



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

التوجيهات الفنية لمادة



الأحياء

الصف العاشر

الجزء الثاني 2024-2025

رئيس اللجنة الفنية المشتركة للأحياء
أ. سهام القبدي

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف
أ. دلال المسعود



التوجيهات الفنية والتربوية العامة لتدريس مجال الأحياء

1

- 1- الالتزام بتدريس موضوعات المقرر حسب الترتيب الذي ورد في كتاب الطالب.
- 2- قراءة التوجيهات الفنية بشكل دقيق، واتباع التعليمات لمصلحة المتعلم.
- 3- يجب أن يتضمن سجل التحضير الكتابي للمعلم نسخة من التوجيهات المعتمدة من قبل التوجيه الفني العام للعلوم ويتأكد رئيس القسم والموجه الفني من وجودها في سجل المعلم.
- 4- ضرورة أن يتوافق التحضير الذهني مع التحضير الكتابي للمعلم.
- 5- بعد تحقيق كل هدف من أهداف الدرس يحرص المعلم على طرح الأسئلة الصفية (**التقويم البنائي** **المستمر**) للتأكد من تحقيق أهداف الدرس وتعزيز المفاهيم العلمية لدى المتعلمين.
- 6- تدريب المتعلم على أسئلة **مراجعة الوحدة** في كتاب الطالب والتي وردت منها أنماطاً متنوعة من الأسئلة التي تقيس مهارات التفكير العليا مثل خرائط المفاهيم، الرسوم البيانية، الجداول وغيرها من أجل إكساب المتعلم مهارة التفكير العلمي.
- 7- تحديد الأنشطة التعليمية المناسبة لموضوع الدرس وأن تتناسب مع زمن الحصة الدراسية لتحقيق الأهداف المرجوة مع الاهتمام بتوافر المصادر الحديثة.
- 8- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس وفي التقييم لتحقيق مفهوم **التعلم النشط** والتي يكون فيها **المتعلم محور العملية التعليمية** وتدريبه على كيفية اكتساب المعلومات تحت إشراف وتوجيه المعلم، وضرورة توثيقها في التحضير الكتابي عند الموقف التعليمي المستخدم.
- 9- إثراء الموقف التعليمي بالصور الواضحة والحديثة والفلاشات ومقاطع الفيديو والتطبيقات الإلكترونية المتنوعة والمتوفرة في المنصة التعليمية **Microsoft Teams** ، وموقع التوجيه الفني العام للعلوم، وموقع القناة التربوية لوزارة التربية.
- 10- الأفلام العلمية التي يُستعان بها في الدرس لابد أن يكون التعليق فيها **باللغة الإنجليزية أو اللغة العربية فقط**.
- 11- يمكن تفعيل المنصة التعليمية **Teams** من خلال أوراق العمل والواجبات وغيرها من الأنشطة التعليمية، والاستفادة من المصادر الإلكترونية المتاحة.

- 12- للعلماء مكانتهم الجليلة التي تستحق الذكر ويتم توضيح الدور الذي بذلوه أثناء شرح الدرس من أجل تحقيق الأهداف الوجدانية المرجوة وتعزيز الاتجاهات العلمية لدى المتعلمين، ولكن لا يتم سؤال المتعلم في الاختبارات عن أسماء العلماء
(أسماء العلماء إثرائية وليست تقويمية) ، أي يمكن استخدام اسم العالم في توضيح السؤال وليس الإجابة.
- 13- التواريخ الميلادية المذكورة في كتاب الطالب لأحداث علمية تاريخية واكتشافات أو اختراعات أو غيرها غير تقويمية.
- 14- الالتزام بالمصطلحات العلمية المذكورة بكتاب الطالب، وتدريب المتعلم على نطقها وكتابتها بشكل سليم.
- 15- الاهتمام بالأشكال المرافقة للدروس، وما عليها من بيانات.
- 16- أهمية تفعيل مهارة الرسم التخطيطي لدى المتعلمين وتدريب المتعلم عليها باستخدام الأدوات والتطبيقات المناسبة.
- 17- تدريب المتعلمين على كيفية عمل المخططات السهمية والخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم العلمية المختلفة كأنشطة صفية ولا صفية.
- 18- مراعاة اشتراطات الأمن والسلامة داخل المختبر من حيث لبس المعطف الأبيض (المعلم والمتعلم) والاشتراطات الصحية أثناء عرض العينات الحية على المتعلم.
- 19- تهدف حصص الممارسات والتطبيقات إلى إطلاق طاقات المتعلمين في المجالات المختلفة وإبراز إبداعاتهم وجعلهم أكثر إيجابية ومشاركة في الحصص الدراسية بما يتوافق مع مهارات القرن الحادي والعشرين ، كما تهدف لربط مادة الأحياء بالمواد الأخرى وذلك عن طريق إتاحة الفرصة للمتعلمين بالتحدث في موضوع معين أو نقد لمفهوم ما أو ممارسة أنشطة ترفيهية وعلوم مرحلة.

توزيع المنهج

2



قطاع البحوث التربوية والمنهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأول	الوحدة الثانية: اللاقاريات والبيئة الفصل الأول: الإسفنجيات واللاسعات	الدرس (1-1) مقدمة في المملكة الحيوانية 1. خصائص الحيوان 2. الوظائف الحيوية عند الحيوانات	1	
		الدرس (1-1) مقدمة في المملكة الحيوانية 3. اتجاهات في تطور الحيوانات	1	
الثاني	تابع الوحدة الثانية: اللاقاريات والبيئة الفصل الأول: الإسفنجيات واللاسعات	الدرس (2-1) الإسفنجيات 1. بنية الإسفنجيات 2. الوظائف الحيوية عند الإسفنجيات 3. بيئة الإسفنجيات	1	
		الدرس (3-1) اللاسعات 1. بنية اللاسعات 2. الوظائف الحيوية عند اللاسعات 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران والإخراج	1	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمنهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية ٢٠٢٤/١١/٤ إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام: وزارة التربية ٢٠٢٤/١١/١ إدارة تطوير المناهج

مدير إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. 1



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الجزء:	الجزء:	الجزء:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثاني	تابع: الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة	تابع/ الدرس (1-3) اللاسعات 3.2 الاستجابة 4.2 الحركة 5.2 التكاثر 3. بيئة اللاسعات	1	
	تابع الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة	الدرس 1-2 الديدان الدرس 2-2 الرخويات		معلق من صفحة 30 إلى صفحة 46
	تابع الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة	الدرس (1-3) مفصليات الأرجل 1. بنية مفصليات الأرجل 2. الوظائف الحيوية عند مفصليات الأرجل 1.2 التغذية 2.2 التنفس 3.2 الدوران 4.2 الإخراج	1	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
المدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/١١/٤ تهاني نهار الطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	الموجه الفني العام: وزارة التربية الموجه الفني العام للتعليم الخاص بالتكليف دلال سعد المسعود ٢٠٢٤/١١/١

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. 2



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الجزء:	الثاني	

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الرابع	تابع الوحدة الثانية اللافقاريات والبيئة الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكيات الجلد	تطبيقات وممارسات (1)	1	أنشطة علمية توابك مهارات القرن 21
الخامس	تابع الوحدة الثانية اللافقاريات والبيئة الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكيات الجلد	الدرس (1-3) مفصليات الأرجل 5.2 الاستجابة 6.2 الحركة 7.2 التكاثر 3. بيئة مفصليات الأرجل	1	إجازة اليوم الوطني والتحرير 25 - 26 فبراير 2025
		الدرس (2-3) شوكيات الجلد 1. بيئة شوكيات الجلد 2. الوظائف الحيوية عند شوكيات الجلد 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران	1	تنفيذ نشاط رقم 6 في كراسة التطبيقات ص 24

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/١١/٤ تهاني محمد المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	الموجه الفني العام: دليل المصنف الموجه الفني العام للتعليم وزارة التربية أ/دلال سعد المسعود ٢٠٢٤/١١/١

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. 3. pg.

التوجيهات الخاصة بتدريس الجزء الثاني للصف العاشر في مجال الأحياء الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الجزء:	الجزء:	الجزء:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السادس	تابع الوحدة الثانية اللافقاريات والبيئة الفصل الثالث: مفصليات الأرجل وشوكيات الجلد	الدرس (2-3) شوكيات الجلد 3.2 الإخراج 4.2 الاستجابة 5.2 الحركة 6.2 التكاثر 3. بيئة شوكيات الجلد	1	
	الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات	الدرس (1-1) الحبليات 1. خصائص الحيوان الحلي 2. الحبليات اللافقارية	1	تنفيذ نشاط رقم 7 في كراسة التطبيقات ص 26
السابع	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات	الدرس (1-1) الحبليات 1.2 الأسدييات ذوات الأغشية (الذيل حبليات) 2.2 السهيمات (الرأس حبليات) 3. الحبليات الفقارية	1	تنفيذ نشاط رقم 8 في كراسة التطبيقات ص 27
		الدرس (2-1) الأسماك 1. خصائص السمكة 2. تطور الأسماك 3. الشكل والوظيفة لدى الأسماك 1.3 التغذية 2.3 التنفس	1	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
وزير التربية مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١١/٤ تهاني محمد المطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	الموجه الفني العام: وزير التربية دليل المسود ١/ دلال سعد المسعود ٢٠٢٤/١١/١

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. 4



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثامن	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة	الدرس (2-1) الأسماك 3.3 الدوران 4.3 الإخراج 5.3 الاستجابة	1	
	الفصل الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات	الدرس (2-1) الأسماك 6.3 الحركة 7.3 التكاثر 8.3 بيئة الأسماك	1	تنفيذ نشاط رقم 10 في كراسة التطبيقات ص 29
التاسع	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة	تطبيقات وممارسات (2)	1	أنشطة علمية تواكب مهارات القرن 21
	الفصل الأول: الحبليات، الأسماك والبرمائيات	معلق الدرس (3-1) البرمائيات من صفحة 79 إلى صفحة 84		يعلق النشاط رقم 11 في كراسة التطبيقات ص 30
				إجازة عيد الفطر المبارك: متوقع من 30 مارس إلى 4 أبريل

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: وزارة التربية إدارة تطوير المناهج ٢٠٢٤/١١/٤ تهاني نهار الطيري مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف	الموجه الفني العام: وزارة التربية دليل المسعود ١/ دلال سعد المسعود ٢٠٢٤/١١/١

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. 5. pg



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
		الفصل الدراسي:	الثاني
الصف:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
العاشر	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثاني: الزواحف والطيور	الدرس (1-2) الزواحف 1. خصائص الحيوان الزاحف 2. الشكل و الوظيفة لدى الزواحف 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم 2.2 التغذية 3.2 التنفس 4.2 الدوران	1	
		الدرس (1-2) الزواحف 5.2 الإخراج 6.2 الاستجابة 7.2 الحركة 8.2 التكاثر 3. بيئة الزواحف.	1	

يعتمد من	يعتمد من
قطاع التعليم العام	قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: د. محمد المسعود وزارة التربية ٢٠٢٤/١١/١	مدير إدارة تطوير المناهج: تهاني كعبار المطيري ٢٠٢٤/١١/٤ وزارة التربية إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. 6. pg



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
الصف:	العاشر	الفصل الدراسي:	الثاني
الجزء:	الجزء:	الجزء:	الجزء:

