

الأسئلة الموضوعية

صفحة 23

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ **الأكْبَرِ** إلى **الأَصْغَرِ**.

3. 303; 30; 3,003
4. 4,404; 4,044; 4,040

3003 - 303 - 30

4,404 - 4,044 - 4,040

5. 1,234; 998; 2,134

6. 2,673; 2,787; 2,900

2,134 - 1,234 - 998

2,900 - 2,787 - 2,673

7. كَتَلُ الحَيَوَانَاتِ

8. سَيَّارَاتٌ مُسْتَقَمِّلَةٌ لِبَيْعٍ

1
454 كيلوجرامًا



2
240 كيلوجرامًا



3
156 كيلوجرامًا



454 - 240 - 156

7,851 - 7,585 - 6,342

رَتِّبِ الأَعْدَادَ مِنْ **الأكْبَرِ** إلى **الأَصْغَرِ**.

9. 60; 600; 6,006
10. 349; 343; 560

60 - 600 - 6,006

343 - 349 - 560

11. 3,587; 875; 2,435

12. 999; 1,342; 2,000

875 - 2,435 - 3,587

999 - 1,342 - 2,000

13. حَيَوَانَاتٌ لِبَيْعٍ

14. عَدَدُ الطَّلَّابِ



395 - 1,090 - 1,095

2,500 - 2,536 - 3,002

صفحة 26

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

عدد الكيلومترات التي تم قطعها

6.

إلكترونيات للبيع

5.



$7,667 - 5,869 - 3,980$

$1,269 - 895 - 489$

حل المسائل



7. الممارسة فهم طبيعة المسائل سافرت كل من عائلة

أحمد وعائلة خالد وعائلة علي في إجازة. قطعت عائلة أحمد مسافة 1,344 km وقطعت عائلة علي 1,524 km وقطعت عائلة خالد 161 km أكبر من عائلة أحمد. فما العائلة التي قطعت مسافة أبعد

في الإجازة؟

عائلة علي

عائلة أحمد
1,344

عائلة علي
1,524

عائلة خالد
 $161 + 1,344 = 1,505$

8. العناوين الواردة في شارع التخييل غير مرتبة. ضعها بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

7,867, 8,112, 7,831

$7,831 - 7,867 - 8,112$

تمرين على الاختبار

9. أي مجموعات الأعداد التالية مُرتبة ترتيبًا صحيحًا من الأصغر إلى الأكبر؟

(A) 7,659; 7,668; 8,985; 9,887

(B) 9,887; 8,985; 7,668; 7,659

(C) 8,985; 9,887; 7,668; 7,659

(D) 9,887; 8,985; 7,659; 7,668

قرب إلى أقرب عشرة.

4. $77 \approx 80$ 5. $67 \approx 70$ 6. $13 \approx 10$ 7. $21 \approx 20$
8. $285 \approx 290$ 9. $195 \approx 200$ 10. $157 \approx 160$ 11. $679 \approx 680$
12. $123 \approx 120$ 13. $244 \approx 240$ 14. $749 \approx 750$ 15. $603 \approx 600$
16. $353 \approx 350$ 17. $894 \approx 890$ 18. $568 \approx 570$ 19. $829 \approx 830$

قرب كل عدد إلى أقرب عشرة. حوِّط الصف أو العمود الذي تكون فيه ثلاثة أعداد مقربة إلى قيمة واحدة.

20.

37 40	317 320	37 40
513 510	766 770	91 90
245 250	249 250	251 250

21.

19 20	989 990	486 490
515 520	519 520	492 490
536 540	12 10	493 490

قرب إلى أقرب عشرة. ارسم خطأ يصل كل عدد بعدده المقرب.

22. 345 290
23. 317 350
24. 295 310
25. 291 320
26. 305 300



استخدم خط الأعداد للتقريب إلى أقرب عشرة.



6. $302 \approx 300$

7. $304 \approx 300$

8. $305 \approx 310$

قرب إلى أقرب عشرة.

9. $429 \approx 430$

10. $191 \approx 190$

11. $198 \approx 200$

حل المسائل



12. **الممارسة 2** استخدام الحس العددي يبلغ وزن التيس الخاص بعمرو 57 كيلوجرامًا. فكم يبلغ تقريبًا وزن التيس بالتقريب إلى أقرب عشرة كيلوجرامات؟

$57 \approx 60$

مراجعة المفردات

أكمل الفراغات مستخدمًا الكلمتين التاليتين.

تقريب أقرب عشرة

13. عند **تقريب** عدد ما، غير قيمته إلى رقم يكون أسهل عند التعامل معه.

14. بالتقريب إلى **أقرب عشرة**، 167 يصبح 170.

تمرين على الاختبار

15. أضافت ليلي 143 نشيدًا إلى مكتبتها الصوتية المحفوظة على جهاز الحاسوب الخاص بها. فكم تقريبًا عدد هذه الأناشيد؟ قرب إلى أقرب عشرة.



(C) 145 نشيدًا

(A) 130 نشيدًا

(D) 150 نشيدًا

(B) 140 نشيدًا



صفحة 56

أوجد كل مجموع. قم بمتد خط نحو خاصية الجمع الصحيحة.

1. $6 + 5 = \underline{11}$

$5 + 6 = \underline{11}$

خاصية المحايد

2. $(5 + 7) + 3 = \underline{15}$

$5 + (7 + 3) = \underline{15}$

خاصية التجميع

3. $0 + 12 = \underline{12}$

خاصية التبديل



صفحة 59

صل بين كل خاصية للجمع وبين المثال الصحيح المقابل لها.

1. $3 + 4 = 7$ $4 + 3 = 7$ ← خاصية التبديل في الجمع

2. $7 + 0 = 7$ ← خاصية التجميع في الجمع

3. $7 + (3 + 4) = (7 + 3) + 4$ ← خاصية المحايد في الجمع

استخدم جدول الجمع.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أزرق** التي تبين أن المجاميع تساوي 8.

4. ظلل المستقيم القطري للأعداد **بلون أخضر** التي تبين أن المجاميع تساوي 5.

5. ظلل صف الأعداد **بلون أصفر** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجبرية لها هو العدد 4.

6. ظلل عمود الأعداد **بلون زهري** الذي يمثل مجاميع أحد الحدود الجبرية لها وهو العدد 6.

7. ظلل مربعين **بلون بنفسجي** يمثل كل منهما مجموع العددين 3 و 9. أي خاصية يوضحها هذا التظليل؟

التبديل $9+3=12$ و $3+9=12$

8. ظلل مربعين يمثل كل منهما مجموع العددين 0 و 10. ما الخاصيتان اللتان يوضحهما هذا التظليل؟

خاصيتا التبديل و المحايد

$10+0=10$, $0+10=10$

9. ظلل حدّين جبريين **بلون أحمر** مجموعهما 8. أكمل الجبلة العددية. اكتب الحدّ الجبري الأكبر أولاً.

$$\underline{6} + \underline{2} = 8$$

استخدم خاصية التبديل في الجمع وظلل الحدّين الجبريين الآخرين **بلون أحمر**. أكمل جبلة الجمع الأخرى.

$$\underline{2} + \underline{6} = 8$$

استخدم جدول الجمع.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. حوِّط مربعين يمثل كلٌّ منهما مجموع العددين

3 و 4. هذا يبين خاصية التبديل في الجمع.

$$3 + 4 = 7 \text{ و } 4 + 3 = 7$$

4. حوِّط الحدين الجمعيين الذين

يجعلان مجموع المربعات المظللة 12.

اكتب الجملة العددية.

$$4 + 8 = 12$$

5. ظلل المستقيم القطري للأعداد باللون الأخضر التي تبين

أن المجاميع تساوي 9.

6. ظلل صفّ الأعداد باللون الأصفر الذي يمثل مجاميع

أحد الحدود الجمعية لها العدد 10.

حل المسائل



7. الممارسة 3 تقرير الاستنتاجات اجتمعت 11 صديقة في منزل ياسمين. وفي كلّ مرة يُقرع فيها الجرس،

كانت تصل صديقتان إضافيتان. فُرِع الجرس 3 مرّات. فكم عدد الصديقات اللاتي اجتمعن عند ياسمين إجمالاً؟

$$11 + 2 + 2 + 2 = 17 \text{ صديقة}$$

8. يلوّن محمود المجاميع التالية على جدول جمع. فإذا أكمل النمط، فهل ستبقى الأعداد

زوجية؟ اشرح.

12, 14, 16, 18

نعم لأنه حين تجمع 2 إلى عددا زوجيا فالنتيجة ستكون عددا زوجيا .

تمرين على الاختبار

الودائع المصرفية
AED 9
AED 11
AED 13
AED 15
?

9. تدّخر عائشة الأموال لشراء دراجة. يبين الجدول المبالغ الـ 4

الأخيرة التي أودعتها في المصرف. فإذا استمرّ النمط نفسه،

فكم المبلغ القادم الذي ستودعه في المصرف؟

Ⓐ AED 2

Ⓑ AED 16

Ⓒ AED 17

Ⓓ AED 19

صفحة 69

كتب العدد.

5. أكبر من 374 بمقدار $+1000$ 1,374

4. أكبر من 972 بمقدار $+1$ 973

7. أكبر من 8,993 بمقدار $+1000$ 9,993

6. أكبر من 310 بمقدار $+10$ 320

9. أكبر من 2,819 بمقدار $+100$ 2,919

8. أكبر من 1,437 بمقدار $+10$ 1,447

11. أكبر من 6,910 بمقدار $+10$ 6,920

10. أكبر من 173 بمقدار $+100$ 273

أكمل الجملة العددية.

12. $974 + \underline{1} = 975$

13. $1,234 + \underline{1,000} = 2,234$

14. $8,264 + \underline{1,000} = 9,264$

15. $1,038 + \underline{100} = 1,138$

16. $6,123 + \underline{100} = 6,223$

17. $8,877 + \underline{10} = 8,887$

حدد النمط العددي وأكمله.

18. 6,282 ; 7,282 ; 8,282 ; 9,282

النمط العددي هو أكبر بمقدار 1,000

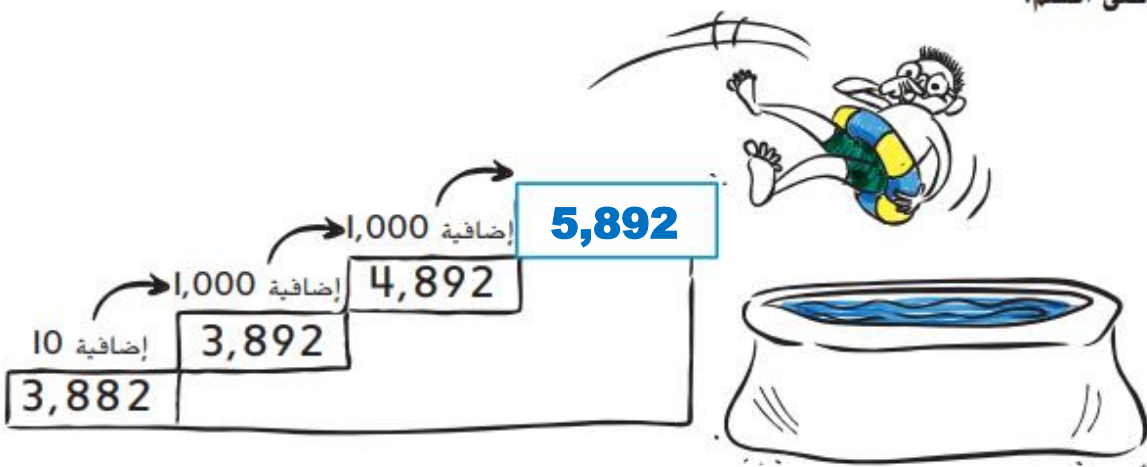
19. 9379 ; 9,380 ; 9381 ; 9382

النمط العددي هو أكبر بمقدار 1

20. 7,874 ; 7,884 ; 7,894 ; 7,904 ; 7,914 ; 7,924

النمط العددي هو أكبر بمقدار 10

21. اجمع كي تصعد على السلم.





صفحة 72

أكمل الجملة العددية.

5.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
1	2	7	1
2	2	7	1

$$1,271 + \underline{1,000} = 2,271$$

6.

الآلاف	المئات	العشرات	الأحاد
4	2	4	4
4	3	4	4

$$4,244 + \underline{100} = 4,344$$

اكتب العدد.

7. أكبر من 1,465 بمقدار 10. 8. أكبر من 8,699 بمقدار 100. 9. أكبر من 3,007 بمقدار 1,000

4,007

8,799

1,475

حدد النمط العددي وأكمّله.

10. 2,378 ; 2,478 ; 2,578 ; 2,678 ; 2,778 ; 2,878

جمع 100

النمط العددي هو ..

11. 5,903 ; 5,913 ; 5,923 ; 5,933 ; 5,943 ; 5,953

جمع 10

النمط العددي هو ..

حلّ المسائل



12. **التمارين الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات كانت كتلة صغير جصان حين ولادته 47 كيلوجراماً، وخلال شهر واحد زادت كتلته 45 كيلوجراماً. فكم أصبحت كتلة الجصان؟ أكمّل الجملة العددية لتبيان التغير.

$$47 + \underline{45} = \underline{92}$$

تمارين على الاختبار

13. أي نمط يوضح جمع 100؟

(A) 1,456; 1,556; 1,656; 1,756

(C) 5,832; 5,833; 5,834; 5,835

(B) 4,987; 4,887; 4,787; 4,687

(D) 6,001; 7,001; 8,001; 9,001



صفحة 130



حل المسائل



استخدام إحدى إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

13. ما المبلغ الذي كان سيوفره أحمد من شراء حذاءه لو كان قد انتظر واشتراه اليوم؟

$$73 - 49$$

$$+1 \quad +1$$

$$74 - 50 = 24 \text{ AED}$$

14. **الممارسة** استمر في المحاولة بدأت هداية يومها وبحوزتها AED 75.

ولكن كل الأنشطة التي قامت به في يومها كلفتها نقودًا. احسب المبلغ الذي تبقى لديها في نهاية اليوم.

أولا : نجمع تكلفة كل الأنشطة التي قامت بها هداية :

$$13 + 17 + 14 + 9 = 53 \text{ AED}$$

ثانيا نطرح التكلفة من المبلغ الذي مع هداية.

$$75 - 53 = 22 \text{ AED}$$

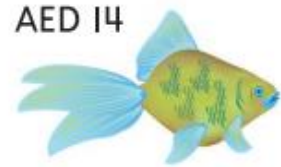


AED 13



AED 17

AED 14

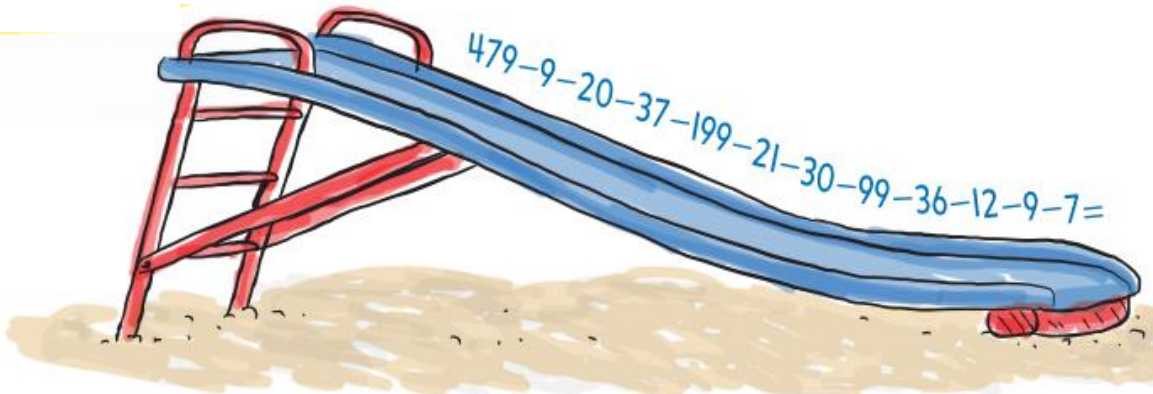


AED 9



15. **الممارسات الرياضية** 5 استخدم الرياضيات ذهنيًا

اكتب ناتج كل مسألة عندما تطرح ذهنيًا.



470 , 450 , 413 , 214 , 193 , 163 , 64 , 28 , 16 , 7 , 0



صفحة 132

حل المسائل



استخدام أي إستراتيجية من إستراتيجيات الطرح الذهني لحل المسائل.

9. **الممارسة 5** استخدم الرياضيات الذهنية يوجد بالمدرجات 522 مشجّعاً للفريق الأحمر، كما يوجد 425 مشجّعاً للفريق الأزرق.

فكم يقل عدد مشجعي الفريق الأزرق عن عدد مشجعي الفريق الأحمر؟

$$522 - 425 = 97 \text{ مشجعا}$$

10. **الممارسة 2** استخدم الحس العددي يوجد 172 منزلاً في الحي الذي يقطنه أحمد. وهو يقوم بتوزيع الصحف على 99 منزلاً. فكم عدد المنازل التي لا يوزع عليها أحمد الصحف؟

$$172 - 99$$

$$+1 \quad +1$$

$$173 - 100 = 73 \text{ منزلاً}$$

مراجعة المفردات

ارسم خطاً يصل بين الكلمة وتعريفها أو معناها.

