - نشأ النبي في بيت عمه أبي طالب و أراد النبي أن يساعده في الإنفاق فعمل في .. ربعي. الغنم لأهل مكة مقاب قدر قليل من المال . - كما عمل الرسول صلى الله عليه وسلم التجارة.. عندما كان عمرة ١٢ عاماً ، إذا سافر في رحلة الصيف إلى الشام مع عمه أبي طالب . وهناك حدثت قصة مع راهب اسمه بحير .. ٢- عمل الرسول صلى الله عليه وسلم فهِ: الشباب :- السائب بن أبي السائب - عندما بلغ سن الشباب عمل في التجارة مع ... المخزومي..... وكان يمدح الرسول صلى الله عليه وسلم لصدقه و أمانته . - وبعد ذلك عمل في مال السيدة خديجة عندما سمعت عن صدقه و أمانته ، و سافر مع غلامها ميسرة إلى الشام فربحت التجارة ربحاً وفيراً ، امتدح ميسرة صدق النبي و أمانته مما رغبت السيدة خديجة في الزواج منه .

تابع مجال السيرة النبوية

س٣: علل : رغبت السيدة خديجة في الزواج من الرسول صلى الله عليه وسلم . صفحة ٤٩
لصدقه و أمانته

س ٤ : حدد القيم التي تدل عليها المواقف التالية . صفحة ٥٠

١- كان أهل مكة قبل البعثة يضعون أماناتهم عند النبي صلى الله عليه وسلم وكان يحفظها لهم .

قيمة الأمانة

تدل على قيمة :

٢- اشترك النبي صلى الله عليه وسلم في حلف الفضول .

قيمة نصره المظلوم

تدل على قيمة :

٢- أصلح النبي صلى الله عليه وسلم بين أهل مكة حين اختلفوا فيمن يضع الحجر الأسود .

قيمة الإصلاح بين المتخاصمين

تدل على قيمة :

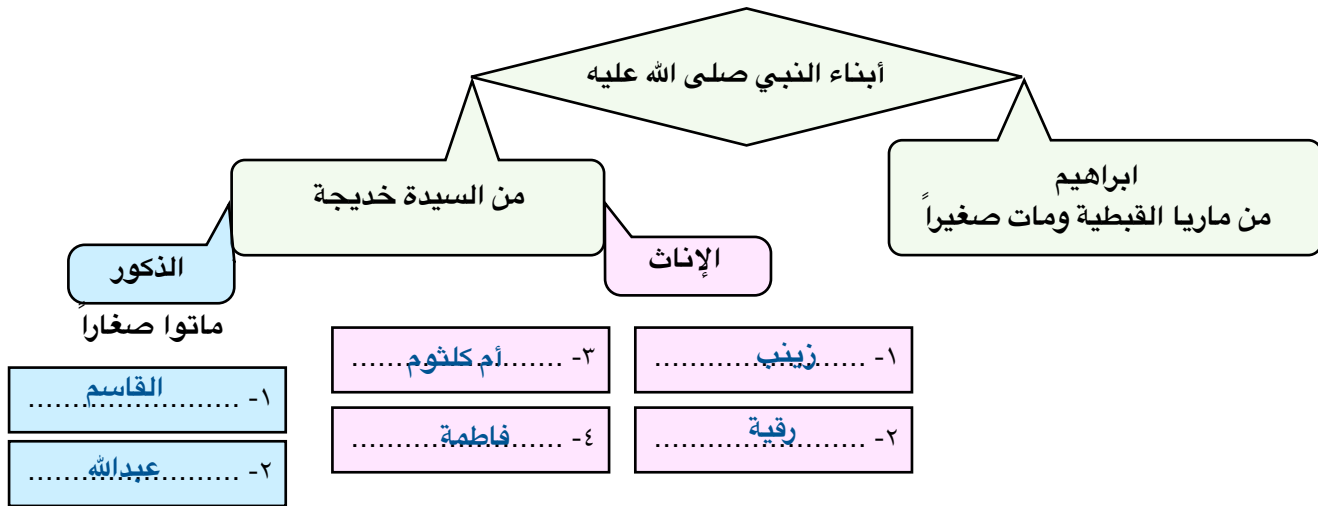
شخصيات : يأتي السؤال على الصيغ الآتية (من هو - أكمل - صحح ما تحته خط - ظلل)

١- نشأ النبي الكريم في بيته وكان فقيراً ذا عيال . <u>صفحة ٤٨</u>	(عمه أبي طالب) (.....)
٢- راهب رأى الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلة التجارة عندما كان عمره ١٢ عاماً . <u>صفحة ٤٩</u>	(بحيرا) (.....)
٣- شارك الرسول صلى الله عليه وسلم في شبابه بالتجارة وكان من سادة قريش. <u>صفحة ٤٩</u>	(السائب بن أبي) (السائب المخزومي)
٤- أرسلتها السيدة خديجة إلى الرسول لتبين رغبتها بالزواج من الرسول صلى الله عليه وسلم . <u>صفحة ٥٤</u>	(نفيسة بنت أمية) (.....)
٥- تقدم الرسول صلى الله عليه وسلم لخطبة السيدة خديجة مع أعمامه وهم . <u>صفحة ٥٤</u>	١- (عمه أبي طالب) ٢- (عمه حمزة بن عبدالمطلب) (.....)

تابع مجال السيرة النبوية

٦- ابن عم السيدة خديجة و عند نزول الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم أخبره بأنه النبي المنتظر . <u>صفحة ٥٥</u>	(ورقة بن نوفل)
٧- (اني قد رزقت حبها) <u>صفحة ٥٤</u>	القائل الرسول صلى الله عليه (.....) لمن قيلت : السيدة خديجة (.....)
٨- (يا ابن عم إني قد رغبت فيك لقربتك مني ، و شرفك في قومك ، و أمانتك عندهم ، و حسن خلقك و صدق حديثك) <u>صفحة ٥٤</u>	القائل السيدة خديجة (.....) لمن قيلت : الرسول صلى الله عليه (.....)

أكمل المخطط السهمي لأبناء النبي صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضى الله عنها :-



س : من مظاهر وفاء النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته خديجة بعد وفاتها . صفحة ٥٦

يذكرها بالخير .
١-
٢- يبعث بالهدايا إلى صديقاتها .
.....

6

مجال التهذيب

سجل المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية:-

الاحترام

١- (.....) هو معاملة الآخرين بأدب قولاً و فعلاً و تركاً . صفحة ٥٩

٢- (.....) الاحترام في الترك هو تركُ كُل قول أو فعل يتضمن الإساءة و الأذى . صفحة ٦٢

أجب عما يأتي كما يأتي السؤال على صيغة أكمل -صح أم خطأ- قارن - استنتج - وضح - اذكر - علل

س١: ما صور الاحترام ؟ صفحة ٦٠

احترام الآخرين على اختلاف ألوانهم و

١- أشكالهم ٢- احترام الكائنات الحية و الممتلكات .

س٢: ما مظاهر احترام الآخرين ؟ صفحة ٦٠

القول

الفعل

١- ٢- ٣- الترك

س٣: من مظاهر الاحترام في القول : صفحة ٦٠

١- آداب الاستئذان

٢- التحدث بأدب

٣- الاعتذار عند الخطأ

6

تابع مجال التهذيب

س ٤ : سجل بعضاً من عبارات الاحترام . صفحة ٦١

- ١- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ٢- شُكْرًا لَكَ
- ٣- بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ ٤- تَفَضَّلْ / حَيَّاكَ اللَّهُ

س ٥ : من مظاهر الاحترام في الفعل . صفحة ٦١

- ١- الاستماع الجيد لآراء الآخرين ٢- أداء الحقوق .
- ٣- التعاون و تقديم المساعدة ٤- إفساح المجالس .
- ٥- الالتزام بالنظام ٦- تقدير ظروف الناس و حاجاتهم .
- ٧- الابتسام ٨- توقير الكبار .

س ٦ : من مظاهر الاحترام في الترك . صفحة ٦٢

- ١- ترك السخرية ٢- ترك السب و اللعن .
- ٣- ترك الاستهزاء ٤- ترك التدخل في خصوصيات الآخرين .
- ٥- ترك الاحتقار والظلم ٦- ترك الاكثار من الكلام غير الهادف .

س ٧ : من مظاهر احترام الكائنات الحية . صفحة ٦٣

- ١- المحافظة على حياتهم و عدم ايذائهم ٢- عدم قطع الأشجار و حرقها .

س ٨ : من مظاهر احترام الملكيات . صفحة ٦٢

- ١- استخدامها الاستخدام الأمثل و المحافظة عليها ٢- عدم الكتابة أو الرسم على الجدران و المقاعد .
- ٣- المحافظة على نظافة الأماكن العامة ٤- ترشيد الكهرباء و الماء .

6

تابع مجال التهذيب

س: استخرج من الشواهد التالية قيمة و مظهرين سلوكيين لكلاً منهما .

قَالَ تَعَالَى :
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ)

الاحترام في الفعل

القيمة : صفحة ٦١

المظهر السلوكي الأول : أفسح في المجالس .

المظهر السلوكي الثاني : احترام الناس في المجالس .

قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ :
(مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا، فَلَيْسَ مِنَّا)

الاحترام في الفعل .

القيمة :

المظهر السلوكي الأول : أكرم الكبير .

المظهر السلوكي الثاني : أوقر الكبير و أرحم الصغير .

قَالَ تَعَالَى :
(وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا) صفحة ٦٠

الاحترام في القول .

القيمة :

المظهر السلوكي الأول : أستعمل الكلام الحسن .

المظهر السلوكي الثاني : أتأدب عن الحديث .

6

تابع مجال التهذيب

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» صفحة ٦٠

القيمة : الاحترام في القول .

المظهر السلوكي الأول : أحرص على السلام .

المظهر السلوكي الثاني : أفشي السلام على من عرفت ولم أعرف .

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ»

القيمة : الاحترام .

المظهر السلوكي الأول : أبتعد عن السخرية .

المظهر السلوكي الثاني : أترك السخرية .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ»

القيمة : الاحترام .

المظهر السلوكي الأول : أبتعد عن الظلم .

المظهر السلوكي الثاني : أبتعد عن احتقار الناس .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ، وَلَا اللَّعَّانِ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبَذِيِّ»

صون اللسان .

القيمة :

المظهر السلوكي الأول : أبتعد عن السب و اللعن .

المظهر السلوكي الثاني : أظهر لسانی دائماً .

6

تابع مجال التهذيب

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
«مَنْ حَسَنَ إِسْلَامَ الْمَرْءِ تَرَكَهُ مَا لَا يَغْنِيهِ.»