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الأسبوع الأول	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثاني: الزواحف والطيور	الدرس (2-2) الطيور 1. خصائص الطائر 2. الشكل و الوظيفة لدى الطيور 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم 2.2 الاعتداء	1	تنفيذ نشاط رقم 12 في كراسة التطبيقات ص33
الأسبوع الثاني	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثاني: الزواحف والطيور	الدرس (2-2) الطيور 3.2 التنفس 4.2 الدوران 5.2 الإخراج	1	تنفيذ نشاط رقم 13 في كراسة التطبيقات ص34
الأسبوع الثالث	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثاني: الزواحف والطيور	6.2 الاستجابة 7.2 الحركة 8.2 التكاثف 3. بيئة الطيور	1	
الأسبوع الرابع	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثالث: الثدييات	الدرس (1-3) الثدييات 1. خصائص الحيوان الثديي 2. الشكل و الوظيفة في الثدييات 1.2 ضبط حرارة الجسم 2.2 التغذية	1	تنفيذ نشاط رقم 16 في كراسة التطبيقات ص39

يعتمد من	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج:	الموجه الفني العام:
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
٢٠٢٤/١١/٤	٢٠٢٤/١١/١

تهاني محمد المطيري
مدير إدارة تطوير المناهج بالتكليف

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. 7



قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

توزيع منهج مادة:	الأحياء	العام الدراسي:	2025/2024
الصف:	العاشر	الجزء:	الثاني

الاسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
الثالث عشر	تابع الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة الفصل الثالث الثدييات	الدرس (1-3) الثدييات 3.2 التنفس 4.2 الدوران 5.2 الإخراج	1	معلق نشاط رقم 14 في كراسة التطبيقات ص 36
		الدرس (1-3) الثدييات 6.2 الاستجابة 7.2 الحركة 8.2 التكاثر ودورة الحياة	1	معلق نشاط رقم 15 في كراسة التطبيقات ص38
	الرابع عشر	الاختبار العملي		1
الاختبار العملي		1		
	المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي:		26	حصة

يعتمد من	يعتمد من
قطاع التعليم العام	قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: د. محمد المسعود وزارة التربية أ/ دلال سعد المسعود ٢٠٢٤/١١/١	مدير إدارة تطوير المناهج: د. محمد المسعود وزارة التربية أ/ دلال سعد المسعود ٢٠٢٤/١١/١

ملاحظات:

- تم اعداد خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والاجازات الرسمية.
- ولا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها. pg. 8

التوجيهات الخاصة

3

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للفص العاشر				
عدد الحصص: 26 (22 + 2 تطبيقات + 2 اختبارات عملية)				
الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة				
عدد الحصص: 9				
الفصل الأول: الإسفنجيات واللاسعات				
عدد الحصص: 5 + 2				
الأسبوع الرابع	الأسبوع الثالث	الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	الحصة
تطبيقات وممارسات (2) أنشطة علمية تواكب مهارات القرن 21	الدرس (1-3) اللاسعات 3.2 الاستجابة. 4.2 الحركة. 5.2 التكاثر. 3. بيئة اللاسعات. - تنفيذ النشاط رقم (3) في كراسة التطبيقات ص18	الدرس (1-2) الإسفنجيات 1. بنية الإسفنجيات. 2. الوظائف الحيوية عند الإسفنجيات. 3. بيئة الإسفنجيات.	الدرس (1-1) مقدمة في مملكة الحيوان 1. خصائص الحيوان. 2. الوظائف الحيوية عند الحيوانات.	الأولى
إجازة اليوم الوطني والتحرير 25- 26 فبراير 2025	الدرس (1-3) مفصليات الأرجل 1. بنية مفصليات الأرجل. 2. الوظائف الحيوية عند مفصليات الأرجل: 1.2 التغذية. 2.2 التنفس. 3.2 الدوران. 4.2 الإخراج.	الدرس (1-3) اللاسعات 1. بنية اللاسعات. 2. الوظائف الحيوية عند اللاسعات: 1.2 التغذية 2.2 التنفس والدوران والإخراج. - تنفيذ النشاط رقم (2) في كراسة التطبيقات ص16	الدرس (1-1) مقدمة في مملكة الحيوان 3. اتجاهات في تطور الحيوانات. - تنفيذ النشاط رقم (1) في كراسة التطبيقات ص15	الثانية

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-1) مقدمة في مملكة الحيوان:

