مذكرة السلامة اللغوية

أحمد صديق

(الكتاب الأول)

الصف الثامن

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

قناة اليوتيوب

https://www.youtube.com/@ahmedsedeek900



الصديق منصة تعليمية

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧

SMART Educations

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : أب – أخ – حم – فو – ذو

إعرابها : تعرب الأسماء الخمسة بالحروف (العلامات الفرعية) إذا توافرت بها الشروط اللازمة لعملها .

- ترفع بالواو - مثل : أبوك رجلٌ كريمٌ .
- تنصب بالألف - مثل : إنَّ أباك رجلٌ كريمٌ .
- تجر بالياء - مثل : سلمت على أبيك .

شروط عملها :

١- أن تكون مفردة لا مثنى ولا جمعًا .

- رأيت أخاك في المسجد . (كلمة أخ من الأسماء الخمسة لأنها مفردة)
- تعاون الأخوان مع بعضهما . (الأخوان ليست من الأسماء الخمسة لأنها مثنى)
- حضر الإخوة حفل التفوق . (الإخوة ليست من الأسماء الخمسة لأنها جمع)

٢- أن تكون مكبَّرة لا مصغَّرة . (أُبَيّ – أُخَيّ)

- عاد أُخَيُّ الصغير . (كلمة أُخَيّ ليست من الأسماء الخمسة لأنها مصغرة)

٣- أن تُضاف إلى اسم ظاهر أو ضمير غير ياء المتكلم . (أبي – أخي)

- أبوك رجلٌ كريم . (كلمة أب من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى كاف الخطاب)
- أبو محمد رجلٌ كريم . (كلمة أب من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى اسم ظاهر)
- ذو الأخلاق محبوب . (كلمة ذو من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى اسم ظاهر)
- أبي رجلٌ كريم . (كلمة أبي ليست من الأسماء الخمسة لأنها مضافة إلى ياء المتكلم)
- علينا تقدير كل أب . (كلمة أب ليست من الأسماء الخمسة لأنها غير مضافة)

٤- أن تكون ذا بمعنى صاحب .

- إنَّ ذا الأخلاق محبوب . (كلمة ذا من الأسماء الخمسة لأنها بمعنى صاحب)
- ذا الطالب متفوق . (كلمة ذا ليست من الأسماء الخمسة لأنها اسم إشارة بمعنى هذا)

٥- أن تخلو (فو) من الميم .

- فوك لا ينطق إلا بالحق . (كلمة فوك من الأسماء الخمسة)
- فمك لا ينطق إلا بالحق . (كلمة فمك ليست من الأسماء الخمسة)

الصديق منصة تعليمية
للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
SMART Educations

أمثلة تدريبية :

ذو الأخلاق محبوب من الجميع .

ذو : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

إنَّ أخاك معروف بالكرم .

أخاك : اسم إنَّ منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

التقيت بحميك في المسجد .

بحميك : الباء حرف جر وحميك اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة .

أبو صالح محبٌ لعمل الخير .

أبو : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة .

اغسل فاك بعد تناول الطعام .

فاك : مفعول به منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

أبي مخلص في عمله .

أبي : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة المقدرة .

الأخوان متعاونان في بينهما .

الأخوان : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .

تدريبات على الأسماء الخمسة

١- ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة محددا موقعه الإعرابي وعلامة الإعراب في كل جملة مما يلي :

- أخوك مجتهد في دراسته .
- الاسم : ..... – موقعه الإعرابي : ..... – علامة الإعراب : .....
- قابلت حماك في المسجد .
- الاسم : ..... – موقعه الإعرابي : ..... – علامة الإعراب : .....
- اشتريت السيارة من أبي محمد .
- الاسم : ..... – موقعه الإعرابي : ..... – علامة الإعراب : .....

٢- وظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة الثانية .

- ..... .
- ..... .

٣- ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من الأسماء الخمسة .

- ساعدت ..... في المذاكرة .
- ..... معروف بالأخلاق الحسنة .

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- إنَّ ذو المال يسعد بماله .
- التصويب : ..... .
- فاك لا ينطق إلا بالصدق .
- التصويب : ..... .
- تعرفت على أخاك في الجامعة .
- التصويب : ..... .

٥- وظف كلمة (أب) في ثلاث جمل من إنشائك ، بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الثانية ، ومجرورًا في الثالثة .

- ..... .
- ..... .
- ..... .

٦- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- أبو صالح مخلص في عمله .
- أبو : ..... .
- كرَّم المدير أخاك .
- أخاك : ..... .
- يفتخر الناس بذي العلم .
- بذي : ..... .


للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧


إجابة تدريبات الأسماء الخمسة

١- ضع خطًا تحت الأسماء الخمسة محددا موقعه الإعرابي وعلامة الإعراب في كل جملة مما يلي :

- أخوك مجتهد في دراسته .
- الاسم : **أخوك** – موقعه الإعرابي : **مبتدأ** – علامة الإعراب : **مرفوع بالواو**
- قابلت حماك في المسجد .
- الاسم : **حماك** – موقعه الإعرابي : **مفعول به** – علامة الإعراب : **منصوب بالألف**
- اشتريت السيارة من أبي محمد .
- الاسم : **أبي** – موقعه الإعرابي : **اسم مجرور** – علامة الإعراب : **مجرور بالياء**

٢- وظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وليست من الأسماء الخمسة في الجملة الثانية .

- **أخوك متفوق في دراسته .**
- **أخي متفوق في دراسته .**

٣- ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من الأسماء الخمسة .

- ساعدت **أخاك** في المذاكرة .
- **أبوك** معروف بالأخلاق الحسنة .

٤- صوّب الخطأ النحوي في كل جملة مما يلي :

- إنَّ ذو المال يسعد بماله .
- التصويب : **إنَّ ذا المال يسعد بماله** .
- فاك لا ينطق إلا بالصدق .
- التصويب : **فوك لا ينطق إلا بالصدق** .
- تعرفت على أخاك في الجامعة .
- التصويب : **تعرفت على أخيك في الجامعة** .

٥- وظف كلمة (أب) في ثلاث جمل من إنشائك ، بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعًا في الجملة الأولى ، ومنصوبًا في الثانية ، ومجرورًا في الثالثة .

- **أبوك رجل كريم** .
- **إن أباك رجل كريم** .
- **سلمت على أبيك** .

٦- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- أبو صالح مخلص في عمله .
- أبو : **مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو لأنه من الأسماء الخمسة** .
- كرَّم المدير أخاك .
- أخاك : **مفعول به منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة** .
- يفتخر الناس بذي العلم .
- بذي : **اسم مجرور وعلامة الجر الياء لأنه من الأسماء الخمسة** .



للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧


التوكيد

التَّوْكِيدُ : تابع ذُكِرَ تَقْرِيرًا أَوْ تَأكيدًا لِما قَبْلَهُ ، وَيُفيدُ تَقْوِيَةَ الْمُؤَكَّدِ وَتَمْكِينَهُ فِي ذِهْنِ السَّامِعِ ، أَوْ شُمولَ أَجْزَائِهِ ، والتوكيد يتبع المؤكَّد ولا يسبقه .

وَالتَّوْكِيدُ نَوْعان:

أ- لَفْظِيٌّ : هُوَ تَكْرارُ اللَّفْظِ نَفْسِهِ ((الحَرْفُ الِاسْمُ الْفِعْلُ الْجُمْلَةُ بِنَوْعَيْهَا)) لِلتَّأْكِيدِ عَلَيْهِ .

ب - مَعْنَوِيٌّ : هُوَ تَوْكِيدٌ يُسْتَخْدَمُ بِأَلْفاظٍ مُحَدَّدَةٍ بَعْدَ الِاسْمِ الْمُؤَكَّدِشَرْطَ اتِّصَالِهَا بِضَمَائِرَ تَعُودُ عَلَى الْمُؤَكَّدِ وتُطَابِقُهُ فِي النَّوْعِ والْعَدَدِ . نَفْس - عَيْن - كلا - كِلْتا - كُلّ - جَمِيع).

- (النَّفْسُ والعَيْنُ) يُؤَكَّدُ بِهما الْمُفْرِدُ والمُثنّى والْجَمْع .

- (كِلا) يُؤَكَّدُ بِهَا الْمُثْنَى الْمُذَكَّرُ، و (كِلْتا) يُؤَكَّدُ بِها المُثنّى المُؤَنَّثُ .

- و (جَميع وكُل) يُؤَكَّدُ بِهِمَا الْجَمْعُ وما يَقْتَضِي الشمولَ مِنَ الْمُفْرِدِ ذِي الْأَجْزاء .

أنواع التوكيد

التوكيد اللفظي

ويكون بتكرار المؤكَّد

- الرياضة الرياضة مفيدة . (اسم)
- نجح نجح المتفوق . (فعل)
- على على الشجرة عصفورٌ . (حرف)
- السماء ممطرةٌ السماء ممطرةٌ . (جملة اسمية)
- انتصر الجيش انتصر الجيش . (جملة فعلية)

توكيد معنوي

ويكون باستخدام ألفاظ محددة للتأكيد

- نفس وعين (للمفرد والمثنى والجمع)
- كلا وكلتا (للمثنى)
- كل وجميع (الْجَمْعُ و الْمُفْرِدِ ذِي الْأَجْزاء)

يجب أن يتصل التوكيد المعنوي بضمير يعود على المؤكد

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
الصديق منصة تعليمية
SMART Educations

أمثلة تدريبية

أولا : التوكيد اللفظي

- العلم العلم نور .

التوكيد من التوابع فهو يتبع المؤكَّد في الإعراب

العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

العلم : توكيد لفظي مرفوع بالضمة .

نور : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- قال الرجل الصدق الصدق .

قال : فعل ماضٍ مبني علي الفتح .

الرجل : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

الصدق : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

الصدق : توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- سلمت على لاعب مشهور مشهور .

سلمت : فعل ماضٍ مبني على السكون والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل .

على لاعب : على حرف جر ولاعب اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

مشهورٍ : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة .

مشهور : توكيد لفظي مجرور وعلامة الجر الكسرة .

ثانيًا : التوكيد المعنوي

١- نفس وعين

تؤكد المفرد والمثنى والجمع ، وتثنى وتجمع على وزن (أفعُل) فنقول للمثنى أنفسهما – أعينهما وللجمع أنفسهم – أعينهم .

أمثلة :

- أحرز اللاعب نفسه الهدف .
- أحرز اللاعب عينه الهدف .
- فازت الطالبة نفسها بالجائزة .
- فازت الطالبة عينها بالجائزة .
- نجح الطالبان أنفسهما في الاختبار .
- نجح الطالبان أعينهما في الاختبار .
- نظفت العاملتان أنفسهما المدرسة .
- نظفت العاملتان أعينهما المدرسة .
- عاد المسافرون أنفسهم إلى الكويت .
- عاد المسافرون أعينهم إلى الكويت .
- شاركت المعلمات أنفسهن في تنظيم الحفل .
- شاركت المعلمات أعينهن في تنظيم الحفل .

أمثلة تدريبية :

- **أحرز اللاعب نفسه الهدف .**

أحرز : فعل ماضٍ مبني علي الفتح .

اللاعب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

نفسه : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الهدف : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- **شرحت المعلمة الدرس عينه .**

شرحت : فعل ماضٍ مبني على الفتح والتاء للتأنيث .

المعلمة : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

عينه : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢- كلا وكلتا

تؤكد المثنى فقط وتعرب إعراب المثنى فترفع بالألف فنقول (كلاهما كلتاهما) وتنصب وتجر بالياء فنقول (كليهما كلتيهما) .

المثنى يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء

أمثلة :

- الطالبان كلاهما ناجحان . – الطالبتان كلتاهما ناجحتان .
- إن اللاعبين كليهما ماهران . – إن اللاعبتين كلتيهما ماهرتان.

أمثلة تدريبية

- **المعلمان كلاهما مخلصان .**

المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

كلاهما : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف .

مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

- **إنَّ الطالبتين كلتيهما ناجحتان .**

إنَّ : حرف ناسخ .

الطالبتين : اسم إن منصوب وعلامة النصب الياء .

كلتيهما : توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء .

ناجحتان : خبر إن مرفوع وعلامة الرفع الألف .

٣- كل وجميع

تؤكد الجمع بنوعيه والمفرد ذي الأجزاء ولابد أن تتصل بضمير .

أمثلة :

- عاد المسافرون كلهم . – عاد المسافرون جميعهم. (أكدت الجمع)
- نجحت الطالبات كلهن . – نجحت الطالبات جميعهن . (أكدت الجمع)
- ذاكرت دروسي كلها . – ذاكرت دروسي جميعها . (أكدت المفرد ذي الأجزاء)

أمثلة تدريبية

- **ذاكرت دروسي كلها .**

ذاكرت : فعل ماضٍ مبني على السكون وتاء الفاعل ضمير متصل في محل رفع فاعل .

دروسي : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .

كلها : توكيد معنوي منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- **عاد المسافرون جميعهم .**

عاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

المسافرون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

جميعهم : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدريبات على التوكيد

١- حدد التوكيد في كل جملة وبين نوعه :

- الصدق الصدق طريق النجاة .
- التوكيد : ..... – نوعه : .....
- أنشد الشاعران أنفسهما قصيدتين رائعتين .
- التوكيد : ..... – نوعه : .....
- فازت الطالبتان كلتاهما بالجائزة .
- التوكيد : ..... – نوعه : .....
- لم لم أهمل دروسي يومًا .
- التوكيد : ..... – نوعه : .....

٧- املأ كل فراغ مما يلي بتوكيد لفظي مناسب :

- جاء الحق ، ..... .
- العلم ..... سبيل التقدم .
- لا ..... تصادق الأشرار .

٨- املأ كل فراغ مما يلي بتوكيد معنوي مناسب :

- أحرز اللاعب ..... الهدف .
- إن اللاعبين ..... ماهران .
- ذاكرت دروسي ..... .

٩- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- العمل **العمل** سبيل الوصول للأهداف .
- العمل : ..... .
- شرحت المعلمة الدرس **عينه** .
- عينه : ..... .
- حضر الوزيران **كلاهما** المؤتمر .
- كلاهما : ..... .

للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
الصديق منصة تعليمية
SMART Educations

الإجابة عن تدريبات التوكيد

١- حدد التوكيد في كل جملة وبين نوعه :

- الصدق الصدق طريق النجاة .
- التوكيد : **الصدق** – نوعه : **لفظي**
- أنشد الشاعران أنفسهما قصيدتين رائعتين .
- التوكيد : **أنفسهما** – نوعه : **معنوي**
- فازت الطالبتان كلتاهما بالجائزة .
- التوكيد : **كلتاهما** – نوعه : **معنوي**
- لم لم أهمل دروسي يومًا .
- التوكيد : **لم** – نوعه : **لفظي**

٢- املأ كل فراغ مما يلي بتوكيد لفظي مناسب :

- جاء الحق ، **جاء الحق** .
- العلم **العلم** سبيل التقدم .
- لا **لا** تصادق الأشرار .

٣- املأ كل فراغ مما يلي بتوكيد معنوي مناسب :

- أحرز اللاعب **نفسه** الهدف .
- إن اللاعبين **كليهما - أنفسهما** ماهران .
- ذاكرت دروسي **كلها - جميعها** .

٤- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- العمل **العمل** سبيل الوصول للأهداف .
- العمل : **توكيد لفظي مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .
- شرحت المعلمة الدرس **عينه** .
- عينه : **توكيد معنوي منصوب وعلامة النصب الفتحة** .
- حضر الوزيران **كلاهما** المؤتمر .
- كلاهما : **توكيد معنوي مرفوع وعلامة الرفع الألف** .



للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧


البدل

البدل : تَابِعٌ مَقْصُودٌ بِالْحُكْمِ ، ويُذْكَرُ الْمُبْدَلُ مِنْهُ (المتبوع) تَمْهِيدًا لَهُ ، وَبِاجْتِمَاعِ التَّابِعِ والْمَتْبُوعِ يَكُونُ الْكَلَامُ أَكْثَرَ وُضوحًا وَدِقَّةً فِي الْقَصْدِ .

- البدل له ثلاثة أنواع .
- الْبَدَلُ تابعٌ يَتْبَعُ الْمُبْدَلَ مِنْهُ فِي الْإِعْرَابِ رَفْعًا وَنَصْبًا وَجَرًّا .
- الْمُبْدَلُ مِنْهُ يُعْرَبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ .

أنواع البدل

بدل مطابق (كل من كلٍّ)

هُوَ ما تَطابَقَ فِيهِ الْبَدَلُ والْمُبْدَلُ مِنْهُ ، وَكَانَ الْبَدَلُ هُوَ عَيْنُ الْمُبْدَلِ مِنْهُ .