القيمة : الاحترام صفحة ٦٢

أبتعد عن التدخل في خصوصيات الناس .

المظهر السلوكي الأول :

أحترم خصوصيات الآخرين .

المظهر السلوكي الثاني :

قَالَ تَعَالَى :
﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾

القيمة : صون اللسان .

انتقى كلامي .

المظهر السلوكي الأول :

أتحدث بالكلام الهادف .

المظهر السلوكي الثاني :



مجال الثقافة الإسلامية

س ١: ما العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة ؟ صفحة ٦٨

- ١- الأسرة و الصحة .
- ٢- الخبرة و التجربة .
- ٣- الدين والأخلاق الحسنة .
- ٤- العلم و المعرفة .

س ٢: تعرض الشخصية الإسلامية لكثير من الصعوبات صفحة ٧٠

بسبب شعور أعداء الدين بالتهديد من قوة تأثير دين الإسلام على النفوس .

أكمل الصعوبات و التحديات و الحلول التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية الجدول الآتي:-
صفحة ٧٠

التحديات و الصعوبات	الحلول و العلاج
١- ضعف الوازع الديني	١- تقوية الوازع الديني
٢- الإعجاب بثقافة الغرب .	٢- الاعتزاز بالهوية الإسلامية
٣- التأثير بوسائل التواصل الاجتماعي	٣- التمسك بالقيم و الأخلاق الإسلامية .
٤- تشويه صورة الإسلام	٤- نقل صورة صحيحة عن الإسلام

س ٣: ما دور الكويت في الارتقاء بالشباب و استثمار قدراتهم . صفحة ٧١

- ١- توفير البيئة المناسبة (المساجد / المدارس)
- ٢- برامج التأهيل و القيادة
- ٣- تنمية المهارات و المواهب .
- ٤- الإشتراك في الأعمال المجتمعية

يا مبدعين كل التوفيق



حل بنك الأسئلة

لمادة التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الصف السادس كتاب الجزء (٢)

الاسم :

الصف :

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي كل
ما في الكتاب مقرر في الامتحان النهائي

إعداد : المعلمات المُبدعات في مدرسة سعدى بنت عوف

مديرة المدرسة :
هند ناصر الناشي

الموجهة الفنية :
غصون صالح الدخيل

رئيسة القسم :
فاطمة فهد المنصور



مجال العقيدة

سجل المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية:-

- ١- الإيمان بأسماء الله وصفاته) هو الاعتقاد بأن لله تعالى الأسماء الحُسنى والصفات العُلى . صفحة ٩١
- ٢- (.....) العليم هو العالم بكل شيء ، الذي شمل علمه كل المعلومات و أحاط بها . صفحة ٩٧
- ٢- (.....) القدير هو كامل القدرة لا يعتريه شيء من العجز . صفحة ٩٩

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:-

- ١- هي السورة الجامعة في بيان أسماء الله تعالى وصفاته صفحة ٩٢ سورة الإخلاص
- ٢- سورة الإخلاص تعدل صفحة ٩٢ ثلاث القرآن الكريم . صفحة ٩٢
- ٣- أعظم آية في القرآن الكريم هي آية صفحة ٩٢ الكرسي
- ٤- الإيمان بأسماء الله وصفاته أحد أركان صفحة ٩١ الإيمان
- ٥- يقوم الإيمان بأسماء الله تعالى و صفاته على و صفحة ٩٢ الإثبات النفي
- ٦- صفات الله تعالى كلها صفات صفحة ٩٣ كمال
- ٧- أسماء الله تعالى كلها صفحة ٩٣ حُسنى
- أجب عما يأتي كما يأتي السؤال على صيغة أكمل - صح أم خطأ- قارن - استنتج - وضح -
- اذكر - علل
- س ١: سجل قواعد الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته ؟ صفحة ٩٣

- ١- أسماءه تعالى كلها حُسنى صفاته تعالى كلها صفات كمال ٢-
- ٣- أسماءه سبحانه تدل على صفاته ٣-

6

تابع مجال العقيدة

س ٢: سجل ثمرات الإيمان بأسماء الله تعالى وصفاته صفحة ٩٤

- ١- معرفة الله سبحانه وتعالى . ٢- محبة الله ورجاؤه .
- ٣- دعاء الله بأسمائه وصفاته . ٤- مراقبة الله والخوف منه .

س ٣: سجل خصائص علم الله تعالى . صفحة ٩٨

- ١- واسع شامل محيط بكل شيء . ٢- لا يعتريه نقص أو نسيان .
- ٣- يشمل الماضي والحاضر والمستقبل .

س ٤: سجل مظاهر قدرة الله تعالى . صفحة ٩٩

- ١- خالق الكون بما فيه . ٢- يحيي ويميت .
- ٣- يبعث العباد للجزاء .

س ٥: سجل ثمرات الإيمان باسم الله (العليم - القدير) صفحة ٩٩

- ١- مراقبة الله سبحانه وتعالى . ٢- تعظيم الله وتوقيره .
- ٣- الاستعانة بالله والتوكل عليه . ٤- المداومة على الدعاء .

س ٥: علل : اقتران الاسمين العليم و القدير . صفحة ١٠٠

- للدلالة على كمال الله سبحانه وتعالى .

