



بنك أسئلة الصف الأول – الفترة الدراسية الثانية



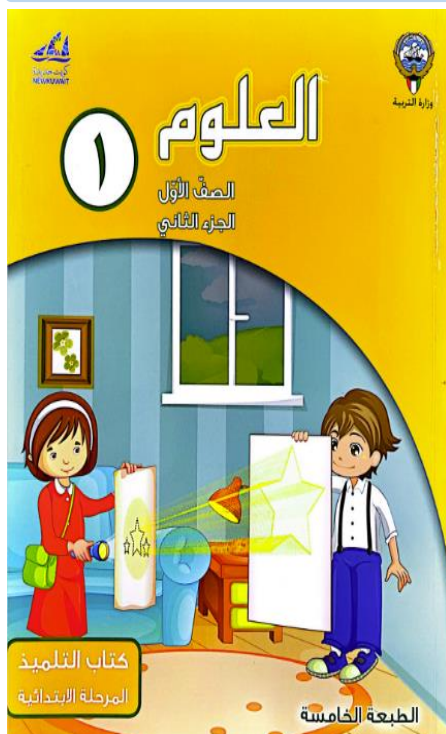
وزارة التربية



بنك أسئلة الصف الأول الابتدائي

الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2023-2024 م



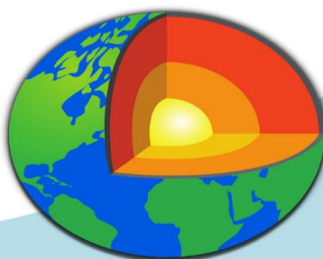
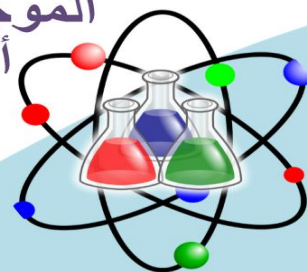
العام الدراسي

2024-2023

بنك أسئلة الصف الأول

الفترة الدراسية الثانية

الموجه الفني العام للعلوم
أ / منى الأنصاري



SCAN ME!



فريق الإعداد

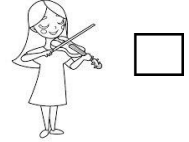
1

درس : مصادر الصوت من حولنا

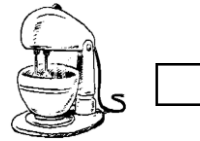
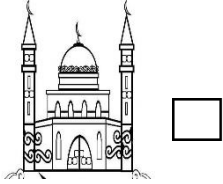
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

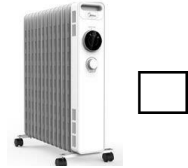
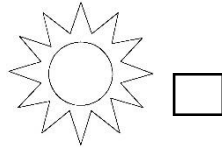
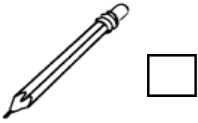
(1) من الأدوات التي تصدر صوتاً جميلاً :



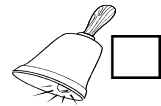
(2) صوت يساعدنا على معرفة وقت الصلاة :



(3) من الأشياء التي تصدر الصوت :



(4) من الأشياء التي تصدر أصوات عالية :



السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس:-

(1) تصدر صوتاً يساعدنا على الاستيقاظ باكراً (مفيداً – غير مفيد)



(2) من الكائنات الحية التي صوت (لاتصدر – تصدر)



(3) من الأصوات التي كل صباح في المدرسة (نسمعها – لانسمعها)



السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(1) استعمال لغة الإشارة مهم مع الصم و البكم. ()

(2) الأصوات من حولنا متشابهة. ()

(3) صوت الأذان من الأصوات المفيدة للمسلمين. ()

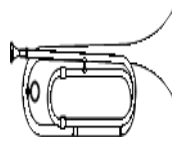
(4) صوت العصفير من الأصوات العالية المزعجة ()