- فسّر للطالب أهمية كل من الوظائف السبع التي يقوم بها الحيوان والتي تساعد على البقاء حيا في بيئته.
- فسّر للطالب أن شجرة التاريخ التطوري توضح العلاقات التطورية لمجموعات الكائنات الحية وتتفرع هذه الشجرة بالموضع الذي يمكن أن تفرق عنده الصفة الوراثية أو الخاصة بين الشعب المختلفة.
- تنفيذ النشاط العملي رقم 1 قبل البدء بشرح تماثل الجسم.
- الحرص على حل مراجعة الدرس 1-1 ص20 ومناقشتها مع الطلاب.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-1) الاسفنجيات:

- توضيح سبب تسمية الإسفنجيات بالمساميات.
- عند تدريس الوظائف الحيوية لدى الإسفنجيات لابد من شرح مفهوم الانتشار؛ ثم توضيح كيف تساعد عملية الانتشار في عمليتي التنفس والإخراج عند الاسفنج.
- عند شرح الشكل (11) ص24 الخاص بمفهوم التكاثر لابد من توضيح مفهومي أحادي المجموعة الصبغية (n) وثنائي المجموعة الصبغية (2n).
- الحرص على مناقشة وحل مراجعة الدرس 2-1 ص24 مع الطلاب.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (3-1) اللاسعات:

- استنتاج أوجه التطور في اللاسعات ومقارنتها بالإسفنجيات.
- عند دراسة الطلاب تركيب جسم الحيوان اللاسع لابد الإشارة الى أن هذا الحيوان ظهر فيه (المستوى النسيجي) أي أنه يتكوّن من طبقتان نسيجيتان هما البشرة والأدمة ، ويقع بينهما الميزوجليا أو الهلام المتوسط من خلال عرض للشكل (14) ص26.
- التعرف على كل من الطور البوليبي والطور الميدوزي لدى اللاسعات
- الحرص على مناقشة وحل مراجعة الدرس 3-1 ص29 مع الطلاب.
- تنفيذ النشاط العملي رقم (2 - 3) .

الدروس والأنشطة المعلقة الفصل الثاني: الديدان والرخويات

- الدرس (1-2) الديدان.
- الدرس (2-2) الرخويات.
- نشاط رقم 4.
- نشاط رقم 5.



التوجيهات الخاصة بتدريس الجزء الثاني
للصف العاشر في مجال الأحياء
الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-3) مفصليات الأرجل:

- الاستعانة بعينات محفوظة أو مجسمات أثناء شرح بنية مفصليات الأرجل.
- يمكن عرض الصور الإثرائية والأفلام العلمية أثناء شرح الوظائف الحيوية عند مفصليات الأرجل.
- التركيز على شرح المقصود بالجهاز الدوري المفقوح.
- الحرص على مناقشة وحل مراجعة الدرس 1-3 ص 52 مع الطلاب.

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للفص العاشر					
الوحدة الثانية: اللافقاريات والبيئة عدد الحصص: 9 + الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة عدد الحصص: 13					
الفصل الثالث: شوكيات الجلد + الفصل الأول: الحبليات - الأسماك عدد الحصص: 2 + 5					
الأسبوع الثامن	الأسبوع السابع	الأسبوع السادس	الأسبوع الخامس	الحصة	
الدرس (2-1) الأسماك 3. الشكل والوظيفة لدى الأسماك: 3.3 الدوران. 4.3 الإخراج. 5.3 الاستجابة.	الدرس (1-1) الحبليات 2. الحبليات اللافقارية: 1.2 الأسيديات ذوات الأغشية (الذيل حبليات). 2.2 السهيمات (الرأس حبليات) 3. الحبليات الفقارية. - تنفيذ النشاط رقم (8) (في كراس التطبيقات ص 27	الدرس (2-3) شوكيات الجلد 2. الوظائف الحيوية عند شوكيات الجلد: 3.2 الإخراج. 4.2 الاستجابة. 5.2 الحركة. 6.2 التكاثر. 3. بيئة شوكيات الجلد.	الدرس (1-3) مفصليات الأرجل 2. الوظائف الحيوية عند مفصليات الأرجل: 5.2 الاستجابة 6.2 الحركة. 7.2 التكاثر. 3. بيئة مفصليات الأرجل.	موعد الاختبار القصير الأول	
الدرس (2-1) الأسماك 3. الشكل والوظيفة لدى الأسماك: 6.3 الحركة. 7.3 التكاثر. 4. بيئة الأسماك. - تنفيذ النشاط رقم (10) في كراس التطبيقات ص 29	الدرس (2-1) الأسماك 1. خصائص السمكة. 2. تطور الأسماك. 3. الشكل والوظيفة لدى الأسماك: 1.3 التغذية. 2.3 التنفس. - تنفيذ النشاط رقم (9) في كراس التطبيقات ص 28	الدرس (1-1) الحبليات 1. خصائص الحيوان الحبلي. 2. الحبليات اللافقارية. - تنفيذ النشاط رقم (7) في كراس التطبيقات ص 26	الدرس (2-3) شوكيات الجلد 1. بنية شوكيات الجلد. 2. الوظائف الحيوية عند شوكيات الجلد: 1.2 التغذية. 2.2 التنفس والدوران. - تنفيذ النشاط رقم (6) في كراس التطبيقات ص 24		

