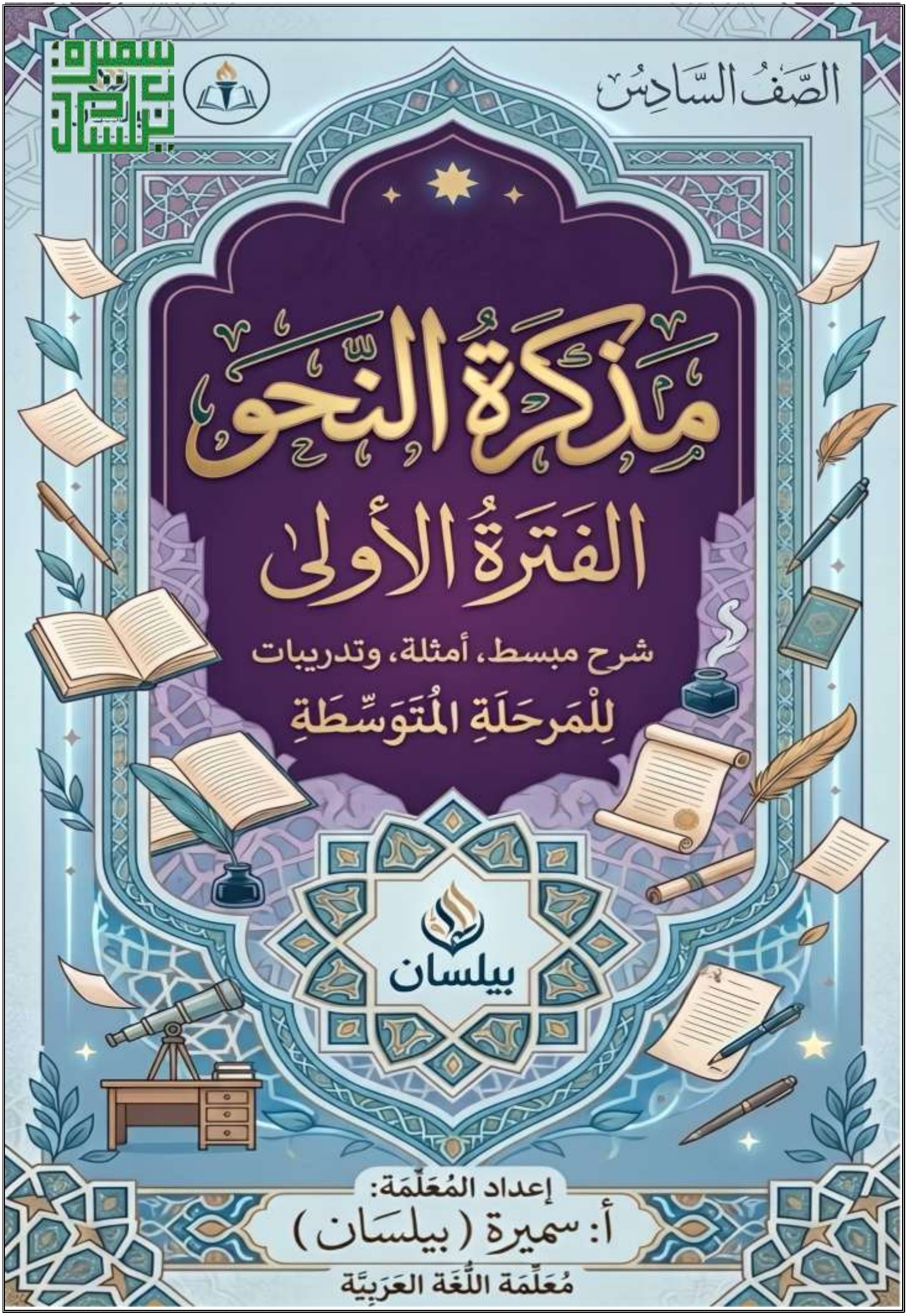
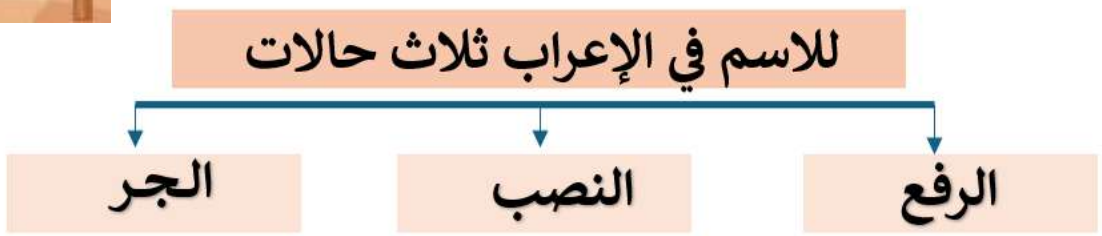

الصَّفُ السَّادِسُ
مُذَكِّرَةُ النَّحوِ
الفَترَةُ الأُولى
شرح مبسط، أمثلة، وتدريبات
لِلْمَرحَلَةِ المُتَوَسِّطَةِ
بيلسان
إعداد المُعَلِّمَة:
أ: سميرة (بيلسان)
مُعَلِّمَة اللُّغَة العَرَبِيَّة

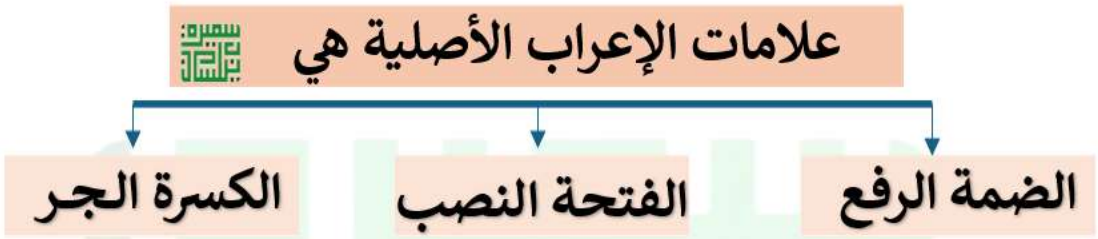


البناء والإعراب في الأسماء



الأسماء نوعان :أسماء معربة تتأثر حركة آخرها بحسب موقعها من الإعراب
.لا تتأثر حركة آخرها باختلاف موقعها من الإعراب





١-صَنِّفِ الكلمات التَالِيةِ في الجدولِ حسبَ نوعِها (اسم _ فعل – حرف)

اسْمَعْ	المُعَلِّمَ	إنَّ	يَدْرُسُ	هَلْ	كِتَاب	إلَى	قَرَأَ	هَذا

اسم	فعل	حرف

٢- املأ الفراغَ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، مع ضَبْطِ آخِرِهِ

أ- رَتِّلَ.....آياتٍ مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ.

ب- خَلَقَ اللهُ.....لِعبادَتِهِ وعِمارَةِ الأَرْضِ

ج- اسْتَمَعْتُ إلى.....خاشِعَةٍ من الذِّكْرِ الحَكِيمِ

الحل :أ-القارِئُ /الطَّالِبُ / ب-الإنسانَ / ج:تلاوَةٍ /موعظَةٍ

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

٣- أكملِ الجدولَ التاليَ موضحًا علامةَ إعرابِ كُلِّ اسمٍ تحتهُ خطٌّ:

الجملة	الإعراب
١- المؤمنُ القويُّ حريصٌ على التمسُّكِ بمبادئِ دِينِه.	المؤمنُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....
٢- أخرجَ الإسلامُ النَّاسَ مِنَ الظُّلُماتِ إلى النُّورِ.	الناسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....
٣- يَشْعُرُ المؤمنُ بالسَّعادَةِ والسكينةِ عندَ قراءةِ القُرْآنِ.	السعادةِ: اسم مجرور وعلامة جره .....

٤- صَوّب الخطأ النحوي في كل كلمةٍ تحتَها خط في الجُمَل الآتية :

أ- التَّسامُحِ والمودَّةُ مفتاحٌ لقلوبِ الآخرينَ.

الخطأ النَّحويُّ: التَّسلمُحِ — التَّصويبُ:.....

ب- دعا الدِّينُ الإسلاميُّ إلى التحَلّي بمَكارِمُ الأخلاقِ.

الخطأ النَّحويُّ: مَكارِمُ — التَّصويبُ:.....

ج- تزرَعُ الابتسامةُ المحبَّةِ بينَ النَّاسِ.

الخطأ النَّحويُّ: المحبَّةِ — التَّصويبُ:.....

الحل أ-التَّسامُحُ)لأنه مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة(/مَكارِمِ)لأنه مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة(. / المحبَّةَ (لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

٥-:حدِّدِ الأَسْماءَ المُعْرَبَةَ مِنْ بَيْنِ الكَلِماتِ الآتِيَةِ -

كَيْفَ	الإِنسَان	القُرْآن	أَنْتُمْ	جزاء

٦-املأ الفَراغَ باسْمٍ مُعْرَبٍ مُناسِبٍ، معَ ضَبْطِ آخِرِه -

أ- أَعَدَّ اللَّهُ .....لِعِبادِهِ المُتَّقينَ.

ب- يَحْرِصُ المُسْلِمُ على .....اللهِ خَشْيَةً مِنْهُ.

٧-:اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحيحَةَ من بَيْنِ البَدائِلِ الآتِيَةِ -

يَمْلَأُ الإيمانُ حياةَ المُؤْمِنِ رِضًا و سَعادَةً -

تُعْرَبُ كَلِمَةُ الإيمان فاعِل مَرْفوع وعَلامةُ رَفْعِه .....:

الضمة	الألف
الكسرة	الفتحة

٨- صَوِّبِ الخَطأ النّحوي في الكلِمة التي تَحْتَها خَطٌّ في الجُمْلةِ الآتيةِ :

.التَّفاؤُلَ يَمْنَحُ الإنْسانَ قوَّةً لِمُواجَهَةِ التَّحَدِّياتِ -

الخَطأ النَّحْوِيُّ: التَّفاؤُلَ - التَّصْويبُ -.....

-يَزْدَهِرُ الوَطَنِ بِجُهُودِ أَبْنائِهِ المُخْلِصِينَ.

الخَطأ النَّحْوِيُّ: الوَطَنِ التَّصْويبُ -.....

-يَدْفَعُ المُواطِنُ الشَّرُّعَنْ تُرابِ وَطَنِهِ.

الخَطأ النَّحْوِيُّ: الشَّرُّ التَّصْويبُ.....

الْكُوَيْتُ عَرُوسَ الخَلِيجِ وَتَاجُ العِزَّةِ.

الخَطأ النَّحْوِيُّ : عَرُوسَ التَّصْويبُ.....

٩-:اكْتُبْ كَلِمَةَ)مبنيّة (أَوْ)مُعْرَبة (أَسْفَلَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَسْمَاءِ الآتِيَةِ -

ذَلِكَ - نَحْنُ – الَّذِينَ	مَحَمَّد - خَالِد – شَهْد
(الإجابة :مَبْنِيَّة)	(الإجابة :مُعْرَبة)
المُؤْمِن - الإيمَان – صَبْر	أَيْنَ - هَذَا – أَنْتَ
(الإجابة :مُعْرَبة)	(الإجابة :مَبْنِيَّة)

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

البناء في الأسماء

فائدة نحوية:
تعرب الأسماء الموصولة (اللذان ـ اللتان) وأسماء الإشارة (هذان ـ هاتان) إعراب المثنى

الأسماء المبنية: هي الأسماء التي لا تتأثرُ حركتُها باختلافِ موقِعِها من الإعرابِ.

من الأسماءِ المبنيةِ

- أسماء الإشارة: هذه - هذا - هؤلاء - هنا - ذلك -
- الأسماء الموصولة: التي - الذي - الذين - اللائي -
- الضمائر المنفصلة: أنا - أنتَ - هو - الضمائر المتصلة.
- أسماء الاستفهام: - من - ماذا - ما - متى - أين - كيف - كم

١- ضعْ كُلَّ كلمةٍ مِمَّا يَأتي في مكانِها الصحيح في الجدولِ:

هذا - الذي - مَنْ - طالِب - الحَقّ - سعادة - أنْتُنَّ - هو - مساءً - كيف - الأمانة - مواطن.

أسماء معربة	.....
أسماء مبنية	.....

٢- ضعْ كلمة هذهِ مرةً، والطالبة مرةً أخرى، ولاحظ الفرقَ في تغير الحركة وثباتها

الطّالبة

أ- ..... تقرأ قراءةً جيّدةً.

ب- كرَّمتْ الإدارةُ .....لتفوُّقِها.

ج- استمعتُ إلى .....التي تُجيدُ القراءةَ.

هذِهِ

أ- .....الفتاةُ تقرأُ قراءةً جيّدةً.

ب- كرَّمتْ الإدارةُ .....الفتاةَ لتفوُّقِها.

ج- استمعتُ إلى .....الفتاةِ التي تُجيدُ القراءةَ.

د- رأيتُ ..... الطالبة تُشارك بنشاطٍ.

هـ- قَرَأْتُ فِي .....المَجَلَّة مَقَالًا مُفِيدًا.

و-تُعْجِبُنِي .....الفِكْرَةُ جِدًّا.

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

الإعراب في الأسماء

الأسماء نوعان

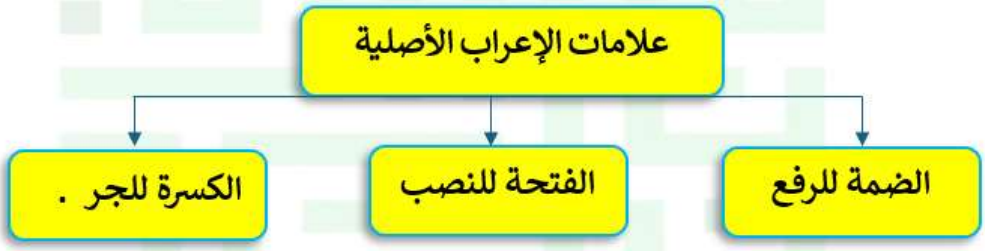
أسماء معربة

تتأثر حركتها بحسب موقعها من الإعراب .

أسماء مبنية

لا تتأثر حركتها باختلاف موقعها من الإعراب .

معظم الأسماء في اللغة العربية من النوع المعرب .
للاسم في الإعراب ثلاث حالات: الرفع، والنصب، والجر .
علامات الإعراب الأصلية هي: الضمة للرفع، والفتحة للنصب، والكسرة للجر .



التطبيق:

١- امْلأِ الْفَراغَ بِاسْمٍ مُعْرَبٍ مُنَاسِبٍ، مَعَ ضَبْطِ آخِرِهِ:

أ- رَتَّلَ .....آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ب- خَلَقَ اللَّهُ .....لِعِبَادَتِهِ وَعِمَارَةِ الأَرْضِ.

ج- اسْتَمَعْتُ إِلَى .....خَاشِعَةٍ مِنَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ .

ج: ١ : الطَّالِبُ ب: الإِنْسَانَ ج: قِرَاءَةٍ

٢ -أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ مُوَضِّحًا عَلاَمَةَ إِعْرَابِ كُلِّ اسْمٍ تَحْتَهُ خَطٌّ:

الجملة	الإعراب
١- المؤمنُ القويُّ حريصٌ على التَّمسُّكِ بمبادئِ دينه	المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....
٢ -أخرجَ الإسلامُ النَّاسَ مِنَ الظُّلماتِ إلى النُّور.	الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....
٣- -يَشْعُرُ المؤمنُ بالسَّعادةِ والسَّكينةِ عندَ قراءةِ القُرآنِ	السعادة: اسم مجرور وعلامة جره .....

ج:١-المؤمن: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. // الناس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
السعادة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٣-صَوِّبِ الخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ- التسامحَ والمودةُ مفتاحٌ لقلوبِ الآخرينَ .

الخطأ النحوي:.....

التصويب: .....

ب- دعا الدِّينُ الإسلاميُّ إلى التَّحلّي بمكارمُ الأخلاقِ .

الخطأ النحوي: .....

التصويب:.....

ج- تزرعُ الابتسامةُ المحبةِ بينَ النَّاسِ .

الخطأ النحوي: .....

التصويب:.....

التَّفاؤَلَ يمنحُ الإنسانَ قوّةً لمواجهةِ التَّحدّياتِ.

الخطأ النحويّ: .....

التَّصويب :.....

ج٣:الخطأ النحويّ: التسامحَ – بمكارمُ – المحبةِ .-التَّفاؤَلَ // التصويب: التسامحُ – بمكارمِ – المحبةَ .-التَّفاؤَلُ

٤- -اختر التَّكملَةَ الصَّحيحةَ من بينِ البَدائلِ الآتيةِ:

الجملة: يملأُ الإيمانُ حياةَ المؤمنِ رِضًى و سعادةً.

السؤال: تعربُ كلمةُ الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه:

[ ]الألف [ ]الضمة [ ]الفتحة [ ]الكسرة

ج٤: [ ]الضمة✓

٥ -حدِّدِ الأسمَاءَ المعربَةَ مِنْ بينِ الكَلِماتِ الآتيةِ:

كيفَ: (اسم.....

الإِنْسَان: اسم .....

الْقُرْآن: .....

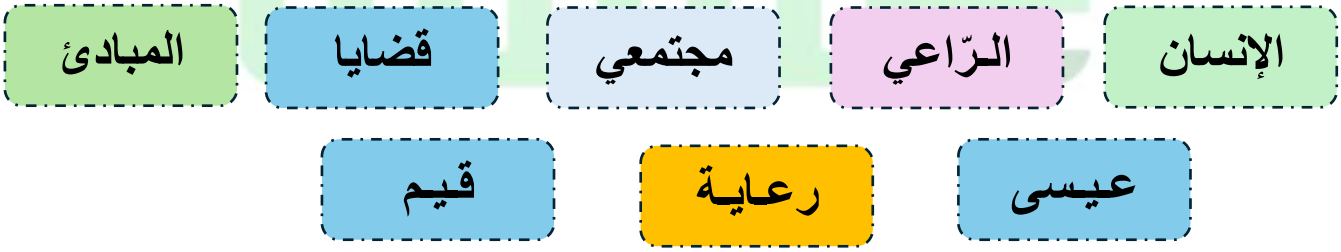
أَنْتُمْ: .....

جزاء: .....

الإعراب الظاهري



الإعراب الظاهري : هو ما تظهر فيه العلامات الإعرابية على أواخر الكلمات، ويكون في الأسماء المعربة المختومة بغير حروف العلة (الواو - الياء - الألف).



٢ -أكملْ إعرابَ كلِّ كلمةٍ تحتها خطٌّ في الجملِ الآتية:

أ- الأخلاق الحميدةُ من سماتِ المؤمنِ.

الأخلاق: مبتدأ .....وعلامة رفعه .....

ب- التمسكُ بالمبادئِ الإسلاميةِ يحافظُ على قوةِ المجتمعِ.

المبادئ: اسم مجرور وعلامة جره .....

ج- تزيدُ الأخلاقُ الحميدةُ المجتمعَ قوةً.

المجتمع: مفعول به .....وعلامة نصبه .....

٣ -اضبط الكلمة التي تحتها خط ضبطًا صحيحًا:

أ- لُقِّبَ الرسولُ بالصَّادقِ الأمينِ.....

٤ -صِلْ كلَّ كلمةٍ تحتها خطٌّ مع إعرابها الصحيح فيما يأتي:

الجملة	الرقم	الإعراب
1-سطّرَ الأجدادُ ملامحَ عظيمةً.		مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٢ -حفظَ الإسلامُ للمرأةِ مكانتَها.		فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
٣ -سيعيدُ شبابُ المسلمينَ مجدَ أمتهم يوماً.		اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
		مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٥ -وظّفْ كلمةَ (الصّدقَ) في جملتينِ مفيدتينِ من إنشائِكَ بحيثُ تكونُ مرفوعةً مرةً ومنصوبةً مرةً أخرى:

.....

.....

١ -املأُ الفراغَ في الجملِ التّاليةِ باسمٍ مناسبٍ يُعرَبُ بعلاماتٍ ظاهرةٍ:

أ- .....من صفاتِ الأنبياءِ عليهم السلامُ.

ب- التّحلي بـ .....يُعينُ الإنسانَ على تحمُّلِ المصاعبِ.

٢ -أكملْ إعرابَ كلِّ كلمةٍ تحتَها خطٌّ في الجملِ الآتيةِ:

أ- يقتدي المسلمُ بأخلاقِ الصحابةِ الكرامِ.

المسلم: فاعل مرفوع .....

٣ -اختر التّكملةَ الصّحيحةَ من بين البدائلِ الآتيةِ:

الاسم الذي يعرب إعراباً ظاهرياً دائماً:

الهادي	الحُسنى
موطني	الإحسان

٤ -وظّفْ كلمةَ (قدوةً) في جملةٍ فعليّةٍ من إنشائِكَ بحيثُ تكونُ منصوبةً:

.....

الإعراب التقديري -الاسم المقصور

الإعراب التقديري

هو ما تقدّر فيه الحركات على أواخر الكلمات بحسب موقعها في الإعراب، وتكون في الأسماء المقصورة، والأسماء المنقوصة والأسماء المضافة إلى ياء المتكلم.

الاسم المقصور

هو الاسم الذي في آخره ألف لازمة وتقدر عليه جميع الحركات للتعذّر

فائدة نحويّة:

إذا كان الاسم المقصور نكرة فإن ألفه تحذف لفظًا وتثبت خطًّا، مثال: جاء فتىً، رأيت فتىً، مررت بفتىً، وتبقى حركة الإعراب مقدّرة على الألف المحذوفة لفظًا المثبتة خطًّا.

١-صَنِّف الأسْماءَ التّالِيَةَ حسَبَ الجَدْوَلِ بعْدَها

[تفاؤل | عصا | ملجأ | فتى | خير | كبرى | عظيم | سلمى]

الاسم الذي لا تظهر عليه علامة الإعراب1	الاسم الذي تظهر عليه علامة الإعراب٢

١الحل : عصا – فتى – كبرى – سلمى // ٢: تفاؤل – ملجا – خير – عظيم

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

2:-بيِّنْ نوعَ الحركةِ الإعرابيةِ ظاهرةً أم مقدرةً في الكلماتِ التاليةِ ثم صَنِّفْها في الجدولِ بعدها -

قضايا	مصطفى	معاملة	عُلا	علم	حقوق

الإعراب الظاهري	الإعراب التقديري
.....	.....
.....	.....
	=.

٣- حدّد الاسم المقصور في الآيات التالية ملاحظا العلامة التقديرية :

الآية	الاسم المقصور
قال تعالى:- ﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ ۚ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ [الأنعام: ٥٠] ﴾	
قال تعالى:- ﴿ وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ [البقرة: ٥٣] ﴾	
قال تعالى:- ﴿ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴾ [الأعلى: ١٦]	

٤- املأ الفراغ في كل جملة مما يلي باسم مقصور مناسب :

.أ-تبقى ..... الجميلةُ لا تُنسى مهما مرّتِ الأيامُ.

ب- أمسكُ الشيخُ ..... وسارَ بثباتٍ في الطريق

.ج- ..... الشجاعُ يواجهُ الصعابَ بإقدامٍ.

د- المسؤوليةُ ..... تقعُ على عاتقِ قائدِ الفريقِ.

هـ-حقق الطالب ..... بالنجاح والتفوق .

-٥-أكْمِلْ إِعْرابَ الاِسْمِ المَقْصُورِ فِي الأَمْثِلَةِ التَّالِيَة

الجملة	الإعراب
.أ- الرِّضا بما كتبَهُ اللهُ نعمةٌ عظيمةٌ	الرضا: مبتدأ مرفوع..... .المقدرة للتعذّر
.ب - افْتَتَحَ المديرُ المستشفى الجديدَ	المستشفى: مفعول به ..... وعلامة نصبه.....
.جـ - يوكأُ الرَّجُلُ على العصا	العصا: اسم مجرور وعلامة جره..... .....

- ٦ : :اسْتَبْدِلْ بِالكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ اسْماً مَقْصُوراً فِيما يَأْتِي

.أ- الجَنَّةُ وَالسَّعادَةُ لِمَنْ اتَّبَعَ طَرِيقَ الهِدايَةِ

.....

.ب - الرَّفْعَةُ وَالسُّمُوُّ لا يَنالُهُما إِلا مَنْ اجْتَهَدَ

.....

،يسعى المؤمنُ إلى التمسُّكِ بمكارِمِ الأخلاقِ، فيجعلُ الهدى طريقًا له في كلِّ مسعى ويبتعدُ عن كلِّ أذى، فيعفو عند المقدرةِ، ويعاملُ الناسَ بودٍّ، وبهذهِ القيمِ النبيلةِ يعلو .شأنهُ بينَ الناسِ، ويتركُ أثرًا طيبًا في حياتهِ

٧-استخرج من النص السابق اسما مقصورا

.....	.....	.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

٨-: حدِّدِ الاسمَ المقصورَ، ثمَّ أكملْ إعرابَه في الجدولِ الآتي:

الجملة	الاسم المقصور	إعراب الاسم المقصور
الطَّمُوحُ يسيرُ في خطى ثابتةٍ نحو النَّجاحِ.	.....	اسم مجرور وعلامة جره.....
الإخلاصُ نجوى بينَ العبدِ وربِّهِ.	.....	خبر مرفوع وعلامة رفعه.....
من يُخلصْ للَّهِ يجدْ في قلبِهِ رضا.	.....	اسم مجرور وعلامة جره.....

٨-اختر التَّكملةَ الصَّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

الجملةُ التي اشتملت على اسمٍ مقصورٍ هي: -

أ- تُقدِّمُ المستشفياتُ الرِّعايةَ المناسبةَ للمرضى.

ب- قدَّمَ العلماءُ أبحاثًا كثيرةً في علمِ الأحياءِ.

ج- ترعى الدَّولةُ أبناءَها المتميزين في مجالِ الطِّبِّ.

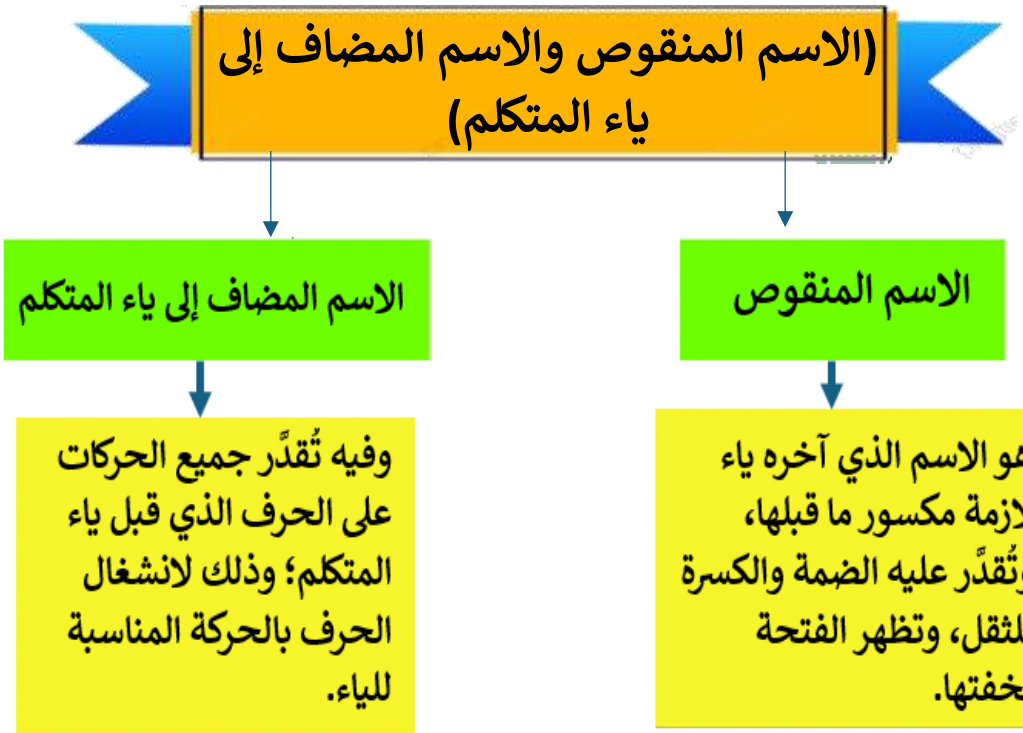
د- أنهى راعي الحفلِ اللِّقاءَ بعدَ تكريمِ الجميعِ.

٩-استبدل بالكلمة التي تحتها خط اسماً مقصوراً فيما يأتي

- التَّطلُّعاتُ والأحلامُ تختلفُ من شخصٍ إلى آخرَ.

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A



التطبيقُ:

١- صَنِّفِ الكلماتِ التاليةَ حسَبَ الجدولِ بَعدَها:

(أصحابي - الدّاعي - المنتهي - حكايتي - الجاري - أخلاقي - عطائي – المراعي)

الاسم المنقوص	اسم مضاف إلى ياء المتكلم
.....	.....
.....	.....

٢ املأ كُلَّ فراغٍ فيما يلي بما هو مطلوبٌ بينَ قوسينْ:

أ- وقَفَ..... يدافعُ عن المظلومِ. (اسم منقوص)

ب- أحترمُ..... تقديرًا لجهودهِ. (اسم مضاف إلى ياء المتكلم)

ج-مياه النهرِ ..... نقيّةٌ عذبةٌ. (اسم منقوص)

د- ..... لوطني يزيدُني عزّةً وفخرًا. (اسم مضاف إلى ياء المتكلم)

أ: المحامي - معلمي – الجاري – انتمائي

٣- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

الجملة التي تشمل اسمًا مضافًا إلى ياء المتكلم:

تكثر المراعي الخضراءُ بعدَ سقوطِ المطرِ	استقبلتُ ضيفي بالحفاوة والترحيبِ
-يثني الناسُ على الداعي إلى الفضيلة .	-يقضي الفتى يومه ساعيًا إلى الخيرِ .

٤- أكمل الجدول التالي موضحاً علامة إعراب كل كلمة تحتها خط فيما يأتي:

الجملة	الإعراب
بعلمي النافع أسعى لنهضة الوطن	(علمي): اسم مجرور وعلامة جره.....
الساعي إلى الخير محبوبٌ	(الساعي): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....
رأيتُ الراعي الأمينَ	(الراعي): مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....

٥- صوِّب الخطأ النحويّ في الكلمةِ التي تحتها خطٌّ مبيّناً السَّبب:

اقترَبَ القاضيُ من اكتشافِ الحقيقةِ.

التّصويبُ: ..... السبب:.....

٦-:اقرأِ النَّصَّ التَّالي، ثُمَّ صَنِّفِ الكلماتِ التي تحتَها خطٌّ في الجدولِ بعدَها -

لا كنزَ أحسنُ من **التقَى**، ولا شرفَ **أعلى** من **الأَدبِ**، ولا داءَ أشد من الجهلِ .ألا أيُّها الفتى إنْ شِئْتَ أنْ تعيشَ **سعيدًا**، فاحرصْ على **صحبةِ** الأَخيارِ تطفرْ في **الدُّنْيا** والآخرةِ.

أسماءٌ تعربُ بعلاماتٍ ظاهرةٍ	أسماءٌ تُعرَبُ بعلاماتٍ مُقَدَّرَةٍ
.....	.....

٧- املأ الفراغَ التالي موضحًا علامةَ إعرابِ ما تحته خطّ فيما -يلي

.أ- لأبي وأمي فضلٌ كبيرٌ عليَّ

* أبي :اسم مجرور وعلامة جره.....

.ب- أنهى الرَّامي الجولةَ الأولى متقدِّمًا على المتسابقين

الرَّامي :فاعل مرفوع وعلامة -.....

٨-:اختر التَّكملَةَ الصَّحيحةَ من بين البدائلِ الآتية :

:الجملةُ التي تشملُ اسمًا منقوصًا -

صدى الصَّوتِ ظاهرةٌ طبيعيَّةٌ	.أسعى لتقدُّمِ بلادي بإنجازاتي
النَّادي العلميُّ فرصةٌ لاكتشافِ المواهبِ	التَّرابطُ الاجتماعيُّ أساسُ استقرارِ المجتمعِ

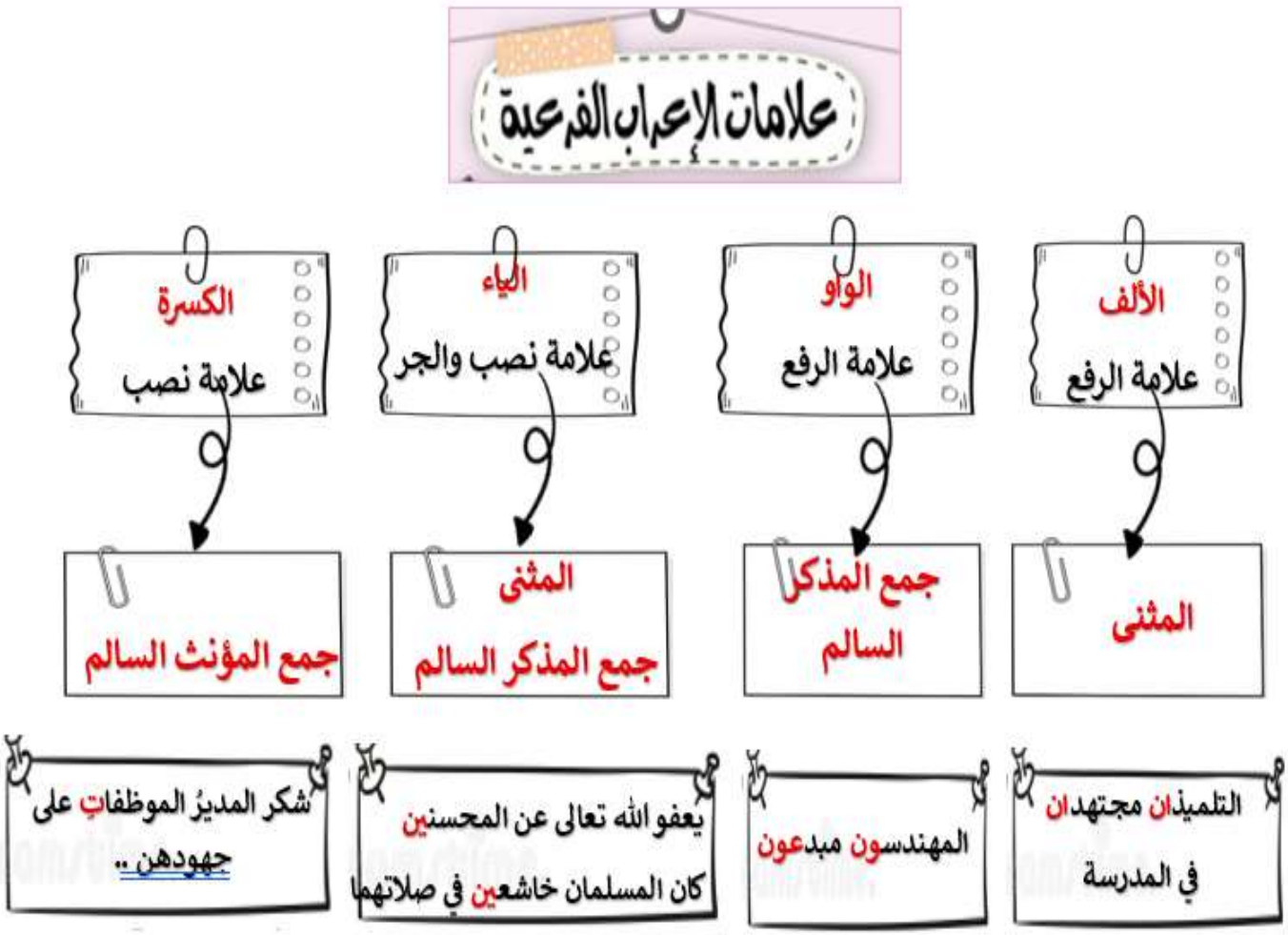
https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)

علامات الأصلية: وهي الضمة للرفع، والفتحة للنصب، والكسرة للجر، والسكون للجزم .

وعلامات الاعراب الفرعية: وتشمل الحروف والحركات التي تأتي بدلاً من العلامات الأصلية في بعض الحالات، مثل الألف والياء والواو والنون.



https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A



https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

١ : ا الطالبانِ مجتهدانِ.

(الطالبانِ) مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنّى.

٢. جاءَ المعلمانِ إلى المدرسة.

(المعلمانِ) فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنّى.

١-المعلمونَ مخلصونَ في عملهم.

المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢. الطلابُ مجتهدونَ في دراستهم.

مجتهدونَ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٣-كرَّمتُ الطالبَيْنِ المجتهديْن .

الطالبَيْنِ: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الياء لأنه مثنّى

٤-سلَّمتُ على المعلمينَ في المدرسة.

على المعلمينَ: على: حرف جر، المعلمينَ: اسمٌ مجرورٌ بـ(على)، وعلامة جرِّه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٥-كرَّم المديرُ الطالباتِ المجتهداتِ.

- الطالباتِ: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

==========

١-صَنِّفِ الكَلِماتِ التَّاليَةَ في الجدولِ بعْدَها:

الكلمات: (أشياء - حديقة - القاضي - عمّال - عصا - قيم - فارس - علوم)

اسم مفرد	جمع تكسير

ج:١: اسم مفرد: حديقة، القاضي، عصا، فارس .// جمع تكسير: أشياء، عمّال، قيم، علوم .

٢- امْلَأِ الفَراغاتِ بِما يُتَمِّمُ إِعْرابَ الكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

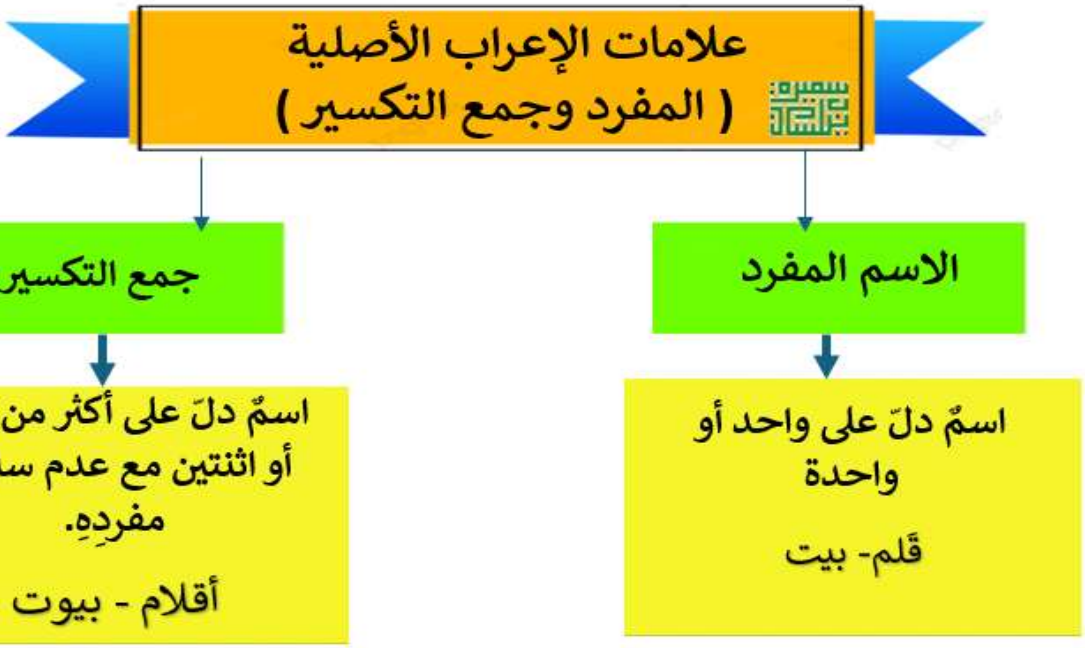
الجملة	الإعراب
للصداقةِ أُسُسٌ قَوِيَّةٌ أهمُّها الصِّدْقُ.	الصَّداقة: اسم مجرور وعلامة جره.....
يزورُ النَّاسُ المتاحفَ لمعرفةِ التَّاريخِ	المتاحف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....لأنه.....
قابلتُ مها هذا الصَّباحِ	مها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....لأنه.....
أصدقائي دَليلي للخيرِ والصَّلاحِ	أصدقائي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....لأنه.....

ج: الصَّداقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

المتاحف: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره؛ لأنه جمع تكسير.

مها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف للتعذر؛ لأنه اسم مقصور.

أصدقائي: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم؛ لأنه مضاف إلى ياء المتكلم (وهو جمع تكسير).



علامات الإعراب: يُعرب الاسم المفرد وجمع التكسير بالعلامات الإعرابية الأصلية:

الضمة: رفعًا. الفتحة: نصبًا. الكسرة: جرًّا.

١- حوِّل الكلماتِ التاليةَ من المفردِ إلى الجمعِ:

رجل ← ..... مدينة ← .....

شارع ← ..... مبدأ ← .....

١. رِجَال /٢- شَوَارِع / مُدن / مبادئ

٢-هات ما هو مطلوب مما بين القوسين :

أ-صديقي الوفيُّ يُعينني على .....الدَّهْرِ. (جمع تكسير)

ب-اختر .....الوفيَّ تسعَدْ في حياتِك. (مفرد)

ج- نصائحُ الوالدينِ تنيرُ حياةَ ..... (جمع تكسير)

أ-نوائبِ / ب- الصديقَ / الأبناء

٣- صنِّف الكلماتِ التاليةَ في الجدولِ بعدها:

(أشياء - حديقة - القاضي - عُمّال - عصا - قيم - فارس - علوم)

اسم مفرد	.....
جمع تكسير	.....

اسم مفرد: حديقة - القاضي - عصا - فارس. // جمع تكسير: أشياء - عُمّال - قيم - علوم.

٤-املأِ الفراغاتِ بما يُتَمِّمُ إعرابَ الكلمةِ التي تحتَها خطٌّ في كُلِّ جُملةٍ مِنَ الجُملِ الآتيةِ:

الجملة	الإعراب
-للصداقة أسس قوية أهمها الصدق	الصداقة : اسم مجرور وعلامة جره.....
-يزور الناس المتاحف لمعرفة التاريخ	المتاحف :مفعول به منصوب وعلامة نصبه لأنه ....
-قابلتُ مها هذا الصباح .	مها : مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....لأنه .....
د-أصدقائي دليلي للخير والصلاح .	أصدقائي : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....لأنه .....

علامات الإعراب الأصلية والفرعية:
جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم: كل اسم دَلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.

إعرابه: يعرب جمع المؤنث السالم **بالعلامات الأصلية** في حالتي الرفع والجر، بالضمة رفعًا، وبالكسرة جرًّا، وينصب **بالعلامة الفرعية** الكسرة نيابة عن الفتحة.

١- حدّدِ الكلمةَ المختلفةَ من بينِ الكلماتِ التاليةِ، مع ذكرِ السببِ:



المهندسة



الطبيبة



المؤمنات



المعلمة

الكلمةُ المختلفةُ: ..... السبب:..... (المؤمناتُ)

٢-اجعلْ كلَّ كلمةٍ ممّا يأتي جمعَ مؤنّثٍ سالمٍ:

قدرة.....	مضيئة:.....
فاطمة.....	عطاء:.....

٣- حدّدْ كلَّ جمعِ مؤنّثٍ سالمٍ في كلِّ جملةٍ ممّا يلي، مبيّنًا حالته الإعرابية:

أ- تساهمُ المتطوعاتُ في خدمةِ المجتمعِ.

جمع المؤنث السالم: .....حالته الإعرابيه :.....

ب- تفخرُ الكويتُ بالمبدعاتِ من أبنائِها.

جمع المؤنث السالم: .....حالته الإعرابيه :.....

جـ- يقدّرُ المجتمعُ المخلصاتِ في مختلفِ المجالاتِ.

جمع المؤنث السالم: .....حالته الإعرابيه :.....

جمع المؤنث السالم: المُخْلِصَاتِ / المَجَالَاتِ // حالته الإعرابية: المخلصاتِ: منصوب (مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم). / المجالاتِ: مجرور (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره). أ-المَتَطَوِّعَاتُ / حالته الإعرابية: مرفوع (فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).
ب-جمع المؤنث السالم: المُبْدِعَاتِ حالته الإعرابية: مجرور (اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره).

٤- استبدل بالكلمات المخطوطة جمعًا مؤنثًا سالمًا مغيرًا ما يلزم مع الضبط:

أ- **(الأُمُّ)** مصدرُ السَّعادةِ للأبناءِ.

.....

ب-أحترمُ **(الصَّديقةَ)** وأُقدِّرُ دورَها.

.....

ج- على **(المسلمةِ)** التزامُ تعاليمِ الدِّينِ الإسلاميِّ.

.....

أ-الأُمَّهاتُ مصدرُ السَّعادةِ للأبناءِ. (الأُمَّهاتُ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
ب- الحل: أحترمُ الصَّديقاتِ وأُقدِّرُ دورَهُنَّ.: (الصَّديقاتِ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.// ج:على المسلماتِ التزامُ تعاليمِ الدِّينِ الإسلاميِّ. الضبط والتعليل: (المسلماتِ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

٥- صِلْ جمعَ المؤنَّثِ السَّالمَ في المجموعةِ (أ) بإعرابِهِ المناسبِ في المجموعةِ (ب):

(أ)	الرقم	نوعه
أ-الفتيات الصالحات يحافظن على الصلاة في وقتها .		اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
ب-يؤدي المؤمن الأمانات إلى أهلها		خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
ج-يتغلب الإنسان على عقبات الحياة بالصبر		مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
د-المتدربات الجديدات مثابرات على التعلم		مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة

٦- حَدِّدْ جمعَ المؤنثِ السالمِ في الجملِ التَّاليةِ، ثمَّ بَيِّنْ علامةَ إعرابِه:

(أ)	جمع المؤنث السالم	إعرابه
أ-الطالبات يجتهدن في دروسهن	.....	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....
ب-شاهدت الممرضات في المستشفى	.....	مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....
ج-في المسلمات خصال حميدة	.....	اسم مجرور وعلامة جره .....

٧- اجعلْ كلَّ كلمةٍ تحتَها خطٌّ جمعَ مؤنثٍ سالمٍ وغيِّرْ ما يلزمُ:

أ-حافظْ على الصَّلاةِ في وقتِها.

.....

ب-اللهُ لا يحبُّ المسرفَ.

.....

٨- صَوِّبِ الخطأَ النحويَّ في الجملِ التَّاليةِ، مبيِّنًا السَّببَ:

أ- يروي الوالدُ لأبنائهِ حكاياتًا جميلةً عن الماضي.

- التصويب:..... السبب:.....

ب- بطولاتِ الأجدادِ مصدرُ فخرٍ للأجيالِ.

- التصويب:..... السبب:.....

ج٧ أ:حافظْ على الصَّلَواتِ في أوقاتِها. (أو: في وقتِهِنَّ)/ ج:ب اللهُ لا يحبُّ المسرفاتِ
ج٨:أ- التصويب: حكاياتٍ السبب: مفعول به منصوب، وجمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة (ولا ينون بالفتح).
ب- التصويب: بطولاتُ السبب: مبتدأ مرفوع، وجمع المؤنث السالم يرفع بالضمة.

٩-اختر التكملةَ الصحيحةَ من بين البدائلِ الآتيةِ:

الجملة التي تشمل جمع مؤنث سالم من بين الجمل الآتية:

أ- برزت المرأةُ الكويتيةُ في شتّى المجالاتِ.

ب- المحسناتُ يزرعْنَ الفرحَ في القلوبِ.

ج- تحرصُ الفتاةُ المسلمةُ على بر الوالدين.

د- أقدّر الصديقتين اللتين تتنافسان في الخيرِ.

العلامات الفرعيّة (المثنى)

المثنى: اسمٌ دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره على المفرد مع كسر نونه.

إعرابه: يُعرب المثنى بالحروف نيابة عن الحركات **وهي العلامات الفرعية**؛ فيرفع بالألف نيابة عن الضمة، وينصب بالياء نيابة عن الفتحة، ويجر بالياء نيابة عن الكسرة.

التطبيق :

١- حدّد المثنى في الجملِ التالية مبيّناً علامةَ إعرابِه:

الجملة	المثنى	علامة الإعراب
أ- يَزْرَعُ الوَلَدَانِ أَشْجَاراً صَغِيرةً.		
ب- ناقَشْتُ المخترِعَيْنِ في تفاصيلِ التّجْرُبَةِ.		
ج- جَلَسْتُ مَعَ المعلّمَيْنِ للاستفادةِ مِنْ خِبرَتِهما.		
د- العالِمانِ يَحرِصانِ على تقدُّمِ الأُمَمِ.		

٢- املأ الفراغاتِ في الجملِ التّاليةِ بمثنى مناسبٍ:

أ- اقتربتُ من .....أثنَاءَ عمَلهما في الحقلِ.

ب- شاهدَ الرَّجُلُ .....في حديقةِ المنزلِ.

ج- يحلمُ..... بمستقبلٍ مشرقٍ لهما.

د- .....وقفَتا أمامَ تحدّياتِ الحياةِ.

٣- حوّل المفردَ إلى مثنى في الجملِ التالية مُغيرًا ما يلزمُ:

أ- تعلّمتُ مِنَ الرَّفيقِ الصّادقِ مَعنى الوَفاءِ.

.....

ب-جلَسَ المسلمُ يتأمَّلُ جمالَ الطَّبيعةِ.

.....

ج- رأيْتُ الرَّجُلَ في المَسجِدِ.

.....

ج١: الوالدان الألف (مرفوع) / المخترعين الياء (منصوب)/ المعلمين الياء (مجرور) / العالمان الألف (مرفوع) //
ج٢:أ- المزارِعَيْنِ / طفلَيْنِ / ج : الصّديقانِ / د: الأختانِ
ج٣أ: تَعَلَّمْتُ مِنَ الرَّفِيقَيْنِ الصَّادِقَيْنِ مَعْنَى الوَفَاءِ.// ب: جَلَسَ الْمُسْلِمَانِ يَتَأَمَّلَانِ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ.// ج:رَأَيْتُ الرَّجُلَيْنِ فِي الْمَسْجِدِ.

٤- صوِّبِ الخطَأَ النحويَّ في كلِّ كلمةٍ تحتَها خطٌّ فيما يأتي:

أ- الفلاحينَ سعيدانِ بحصادِهما هذا العامَ.

التصويب:..... السبب:.....

ب-غرسَ الفلاَّحُ الشَّجرتانِ عندَ سورِ المزرعةِ.

ت-التصويب:..... السبب:.....

٥- حدّد المثنى مبيِّنًا علامتَه الإعرابيّةَ في الجملِ الآتيةِ:

أ- سلَّمْتُ على الصّديقينِ بعد غيابٍ طويلٍ.

المثنى	العلامة الإعرابية .....

ب-يعملُ الطبيبانِ لساعاتٍ طويلةٍ لمساعدةِ المرضى.

المثنى	العلامة الإعرابية .....

جـ- كَرَّمَتِ الدولةُ المتطوّعَيْنِ اللّذَيْنِ ساهَما في تنظيفِ الحديقَةِ.

المثنى	العلامة الإعرابية .....

٦- اخترِ التّكملةَ الصَّحيحةَ من بينِ البدائلِ الآتيةِ:

«المهندسُ يُخطّطُ قَبلَ البدْءِ بالعملِ.» عند تحويل الجملة السابقة للمثنى تصبح:

المهندسينِ يخطّطانِ قبلَ البدءِ	المهندسانِ يخطّطانِ قبلَ البدءِ
المهندسينِ يخطّطونِ قبلَ البدءِ	المهندسينِ يخطّطونِ قبلَ البدءِ

٧- حوّل المفردَ إلى مثنى في الجملِ التّاليةِ مغيّرًا ما يلزمُ:

أ- تأثّرتُ بالعالِمِ الذي اجتهدَ لخدمةِ البشريَّةِ.

.....

ب-زرعتُ وردةً في حديقةِ المدرسةِ.

.....

علامات الإعراب الفرعية
جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم: هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر على مفرده.

علامات الإعراب

الرفع: الواو (نيابة عن الضمة) مثل: المسؤولون	النصب: الياء (نيابة عن الفتحة) مثل: المعلمين	الجر: الياء (نيابة عن الكسرة) مثل: الفائزين

١-حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

مسلم	.....	مؤمن	.....
معلم	.....	مهندس	.....

ج١:. مسلم مسلمون (أو مسلمين) / ٢ - مؤمنون (أو مؤمنين) ٣- معلمون (أو معلمين) / ٤ مهندسون (أو مهندسين)

٢-أعرب الْأَمْثِلَةَ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً ثم أعرب ما تحته خط:

أ- أَثْنَى المَسْؤُولُونَ عَلَى أَدَاءِ الطُّلَّابِ فِي المَسَابَقَةِ.

ب- كَرَّمَ المَدِيرُ المُعَلِّمِينَ المَشْرِفِينَ عَلَى المَسَابَقَةِ.

ج- احْتَفَلَتِ المَدْرَسَةُ بِالفَائِزِينَ المكَرَّمِينَ.

أ-المسؤولون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواولأنه جمع مذكر سالم .// المعلمين : :مفعول به منصوب وعمة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.// بالفائزين : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

١ - حدِّد كلَّ اسمٍ دَلَّ على جمعِ مذكرٍ سالمٍ من بينِ الكلماتِ الآتيةِ:

ماهرون	لاعبان.	موظفون	سعداء.	مسافرون	أبواب

٢ - املأِ الفراغاتِ بما يُتَمِّمُ إعرابَ الكلمةِ التي تحْتَها خطٌّ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتيةِ:

الجملة	الإعراب
- المؤمنونَ أَخْوةٌ يَشُدُّ بعضُهُمْ بعضً	المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..... .....
- يساعدُ المؤمنُ المحتاجينَ حُبًّا لَهُمْ.	المحتاجين :مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....
- رَضِيَ اللهُ عنِ التَّائِبِينَ من عبادِهِ	التائبين : اسم مجرور وعلامة جره ....

المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.// المحتاجين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
التائبين: اسم مجرور وعلامة جره الياء.

٣ - املأِ الفراغَ فيما يلي بجمعِ مذكرٍ سالمٍ كما هو مطلوبٌ بينَ قوسين:

أ - حقَّقَ .....فوزًا عظيمًا في المباراةِ. (مرفوع)

ب – شاهدْتُ..... فرحينَ بصيدِهم. (منصوب)

ج - تهتمُّ الدولةُ بـ .....من أبنائِها. (مجرور)

أ- أ-(الفائزون / اللاعبونَ / المتسابقون) / ب-(المكرَّمينَ/ الصيادينَ) /ج(المتميزينَ / المبدعينَ / الموهوبينَ)

٤ -حوِّلِ الكلمةَ التي تحتَها خطٌّ من المفرَدِ إلى جمع المذكَّرِ السَّالمِ مراعيًا علامةَ إعرابِها:

أ- بَشَّرَ اللهُ الصّابِرَ بأجرٍ عظيمٍ.

.....

ب-المحسنُ يمتازُ برِقَّةِ القلبِ والرَّحمَةِ.

.....

ج٤ أ:بَشَّرَ اللَّهُ الصَّابِرِينَ بأجْرٍ عظيمٍ. ب: المُحْسِنُونَ يَمْتازُونَ برِقَّةِ القَلْبِ والرَّحْمَةِ.

٥- حدِّدْ كُلَّ جمعِ مذكَّرٍ سالمٍ جاءَ في الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ:

قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ المُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾﴾ (المؤمنون: ١-٤)

.....	.....	.....	.....

(جموع المذكر السالم): ١. الْمُؤْمِنُونَ / ٢. خَاشِعُونَ /٣. مُعْرِضُونَ /٤. فَاعِلُونَ

٦- أكمِلْ علامةَ إعرابِ كُلِّ كلمةٍ تحتَها خطٌّ فيما يأتي:

أ- يَتحلَّى المتنافسونَ في المباراةِ بروحٍ رياضيَّةٍ.

.....

ب-كَرَّمَ المسؤولُ المبدعينَ من الفريقَينِ بعدَ المباراةِ.

.....

المتنافسون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو (لأنه جمع مذكر سالم)./ المبدعين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء (لأنه جمع مذكر سالم).

٧- املأْ الفراغَ في الجملةِ التَّاليةِ بجمعِ مذكَّرٍ سالمٍ مجرورٍ:

امتَلأَ المكانُ بـ ..... للبدءِ بتوزيعِ المساعداتِ.

المُحْتاجِينَ (أو المُتَطَوِّعِينَ / الْمُسْتَحِقِّينَ).

٨- حوِّلِ الكلماتِ التي تحتَها خطٌّ من المفرَدِ إلى جمع المذكَّرِ السَّالمِ مراعيًا علامةَ إعرابِها:

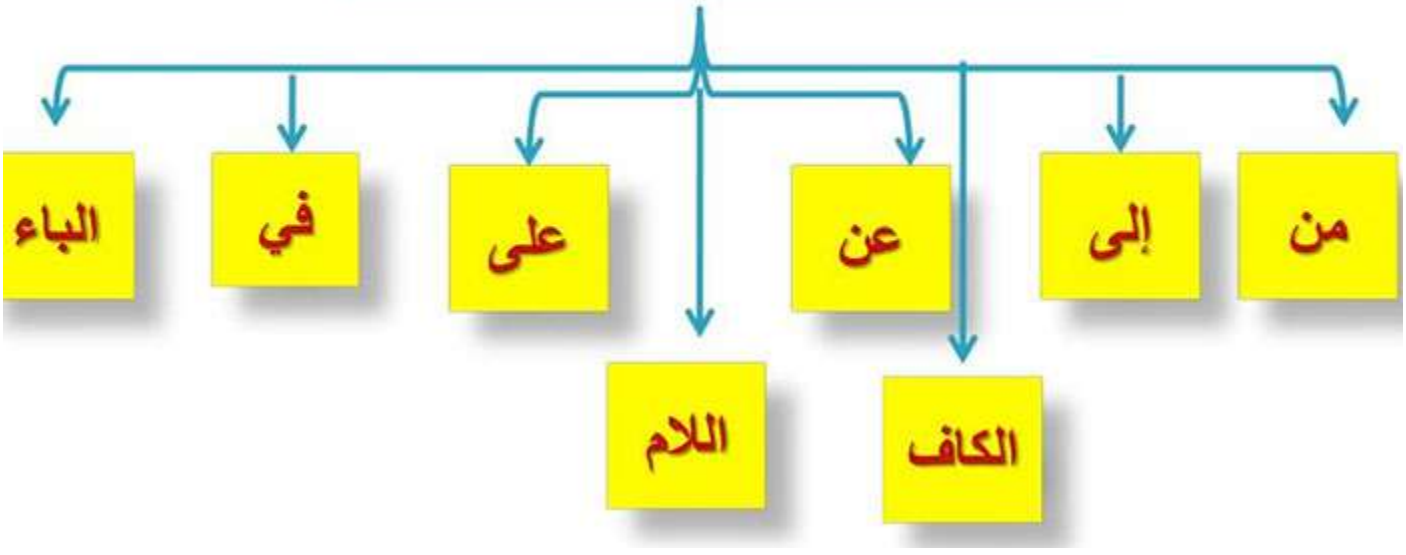
أُعْجِبَ المسؤولُ بالمواطِنِ المُخْلِصِ في عملِهِ.

.....

أُعْجِبَ المسؤولُ بِالْمُوَاطِنِينَ الْمُخْلِصِينَ في عملِهِمْ.

==========

فقط للعلم



هي حروف تدخل على الأسماء فقط فتعطيها حكم الجر ، وسميت بهذا الاسم لأنها تجر الاسم بعدها .

جلستُ في الفصلِ.

- في: حرف جر.
- الفصلِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مفرد

سلَّمتُ على المعلمينَ.

- على: حرف جر.
- المعلمينَ: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

س١ اختر أجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-قرأتُ قصةً جميلة : مفعول به منصوب (بالكسرة - بالفتحة – الياء) بعلامة (فرعية – أصلية)

الطالبان مجتهدان خبر المبتدأ مرفوع (بالألف – بالضمة – بالواو) بعلامة (فرعية – أصلية)

- شاهدت الطائر على الشجرةِ . (بالكسرة – بالياء – بالضمة) بعلامة (فرعية – أصلية)

-الطبيبات ماهرات مبتدأ مرفوع (بالألف – بالضمة – بالواو) بعلامة (فرعية – أصلية)

-رأيت المعلمات مخلصات مفعول به منصوب (بالفتحة – بالكسرة – بالياء) بعلامة (فرعية – أصلية)

- الأزهار جميلة . مبتدأ مرفوع (بالألف – بالضمة – بالواو) بعلامة (فرعية – أصلية)

- أحترمُ الطالب الخلوق . مفعول به منصوب (بالياء – بالفتحة – بالألف) بعلامة (فرعية – أصلية)

- كافأتُ الطبيبين الماهريْن مفعول به منصوب (بالياء – بالفتحة – بالألف) بعلامة (فرعية – أصلية)

س٢:تدريبات على علامات الإعراب الأصلية :



١- اضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا :

- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .
- يتكاتف أبناء الوطن عند الشدائد .
- الكون شاهد على عظمة الله تعالى .
- المؤمنات محبات للخير .
- تجلب الصدقةُ الخير للجميع .

س٣ : أعرب ما تحته خط فيما يلي :

****النشاط** المسرحي ممتع .**

النشاط :.....

****تسقط** الأمطار بغزارة في فصل الشتاء .**

الأمطار :.....

**** يخرج الناس إلى المنتزهات في فصل الربيع .**

الناس :.....

**** الممرضات** حريصات في رعاية الْمرضى .**

الممرضات :.....

أنشأ الله الكون في دقة مُتناهيةٍ .

الكون :.....

نلجأُ إلى الله في الشدة والرخاء .

الشدة :.....

س٤: أوظف كلمة (الوطن) مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة في جملة من إنشائك .

مرفوعة :.....

منصوبة :.....

مجرورة :.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ: سميرة (بيلسان)