





وَقُلْ رَبِّ

أَدْخِلْنِي مَدْخَلَ صِدْقٍ

وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ

وَأَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا



رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا

اللَّهُمَّ آمِينَ





المواطنة الرقمية والأمن الإلكتروني

Digital Citizenship & Cyber Security



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة
don't use inappropriate "bad words"



الاتصال مع زملائك الطلبة ضمن نطاق العملية التعليمية فقط
you can contact your colleagues
ONLY for educational purposes



الالتزام بالحفاظة على جهاز اللاب توب
protect your laptop from any damages



يمنع تسجيل الحصص الإلكترونية لأن ذلك سيعرضك للمسائلة القانونية
recording online classes is against
the law



العلم بأن جميع المحادثات مسجلة
FYI all chats are recorded



عدم المساس بأي عرض تقديمي تعرضه المعلمة من قبل الطالب
students must NOT edit to any presentation
presented by teachers



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها
ما ينطبق على الحصة في الغرفة
الصفية من تعليمات
لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب

الجلوس في مكان مناسب للتعلم



عدم الأكل أو الشرب اثناء الحصة



No food
allowed

تجهيز الكتاب والدفتري واحضار
الأدوات اللازمة



احترام المعلم وعدم التشويش على
الحصة



عدم ترك الحصة اثناء الدرس



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة



الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب



معرفة جدول وأوقات الحصص الإلكترونية



التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كاف



الالتزام باللبس المحتشم





الشخصية الأخلاقية، والأخلاق الحميدة

ما أخلاقيات الخصال الحميدة وكيف يمكن تطبيقها؟

كيف يمكن لميزتي الصبر والعفو تعزيز السلوك الأخلاقي؟

ما مواصفات الإنسان الخلاق؟

الدرس 1 ما أخلاقيات الخصال الحميدة؟

الدرس 2 الصبر

الدرس 3 العفو

الدرس 4 ما الصفات التي تجعلنا نعتبر الإنسان صالحاً؟

الدرس 5 النقيض والتطور الشخصي

؟

ما الصفات الحميدة التي تجعلنا نتخذ قرارات صائبة؟

التربية الأخلاقية
الصف الخامس
العام الدراسي 2020 – 2021
الفصل الدراسي الثاني
الوحدة الثالثة
الاستقرار الأسري في دولة
الإمارات العربية المتحدة .

الدرس الخامس : التغير والتطور الشخصي

التربية الأخلاقية



الدرس 5

التغير والتطور الشخصي

نَوَاتِجُ التَّعْلَمِ

- الانخراطُ في مناقشةٍ حولَ ما قد يعنيه أن يكونَ الإنسانُ "شخصًا صالحًا".
- إدراكُ إمكانيةِ تغييرِ سلوكِ الأشخاصِ نحوَ الأفضلِ، وفكرةُ أنَ ما من شخصٍ صالحٍ أو سيءٍ بالفطرة.

مشاركة أصحاب الهمم



ابحث في شبكة المعلومات عن تطور الشخصية ، ثم سجل
إجابتك في المحادثة

مشاركة أصحاب الهمم

المفردات

عبارة تؤكّد دعم فكرة أو شخص.

متعلق بك كفرد.

التغيير والتطور، خاصة القائم على التجربة أو على اكتساب معرفة جديدة.

الثناء على شخص ما لكونه صالحًا أو لقيامه بعمل جيد.

المجاملة ←

التأكيد ←

شخصي ←

التطور ←

مشاركة أصحاب الهمم

حَتَّى تَتَحَسَّنَ، يَجِبُ أَنْ تَتَوَفَّرَ لَدَيْنَا الرِّغْبَةُ فِي التَّعْلِمِ وَالتَّغْيِيرِ.

ناقشْ مَا يَلِي، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ:



- أ. مَا الْمَقْصُودُ بِتَطَوُّرِ الشَّخْصِيَّةِ؟
- ب. لِمَاذَا يُمَثِّلُ تَطَوُّرُ الشَّخْصِيَّةِ قِيَمَةً مَهْمَةً؟
- ج. هَلْ نَحْنُ مَسْئُولُونَ عَنْ تَطَوُّرِ شَخْصِيَّتِنَا؟
- د. مَا الْأَمْرُ الَّذِي تَرُغِبُ فِي تَحْسِينِهِ فِي شَخْصِيَّتِكَ؟

أنه يجب أن تكون لدينا إرادة للتعليم والتغيير حتى نسمو ونرتقي بتطور شخصيتنا.

أنا عندما نكبر، نتعلم باستمرار كيفية اتخاذ قرارات أفضل والتمتع بعادات لنصبح الشخص الذي نريد أن نكون عليه. عندما نتقدم في العمر، تطرأ علينا دائماً تغييرات لا تتوقف مطلقاً، حتى لو كبرنا. نحظى دائماً بالفرصة وبحرية الاختيار لتحسين أنفسنا. يجب أن تتوفر لدينا إرادة التعليم والتغيير فقط.

اقرأ قصة لعبة متغيرة ثم أجب عن الأسئلة التالية.

كَانَ الْجَنُودُ يَطَارِدُونَ عَبْدَوَلَا، وَيَقْتَرِبُونَ مِنْهُ كُلَّ ثَانِيَةٍ.

لَكِنَّ عَبْدَوَلَا لَمْ يَكُنْ خَائِفًا، لِأَنَّهُ شَجَاعٌ، وَهُوَ يَعْرِفُ تَمَاقًا أَيْنَ يَنْقُرُ عَلَى شَاشَةِ الْحَاسُوبِ اللَّوْحِيِّ حَتَّى يَفِرَّ هَارِبًا وَرَابِحًا .

صَاحَ: "فَعَلْتُهَا"، حِينَ اخْتَفَتِ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي يَلْعَبُ بِهَا مِنَ الْبَابِ السَّرِّيِّ، بَعِيدًا عَنِ الْجَنُودِ: "هَذَا أَفْضَلُ تَحْدِيثٍ لِلْعِبَةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ!".

وَأَفَقَهُ إِبْرَاهِيمُ قَائِلًا: "أَجَلٌ" وَهُوَ يَمُرُّ إِصْبَعُهُ بِعَصْبِيَّةٍ فَوْقَ شَاشَتِهِ. "أَنَا مَا زِلْتُ عَالِقًا فِي الْمُسْتَوَى الثَّانِي".

"مَهْلًا"، قَالَتْ مَارِي، "لَا يَسْعُنِي حَتَّى الْآنَ تَنْزِيلُ هَذِهِ اللَّعِبَةِ عَلَى لَوْحِي الرَّقْمِيِّ".

أَغْلَقَ حَاسُوبَهُ اللَّوْحِيَّ وَوَضَعَهُ فِي حَقِيبَتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ قَائِلًا: أَنَا سَأَسَاعِدُكَ".

“مَاذَا سَتَفْعَلُ هَذَا الْمَسَاءَ؟” سَأَلَهُ إِبْرَاهِيمُ. “هَلْ تَوَدُّ الْمَكُوثَ هُنَا حَتَّى تَتَنَاوَلَ الْعِشَاءَ؟”

“لَا، يَجِبُ أَنْ أَعُودَ إِلَى الْمَنْزِلِ. سَيَطْهُو وَالِدِي الْعِشَاءَ الْيَوْمَ، وَيَجِبُ أَنْ أَسَاعِدَهُ. ثُمَّ يَجِبُ أَنْ أَنْتَهِيَ مِنَ الْوَاجِبِ الْمَدْرَسِيِّ قَبْلَ أَنْ يَتَذَمَّرَ. اِهْتَمَّ أَنْتَ بِقَدَمِكَ يَا صَدِيقِي.”

وَمَاذَا عَنْكَ يَا مَارِي؟” سَأَلَ إِبْرَاهِيمُ.

رَدَّتْ مَارِي: “شُكْرًا يَا إِبْرَاهِيمُ! وَعَدْتُ آدُو بِأَنْ أَخْبِي لَه قِصَّةَ اللَّيْلَةِ.”

فَقَالَ إِبْرَاهِيمُ مِمَازًا: “تَأْكُذِي مِنْ أَنَّهُ لَنْ يَخْدُشَ حَاسُوبَكَ الْلَوْحِي ثَانِيَةً.”

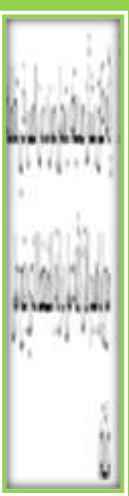
أَجَابَتْ مَارِي وَهِيَ تَضَعُ حَقِيبَتَهَا عَلَى ظَهْرِهَا وَتَهْمُّ بِالْمُغَادَرَةِ: “يُمْكِنُهُ خَدْشُ حَاسُوبِي مَتَى شَاءَ... إِنْ إِنْصَلَحَ الْحَاسُوبُ الْلَوْحِي أَمْرٌ سَهْلٌ.”

ثُمَّ تَرَكَتْهُ وَهُوَ يُحَدِّقُ فِيهَا بِذُحُولٍ.

مشاركة أصحاب الهمم

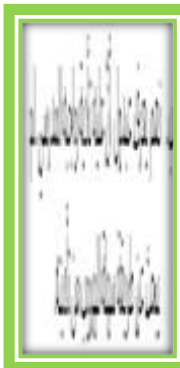


أ. لماذا يهتم عبدول لأمر قدم إبراهيم؟ إلّا يَشِيرُ ذلك عن شخصيّة عبدول؟

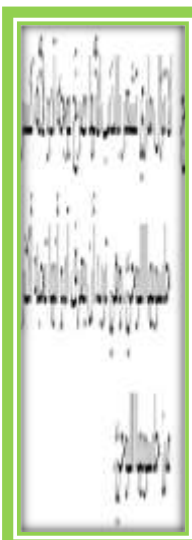


مشاركة أصحاب الهمم

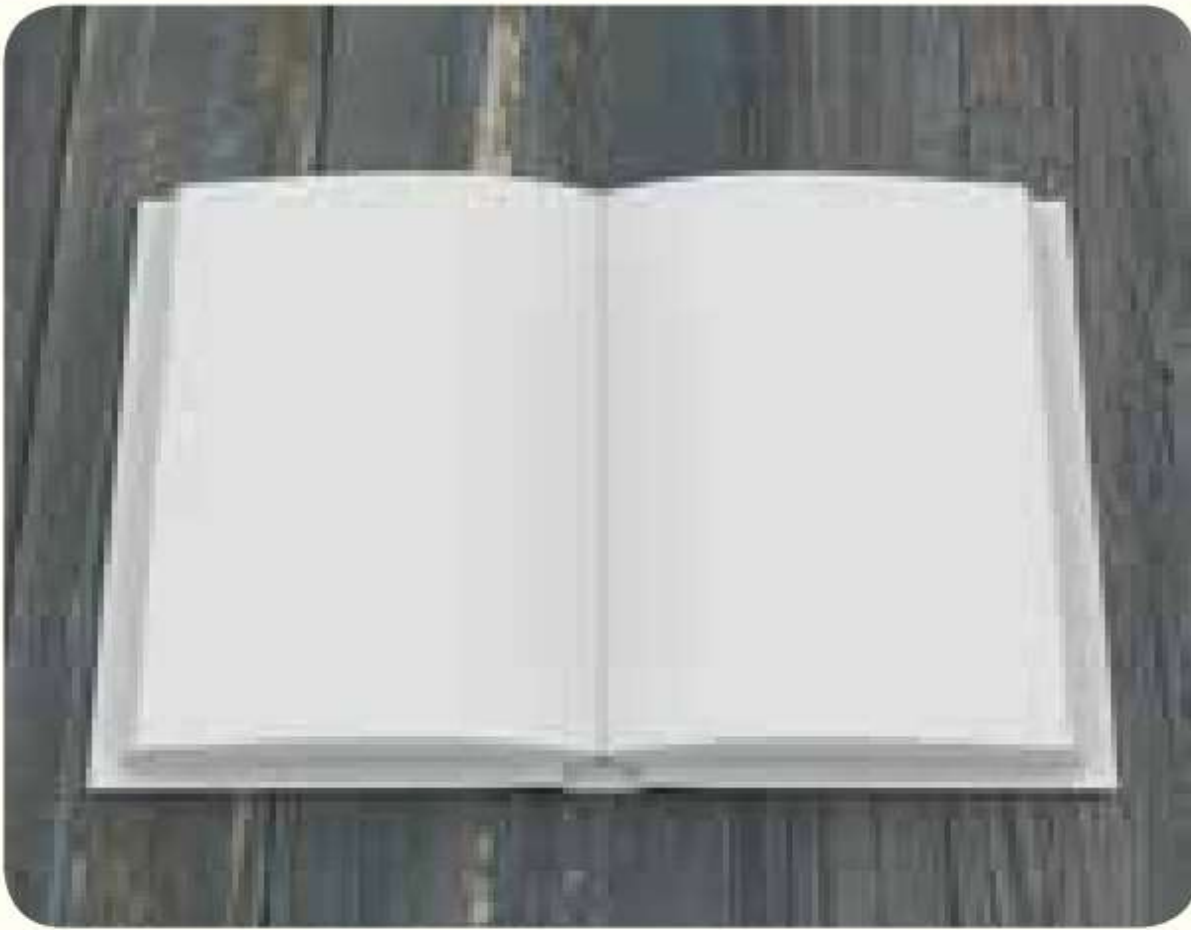
ب. هل تغيّر موقفُ عبدول تجاه الواجب المدرسيّ؟ كيف؟



ج. لماذا تقول ماري أنّ آدو يمكنه استخدام حاسوبها الرقمي متى يشاء؟



اقْرَأْ كُلَّمَا تَقَدَّمْنَا فِي السَّنِّ ثُمَّ اكْمِلِ النَّشَاطَ الَّذِي يَلِيهِ.



جَمِيعُنَا نَتَغَيَّرُ مَعَ تَقَدُّمِنَا فِي الْعُمْرِ.
تَتَغَيَّرُ أَجْسَادُنَا بَيْنَمَا نَنُمُو. وَرَبَّمَا يَكُونُ هَذَا التَّغَيَّرُ
هُوَ الْأَكْثَرُ وَضَوْحًا، فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ: أَنْتِ أَطْوَلُ
مِنْ إِخْوَتِكَ وَأَخَوَاتِكَ الْأَصْغَرِ مِنْكَ، وَقَدْ يَطْلُبُونَ
مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ فِي إِحْضَارِ الْأَشْيَاءِ مِنَ الرَّفُوفِ
الْعَلِيَا، أَوْ حَمْلِ الْأَشْيَاءِ الثَّقِيلَةِ. وَقَدْ يَنْفَدُ
صَبْرُكَ أحيانًا مَعَهُمْ لِأَنَّهُمْ يَبْدُونَ بِطِيئِينَ لِلْغَايَةِ.
وَلَكِنْ: هَلْ لَاحِظْتَ كَيْفَ يَبْدُونَ أَطْفَالًا بَعْضُ
الشَّيْءِ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْكَ الْآنَ؟ كُلَّمَا تَقَدَّمْتَ فِي

الْعُمْرِ، نَضَجْتَ أَيْضًا، فَتَتَغَيَّرُ قِيَمُكَ وَسُلُوكِيَّاتُكَ. وَتُصْبِحُ الْأَشْيَاءُ الْمُخْتَلِفَةُ ذَاتَ أَهْمِيَّةٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْكَ، وَعَلَى
سَبِيلِ الْمَثَالِ أَيْضًا: عِنْدَمَا كَانَ عَمْرُكَ خَمْسَةَ أَعْوَامٍ، رُبَّمَا كُنْتَ تَعْتَقِدُ أَنَّ أَلْعَابَكَ هِيَ أَكْثَرُ الْأَشْيَاءِ أَهْمِيَّةً فِي
الْعَالَمِ، أَمَّا الْآنَ، فَرَبَّمَا تُدْرِكُ أَنَّ الْأَشْيَاءَ الْأَهَمَّ لَيْسَتْ مَجْرَدَ أَشْيَاءٍ مَادِّيَّةٍ عَلَى الْإِطْلَاقِ... وَإِنَّمَا هُمْ أَصْدِقَاؤُكَ
وَعَائِلَتُكَ.

ومَعَ تَقْدُمِكَ فِي الْعُمْرِ، سَتَجِدُ أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ فَعَلَ أَشْيَاءٍ لَمْ تَسْتَطِعْ الْقِيَامَ بِهَا عِنْدَمَا كُنْتَ أَصْغَرَ سِنًّا. رُبَّمَا عِنْدَمَا كَانَ عُمرُكَ خَمْسَةَ أَعوَامٍ، لَمْ تَكُنْ جَيِّدًا فِي كُرَةِ السَّلَةِ وَبِالكَادِ يُمْكِنُكَ رَمِي الكُرَةِ. الْآنَ يُمْكِنُكَ اللَّعِبُ ضَمْنَ فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ، وَرُبَّمَا يَأْتِي أَخُوكَ وَأَخْتُكَ الْأَصْغَرُ مِنْكَ لِتَشْجِيعِكَ!

فَكِّرْ فِي مَدَى تَغْيِيرِكَ مِنْذُ أَنْ كُنْتَ فِي الْخَامِسَةِ مِنْ عُمْرِكَ.

مشاركة أصحاب الهمم

- ما التغييرات التي طرأت على تصرفاتك ومشاعرك ومعتقداتك؟

- برأيك، أين حدث التغيير الأهم - في مهاراتك الحسية أم الذهنية أم العملية؟

- برأيك، ما التغييرات التي سوف تحدث في السنوات الخمس أو العشر أو العشرين القادمة؟

اختر أحد الأسئلة التالية واكتب في دفترِكَ إجابةً من عشرة أسطر.

مشاركة أصحاب الهمم

ما الشيءُ الأهمُّ الذي تعلمتهُ خلالَ هذهِ الوَحْدَةِ؟
مَا أَكثَرُ نشاطٍ استمتعتَ بِهِ أثناءَ هَذِهِ الوَحْدَةِ ولماذا؟
مَا العاداتُ الَّتِي ترغبُ فِي العملِ عَلَيْهَا لتطويرِ الفضائلِ الإيجابيةِ؟



سجل إجابتك في الدردشة