

الصف العاشر

القصير الأول
الفترة الثانية ٢٠٢٤م

المسار

في اللغة العربية

الأستاذ - هاني السيروي

٩٧٤٤٤٥٣٧





@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف العاشر

النموذج الأول

أولاً الفهم والاستيعاب :

(١٤ درجة)

السؤال الأول : من نص (سورة الحجرات) اقرأ الآيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

قال تعالى " يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون (١١) يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً ، أوجب أحدكم أن ياكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه ، واتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢) "

١ - استخلص المعنى السامي للآية الكريمة .

٢- اذكر أثر السلوكيات المنهي عنها في الفرد والمجتمع.

في الفرد :

في المجتمع :

٣- علاقة ما تحته خط في الآية السابقة بما قبله .

- تفصيل.
- إجمال.
- تعليل.
- نتيجة.

السؤال الثاني : من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة ، إذ كانت تسير جنباً إلى جنب مع الرجال ، تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن ، حتى كانت السبابة في مضامير كثيرة ، لافرق أن تكون المرأة طاعنة في السن هرمة أو أن تكون صبية يافعة . "

١ - حدد الهدف من الموضوع .

٢- الصبية التي تشير إليها الكاتبة هي :

- رقيقة بنت أبي صيفي .
- خديجة بنت خويلد .
- مريم بنت عمران .
- أسماء بنت أبي بكر .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١- (لافرق أن تكون المرأة طاعنة في السن)
مترادف كلمة " طاعنة " : (عجوز - يافعة - صبية - شابة)
٢- اكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة " ضرر " :
- الطعام للحياة .

ثالثا : التذوق الفني

- ١- اشرح التشبيه التالي
قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً " .
.....
ب- (العمر كالضيف أو كالطيف ليس له إقامة .) كلمة " العمر " في المثال السابق ركن من أركان التشبيه هو :
(المشبه - المشبه به - أداة تشبيه - وجه الشبه)
ج- قال تعالى : " وتحسبهم أيقاظا وهم رقود " .
نوع الطباق : أثر الطباق :

رابعا : السلامة اللغوية

- ١- عيّن فيما يأتي المصدر، واذكر فعله.
" واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جميلا "
.....
٢- حول أملاً الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين
- أحب الكويت
- تشجع الدولة الشباب على و الابتكار .
٣- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي
- المصدر من الفعل (تعلم)
علم -
تعلم -
عالم -
متعلم -
٤- حدد نوع المفعول المطلق في الجملة التالية (نصر الله المؤمنين نصراً عظيماً)
مؤكد للفعل .
مبين للنوع .
مبين للعدد .
صفة المصدر .



@ALMASAAR

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للفصل العاشر

النموذج الثاني

أولاً الفهم والاستيعاب :

(١٤ درجة)

السؤال الأول : من نص (سورة الحجرات) اقرأ الآيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (٦) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (٧) فَضَلَّاهُ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (٨)"

١ - لماذا خصت الآية الكريمة الفاسق دون غيره بالتثبت من أخباره ؟

٢- يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : «الأناء من الله ، وَالْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ» فيم يلتقي الحديث الشريف مع الآية الكريمة السابقة؟

٣- علاقة ما تحته خط في الآية السابقة بما قبله .

- تفصيل .
- إجمال .
- تعليل .
- نتيجة .

السؤال الثاني : من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" وكانت أسماء تؤمن الزاد للرسول صلى الله عليه وسلم الذي آمنت به ، ولأبيها ، وهما في غور ثور مساء كل ليلة ، كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمعه أو تراه طيلة النهار ، دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار ، أقلها الموت الزوأم ! فقد حدث أن داهمها مرة أبو جهل بن هشام ، وهي على مقربة من الغار ، وراح مع معه من الأشرار ينتزعون سرها من قلبها ، ولكن دون جدوى . "

١ - للسيدة أسماء موقف مع أبو جهل بن هشام ، وضح الموقف .

٢- الصفة المستخلصة للسيدة أسماء من خلال هذا الموقف هي .

- الكرم والعطاء .
- العناد والشجاعة .
- الفطنة والذكاء .
- المروءة والتضحية .

ثانيا : الثروة اللغوية :

١- وظف (سن) بمعنيين مختلفين في جملتين من تعبيرك .

٢- قال تعالى " وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ "

مترادف كلمة (لعنتم)

(شق عليكم - شكرتم - فزتم - علا شأنكم)

ثالثا : التذوق الفني

١- حدد نوع المحسن البديعي في المثال التالي.

- قال تعالى : (فلا تخشوا الناس واخشون) .

(مقابلة - طباق إيجاب - طباق سلب - جناس تام)

٢- العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة .

حدد نوع الصورة السابقة وأثرها

نوع الصورة : أثرها

رابعا : السلامة اللغوية

١- عيّن فيما يأتي المصدر، واذكر فعله.

يتلقى الطلاب معاملة مميزة من المعلمين .

فعله :

المصدر :

٢- بين ما ينوب عن المفعول المطلق فيما يأتي :

- اعتمدت على نفسي في الدراسة كل الاعتماد .

٣- ضع في الفراغ التالي ما هو مطلوب أمامه.

- تشجع الدولة الشباب على و الابتكار .

- أشار الحكم للاعبين

٤- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

- المصدر من الفعل (استفاد)

- إفادة

- استفادة

- فائدة

- مفيدة



@ALMASAAR

الاختبار القصير الثالث للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢٣ م - ٢٠٢٤ م

في مادة اللغة العربية للصف العاشر

النموذج الثالث

أولاً الفهم والاستيعاب :

(١٤ درجة)

السؤال الأول : من نص (سورة الحجرات) اقرأ الآيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ {١٢} "

١ - عدد المنهيات الواردة بالآية.

٢- اشرح الآية السابقة .

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :

-أثر انتشار هذه المنهيات على المجتمع:

- ♦ انتشار الكراهية وانهيار الأمن والسلم الاجتماعي .
- ♦ فقدان الثقة بين أفراد المجتمع .
- ♦ ذبوع روح السلبية مع عدم الانتماء للجماعة وللوطن .
- ♦ كل ما سبق صحيح .

السؤال الثاني : من نص (دور المرأة في أحداث الهجرة) :

" وإذا كانت المحطة الأولى في هجرة الرسول من مكة مع رقيقة وهي المرأة العجوز الطاعنة في السن ، التي كتمت بحكمتها خير المؤامرة حتى عن ابنها المشرك ، وذهبت بنفسها لتخبر الرسول بما دبّر له أعداؤه من مكيدة ، فإن المحطة الثانية تلتقي مع صبية من الصبيات اليافعات الناشئات ، هي أسماء بنت أبي بكر التي كانت كما تذكر كتب التاريخ تقوم بما يقوم به الرجال الأشداء في تلك المرحلة الصعبة من حياة الرسول ، لا سيما وأن عيون الأعداء كانت تترصده ، لينقضوا عليه انقضا الرجل الواحد فيقتلوه "

١ - لرقيقة بنت أبي صيفي موقف في خدمة الإسلام وضح ذلك مع ذكر جانب القدوة فيه .

الموقف :

جانب القدوة فيه :

٢- علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبلها .

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

ثانيا : الثروة اللغوية :

- ١ - اكمل الجملة بتصريف مناسب من تصريفات (ضر) .
- ربنا اكشف عنا
- ٢ - ضع الفعل (سخر) في جملتين بمعنيين مختلفين
.....
.....

ثالثا : التدوق الفني

أ- اشرح التشبيه التالي

يهز الجيش حولك جانبيه كما نفضت جناحيها العقاب

.....
.....

ب- قول الله تعالى " مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ " نوع التشبيه السابق هو :

(بليغ - تام - تمثيلي - ضمني)

ج - بين موضع الطباق ، ونوعه وأثره .

سلي إن جهلت الناس عنا وعنهم

فليس سواء عالم وجهول

الطباق : نوع الطباق : أثر الطباق :

رابعا : السلامة اللغوية

١- عَيِّن فيما يأتي المصدر، واذكر فعله.

- يقوم الطبيب بعلاج المرضى

٢- صغ تعبيراً يتضمن نائباً عن المفعول المطلق (اسم إشارة) .

٣- صوب الخطأ فيما يأتي :

- استعد الطلاب للاختبار القصير استعداداً .

- حيا الطلاب المعلم تحيتان .

٤- أكرم الرجل ضيفه . مصدر الفعل (أكرم)

- تكريم .

- إكرام .

- كرم .

- كريم .