

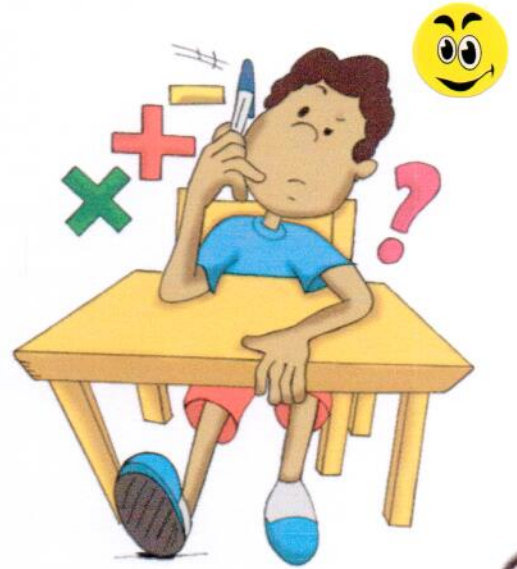
# الاجابات : هالة لبيب



H.O.L.

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

الفصل الدراسي  
الثاني  
للفص الرابع  
الابتدائي



الوحدة  
السابعة

الأعداد الكلية إلى  
المليارات

تمرن

واجتهد  
لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله





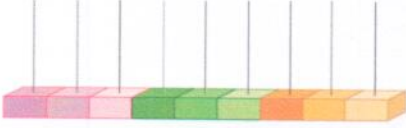
شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع (١-٧) الأعداد الكلية إلى الملايين



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

أكمل :

	التمثيل بالمعداد
١٤٥٣٤٢١١٢	رمز العدد
$+3 + 4 + 2 + 1 + 1 + 2$ $+ 1 + 4 + 5 + 3 + 1$	الاسم المطول
مئة وخمسة وأربعون مليوناً وثلاثمائة واثنان وأربعون ألفاً ومئة واثنان عشر	الاسم اللفظي

اكتب رمز العدد :

٥ ٤٠١ ٠٢٠

خمسة ملايين و أربعمئة وواحد و عشرون ألفاً.

٤ ٠٠٥ ٠٠٥

٤ ملايين + ٥ آلاف + ٥ .

٢ ٧٠٤ ٠٠٣

٢ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٣

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (٧) :

(١) رمز العدد خمسة و ستين مليوناً و مئتين وواحد ألف هو:

٦٥ ٢٠١ ٠٠٠



٦٥ ٠٠٠ ٢٠١



٤ ٥٢١ ٠٠٠



(٢) رمز العدد المليون هو

١ ٠٠٠



١ ٠٠٠ ٠٠٠



١ ٠٠٠٠



( ٣ )





H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع (٣-٧) مقارنة و ترتيب الأعداد

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب ( < أو > أو = ) :

٥٠٠ ٧٠٠  $\langle$  ٧٠٠ ٥٠٦ ...

٤٨ ٥٦٣  $\rangle$  ٢٦ ٨٤٧

٣٢٢ ٦١٢ ...  $\rangle$  ٣٢٢ ٦١١ ...

١٢٣ ٦٧٤  $=$  ١٢٣ ٦٧٤

اكمل :

١١٣ ٢١٠ ٧٤٣  $\langle$  ٥١٣ ٢١٠ ٧٤٣  $\rangle$  ٢١٦ ٧٦٥ ٨٤٧

رتب الأعداد تصاعديا :

٥ ١٧١ ، ٤ ١٣٢ ٠ ٧٦ ، ٢١٤ ٥٦٧ ٦٧٤

٢١٤ ٥٦٧ ٦٧٤

٤ ١٣٢ ٠ ٧٦

٥ ١٧١

رتب تنازليا :

٣٢٤ ١٠٥ ١٣٤ ، ٦٤٣ ١١٣ ٦٢١ ، ٤٢٢ ١٢٣ ١٩٤

٣٢٤ ١٠٥ ١٣٤

٤٢٢ ١٢٣ ١٩٤

٦٤٣ ١١٣ ٦٢١





وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع (٧-٤) تقريب الأعداد

### تذكر أن : خطوات التقريب

- ١- حدد الرقم في المنزلة المراد التقرب إليها .
- ٢- انظر الرقم إلى يمينه مباشرة .
- ٣- إذا كان أصغر من ٥ ، يبقِ الرقم المحدد كما هو ، أما إذا كان ٥ أو أكبر ، فأضف ١ إلى الرقم المحدد
- ٤- استبدل صفراً مكان كل رقم إلى يمين الرقم المحدد .

١١٠٤

### قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة آلاف :

$$\boxed{20 \dots} \approx \overset{1+5}{18} 727$$

$$\boxed{83 \dots} \approx \overset{83}{8} 128$$

### قرب الأعداد التالية لأقرب مئة ألف :

$$\boxed{300 \dots} \approx \overset{1+5}{2} 66 198$$

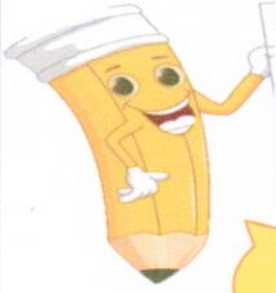
$$\boxed{600 \dots} \approx \overset{4}{6} 19 149$$

### قرب الأعداد التالية لأقرب مليون :

$$\boxed{27 \dots} \approx \overset{27}{2} 17 522$$

$$\boxed{100 \dots} \approx \overset{1+5}{99} 813 564$$

(٥)



H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

( ٧ - ٥ ) استخدام البيانات : مخططات كارول

شرح  
الدرس

تذكر أن :

مخططات كارول هو تصنيف البيانات في جداول وفق خاصية  
واحدة أو أكثر

صنف الأعداد التالية في مخطط كارول المقابل :

٥ ، ٧ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٤٤

عدد فردي	ليس عددا فرديا
٥ ٧ ١٠ ٢٣	١٨ ٢٣ ٤٤

استخدم مخطط كارول الذي يصنف مجموعة من المتعلمين بحسب الوزن ،  
و أجب عن الأسئلة التالية :

١- كم متعلما وزنة أكبر من ٤٠ كجم ؟ في جدولهم

٢- ما الخاصية التي تتحقق عند محمد ؟ الوزن أقل من ٤٠ كجم

٣- كم عدد جميع المتعلمين ؟ لا يصح

الوزن أكبر من ٤٠ كجم	الوزن أقل من ٤٠ كجم
سعد ، فهد ، حمد ، حسين	محمد ، بدر ، جابر



الوحدة  
الثامنة

جمع و طرح الأعداد  
الكلية

تمرن

واجتهد  
لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله



شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع ( ٨ - ١ ) الجمع و الطرح

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 31010 \\ - 20701 \\ \hline \end{array}$$

$$18141 -$$

$$27.60$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 43246 \\ + 24124 \\ \hline \end{array}$$

$$24124 +$$

$$67370$$

$$\begin{array}{r} 9999999 \\ - 1111111 \\ \hline \end{array}$$

$$3455918 -$$

$$96044.85$$

اطرح ٣٤٥٥٩١٨ من ١٠٠٠٠٠٠٠٠

$$96044.85 = 3455918 - 100000000$$

في عام ٢٠١٦ م بلغ عدد سكان جمهورية تركيا ٣١٢٠٥٦ نسمة، وفي عام ٢٠١٧ م بلغ عددهم ٣٠١٥٤٨٠٢ نسمة ما المقدار الزيادة في عدد السكان في جمهورية تركيا في عام ٢٠١٦ م عن العام ٢٠١٧ ؟

$$\begin{array}{l} \text{مقدار الزيادة} = 312056 - 30154802 \\ = 44107254 \text{ نسمة} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312056 \\ - 30154802 \\ \hline 44107254 \end{array}$$

( ٨ )



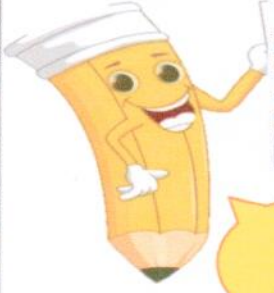
الوحدة

التاسعة

ضرب و قسمة الأعداد  
الكلية

تمرن

واجتهد  
لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله

شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع

( ٩ - ١ ) خواص الضرب و الضرب في العدد ١٠

و مضاعفاتها

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 50000 \times \\ \hline 300000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 30 \times \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 200 \times \\ \hline 8000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ 4 \times \\ \hline 36000 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$2700 = 30 \times 90$$

$$5000 = 100 \times 50$$

$$280 = 4 \times 70$$

$$3600 = 60 \times 60$$

$$2900 = 29 \times 100$$

$$15000 = 15 \times 1000$$

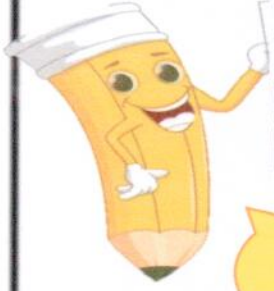
عدد عمال مصنع ملابس ٨٠ عاملاً . إذا كان راتب العامل الواحد ٢٠٠ دينار شهرياً ، فكم يتقاضى جميع العمال في شهر واحد ؟

$$200 \times 80 = 16000 \text{ دينار}$$

لدى محمد ٤٠ ورقة نقدية فئة العشرين ديناراً ، كم ديناراً لدى محمد ؟

$$20 \times 40 = 800 \text{ دينار}$$





# H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع

( ٩ - ٢ ) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد  
في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر

شرح  
الدرس

### أوجد الناتج :

١٢٨٥  
٥ ×

٦٤٢٥

٦٧٣  
٣ ×

٢٠١٩

٤٢١٤  
٢ ×

٨٤٢٨

٩٠٢٣  
٦ ×

٥٤١٣٨

### أوجد الناتج :

$$٢٧٦٢٩ = ٩٢١٣ \times ٣$$

$$١٢٠٦٩ = ١٣٤١ \times ٩$$

$$١٣١٤ = ٤٣٨ \times ٣$$

$$\begin{array}{r} ١٣٥٣٥ \\ \times ٦ \\ \hline ٨١٢١٠ \end{array}$$

اضرب ٦ في ١٣٥٣٥

$$٨١٢١٠ = ١٣٥٣٥ \times ٦$$

ينتج أحد مصانع الأوراق ١٠٥ ٧ دفترًا يوميًا . فكم دفترًا ينتج خلال أسبوع ؟

$$\begin{array}{r} ٧١٠٥ \\ \times ٧ \\ \hline ٤٩٧٣٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عدد الدفاتر} = ٧ \times ٧١٠٥ \\ = ٤٩٧٣٥ \text{ دفترًا} \end{array}$$

### أكمل :

٣ ٠ ٠ ٢ ٢ ×	٣ ٠ ٣ ٠ ٢ ×	٣ ٠ ٠ ٠ ٢ ×	×
٩ ٠ ٠ ٦	٩ ٠ ٩ ٠	٩ ٠ ٠ ٠	٣

( ١١ )



H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

### ورقة عمل للصف الرابع

( ٩ - ٣ ) ضرب عدد مكون رمزه من رقمين في  
آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر

شرح  
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 6733 \\
 \times 23 \\
 \hline
 20199 \\
 124660 + \\
 \hline
 154809
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 204 \\
 \times 16 \\
 \hline
 1224 \\
 2040 + \\
 \hline
 3264
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 93 \\
 \times 55 \\
 \hline
 465 \\
 4650 + \\
 \hline
 5115
 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$85 \cdot 61$$

$$\begin{array}{r}
 8567 \\
 \times 23 \\
 \hline
 25701 \\
 167340 + \\
 \hline
 196937
 \end{array}$$

$$134881$$

$$\begin{array}{r}
 4351 \\
 \times 31 \\
 \hline
 13053 \\
 130530 + \\
 \hline
 134881
 \end{array}$$

ينتج أحد مصانع العطور ٢٣٠٥ عبوة من العطر في اليوم الواحد ، ما كمية الإنتاج  
في شهر أغسطس الذي يتكون من ٣١ يوما ؟

$$\begin{array}{l}
 \text{كمية الإنتاج في شهر أغسطس} = 31 \times 2305 \\
 = 71455 \text{ عبوة}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2305 \\
 \times 31 \\
 \hline
 23050 \\
 714550 + \\
 \hline
 714550
 \end{array}$$





شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع

( ٩ - ٥ ) ضرب عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام

**أوجد الناتج :**

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ ٤٩٢ \\ ٢٠٣ \times \\ \hline ١٤٧٦ \\ ٩٨٤٠ : + \\ \hline ٩٩٨٧٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \\ ٢٠٤ \\ ١٣٦ \times \\ \hline ١٢٢٤ \\ ٦١٢٠ : + \\ \hline ٢٧٧٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ ١٢٣ \\ ٥٢١ \times \\ \hline \textcircled{1} ١٢٣ \\ ٢٤٦ : + \\ \hline ٦٤٠٨٣ \end{array}$$

**أكمل :**

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٢ \quad ٦ \\ ٣ \quad ٥ \quad ٤ \times \\ \hline \textcircled{1} \textcircled{5} \quad ٠ \quad ٤ \\ \textcircled{1} \textcircled{٦} \quad ٣ \quad ٠ \quad \textcircled{٠} \\ ٣ \quad ٧ \quad \textcircled{٨} \quad ٠ \quad ٠ : + \\ \hline \textcircled{٤} \quad ٤ \quad ٦ \quad \textcircled{٠} \quad ٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ٠ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٠ \quad ١ \times \\ \hline \textcircled{1} \textcircled{٠} \quad \textcircled{٠} \quad ٤ \\ \textcircled{٠} \quad \textcircled{٠} \quad \textcircled{٠} \quad ٠ \\ \textcircled{٢} \textcircled{٠} \quad ٨ \quad ٠ \quad ٠ : + \\ \hline \textcircled{٢} \quad ٠ \quad ٩ \quad \textcircled{٠} \quad ٤ \end{array}$$

كم يدفع صاحب مكتبة ثمنًا لكرتون يحوي ٢٤٣ دفترًا، إذا كان سعر  
الدفتر ٢٧٥ فلس ؟

ما يدفعه صاحب المكتبة = ٢٤٣ × ٢٧٥  
= ٦٦٨٢٥ فلسًا

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \textcircled{4} \\ ٢٤٣ \\ ٢٧٥ \times \\ \hline \textcircled{1} ١٢١٥ \\ ١٦٦٠ : + \\ \hline ٦٦٨٢٥ \end{array}$$

( ١٣ )



# H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع  
( ٩ - ٦ ) ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر

شرح  
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} \text{-----} = 2 \times 11 \times 4 \\ 88 = 11 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{-----} = 8 \times 2 \times 4 \\ 64 = 8 \times 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{-----} = 23 \times 19 \times 2 \\ 874 = 23 \times 38 \\ \begin{array}{r} 23 \times 19 \\ 417 \\ 437 \\ \hline 437 \\ 437 \\ \hline 874 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{-----} = 14 \times 23 \times 5 \\ 1610 = 23 \times 70 \\ \begin{array}{r} 23 \times 14 \\ 92 \\ 460 \\ \hline 460 \\ 92 \\ \hline 1610 \end{array} \end{array}$$

اكتب ثلاثة أعداد زوجية مختلفة أصغر من ١٠ . أوجد ناتج ضربها .

$$\begin{array}{r} 7 \times 8 = 7 \times 4 \times 2 \\ 56 = \end{array}$$

مصنع فيه ٦ أقسام في كل قسم ١٢ آلة ، يعمل على كل  
آلة ١١ عاملاً ، فكم عدد العمال في الأقسام الستة ؟

$$\begin{array}{r} \text{عدد العمال} = 11 \times 12 \times 6 \\ 12 \times 66 = \\ 792 = \end{array}$$

( ١٤ )

$$\begin{array}{r} 11 \times 12 \times 6 \\ 132 \times 6 \\ 792 \end{array}$$





شرح  
الدرس

H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع  
(٧-٩) أنماط القسمة و القسمة على مضاعفات  
العدد ١٠ إلى الملايين

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 8000 \overline{) 24000} \\ \underline{24000} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 6000 \overline{) 6000} \\ \underline{6000} \\ 0 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\boxed{6} = 1 \div 6$$

$$\boxed{8} = 1 \div 8$$

$$\boxed{40} = 9 \div 360$$

$$\boxed{50} = 5 \div 250$$

يعمل ٢٧٠ عاملا في أحد المصانع لإنتاج المواد الغذائية ، تم تقسيمهم إلى مجموعات متساوية تضم المجموعة الواحدة ٩٠ عاملا ،  
فما عدد المجموعات ؟

$$\begin{aligned} \text{عدد المجموعات} &= 270 \div 90 \\ &= 3 \text{ مجموعات} \end{aligned}$$

اكتب عبارتي قسمة يكون لها نفس ناتج  $80 = 9 \div 720$

$$\begin{aligned} 80 &= 4 \div 320 \\ 80 &= 1 \div 8 \end{aligned}$$



## ورقة عمل للصف الرابع

( ٩ - ٨ ) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد

شرح  
الدرس

## خطوات القسمة :

اقسم  
اضرب  
اطرح  
قارن

تحقق

$$\begin{array}{r} 102 \\ 6 \times \\ \hline 612 \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

$$\begin{array}{r} 102 \\ 6 \overline{) 612} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 1 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 4 \overline{) 408} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 007 \\ 2 \overline{) 14} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

أكمل :

أكمل الجدول بحسب القاعدة المعطاة .

## اضرب في ٣ ثم اجمع ١٠

$1 + 3 \times 0$ $90 = 10 + 10$	٥
$3 + 3 \times 8$ $36 = 10 + 94$	٨
$1 + 3 \times 11$ $63 = 10 + 23$	١١





# H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

( ٩ - ٩ ) القسمة على عدد مكون رمزه من  
رقم واحد مع وجود أصفار في ناتج القسمة

شرح  
الدرس

أكمل :

**خطوات القسمة :**

اقسم  
اضرب  
اطرح  
قارن

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \text{ ب } \boxed{0} \boxed{8} \boxed{6} \boxed{0} \\
 3 \overline{) 2580} \\
 \underline{3} \phantom{00} \\
 9 \phantom{00} \\
 \underline{9} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 18 \phantom{00} \\
 \underline{18} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 0 \phantom{00}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2} \text{ ب } \boxed{0} \boxed{8} \boxed{6} \boxed{0} \\
 4 \overline{) 434} \\
 \underline{4} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 3 \phantom{00} \\
 \underline{3} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 4 \phantom{00} \\
 \underline{4} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 2 \phantom{00} \\
 \underline{2} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00}
 \end{array}$$

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

تحقق

$$\begin{array}{r}
 108 \times 4 \\
 \hline
 432
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 108 \div 4 \\
 4 \overline{) 432} \\
 \underline{4} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 32 \phantom{00} \\
 \underline{32} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00} \\
 20 \phantom{00} \\
 \underline{20} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00}
 \end{array}$$

تحقق

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :

$$= 5 \div 2507$$

$$\begin{array}{r}
 0.1 \times 250.5 \\
 \hline
 250.5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.1 \div 250.7 \\
 0 \overline{) 250.7} \\
 \underline{0} \phantom{00} \\
 2507 \phantom{00} \\
 \underline{2507} \phantom{00} \\
 0 \phantom{00}
 \end{array}$$



H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح  
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع  
( ٩ - ١٠ ) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين

أكمل :

خطوات القسمة :

اقسم  
اضرب  
اطرح  
قارن

$$\begin{array}{r} 30 \text{ ب } 9 \\ 14 \overline{) 596} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 176 \\ \underline{140} \phantom{0} \\ 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ ب } 1 \\ 51 \overline{) 663} \\ \underline{51} \phantom{0} \\ 153 \\ \underline{153} \phantom{0} \\ 000 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 30 \text{ ب } 14 \\ 43 \overline{) 602} \\ \underline{43} \phantom{0} \\ 172 \\ \underline{172} \phantom{0} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ ب } 117 \\ 22 \overline{) 2574} \\ \underline{22} \phantom{0} \\ 374 \\ \underline{33} \phantom{0} \\ 44 \\ \underline{44} \phantom{0} \\ 000 \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$14 = 63 \div 882$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ ب } 14 \\ 73 \overline{) 882} \\ \underline{73} \phantom{0} \\ 152 \\ \underline{146} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{60} \phantom{0} \\ 000 \end{array}$$

( ١٨ )



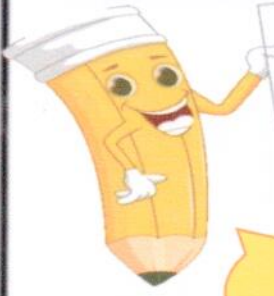


الوحدة  
العاشرة

الوقت

تمرن

واجتهد  
لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله



# H.O.L.



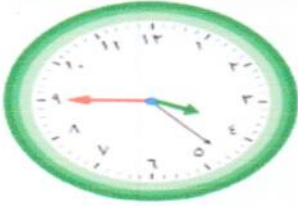
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح  
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع  
بند (١٠-١) عنوان الدرس قراءة الساعة

## اكتب الوقت بطرق مختلفة :

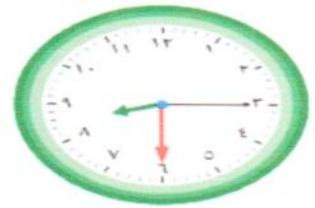
الذهاب إلى الملعب :



٤ : ٢٣ : ٤٥

الساعة ٤ و ٤٥ دقيقة و ٢٣ ثانية

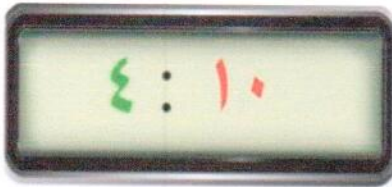
الذهاب إلى النوم :



٨ : ٣٠ : ١٥

الساعة ٨ و ٣٠ دقيقة و ١٥ ثانية

## اكتب الوقت بطرق مختلفة :



الساعة الرابعة وعشر دقائق

الساعة ٤ و ١٠ دقائق

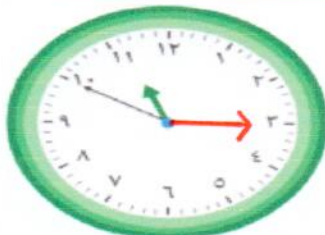


٨ : ٥٢ : ٠٠

الساعة ٨ و ٥٢ دقيقة و ٥ ثواني

## اقرأ الوقت ثم ارسم العقرب الناقص :

١١ : ١٥ : ٥٠



( ٢٠ )





الوحدة  
الحادية عشرة

الأعداد العشرية

تمرن

واجتهد  
لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله



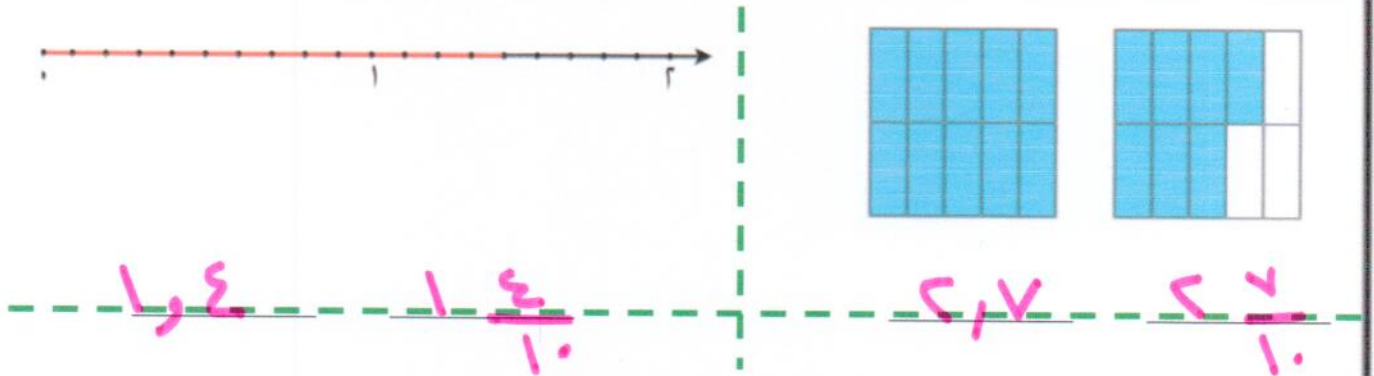
شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-١) استكشاف الأجزاء من عشرة

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الاجزاء المظلة :



اكتب العدد الكسري والكسر العشري الدال على الاجزاء المظلة :



اكتب في الصورة العشرية :

١- سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة  $\frac{75}{10}$

٢-  $\frac{5}{10} = 0.5$       ٣-  $\frac{4}{10} = 0.4$

اكتب الاسم اللفظي :

٢- ٨,٤ ثمانية صيغ  
وأربعة أجزاء من عشرة

١- ٠,٦ ستة أجزاء  
من عشرة





H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح  
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع  
بند (١١-٢) استكشاف الأجزاء من مئة

اكتب في الصورة العشرية :

$$\begin{array}{l} \text{١-} \quad \frac{٥٤}{١٠٠} = ٠.٥٤ \\ \text{٢-} \quad \frac{٧٧}{١٠٠} = ٣.٧٧ \end{array}$$

٣- سبعة وخمسون جزءاً من مئة ٠.٥٧

٤- ثمانية أجزاء من مئة ٠.٨

اكتب الاسم اللفظي :

١- ٠.٤٦ سبعة وأربعون جزءاً من مئة

٢- ٠.٠٤ أربعة أجزاء من مئة

٣- ١٨,٣٦ ثمانية عشرة صبيحاً وسنة وثلاثون جزءاً من مئة



شرح  
الدرس

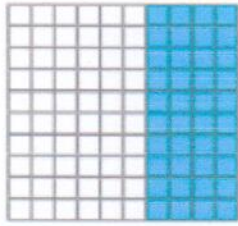
H.O.



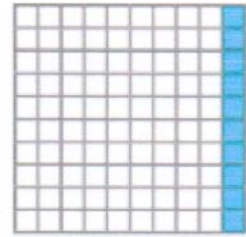
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٣) استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية

اكتب كسرين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة :



٤/١٠ ، ٢/٥



١/١٠ ، ٢/٢٠

اكتب في صورة أجزاء من مئة :

٣- ستة أجزاء من عشرة ٦/١٠

٢- ٢,٧ ٢٠,٧٠

١- ٠,٤ ٤٠/١٠٠

اكتب في صورة أجزاء من عشرة :

٣- عشرة أجزاء من مئة ١/١٠

٢- ٠,٨٠ ٨٠/١٠٠

١- ٥,٧٠ ٥٧٠/١٠٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٣- ١٣,٩  
٣

٢- ٤,٧٢  
٧

١- ٠,٥١  
١





شرح  
الدرس

# H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع  
بند (١١-٤) مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها.

ضع رمز العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ) :

$$0,6 > 0,4$$

$$1,70 = 1,70$$

$$9,5 < 91$$

$$82,1 > 8,21$$

رتب تصاعدياً :

$$0,4, 0,6, 0,3, 0,8$$

$$0,3 < 0,4 < 0,6 < 0,8$$

رتب تنازلياً :

$$4,4, 7,6, 1,3, 4,84$$

$$7,6 < 4,84 < 4,4 < 1,3$$



شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٥) تقريب الأعداد العشرية

قرب إلى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب :

$$\underline{2} = 1,8^{1+}$$

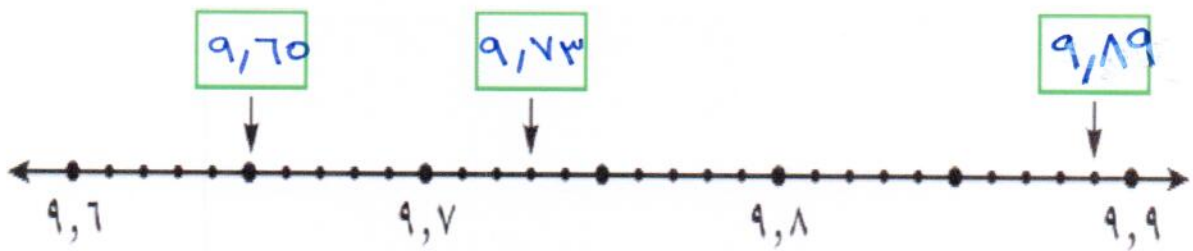
$$\underline{7} = 7,22$$

$$\underline{14} = 13,91^{1+}$$

سبعة صحيح و ثلاثة وعشرون جزءاً من مئة  $7 = \underline{7,23}$

واحد وثمانون صحيح وخمسة أجزاء من مئة  $81 = \underline{81,05}$

اكمل :







شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٦) جمع الأعداد العشرية

أوجد الناتج :

٣,٩٤

$$\begin{array}{r} 29.00 + \\ \hline 0,94 \end{array}$$

①  
١,١٨

$$\begin{array}{r} 0,32 + \\ \hline 7,00 \end{array}$$

٠,٤

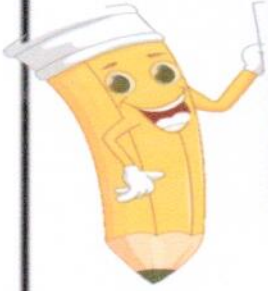
$$\begin{array}{r} 0,5 + \\ \hline 0,9 \end{array}$$

$$\underline{11.07} = 6,03 + 5,04$$

$$\underline{1,13} = 0,43 + 0,7$$

$$\begin{array}{r} ① \\ 0,70 + \\ 0,43 + \\ \hline 1,13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09.04 \\ 79.03 + \\ \hline 11.07 \end{array}$$



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع ( ١١ - ٧ ) طرح الأعداد العشرية

شرح  
الدرس

### خطوات طرح الكسرين العشريين :

- الخطوة ١ :** اكتب الكسرين العشريين تحت بعضهما كما كنت تطرح الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها .
- الخطوة ٢ :** ا طرح الأجزاء من مئة ، أعد التسمية عند الحاجة .
- الخطوة ٣ :** ا طرح الأجزاء من عشرة وضع الفاصلة العشرية ، ثم ا طرح الأعداد الكلية .

أمثلة:

أوجد الناتج :

٠,٥

= ٠,٨ - ٠,٣

$$\begin{array}{r} ٠,٨ \\ - ٠,٣ \\ \hline ٠,٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,١ \\ \hline ٠,٦ \end{array}$$

٠,١٣

= ٠,١٧ - ٠,٤

٠,١٧

٠,٦

في إحدى الرياضيات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال ٨,٩٥ أمتار ، بينما الرقم القياسي للسيدات هو ٧,٥٢ أمتار . ما الفرق بين طولي القفرتين ؟

$$\begin{array}{l} \text{الفرق بين طولي القفرتين} \\ ٨,٩٥ - ٧,٥٢ = \\ = ١,٤٣ \text{ متراً} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨,٩٥ \\ - ٧,٥٢ \\ \hline ١,٤٣ \end{array}$$







# H.O.L.



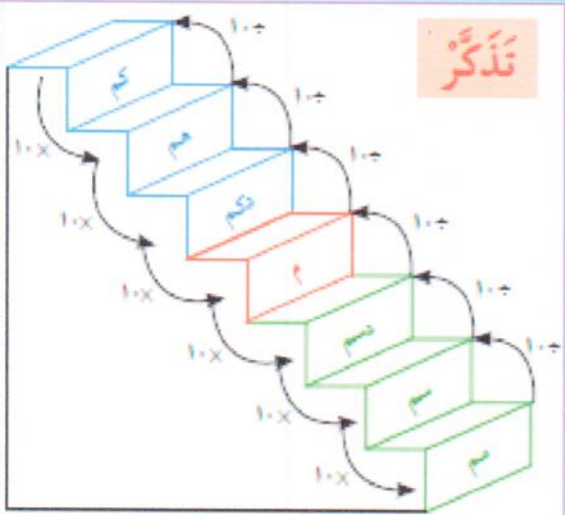
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع ( ١ - ١٢ ) الطول

### أكمل:

تذكّر



١ م = ١٠ دسم  
١ م = ١٠٠ سم  
١ م = ١٠٠٠ مم

$$٢٠٠٠ \div ٢ = ١٠٠٠ \quad ٣ \text{ م} = \underline{٣٠٠٠} \text{ كم}$$

$$٢٦٠ \div ١٠ = ٢٦ \quad ٢٦ \text{ سم} = \underline{٢٦٠} \text{ مم}$$

$$٧٩٠٠ \div ١٠٠ = ٧٩ \quad ٧٩ \text{ سم} = \underline{٧٩٠٠} \text{ مم}$$

$$٣٠ \div ١٠ = ٣ \quad ٣ \text{ دسم} = \underline{٣٠} \text{ م}$$

$$٢٠٠٠٠ \div ٢٠ = ١٠٠٠ \quad ٢٠ \text{ كم} = \underline{٢٠٠٠٠} \text{ م}$$

$$٨٠٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ٨٠ \quad ٨٠ \text{ دسم} = \underline{٨٠٠٠٠} \text{ م}$$

ضع رمز العلاقة المناسبة ( < أو > أو = ):

٥٠ دسم



٥٠ م

٧٠ سم



٧ كم

$$٧٠٠٠ \div ١٠٠ = ٧٠$$





# ٥٠٤٠



وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح  
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع  
( ١٢ - ٢ ) الوزن

**تَذَكَّرْ**  
١ كيلو جرام = ١٠٠٠ جرام  
١ كجم = ١٠٠٠ جم

أكمل:

$$٨ \text{ كجم} = \underline{٨٠٠٠} \text{ جم} \quad ٨ \times ١٠٠٠ = ٨٠٠٠$$

$$٢٠٠٠ \text{ جم} = \underline{٢} \text{ كجم} \quad ٢٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ٢$$

$$٣١ \text{ كجم} = \underline{٣١٠٠٠} \text{ جم} \quad ٣١ \times ١٠٠٠ = ٣١٠٠٠$$

$$١٢٠٠٠ \text{ جم} = \underline{١٢} \text{ كجم} \quad ١٢٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ١٢$$

وزن مشبك الورق ٢ جرام ، كم عدد مشبك  
الورق في ١ كيلو جرام منها ؟

عدد مشبك الورق =  $١٠٠٠ \div ٢$   
= ٥٠٠ مشبك

١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام



شرح  
الدرس

# H.O.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع  
( ١٢ - ٣ ) السعة

تذكر أن :

يمكنك التحويل من لتر الى مليلتر **بالضرب** في ١٠٠٠

يمكنك التحويل من مليلتر الى لتر **بالقسمة** على ١٠٠٠

اكتب وحدة قياس السعة الأنسب ( لتر أو مل ) :



لتر



مل

حوط التقدير الأنسب لكمية السائل :

$2\frac{1}{4}$  لتر

$2\frac{3}{4}$  لتر



$1\frac{1}{2}$  لتر

$1\frac{1}{4}$  لتر



لون لتبين الكميات الموضحة :



$1\frac{1}{2}$  لتر



$2\frac{1}{4}$  لتر

أكمل :

٥٠٠٠ مل = ..... ٥ ..... لتر

٢٥٠ مل = .....  $\frac{1}{4}$  ..... لتر

$3\frac{1}{2}$  لتر = ..... ٣٥٠٠ ..... مل

$8\frac{3}{4}$  لتر = ..... ٨٧٥٠ ..... مل

( ٣٢ )





الوحدة  
الثالثة عشرة

الهندسة

تمرن

واجتهد  
لترتقي بمستواك التعليمي  
ياذن الله



# H.O.L.



وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح  
الدرس

## ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ١)

### اليك بعض المجسمات الهندسية:

هرم	مخروط	أسطوانة	شبه مكعب	كرة	مكعب

أكمل :

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	المجسم
٨	١٢	٦	
١	٠	١	
٥	٨	٥	

اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :



كرة

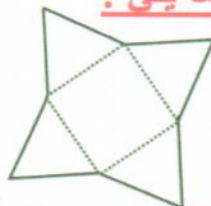


هرم

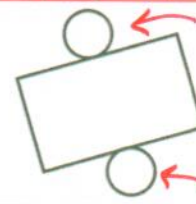


شبه مكعب

اذكر اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :



هرم



اسطوانة





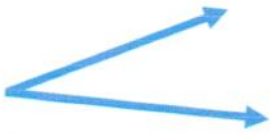
شرح  
الدرس



وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع ( ١٣ - ٢ ) المستقيمات و القطع المستقيمة و الزوايا

اكتب اسم الشكل :



زاوية



قطعة  
مستقيمة



مستقيم



شعاع

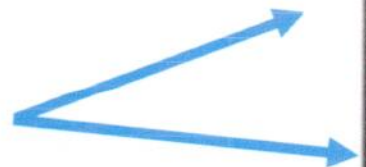
اكتب زاوية ( قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة ) :



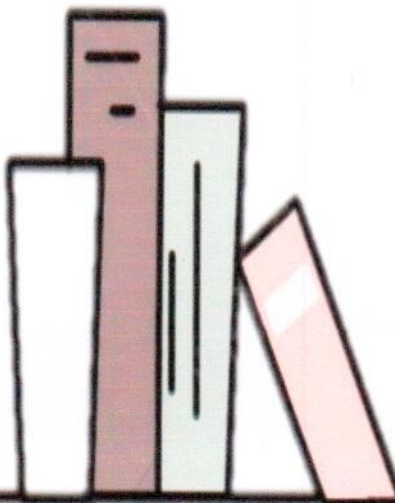
زاوية أكبر  
من قائمة



زاوية قائمة



زاوية أصغر  
من قائمة





شرح  
الدرس

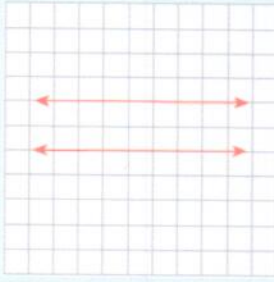
# H.O.L.



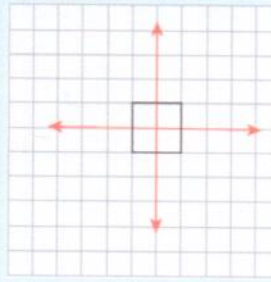
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع ( ١٣ - ٣ ) المستقيمات المتعامدة و المتوازية

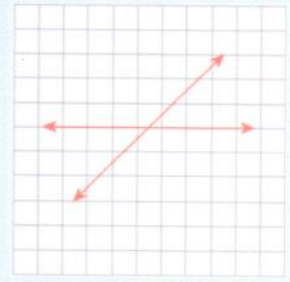
### مستقيمان متوازيان



### مستقيمان متعامدان

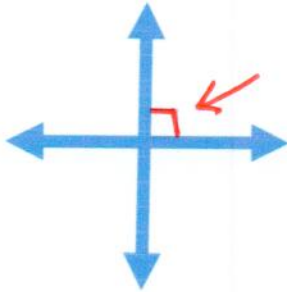


### مستقيمان متقاطعان

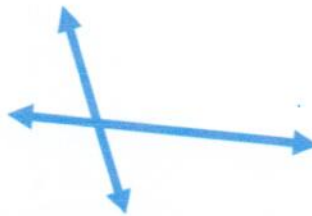


# H.O.L.

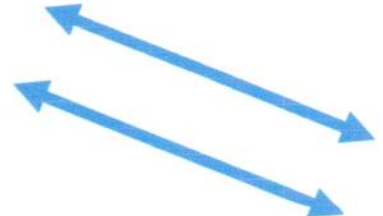
اكتب : مستقيمان ( متعامدان - متقاطعان و غير متعامدين - متوازيان )



مستقيمان  
متعامدان



مستقيمان  
متقاطعان



مستقيمان  
متوازيان





شرح  
الدرس

# ٢١٠٤٠



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع  
(١٣ - ٤) المضلعات

**المضلع** هو شكل بسيط مستو مغلق مكون من قطع مستقيمة.

اكتب اسم كل من المضلعات المحددة للأشكال التالية :



رباعي

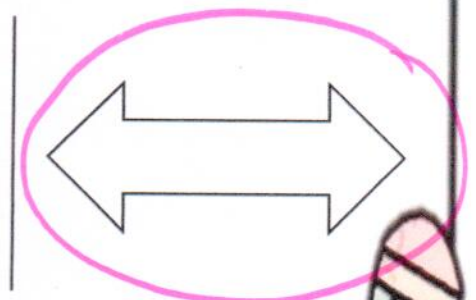
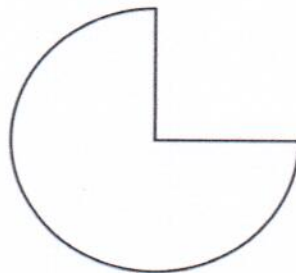
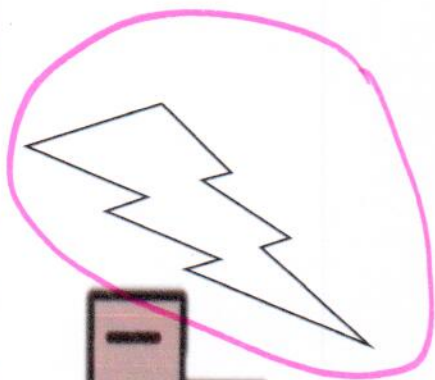


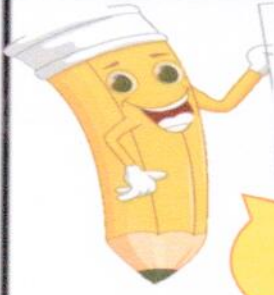
ثماني



مثلث

حوظ الشكل الذي يمثل مضلعاً :





شرح  
الدرس

H.O.O.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

## ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٥) خواص المربع و المستطيل

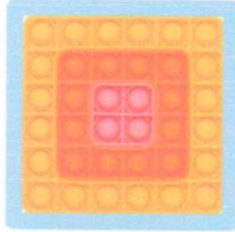
### خواص المستطيل:

- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متوازيان .
- الضلع الأطول يسمى الطول ، و الضلع الأقصر يسمى العرض
- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .
- زوايا المستطيل متساوية القياس .
- زوايا المستطيل قوائم .

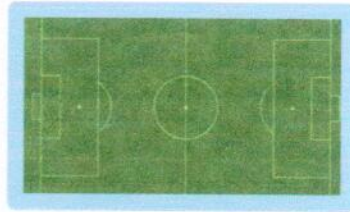
### خواص المربع :

- في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان
- أضلاع المربع متساوية في الطول .
- زوايا المربع متساوية القياس .
- زوايا المربع قوائم .

اكتب اسم كل من المضلعات المحددة باللون الأزرق للأشكال التالية :



مربع



مستطيل

ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلّل (x) إذا كانت العبارة خطأ :

(x)

(✓)

(١) زوايا المربع و المستطيل قوائم .

(x)

(✓)

(٢) أضلاع <sup>المربع</sup> المستطيل متساوية الطول

(x)

(✓)

(٣) في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان





شرح  
الدرس

١٧٠٤٠

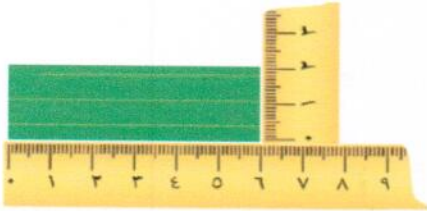


وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

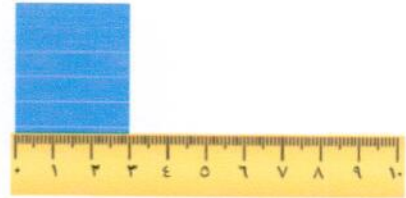
## ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٦) محيط المربع و المستطيل

**المحيط :** هو مجموع أطوال أضلاع المضلع .

أوجد محيط الأشكال التالية :



$$\text{محيط المستطيل} = 6 + 6 + 5 + 5 = 16 \text{ سم}$$



$$\text{محيط المربع} = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ سم}$$



$$\text{محيط المستطيل} = 8 + 8 + 4 + 4 = 24 \text{ سم}$$



$$\text{محيط المربع} = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ سم}$$

مربع محيطه ٢٤ سم ، فما طول ضلعه ؟

$$\text{طول ضلعه} = 24 \div 4 = 6 \text{ سم}$$



شرح  
الدرس



# H.L.



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع

مساحة المنطقة المستطيلة و المنطقة المربعة (١٣ - ٨)

**تذكر أن :**

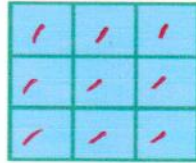
$$\text{مساحة المنطقة المستطيلة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$م = ل \times ض$$

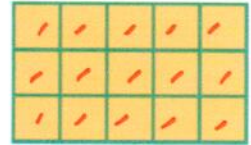
$$\text{مساحة المنطقة المربعة} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

$$م = ل \times ل$$

**أكتب اسم كل شكل ، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة:**



اسم الشكل : مربع  
م = ٩ وحدة مربعة



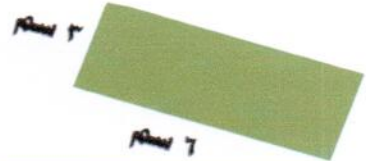
اسم الشكل : مستطيل  
م = ١٥ وحدة مربعة

**أوجد مساحة كل شكل:**



$$ل \times ل = م$$

$$٤ \times ٤ = ١٦ = م$$



$$ل \times ض = م$$

$$٦ \times ٣ = ١٨ = م$$

احسب مساحة أرض حديقة على شكل منطقة مستطيلة طولها ٤٠ متراً وعرضها ١٢ متراً .

$$\begin{array}{r} ٤٠ \times ١٢ \\ ٨٠٠ \\ ٤٠٠ \\ \hline ٤٨٠ \end{array}$$

$$ل \times ض = م$$

$$١٢ \times ٤٠ =$$

$$٤٨٠ = \text{متراً مربعاً}$$

$$(٤٠)$$





شرح  
الدرس

H.O.L.



وزارة التربية  
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع  
(١٣ - ١٠) التطابق و التناظر

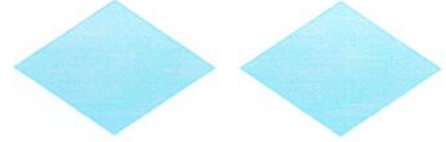
تذكر أن :

**خط التناظر** هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث  
ينطبق النصفان انطباقا تاما

أكتب ( متطابقان أو غير متطابقين ) :

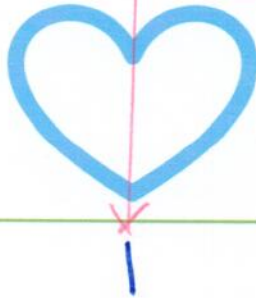


غير متطابقين

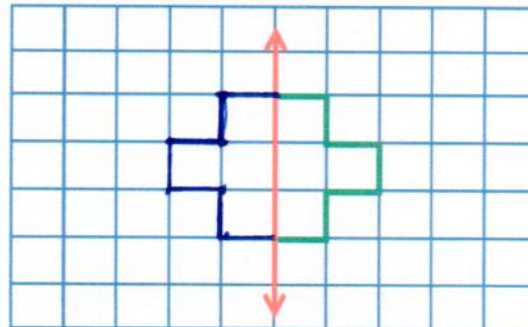


متطابقان

أكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل :



أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر :



( ٤١ )



شرح  
الدرس

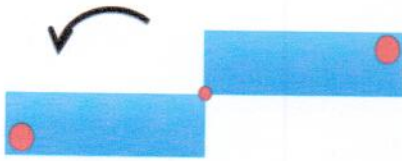
H.O.O.



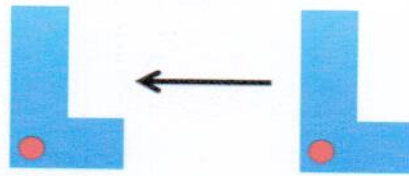
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع  
(١٣ - ١١) حركة الأشكال

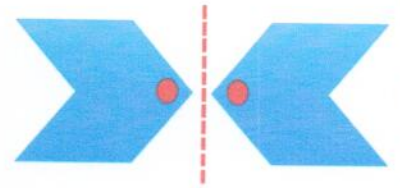
أكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسب (انعكاس أو إزاحة أو دوران) :-



دوران

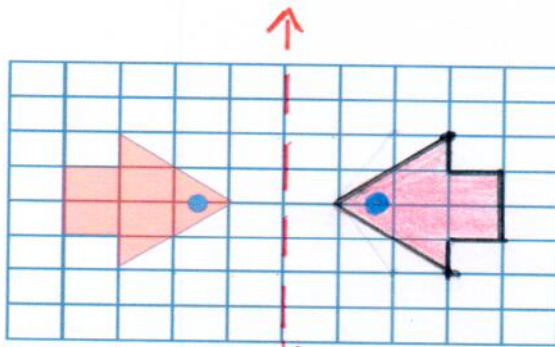


إزاحة

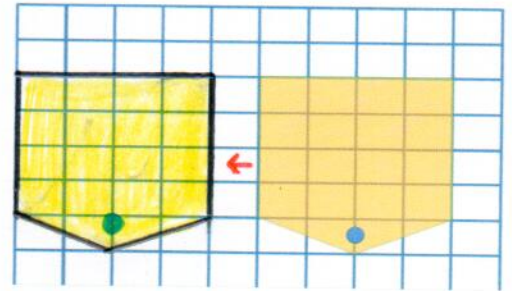


انعكاس

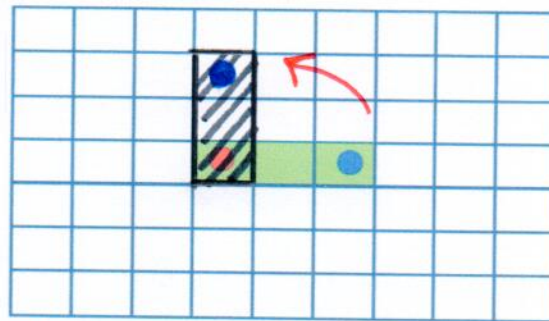
ارسم شكلاً متطابقاً يبين :



انعكاس



إزاحة



دوران (ربع دورة)  
حول النقطة الحمراء.

(٤٢)

