



SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

دليل تصحيح الامتحان 2025/2024

الأول	الفصل
الخامس	الصف
التعليم الخاص	المسار
اللغة العربية	المادة

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

دليل تصحيح امتحان اللغة العربية – التعليم الخاص- الصف الخامس – المسارات كافة

الفصل الدراسي الأول 2025/2024

إجابات السؤال الأول			
20 درجة			
<div>SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR</div> <div>SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR</div>			
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة	الملاحظات
1	أهمية الكتاب / ضرورة القراءة لنيل العال / الكتاب أفضل صديق ومعلم /	2	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.
2	يرشدنا إلى طريق الهداية / يعلمنا كل ما هو جديد / يحدثنا بالأحاديث الجميلة / يزودنا بالمعلومات / يخبرنا تاريخ الأجداد / مورد للمعلومات / رفيق وقت الوحدة	3	يُقبل من الطالب ثلاثة فوائد فقط. يمنح الطالب درجة لكل فائدة.
3	كتابي أوفى أصدقائي، وهو معلمي في كل وقت، ودليلي إلى الصواب والرشاد، وبالقراءة أحقق ما أصبو إليه، وبالكتاب أصل إلى أعلى الدرجات.	2	يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.
4	البيت الخامس: تحدثني بالحديث الشهي وتخبرني بالذي أنشد	1	يُمنح الطالب الدرجة كاملة إذا ذكر البيت كاملاً.
5	أي إجابة مناسبة مع التعليل	2	يُمنح الطالب درجة لذكر البيت، ودرجة للتعليل.
6	نريد هم رواداً / نتطلع إلى صناعة علماء / تقود المستقبل.	1	يُقبل من الطالب جملة فعلية واحدة فقط.
7	القراءة رافدٌ من روافد المعرفة / دورنا توثيق صلة الأجيال بها	1	يُقبل من الطالب جملة اسمية واحدة فقط
8	الخبر: بؤابة نوعه: مفرد	2	درجة لتحديد الخبر ، ودرجة لنوعه
9	الخبر: يفتح لنا آفاقاً نوعه: جملة فعلية	2	درجة لتحديد الخبر ، ودرجة لنوعه
10	مسؤولٌ	1	/
11	يتأخرُ	1	/
12	يكتب الطالبُ البيتَ الشَّعْرِيَّ مُنْتَهِيًا إِلَى مَوْقِعِ الحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ.	2	تُقيّم إجابة الطالب وفق قواعد خطّ النسخ.

دليل تصحيح امتحان اللغة العربية – التعليم الخاص- الصف الخامس – المسارات كافة
الفصل الدراسي الأول 2025/2024

(20 درجة)

إجابة السؤال الثاني : الكتابة

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

13. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:

- الموضوع الأول : نصُّ إقناعيُّ.
- الموضوع الثاني : نصُّ معلوماتيُّ.

إذا كتب الطالب في الموضوعين كليهما، فعلى المعلم اختيار تصحيح النص الذي يرى أن الطالب كتب فيه بشكلٍ جيّدٍ.

يُراعي المعلم التصحيح وفق شبكة معايير الكتابة الآتية:

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

SN:0Q6347758909475172C1434066X1287D202412101253GR

دليل تصحيح امتحان اللغة العربية – التعليم الخاص- الصف الخامس – المسارات كافة

الفصل الدراسي الأول 2025/2024

شبكة تقييم النص الإقناعي / النص المعلوماتي

مستوى الأداء					المهارة	الدرجة
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً، والبداية أو /والنهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أو الخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا واضحًا، متماسكًا في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.	التنظيم والاتساق	4
0	نصف درجة	1	2	3		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.	الترباط	3
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامة والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامة.	اختيار مقبول من المفردات الفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتكرر.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.	المفردات	4
0	نصف درجة	1	2	3		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التركييب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتركييب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتركييب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.	الصحة اللغوية	3
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبعض.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.	التفكير والترقيم والخط	2

أنهي دليل الإجابة