أ.سلوى غنيم
لمادة اللغة العربية

"خلاصة مهارات التذوق الفني"

في الاختبار القصير للصف السابع

- **نواتج التعلم المستهدفة:**

١.تحديد المؤكدات اللفظية.

(القسم = والله ، إنّ، أنّ، قد ، لام التوكيد، نون التوكيد)

اقرأ النصَ، ثم أجبْ عن الأسئلةِ التي تليه:

«إنّ الأخلاقَ أساسُ التعاملِ بين الناسِ، فقد كان العربُ في الجاهلية يتفاخرون بأخلاقهم ،فلما بُعِثَ النبيُ -ﷺ- وجَه الأمةَ أنّ أقربَهم منه منزلة أحاسنهم أخلاقًا»

حدِد المؤكداتِ اللفظيةَ الواردةَ في الفقرة السابقة.

.....

املأ كل فراغ في الجملِ الآتيةِ بالمؤكدِ اللفظي المناسبِ مما بين القوسينِ:

(إنَّ - لام التوكيد - قد - نون التوكيد)

- ..... الحق ..... واضح.
- ..... أستَخدِمَ ..... وسائلَ التواصلِ بشكلٍ إيجابي.
- واللهِ ..... أصبحَ المواطنُ مُدركًا لواجبهِ نحوَ وطنهِ.

أكّد الجُملَ التاليةَ بالمؤكداتِ اللفظيةِ المناسبةِ:

- نالت المرأةُ جميعَ حقوقِها.....
- يشاركُ أفرادُ المجتمعِ في الحفاظِ على البيئةِ.....
- الصّبرُ مفتاحُ الفرجِ.....

أكّد كلَ جملةٍ مما يلي بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

الجملة	المؤكد المطلوب
حافظَ المؤمنُ على صلاتهِ في وقتِها.	(مؤكّدٍ لفظي واحدٍ)
طاعةُ ولي الأمرِ واجبةٌ.	(مؤكّدين لفظيين)
بناءُ الذاتِ سبيلٌ للتطورِ والتّحسنِ.	(ثلاثة مؤكّدات لفظية)

٢.بيان الأثر المعنوي للمؤكدات اللفظية.

بيّن الأثـرَ المعنويَ للمؤكداتِ في العبارة:

"أنّ أقربَهم منه منزلة أحاسنهم أخلاقا." .....

"وَاللّهِ لَقَد حَثَنا الإِسلامُ عَلى تَحَرِي الصَوابِ"..... .....

٣.تحديد أسلوب النهي في جمل مقدمة إليه.

ضَعْ خطًّا تَحتَ الجُملة التي تحتوي أسلوبَ نَهي فيما يأتي:

لا يُؤَجِّل المُجتَهِدُ عَمَلَ اليَومِ إلى الغَدِ.

لا تُسرِفِ في الماءِ؛ فَهوِ نعمَةٌ.

استَمع لآرَاء زُمَلائكَ في الفَريقِ.

لَن تُحقِّقَ النجَّاحَ حَتى تَجتَهِدَ.

٤.بيان المعنى الذي يفيده أسلوب النهي.

بيَّن المعنى الذي أفاده أسلوبُ النهَّي فيما يأتي:

قال تعالى : (ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن) .....

لا تنظُر إلى الآخرينَ نظرةَ احتقارٍ. .....

لا تعبث بالمَرافقِ العامةِ؛ فهِي مُلكٌ للجميعِ. .....

لا تَتردَد في تَقديمِ يَدِ العَونِ لمِن يَحتاجُها. .....

لا ترفع صوتك أثناء الحديث. .....

لا تسخر من زميلك وكن عونا له. .....

صاحب الأخيار ، ولا تصاحب الأشرار. .....

https://t.me/salwa_ghonaim7

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/teacher_salwa

٥. تمييز أسلوب النهي عن أسلوب النفي.

ميِّز أسلوب النهي عن النفي في كل مما يأتي :

العاقل لا يضيع وقته . .....
لا تضيع وقتك يا بني. .....

لا تمش في الأرض مرحا . .....
المؤمن لا يتكبر على غيره . .....

الحر لا يخلف وعده أبدا . .....
لا تتأخر عن موعدك . .....

٦. استنتاج الأغراض البلاغية لأسلوب النهي: (النصح والإرشاد، التوبيخ، والدعاء)

بيّن الغرضَ البلاغيَ للنَهي لكلِّ مثالٍ فيما يأْتي:

أسلوب النهي	غرضه البلاغي
ربنا لا تدع لنا ذنبًا إلا غَفرتَه.	
قال تعالى : (لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم)	
لا تَطلبوا الحَاجاتِ في غير حينِها، ولا تطلُبوها من غيرِ أهلِها.	
قال تعالى : (ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا)	
قال الشاعر : لا تصحبن رفيقا لست تأمنه بئس الرفيق رفيق غير مأمون	
لا تكتم الحق وأنت تعلم.	
لا تسرع أثناء القيادة.	
قال الشاعر : لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم	
لا تنكر جميل من أحسن إليك.	
قال تعالى : (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا)	
لا تبخل بما أنعم الله عليك.	
لا تكن صلبا فتكسر ، ولا لينا فتعصر.	

7.صياغة أسلوب نهي لأغراض محددة.

صُغ جملتينِ تتضَّمنانِ أسلوبَ نهيٍ حَول ما يأتي:

مُخالفة قانونِ المُرورِ. .....

التَّكاسل في أداءِ الواجباتِ. .....

اكتب جملةً من إنشائك تتضَّمنُ أسلوبَ نهيٍ غَرضُه الدُعاءُ.

.....

صُغْ أسلوبَ نهي وَفقَ الغرضِ البَلاغَيّ المَطلوبِ فيما يأْتي:

النصُّح والإرشاد: .....

التوبيخ: .....

صُغْ أسلوب نهي غرضه الدعاء في جملة مفيدة من إنشائك:

.....

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/salwa_ghonaim7

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

https://t.me/teacher_salwa

مع أطيب الأمنيات للجميع

بالنجاح والتوفيق