



# أوراق عمل

## الوحدة الأولى

### الفصل الدراسي الثاني

### (سادس)

## الوحدة الأولى ( معارف وأصدقاء )

**أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة:**

**المعيار (٢-٦) :- أقرأ قراءةً صحيحةً متصلة**

مما يروى عن النمامين أن رجلاً جاء لخالد بن الوليد - رضي الله عنه - فقال له: إن فلاناً شتمك، فقال: تلك صحيفة فليملأها بما شاء، وقال رجل لوهب بن منبه: إن فلاناً شتمك، قال: أما وجد الشيطان رسولاً غيرك، وقال أحدهم لرجل: فلان شتمك، فقال: هو رمانى بسهم، ولم يصبني، فلماذا حملت السهم وغرسته في قلبي؟! وجاء رجل إلى الإمام الشافعي - رحمه الله - فقال له: فلان يذكر بك سوءاً، فأجابه: إذا صدقت فأنت نمام، وإذا كذبت فأنت فاسق، فخبّل الرجل وانصرف. أخي وصديقي، لا تخبرني عمّن يكرهني أو يتكلم عني، اتركني أضحك مع الناس جميعهم وأشعر أنّهم يحبونني، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «لا يبلغني أحد من أصحابي عن أحد شيئاً، فإني أحب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر»<sup>(١)</sup>. عليك صلاة الله وسلامه يا رسول الإنسانية.

**- أستخرج كل أسلوب في النص السابق.**

..... أسلوب استفهام :

..... أسلوب نفي :

**أ- أشرح مضمون النص مستفيداً من الأساليب السابقة:**

.....  
.....

**ب - أصوغ مع أفراد مجموعتي أساليب مختلفة وأبين نوعها:**

..... - الأسلوب : ..... نوعه :

..... - الأسلوب : ..... نوعه :

..... - الأسلوب : ..... نوعه :

**ج - أصل بين الأسلوب (أ) وما يناسبه في (ب) فيما يلي:**

من قائل القصيدة ؟ ..... أسلوب نفي

ما قصر مواطن في حقّ وطنه. .... أسلوب تعجب

ما أجمل الوطن ! ..... أسلوب استفهام

**د- أحاكى الأساليب اللغوية الآتية:**

..... أ- لم يذهب أبي إلى السوق.....

..... ب- ما أروع الربيع! .....

..... ج- ما ألوان علم بلادك؟ .....



❖ أحدد نوع الأسلوب في التعبيرات الآتية:

أ-ما أجمل ألوان الأزهار!

ب-ما أعمال الخير التي تقربنا من الله تعالى؟

ج-ما ذهبت إلى السوق

المعيار: ( ٢ - ١ ) :-

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطلوب:-

قال تعالى: " يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور، ولا تصعر

خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً....."

أ-القيم التي تدعو إليها الآيات هي:

..... -

..... -

ب-الغرض الرئيس من الآيات السابقة هو

المعيار: ( ٢ - ١ ) :-

" سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: الإمام العادل، وشاب نشأ في عبادة ربه، ورجل قلبه معلق في المساجد،

ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق

بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه. "

أ - أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف.

.....

ب - أستخلص قيما سلوكية من الحديث الشريف.

.....

ج - أذكر أربعة من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

.....

المعيار ( ٢ : ٥ ) :-

" أجهزة الهواتف الذكية تحتوي على برامج متعددة ومرتبطة بشبكات عنكبوتية، منها المفيد والضار، والجيد والسيئ والفساد، برامج أدخلت بعض الناس إلى السجون بتغريدات الطيور، وبرامج استفاد منها المختصون والمهنيون في أعمالهم ومهنتهم، وبرامج أدت إلى الانفصالات العائلية والطلاق "

أ - أستخلص الفكرة الرئيسية للموضوع.

ب - أذكر بعضاً من الفكر الثانوية من خلال فهمك للموضوع.

المعيار: ( ٢ - ١ ) :-

"يا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٨) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٩) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (٢٠).

أ- اذكر أهمية الوصية في حياة الإنسان.

ب - أبين الغرض الرئيس للنص السابق.

ج - أبين أثر الالتزام بوصايا لقمان عليه السلام على مستوى الفرد والمجتمع.

المعيار: ( ٢ - ٤ ) :-

أوظف كلمة ( عقد ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

**المعيار: ( ٣ - ٥ - ١ ) :-**

١- أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجدول الآتي :

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
لعل الطفل سعيد			
ليت الوفاء ساند			
عرفت أن العلم مفيد			

أ- أدخل على الجمل الآتية حرفا ناسخا وأغير ما يلزم:

- العلم نور.

- المسلمون فائزون بالجنة.

- التلميذان المجتهدان متفوقان

**المعيار: ( ٣ - ٥ - ٢ ) :-**

أ- أنون الكلمات الآتية تنوين الفتح:

- مقلمة ..... كرة ..... مسطرة ..... جميلة .....

ب- أنون الكلمات التي بين قوسين بالفتح ، وأضعها في الفراغ المناسب :

- أخذ الولد ..... و..... (أقلام - ممحاة)

- أعطاني أبي ..... و ..... (هدية - نقود)

٣- أصحح الخطأ في الرسم الهجائي في العبارة الآتية وأعد كتابتها صحيحة مكان النقط.

- شاهد محمد مباراتا رائعتا .

المعيار (٢-٩) :-

- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ قِراءَةً صامِتَةً متأنيةً:

عادَ ناصِرٌ مِنْ زِيَارَةِ مَعْرِضِ الْكُوَيْتِ الدُّوْلِيِّ لِلْكِتَابِ فِي دَوْرَتِهِ الثَّانِيَةِ وَالْأَرْبَعِينَ مَسْرُورًا وَمُبْتَهِجًا؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ ضَالَتَهُ مِنْ مَعْرُوضَاتِهِ مِنَ الْكُتُبِ، فَقَدْ حَمَلَ عَدَدًا مِنْهَا لِتَزْدَادَ مَكْتَبَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ عُمُرًا بِكُتُبٍ جَدِيدَةٍ يَحْرِصُ عَلَى اقْتِنَائِهَا مِنْ هَذَا الْمَعْرِضِ الَّذِي يَحْرِصُ عَلَى زِيَارَتِهِ كُلِّ عَامٍ.

وَمِنْ الْجَدِيرِ بِالذِّكْرِ أَنَّ ناصِرًا طَالِبٌ مُحِبٌّ لِلْقِراءَةِ، وَيَعُدُّهَا مِنْ أَمْتَعِ هَوَايَاتِهِ، وَيَقْضِي بِصُحْبَةِ الْكُتُبِ أَوْقَاتًا جَمِيلَةً وَمُمْتِعَةً فِي مَكْتَبَتِهِ الْمَنْزِلِيَّةِ بِمُفْرَدِهِ أحيانًا وَمَعَ أَصْدِقَائِهِ أحيانًا كَثِيرَةً.

- أَحَدُ مِيُولِي الْقِراءَةِ، وَأَنْوَاعِ الْكُتُبِ الَّتِي أَمِيلُ لِقِراءَتِهَا.

- أَصَوْغُ فِكْرَةً تُعَبِّرُ عَنِ الْمَجَالِ الَّذِي أَمِيلُ إِلَى الْقِراءَةِ فِيهِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

- أَكْتُبُ مَعْلُومَاتٍ أَوْ عِبَارَاتٍ أَفَدْتُهَا مِنْ مِيُولِي الْقِراءَةِ.

## معجم الثروة اللغوية للصف السادس الوحدة الأولى: (معارف وأصدقاء)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
القطيعة	الخصام	فاض	كثر وسال
غُباب	موج	حفظ	صان
مبتهج	مسرور		

الضد	الكلمة
أظهر	أخفى
الباهتة	الزاهية
الضارة	النافعة

المفرد	الكلمة
الفتنة	الفتن
فرد	أفراد

الجمع	الكلمة
أغراض	غرض

❖ أبين معنى كلمة ( **عقد** ) وفق سياقها في الجمل الآتية:

الجملة	معنى ( <b>عقد</b> )
عقد العامل الحبل	ربط
عقد الطالب العزم على النجاح	أصر - قرر

❖ أضع التصريف المناسب لكلمة ( **صدق** ) في مكانه المناسب:

الجملة	التصريف
ابتعد عن ..... السوء يا بني	أصدقاء
..... وقت الضيق	الصديق
القرآن الكريم ..... الكلام والحديث	أصدق
..... من أجمل العلاقات الإنسانية	الصداقة