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-3) شوكيات الجلد:

- إجراء النشاط العملي رقم 6 قبل البدء في شرح الدرس.
- التأكيد على أن البعض من شوكيات الجلد ليس لها تماثل شعاعي مثل خيار البحر.
- التركيز على استنتاج أوجه التطور والتراكيب التي ظهرت في شوكيات الجلد.
- الحرص على مناقشة وحل أسئلة مراجعة الدرس 2-3 ص 57 مع الطلاب.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-1) الحبليات:

- إجراء النشاط العملي رقم 7 قبل البدء في شرح الدرس.
- تنفيذ النشاط العملي رقم 8 بعد الانتهاء من شرح الدرس.
- الحرص على مناقشة وحل أسئلة مراجعة الدرس 1-1 ص 70 مع الطلاب.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-1) الاسماك:

- إجراء النشاط العملي رقم 9 قبل البدء بشرح التنفس لدى الأسماك.
- تنفيذ النشاط العملي رقم 10 قبل البدء بشرح الحركة لدى الأسماك.
- التأكيد على أن يُميّز الطالب بين الحبليات الأولية والأسماك من حيث وجود العمود الفقري.
- التأكيد على مفهوم الحيوانات متغيرة الحرارة أي ان درجة حرارة أجسامها تتغير مع تغير درجة حرارة البيئة التي تعيش فيها.

-التأكيد على مفهوم الجهاز الدوري المغلق.

- الحرص على مناقشة وحل أسئلة مراجعة الدرس 2-1 ص 78 مع الطلاب.

الدروس والأنشطة المتعلقة في الوحدة الثالثة الفقاريات والبيئة

- الدروس النظرية المُعلّقة في (كتاب الطالب) : الدرس (3-1) البرمائيات.
- الدروس العملية المُعلّقة في (كراسة التطبيقات): نشاط رقم 11.

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للفص العاشر

الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة				
عدد الحصص: 13				
عدد الحصص: 3 + 5				
الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر	الحصة
إجازة عيد الفطر المبارك: متوقع من 30 مارس الى 4 أبريل	الدرس (1-2) الزواحف 1. خصائص الحيوان الزاحف. 2. الشكل والوظيفة لدى الزواحف: 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم. 2.2 التغذية. 3.2 التنفس. 4.2 الدوران.	الدرس (2-2) الطيور 1. خصائص الطيور. 2. الشكل والوظيفة لدى الطيور: 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم. 2.2 الاغذاء. - تنفيذ النشاط رقم (12) في كراس التطبيقات ص33	الدرس (2-2) الطيور 2. الشكل والوظيفة لدى الطيور: 6.2 الاستجابة. 8.2 الحركة. 5.2 التكاثر. 3. بيئة الطيور.	الأولى
تطبيقات وممارسات (2) أنشطة علمية تواكب مهارات القرن 21	الدرس (1-2) الزواحف 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم. 5.2 الإخراج. 6.2 الاستجابة. 7.2 الحركة. 8.2 التكاثر. 3. بيئة الزواحف.	الدرس (2-2) الطيور 2. الشكل والوظيفة لدى الطيور: 3.2 التنفس. 4.2 الدوران. 5.2 الإخراج. - تنفيذ النشاط رقم (13) في كراس التطبيقات ص34	الدرس (1-3) الثدييات 1. خصائص الحيوان الثديي. 2. الشكل والوظيفة في الثدييات: 1.2 ضبط درجة حرارة الجسم. 2.2 التغذية. - تنفيذ النشاط رقم (16) في كراس التطبيقات ص39	الثانية

