



الصف السادس

أوراق عمل الوحدة الأولى

٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

الفصل الدراسي الأول

الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء

الفهم والاستيعاب

١- حدد أهم الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة.

٢- ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين سيدنا إبراهيم عليه السلام وقومه؟

٣- رتب الأحداث وفق ورودها في الآيات الكريمة:

- قوم إبراهيم عليه السلام يرفضون دعوته ويتمسكون بدين آبائهم.
- عجز القوم عن الرد بعد أن تبين لهم بطلان عقيدتهم.
- اتهام إبراهيم عليه السلام وإحضاره أمام الناس لسؤاله.
- أنجى الله عز وجل إبراهيم عليه السلام بعد أن ألقاه قومه في النار.
- إبراهيم عليه السلام ينكر على قومه عبادتهم للأصنام.
- إبراهيم عليه السلام يحطم الأصنام ويترك كبيرهم لإقامة الحجة عليهم.

٤- ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين إبراهيم ع وقومه؟

٥ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

-رفض قوم إبراهيم عليه السلام دعوته بسبب:

أ- عدم اقتناعهم بحجة إبراهيم عليه السلام

ج- ضعف حجة إبراهيم عليه السلام.

٥- ما الدليل الذي قدمه إبراهيم عليه السلام لقومه ليؤكد لهم بطلان عقيدتهم؟

٦- بيّن أهم صفات كل من:

أ- إبراهيم عليه السلام

٦ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

-أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه:

أ- تكبرهم وغرورهم. ب- عبادتهم الأصنام. ج- بطشهم وقسوتهم. د- كذبهم ونفاقهم.

٧- علام أقسم إبراهيم عليه السلام بعد أن رفض قومه دعوته؟

بيّن المقصود من قوله - تعالى -:

أ- (وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥))

ج- (وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ).

٨ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- الآية الكريمة التي تدلُّ على ضعف الأصنام وعجزها:

- (لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ)

- (مَا هَذِهِ التَّمَائِيلُ إِلَى أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ)

ب- في قول إبراهيم عليه السلام لقومه: (أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٧))

ما يدلُّ على:

- غضب إبراهيم عليه السلام من قومه.

- تضجر إبراهيم عليه السلام واستيائه من قومه.

- حزن إبراهيم عليه السلام على حال قومه.

- يأس إبراهيم عليه السلام من إيمان قومه.

٩- استخلص أهم القيم التي اشتمل عليها النص القرآني.

١٠- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦)).

١١- ما المقصود بقوله تعالى: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ).

١٢- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب:

* التشبيه والتمثيل.

* الحوار والإقناع.

* السرد القصصي.

* الترغيب والترهيب.

١٣- علام يدل موقف قوم إبراهيم إسلام في قوله تعالى: (فَارْجِعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ)؟

١٤- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ)

١٥- علل: حطم إبراهيم عليه السلام أصنام قومه إلا كبيرهم.

حدد الآية الكريمة التي تدلُّ على كل معنى مما يأتي:

أ- ألقى القوم إبراهيم عليه السلام في النار نصرة لأصنامهم.

ب- قوم إبراهيم عليه السلام يعترفون بضلالهم وكفرهم.

- املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- عبد قوم إبراهيم عليه السلام الأصنام.....(سبب).

ب - نصر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام.....(نتيجة).

٥ - استخلص الغرض الرئيس من النص القرآني.

٦- استخلص من النص القرآني معنى سامياً.

٧- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

-إبراهيم عليه السلام يؤكد كفر قومه وانحرافهم عن طريق الحق.
الآية التي تتفق مع المعنى السابق:

(فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ) (قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ)
(قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ) (أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ)

٨ - حدّد علاقة ما تحت خطّ بما قبله فيما يأتي:

- أ- حطّم إبراهيم عليه السلام الأصنام، فظهر لقومه بطلان عقيدتهم.
ب- غضب إبراهيم عليه السلام من قومه؛ لعبادتهم أصناماً لا تنفع ولا تضرّ.

٩ - بيّن وجه التشابه بين النصّين الآتيين:

قال تعالى:

{ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٣٣) } الأنبياء

قال تعالى:

(وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢) النحل

- وجه التشابه:

التذوق الفني

١ - ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

أ- الأخلاق تاج يزِين صاحبه.

ب- الجنودُ البواسل دروعُ الوطن.

ج- القناعة مفتاحُ السعادة.

د- الشُّهداء وسامُ فخرٍ تحمله الأجيالُ.

٢ - استبدلْ بالكلمة التي تحتها خطُّ كلمةً أخرى تُعطي الجملة جمالاً:

أ- الحقُّ واضحٌ أمام الجميع - الحقُّ أمام الجميع.

ب- أمواجُ البحر تتحركُ نحو الشاطئ. - أمواجُ البحر نحو الشاطئ.

