Response Review

Student ID/Username:	Full Name:	Group/CRN:	Delivery Method:
stum2012017939	ابراهيم خالد ثابت احمد سعيد ibrahim khalid thabit	$PV-70059-G9-GEN-1 (948609)	Digital

College:	Course Name:	Area/Branch Name:
Grade9	G9.MTH - Mathematics G9	sheikh rashid bin saied Isamic Institue (70059) د الإسلامي...

Exam:	Activity Type:	Time Spent:	Total Marks:
عام - الرياضيات - بريدج - الفصل الدراسي الثاني - 2022- 2023 ...	Final	108 mins, 33 secs	80/80

Q.1: P1: حل أنظمة المتباينات الخطية بالتمثيل البياني

Mark(s): 3/3

Which graph represents the solution of the system of inequalities?

$y \leq x - 2$
$y \leq -3x - 3$

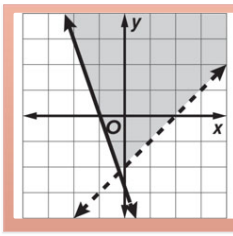
أي رسم بياني يمثل حل نظام المتباينات؟

$y \leq x - 2$
$y \leq -3x - 3$

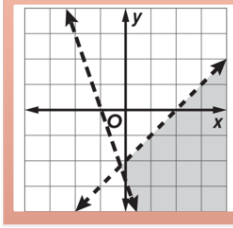
Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.10.001

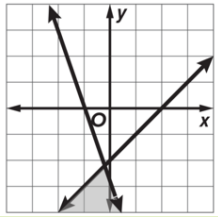
a.



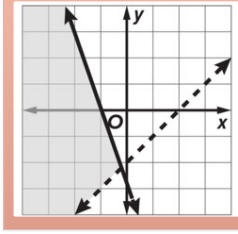
b.



c.



d.



Q.2: P1: تحليل المقادير كثيرة الحدود إلى العوامل باستخدام خاصية التوزيع

Mark(s): 3/3

Use the Distributive Property to factor the polynomial.
$21x + 7y$.

استخدم خاصية التوزيع لتحليل كثيرة الحدود
$21x + 7y$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.017

a. $7(3x + y)$ ✓

b. $7(x + y)$

c. $3(7x + y)$

d. $3(x + y)$

Q.3: P1: ضرب أحاديات الحدود باستخدام خواص الأسس

Mark(s): 3/3

Simplify the expression.
$(-5n^4)(6n^2)$.

حول التعبير لأبسط صورة.
$(-5n^4)(6n^2)$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.001

a. $-30n^6$ ✓

b. $-30n^8$

c. $-11n^6$

d. $11n^8$

Q.4: P1: جمع كثيرات الحدود وطرحها

Mark(s): 3/3

Find the difference

$(2c^3 + 5c^2) - (c^2).$

أوجد ناتج طرح

$.(2c^3 + 5c^2) - (c^2)$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.003

a. $2c^3 + 4c^2$

b. $2c^3 + 6c^2$

c. $c^3 + 4c^2$

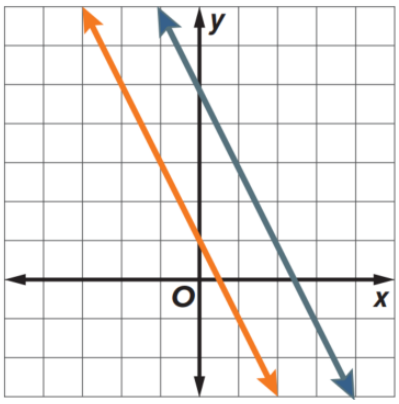
d. $-2c^3 + 6c^2$

Q.5: P1: تحديد عدد الحلول المتاحة لنظام معادلات خطية، إذا وُجدت

Mark(s): 3/3

Use the graph to determine the number of solutions for the system.

استخدم الرسم البياني لتحديد عدد الحلول للنظام.



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.10.003

a. لا يوجد حل
No solution

b. 1

c. عدد لا نهائي من الحلول
Infinite solutions

d. 2

Q.6: P1: كتابة كثيرات الحدود بالصيغة القياسية

Mark(s): 3/3

Identify the leading coefficient for the polynomial.

$6n - 3n^2 + 4 - 7n^3$

حدد المعامل الرئيس لكثيرة الحدود.

$6n - 3n^2 + 4 - 7n^3$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.001

a. -7 ✓

b. -3

c. 4

d. 6

Q.7: P1: FOIL ضرب ذوات الحدين باستخدام طريقة

Mark(s): 3/3

Find the product

$(3x)(x + 5).$

أوجد ناتج ضرب

$.(3x)(x + 5)$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.009

a. $3x^2 + 15x$ ✓

b. $3x + 15$

c. $3x^2 - 15x$

d. $3x^2 + 15$

Q.8: P1: إيجاد قيمة التعابير التي تتضمن أسسًا نسبية وأعد كتابتها

Mark(s): 3/3

Simplify $\sqrt[4]{16}$.

بسّط $\sqrt[4]{16}$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.005

a. **4**

b. **8**

c. **2**

d. **6**

Q.9: P1: تحديد أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات

Mark(s): 3/3

Determine the best method to solve the system of equations.

$y = 7x - 3$

$5x + 2y = 4$

حدد أفضل طريقة لحل نظام المعادلات.

$y = 7x - 3$

$5x + 2y = 4$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.10.011

a. التعويض
Substitution

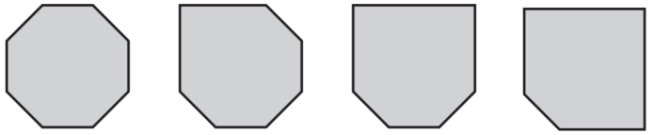
b. الحذف باستخدام الجمع
Elimination using addition

c. الحذف باستخدام الطرح
Elimination using subtraction

d. الحذف باستخدام الضرب
Elimination using multiplication

Look at the pattern below. انظر إلى النمط أدناه.

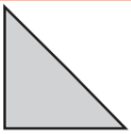
If the pattern continues, what will be the next shape? إذا استمر النمط، ماذا سيكون الشكل التالي؟

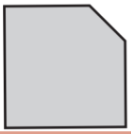


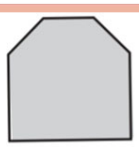
Learning Outcomes Covered

- MAT.2.04.01.001

a. 

b. 

c. 

d. 

Q.11: P2: تمثيل أدوات الربط "و" والفصل "أو" بأشكال فن Venn

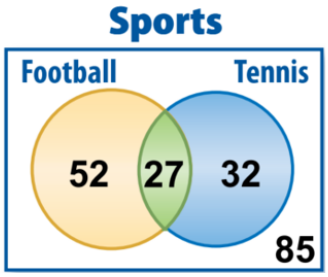
Mark(s): 5/5

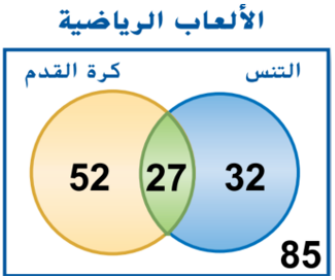
Refer to the Venn diagram that represents the sports students chose to play at Umm Al Quwain High School last year.

How many students played football?

راجع مخطط فنVenn الذي يمثّل طلاب الألعاب الرياضية الذين اختاروا اللعب في مدرسة أم القيوين الثانوية العام الماضي.

كم عدد الطلاب الذين لعبوا كرة القدم؟





Learning Outcomes Covered

- MAT.2.04.01.004

a. 79 ✓

b. 52

c. 27

d. 85

Q.12: P2: تبسيط التعابير الجذرية باستخدام خاصية القسمة للجذور التربيعية

Mark(s): 5/5

Which expression is equivalent to $\frac{3}{2-\sqrt{2}}$?

أي من التعابير التالية مكافئ لـ $\frac{3}{2-\sqrt{2}}$؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.010

a. $\frac{6+3\sqrt{2}}{2}$ ✓

b. $\frac{6-3\sqrt{2}}{2}$

c. $\frac{3-\sqrt{2}}{2}$

d. $\frac{3+\sqrt{2}}{2}$

Q.13: P2: التعبير عن الأعداد بالترميز العلمي

Mark(s): 5/5

Express $32,500$ in scientific notation.

عبّر عن $32,500$ بالترميز العلمي.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.007

a. 3.25×10^4 ✓

b. 3.25×10^{-4}

c. 325×10^2

d. 325×10^{-2}

Q.14: P2: تحويل التعابير المحتوية على أسس سالبة وصفرية لأبسط صورة

Mark(s): 5/5

Simplify the expression.

$\frac{5t^2}{20r^5t^{-6}}$.

حول التعبير لأبسط صورة.

$\frac{5t^2}{20r^5t^{-6}}$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.004

a. $\frac{t^2}{4r^5}$

b. $\frac{-25rt^2}{20}$

c. $\frac{t^8}{4r^5}$ ✓

d. $\frac{-25r}{20t^8}$

Q.15: P2: تبسيط التعابير باستخدام خواص ضرب الأسس

Mark(s): 5/5

Simplify the expression.

$(x^5)^4(8xy^3)^2.$

حول التعبير لأبسط صورة.

$.(x^5)^4(8xy^3)^2$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.13.002

a. $64x^{22}y^6$

b. $16x^{12}y^5$

c. $64x^{20}y^6$

d. $8x^{10}y^5$

Q.16: P2: حل المعادلات التي تتضمن مربعات كاملة

Mark(s): 5/5

Solve the equation

$(x-7)^2=25.$

حل المعادلة

$.(x-7)^2=25$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.031

a. $x=2, x=12$

b. $x=-2, x=-12$

c. $x=2, x=5$

d. $x=-2, x=5$

Q.17: P2: x2+bx+c=0 حل المعادلات ذات الصيغة

Mark(s): 5/5

Solve the equation

$(x-5)(x-10)=0.$

حل المعادلة

$.(x-5)(x-10)=0$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.021

a. $x=5, x=10$

b. $x=-5, x=-10$

c. $x=50$

d. $x=-50$

Q.18: P2: إيجاد ناتج مربع تعبير ذو حدين

Mark(s): 5/5

Find the product

$(5x+2)^2.$

أوجد ناتج ضرب

$.(5x+2)^2$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.013

a. $25x^2+20x+4$

b. $25x^2+10x+4$

c. $25x^2-20x-4$

d. $25x^2-10x-4$

Q.19: P2: حل أنظمة المعادلات عن طريق الحذف

Mark(s): 5/5

Use elimination to solve the system of equations.

$3x + 8y = 14$
$5x - 8y = 2$

استخدم الحذف في حل نظام المعادلات.

$3x + 8y = 14$
$5x - 8y = 2$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.10.007

a. $(2, 1)$ ✓

b. $(1, -2)$

c. $(2, 2)$

d. $(2, -4)$

Q.20: P2: ax^2+bx+c تحليل ثلاثيات الحدود ذات الصيغة

Mark(s): 5/5

Factor $2x^2 + 3x + 1$.

حلّل $2x^2 + 3x + 1$ إلى العوامل.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.11.027

a. $(2x + 1)(x + 1)$ ✓

b. $(2x + 1)(x - 1)$

c. $(x + 1)(x + 2)$

d. $(x + 2)(x - 1)$