

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا



النسخة المعتمدة

عدد الصفحات: (٧)  
الدرجة الكلية: (٢٨)  
زمن الإجابة: (ساعتان)

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

## نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية  
للمصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي  
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(ثلاث درجات)

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها:

أ- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (( لَا يَزِمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ، وَلَا يَزِمِيهِ بِالْكُفْرِ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ، إِنْ لَمْ يَكُنْ

(درجة واحدة)

صَاحِبُهُ كَذَلِكَ )) . ص ٣٦

ب- عَنْ حذيفة - رضي الله عنه - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: (( هَذَا مَلَكٌ لَمْ يَنْزِلِ الْأَرْضَ قَطُّ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ اسْتَأْذَنَ رَبَّهُ أَنْ يَسْلَمَ عَلَيَّ، وَيُبَشِّرُنِي بِأَنَّ فَاطِمَةَ سَيِّدَةَ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَأَنَّ

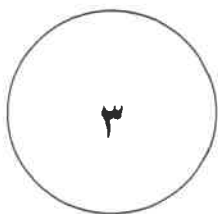
(درجة واحدة)

الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ )) . ص ٧٣

ج- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (( لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شِبْرًا بِشِبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جحر ضبٍّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ )) قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ:

(درجة واحدة)

الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: (( فَمَنْ )) . ص ١٢١



١



مدرستي  
الكويتية

school-kw.com

## السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

م	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
١	استحلال شيء مما حرمه الله - تَعَالَى - من أنواع	٢	كفر البغض. ص ٣٣
٢	كراهية حكم من أحكام الإسلام يعتبر من	٤	كفر الإعراض. ص ٣٣
٣	الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام مجاملة للكفار من أنواع	—	كفر الشك.
٤	ترك الحق الذي جاء به النبي - ﷺ - فلا يتعلمه ولا يعمل به يُعد من	٣	كفر الاستهزاء. ص ٣٣
		١	كفر الإنكار والتكذيب. ص ٣٢، ٣٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- دَوِّن اثنين من كل مما يأتي:

١- الآثار الحميدة لتعظيم حُرُمات الله ﷻ. ص ٢٢

\* حصول الخير من عند الله رب العالمين.

\* الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.

- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشريعة المطهرة. - الخوف من حرمة الله تعالى

- الخوف من عقاب الله تعالى

٢- صور سماحة الإسلام. ص ٢٥، ٢٦

\* امتن الله - ﷻ - على نبيه - ﷺ - بالشفقة واللين على أتباعه.

\* حث الله - ﷻ - على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.

- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته.

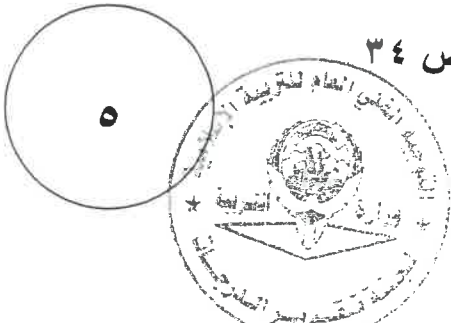
- التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع بكثير من دائرة الحرام.

درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

ج- عرّف ما يأتي:

١- الغلو : مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحاً أو ذمّاً، أخذاً أو تركاً، بأكثر مما يستحق. ص ٢٦

٢- الفسق: معصية الله - تَعَالَى - وترك أمره، والخروج عن طاعته ﷻ. ص ٣٤



### السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه: (أربع درجات)

أ- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: ((إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ خُلُوةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ - ﷻ - مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النِّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنَى إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ)). مسند الإمام أحمد ص 60

\* من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجتان (نصف لكل جزئية)

1- ماذا يُقصد بقول الرسول ﷺ: "مستخلفكم فيها" ؟ ص 61  
جعلكم خلائف يخلف بعضهم بعضاً.

2- ما سبب تشبيه الرسول - ﷺ - الدنيا بالخضرة الحلوة ؟ ص 61  
إما حسناتها للنفوس ونضارتها ولذتها، وإما لسرعة فنائها.

3- لِمَ حذرنا الله - ﷻ - من الانغماس في الدنيا ؟ ص 60

لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير. والله أعلم به.

4- لماذا خص الرسول - ﷺ - فتنة النساء بالذكر ؟ ص 62

لأنها من أعظم فتن الدنيا، ومن انساق وراء الفتن دون ضابط شرعي كان شرها عظيماً، لكن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير، خاصة إذا استشرفها الشيطان، فقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء. ص 62

ب- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- كتب الله - ﷻ - لكل إنسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر. ( ✓ ) ص 51

2- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة الصحابي أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ( × ) ص 50

3- تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بأنها أعلم النساء على الإطلاق. ( ✓ ) ص 55، 54

4- اختلاط الأنساب من مضار فاحشة الزنا في الدنيا. ( ✓ ) ص 56

درجتان (نصف لكل جزئية)



(أربع درجات)

### السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

درجتان (نصف لكل جزئية)

أ- صحّ ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:

(مالك) ص ٨٦

١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام نافع رضي الله عنه.

٢- تعرّض الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه - للجلد والسجن بسبب محنة خلق القرآن. (أحمد بن حنبل) ص ٩٣

٣- أشبه الناس بالرسول ﷺ - هو جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه. (الحسن بن علي رضي الله عنه) ص ٧٣

٤- زهّد الإمام الشافعي رحمته الله - في المناصب عندما عرض عليه الخليفة المنصور تولي القضاء.

(أبو حنيفة) ص ٨٢، ٨٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- أجب عما يأتي:

١- سجّل اثنين من واجبتنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين. ص ٨٧

\* أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.

\* التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.

- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي، والحديث الشريف.

- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون.

٢- علّل ما يأتي:

\* كان لآل بيت النبي ﷺ - مكانة عالية عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم.

لشدة إيمانهم بالله - تعالى - ولقرابتهم من رسول الله ﷺ. ص ٦٨ / محبتهم مدحمة لبي صلى الله عليه وسلم

\* اختلاف آراء وفتاوى الإمام الشافعي رحمته الله - ببغداد عنها بمصر في كتاب الأم.

استجابة منه لمتغيرات العصر / اختلاف البيئات والمعاملات فيها. ص ٩١



(خمس درجات)

درجتان (نصف لكل جزئية)

## السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- بيّن اثنين من كل مما يأتي:

١- أولى الناس بالصدقات. ص ١٠٣، ١٠٤

\* أولاد المتصدق وأهله وأقاربه.

\* الأقرباء والأرحام.

- الفقراء والمساكين.

- ذو الرحم الكاشح.

٢- خصائص البنوك الإسلامية. ص ١٠٩

\* الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية.

\* عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر؛ باعتبارها من الربا المحرم، استنادًا للقاعدة الفقهية (( كل قرض جر منفعة فهو ربا)).

- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة، من خلال توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل.

- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع.

- إرساء مبدأ التكامل الاجتماعي، من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية، ومن خلال تحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- ١- ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

\* ( القرض ) تملك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله. ص ٩٩

\* ( العارية ) إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض. ص ١٠١

٢- وضح علّة تحريم كل مسألة فيما يأتي:

المسألة	علّة التحريم
* تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.	لما في ذلك من زرع العداوة، وقطع الصلات التي أمر الله - تَعَالَى - بها أن توصل. ص ١٠٣
* المنة على الفقير وتذكيره بالجميل.	لأنه نوع من الأذى، وعموم الأذى يبطل الصدقة. ص ١٠٤

درجة (نصف لكل جزئية)

ج- اختر المكمّل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية، والنقدية الائتمانية، والرقابية معا هي البنوك: ص ١٠٧

( الاجتماعية - المركزية - الادخار )

٢- تملك المال في الحياة لمن يحتاجه بغير عوض، تقربا إلى الله - تَعَالَى - يسمى عقد: ص ١٠٣

( الصدقة - المضاربة - الهبة )



## السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- اكتب اثنين من كل مما يأتي:

١- أسباب التقليد الأعمى. ص ١٢٣، ١٢٤

\* الجهل بحقيقة الإسلام. \* الإعلام الموجه.

— مشكلة الفراغ. — الانبهار بالتقدم المادي الغربي.

— غياب القدوة التي تمثل أمر الله - تَعَالَى - منهجًا وسلوكًا.

٢- مظاهر التقليد الأعمى المقيت.

\* العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو بلد أو قبيلة. ص ١٢٢

\* تبرج النساء والافتتان بهن .

— الاحتفال والاحتفاء بأعياد الكفار وغير المسلمين، كأعياد الميلاد ورأس السنة الميلادية وعيد الحب .

— تقليد الكفار بلباسهم، واعتبار ذلك تحضرًا ومدنية وأناقة وتقدمًا. — تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة .

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- ١- ما الحكمة من كل مما يأتي؟

\* تشريع الله - تَعَالَى - قتل المرتدين .

حفاظًا على أمن الدولة الإسلامية وبقاء المرتد عامل فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة، فقتله حماية

لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه. ص ١٢٨

\* تحريم الله - تَعَالَى - الخمر.

١٢٩

لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، وباب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف.

٢- أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ١٢٧، ١٣٠

من الضرورات الخمس التي يجب المحافظة عليها:

- النفس

- الدين

— العقل — النسل والعرض — المال .

## السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ- حدّد اثنين من كل مما يأتي:

درجتان (نصف لكل جزئية)

١- أبرز سمات الشخصية الإسلامية. ص ١٣٧

\* تزكية النفس.

\* الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

– الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة: فالإنسان المسلم يطلب الدنيا، ويسعى لنعيم الآخرة، ويستمتع بملذات الحياة، ويستعد لعالم الجزاء يعمل ويفكر وينتج.

٢- أهداف العلاقات الدولية في الإسلام. ص ١٤٤، ١٤٥

\* حماية الدولة.

\* رعاية المصالح المتبادلة.

– الأمن المشترك.

– نشر الدعوة الإسلامية.

– حماية الأقليات المسلمة.

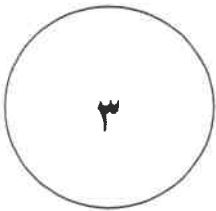
ب- قال تعالى: (( قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ...)). سورة الزمر الآية (٩) ص ١٤٠

استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة، وحدد مظهراً سلوكياً لها. درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

\* القيمة: طلب العلم.

\* المظهر السلوكي: أدرس وأجتهد في طلب العلم.

أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه.



انتهت الأسئلة والإجابة