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

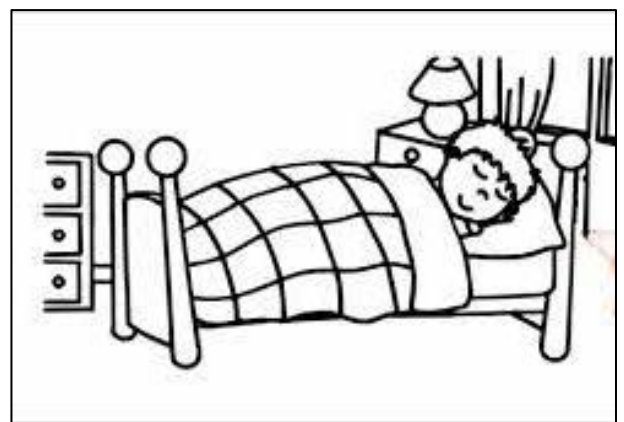
أشياء تصدر صوتاً	أشياء تصدر صوتاً

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

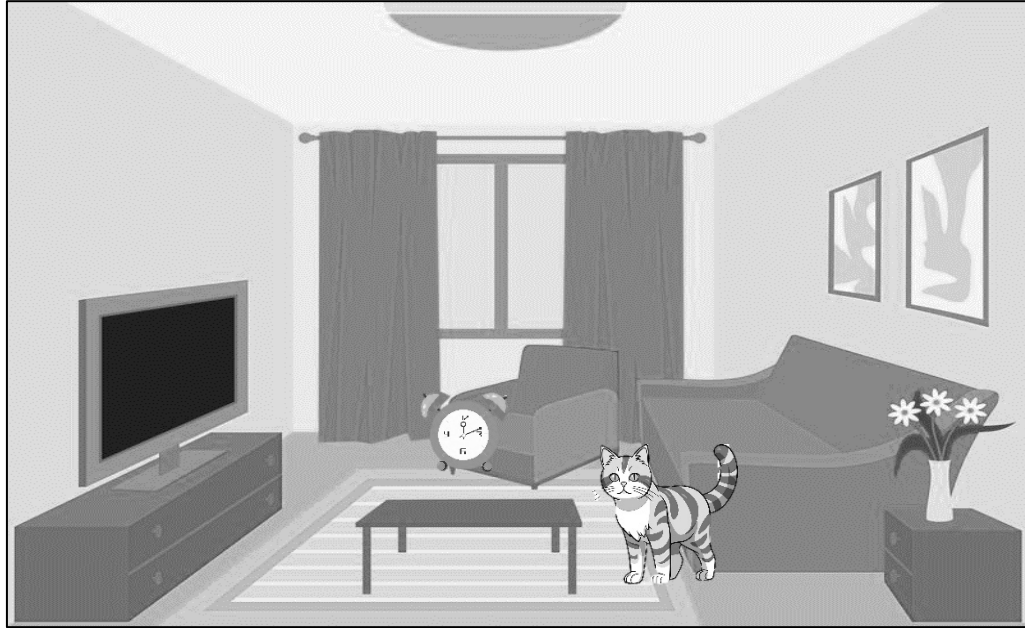
2 (أكمل الرسم بمصدر الصوت المفيد للتعرف على أوقات أداء الصلاة .



1 (أكمل الرسم بجهاز يصدر صوت يساعد على استيقاظ الطفل من النوم .

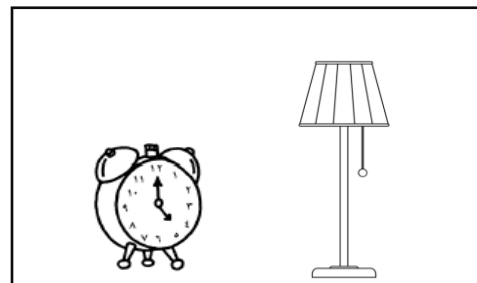


السؤال الثالث: أشر بعلامة (0) على الجزء الذي يصدر صوتاً في الرسم أدناه :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

تبين الصورة جهازين يستخدمان في المنزل .



- اشرح وجه التشابه والاختلاف بينهما :

يتشابهان بأنهما من الأجهزة ، والاختلاف أن تصدر ولكن المصباح

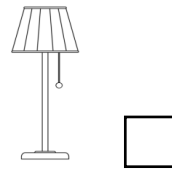
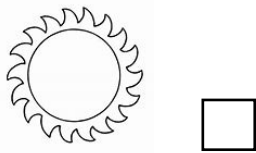
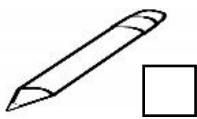
..... صوت .

درس : مصادر الضوء من حولنا

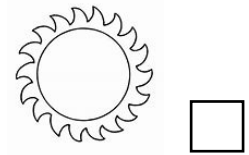
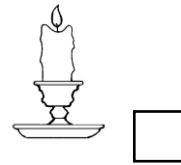
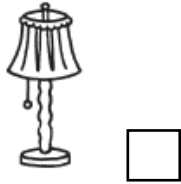
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

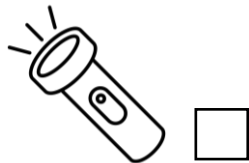
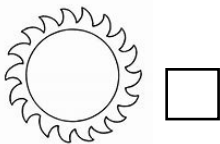
(1) من مصادر الضوء داخل المنزل :



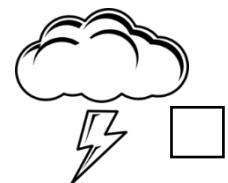
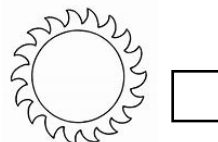
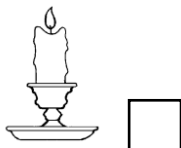
(2) مصدر ضوء طبيعي :





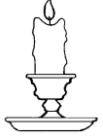
(3) مصدر ضوء مناسب للرؤية ليلاً :



(4) من مصادر الضوء غير الطبيعية :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () (1) الاقتراب جداً من التلفاز سلوك صحيح 
- () (2) تحمي النظارة الشمسية العين من ضوء الشمس المباشر 
- () (3) الشمعة من مصادر الضوء الطبيعية 
- () (4) الشمس تمدنا بالضوء و الحرارة

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- (1) مصدر ضوء من صنع الإنسان (الشمعة - الشمس .)
- (2) الشمس تعطينا (الضوء – الصوت)
- (3) نضع لحماية آعيننا من ضوء الشمس المباشر . (السماعه - النظارة)
- (4) مصدر ضوء طبيعي (الشمس - مصباح)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



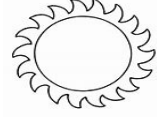
(4)



(3)



(2)

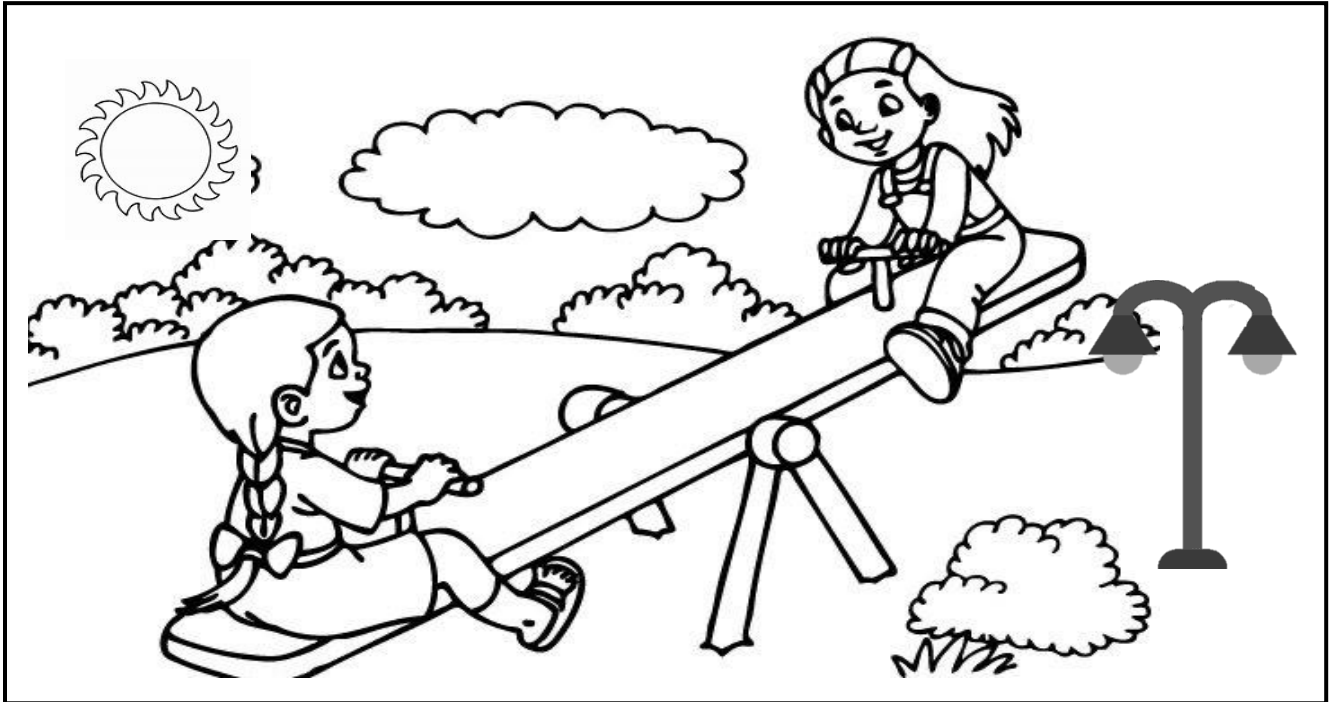


(1)

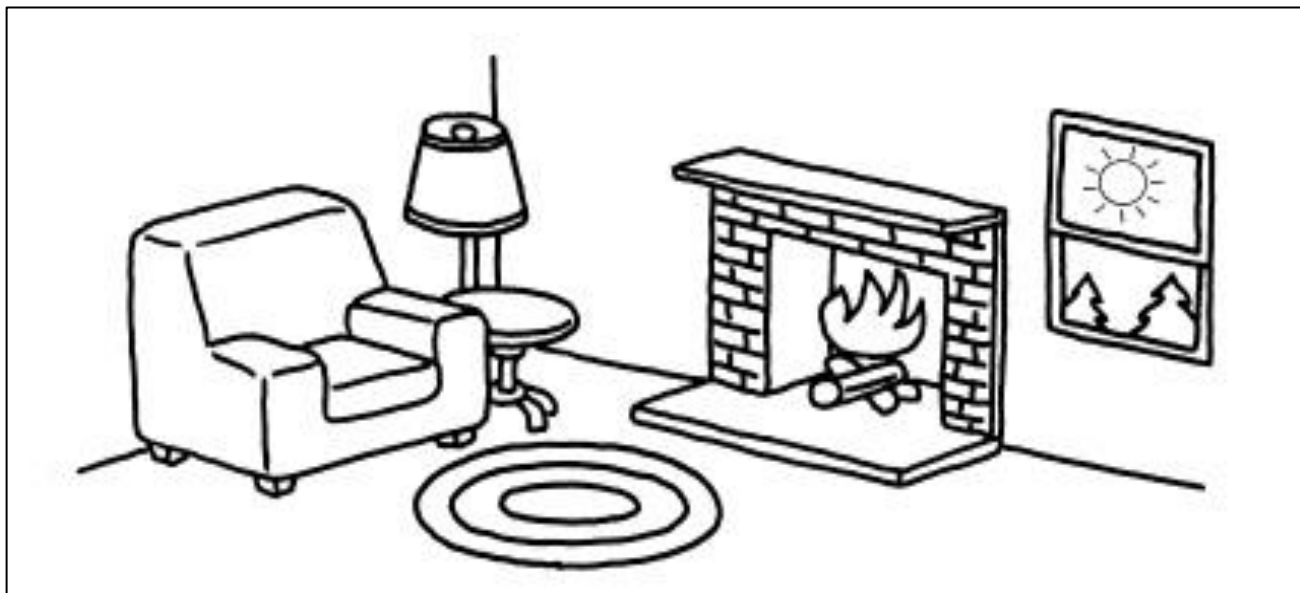
لا تصدر ضوء	تصدر ضوء

السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب منك بالرسم :

- 1- أشر إلى مصدر الضوء الطبيعي بعلامة ○ و أشر إلى مصدر الضوء غير الطبيعي بعلامة △ .

