

مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



نموذج إجابة
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الموافق ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

- اكتب الأحاديث الشريفة التالية إلى نهاية كل منها :

أ - عن سعد بن عبيدة، قال: سمع ابن عمر رضي الله عنهما رجلاً يحلف: لا والكعبة، فقال له ابن عمر: إني سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: " من حلف بغير الله فقد أشرك " . ص ٣٠

١

ب - عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: " ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق ، وإن صاحب حسن الخلق ليبلغ به درجة صاحب الصوم والصلاة " .
ص ١٢٢

١

ج - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا بِإِخْدَى ثَلَاثٍ: الثَّيِّبُ الزَّانِي، وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالتَّارِكُ لِدِينِهِ الْمُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ " . ص ١٠٩

١

٣



السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ- ضع علامة (✓) مقابل الجمل الصحيحة، وعلامة (x) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي :

لكل جزئية نصف درجة

٢

- ١ - الدهرية هم الذين يعبدون الكواكب والنجوم. ص ٢٦ (x)
 ٢ - الشرك بالله - تعالى - أعظم الذنوب. ص ٢٥ (✓)
 ٣ - الشرك الأصغر عقوبته الخلود في النار. ص ٣١ (x)
 ٤ - تعليق التمايم ولبس الخيط لرفع البلاء من شرك الأفعال. ص ٣٠ (✓)

ب- قارن بين أثر الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع ونقصه في الجدول التالي.

لكل جزئية نصف درجة

أثر نقص الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع	أثر الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع
١- كثرة الانحرافات السلوكية بيت الناس وانتشار الفساد. / ذهاب البركة من الرزق والمال والولد. ص ٢٠	١- تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا ويقتطع الضمير. / التضحية والبذل والإيثار. / الرحمة.
٢- شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي وانعدام الثقة بين الناس. / التفرق وكثرة الصراعات والخلافات	٢- الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. / الإنتاج. ص ١٦ - ١٩

٢

ج- سجل أنواع كل قسم من أقسام الشرك الأصغر فيما يأتي :

لكل جزئية نصف درجة

٢

- ١- الشرك الظاهر:
 - شرك الأقوال - شرك الأفعال ص ٢٩
 ٢- الشرك الخفي:
 - الرياء والسمعة - إرادة الإنسان بعمله الدنيا.

٦



السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي ﷺ : ﴿ لا تسبوا أصحابي، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً، ما بلغ مدّ أحدهم، ولا نصيفه ﴾. رواه البخاري ص ٤٩

لكل جزئية نصف درجة

أ - املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحاً وتاماً:

١ - الصحابي هو من لقي النبي - ﷺ - مؤمناً به ومات على الإسلام. ص ٥٠

٢ - لم يسمح النبي - ﷺ - لأبي سعيد - رضي الله عنه - بالقتال في غزوة أحد لصغر سنه. ص ٤٩

٣ - معنى مدّ في الحديث الشريف ملء الكفين. ص ٥٠

٤ - الصحابة صفوة / أفضل خلق الله - تعالى - بعد الأنبياء عليهم السلام. ص ٥٠

٥ - واجبنا تجاه الصحابة عند ذكرهم الترضي عليهم. ص ٥٣

٦ - حكم سب الصحابة الطرد من رحمة الله تعالى. ص ٥٢

عن معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قال: سمعت النبي - ﷺ - يقول: ﴿ مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي، وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ، لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ ﴾. رواه البخاري ٥٥

ب - اكتب ثلاثاً من أهمية كل من :

١ - التفقه بالدين. ص ٥٦

- أول الدين معرفة الله تعالى وأسمائه وصفاته.

- معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.

- تعلم العبادات كالصلاة والطهارة والصيام. / تعلم المحرمات التي نص الله - تعالى - على تحريمها.

٢ - العلم. ص ٥٦ - ٥٧

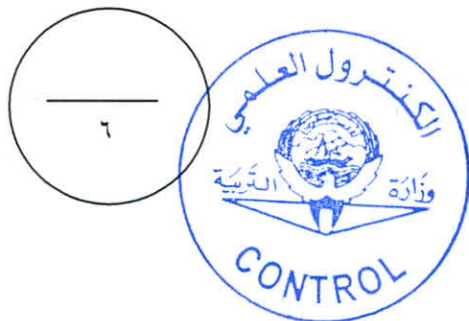
- يورث الخشية.

- الطريق إلى الجنة.

- أجر لا ينقطع.

لكل جزئية نصف درجة

٣



السؤال الرابع : في مجال السيرة :

أ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل التالية:

لكل جزئية نصف درجة

١ - من معجزات عيسى عليه السلام: ص ٩٠

(خروج الناقة من الصخرة - إبراء الأكمه والأبرص - العصا)

٢ - تخلص أخوة يوسف عليه السلام منه وهو صغير بأن: ص ٧٢

(قتلوه - أكله الذنب - ألغوه بالجرب)

٣ - " الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم، ابن الكريم " هو: ص ٧١

(موسى عليه السلام - يوسف عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٤ - من الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام: ص ٩١

(عقيدة التثليث - تأويل الرؤى - أنه ولد من غير أب)

ب - اقرأ الآيات الآتية ثم أجب عما يليها:

لكل جزئية درجة

١ - ﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾

* بم فسر يعقوب - عليه السلام - هذه الرؤية؟ ص ٧٢

- أدرك أن وراء هذه الرؤيا شأنًا عظيمًا لولده يوسف - عليه السلام - وأن الله - تعالى - سيصطفيه للنبوّة.

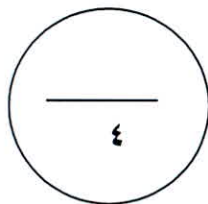
٢ - ﴿ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوَّلِنَا وَآخِرِنَا

وَعَايَةً مِنكَ وَآزْرُقُنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾

* لم استجاب عيسى - عليه السلام - لطلب الحواريين ودعا الله - تعالى - بإنزال المائدة؟ ص ٩١

- لأنها لم تصدر منهم عن شك بقدره الله - تعالى - إنما من باب العرض والأدب منهم لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان. / لتكون عيداً وموسماً فتحفظ هذه الآية العظيمة ولا تنسى على مر الأيام.

٢



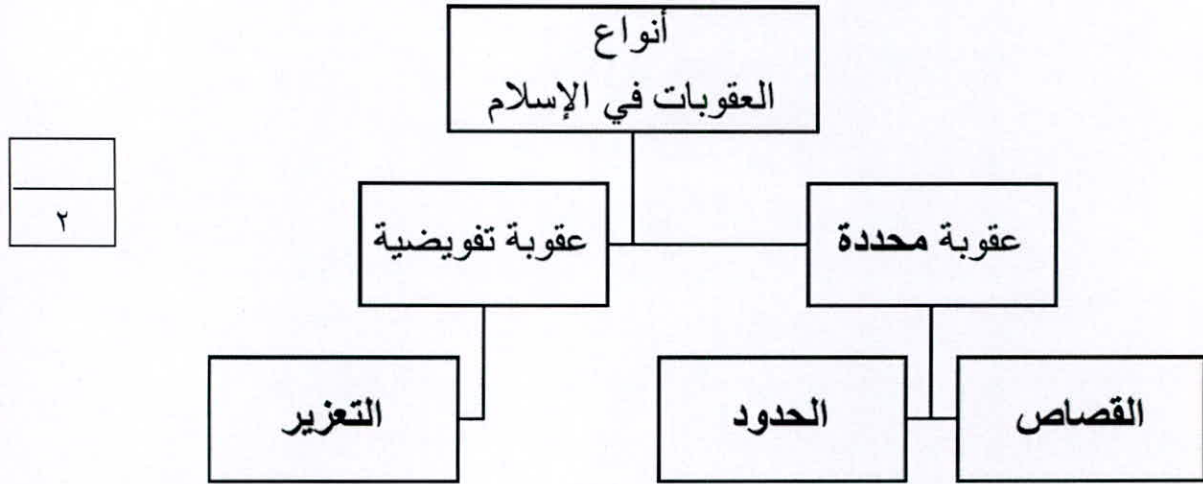
٤



السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ - أكمل المخطط السهمي : ص ١٠٨

لكل جزئية نصف درجة



لكل جزئية نصف درجة

ب - اكتب التعريف الصحيح لكل من :

١- الحكم التكليفي: " هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره. " ص ٩٧

٢- المباح: " هو ما خيّر الشارع المكلف بين فعله وتركه. " ص ١٠٠

٣- الخمر: " هو المسكر من كل شراب أيّاً كان نوعه. " ص ١١٣

٤- القصاص: " هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو

بجرحه بمثل ما فعل. " ص ١٠٨

ج - وضح حكم الإسلام في الحالتين التاليتين:

لكل جزئية نصف درجة

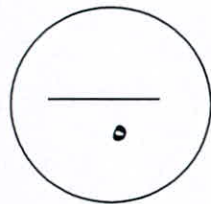
١ - تاب محارب عن الحراية قبل أن يقع في يد السلطة. ص ١١٤

- يسقط عنه حد الحراية، إلا أنه يطالب بحقوق الآخرين إذا ارتكب جنائية على نفس أو مال.

٢ - شرب مملوك الخمر. ص ١١٣

- يجلد أربعين جلدة.

١



السؤال السادس : في مجال التهذيب :

لكل جزئية نصف درجة

أ - أخرج من كل آية مما يأتي قيمة ومظهراً سلوكياً لها.

٢

١ - قال تعالى : ﴿ وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ ۖ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا ﴾
- القيمة: الصدق. ص ١٢٣

- المظهر السلوكي : لا أحدث إلا بالحق. / أتحرى الصدق في كل أقوالي. (أو نحو ذلك)

٢ - قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۚ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ
أَلَّا تَعْدِلُوا ۖ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ ﴾
- القيمة: العدل. ص ١٢٥

- المظهر السلوكي : أعطي كل ذي حق حقه. / ابتعد عن الظلم والجور. (أو نحو ذلك)

لكل جزئية نصف درجة

ب - قدم نصيحة لكل من:

١ - الذي يبر والديه في المناسبات ويتركهما طوال العام. ص ١٣٠

- أنصحه بأن يبرهما في كل وقت فالبر يكون بكل ما يدخل السرور في نفسيهما دائماً وليس في المناسبات فقط حيث يفقده الكثير من المشاعر والأحاسيس. (ونحو ذلك)

٢ - الذي يرفع صوته على والده. ص ١٢٩

- أنصحه بأن يتحلى بالآداب التي حث عليها الإسلام مع الوالدين في التلطف بالخطاب وعدم رفع الصوت عليهما وخفض الجناح لهما. (ونحو ذلك)

٣ - الذي يفكر بالانتقام ممن أساء إليه. ص ١٢١

- أنصحه بالاعتداء بالرسول ﷺ الذي عفا وصفح عن أساء إليه بالقول والفعل، فالعفو عند المقدرة. (ونحو ذلك)

٤ - الذي يتتبع أسرار الناس لكي ينشرها في وسائل التواصل الاجتماعي. ص ١٢٢

- أنصحه بحفظ الأسرار وعدم إفشائها لأن ذلك من مكارم الأخلاق. (ونحو ذلك)

٤

**** انتهت الأسئلة والأجوبة ****