ج- التعليمُ يطورُ المجتمع. - التعليمُ المجتمع.

٣ - صغُ من إنشائك تعبيراً خيالياً عن (حب الوطن).

.....
١ - ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

أ- الأبُ نهرُ العطاء.

ب- الكتابُ صديقٌ وفيّ.

٤ - استبدلْ بالكلمة التي تحتها خطُّ كلمةً أخرى تُعطي الجملة جمالاً:

- أغصانُ الأشجارِ في الحديقة. - تتحركُ أغصانُ الأشجارِ في الحديقة.

٥ - صغُ من إنشائك تعبيراً يشمل كلماتٍ دالة على الجمال عن (حنان الأم).

.....

السلامة اللغوية

١- املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، مع ضَبْطِ آخره:

أ- رَتَّل آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

ب- خَلَقَ اللهُ لِعِبَادَتِهِ وَعِمَارَةِ الْأَرْضِ.

ج- اسْتَمَعْتُ إِلَى خَاشِعَةً مِنَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ.

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أ- التَّسَامُحُ وَالْمُودَّةُ مِفْتَاحٌ لِقُلُوبِ الْآخَرِينَ.

- الخطأ النحوي: التسامح التصويب:

ب- دَعَا الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ إِلَى التَّحَلِّيِّ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

- الخطأ النحوي: بمكارم التصويب:

ج- تَزْرَعُ الْإِبْتِسَامَةَ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

- الخطأ النحوي: المحبة التصويب:

٢- حَدِّدِ الْأَسْمَاءَ الْمَعْرَبَةَ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(كَيْفَ - الْإِنْسَانُ - الْقُرْآنُ - أَنْتُمْ)

٣- املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، مع ضَبْطِ آخره:

أ- أَعَدَّ اللهُ لِعِبَادِهِ الْمُتَّقِينَ.

ب- يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى اللهِ خَشْيَةً مِنْهُ.

٤- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

- يَمْلَأُ الْإِيمَانَ حَيَاةَ الْمُؤْمِنِ رِضًا وَسَعَادَةً.

- تعرب كلمة الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (-الألف - الضمة - الفتحة - الكسرة)

٥- صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

التَّفَاوُلُ يَمْنَحُ الْإِنْسَانَ قُوَّةً لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَّاتِ.

..... التصويب:

٦- اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

- الْجُمْلَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى اسْمٍ مَبْنِيٍّ:

- يَظْهَرُ الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ وَقْتَ الْحَاجَةِ

- الصَّدَقُ وَالْاحْتِرَامُ أَساسُ الصَّدَاقَةِ الْقَوِيَّةِ.

- هُوَ لَاءِ الْأَصْدِقَاءِ اجْتَمَعُوا عَلَى حُبِّ اللهِ.

- تَزْدَادُ الْحَيَاةُ جَمَالًا بِوُجُودِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ.

٧- حَدِّدِ الْأَسْمَاءَ الْمَبْنِيَّةَ فِي الْآيَةِ الْآتِيَةِ:

- قَالَ تَعَالَى: (يَقُومُ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ)

..... التصويب:

٨- املأ الفراغ فيما يلي باسمٍ مَبْنِيٍّ مُناسبٍ مع ضَبْطِ آخره.

أ- الْقِصَصُ تَحْمِلُ دُرُوسًا قِيَمَةً فِي حُبِّ الْوَطَنِ.

ب- نَتَعَلَّمُ مِنْ تَضَحِيَّاتِ الْأَبْطَالِ صَدَقَ الْوَفَاءُ.

ج. - تَقْدَرِينَ فَضْلَ الْوَطَنِ فِي حَيَاتِكَ.

- الثروة اللغوية

١ - اكتب في كل فراغ مما يلي مترادف الكلمات الآتية:

..... عاكفون:

..... جذاذًا:

..... مبین:

..... نُكسوا:

٣ - وظّف كلمة (مُبين) في جملة مفيدة من إنشائك.

٤ - وظّف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

٥ - اختر الضد للكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية:

أ- يعيش الكفار في ضلال وشقاء.

*سعادة هناء

*هدى ورشاد

*حقيقة ووضوح

*عدل وإنصاف

٦- ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (ذكر):

أ- أرَدَدُ.....الصباح والمساء كل يوم.

ب- اقتنى السائح صورًا.....عن الوطن.

ج- يتميز الباحث بقوة.....ودقة الملاحظة.

د- تترك بعض المواقف أجمل..... التي لا تُحصى.

٣ - اكتب في كل فراغ مما يأتي:

..... مفرد: (تماثيل):

..... جمع: (فتى):

الموضوع الثاني

الموضوع الثاني: (الحية والنسر)

الفهم والاستيعاب

١- علل: كانت الحية تشعر بالضييق.