الجزء الثاني من مقرر الأحياء للفص العاشر		
عدد الحصص: 14		الوحدة الثالثة: الفقاريات والبيئة
عدد الحصص: 3		الفصل الثالث: الثدييات
الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الثالث عشر	الحصة
الاختبار العملي	الدرس (1-3) الثدييات 2. الشكل والوظيفة في الثدييات: 3.2 التنفس. 4.1 الدوران. 5.2 الإخراج.	الأولى
الاختبار العملي	الدرس (1-3) الثدييات 2. الشكل والوظيفة في الثدييات: 6.2 الاستجابة. 7.2 الحركة. 8.2 التكاثر ودورة الحياة.	الثانية

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-2) الزواحف:

- الاستعانة بعينات مُحَنَطة أو مجسمات أثناء شرح خصائص الحيوان الزاحف.
- يمكن عرض الصور الإثرائية والأفلام العلمية أثناء شرح الوظائف الحيوية لدى الزواحف.
- التركيز على شرح المقصود بالجهاز الدوري المغلق.
- الحرص على مناقشة وحل أسئلة مراجعة الدرس 1-2 ص 92 مع الطلاب.

التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (2-2) الطيور:

- إجراء النشاط العملي رقم 12 قبل البدء بشرح الحركة لدى الطيور.
- تنفيذ النشاط العملي رقم 13 قبل البدء بشرح التنفس لدى الطيور.
- التأكيد على مفهوم الكائنات ذوات الدم الحار.
- يمكن عرض الصور الإثرائية والأفلام العلمية لاستنتاج أوجه التطور في الطيور.
- الحرص على مناقشة وحل أسئلة مراجعة الدرس 2-2 ص 100 مع الطلاب.



التوجيهات الخاصة بتدريس الجزء الثاني
للمصف العاشر في مجال الأحياء
الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م



التوجيهات الفنية الخاصة بالدرس (1-3) التدييات:

- إجراء النشاط العملي رقم 16 بعد شرح التكاثر ودورة الحياة لدى التدييات.
- يمكن عرض الصور الإثرائية والأفلام العلمية المناسبة لموضوع الدرس.
- الحرص على مناقشة وحل أسئلة مراجعة الدرس 1-3 ص 110 مع الطلاب.

- ضرورة حل أسئلة مراجعة الدرس مع المتعلم كتقويم صفي أو لاصفي.
- التركيز على حل أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة مع المتعلم كنشاط صفي.

التوجيهات الخاصة بالاختبار العملي

4

• ملاحظات هامة:

- 1- تدريب المتعلم على استخدام المجهر.
 - 2- عرض العينات الحية والمحفوظة والمجسمات والابتعاد عن الصور والشفافيات والمصورات.
 - 3- تدريب المتعلم مسبقاً على الرسم التخطيطي المبسط للعينات مع كتابة البيانات على الرسم.
 - 4- تدريب المتعلم على جميع العينات المذكورة في الجدول المرفق.
- العينات المقترحة للامتحان العملي للفصل الدراسي الثاني 2024-2025 م
- عدد عينات التعرف (3) عينات.
- العينة رقم (4) عبارة عن فحص شريحة مجهرية ورسمها مع كتابة البيانات.

م	اسم العينة	المطلوب من المتعلم	العينة المعروضة أمام المتعلم
1	الإسفنج	التعرف على العينة	مجسم أو شريحة مجهرية
2	الهيدرا	التعرف على العينة أو أجزاء منها	شريحة مجهرية أو مجسم
3	مفصليات الأرجل	التعرف على العينة أو أجزاء منها	مجسم أو عينة محفوظة
4	شوكيات الجلد	التعرف على العينة أو أجزاء منها	مجسم أو عينة محفوظة
5	السهم	التعرف على العينة	مجسم أو عينة
6	الأسماك	التعرف على الأجزاء والخارجية	عينة حية
7	الطيور	التعرف على أنواع الريش	عينة ريش طبيعي أو صناعي
8	الثدييات	التعرف على العينة أو أجزاء منها الأجهزة الداخلية لجسم الحيوان	مجسمات

توزيع درجة الاختبار العملي للمصف العاشر

5

بنود التقويم	الدرجة
التعرف على العينات	$1.5 = 0.5 \times 3$
التعرف على العينة + مهارة الرسم	$1 = 0.5 \times 2$
السلوك المخبري	0.5
المجموع	3



وزارة التربية

دولة الكويت

التوجيه الفني العام للعلوم

الإدارة العامة لمنطقة التعليمية

مدرسة الثانوية بنين/بنات

الاختبار العملي

للفيف العاشر - أحياء

الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي 2025/2024م

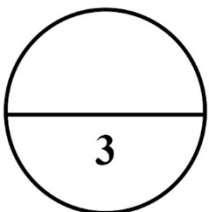
أولاً : تعرّف على العينات التالية المرقّمة : ($1\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 3$ درجة)

رقم العينة	اسم العينة	درجة الطالب
1		
2		
3		

ثانياً : افحص الشريحة المجهرية و ارسّمها مع كتابة البيانات عليها : ($1 = \frac{1}{2} \times 2$ درجة)

اسم العينة	رسم العينة	درجة الطالب
.....		

درجة التعرف على العينات	$1\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 3$	
درجة التعرف على العينة ورسّمها	$1 = \frac{1}{2} \times 2$	
السلوك المخبري	$\frac{1}{2}$	
المجموع	درجات 3	



آلية التقييم

6

الاختبار القصير للفصل العاشر للفترة الدراسية الثانية 2024-2025 :

مواعيد الاختبارات القصيرة والمواضيع المقررة		
محتوى الاختبار	موعد التنفيذ	
من صفحة 14 إلى صفحة 52	الأسبوع الخامس	الاختبار القصير الأول
من صفحة 53 إلى صفحة 78	الأسبوع العاشر	الاختبار القصير الثاني

أطر الاختبار القصير الأول والثاني :

أطر الاختبارات القصيرة الأولى والثانية			
السؤال	أنماط الأسئلة	عدد بنود السؤال	الدرجة
الأول	<u>الأسئلة الموضوعية</u> أ-اختيار من متعدد / عبارات الصواب أو الخطأ / مصطلح علمي. ب-كتابة البيانات على الرسم / إكمال الرسم.	1 X 1/2 1 X 1/2	1
الثاني	<u>الأسئلة المقالية</u> أ-تعليل / مقارنة / ما أهمية / أجب عن الأسئلة الآتية (مخططات سهمية ، العوامل ، المراحل أو الخصائص) . ب-عّد ما يلي / عبارات علمية مع أسئلة / ما سبب / رسومات تضمن أسئلة حولها / الكلمة غير المنسجمة في العبارة مع ذكر السبب.	1 X 1/2 1 X 1/2	1/2 1/2
المجموع			2

ملاحظات هامة:

- الالتزام بالدروس المقررة للاختبار القصير الأول والثاني.
- الانتباه إلى عدم إدراج الدروس المتعلقة في أسئلة الاختبارات القصيرة.
- يُقترح أن تكون أنماط الأسئلة الواردة في الاختبار القصير الأول مختلفة عن أنماط الأسئلة الواردة في الاختبار القصير الثاني لضمان تدريب المتعلم على جميع أنماط الأسئلة.