II. الطرح إجابة مسألة طرح.

I2. الفرق عملية توضّح الفرق بين عددين.

تدريب على الاختبار

13. مع صالح كاميرا رقمية بها بطاقة ذاكرة تتسع لتخزين 284 صورة. فإذا التقط صالح 159 صورة. فكم عدد الصور التي لا تزال البطاقة تتسع لتخزينها؟

$$284 - 159$$

$$+1 \quad +1$$

$$285 - 160 = 125$$

124 صورة (A)

125 صورة (B)

135 صورة (C)

443 صورة (D)

صفحة 162

10. **الممارسة 2** استخدام الجبر من بين 2,159 تذكرة بيعت مسبقاً لحضور حفل موسيقي. استخدمت 1,947 تذكرة فقط لحضور الحفل. اكتب جملة عددية توضح عدد التذاكر التي لم تُستخدم.

$$\begin{array}{r} 2,159 \\ - 1,947 \\ \hline 0,212 \end{array}$$

11. تشتري فاطمة سيارة واحدة من بين سيارتين. ثمن السيارة الأولى 8,463 AED وثمان الثانية 5,322 AED. فما مقدار النقود التي ستدخرها فاطمة إذا اشترت السيارة الأقل ثمنًا؟

$$8,463 - 5,322 = 3,141 \text{ AED}$$

12. **الممارسة 3** التفكير استخدام مجموعة من الطلاب 6,423 علبة لتكوين مجسم. وصنعت مجموعة أخرى مجسماً باستخدام 2,112 علبة. فما الفرق بين عدد اللعب المستخدمة في تكوين المجسمين؟ كيف تعرف أن إجابتك صحيحة؟

$$\begin{array}{r} 6,423 \\ - 2,112 \\ \hline 4,311 \end{array} \quad \xrightarrow{\text{التحقق}} \quad \begin{array}{r} 4,311 \\ + 2,112 \\ \hline 6,423 \end{array}$$

صفحة 164

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 5,958 \\ - 2,313 \\ \hline 3,645 \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} 3,645 \\ + 2,313 \\ \hline 5,958 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,829 \\ - 5,176 \\ \hline 1,653 \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} 1,653 \\ + 5,176 \\ \hline 6,829 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,814 \\ - 1,256 \\ \hline 8,558 \end{array}$$

تحقق من الناتج:

$$\begin{array}{r} 8,558 \\ + 1,256 \\ \hline 9,814 \end{array}$$

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

5. AED 3,958 - AED 1,079 = ?

$$\begin{array}{r} 3,958 \\ - 1,079 \\ \hline 2,879 \end{array}$$

6. AED 8,337 - AED 483 = ?

$$\begin{array}{r} 8,337 \\ - 483 \\ \hline 7,854 \end{array}$$

7. 6,451 - 2,378 = ?

$$\begin{array}{r} 6,451 \\ - 2,378 \\ \hline 4,073 \end{array}$$

القيمة المجهولة هي 2,879 AED. القيمة المجهولة هي 7,854 AED. القيمة المجهولة هي 4,073.



صفحة 164

اكتب جملة عددية لحلها.

8. فازت إحدى الجامعات في بطولة الجامعات لكرة القدم عام 1,937. وفازت بها مرة أخرى في عام 1,976. فكم عدد السنوات التي كانت بين البطولتين؟

6 16

$$\begin{array}{r} 1976 \\ - 1937 \\ \hline \end{array}$$

سنة 39

$$\begin{array}{r} 0,039 \end{array}$$

9. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات يوجد بإحدى المكتبات 2,220 كتابًا عن الرياضة و 1,814 كتابًا عن الحيوانات. كم يزيد عدد كتب الرياضة عن عدد كتب الحيوانات؟

$$\begin{array}{r} 2220 \\ - 1814 \\ \hline 0,406 \end{array}$$

كتاب 406

تمرين على الاختبار

10. بكم يقل مبلغ النقود الذي جمعته مدرسة سالي لفطائر وجبة الإفطار في هذا العام؟

$$\begin{array}{r} 4525 \\ - 3620 \\ \hline 0,905 \end{array}$$

AED 1,905 (C)

AED 900 (A)

AED 8,145 (D)

AED 905 (B)



العام الحالي
AED 3,620

العام الماضي
AED 4,525

الجبر اكتب جملة ضرب تتضمن رمزًا لقيمة مجهولة. ثم قم بحلها.

صفحة 196

11. اشترى أحمد 3 عُلب ألوان. في كل عُلبة 8 ألوان. ما إجمالي عدد الألوان؟

$$3 \times 8 = \square$$

$$3 \times 8 = 24 \text{ لونًا}$$

12. ثلاثة أولاد مع كل واحد منهم 5 بالونات. كم عدد البالونات التي معهم جميعًا؟

$$3 \times 5 = \square$$

$$3 \times 5 = 15 \text{ بالونًا}$$

مهارات التفكير العليا

13. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية للنموذج. اكتب جملة ضرب لإيجاد الإجمالي.



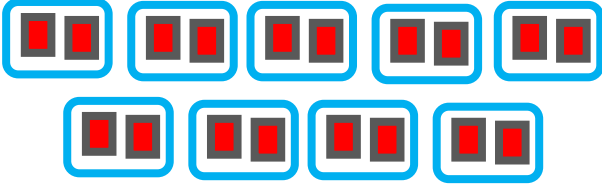
اشترت خديجة 5 علب من البيض. في كل علبة 6 بيضات. كم بيضة اشترت خديجة إجمالاً؟

$$5 \times 6 = 30 \text{ بيضة}$$



صفحة 198

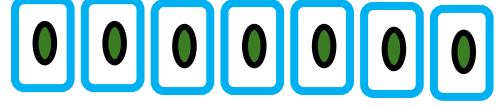
4. 9 مجموعات من قطعتي بسكويت مربعتين



$$9 \times 2 = 18$$

ارسم صورة لإيجاد الإجمالي. اكتب جملة ضرب.

3. 7 مجموعات من حبة عنب واحدة خضراء



$$7 \times 1 = 7$$

5. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات كم مجموع الأزرار لدى

خديجة إذا كان لديها 4 حقائب ذات أزرار وكل حقيبة بها 10 أزرار؟

$$4 \times 10 = 40$$

اضرب لإيجاد ناتج الضرب المجهول.

$$6. 8 \times 3 = \square$$

$$7. 4 \times 3 = \square$$

القيمة المجهولة هي **24**.

القيمة المجهولة هي **12**.

مراجعة المفردات

استخدم الكلمة (الكلمات) الصحيحة والجملة العددية $6 \times 8 = 48$ لإيجاد الحل.

مجموعات متساوية عملية جمع متكرر ضرب عوامل ناتج ضرب

8. العدد 48 هو **ناتج ضرب**.

9. يخبرك الرمز $\times$ بإجراء عملية **ضرب**.

10. العددان 6 و 8 هما **عوامل**.

11. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$ تمثل **عملية جمع متكرر**.

12. 6×8 يعني 6 **مجموعات متساوية** من 8 عناصر.

تمرين على الاختبار

13. يقوم منصور بغسل النوافذ. توجد 5 نوافذ في كل غرفة من 7 غرف. فما مجموع النوافذ

التي يحتاج منصور إلى غسلها؟

(A) نافذتان

(C) 30 نافذة

(B) 12 نافذة

(D) 35 نافذة



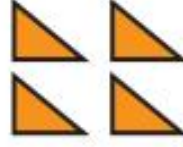
3.



$$\underline{6} + \underline{6} + \underline{6} = \underline{18}$$

$$\underline{3} \times \underline{6} = \underline{18}$$

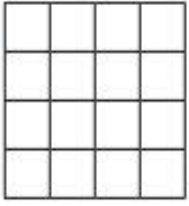
4.



$$\underline{2} + \underline{2} = \underline{4}$$

$$\underline{2} \times \underline{2} = \underline{4}$$

5.



$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{16}$$

$$\underline{4} \times \underline{4} = \underline{16}$$

6.



$$\underline{7} + \underline{7} + \underline{7} = \underline{21}$$

$$\underline{3} \times \underline{7} = \underline{21}$$

7.



$$\underline{6} + \underline{6} = \underline{12}$$

$$\underline{2} \times \underline{6} = \underline{12}$$

8.



$$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$

$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$

استخدم خاصية التبديل في الضرب لإيجاد كل عدد ناقص

9. $5 \times 2 = \underline{10}$

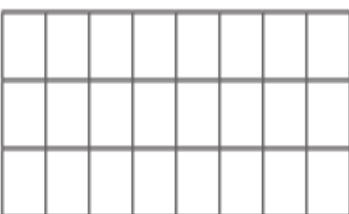
10. $\underline{3} \times 5 = 15$

11. $3 \times \underline{9} = 27$

$2 \times \underline{5} = 10$

$\underline{5} \times 3 = 15$

$9 \times 3 = \underline{27}$

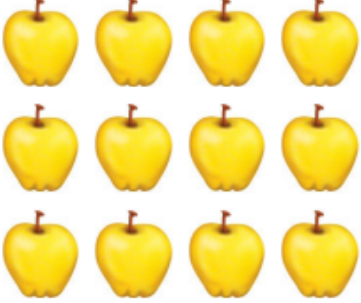


12. رسمت سهى المصفوفة على اليسار. اكتب جملة ضرب لتمثيل النموذج.

$$\underline{3} \times \underline{8} = \underline{24}$$

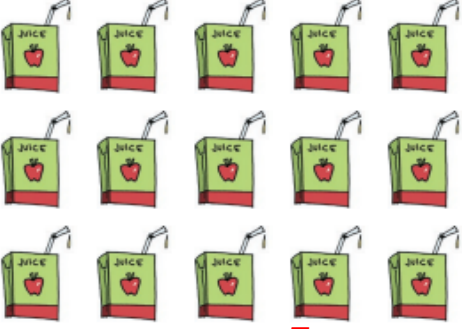
اكتب جملة جمع وجملة ضرب لتوضيح الصفوف المتساوية.

صفحة 209

1. 

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

2. 

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

أوجد كل التوافيق الممكنة. اكتب جملة ضرب للتحقق.

صفحة 221

2. تلعب هناك لعبة ورق عليها أشكال مثلثات ودوائر. وكل شكل يمكن أن يكون بلون أزرق أو أحمر أو أصفر أو أخضر. كم عدد الأوراق المختلفة الموجودة؟

الشكل	اللون	التوافيق
مثلث	أزرق	أزرق
مثلث	أحمر	أحمر
مثلث	أصفر	أصفر
مثلث	أخضر	أخضر
دائرة	أزرق	أزرق
دائرة	أحمر	أحمر
دائرة	أصفر	أصفر
دائرة	أخضر	أخضر

ورقات مختلفة $2 \times 4 = 8$

3. أدرج كل الأعداد المكونة من رقمين والتي يمكن تكوينها بحيث يكون العدد 3 أو 4 في منزلة العشرات والأرقام 1 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 في منزلة الآحاد.

منزلة العشرات	منزلة الآحاد	التوافيق
3	1	31
3	6	36
3	7	37
3	8	38
3	9	39
4	1	41
4	6	46
4	7	47
4	8	48
4	9	49

أعداد $2 \times 5 = 10$

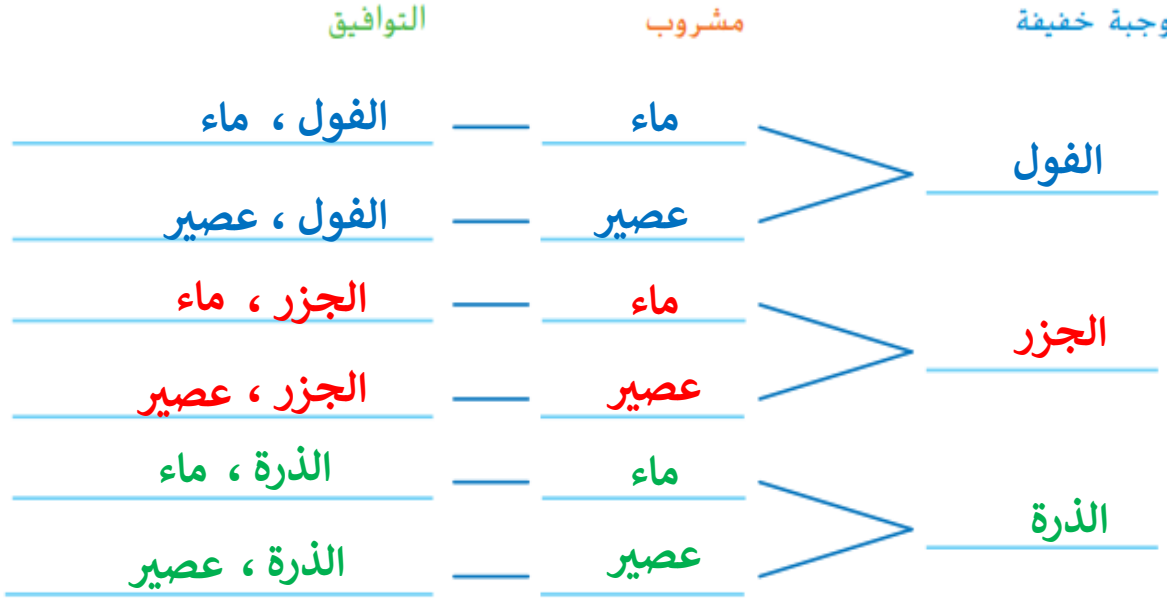


صفحة 224



2. الممارسة

إيجاد البنية للحصول على وجبة خفيفة، يمكن لراشد الاختيار من الفول السوداني أو الجزر أو الذرة الصفراء. ويمكنه الحصول على ماء أو عصير كمشروب. كم عدد التوافيق الممكنة من الوجبات الخفيفة والمشروبات؟ أكمل مخطط الشجرة. اكتب جملة ضرب



توافيق $6 \times 3 =$

مراجعة المفردات

3. اكتب المفردات الصحيحة في كل فراغ لإكمال الجملة.

توفيق مخطط الشجرة

كل فرع من مخطط الشجرة يعرض

توافيق من العناصر.

تهرين على الاختبار

4. اشترت أماني 4 أزواج من الأحذية و 5 حافظات نقود. ما الجملة العددية التي توضح عدد

التوافيق المختلفة من الأحذية وحافظات النقود التي يمكن لأماني تشكيلها؟

(A) $4 + 5 = 9$

(C) $4 + 4 + 4 + 4 = 16$

(B) $5 \times 8 = 40$

(D) $4 \times 5 = 20$

صفحة 248

حل المسائل



ارسم صورة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

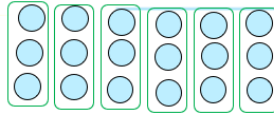
15. مع 25 AED. فكم عدد العجلات التي يمكن أن تشتريها؟

5 عجلات - $5 \times 5 = 25$

16. الخياطة تحتاج 18 متراً لصنع 6 قمصان.

فكم متراً من القماش تحتاج لكل قميص.

3 أمتار - $18 \div 6 = 3$



17. الممارسة التخطيطة للحل

توجد 6 علب عصير في الصندوق

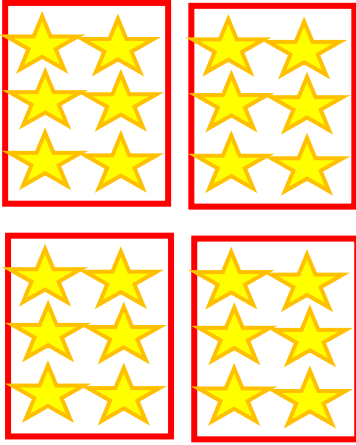
فكم عدد الصناديق التي تحتاج إلى شرائها إذا كنت

تريد 24 علبة عصير من أجل النزهة؟

اكتب جملة قسمة مع رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

4 صناديق = $\square \times 6 = 24$

رسماتي



مهارات التفكير العليا

18. الممارسة تمثيل مسائل الرياضيات اكتب مسألة من الحياة اليومية تستخدم جملة القسمة $12 \div 6 = \square$

ثم أوجد القيمة المجهولة.

يضع معلم التربية البدنية 6 كرات في صندوق. إذا كان لديه 12 كرة. فإلى كم صندوق يحتاج؟ صندوقان

صفحة 250

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية.

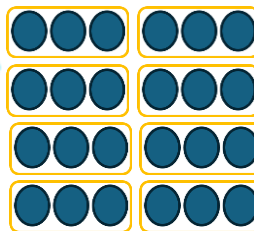


6. 24 قطعة عد

4 مجموعات متساوية

6 في كل مجموعة

$24 \div 4 = 6$



5. 24 قطعة عد

8 مجموعات متساوية

3 في كل مجموعة

$24 \div 8 = 3$

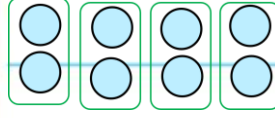


صفحة 250

ارسم صورة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة قسمة بعد ذلك.

7. يريد أربعة أصدقاء تقاسم 8 تفاحات بالتساوي.

فكم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل شخص؟



2 تفاحات , $4 \div 2 = 8$



8. الممارسة

تمثيل مسائل الرياضيات مع علياء

32 قطعة بسكويت. أكلت اثنتين، وألقت اثنتين بعد أن سقطتا منها.

ووضعت علياء بقية البسكويت في 4 مجموعات متساوية.

فكم عدد قطع البسكويت في كل مجموعة؟

المتبقي من البسكويت $32 - 2 - 2 = 28$

عدد البسكويت في المجموعة $28 \div 4 = 7$

مراجعة المفردات

ارسم مثالاً أو اكتب تعريفاً أسفل كل مفردة.

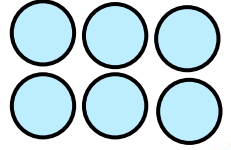
II. جملة القسمة

$$24 \div 6 = 4$$

IO. اقسام

طريقة التقسيم الى
أجزاء متساوية

9. مصفوفة



تمرين على الاختبار

12. يوجد 25 تلميذاً في فصل الأستاذ جاسم. وقام الأستاذ بتقسيم

الطلاب إلى مجموعات متساوية مكونة من 5. فكم عدد الطلاب في كل مجموعة؟

(A) تلميذاً 5

(C) طلاب 15

(B) تلميذاً 10

(D) طلاب 20



صفحة 253

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة.

ثم قم بحلها.

6. لدينا 16 km. وُكُلُّ رَحْلَةٍ مَسَافَتُهَا 2 km. فكم

عَدَدُ الرِّحَالِ؟

$$16 \div \square = 2, \square = 8$$

5. توجد 16 شريحة برتقال. وتتكون كل برتقالة من 8

شرائح. فكم عدد البرتقالات؟

$$16 \div \square = 8, \square = 2$$

8. يتقاسم 4 أصدقاء 12 كعكة بالتساوي. فكم عدد

الكعكات التي سيحصل عليها كل صديق؟

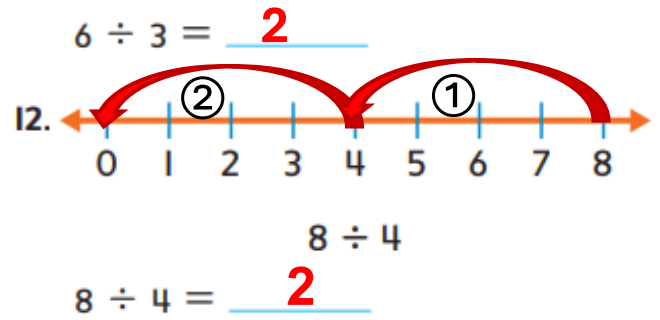
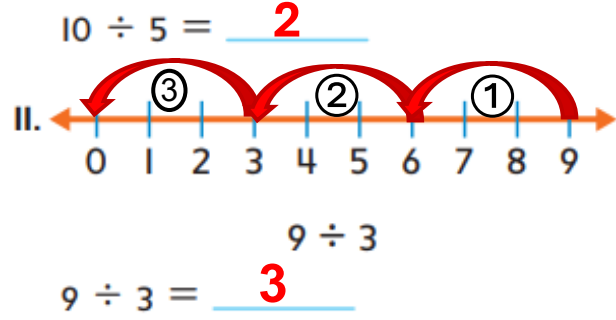
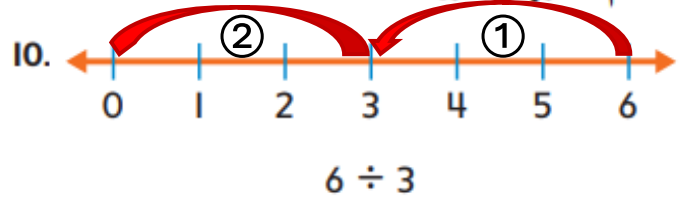
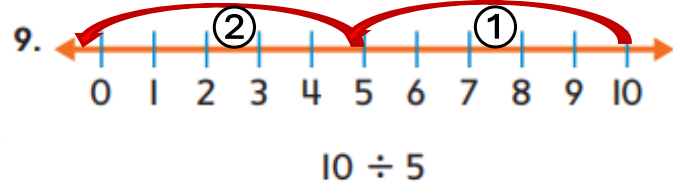
$$12 \div 4 = \square, \square = 3$$

7. توجد 25 كرة زجاجية. وتحتوي كل حقيبة على 5

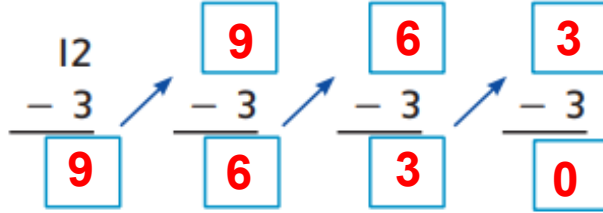
كرات زجاجية. فكم عدد الحقائب؟

$$25 \div \square = 5, \square = 5$$

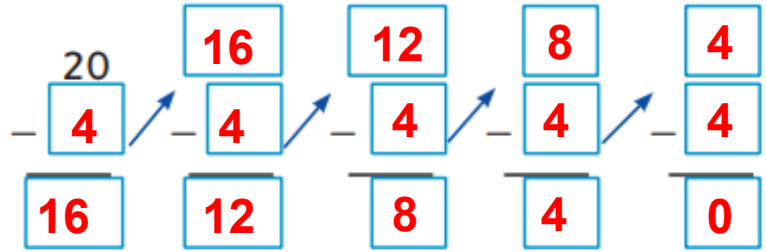
صفحة 253



13. $12 \div 3 = 4$



14. $20 \div 4 = 5$



صفحة 256

الجبر اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

5. توجد 24 زجاجة عصير، وتتكون كل عبوة من 6 زجاجات.

فكم عدد عبوات زجاجات العصير؟

$24 \div \square = 6$, $\square = 4$

6. ميكانيكي يقسم 4 ساعات من وقته بالتساوي لإصلاح 8 سيارات.

فكم عدد السيارات التي يصلحها في ساعة واحدة؟

$8 \div 4 = \square$, $\square = 2$

7. أعطى معلم مادة الرياضيات طلابه يوم الأحد 45 مسألة رياضية لحلها وطلب تسليمها يوم الخميس. إذا أراد الطالب ماجد حل العدد نفسه من المسائل كل يوم . فكم مسألة سيحلها حتى يوم الخميس؟

$45 \div 5 = \square$, $\square = 9$



صفحة 256

مراجعة المفردات

اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لإكمال كل جملة.

خط الأعداد الطرح المتكرر

8. تجاوز العدّ التنازلي على خط الأعداد _____ للقسمة.

9. استخدم الطرح المتكرر _____ لطرح المجموعات المتساوية بشكل متكرر حتى تصل إلى صفر.

تمرين على الاختبار

10. أعد سالم 6 أوعية من الشوفان لنفسه وأخويه.

حصل كل منهم على عدد متساوٍ من أوعية الشوفان.
أي جملة عددية تمثل هذه المسألة؟

(A) $6 - 2 = 4$

(C) $6 \times 2 = 12$

(B) $6 \div 3 = 2$

(D) $6 - 3 = 3$



صفحة 267

الجبر استخدم المصفوفات والعمليات العكسية لإيجاد كل قيمة مجهولة.

4. $\square \times 2 = 8$



$? \div 4 = 2$

$\square = 4$

$? = 8$

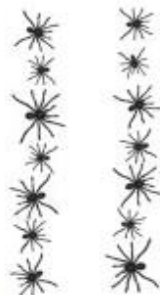
5. $2 \times ? = 4$



$4 \div ? = 2$

$? = 2$

6. $? \times 2 = 14$

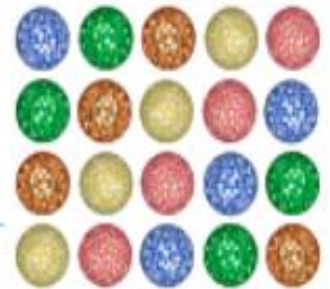


$\square \div 2 = 7$

$\square = 14$

$? = 7$

7. $4 \times \square = 20$



$20 \div \square = 4$

$\square = 5$

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

8. 2, 3, 6

$2 \times 3 = 6$

$6 \div 3 = 2$

$3 \times 2 = 6$

$6 \div 2 = 3$

9. 2, 7, 14

$2 \times 7 = 14$

$14 \div 7 = 2$

$7 \times 2 = 14$

$14 \div 2 = 7$

10. 4, 8, 32

$4 \times 8 = 32$

$32 \div 8 = 4$

$8 \times 4 = 32$

$32 \div 4 = 8$

11. 4, 3, 12

$4 \times 3 = 12$

$12 \div 4 = 3$

$3 \times 4 = 12$

$12 \div 3 = 4$



صفحة 267

اكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل مجموعة حقائق.

12. $5 \times 9 = 45$
 $9 \times 5 = 45$
 $45 \div 9 = 5$
 $45 \div 5 = 9$
45 , 5 , 9

13. $7 \times 4 = 28$
 $4 \times 7 = 28$
 $28 \div 7 = 4$
 $28 \div 4 = 7$
28 , 4 , 7

14. $3 \times 3 = 9$
 $9 \div 3 = 3$
9 , 3



صفحة 270

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

5. 5, 8, 40

6. 6, 7, 42

$5 \times 8 = 40$

$40 \div 8 = 5$

$6 \times 7 = 42$

$42 \div 6 = 7$

$8 \times 5 = 40$

$40 \div 5 = 8$

$7 \times 6 = 42$

$42 \div 7 = 6$

اكتب مجموعة الأعداد المستخدمة في كل مجموعة حقائق.

7. $4 \times 9 = 36$ $36 \div 4 = 9$

8. $2 \times 8 = 16$ $16 \div 2 = 8$

$9 \times 4 = 36$ $36 \div 9 = 4$

$8 \times 2 = 16$ $16 \div 8 = 2$

36 , 4 , 9

16 , 8 , 2

حل المسائل



9. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات مع سمية AED 35 ستنفقها على شراء جوارب لعائلتها. إذا كانت تكلفة كل زوج من الجوارب تساوي 5 AED. فكم عدد أزواج الجوارب التي يمكن أن تشتريها؟ اكتب جملة قسمة لحلها.

$35 \div 5 = 7$, 7 جوارب

مراجعة المفردات

ارسم خطأ لوصف كل مفردة بتعريفها.

10. المقسوم ~~العدد الذي تتم قسمته~~

11. المقسوم عليه ~~مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد~~

12. مجموعة الحقائق ~~الإجابة على مسألة القسمة~~

13. العمليات العكسية ~~العدد الذي تتم قسمة المقسوم عليه~~

14. ناتج القسمة ~~العمليات التي تلغي بعضها بعضًا~~

صفحة 270

تمرين على الاختبار

15. أي زوج يظهر العمليات العكسية؟

(A) $2 \times 2 = 4; 4 \div 2 = 2$

(C) $2 \times 2 = 4; 8 \div 4 = 2$

(B) $2 \times 2 = 4; 4 - 2 = 2$

(D) $2 \times 2 = 4; 4 \div 4 = 1$

صفحة 297

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل منهما.

3.



مجموعتان كل منهما مكونة من 2 تساويان $2 + 2 = 4$
 $2 \times 2 = 4$

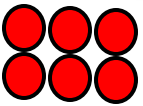
4.



مجموعتان كل منهما مكونة من 6 تساويان $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$
 $6 \times 2 = 12$

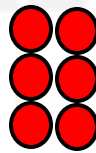
ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

6. صفان كل منهما مكون من 3 أغبذة



$2 \times 3 = 6$

5. 3 صفوف كل منها مكون من عمودين



$3 \times 2 = 6$

7. المصفوفات الموجودة في التدرينين 5 و 6 توضح خاصية **التبديل**.

الجبر اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها.

9. يوجد إجمالي 16 سافا متصلة بفنكبتين. كم

غدد سيفان كل منهما؟

$2 \times \square = 16$

لدى كل عنكبوت 8 سيفان.

8. كم غدد الأذان على رؤوس 4 قحط؟

$4 \times 2 = \square$

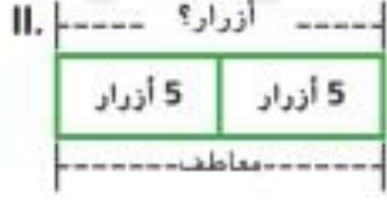
توجد 8 أذان.

صفحة 297

اكتب جملة ضرب.



$$4 \times 2 = 8$$

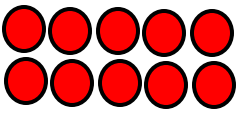


$$2 \times 5 = 10$$

صفحة 300

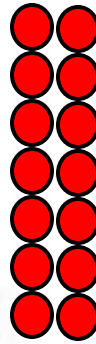
أرسم مصفوفة بكل ما يأتي. ثم اكتب جملة ضرب.

4. صفان من العدد 5



$$2 \times 5 = 10$$

3. 7 صفوف من العدد 2



$$7 \times 2 = 14$$

حل المسائل



التمارين الرياضية 2 استخدام الجبر اكتب عبارة ضرب باستخدام رمز القيمة المجهولة. ثم حلها.

5. أعطى والد فهد 8 AED لكل من فهد وأخيه. فكم أعطى والد فهد لكلا ولديه معاً؟

$$2 \times 8 = \square, \square = 16$$

6. تتكون أسرة حارب من 7 أفراد. ويحتفظ جميعهم بفقازاتهم في واحد داخل الخزانة. إذا كان لكل فرد زوج من الفقازات، فكم الموجود في الصندوق؟

$$7 \times 2 = \square, \square = 14$$

تمرين على الاختبار

8. يقفز ماجد على عكاز البهلوان. ويعد فترتين في كل مرة. إذا استمر في العد إلى العدد 12، فكم عدد الفترات التي يقفزها؟

© 6 فترات

Ⓐ فترتان

Ⓓ 10 فترات

Ⓑ 4 فترات

5. $2 \times 5 = 10$

6. $3 \times 5 = 15$

$5 + 5 = 10$

$5 + 5 + 5 = 15$

7. $7 \times 5 = 35$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$

8. $8 \times 5 = 40$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$

9. $5 \times 5 = 25$

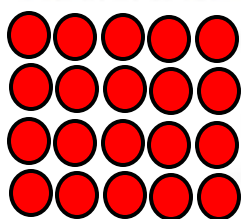
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

10. $9 \times 5 = 45$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$

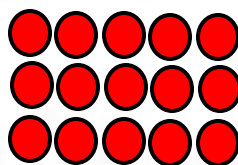
أزسم مضموفة بكل منها. ثم اكتب جملة ضرب.

13. 4 صفوف من 5 أغبدة



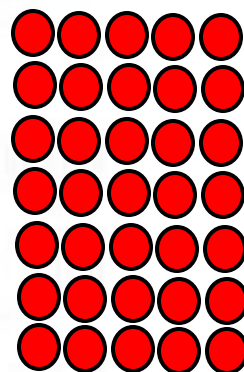
$4 \times 5 = 20$

12. 3 صفوف من 5 أغبدة



$3 \times 5 = 15$

11. 7 صفوف من 5 أغبدة



$7 \times 5 = 35$

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة. استخدم خاصية التبديل.

5. $\square \times 6 = 30$

$6 \times \square = 30$

5

القيمة المجهولة تساوي

15. $5 \times \square = 10$

$\square \times 5 = 10$

2

القيمة المجهولة تساوي

16. $9 \times 5 = \square$

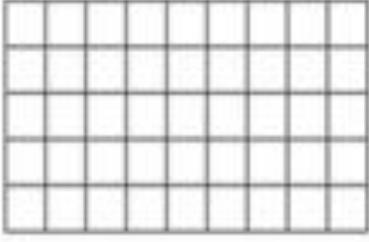
$5 \times 9 = \square$

45

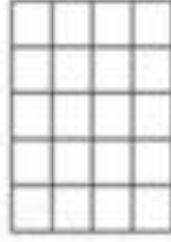
القيمة المجهولة تساوي

اكتب جملة ضرب تمثل كل مضروبة.

4. صف واحد مكون من 5 5. 5 صفوف مكونة من 4 6. 5 صفوف مكونة من 9



$$5 \times 9 = 45$$



$$5 \times 4 = 20$$



$$1 \times 5 = 5$$

حل المسائل

7. تبلغ تكلفة زوج من أحذية القنس AED 25. وإذا كان لدى نجاة أربعة وزقات فئة AED 5، فهل لديها المال الكافي لشراء زوج من الأحذية؟ اكتب جملة عددية ثم حل المسألة.

ما لدى نجاة من المال: $4 \times 5 = 20$

لا يكفي، $20 < 25$

8. تحصل علي 5 تذاكر لكل لعبة بالون تزيخها في المهرجان. كسبت جمال 9 ألعاب بالون. وكسبت زايد 6 ألعاب بالون. هل يكفي مجموع ما لديهما من تذاكر للحصول على جائزة تساوي 100 تذكرة؟ اشرح.

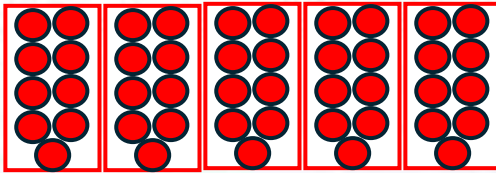
عدد تذاكر جمال: $9 \times 5 = 45$ ، عدد تذاكر زايد: $6 \times 5 = 30$

مجموع التذاكر: $45 + 30 = 75$ ، $75 < 100$ (لا يكفي)

9. فهم طبيعة المسائل في حصة الجوف الهندية. سيحتاج كل طالب إلى 5 أشرطة مطاطية. ويوجد 8 طلاب. وتأتي الأشرطة في خفاف يتكون كل منها من 9 أشرطة كم عدد الخفاف التي سيحتاج إليها الطلاب؟ وكم عدد الأشرطة المطاطية التي ستبقى؟

الأشرطة المطاطية المتبقية:

$$45 - 40 = 5$$



الحقائب لكل الطلاب: $5 \times 9 = 45$

الأشرطة المطاطية لكل الطلاب:

$$8 \times 5 = 40$$

تمرين على الاختبار

10. لدى غنيد أربعة قطع من ذات 10 فلوس. كم عدد حبات الجوز التي يمكنه أن يشتريها إذا أنفق الفلوس كلها؟

$$4 \times 10 = 40$$

$$5 \times \square = 40$$

أ) جوزة واحدة © 5 جوزات

ب) 4 جوزات د) 8 جوزات

مكسرات للبيع
البندق 3 فلوس للوحدة
الجوز 5 فلوس للوحدة
الكستناء 10 فلوس للوحدة

صفحة 10

الأسئلة المقالية



المثال 2

إذا صعد 10 أشخاص السلم إلى أعلى المبنى ثم نزلوا ، فسيمشون 7,080 درجة من درجات السلم . فما قيم الأصفار في العدد 7,080 ؟

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
0	8	0	7

ارفع الفاصلة بين منزلة الآلاف والمئات.

عندما نستخدم 0 في عدد معين، فإنه يحافظ على قيمته المكانية. في العدد 7,080، يوجد

الآحاد

والصفر في منزلة **المئات**، ولقيمتها هي 0.

المثال 3

تبلغ المسافة من شاطئ البحر إلى القنص في المثال 2، 1,955 km.

اكتب 1,955 بخلاف طرائق.

القيمة الجاهزة: **5** ، **5** ، **9** ، **1**

القيمة الموضعية: **5** + **900** + **50** + **1,000**

القيمة المكانية: **ألف** و **تسعمائة** و **خمسة و خمسون**

صفحة 11

اكتب مكان وقيمة الرقم المظلل.

3. 501 **500** **العشرات**
4. 5,772 **2** **الآحاد**
5. 1,020 **20** **المئات**

6. 4,810 **0** **الآحاد**
7. 3,176 **3,000** **الآلاف**
8. 804 **0** **العشرات**

اكتب كل عدد بالقيمة القياسية.

9. 4,000 + 600 + 70 + 8 **4,678** 10. 3,000 + 20 + 1 **3,021**

11. سبعة آلاف وستة وواحد وأربعون **7,641**

12. ثمانية آلاف وسبعة وستون **8,760**

صفحة 12

اكتب كل عدد بالصيغة البوسية والصيغة الكلامية.

13. 4,332 4,000 + 300 + 30 + 2

أربعة آلاف و ثلاثمائة و اثنان و ثلاثون

14. 6,503 6,000 + 500 + 0 + 3

ستة آلاف و خمسمائة و ثلاثة

16. اكتب جميع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام التي تحمل 3 في منزلة العشرات و 5 في منزلة الآحاد.

335	235	135
635	535	435
935	835	735

15. تبلغ تكلفة دراجة نارية AED 3,124. فما قيمة كل رقم؟

3, 1 2 4
↓ ↓ ↓ ↓
3,000 100 20 4

مثال 2

المبارسة لعبة واحدة يُخصص مبلغ AED 4,140. فكم يخصص من مالٍ إذا ما تيت مبارسة لعبتين مثلاً؟

أحسب تقديرياً AED 4,140 + AED 4,140
قرب إلى أقرب مئة.

AED 4,140 → AED 4,100
+ AED 4,140 → + 4,100
8,200

8,200

إذا، يُخصص للمبارسة اللعبتين 8,200 من المال تقريباً.

في بعض الأحيان قد لا يتم تحديد إلى أي منزلة عليك أن تقرب العدد. وحينها يمكنك التقريب إلى المنزلة الأعلى.

مثال 3

يوم الثلاثاء، زار برج خليفة 219 زائراً. وفي اليوم التالي، حضر 694 زائراً. فكم عدد الأشخاص الذين زاروا برج خليفة على مدار اليومين تقريباً؟

أحسب تقديرياً 219 + 694

المنزلة الأكبر في كل عدد هي منزلة المئات. قرب إلى هذه المنزلة.

219 → 200
+ 694 → + 700
900

إذا تقريباً زاروا برج خليفة على مدار اليومين 900

صفحة 84

18. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات كم العدد التقريبي للمتسابقين الذين كانوا في سباق المرح الصيفي؟ اكتب جملة عددية لحلها.

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 50 \\ \hline 130 \end{array}$$

سباق المرح الصيفي		
المتسابقون	المجموعة	زمن البداية
79	المدالون	9:00 A.M.
51	البشاة	10:00 A.M.

19. إلى أقرب مئة. ما التقدير المنطقي لعدد الحضور الكلي في المعرض الريفي خلال اليومين؟



$$\begin{array}{r} 3,600 \\ + 2,300 \\ \hline 5,900 \end{array}$$

20. **الممارسة** استخدام نماذج الرياضيات تستطيع صالة الألعاب الرياضية في المدرسة استيعاب 2,136 شخصاً جالساً إلى أقرب عشرة وأقرب مئة. كم العدد التقريبي للأشخاص الذين يستطيعون الجلوس في صالة الألعاب الرياضية؟

لأقرب عشرة: 2,140
لأقرب مئة: 2,100

الفرق بين التقديرين: $2,140 - 2,100 = 40$

صفحة 103

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

II. $2,865 + 5,522 = \square$

I2. $3,075 + 5,640 = \square$

I3. $1,603 + 3,509 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2,865 \\ + 5,522 \\ \hline 8,387 \end{array}$$

8,387 القيمة المجهولة هي

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3,075 \\ + 5,640 \\ \hline 8,715 \end{array}$$

8,715 القيمة المجهولة هي

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1,603 \\ + 3,509 \\ \hline 5,112 \end{array}$$

8,387 القيمة المجهولة هي

$$\begin{array}{r} 2,088 \\ + 6,346 \\ \hline 8,434 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,500 \\ + 4,800 \\ \hline 9,300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,900 \\ + 4,700 \\ \hline 8,600 \end{array}$$

$$2,100 + 6,300 = 8,400$$

$$4,500 + 4,800 = 9,300$$

$$3,900 + 4,700 = 8,600$$

$$6,346$$

6. استخدم خاصية التبديل للتحقق من صحة إجابتك على التمرين 3.

$$+ 2,088$$

$$8,434$$

الجبر اجمع لإيجاد القيمة المجهولة.

$$7. 7,028 + 2,578 = \square$$

$$8. 5,724 + 2,197 = \square$$

$$9. 4,999 + 4,265 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7,028 \\ + 2,578 \\ \hline 9,606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,724 \\ + 2,197 \\ \hline 7,921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,999 \\ + 4,265 \\ \hline 9,264 \end{array}$$

$$9,606$$

القيمة المجهولة هي

$$7,921$$

القيمة المجهولة هي

$$9,264$$

القيمة المجهولة هي

حل المسائل



10. **التمارين** استخدام الجبر ركض عامر 3,012 m يوم الاثنين و 5,150 m يوم

الأربعاء. فكم عدد الأمتار التي ركضها إجمالاً؟ اكتب جملة عددية تحتوي على رمز للقيمة المجهولة. ثم قم بحلها.

$$\begin{array}{r} 5,150 \\ + 3,012 \\ \hline 8,162 \end{array}$$

إجمالي الأمتار
5,150
3,012

$$5,150 + 3,012 = \square, \square = 8,162$$

تمارين على الاختبار

$$\begin{array}{r} 1,976 \\ + 2,080 \\ \hline 4,056 \end{array}$$

11. عمل السيد عبد الرحمن 1,976 ساعة خلال أحد الأعوام و 2,080 ساعة خلال العام التالي. فما العدد الإجمالي للساعات التي عملها السيد عبد الرحمن خلال هذين العامين؟

(A) 3,056 ساعة

(C) 4,156 ساعة

(B) 3,956 ساعة

(D) 4,056 ساعة

صفحة 135

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المطلوبة.

4. العَشْرَات: 550 - 244

3. العَشْرَات: 986 - 664

$$550 - 240 = 310$$

$$990 - 660 = 330$$

6. المِئَات: 7,621 - 2,000

5. المِئَات: 1,836 - 1,648

$$7,600 - 2,000 = 5,600$$

$$1,800 - 1,600 = 200$$

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية الأعلى.

7. 937 - 338

8. 51 - 24

$$900 - 300 = 600$$

$$50 - 20 = 30$$

9. 885 - 474

10. 716 - 207

$$900 - 500 = 400$$

$$700 - 200 = 500$$

احسب تقديرياً. قَرِّب كل عدد إلى أقرب عشرة وأقرب مئة.

	إلى أقرب عشرة	إلى أقرب مئة
632 - 313	630 - 310 320	600 - 300 300
877 - 770	880 - 770 110	900 - 800 100
584 - 341	580 - 340 240	600 - 300 300

طُلبَ إلى طُلابِ مَدْرَسَةِ الْإِتِّحَادِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ التَّصْوِيتُ لاختِيارِ وُجْهَةٍ إِحدى الرِّحَلاتِ الْهَيْدَائِيَّةِ. يَوْضَحُ الْجَدْوُلُ نَتائِجَ التَّصْوِيتِ.

خيارات الرحلة الهيدائية	
الرحلة الهيدائية	الأصوات
النزى المائى	233
متحف الماركة للعبون	105
مركز الاستكشاف	269
متحف المخططة	298

12. بكم يزيد عدد الطُلابِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى مَرْكَزِ الْاسْتِكْشَافِ عَنِ الَّذِينَ صَوَّتُوا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَرْبى الْمائى؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّهَا. ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْهَا بِجُمْلَةٍ جَمْعٍ.

$$269 - 233 = 36$$

$$36 + 233 = 269$$

13. **الممارسة الرياضية**  التَّحَقَّقْ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ

بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى متحف المحطة عن الطلاب الذين صوتوا للذهاب إلى مركز الاستكشاف؟ اكتب جملة عددية لحلها. ثم تحقق منها بجملة جمع.

$$298 - 269 = 29$$

$$29 + 269 = 298$$

14. **الممارسة**  ابحث عن الخطأ عندما طرح أين 308 من 785 كان الناتج 477.

ولكي يتحقق من إجابته، جمع 308 مع 785، فبا الخطأ الذي وقع فيه؟

لكي يتحقق من إجابته يجب أن يجمع 308 مع 477

اطرح. استخدم عملية الجمع للتحقق من إجابتك.

3.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 764 \\ - \text{AED } 353 \\ \hline \text{AED } 411 \end{array}$$

التحقق

4.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4312 \\ - 265 \\ \hline 277 \end{array}$$

التحقق

الجبر اطرح لإيجاد القيمة المجهولة.

5. $599 - 284 = \square$

$$\begin{array}{r} 599 \\ - 284 \\ \hline 315 \end{array}$$

315

القيمة المجهولة هي

6. $436 - 377 = \square$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3216 \\ - 377 \\ \hline 059 \end{array}$$

59

القيمة المجهولة هي

7. $514 - 175 = \square$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4014 \\ - 175 \\ \hline 339 \end{array}$$

339

القيمة المجهولة هي

اكتب جملته عددية لحل المسألة.

8. **الممارسة** تمثيل مسائل الرياضيات اشترت ليلي حزمة من الأوراق بها 225 ورقة لحل واجبتها المنزلي وبعد أسبوع واحد، تبقى لديها 198 ورقة. فكم عدد الأوراق التي استخدمتها؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 1115 \\ - 198 \\ \hline 027 \end{array}$$

9. ترغب مكتبة المدرسة في جمع 915 AED لشراء كتب جديدة، وجمعت إلى الآن 475 AED فكم يتبقى من المبلغ الذي تحتاج المكتبة إلى جمعه لتصل إلى المبلغ المستهدف؟

$$\begin{array}{r} 811 \\ 915 \\ - 475 \\ \hline 440 \end{array}$$

تمرين على الاختبار

10. يحتوي أحد الأقفاص على 272 تفاحة حمراء وخضراء.

$$\begin{array}{r} 612 \\ 272 \\ - 123 \\ \hline 149 \end{array}$$

كم تفاحة خضراء في القفص؟

© 159 تفاحة خضراء

Ⓐ 149 تفاحة خضراء

Ⓓ 395 تفاحة خضراء

Ⓑ 150 تفاحة خضراء



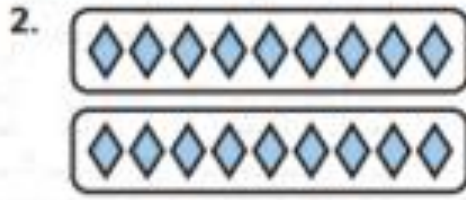
صفحة 305

إقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$8 \div 2 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$



$$18 \div 2 = 9$$

$$2 \times 9 = 18$$

صفحة 316

الممارسات الرياضية 2 استخدم الجبر اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة. ثم حلها.

15. لدى زنا قطعة من شريط يبلغ طولها 30 cm. قشمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

$$30 \div 5 = \square, \square = 6$$

16. جمع عبد الكريم 45 علماً. عرضها في عرّفته في 5 صفوف متساوية. كم عدد الأعلام لدى عبد الكريم في كل صف؟

$$45 \div 5 = \square, \square = 9$$

الممارسات الرياضية 1 استخدم الاستمرار في المحاولة خصلت منى على 40 درجة في اختبار الرياضيات المكون من 10 أسئلة أفس. كل سؤال له 5 درجات ولا توجد درجات جزئية. كم عدد الأسئلة التي أخطأت فيها؟

الأسئلة التي أجابت عنها بشكل صحيح: $40 \div 5 = 8$
الأسئلة التي أخطأت فيها: $10 - 8 = 2$

الممارسات الرياضية 2 التوقف والتفكير خوط جملة القسمة التي لا تناسب. اشرح استنتاجك.

$$20 \div 5 = 10$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$30 \div 6 = 5$$

$$35 \div 5 = 7$$

لأن $5 \times 10 = 50$
المقسوم يجب أن يكون 50 وليس 20

صفحة 318

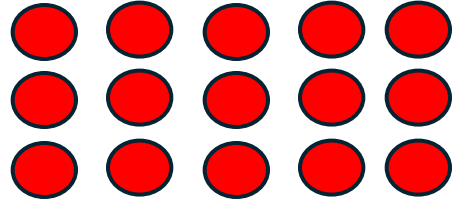
5. الجِزْرَ أَرَسَمَ مَضْعُوفَةً وَاسْتَخْدَمَ الْغُلَّةِ الْعَكْسِيَّةَ لِإِبْجَادِ الْخِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ.

$$\square \times 5 = 15$$

$$\square \div 3 = 5$$

$$\square = \underline{\quad 3 \quad}$$

$$\square = \underline{\quad 15 \quad}$$



اَكْتُبْ جُمْلَةً قِسْمَةً بِاسْتِخْدَامِ رَمَزٍ لِلْقِيَمَةِ الْمَجْهُولَةِ لِلتَّمَرِينَيْنِ 6 و 7. ثُمَّ أَوْجِدْ خَلِّهَا.

6. حَصَلَ عَامِرٌ عَلَى الدَّرَجَةِ الْكَامِلَةِ 40 فِي اخْتِبَارِ الرِّيَاضِيَّاتِ. كَانَ الْامْتِحَانُ يَتَكَوَّنُ مِنْ 5 أَسْئَلَةٍ وَكَانَتْ الْأَسْئَلَةُ مُتَسَاوِيَةً فِي عَدَدِ الدَّرَجَاتِ. كَمْ عَدَدُ الدَّرَجَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا عَامِرٌ لِكُلِّ سَوَالٍ؟

$$\text{درجة كل سؤال: } 40 \div 5 = 8$$

7. تَبَلَّغَ تَكْلِيفَةُ الْغَدَاةِ 5 AED. لَدَى فَارِسٍ 35 AED. كَمْ عَدَدُ الْأَيَّامِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ فَارِسٌ أَنْ يَشْتَرِيَ فِيهَا الْغَدَاةَ؟

$$\text{عدد الأيام: } 35 \div 5 = 7$$

8. **الْمُهَازَسَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ** تَقْشِرُ الرِّيَاضِيَّاتِ زَكَبَ الْيَوْمَ 25 طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ وَ 20 طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الرَّابِعِ دَرَجَاتِهِمُ الْهَوَائِيَّةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. يَأْخُذُ كُلُّ زَفٍّ 5 دَرَجَاتٍ. كَمْ عَدَدُ رُفُوفِ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ الَّتِي سَيَحْتَاجُهَا الطُّلَّابُ؟

$$\text{عدد الدراجات: } 25 + 20 = 45 \quad | \quad \text{عدد رفوف الدراجات: } 45 \div 5 = 9$$

تَمَرِينٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

9. مَا الْجُمْلَةُ الْغَدِيدَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ تَمَرِينَ الطَّرْجِ الْمَتَكَرِّرِ هَذَا؟

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

(A) $20 \div 5 = 4$

(C) $20 - 20 = 0$

(B) $20 \div 2 = 10$

(D) $20 - 10 = 10$