٢- استخلص صفتين لكل شخصية مما يأتي:

* الغراب:

* النسر:

٣- ما السلوك الذي قامت به الحية وأظهرت فيه مكرها وخديعتها؟

٤- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- من الدروس التي يمكن استخلاصها من القصة:

أ - الثقة العمياء بالآخرين تنشر المحبة دائماً. ب - الإحسان إلى الآخرين يزيل الحقد والحسد

ج - الانخداع بالمظاهر والكلام الجميل يؤدي للهلاك. د - المكر والخديعة أفضل طريقة لتحقيق الأهداف.

٥ - استخلص أهم الصفات التي اتصف بها الغراب في ضوء فهمك النص

٦- ماذا توقع النسر بعد أن حمل الحية وحلق بها بعيداً؟

٧- علل: التفت الحية حول عنق النسر بعد أن حقق لها حلمها.

٨- شعرت الحية بالغرور والطمع بمجرد وصولها لارتفاع عالٍ، ونسيت أنها صعدت بمساعدة غيرها.
- ما الدرس الاجتماعي الذي نتعلمه من هذا الموقف؟

٩- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: نتعلم من موقف الغراب والنسر أن:

- لا شيء يماثل حسن الخلق. - العاقل لا يتغافل عن النصيحة. - لا يغني حذر من قدر. كل شيء يرجع إلى أصله.

١٠- برأيك، لماذا لم يقتل النسر الحية بعد أن تمكن منها، وحرص على تركها على الأرض؟

١١- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

كشف تصرف الحية مع النسر بعد أن التفت حول عنقه عن أن.

- العجلة سبيل الهلكة. - الطبع يغلب التطبع.

- مادح نفسه كذاب. - الجراء من جنس العمل.

١٢- قال الغراب للنسر ناصحاً: احذر تسلّم، وتفكر تغنم، فلا يغرّنك كلامها.

- برأيك، لماذا لم يقتنع النسر بنصيحة صديقه الغراب؟

١٣- أكمل الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- لم يؤثر إحسان النسر وجميل صنيعه في الحية.....(سبب)

ب- أدرك النسر سوء نوايا الحية.....(نتيجة)

١٤ - صف شعور النَّسْرِ بعدَ أنْ التفتَّ الحيَّةَ حولَ عنقه.

١٥ - استخلص أهمَّ القيم المستفادة من القصة.

١٦ - حدّد العلاقة بينَ الجمل التي تحتها خطٌ بما قبلها:

أ - قدّم الغرابُ النصيحةَ للنَّسر؛ ليحميه من غدر الحيَّة.

ب - لم يستمع النَّسرُ لنصيحةِ الغراب، فكادَ أن يهلك.

التذوق الفني

- حدّد الكلمة الدالة على الجمال في الجملة الآتية:

- استيقظ النَّسرُ من غفلته متأخراً.

السلامة اللغوية

١ - حدّد الاسم المبنى في الجمل التالية، مبيناً نوعه:

أ- أنتَ مواطنٌ تحرصُ على رفعة الوطن.

- اسم المبنى: نوعه:

ب- نقدّر الذي ضحّى بالروح من أجل الوطن.

- اسم المبنى: نوعه:

ج- أبناء الكويت هم السور عند اشتداد المحن.

- اسم المبنى: نوعه:

٢ - اختر التّكلمة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ - جميع الأسماء التالية مبنية ما عدا: - (هو - أولئك - الذين - الأمانة)

ب - العاقل من يستمع إلى نصائح الحكماء.

تعرب كلمة العاقل مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه: (الكسرة - الألف - الفتحة - الضمة)

٣ - اقرأ الفقرة التالية، ثمّ استخرج الأسماء المبنية محدّداً نوعها:

التعاون من القيم المهمة في حياتنا، هذا الشعور يجعل المجتمع قوياً ومتماسكاً، فهؤلاء الذين يتعاونون دائماً يحققون السعادة لوطنهم بعملهم الجماعي الذي يجعل المهام أسهل وأيسر، وهو شعور يزرع المحبة والاحترام بين الناس، وعادة جميلة يجب أن نحرص عليه؛ لتحقيق الهدف المشترك بينهم.

٤ - املا الفراغ في الجمل التالية باسم مناسب يُعربُ بعلامات ظاهرة:

أ- من صفات الأنبياء عليهم السلام.

ب- التحلي ب- يُعين الإنسان على تحمّل المصاعب.

٥ - أكمل إعراب كل كلمة تحتها خطٌ في الجمل الآتية:

أ - يقتدي المسلم بأخلاق الصحابة الكرام.

- المسلم: فاعل مرفوع

٦ - اختر التّكلمة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الاسم الذي يعرب إعراباً ظاهرياً دائماً:

- الهادي - الحسنی

- موطني - الإحسان

٧ - وظّف كلمة (قدوة) في جملة فعلية من إنشائك بحيث تكون منصوبةً.

