

اختبار نهائي تجريبي للصف الثامن - لغة عربية
الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: القراءة والمشاهدة

تذكر: كلمات مفتاحية نستخدمها عند صياغة الغرض الرئيس:
الحث على - الدعوة إلى - بيان - إلقاء الضوء...

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

انتشر بين بعض الشباب التدخين على الرغم من ضرره بالنفس والمال، وقد جعلهما الله وديعتين عند كل إنسان وأمره بحفظهما مما يعرضهما للخطر، وللتدخين خطر شديد من ناحية إعياء البدن، وتدهور الصحة، وذهاب المال وإهداره. والشاب المدخن يُسبب كثيراً من الأضرار لمن حوله من أفراد أسرته ومجتمعه بطرق مباشرة وغير مباشرة فعلى كل شاب عاقل أن يحارب التدخين ويقاومه ويعي مخاطره وأضراره.

المعيار (٢-١) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة في جملة مفيدة. (٢)

المعيار (٢-٢) تذكر: المعلومة المطلوبة في السؤال موجودة نصاً في الفقرة التي أمامك، اجث عنها واكتبها كما هي.

أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بتأثير المدخن على المحيطين به. (٢)

السؤال الثاني: أقرأ النص الشعري التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

يقول الشافعي في طلب العلم:

وليس اكتساب العلم يا نفس فاعلمي	بميراث آباء كرام ولا صهر
ولكن فتى الفتيان من راح واغتدى	ليطلب علماً بالتجذد والصبر
فإن نال علماً عاش في الناس ما جداً	وإن مات قال الناس بالغ في العذر
وإذا هجع النوام أسبلت عبرتي	وأنشدت بيتاً وهو من أطف الشعر
أليس من الخسران أن ليالياً	تمر بلا علم وتحسب من عمري

المعيار (٢-٣) أختار الإجابة الصحيحة من الخيارات الآتية: (٢)

(فإن نال علماً). العبارة التي تعد **نتيجة** للعبارة السابقة هي:

- قال الناس بالغ في العذر.

- عاش في الناس ما جداً.

- أسبلت عبرتي.

- ولكن فتى الفتيان.

شرح وتوضيح للمعيار ٢-٣ العلاقات بين الجمل،
للاوصول للشرح اضغط على الكلام المكتوب.

المعيار (٢-٦)

(٢) - أحدد من البيت الثاني كلمتين موحيتين **بشدة التحمل**.

(٢) - (وأنشدت بيتاً وهو من أطف الشعر) أعيد صياغة العبارة السابقة **بأسلوب استفهام**.

(٢) - أختار بيتاً أعجبني من الأبيات السابقة، **معللاً** سبب إعجابي.

(٨) السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

(١) ١ - مكة المكرمة من **البقاع** المقدسة) المترادف الصحيح لكلمة (البقاع) هو.....

(١) ٢ - أكتب الضد الصحيح لكلمة (التعقيد):.....

(١) ٣ - أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مناظر):.....

(١) ٤ - أكتب الجمع الصحيح لكلمة (غشاء):.....

(٢) ٥ - أوظف كلمة **(بلغ)** بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

..... الجملة الأولى:

..... الجملة الثانية:

(٢) ٦ - أضع التصريف المناسب لكلمة **(شهد)** في كل فراغ مما يلي:

١ - أدلى الرجل في المحكمة. تذكر: التصريف لابد أن يكون اسماً وليس فعلاً.

٢ - من أسماء الله الحسنى.

السؤال الرابع: أقرأ النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

الشَّبَابُ فِي كُلِّ بَلَدٍ هُمْ عِمَادُهَا الَّذِي عَلَيْهِ تَقُومُ، وَقَوَّتُهَا الَّتِي بِهَا تَنْهَضُ، وَذَخِيرَتُهَا الَّتِي تَلْجَأُ إِلَيْهَا عِنْدَ الشَّدَائِدِ، فَلَعَلَّهُمْ يَشْبُونُ أَقْوِيَاءَ مُتَمَسِّكِينَ بِالْمَبَادِي، مُتَصِفِينَ بِمَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ. إِنَّ الشَّبَابَ فِي هَذَا الْعَصْرِ بِحَاجَةٍ إِلَى أَنْ يَوْسِعُوا إِطْلَاعَهُمْ فِي شَتَى أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ، وَيَصْفُلُوا مَهَارَاتِهِمْ بِمَا يُؤَائِمُ مَتَطَلِبَاتِ الْقَرْنِ الْحَادِي وَالْعَشْرِينَ عَسَى أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْعِدَّةُ سَنَدًا لَهُمْ فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِهِمْ، وَالْإِسْهَامِ فِي نَهْضَةِ بِلَادِهِمْ وَرَفْعَتِهَا.

تذكر: الفكرة الرئيسة تعبر عن مضمون النص كاملاً.

(٢) المعيار (٢-٥) أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة.

- أَلْخَصِ النَّصَّ السَّابِقَ بِأَسْلُوبِي فِي حُدُودِ الثَّلَاثِ مُلْتَزِمًا فِكْرَةَ النَّصِّ. (٤)

ثانيًا: الكتابة

تذكر في التلخيص: يرجى الالتزام بفكرة النص - والتحرر من أسلوب الكاتب - الالتزام بالكم المطلوب.

السؤال الأول: المعيار (١-٥-٣)

(١٢)

١ - أَمَلْ الفَراغَينِ التَّالِيَيْنِ بِفَعْلٍ مَبْنِيٍّ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

(٢)

- العلماء أجهزة مفيدة.

- على دراستك ووقتك.

٢ - أَحَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ الْمَعْرَبَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى فِعْلِ مَضَارِعَ مَبْنِيٍّ. (١)

(١)

- **يحرص** الطالب على المذاكرة. التحويل:

٣ - أَحَدِدْ عِلَامَةَ بِنَاءِ فِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِوَضْعِ خَطٍ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. (٢)

(٢)

- اعْفُ عَنْ الضَّعِيفِ. الْفِعْلُ (اعْفُ) مَبْنِيٌّ عَلَى: (السكون - الضمة - حذف حرف العلة)

- اكْتُبِ الدَّرْسَ بِدَقَّةٍ. الْفِعْلُ (اكْتُبِ) مَبْنِيٌّ عَلَى: (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤ - أَوْظِفِ الْفِعْلَ الْمَاضِي (تَمِيزُ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِيٍّ بِحَيْثُ يَكُونُ مَبْنِيًّا عَلَى **الضم**. (١)

(١)

٥ - أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَبْتَدَأٍ تَقْدِمُ عَلَيْهِ خَبْرُهُ: - فِي الْعِلْمِ..... (١)

(١)

٦ - أَحَدِدِ الْمَبْتَدَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ خَطٍ تَحْتَهُ. - مَتَى مَوْعِدُ السَّفَرِ؟ (١)

(١)

٧ - أَصَوِّبِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

(١)

- اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فَخْرٌ لِأَبْنَائِهَا. التَّصْوِيبُ:

٨ - أَبَيِّنْ سَبَبَ تَقْدِمِ الْخَبَرِ عَلَى الْمَبْتَدَأِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ: - إِنَّمَا خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءُ مُحَمَّدٌ. (١)

(١)

٩ - أَجْعَلِ التَّرَكِيبَ التَّالِيَّ خَبْرًا لِمَبْتَدَأٍ يَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى بَعْضِ الْخَبَرِ. (٢)

(٢)

- (لِلْمَخْتَرَعَاتِ):

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

(٥)

(المهارة المقررة: الألف اللينة)

١ - أكتب ما يُملأ عليّ:

٢- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة. مراعاة وضوح الخط والتناسق ومهارات خط الرقعة. (٢)

الأم نبع الحنان وسر سعادة الأسرة.

السؤال الثالث: (المعيار (٣-١))

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشر أسطر (ما يقارب من ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مع مراعاة وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب وسلامة اللغة، مع استخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول: للكويت أيادٍ بيضاء في العمل الخيري في العالم كله.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أعمال الخير التي تقدمها الكويت في الداخل	أعمال الخير التي تقدمها الكويت في الخارج	أثر ذلك على الفرد والمجمع

الموضوع الثاني: ذهبت مع زملائك في رحلة علمية إلى المركز العلمي. اكتب تقريراً عن هذه الرحلة مراعيًا أسس كتابة التقرير.

(المحاور المذكورة هي أفكار الموضوع والتي يستعين بها الطالب في كتابة موضوعه)

يرجى مراعاة: وضوح الفكر وترابطها
وتسلسلها - جودة الأسلوب والفصاحة -
استخدام علامات الترقيم - سلامة اللغة نحواً