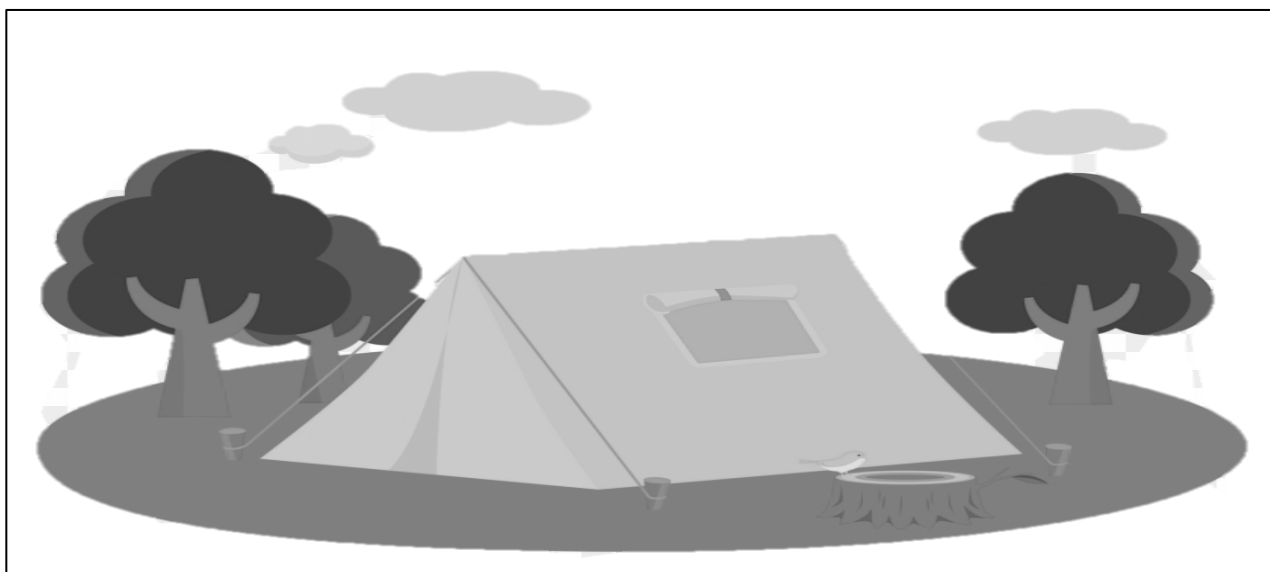


2- أشر إلى مصادر الضوء داخل المنزل بعلامة . ○

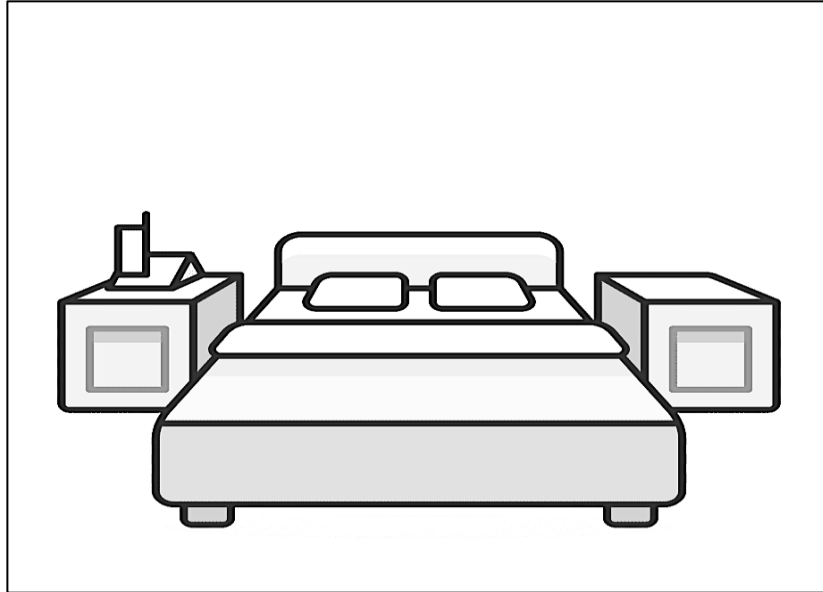


السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص بالرسم وفق ما هو مطلوب :

1) رسم مصدر ضوء يساعدنا في الرؤية ليلاً أثناء التخييم .



(2) ارسم مصدر الضوء المناسب للغرفة .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- ما الشيئان اللذان ينتجان ضوءهما بذاتهما ؟

1. الشمعة و القمر
2. القمر و المرآة
3. الشمس و النجوم
4. القمر و الشمس

فسر إجابتك : من مصادر الضوء التي تصدر الضوء من ذاتها

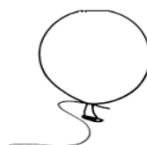
درس : مصادر الحرارة من حولنا

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (V) في المربع المقابل لها:

1 - نشعر بالحرارة عند لمسها :


☐

☐

☐

☐

2- أشياء لا تصدر حرارة:


☐

☐

☐

☐

3- من الأشياء التي تصدر الحرارة وتساعدنا على تجفيف الملابس:


☐

☐

☐

☐

4- مصدر من مصادر الحرارة الطبيعية:


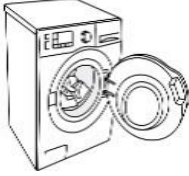



☐

☐

☐

☐

السؤال الثاني : أختَر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	مصدر الحرارة المناسب لتجفيف القميص	(1)  (2) 
(.....)	مصدر الحرارة المناسب لتسخين الماء	(1)  (2) 

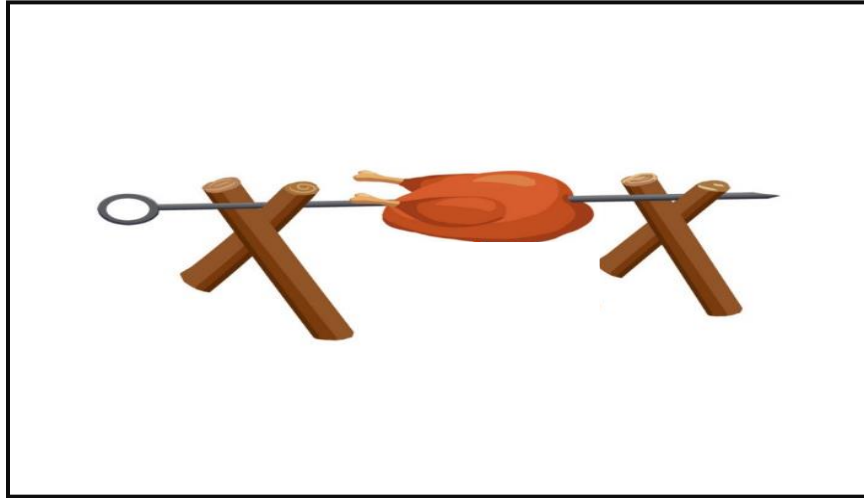
السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها بالكلمة المناسبة من بين الأقواس :

- (1) من الأشياء التي تصدر حرارة
(2) نستخدم..... للتدفئة في فصل الشتاء
(3) من الأشياء التي لا تصدر حراره
- (الثلاجة - المايكرويف)
(النار - الثلج)
(الغلاية - الثلاجة)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

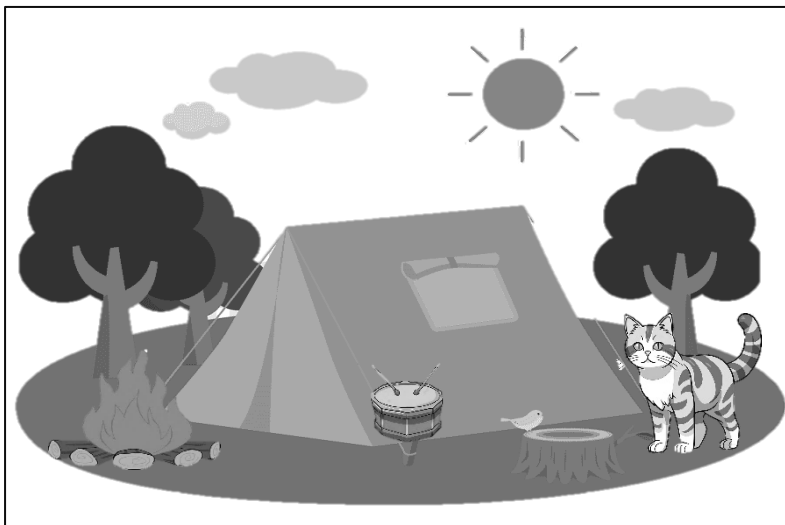
السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بمصدر الحرارة المناسب لطهي الدجاجة



السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

(1) أشر بعلامة (O) حول الجزء الذي يمثل مصدر من مصادر الحرارة.