الثروة اللغوية

١- اكتب في كل فراغ مما يلي مترادف الكلمات الآتية:

-ترمُّقه:

-غفلة:

- مترادف كلمة (سحيق):

(مخيف -خالٍ-مظلم -بعيد)

٣- وظف كلمة (سحيق) في جملة من إنشائك توضح معناها.

٤- وظف كلمة (هذب) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائك.

٥- اكتب في كل فراغ مما يأتي ضد:

- كلمة (تغم):

- كلمة (الغرور):

٦- اكتب في كل فراغ مما يأتي:

*مفرد كلمة:

-مخالب:

- طباع:

*جمع كلمة:

-وهم:

-غراب:

٧-ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (عبر):

أ-ذكر الله تعالى قصص السابقين لأخذ العظة و

ب- مرّ على باب منزلنا.....سبيل فأكر مناه.

ج-يزيدُ الأزهار المكان جمالاً في فصل الربيع.



الصف السادس

إجابة

أوراق عمل الوحدة الأولى

٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

الفصل الدراسي الأول

الموضوع الأول: آيات من سورة الأنبياء

الفهم والاستيعاب

١- حدد أهم الشخصيات الواردة في الآيات الكريمة.

- سيدنا إبراهيم عليه السلام وأبيه وقومه.

٢- ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين سيدنا إبراهيم عليه السلام وقومه؟

- عندما بدأ سيدنا إبراهيم عليه السلام استفهامه لقومه مستنكرًا عليهم عبادة الأصنام التي لا تنفع ولا تضر.

٣- رتب الأحداث وفق ورودها في الآيات الكريمة:

- قوم إبراهيم عليه السلام يرفضون دعوته ويتمسكون بدين آبائهم. (٢)
- عجز القوم عن الرد بعد أن تبين لهم بطلان عقيدتهم. (٥)
- اتهام إبراهيم عليه السلام وإحضاره أمام الناس لسؤاله. (٤)
- أنجى الله عز وجل إبراهيم عليه السلام بعد أن ألقاه قومه في النار. (٦)
- إبراهيم عليه السلام ينكر على قومه عبادتهم للأصنام. (١)
- إبراهيم عليه السلام يحطم الأصنام ويترك كبيرهم لإقامة الحجة عليهم. (٣)

٤- ما الموقف الذي بدأت به المواجهة بين إبراهيم عليه السلام وقومه؟

- عندما أنكر عليهم عبادة الأصنام التي لا تنفع ولا تضر.

٥- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- رفض قوم إبراهيم عليه السلام - دعوته بسبب:

أ- عدم اقتناعهم بحجة إبراهيم عليه السلام

ج- ضعف حجة إبراهيم عليه السلام.

٥- ما الدليل الذي قدمه إبراهيم عليه السلام لقومه ليؤكد لهم بطلان عقيدتهم؟

- تفسيره للأصنام ليعرفوا أنها لا تضر ولا تنفع.

٦- بين أهم صفات كل من:

أ- إبراهيم عليه السلام.

- الشجاعة - قوة الإيمان - الحكمة

ب- قوم إبراهيم عليه السلام

- العناد - الحمق - التكبر.

٦- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- أنكر إبراهيم عليه السلام على قومه:

أ- تكبرهم وغرورهم. ب- عبادتهم الأصنام. ج- بطشهم وقسوتهم. د- كذبهم ونفاقهم.

٧- علام أقسم إبراهيم عليه السلام بعد أن رفض قومه دعوته؟

- أقسم على تفسير الأصنام.

بين المقصود من قوله - تعالى:-

أ- (وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥))

- أي أن الله تعالى قد أعطى سيدنا إبراهيم عليه السلام الحكمة والعقل والحجة القوية.

ج- (وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ).

- أن الله تعالى انتصر لعبده إبراهيم عليه السلام وهزم الكافرين.

٨ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

أ- الآية الكريمة التي تدلُّ على ضعف الأصنام وعجزها:

- (لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ)

- (فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرَهُمْ)

- (قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا لِهَيْئَتِنَا)

- (مَا هَذِهِ التَّمَائِيلُ إِلَى أَنْتُمْ لَهَا عِظُونَ)

ب- في قول إبراهيم عليه السلام لقومه: (أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٧)) ما يدلُّ على:

- غضب إبراهيم عليه السلام من قومه.

- تضجر إبراهيم عليه السلام واستيائه من قومه.

- حزن إبراهيم عليه السلام على حال قومه.

- يأس إبراهيم عليه السلام من إيمان قومه.

٩- استخلص أهم القيم التي اشتمل عليها النص القرآني.

- قيمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - الشجاعة في قول الحق - الثقة في نصر الله تعالى.

١٠- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦)).

- الحقيقة، هي أن الأصنام لا تنفع ولا تضر.

١١- ما المقصود بقوله تعالى: (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ).

- المقصود أن الكافرين أرادوا إحراق سيدنا إبراهيم نصرة لآلهتهم الكاذبة.

١٢- اختر المكمّل الصحيح من بين البدائل الآتية:

- اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه على أسلوب:

* التشبيه والتمثيل.

* الحوار والإقناع.

* السرد القصصي.

* الترغيب والترهيب.

١٣- علام يدل موقف قوم إبراهيم إسلام في قوله تعالى: (فَارْجِعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ)؟

- يدل على أنهم أقروا بظلمهم وشركهم بعبادة هذه الأصنام

١٤- استخلص الحقيقة التي اشتملت عليها الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى: (قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ)

- الحقيقة، هي: أن الخالق والاله الحق هو الله سبحانه تعالى.

١٥- علّل: حطّم إبراهيم عليه السلام أصنام قومه إلا كبيرهم.

- ليبين لهم عجز هذه الأصنام ويقيم عليهم الحجة ببطلان عبادتهم.

١٦- املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- عبد قوم إبراهيم عليه السلام الأصنام؛ لأنهم وجدوا آباءهم يعبدونها (سبب).

ب- نصر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام فنجاه من النار (نتيجة).

١٧- استخلص الغرض الرئيس من النص القرآني.

- الحث على الدعوة إلى الله تعالى والشجاعة في قول الحق وعدم السكوت على الباطل.

١٧- استخلص من النص القرآني معنى سامياً.

- الشجاعة في قول الحق من صفات المؤمنين.

٧- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

-إبراهيم عليه السلام يؤكد كفر قومه وانحرافهم عن طريق الحق.
الآية التي تتفق مع المعنى السابق:

(فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ) (قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ)
(قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عِيدِينَ) (أَفِ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ)

٨ - حدّد علاقة ما تحت خطّ بما قبله فيما يأتي:

أ- حطّم إبراهيم عليه السلام الأصنام، فظهر لقومه بطلان عقيدتهم.
ب- غضب إبراهيم عليه السلام من قومه؛ لعبادتهم أصناماً لا تنفع ولا تضر.
(نتيجة)
(سبب)

٩ - بيّن وجه التشابه بين النصّين الآتيين:

قال تعالى:

{ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٣٣) } الأنبياء

قال تعالى:

(وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٢)) النحل

- وجه التشابه: أن الله تعالى هو الخالق الحق

التذوق الفني

١ - ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

أ- الأخلاق تاج يزين صاحبه.

ب- الجنود البواسل دروع الوطن.

ج- القناعة مفتاح السعادة.

د- الشهداء وسام فخرٍ تحمله الأجيال.

٢ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تُعطي الجملة جمالاً:

أ- الحق واضح أمام الجميع - الحق شمس أمام الجميع.

ب- أمواج البحر تتحرك نحو الشاطئ. - أمواج البحر ترحف نحو الشاطئ.

ج- التعليم يطور المجتمع. - التعليم يثقف المجتمع.

٣ - صغ من إنشائك تعبيراً خيالياً عن (حب الوطن).

-حب الوطن يخفق في القلوب.

١ - ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

أ- الأب نهر العطاء.

ب- الكتاب صديق وفي.

٤ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تُعطي الجملة جمالاً:

- تتحرك أغصان الأشجار في الحديقة. - تتمايل أغصان الأشجار في الحديقة.

٥ - صغ من إنشائك تعبيراً يشمل كلمات دالة على الجمال عن (حنان الأم).

-الأم نبع الحنان.

السلامة اللغوية

١- املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، مع ضبط آخره:

- أ- رَتَّلَ **الطالب** آياتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
 - ب- خَلَقَ اللهُ **الناس** لعبادته وعمارَةَ الأرضِ.
 - ج- اسْتَمَعْتُ إِلَى **تلاوة** خاشِعَةٍ مِنَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ.
- ٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:
- أ- **التَّسامح** والمودة مفتاح لقلوب الآخرين.

- الخطأ النحوي: التسامح - التصويب: **التسامح**

ب- دعا الدين الإسلامي إلى التحلي بمكارم الأخلاق.

- الخطأ النحوي: بمكارم - التصويب: **بمكارم**

ج- تزرع الابتسامة المحبة بين الناس.

- الخطأ النحوي: المحبة - التصويب: **المحبة**

٢- حدّد الأسماء المعربة من بين الكلمات الآتية: (كيف - الإنسان - القرآن - أنتم) - **الأسماء المعربة، هي (الإنسان - القرآن).**

٣ - املأ الفراغ باسمٍ مُعربٍ مُناسبٍ، مع ضبط آخره:

أ - أعدَّ اللهُ **الجنة** لعباده المُتقين.

ب - يحرصُ المسلمُ على **طاعة** الله خَشْيَةً مِنْهُ.

٤ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- يَمَلَأُ الْإِيمَانَ حَيَاةَ الْمُؤْمِنِ رِضًا وَسَعَادَةً.