6

مجال الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال «إياكم والجلوس على الطرقات قالوا: يا رسول الله، ما لنا بد من مجالسنا نتحدث فيها فقال رسول الله ﷺ: «فإذا أبيتم إلا المجالس فأعطوا الطريق حقه قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟» قال: «غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر»

راوى الحديث الشريف (صفحة ١٠٤)	
اسمه	سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري الخدري
كنيته	أبو سعيد
مناقبه	١- من المكثرين لرواية الأحاديث عن النبي ﷺ . ١٢ غزوة ٢- غزا مع النبي ﷺ ٣- كان من علماء الصحابة

الكلمة	معناها (صفحة ١٠٤)
إياكم	أسلوب تحذير معنى احذروا.
ما لنا بد	لا نستطيع الاستغناء عنها.
غض البصر	منع البصر عن المحرمات.
وكف الأذى	منع الأذى.

أجب عما يأتي كما يأتي السؤال على صيغة أكمل -صح أم خطأ- قارن - استنتج - وضح -
اذكر - علل

س ١: حذر الرسول ﷺ من الجلوس في الطرقات صفحة ١٠٥

- ١- أذية الناس .
٢- إخراج الناس .
- ٣- تعرض الجالس للفتنة .

س ٢: سجل طرق كف الأذى عن الطريق صفحة ١٠٥ / ١٠٦

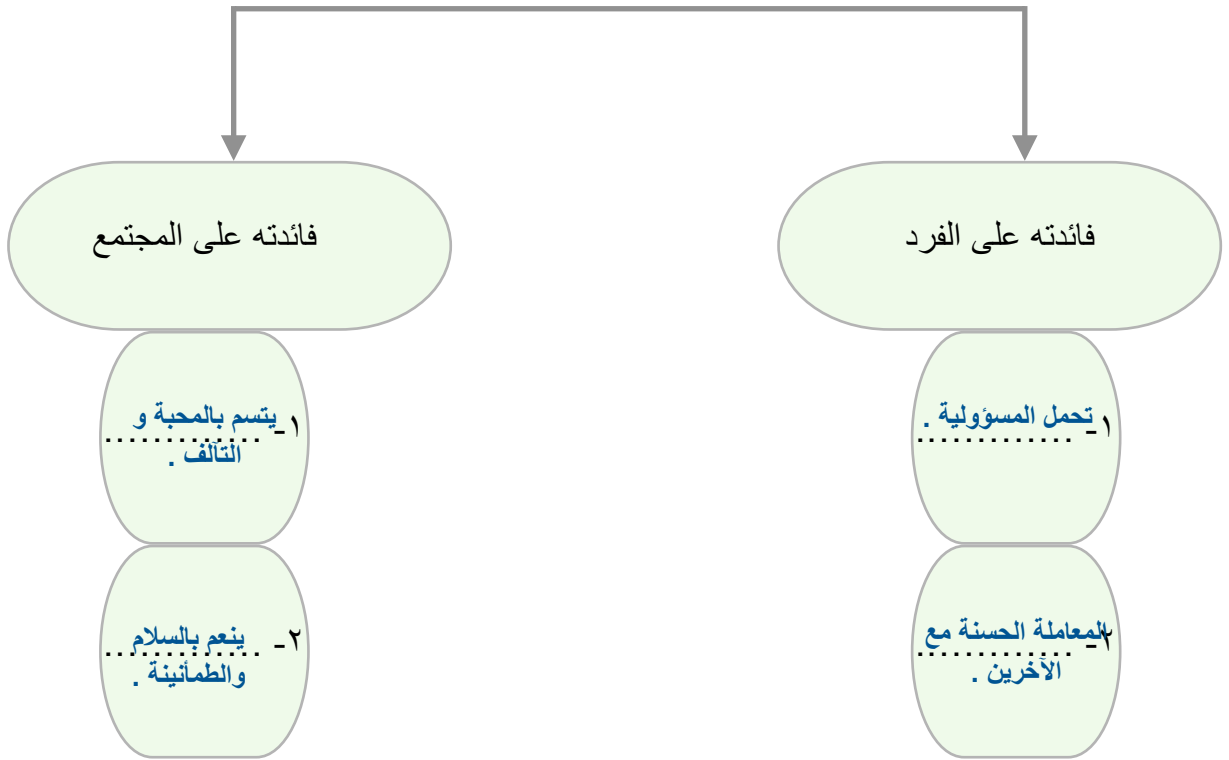
- ١- مثال القول / السب / الشتم / الغيبة
..... لا يسلب شيئاً من غيره / لا يريق الماء في الطريق
..... لا يلقى القاذورات أو الأثواب في الطريق
..... مثال الفعل / الضرب
- ٢- لا يضيق الطريق .
- ٣- واجب

س ٣: ما حكم رد السلام ؟ صفحة ١٠٦



تابع مجال الحديث الشريف

س ٤ : فوائد إعطاء الطريق حقه على الفرد و المجتمع :- صفحة ١٠٨



س ٥ : ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي :-

أ	ب
أ	ب
أ	ب
أ	ب

١- غض البصر بكفه عما لا يحل النظر إليه كالنظر إلى النساء .

٢- حكم رد السلام سنة .

٣- من رأى متشاجرين فعليه أن يأمرهما بالكف ويصلح بينهما .

٤- دفع المفسدة أولى من جلب المصلحة .

6

مجال الفقه

سجل المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية:-

١- (.....) **التييم** هو مسح الوجه واليدين بالصعيد الطاهر بقصد الطهارة . صفحة ١١٢

أكمل الجدول الآتي:-

شروط التيمم	الحكمة من مشروعية التيمم	الحالات التي يشرع فيها التيمم	فرائض التيمم	مبطلات التيمم
١- النية	١- التيسير ورفع الحرج.....	١- فقد الماء	١- مسح الوجه	١- وجد الماء
٢- طهارة التراب	٢- دوام الصلة بالعبادة.....	٢- الخوف من فقد الماء	٢- مسح اليدين إلى الكوعين	٢- القنبرة على استعمال الماء
٣- فقد الماء أو عدم القدرة على استعمال الماء	٣- دفع الضرر الذي قد يحصل باستعمال الماء.....	٣- العجز عن استعمال الماء	٣- الموالاة بين مسح الوجه و اليدين	٣- إذا حصل ناقض من نواقض للوضوء ... أو موجب من موجبات الغسل
		٤- الخوف الضرر باستعمال الماء	٤- الترتيب	

ما حكم التيمم في الإسلام بدلاً من الوضوء بالماء عند فقدته أو العجز عن استعماله ؟

واجب



تابع مجال الفقه

رتب صفة التيمم كما تعلمتها: - صفحة ١١٣

الترتيب الصحيح	صفة التيمم
.....٢	يمسح وجهه مرة واحدة .
.....١	يُسمى ناوياً رفع الحدث / ثم يضرب الصعيد الطاهر بيديه ضربة واحدة .
.....٣	يمسح باطن كفيه وظاهرها .

حدد التصرف الصحيح للمسائل الخاصة بالتيمم :- صفحة ١١٤ / ١١٥

١- تيمم خالد و حضر الماء في أثناء الصلاة .

يقطع صلاته ثم يتوضأ بالماء و يعيد صلاته .

.....

٢- تيمم خالد و حضر الماء بعد الانتهاء من الصلاة .

صلاته صحيحة وليس عليه إعادة .

.....

٢- فقد خالد الماء و التراب ولا يستطيع استعمالهم ويريد الصلاة فماذا يفعل ؟

يصلي على حاله و لا يؤخر الصلاة عن وقتها

.....

6

مجال السيرة النبوية

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات :-

- ١- اعتكف نبينا محمد ﷺ في غار قبل البعثة بـ ثلاث سنين . صفحة ١٢١
- ٢- يقع غار حراء في جبل النور في مكة المكرمة . صفحة ١٢١
- ٣- حُب للنبي ﷺ الاعتكاف في غار حراء ١- ليعبد الله و ٢- بعظمة الله صفحة ٢٢١
- ٤- من مظاهر انحراف أهل مكة عبادة الأصنام و فاسقون شرب الخمر و القمار و الزنا . يئدون البنات صفحة ١٢٢
- ٥- كان زيد بن عمرو يعبد الله تعالى على دين سيدنا ابراهيم صفحة ١٢٢
- ٦- ورقة بن نوفل ترك عبادة الأوثان و دخل دين النصرانية صفحة ١٢٢

أجب بما هو مطلوب منك :-

- علل : نبينا محمد ﷺ خير شباب قريش .
لم يسجد لصنم أبداً .
.....
علل : اعتكاف نبينا محمد ﷺ في غار حراء .
ليعبد الله و ويتأمل حوله متفكراً بعظمة الله .
.....

سجل واجبنا اتجاه نبينا محمد ﷺ . صفحة ١٢٤

- ١- الصلاة عليه الاقتداء به .
- ٢-
٣- اتباع أوامره تقديم محبته على غيره .
- ٤-
٥-
٦-
٧-
٨-
٩-
١٠-
١١-
١٢-
١٣-
١٤-
١٥-
١٦-
١٧-
١٨-
١٩-
٢٠-
٢١-
٢٢-
٢٣-
٢٤-
٢٥-
٢٦-
٢٧-
٢٨-
٢٩-
٣٠-
٣١-
٣٢-
٣٣-
٣٤-
٣٥-
٣٦-
٣٧-
٣٨-
٣٩-
٤٠-
٤١-
٤٢-
٤٣-
٤٤-
٤٥-
٤٦-
٤٧-
٤٨-
٤٩-
٥٠-
٥١-
٥٢-
٥٣-
٥٤-
٥٥-
٥٦-
٥٧-
٥٨-
٥٩-
٦٠-
٦١-
٦٢-
٦٣-
٦٤-
٦٥-
٦٦-
٦٧-
٦٨-
٦٩-
٧٠-
٧١-
٧٢-
٧٣-
٧٤-
٧٥-
٧٦-
٧٧-
٧٨-
٧٩-
٨٠-
٨١-
٨٢-
٨٣-
٨٤-
٨٥-
٨٦-
٨٧-
٨٨-
٨٩-
٩٠-
٩١-
٩٢-
٩٣-
٩٤-
٩٥-
٩٦-
٩٧-
٩٨-
٩٩-
١٠٠-



تابع مجال السيرة النبوية

شخصيات : يأتي السؤال على الصيغ الآتية (من هو - أكمل - صحح ما تحته خط - ظلل)

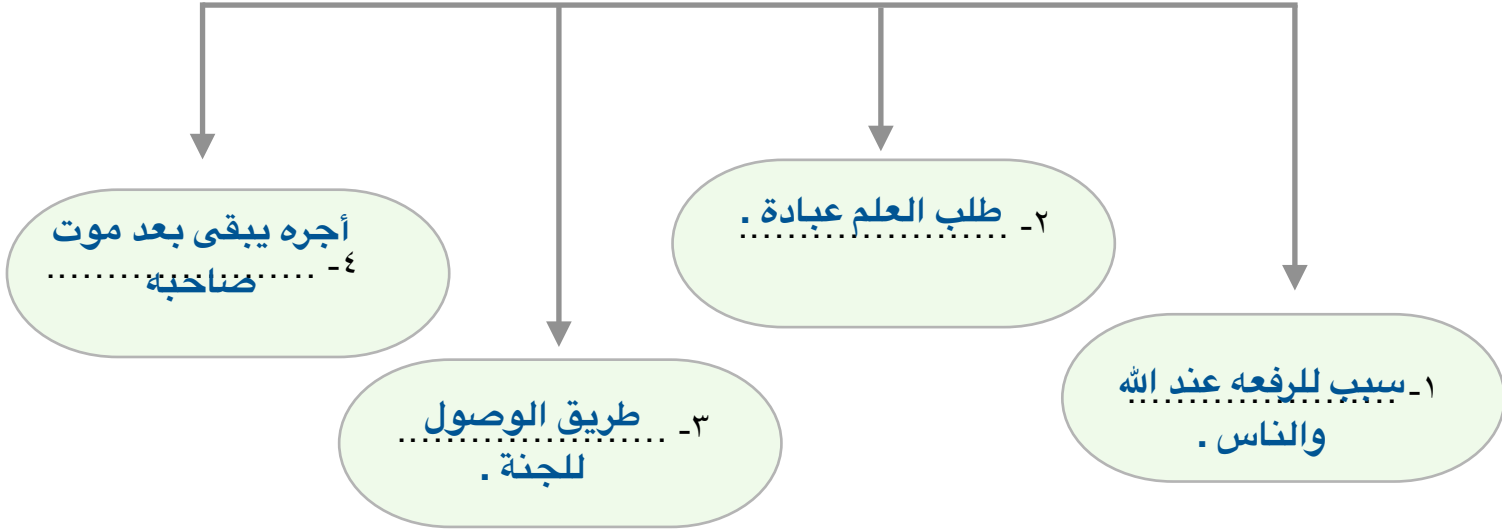
زيد بن عمرو بن نفيل القرشي (.....)	١- كان يعبد الله على ملة أبينا ابراهيم و أنكر على مكة ماكانوا فيه من ضلال صفحة ١٢٢ .
زيد بن عمرو بن نفيل القرشي (.....)	٢- كان يقول (إنني لست أكل مما تذبحون على أنصابكم ، ولا أكل إلا ما ذكر اسم الله عليه) و أيده النبي في ذلك ومات قبل الإسلام . صفحة ١٢٢ .
ورقة بن نوفل (.....)	٣- ترك عبادة الأوثان و تنصر ، و أدرك بداية نزول الوحي و أخبر النبي وطمأنه مما رآه في الغار . صفحة ١٢٢ .
ورقة بن نوفل (.....)	٤- قائل عبارة (هذا الناموس الذي نزل الله على موسى عليه السلام) صفحة ١٢٣ .



مجال التهذيب

أكمل المخطط السهمي :-

س ١ : سجل فوائد طلب العلم :- صفحة ١٢٨



صنف آداب طلب العلم بما يناسبها من الشواهد في الجدول الآتي :- صفحة ١٢٩

(إخلاص النية لله تعالى / احترام المعلم / الجد والاجتهاد في طلب العلم / العمل بالعلم)

الشواهد	آداب طلب العلم
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا، لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » (أي: ربحها)	١- إخلاص النية لله تعالى.
تأدب موسى مع الخضر حين احتاج علمه ، و اشترط عليه الخضر ألا يسأل عن شيء حتى يعلمه .	٢- احترام المعلم.
قال الله تعالى: ﴿قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا وَ كَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾	٣- الجد و الاجتهاد في طلب العلم.
قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾	٤- العمل بالعلم



تابع مجال التهذيب

حوط الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-

١- أول آية نزلت في القرآن الكريم هي :- صفحة ١٢٧

(العلق) (الملك) (الفاتحة)

٢- صاحبي اشتهر على الجد والاجتهاد والصبر وطرق الأبواب في طلب العلم :- صفحة ١٣١

(عبدالله بن رواحة رضى الله عنه) (عبدالله بن عباس رضى الله عنه) (علي بن أبي طالب رضى الله عنه)

٣- أعظم من ضيف الضيف :- صفحة ١٣٦

(ادريس عليه السلام) (عيسى عليه السلام) (الرسول ﷺ)

٤- أول من ضيف الضيف :- صفحة ١٣٦

(ابراهيم عليه السلام) (الرسول ﷺ) (نوح عليه السلام)

٥- يُكنى أبا الضيفان :- صفحة ١٣٦

(اسماعيل عليه السلام) (ابراهيم عليه السلام) (موسى عليه السلام)

٦- كناه الرسول ﷺ أبا المساكين :- صفحة ١٣٦

(جعفر بن أبي طالب) (علي بن أبي طالب) (حمزة بن عبدالمطلب)

٧- مدة الضيافة في الإسلام :- صفحة ١٣٨

(أربعة أيام) (ثلاثة أيام) (يوم واحد)

٨- من زاد عن مدة الضيافة والبقاء فوق الثلاث أيام تعتبر :- صفحة ١٣٨

(صدقة) (واجب) (مكروه)



تابع مجال التهذيب

سجل المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية :-

١- (.....) **الضيافة** هو إكرام الزائر بما يناسب من طعام أو شراب وحسن استقبال ومعاملة طيبة . صفحة ١٣٥

علل لما يأتي :-

١- يُكنى الخليل إبراهيم عليه السلام (أبا الضيفان) . صفحة ١٣٦
لأنه إذا كان يُريد أن يأكل يخرج ويلتمس من يأكل معه .

٢- كنى الرسول ﷺ جعفر بن أبي طالب (أبا المساكين) . صفحة ١٣٦
لأنه كان مشهوراً بالسخاء و الكرم وحب الفقراء .

٣- يقال عن صحابة الرسول ﷺ (كأن على رؤوسهم الطير) . صفحة ١٣١
لشدة انتباه جميع حواسهم لمعلمهم الأول الرسول ﷺ عند تلقيهم العلم .

شخصيات : يأتي السؤال على الصيغ الآتية (من هو - أكمل - صحح ما تحته خط - ظلل)

الافتداء بشخصيات السلف في طلب العلم أكمل الجدول الآتي :-

العبارة	الشخصية	تدل على
١- « كُنْتُ أَبْلَغُ الْحَدِيثَ عَنِ الرَّجُلِ قَائِلَهُ، وَهُوَ قَائِلٌ، فَاتَوْسَدُ رِدَائِي عَلَى بَابِهِ، تَسْفِي الرِّيحُ عَلَى التُّرَابِ، فَيُخْرِجُ فِيرَانِي فَيَقُولُ: يَا ابْنَ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، مَا جَاءَ بِكَ؟ أَلَا أَرْسَلْتُ إِلَيَّ فَأَتَيْكَ؟ فَأَقُولُ: أَنَا أَحَقُّ أَنْ أَتِيكَ، فَأَسْأَلَهُ عَنِ الْحَدِيثِ». <u>صفحة ١٣١</u>	عبدالله بن عباس (.....)	الاجتهاد و الصبر و طرق (.....) الأبواب في
٢- « دَخَلْتُ الشَّامَ وَمِصْرَ وَالْجَزِيرَةَ مَرَّتَيْنِ، وَدَخَلْتُ الْبَصْرَةَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ، وَأَقَمْتُ بِالْحِجَازِ سِتًّا سَنِينَ، وَمَا عِنْدِي حَدِيثٌ إِلَّا أَذْكَرُ إِسْنَادَهُ». <u>صفحة ١٣١</u>	الإمام البخاري (.....)	كثرة الأسفار وإخلاصه واجتهاده في (.....) طلب العلم



تابع مجال التهذيب

أكمل الجدول الآتي:-

آداب المضيف صفحة ١٣٧	آداب الضيف صفحة ١٣٨
١- الترحيب بالضيف بوجه طلق	١- شكر المضيف و الثناء عليه
٢- الإسراع بتقديم الطعام والشراب	٢- عدم التكليف أو الاحراج للمضيف بطلب مالا يقدر عليه
٣- اختيار الطعام المناسب وإظهار الفرح بقدوم الضيف	٣- مراعاة الوقت و عدم الإطالة في الزيارة إلا بإذن
٤- توديع الضيف بالدعاء له ، و الاعتذار إن قُصر في خدمته	٤- الدعاء للمضيف عند المغادرة.

س: استخرج من الشواهد القائل و لمن قيلت وعلام تدل :- صفحة ١٣٦

«أشبهت خلقي وخلقي»

القائل : الرسول ﷺ لمن قيلت : جعفر رضي الله عنه .

اتصاف جعفر رضي الله عنه بالكرم والإحسان، وخاصة إكرام المساكين والضيف.
تدل على :

6

مجال الثقافة الإسلامية

سجل المصطلح الشرعي للمفاهيم الآتية:-

١- (..... **التجمل**) تزين الإنسان في جسمه ولباسه و مكان سلوكه . صفحة ١٤١

ضع علامة (✓) أمام كل حكم من أحكام التجمل في الإسلام في الجدول الآتي:-

صفحة ١٤٢

أنواع التجمل			الحكم		
			مباح	مستحب	حرام
١- الذهاب للمسجد و العبادة .			()	(✓)	()
٢- التَّجَمُّلُ بشرط أن لا يكون دون مبالغة أو إسراف .			(✓)	()	()
٣- تغييراً لخلق الله تعالى بغير حاجة شرعية			()	()	(✓)
٣- تبرج المرأة و إظهار زينتها لغير المحارم.			()	()	(✓)

أكمل المخطط السهمي :-

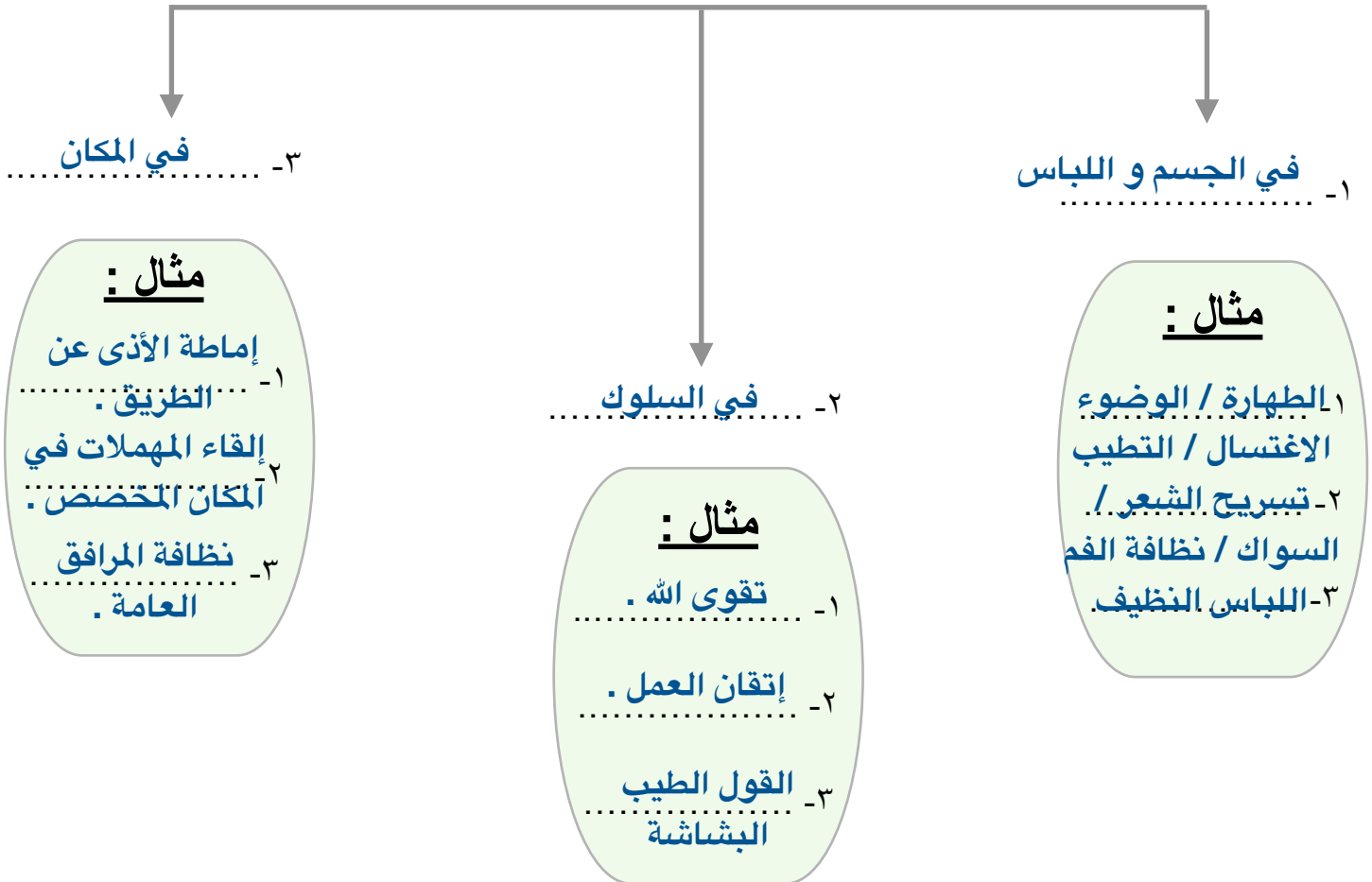
س ١ : أنواع التجمل في الإسلام :- صفحة ١٤٣



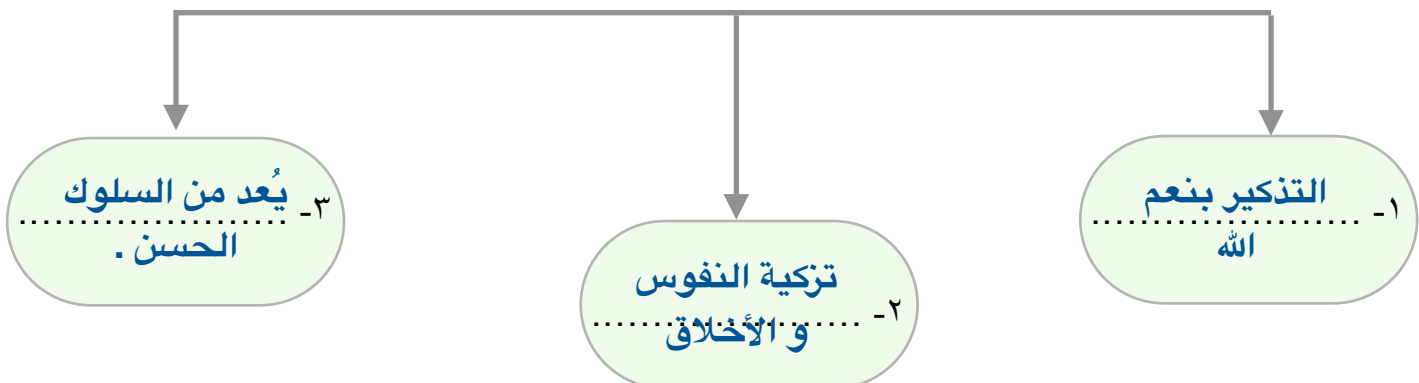
6

تابع مجال الثقافة الإسلامية

س ٢ : مظاهر التجميل في الإسلام :- صفحة ١٤٣ / ١٤٤



س ٣ : أهمية التجميل في الإسلام :- صفحة ١٤٥



يا مبدعين كل التهنيت