مثال :

شرح الدرس المعلم أحمد

بدل بعضٍ من كلٍّ

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ جُزْءًا مِنَ الْمُبْدَلِ مِنْهُ شَرِيطَةَ أَنْ يَكُونَ الْمُبْدَلُ مِنْهُ قَابِلًا لِلتَّجْزِئَةِ .

مثال :

حفظت القصيدة نصفها .

بدل اشتمال

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ مِمَّا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ الْمُبْدَلُ مِنْهُ .

مثال :

أعجبني الطالب سلوكه .

ملاحظة

- بَدَلَ بَعض مِنْ الكُلِّ وبَدَلَ الاشْتِمَالِ يَحْتَوِي كُلٌّ مِنْهُما على ضَمِيرٍ يَعودُ على الْمُبْدَلِ مِنْهُ وَيُطَابِقُهُ .

أولاً : البدل المطابق (كل من كل)

- هُوَ ما تَطابَقَ فِيهِ الْبَدَلُ والْمُبْدَلُ مِنْهُ ، وَكَانَ الْبَدَلُ هُوَ عَيْنُ الْمُبْدَلِ مِنْهُ

صور البدل المطابق

١- الوظيفة وصاحب الوظيفة :

- نبدأ أولًا بذكر الوظيفة ثم صاحبها

(المعلم – المدير – القائد – الخليفة – الإمام – النبي - .....)

مثال : قدوتنا في الأخلاق النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - .

محمد : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

- نلاحظ أن المبدل منه (النبي) جاء مرفوعًا لأنه خبر ، والبدل تابعٌ للمبدل منه في الإعراب من حيث الرفع .

مثال : أعجب المدير بشرح المعلم أحمد .

أحمد : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

٢- الصفة أو اللقب وصاحبه :

- نبدأ أولًا بذكر الصفة أو اللقب ثم صاحبه

(الفاروق – الصديق – ذات النطاقين – ذو النورين - .....)

مثال : عمل الفاروق عمر على تقوية جيش المسلمين .

عمر : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

٣- الاسم المعرف بأل بعد اسم الإشارة :

- نبدأ أولًا باسم الإشارة (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – أولئك – تلك) ثم بعد ذلك الكلمة المعرفة بأل وهي البدل .

مثال : هذا المعلم محبوب من طلابه .

المعلم : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

مثال : قال تعالى : " ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ " .

الكتاب : بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

٤- الكلمة وما يماثلها بالمعنى :

مثال : يضحي الجندي بروحه من أجل وطنه الكويت .

الكويت : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

نلاحظ أن البدل (الكويت) يماثل المبدل منه (وطنه) في المعنى .

ثانيا : بدل بعض من كل :

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ جُزْءًا مِنَ الْمُبْدَلِ مِنْهُ شَرِيطَةَ أَنْ يَكُونَ الْمُبْدَلُ مِنْهُ قَابِلًا لِلتَّجْزِئَةِ .

- لابد أن يشتمل بدل بعض من كل على ضمير يعود على المبدل منه .

مثال : أكلت الطعام نصفه .

نصفه : بدل منصوب وعلامة النصب الفتحة .

- نلاحظ أن البدل (نصفه) جاء منصوبًا لأن المبدل منه (الطعام) جاء مفعولًا به منصوب .
- ونلاحظ أيضًا أن البدل (نصفه) اشتمل على ضمير يعود على المبدل منه .

ثالثا : بدل الاشتمال :

هُوَ مَا كَانَ فِيهِ الْبَدَلُ مِمَّا يَشْتَمِلُ عَلَيْهِ الْمُبْدَلُ مِنْهُ .

- لابد أن يشتمل بدل الاشتمال على ضمير يعود على المبدل منه .

مثال : استمتعت بالقصيدة أسلوبها .

أسلوبها : بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة .

- نلاحظ أن البدل (أسلوبها) جاء مجرورًا لأن المبدل منه (القصيدة) جاء اسم مجرور بالكسرة .
- ونلاحظ أيضًا أن البدل (أسلوبها) اشتمل على ضمير يعود على المبدل منه .
- ونلاحظ أن بدل الاشتمال ليس جزءًا من المبدل منه ولا يطابقه بل يشتمل عليه .

كيف أفرّق بين بدل بعض من الكل وبدل الاشتمال ؟

- استمتعت بالحديقة أشجارها . (بدل بعض من الكل)

الأشجار جزء من أجزاء الحديقة ويوجد بالحديقة أجزاء أخرى مثل الورود ، وألعاب الأطفال وغير ذلك ، فهو بدل بعض من الكل .

- استمتعت بالحديقة نسيمها . (بدل اشتمال)

النسيم ليس جزءًا من أجزاء الحديقة ، بل يشتمل على الحديقة كلها .

تدريبات على البدل

١- حدد البدل في كل جملة مما يلي ، وبين نوعه :

- أضحي بروحي من أجل وطني الكويت .
- البدل : ..... – نوعه : .....
- قرأت الكتاب نصفه .
- البدل : ..... – نوعه : .....
- استمتعت بالخليج هوائه .
- البدل : ..... – نوعه : .....
- هذا المعلم مخلص في عمله .
- البدل : ..... – نوعه : .....
- حضرت الندوة معظمها .
- البدل : ..... – نوعه : .....
- أعجبني الطالب سلوكه .
- البدل : ..... – نوعه : .....

٢- أكمل الجمل التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

- الخليفة ..... اشتهر بالعدل . (بدل مطابق كل من كل)
- استمعت إلى الخطبة ..... . (بدل بعض من كل)
- أعجبني الجندي ..... . (بدل اشتمال)
- تلك ..... ثمارها طيبة . (بدل مطابق كل من كل)
- أكلت الطعام ..... . (بدل بعض من كل)
- استمتعت بالحديقة ..... . (بدل اشتمال)

٣- اجعل الكلمات التالية بدلًا في جملٍ من إنشائك .

- خالد : ..... .
- تعاوُن : ..... .
- ربع : ..... .

٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- رأيت السفينة شراعُها .
- التصويب : ..... .

٥- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- اهتديت بالنجوم ضوئها .
- ضوئها : ..... .
- فتح القائد طارق بن زياد الأندلس .
- طارق : ..... .

الصديق منصة تعليمية
للاشتراك بالمنصة ٥٠٩٠٥٠٦٧
SMART Educations

إجابة تدريبات البدل

١- حدد البدل في كل جملة مما يلي ، وبين نوعه :

- أضحي بروحي من أجل وطني الكويت .
- البدل : **الكويت** – نوعه : **مطابق (كل من كل)**
- قرأت الكتاب نصفه .
- البدل : **نصفه** – نوعه : **بعض من كل**
- استمتعت بالخليج هوائه .
- البدل : **هوائه** – نوعه : **اشتمال**
- هذا المعلم مخلص في عمله .
- البدل : **المعلم** – نوعه : **مطابق (كل من كل)**
- حضرت الندوة معظمها .
- البدل : **معظمها** – نوعه : **بعض من كل**
- أعجبني الطالب سلوكه .
- البدل : **سلوكه** – نوعه : **اشتمال**

٢- أكمل الجمل التالي بما هو مطلوب بين القوسين :

- الخليفة **عمر** اشتهر بالعدل . (بدل مطابق كل من كل)
- استمعت إلى الخطبة **معظمها** . (بدل بعض من كل)
- أعجبني الجندي **شجاعته** . (بدل اشتمال)
- تلك **الشجرة** ثمارها طيبة . (بدل مطابق كل من كل)
- أكلت الطعام **نصفه** . (بدل بعض من كل)
- استمتعت بالحديقة **هوائها** . (بدل اشتمال)

٣- اجعل الكلمات التالية بدلًا في جملٍ من إنشائك .

- خالد : **انتصر القائد خالد على أعداء الإسلام** .
- تعاوُن : **أعجبني الطالب تعاونه** .
- ربع : **حفظت القصيدة ربعها** .

٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- رأيت السفينة شراعُها .
- التصويب : **رأيت السفينة شراعَها** .

٥- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية إعرابًا تامًا .

- اهتديت بالنجوم ضوئها .
- ضوئها : **بدل مجرور وعلامة الجر الكسرة** .
- فتح القائد طارق بن زياد الأندلس .
- طارق : **بدل مرفوع وعلامة الرفع الضمة** .