- تعرب كلمة الإيمان فاعل مرفوع وعلامة رفعه: (-الالف - **الضمة** - الفتحة - الكسرة)

٥ - صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

التَّفَاوُلُ يَمْنَحُ الْإِنْسَانَ قُوَّةً لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّياتِ.

- التصويب: **التفاؤل**

٦ - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الجملة التي اشتملت على اسم مبني:

- يظهرُ الصَّدِيقُ الوَفِيُّ وَقْتَ الْحَاجَةِ

- الصَّدَقُ وَالاحْتِرَامُ أُسَاسُ الصَّدَاقَةِ الْقَوِيَّةِ.

- **هؤلاء الأصدقاء اجتمعوا على حب الله.**

- تزداد الحياة جمالاً بوجودِ الصَّاحِبِ الصَّالِحِ.

٧ - حدّد الأسماء المبنية في الآية الآتية:

- قال تعالى: (يَقُومُ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ)

- التصويب: **(هذه - هي)**

٨- املأ الفراغ فيما يلي باسمٍ مبنيٍ مُناسبٍ مع ضبط آخره.

أ- **هذه** القصص تحملُ دروساً قيِّمةً في حبِّ الوطنِ.

ب- **نحن** نتعلّم من تضحيات الأبطال صدقَ الوفاءِ.

ج - **أنت** تقدّرِين فضلَ الوطنِ في حياتك.

- الثروة اللغوية -

١ - اكتب في كل فراغ مما يلي مترادف الكلمات الآتية:

- عاكفون: مقيمون / ملازمون / مداومون.

- جُذاذاً: قطع / فتات / حطام.

- مُبين: واضح / ظاهر.

- نُكسوا: رجعوا / انقلبوا.

٣ - وُظف كلمة (مُبين) في جملة مفيدة من إنشائك.

- من يعبد الأصنام كفر مبين.

٤ - وُظف كلمة (فطر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

١ - فطر الله الخلق جميعاً (خلق)

٢ - فطر النجار الخشب (شق / قطع)

٥ - اختر الضد للكلمة التي تحتها خط في الجمل الآتية:

أ- يعيش الكفار في ضلال وشقاء.

*سعادة هناء

*هدى ورشاد

*حقيقة ووضوح

*عدل وإنصاف

٦ - ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر):

أ - أردد أذكار الصبح والمساء كل يوم.

ب - اقتنى السائح صوراً تذكارية عن الوطن.

ج - يتميز الباحث بقوة الذاكرة ودقة الملاحظة.

د - تترك بعضُ المواقف أجمل الذكريات التي لا تُمحى.

٣ - اكتب في كل فراغ مما يأتي:

-مفرد: (تماثيل): تمثال -جمع: (فتى): فتيان / فتية

الموضوع الثاني

الموضوع الثاني: (الحية والنسر)

الفهم والاستيعاب

١- علل: كانت الحية تشعر بالضييق.

- لأنها لم تقتنع بحياتها على الأرض.

٢- استخلص صفتين لكل شخصية مما يأتي:

* الغراب: الحكمة، الحذر.

* النسر: طهارة القلب، الغفلة.

٣- ما السلوك الذي قامت به الحية وأظهرت فيه مكرها وخديعتها؟

- قررت أن تجرد النسر من جناحيه لتطير بهما فالتفت حول عنقه.

٤- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- من الدروس التي يمكن استخلاصها من القصة:

أ - الثقة العمياء بالآخرين تنشر المحبة دائماً.

ب - الإحسان إلى الآخرين يزيل الحقد والحسد

ج- الانخداع بالمظاهر والكلام الجميل يؤدي للهلاك.

٥ - استخلص أهم الصفات التي اتصف بها الغراب في ضوء فهمك النص

- الحكمة والحذر.

٦- ماذا توقع النسر بعد أن حمل الحية وحلق بها بعيداً؟

- أن تشكره، وتغير طباعها الخبيثة.

٧- علل: التفت الحية حول عنق النسر بعد أن حقق لها حلمها.

- لأن طبعها الغر والخيانة.

٨- شعرت الحية بالغرور والطمع بمجرد وصولها لارتفاع عالٍ، ونسيت أنها صعدت بمساعدة غيرها.

- ما الدرس الاجتماعي الذي نتعلمه من هذا الموقف؟

- نتعلم تقدير من ساعدنا وعدم التكبر ونكران الجميل.

٩- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية: نتعلم من موقف الغراب والنسر أن:

- لا شيء يماثل حسن الخلق. - العاقل لا يتغافل عن النصيحة. - لا يغني حذر من قدر - كل شيء يرجع إلى أصله.

١٠- برأيك، لماذا لم يقتل النسر الحية بعد أن تمكن منها، وحرص على تركها على الأرض؟

- لطهارته قلبه وأصله الطيب وعدم حقه عليها.

١١- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- كشف تصرف الحية مع النسر بعد أن التفت حول عنقه عن أن:

- العجلة سبيل الهلكة. - الطبع يغلب التطبع.

- مادح نفسه كذاب. - الجراء من جنس العمل.

١٢- قال الغراب للنسر ناصحاً: احذر تسلم، وتفكر تغنم، فلا يغرنك كلامها.

- برأيك، لماذا لم يقتنع النسر بنصيحة صديقه الغراب؟

- لغفلته وانخداعه بالمظاهر.

١٣- أكمل الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

أ- لم يؤثر إحسان النسر وجميل صنيعه في الحية لطبعها الماكر. (سبب)

ب- أدرك النسر سوء نوايا الحية فألقاها على التراب. (نتيجة)

١٤- صف شعور النسر بعد أن التفت الحية حول عنقه.

- شعر بالاضطراب والخوف والندم على ثقته في الحية.

١٥ - استخلص أهم القيم المستفادة من القصة.

-الاستماع للنصيحة - الحذر من الأشرار - عدم الوثوق بكل شخص -الحكمة.

١٦ - حدّد العلاقة بين الجمل التي تحتها خطّ بما قبلها:

أ - قدّم الغراب النصيحة للنسر؛ ليحميه من غدر الحية.

ب - لم يستمع النسر لنصيحة الغراب، فكاد أن يهلك.

(سبب)

(نتيجة)

التذوق الفني

- حدّد الكلمة الدالة على الجمال في الجملة الآتية:

-استيقظ النسر من غفلته متأخراً.

السلامة اللغوية

٢ - حدّد الاسم المبني في الجمل التالية، مبيناً نوعه:

أ- أنت مواطن تحرص على رفعة الوطن.

- اسم المبني: أنت نوعه: ضمير مخاطب

ب - نقدر الذي ضحى بالروح من أجل الوطن.

- اسم المبني: الذي نوعه: اسم موصول

ج - أبناء الكويت هم السور عند اشتداد المحن.

- اسم المبني: هم نوعه: ضمير غائب

٢ - اختر الكلمة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ت - جميع الأسماء التالية مبنية ما عدا: - (هو - أولئك - الذين - الأمانة)

ب - العاقل من يستمع إلى نصائح الحكماء.

تعرب كلمة العاقل مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:

(الكسرة - الألف - الفتحة - الضمة)

٣ - اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج الأسماء المبنية محدداً نوعها:

التعاون من القيم المهمة في حياتنا، هذا الشعور يجعل المجتمع قوياً و متماسكاً، فهؤلاء الذين يتعاونون دائماً

يحققون السعادة لوطنهم بعملهم الجماعي الذي يجعل المهام أسهل وأيسر، و هو شعور يزرع المحبة والاحترام

بين الناس، وعادة جميلة يجب أن نحرص عليه؛ لتحقيق الهدف المشترك بينهم.

٤ - املأ الفراغ في الجمل التالية باسم مناسب يُعرب بعلامات ظاهرة:

أ- الأمانة من صفات الأنبياء عليهم السلام.

ب- التحلي بالصبر يُعين الإنسان على تحمل المصاعب.

٥ - أكمل إعراب كل كلمة تحتها خطّ في الجمل الآتية:

أ - يقتدي المسلم بأخلاق الصحابة الكرام.

-المسلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٦ - اختر الكلمة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الاسم الذي يعرب إعراباً ظاهرياً دائماً:

-الهادي

-الحسنى

-الإحسان

-موطني

٧ - وظف كلمة (قدوة) في جملة فعلية من إنشائك بحيث تكون منصوبة.

- اتخذت الرسول قدوة لي في الحياة.

الثروة اللغوية

- ١- اكتب في كل فراغ مما يلي مترادف الكلمات الآتية:
-ترمقه: تنظر إليه / تراقبه
- غفلة: النسيان
- مترادف كلمة (سحيق):
(مخيف - خال - مظلّم - بعيد)
- ٣- وظّف كلمة (سحيق) في جملة من إنشائك توضح معناها.
- هذه آثار من زمن سحيق.
- ٤- وظّف كلمة (هذب) بمعنىين مختلفين في سياقين من إنشائك.
 - ١- هذب الوالد ابنه. (أدبه وعلمه)
 - ٢- هذب الرجل شعره. (أصلحه ونظفه)
- ٥- اكتب في كل فراغ مما يأتي ضد:
- كلمة (تغنم): تخسر.
- كلمة (الغرور): التواضع.
- ٦- اكتب في كل فراغ مما يأتي:
*مفرد كلمة:
-مخالب: مخالب.
- طباع: طبع.
*جمع كلمة:
-وهم: أوهام.
-غراب: غزبان / أغربة
- ٧- ضغ في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (عبر):
أذكر الله تعالى قصص السابقين لأخذ العظة والعبرة.
ب- مرّ على باب منزلنا عابر سبيل فأكر مناه.
ج- يزيّد عبير الأزهار المكان جمالًا في فصل الربيع.

