الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف العاشر

النموذج الأول

(نموذج الإجابة)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: ..... التعليمية	الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج (أ) - نموذج الإجابة	الدرجة الكلية: ١٥

المجال	الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	فنون البلاغة	قواعد النحو والصرف	المجموع
الدرجة	٦	٢	٣	٤	١٥

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الفهم والاستيعاب - آيات من سورة القصص (ص ١٩) (٦ درجات)

اقرأ النص القرآني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَائِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم مَّا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِن قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾ [القصص: ١ - ١٣]

أ- الأسئلة الموضوعية:

س1: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: خَصَّ اللهُ تعالى المؤمنين بالخطاب في قوله: ﴿نَتْلُوا عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ لأنّهم: (درجة واحدة)

أ- أكثرُ الناس عددًا **ب-** المنتفعون بالقَصص المعتبرون به **ج-** عاصروا موسى عليه السلام **د-** أعلمُ الناس بأخبار الأمم

الإجابة: (ب) المنتفعون بالقَصص المعتبرون به

س2: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: يوحي التعبير بـ«فارغًا» في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا﴾ بـ: (درجة واحدة)

أ- الطمأنينة والسكينة **ب-** النسيان والغفلة **ج-** شدّة الجزع وخلوّ القلب إلا من ذكر موسى **د-** الفرح بنجاة موسى

الإجابة: (ج) شدّة الجزع وخلوّ القلب إلا من ذكر موسى

ب- الأسئلة المقالية:

س3: استخرجْ من النص القرآني مَفسدتين من مفاسد فرعون. (درجة واحدة)

الإجابة: تذبيحُ أبناء بني إسرائيل، واستحياءُ نسائهم. (ويُقبل: جعلُ أهلها شِيَعًا، أو استضعافُ طائفة منهم)

توزيع الدرجة: نصف درجة لكل مفسدة

س4: حدِّدْ من النص الحدث الذي بدأ معه انفراجُ الأزمة في القصة. (درجة واحدة)

الإجابة: قولُ امرأة فرعون: ﴿قُرَّتُ عَيْنٍ لِّي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ﴾؛ إذ تحوّل مصيرُ موسى من القتل إلى الرعاية.

س5: استخلصْ قيمةً مستفادةً من موقف أخت موسى في تتبُّعها أخاها دون أن يشعر بها أحد. (درجة واحدة)

الإجابة: الحكمةُ والفطنةُ والحذرُ وقتَ الخطر.

س6: وردت الأفعال الآتية بصيغة المضارع في الآية الرابعة: (يستضعفُ - يُذبِّحُ - يستحيي). وضِّحْ دلالة التعبير بالمضارع. (درجة واحدة)

الإجابة: يدلّ المضارع على تجدُّد الظلم واستمراره من فرعون، وأنه عادةٌ متكرّرة منه.

ثانيًا: الثروة اللغوية - المعجم والدلالة (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س7: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: اختير الفعل «التقط» في قوله تعالى: ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ﴾ بدلًا من «أخذ» للدلالة على الأخذ: (درجة واحدة)

أ- حَذَرًا **ب-** خِفيةً **ج-** ذهولًا دون طلب أو توقُّع **د-** فرحًا

الإجابة: (ج) ذهولًا دون طلب أو توقُّع

ب- سؤال مقالي:

س8: وظِّفِ التعبير اللغوي «تَقَرَّ عَيْنُهُ» في جملة من إنشائك توضِّح معناه. (درجة واحدة)

الإجابة مثل : نجح الابنُ وتفوّق في دراسته فقرّت عينُ أبيه به.

ثالثًا: فنون البلاغة - التشبيه: مفهومه وأركانه (ص ١٥) (٣ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س9: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: الركنان اللذان لا يُحذفان من أركان التشبيه هما: (درجة واحدة)

أ- الأداةُ ووجهُ الشبه **ب-** المشبَّهُ والمشبَّهُ به **ج-** المشبَّهُ والأداةُ **د-** المشبَّهُ به ووجهُ الشبه

الإجابة: (ب) المشبَّهُ والمشبَّهُ به

ب- الأسئلة المقالية:

س10: حدِّدْ أركان التشبيه في قولنا: «الصديقُ الوفيُّ كالنخلةِ في العطاءِ». (درجة واحدة)

الإجابة: المشبَّه: الصديقُ الوفيُّ - المشبَّه به: النخلةُ - الأداة: الكاف - وجه الشبه: العطاءُ.

توزيع الدرجة: ربع درجة لكل ركن

س11: اجعلْ كلمة «الكتاب» مشبَّهًا في تشبيهٍ مستوفي الأركان. (درجة واحدة)

الإجابة: الكتابُ كالصديقِ الوفيِّ في المؤانسة. (إجابة اجتهادية مستوفية الأركان الأربعة)

رابعًا: قواعد النحو والصرف - كان وأخواتها (ص ٢١) (٤ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية:

س12: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: نوع خبر «ليس» في قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ﴾: (درجة واحدة)

أ- مفرد **ب-** جملة فعلية **ج-** شبه جملة **د-** جملة اسمية

الإجابة: (ج) شبه جملة

س13: ضع خطًّا تحت المكمِّل الصحيح: الفعل «كان» في جملة: «امتلأت السماءُ بالغيوم فكانَ المطرُ» فعلٌ: (درجة واحدة)

أ- ناقص يفيد الزمن الماضي **ب-** تامّ بمعنى: حدث ووقع **ج-** ناقص يفيد التحوُّل **د-** ناقص يفيد الاستمرار

الإجابة: (ب) تامّ بمعنى: حدث ووقع

ب- الأسئلة المقالية:

س14: حدِّدِ اسم «كان» وخبرها في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ﴾. (درجة واحدة)

الإجابة: اسمُها: واو الجماعة (ضمير متصل مبني في محل رفع) - خبرُها: «خاطئين» منصوب وعلامة نصبه الياء.

توزيع الدرجة: نصف درجة للاسم ونصف للخبر

س15: صوِّبِ الخطأ النحوي فيما يأتي: «ما زال المعلِّمون حريصون على طلابهم». (درجة واحدة)

الإجابة: ما زال المعلِّمون حريصين على طلابهم؛ لأن «حريصين» خبر «ما زال» منصوب وعلامة نصبه الياء.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق