وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة التعليمية
مدرسة الابتدائية

اسم الطالب:
الصـــــف:

اختبار لغة عربية تجريبي للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

١٥

١- (ٱلْفَهْمُ وَٱلِاسْتِيعَابُ) أقْرَأُ ٱلنَّصَّ ٱلتَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيه:

ذَهَبَ جاسِمٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِ فِي مِنْطَقَةِ الْوَفْرَةِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَ خَضْرَاوَاتٍ طَازَجَةً مِثْلَ الْخِيَارِ وَالطَّمَاطِمِ، فَقَالَ، مَرْزَعَتُكَ جَميلَةٌ يا جَدّي، فَقالَ الْجَدُّ: وَأَنا سُرِرْتُ بِقُدومِكُم، وَسَأكونُ أَكْثَرَ سُروراً عِنْدَما تَزورونَ مَزْرَعَتي في مِنْطَقَةِ الْعَبْدَلي.

أ- أكمل الفراغين التاليين بكلمتين مناسبتين:

من المناطق الزراعية في الكويت ....و............................... (١)

ب- أوضح معنى الجملة التالية: "وأنا سررت بقدومكم". (١)

....

ج- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة: (١)

- استقبل الجد الأسرة وهو غاضب. (   )
- ذهب جاسم وأسرته إلى منطقة الوفرة. (   )

٢- (ٱلْحَصِيلَةُ ٱللُّغَوِيَّةُ): أ- أختار المكمل الصحيح مما بين القوسين: (١)

العلم هو رمز الوطن. مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (رمز)................ (مكانة – علامة – أمانة - لون)

ب- أوظف كلمة (الطريق) في جملة مفيدة:

....

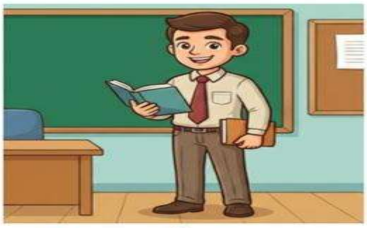
٣- (ٱلْبَـــــلَاغَـةُ):

أ- أختار أسلوب التعجب مما يأتي بوضع خط تحته: (١)

- مَزْرَعَةُ جَدّي جَميلَةٌ.   – ما أَجْمَلَ مَزْرَعَةَ جَدّي!

٤- (قَوَاعِـدُ ٱلنَّحْـوِ) (٢)

أ – أضع علامة ✓ أمام ضمير المخاطب المناسب للجملة الآتية ثم أكتبه في الفراغ:



.... مُعَلِّمٌ مُبْدِعٌ .

○ أَنْتَ   ○ أَنْتِ

ب – أحول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مغيراً ما يلزم:

- هذا لاعِبٌ ماهِرٌ .   ...

٥- (التَّعْبِيرُ ٱلْكِتَابِيُّ) (٣)

- أُكْتُبْ علامة ترقيم مناسبة مما يلي (، ! . ؟) في مكانها المناسب لما يأتي:

هذه مزرعة جدي ☐ أزورها بكل حب ☐ ما أجمل هذه المزرعة ☐

مع خالص رجائنا بالتوفيق