موضوعات التعبير

التفكر في خلق الله

(التفكر في خلق الله يزيد الإيمان ويعرف الإنسان بعظمة الخالق)، عبّر عن مضمون الفكرة السابقة بجملي متنوّعة. مراعيًا تسلسل الأفكار وترابطها، مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم.

(إنّ التفكر في خلق الله تعالى من أعظم الوسائل التي تقود الإنسان إلى معرفة عظمة الخالق وقدرته، فعندما يتأمل الإنسان في دقة خلق السماوات والأرض، وتعاقب الليل والنهار، وروعة الكائنات من حوله؛ يدرك بديع صنع الله وحكمته. ومن ثمّ يزداد إيمانه ويقوى يقينه بقدرة الله تعالى. كما أنّ التفكر في نعم الله يدفع الإنسان إلى شكره وحمده، ويجعله أكثر قربًا منه. لذلك ينبغي للإنسان أن يتأمل في مخلوقات الله، فيزداد إيمانًا وخشوعًا، ويستشعر عظمة الخالق في كل ما يحيط به).

النصيحة

النَّصِيحَةُ خُلُقٌ عَظِيمٌ ودعامةٌ أساسيةٌ في بناء المجتمعات؛ فهي تُسهم في تصحيح الأخطاء وتوجيه السلوك نحو الطريق السليم؛ ولأنّ الإنسان قد يَغفلُ أحيانًا عن بعضِ أمورهِ، تأتي النَّصِيحَةُ الصادقةُ لتوقّظه بلُطفٍ وتدفعه للتقدّم والإصلاح.

كما أنّ تقبّل النَّصِيحَةِ دليلٌ على تواضع صاحبها ورغبته في تطوير نفسه.

ومن المهمّ أن تُقدّم النَّصِيحَةُ بأدبٍ وحكمة؛ كي تؤتي ثمارها، وأن يكون هدفها الخير لا الإحراج، وهكذا تُصبح النَّصِيحَةُ سلوكًا راقياً يُعزّزُ المحبة والتعاون بين أفراد المجتمع.

قطع إملانية

(ألف الوصول وهمزة القطع)

- ٢ -

اسْتَيْقِظَ أَحْمَدُ مُبَكِّرًا، وَاسْتَعَدَّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ كُتُبَهُ وَأَقْلَامَهُ، ثُمَّ انْطَلَقَ مَعَ أَخِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَفِي الطَّرِيقِ، اسْتَمَعَ أَحْمَدُ إِلَى نَصِيحَةِ أَبِيهِ، فَإِنَّ الْعِلْمَ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

- ٢ -

فِي صَبَاحٍ جَمِيلٍ، اسْتَيْقِظَ خَالِدٌ مُبَكِّرًا، وَاتَّجَهَ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ أَخِيهِ. اسْتَقْبَلَ نَسِيمَ الْهَوَاءِ، وَأَخَذَ يَتَأَمَّلُ الْأَشْجَارَ وَالزَّهَوْرَ مِنْ حَوْلِهِ. ثُمَّ اكْتَشَفَ أَنَّ الْمَحَافِظَةَ عَلَى الْبَيْئَةِ مَسْئُولِيَّةٌ يَشْتَرِكُ فِيهَا الْجَمِيعُ؛ لِذَلِكَ أزالَ بَعْضَ الْأَوْرَاقِ الْمَتَنَاثِرَةِ، وَاحْتَرَمَ النَّبَاتَاتِ، وَنَصَحَ أَخَاهُ أَلَّا يَعْثُبَ بِهَا. وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدًا؛ لِأَنَّهُ أدْرَكَ أَنَّ الْعَمَلَ الصَّغِيرَ قَدْ يَصْنَعُ أَثْرًا كَبِيرًا.

(التاء المفتوحة والتاء المربوطة)

- ١ -

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ، ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَجَلَسَتْ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ. لَعِبَ الْأَوْلَادُ بِالْكَرَةِ، وَقَرَأَتِ الْأُمُّ قِصَّةً مُفِيدَةً. بَعْدَ ذَلِكَ، عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْتِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ.

- ٢ -

فِي صَبَاحٍ يَوْمٍ جَمِيلٍ، خَرَجَتْ مَرْيَمُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْمَزْرَعَةِ. شَاهَدَتِ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ، وَسَاعَدَتْ أَبَاهَا فِي زِرَاعَةِ النَّبَاتَاتِ. بَعْدَ ذَلِكَ، جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ، وَتَنَاولَتْ وَجْبَةً لَذِيذَةً، ثُمَّ عَادَتِ إِلَى الْبَيْتِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ.