3

اختبار تشخيصي مدرسي – العام الأكاديمي 2025/2024

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	الثالث الابتدائي
المادة	لغة عربية

اسم المقدر	رقم السؤال				
	سـ 1	سـ 2	سـ 3	سـ 4	سـ 5

المجموع الكلي للدرجات /20	

أَوَّلًا: الوَعْيُ الصَّوْتيُّ وَالأَصْواتُ:

* الأَسْئِلَةُ مِنْ (1) إلى (3):

v اقْرَأْ كُلَّ سُؤالٍ جَيّدًا، ثُمَّ اخْتَرْ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ. ظَلِّلِ الدّائِرَةَ الَّتي عَلى يَمينِ الإِجابَةِ الَّتي اخْتَرْتَها لِتَكْتَمِلَ الجُمْلَةُ.

1- اشْتَرَيْتُ حِذاءً .....

◯ جَديدًا.

◯ حَديدًا.

◯ عَديدًا.

2- ..... أَبي السَّفَرَ إِلى مَكَّةَ.

◯ حَرَّرَ.

◯ مَرَّرَ.

◯ قَرَّرَ.

3- سِرْتُ في ..... واسِعٍ.

◯ فَريقٍ.

◯ طَريقٍ.

◯ غَريقٍ.

ثانيًا: المفردات:

* الأَسْئِلَةُ مِنْ (4) إلى (6):

v اقْرَأْ كُلَّ سُؤالٍ جَيّدًا، ثُمَّ اخْتَرْ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ. ظَلِّلِ الدّائِرَةَ الَّتي عَلى يَمينِ الإِجابَةِ الَّتي اخْتَرْتَها.

4 – تُشْرِقُ الشَّمْسُ .....

◯ صَباحًا.

◯ عَصْرًا.

◯ مَساءً.

5- وَجَدْتُ قَلَمي الضّائِعَ ..... الطّاوِلَةِ وَالجِدارِ.

◯ مِنْ.

◯ إِلى.

◯ بَيْنَ.

6 – أُحِبُّ الإِنْصاتَ إِلى خَريرِ .....

◯ الماءِ.

◯ الهَواءِ.

◯ الأَشْجارِ.

ثالثًا: الفَهْمُ: النَّصُّ السَّرْديُّ.

*** الأَسْئِلَةُ مِنْ (7) إلى (10):**

√ اقْرَأ القِصَّةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها:

مَدينَةُ الدَّوائِرِ

في مَدينَةٍ تُسَمّى " مَدينَةُ الدَّوائِرِ" رُزِقَ أَبَوانِ بِمَوْلودٍ جَديدٍ، لَكِنَّ شَكْلَهُ كانَ مُثَلَّثًا وَلَيْسَ دائِرَةً.



كانَ جَميعُ مَنْ حَوْلَهُمْ يَنْظُرونَ إِلَيْهِ مُتَعَجِّبينَ، فَقَدْ كانَ شَكْلُهُ غَريبًا عَنْهُمْ.

وَمَرَّتِ الأَيّامُ وَكَبُرَ الْمُثَلَّثُ وَأَصْبَحَ يَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ. وَفي يَوْمٍ ما، ذَهَبَ الطُّلابُ في رِحْلَةٍ إلى الْبَرِّ مَعَ المعلمة، وهناك رَأَوْا جَبَلًا، فَصَعَدوا إلى قِمَّةِ الْجَبَلِ مَعَ مُعَلِّمَتِهِم، وَلَكِنْ فَجْأَةً تَدَحْرَجَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَالتَّلاميذُ لِأَنَّهم دوائر كروية، أَمّا الْمُثَلَّثُ فَبَقيَ ثابِتًا في مَكانِهِ، فَأَسْرَعَ إِلَيْهِمْ، وَأَمْسَكَ بِهِمْ، وَمَهَّدَ لَهُمُ الطَّريقَ، فَتَعَجَّبَ الْجَميعُ مِنْ قُدْراتِهِ وَشَجاعَتِهِ، فَشَكْلُهُ الْمُخْتَلِفُ هُوَ ما ساعَدَهُ عَلى الثَّباتِ.

أَصْبَحَ الْمُثَلَّثُ شَكْلًا مَرْغوبًا فيهِ وَلَهُ قيمَتُهُ، فَرِحَ الْجَميعُ بِهِ، وَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الاخْتِلافَ لَيْسَ بِالأَمْرِ السَّيِّءِ، فامْتِلاكُنا لِصِفاتٍ مُخْتَلِفَةٍ يَجْعَلُ كُلَّ واحِدٍ مِنّا مُمَيَّزًا.

√ اقْرَأْ كُلَّ سُؤالٍ جَيِّدًا، ثُمَّ اخْتَرْ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ. ظَلِّلِ الدّائِرَةَ الَّتي عَلى يَمينِ الإِجابَةِ الَّتي اخْتَرْتَها.

7- لِماذا كَانَ الْجَميعُ يَنْظُرُ إِلى المَوْلودِ الْجَديدِ بِتَعَجُّبٍ ؟

◯ لِأَنَّهُ جَميلٌ جِدًّا.

◯ لِأَنَّهُ مُخْتَلِفٌ عَنْهُمْ.

◯ لِأَنَّ صَوْتَهُ جَميلٌ.

8 – ما مَوْقِفُ الْمُثَلَّثِ عِنْدَما تَدَحْرَجَ أَصْدِقاؤُهُ مِنْ قِمَّةِ الْجَبَلِ؟

◯ **ضَحِكَ عَلَيْهِمْ.**

◯ **ساعَدَهُمْ.**

◯ **تَدَحْرَجَ مَعَهُم.**

9 – أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلابُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِم؟

◯ **إِلى البَّرِ.**

◯ **إِلى الْحَديقَةِ.**

◯ **إِلى المَدينَةِ.**

10 – ماذا تَعَلَّمَتَ مِنَ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟

.....

.....

رابعًا: الفَهْمُ: النَّصُّ المعْلوماتيُّ.

*** الأَسْئِلَةُ مِنْ (11) إلى (14):**

√ اقْرَأ القِصَّةَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الَّتي تَليها:

هولَنْدا مَمْلَكَة الزُّهورِ



هولَنْدا مَمْلَكَةٌ جَميلَةٌ، بُيوتُها نَظيفَةٌ، وَشَوارِعُها مُنَظَّمَةٌ، وَمَزارِعُها كَثيرَةٌ، وَهيَ تَشْتَهِرُ بِزِراعَةِ أَجْوَدِ أَنْواعِ الزهور والزنابق، وَعَرَفَتْ هولَنْدا زَهْرَةَ (النَّرجِسِ) الْجَميلَةَ مُنْذُ عامِ 1170م.

وَأَهْلُها يُحِبّونَ الْأَزْهارَ كَثيرًا، وَيَعْتَنونَ بِها، وَيُقيمونَ الْمَهْرجاناتِ لَها، وَفي هَذِهِ الْمَهْرجاناتِ تَسيرُ الْعُروضُ الطَّويلَةُ وَهيَ مُغَطّاةٌ بِالزُّهورِ الزَّرْقاءِ وَالْحَمْراءِ وَالصَّفْراءِ، وَالْبَيْضاءِ، وَتَتَزَيَّنُ الْبُيوتُ وَالسّاحاتُ بِالوُرودِ الْيانِعَةِ الْجَميلَةِ.

تَكْثُرُ في هُولَنْدا مَزارِعُ الزُّهورِ وَالْوُرودِ وَالرَّياحينِ، كَما تَكْثُرُ مَزارِعُ الأبقار ولذلك تَشْتَهِرُ هولَنْدا بِإِنْتاجِ الْحَليبِ وَالْجُبْنِ وَالزُّبْدَةِ الهولَنْدِيّةِ اللَّذيذَةِ، وَأَنْتَ إِذا زُرْتَ هولَنْدا وَسِرْتَ في طُرُقاتِها الْعامَّةِ فَسَتَرى على جانِبَيّ الطَّريقِ الْأَبْقارَ وَهيَ تَرْعى في الْمَزارِعِ.

يَلْبسُ الْمزارِعونَ في هولَنْدا أَحْذِيَةً خَشَبِيَّةً تُصْدِرُ أَصْواتًا في أَثْناءِ المشي ولهذه الْقَباقيبِ مُمَيّزاتٌ عِدّةٌ فَهيَ مُريحَةٌ، وَتَقومُ بِحِمايَةِ قَدَميّ المُزارِعِ، وَتُبقيهما جافَّتَيْنِ وَدافِئَتَيْنِ، وَعَلاوَةً عَلى ذلك فإن القَباقيبِ ضَرورِيَّةٌ لِلْمَشْيِ عَلى الطّينِ.

إِنَّ الْقَباقيبَ الهولَنْدِيَّةَ مُنْتَجاتٌ رائِعَةٌ، وَتَمَّ اسْتِخْدامُها لِمِئاتِ السّنينَ، وَإِنَّ أَوّلَ قُبْقابٍ قَدْ صُنِعَ في هولَنْدا كانَ عامَ1230م، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحينِ لَمْ يَتَغَيَّرْ شَكْلُ تِلْكَ الْقَباقيبِ، وَلِذَلِكَ فَإِنَّها جُزْءٌ مِنَ التُّراثِ الهولَنْدِيِّ.

٧ اقْرَأْ كُلَّ سُؤالٍ جَيّدًا، ثُمَّ اخْتَرْ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ. ظَلِّلِ الدّائِرَةَ الَّتي عَلى يَمينِ الإِجابَةِ الَّتي اخْتَرْتَها.

11- بِمَ تَشْتَهِرُ هولَنْدا؟

- ◯ **بِزِراعةِ الْفاكِهَةِ.**
- ◯ **بِزِراعةِ الزُّهورِ.**
- ◯ **بالشَّوارعِ الْعَريضَةِ.**

12 – في أَيّ عامٍ عَرَفَتْ هولَنْدا زَهْرَةَ النَّرْجِسِ الْجَميلَةَ؟

- ◯ **1230م.**
- ◯ **1170م.**
- ◯ **1770م.**

13- ما الصِّفَةُ الَّتي تَنْطَبِقُ عَلى الْقباقيبِ الهولَنْديَّةِ؟

- ◯ **قَبيحَةٌ.**
- ◯ **واسِعَةٌ.**
- ◯ **مُريحَةٌ.**

14 – ما الكلمة الّتي لا تنتمي إِلى الْمَجْموعَةِ؟

- ◯ **الْحَليبُ.**
- ◯ **اللّذيذَةُ.**
- ◯ **الْجُبْنُ.**
- ◯ **الزُّبْدَةُ.**

خامسًا: الْمَهمَّةُ الْكتابِيَّةُ

يَعْرِفُ وَالداكَ جيدًا الْأَماكِنَ الَّتي تَشْعُرُ فيها بالسَّعادةِ؛ لِذلِكَ اصطحابك معَ إِخْوتكَ إلى أحد الأماكن الآتيةِ:

شاطئُ الْبَحْرِ	مَدينَةُ الْمَلاهي





*** اكتبْ نصًّا (في حُدودِ5 أَسْطُرٍ) عَنْ أَحَدِ هذِهِ الأَماكِنِ.**

يُمْكِنُكَ الاسْتِعانَةُ بِهذا الْمُخَطَّطِ لِيُساعِدَكَ عَلى تَنْظيمِ مَوْضوعِكَ.

الْعُنوانُ الْمُقْتَرَحُ.....

الْفِقْرَةُ الْأولى: الْمُقَدِّمَةُ

.....

.....

الْفِقْرَةُ الثَّانِيَةُ: التَّفاصيلُ الدّاعِمَةُ

.....

.....

.....

.....

.....

الْفِقْرَةُ الثَّالِثَةُ: الْخاتِمَةُ

.....

.....

* كِتابَةُ الْفِقْرَةِ:

اِسْتَعِنْ بالمُخَطَّطِ السَّابقِ؛ لِتَكْتُبَ فِقْرَتَكَ في هذا المكانِ، وَتَأكدْ منْ كِتابةِ الْعُنوانِ، واعْتِنائكَ بِخَطّكَ، وَتَوْظيفِ علاماتِ التَّرقيمِ، وَأدواتِ الرَّبطِ المُناسبةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة