الاختبار القصير الأول

أحمد كرسوع

في

اللغة العربية

الصف

10



الفصل الدراسي الثاني

2025/2024

مدرسة : ----------	نموذج {١}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف العاشر

أولا - الفهم والاستيعاب :

① قَالَ تَعَالَىٰ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ وَمَن يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ ۚ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۞ وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۞ ﴾

1. استخلص معنى ساميا مما تحته خط . (١)

---

2. في الآية الأولى نهي وتعليله . وضحهما .

- النهي : ---------- (١)
- تعليله : ---------- (١)

3. القيمة الاجتماعية فيما تحته خط هي : (½)

- العفو والتسامح . - الكرم .
- الشهامة . - المروءة .

② " وكانت أسماء تؤمن الزاد للرسول الذي آمنت به ولأبيها وهما في غار ثور مساء كل ليلة كما أنها كانت تنقل إلى مسامعهما كل ما كانت تسمعه وتراه طيلة النهار دون أن تهتم إلى ما كان يعترضها من عقبات وأخطار وحدث أن داهمها أبو جهل وهي على مقربة من الغار وراح ومن معه ينتزعون سرها من قلبها ."

1. صغ فكرة رئيسة لهذه الفقرة . (١)

---

2. " كان دور المرأة غير مؤثر في بداية الدعوة الإسلامية . " كيف ترد على هذا الاتهام ؟ (١)

---

3. استندت الكاتبة في الفقرة السابقة على الدليل : (½)

أ . العقلي . ب . النقلي . ج . التاريخي . د . العلمي

ثانيا - الثروة اللغوية :

1. هات جمع (فاسق) في جملة من إنشائك . ---------- . (١)

2. مفرد كلمة (مآثر) : (١)

{ مئثرة – مأثور – مئثير – مأثر }

ثالثا - التذوق الفني :

1 بين أثر الصورة الفنية في قوله – تعالى - : ﴿ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (١)

---

2 (فرح التلميذ لنجاحه ولم يفرح لتقديره) حول طباق السلب لطباق إيجاب . (١)

---

3 (ولكنها أبت أن تشفي غلة أبي جهل) نوع الصورة البيانية هي : (١)

- تشبيه . - استعارة تصريحية .
- استعارة مكنية. - كناية .

رابعا – السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ التباري في إجابة الأسئلة شيء جيد لأنه يؤدي إلى استقامة الأمر لدى كل شخص محب للعلم حبا جيدا }

- مصدرا رباعيا : ---------- - فعله : ---------- (٢)
- مصدرا خماسيا : ---------- - فعله : ----------

2 درست كتاب التاريخ ---------- اكمل الجملة بمفعول مطلق مبين للعدد . (½)

3 تقدر الدول العلماء تقديرا . أعد صياغة الجملة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق . (١)

- الجملة : { ---------- }

4 الجملة التي احتوت على مفعول مطلق مبين للنوع هي : (½)

- جاهد الرجال عدوهم جهادا.
- قاوم الرجال عدوهم مقاومات .
- انتصر المجاهدون انتصارا عظيما.

أحمد كرسوع

١٤

مدرسة : ----------	نموذج {٢}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف العاشر

أولا – الفهم والاستيعاب :

① قال تعالى : ﴿ يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَن تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنكُمْ ۚ وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ۞ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا ۚ وَكَانَ ذَٰلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا ۞ إِن تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُم مُّدْخَلًا كَرِيمًا ۞ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا ۖ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ ... ﴾

1. نظم الإسلام التعاملات في ظله . اشرح ذلك في ضوء فهمك للآية الأولى . (١)

---

2. احتوت الآيات الكريمة السابقة على الترهيب والترغيب . وضح ذلك. (١)

- الترهيب : ----------
- الترغيب : ----------

3. علاقة ما تحته خط بما قبله : (½)

- نتيجة . - تعليل .
- تفصيل . - تأكيد .

② " هي امرأة مسنة ناهزت حد الهرم ، فقد جاءت إلى النبي لتنقل إلى مسامعه تفاصيل المؤامرة التي حيكت خيوطها بسرية كاملة ، وخفى خبرها عن الجميع إلا رقيقة التي كشفت أمر قريش للنبي ، وأخبرته كيف ائتمرت به قريش ليقتلوه ليلا ، وحذرته من المبيت في فراشه ، كما أشارت عليه بالرحيل توا ."

1. حدد القضية الأساسية التي تناقشها الكاتبة . (١)

---

2. ما رأيك في ذهاب رقيقة إلى النبي وإخباره بنبأ المؤامرة عليه من جانب المشركين ؟ (١)

---

3. من صفات رقيقة التي أشارت إليها الفقرة : (½)

أ . قوة العزيمة . ب . صدق الإيمان . ج . العزة والكبرياء . د . الطموح والشموخ .

ثانيا – الثروة اللغوية :

1. التدخين ---------- جدا بالصحة . أكمل بتصريف مناسب من كلمة (ضر) . (١)

2. الجمع الصحيح لكلمة (نعمة) : (١)

{ أنعماء – نعام – نعم – كل ما سبق }

ثالثا - التذوق الفني :

1 اشرح الصورة الفنية وبين أثرها في قوله - تعالى - : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ﴾ (١)

---

2 ﴿ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ ﴾ حدد الطباق وبين نوعه وأثره. (١)

- الطباق : ---------- نوعه : ---------- أثره : ---------- (١)

3 (أقدر الكريم ولا أقدر البخيل) عند تحويل طباق السلب إلى طباق إيجاب تقول :

- أقدر الكريم وأهين البخيل . - لا أقدر الكريم وأقدر البخيل .
- أقدر الكريم ولا أهين البخيل . - أقدر الكريم وأعز البخيل .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ اشكر الله كثيرا على نعمه التي انعم بها علينا إنعاما عظيما ، فيجب علينا تدبر الأمور حتى تدوم النعمة }

- مصدرا ثلاثيا : ---------- - فعله : ---------- (٣)
- مصدرا خماسيا : ---------- - فعله : ----------
- مفعولا مطلقا : ---------- - نائبا عن المفعول المطلق : ----------

2 مساعدة المحتاجين تجلب رضا الله فيجب عليك مساعدتهم في هذه الأيام . في الجملة مصدران : (½)

- ثلاثي وخماسي . - رباعي وخماسي .
- ثلاثي ورباعي . - رباعي ورباعي .

3 تشجع الدولة الفائقين تشجيعا . عند صياغة الجملة متضمنة نائبا عن المفعول المطلق تقول : (½)

- تشجع الدولة الفائقين تحفيزا .
- تشجع الدولة الفائقين تدريبا .
- تشجع الدولة ذلك التنظيم .

١٤

مدرسة : ----------	نموذج {٣}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف العاشر

أولا – الفهم والاستيعاب :

① قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

1. إلام ترشدنا الآيات الكريمة ؟

---------- (١)

2. ما أثر الالتزام بما نهانا الله عنه في الفرد والمجتمع ؟

- الفرد : ---------- (١)
- المجتمع : ----------

3. علاقة ما تحته خط بما قبله : (½)

- نتيجة . - تعليل . - تفصيل . - دليل .

② " قد رفع الإسلام مكانة المرأة وأكرمها بما لم يكرمها به دينٌ سواه ؛ فالنساء في الإسلام شقائق الرجال وخير الناس خيرُهم لأهله ؛ فالمسلمة في طفولتها لها حقُّ الرَّضاع والرعاية وإحسان التربية ، وهي في ذلك الوقت قرةُ العين وثمرة الفؤاد لوالديها وإخوانها ، وإذا كَبِرتْ فهي المعزَّزة المكرَّمة ، التي يَغارُ عليها وليُّها ويحوطها برعايته ، فلا يرضى أن تمتد إليها أيدٍ بسوء ولا ألسنة."

1. ما الغاية التي تقصدها الكاتبة من الفقرة السابقة ؟

---------- (١)

2. اضرب مثلا بامرأة مسلمة كان لها دور في التاريخ الإسلامي .

---------- (١)

3. علاقة ما تحته خط بما قبله : (½)

- نتيجة . - تعليل . - تفصيل . - تأكيد .

ثانيا – الثروة اللغوية :

1. إن الله يقبل ---------- المذنب أكمل بتصريف مناسب من كلمة (تاب) . (١)

2. سن القضاة قانونا جديدا . المعنى السياقي لما تحته خط هو : (١)

{ شرع - حكم - شحذ - صقل }

ثالثا - التذوق الفني :

1 اشرح الصورة الفنية وبين أثرها في قوله - تعالى - : ﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ (١)

---

2 (لا يليق للمحسن أن يعطي البعيد ويمنع القريب) حول طباق الإيجاب إلى طباق سلب . (١)

---

3 أَنَّى اتَّجَهْتَ إِلَى الإِسْلاَمِ في بَلَدٍ *** تَجِدْهُ كَالطَّيْرِ مَقْصُوصًا جَنَاحَاهُ نوع التشبيه في البيت : (١)

- ضمني . - تام .
- تمثيلي . - بليغ .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ كفاح المرأة بارز في حياتنا فهي تقف مع عائلتها ذلك الوقوف من اجل اطمئنان قلبها على أسرتها }

- مصدرا ثلاثيا : ---------- - مصدرا رباعيا : ----------
- مصدرا سداسيا : ---------- - نائبا عن المفعول المطلق : ---------- (٢)

2 توفرت العوامل المساعدة للنجاح يعد توفيرا للوقت . في الجملة مصدران :

- ثلاثي وخماسي . - رباعي وخماسي .
- رباعي وثلاثي . - ثلاثي وسداسي . (١)

3 الجملة التي تضمنت نائبا عن المفعول المطلق هي :

- اتجهت إلى الكويت اتجاها لم أتجهه من قبل .
- اتجهت إلى الكويت بعض الوقت .
- اتجهت إلى الكويت اتجاها سريعا . (١)
- اتجهت إلى الكويت هذا الوقت.

١٤

أحمد كرسوع

مدرسة : ----------	نموذج {٤}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف العاشر

أولا – الفهم والاستيعاب :

① قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ۞ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

1. ما القاعدة العملية التي وضعها الإسلام لصيانة المجتمع المسلم ؟

---------- (١)

2. ما الفئة المكلفة بالصلح بين الطائفتين ؟

- ---------- (١)

3. زميلان في الصف اختلفا مع بعضهما . يستوجب منك ذلك :

- تنصر الأقوى ليكون سندا لك .
- تنصر الأضعف حتى يتوب القوي .
- تصلح بينهما مع الميل للمقرب لك . (½)

② " وقد بين الإسلامُ أن للمرأة دورا هامّا في المجتمع الذي تعيش فيه ، فهي مسؤولةٌ مسؤوليةً تشاركيّة مع زوجها في إنشاء جيلٍ مسلمٍ ، مؤمن بالله ، ذو أخلاقٍ سامية ، قدوته رسول الله -صلى الله عليه وسلّم-، فلو أن كلَّ أُسرةٍ عملت بذلك لتغير المجتمع إلى أحسن ما يكون ، ومن دور المرأة في المجتمع أن تختار العمل الذي يُناسب مكانتها والرسالةَ التي تحملها لترتقي بالمجتمع إلى درجةٍ عالية من السمو والأخلاق ."

1. ما القضية التي تدور حولها الفقرة ؟

---------- (١)

2. في الفقرة رد على اتهام . وضحه .

---------- (١)

3. علاقة ما تحته خط بما قبله :

- نتيجة . - تعليل . - تفصيل . - تأكيد . (½)

ثانيا – الثروة اللغوية :

1. المسلم يتصف بالجلد . مترادف كلمة (الجلد) : ---------- (١)

(١)

2 سخر المعلم عقبات التعلم . المعنى السياقي لما تحته خط هو :

{ استهزأ وأتاح - أتاح وأزال - أزال وقلل من شانها - هيأ وأتاح }

ثالثا - التذوق الفني :

(١) 1 اشرح الصورة الفنية وبين أثرها في : ﴿ فلطم الصبية على وجهها لطمة أطارت قرطها من أذنها ﴾

---

(١) 2 (عاشر أهل الصفاء ولا تعاشر أهل الدناءة) حول طباق السلب إلى طباق إيجاب .

---

(١) 3 (ينتزعون سرها من قلبها) نوع الصورة البيانية :

- استعارة مكنية . - استعارة تصريحية.
- كناية . - تشبيه .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ أكرمت طلابي إكراما بعد أن نجحوا هذا النجاح ، وسعد الوالدان فرحا بنجاحهم وتميزهم في دراستهم }

(٢)
- مصدرا ثلاثيا : ---------- - مصدرا خماسيا : ----------
- مفعولا مطلقا : ---------- - نائبا عن المفعول المطلق : ----------

2 املأ الفراغ بمصدر مناسب للفعل :

(١)
- أتقن المعلم عمله ---------- . - ابتلى الله العباد ---------- .

3 المحافظة على النجاح ترفع من مكانتك . في الجملة مصدران :

(½)
- ثلاثي وخماسي . - رباعي وخماسي .
- ثلاثي ورباعي . - ثلاثي وسداسي .

(½) 4 الجملة التي احتوت على نائب عن المفعول المطلق هي :

- اعترف المجرم بذنبه اعترافا .
- اعترف المجرم بذنبه إقرارا .
- اعترف المجرم بذنبه اعترافين .

١٤

أحمد كرسوع

مدرسة : ----------	نموذج {٥}	قسم اللغة العربية
الاسم : ----------	العام الدراسي ٢٠٢٤ /٢٠٢٥ م	الصف العاشر

أولا – الفهم والاستيعاب :

① قَالَ تَعَالَىٰ : ﴿ يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۞ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ ۖ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا ۖ هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۞ لَّيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ ۚ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴾

1. **بعد قراءة الآيات الكريمة السابقة وضح ما يأتي :** (١)
   - طريقة الإسلام في الحفاظ على السلام المجتمعي .

---

(١)
   - حالة مستثناة ندخل فيها البيت بدون استئذان .

---

2. صديق لك جاءك ولم يجدك . **فكيف يكون تصرفه ؟** (½)
   - يدخل البيت ويطمئن عليك - يدخل البيت بحذر . - يرجع من حيث أتي .

② " لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة بل كافحت وناضلت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنبا إلى جنب مع الرجال تتفاعل مع الأحداث وتعيش الواقع مرحلة مرحلة بل خطوة خطوة في السر والعلن حتى كانت السباقة في مضامين كثيرة ، وقامت بأعمال كان الرجال يعجزون عن القيام بها أحيانا ."

1. (ادعى البعض ان الإسلام قلل من دور المرأة وحط من مكانتها) فند هذا الادعاء . (١)

---

2. بين المعنى الذي استنتجته الكاتبة من أحداث الهجرة . (١)

---

3. **تبدو الكاتبة في هذا الموضوع** : (موضوعية - مبالغة - مثالية - متحيزة) (½)

ثانيا – الثروة اللغوية :

1. مفرد كلمة (المكايد) : { المكاد - المكيدة - الكيد - الكياد } (١)
2. هات مترادف (تلمزوا) في جملة من إنشائك . (١)

ثالثا - التذوق الفني :

1 اشرح الصورة البيانية وبين أثرها (ولا سيما أن عيون الأعداء كانت تترصده من كل ناحية) . (١)

---

2 ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ حدد المحسن البديعي ونوعه وأثره

المحسن البديعي : ---------- نوعه : ---------- أثره : ---------- (١)

3 مَن يَهُن يَسهُلِ الهَوانُ عَلَيهِ *** ما لِجُرحٍ بِمَيِّتٍ إيلامُ . نوع التشبيه :

- تام . - تمثيلي. (١)
- بليغ . - ضمني .

رابعا - السلامة اللغوية :

1 استخرج من العبارة التالية ما يأتي :

{ استطاع العلماء كل الاستطاعة بأن يجعلوا الحياة سهلة بتطبيق نظام العلم في كل المجالات }

- مصدرا ثلاثيا : ---------- - نائبا عن المفعول المطلق : ---------- (٢)
- مصدرا رباعيا : ---------- - فعله : ----------

2 (أقدر العلماء تقديرا كبيرا) أعد صياغة الجملة بحيث تتضمن نائبا عن المفعول المطلق . (١)

---

3 (يحرص الطالب على المذاكرة والجد) كلمة (المذاكرة) مصدر لفعل :

- ثلاثي . - رباعي . (½)
- خماسي . - سداسي .

4 ابتعدت عن الشر ---------- . التكملة الصحيحة بنائب عن المفعول المطلق : (½)

- تجاوزا .
- كل الشرور .
- هذا الشر .
- الثانية والثالثة .

١٤

أ / أحمد كرسوع