السؤال الثالث : صنف الصور الموضحة أدناه في الجدول وفق ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

أشياء لا تصدر حرارة	أشياء تصدر حرارة

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يستعمل الناس أجهزة مختلفة في المنزل . بعض هذه الأجهزة يصدر حرارة و بعضها يصدر ضوء . أي من الأجهزة التالية يصدر حرارة ؟ (ظلل دائرة واحدة بجانب كل جهاز)

تصدر حرارة

لا

نعم

ب

أ

الثلاجة

ب

أ

الفرن

ب

أ

المكواه

ب

أ

التكييف

ب

أ

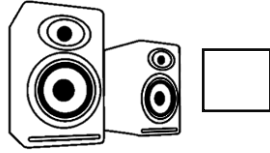
المدفأة

درس : الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الصوت في المنزل والمدرسة

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامه (✓) في المربع المقابل لها:

1- الاستماع له لمدة طويلة سلوك غير آمن :


☐

☐

☐

☐

2- من الاستخدامات الآمنة لمصادر الصوت :

الاستماع للقرآن الكريم ☐

الاستماع للموسيقى العالية جداً ☐

رفع صوت التلفاز عالياً ☐

استخدام بوق السيارة باستمرار ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :



1- أداة نحمي بها أنفسنا من الأصوات المزعجة . ()





2- صوتها مزعج . ()

3- الأصوات العالية جداً لا تضرنا . ()

4- الاستماع إلى أصوات الموسيقى العالية سلوك غير آمن ()

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(.....)	الاستماع لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن
(.....)	التعرض لصوت  لمدة طويلة	(1) آمن (2) غير آمن

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :

- (1) الاستماع إلى عزف الموسيقى على الكمان..... (سلوك آمن – سلوك غير آمن)
- (2) الاستماع لصوت التلفاز العالي..... (سلوك آمن – سلوك غير آمن)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

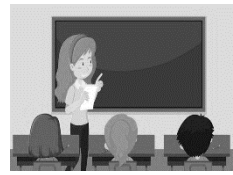
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



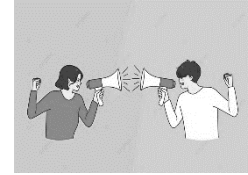
(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن للصوت ☹️	استخدام آمن للصوت 😊

ثانياً : الأسئلة المقالية :

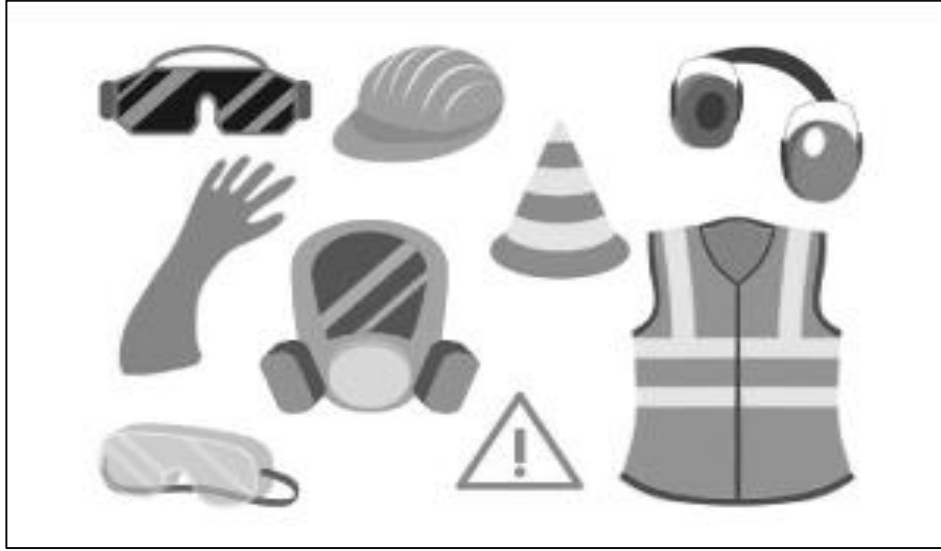
السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص في الرسم أدناه :

- أكمل الرسم بأداة تحمي العامل من الأصوات العالية .



السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

(1) أشر بعلامة (O) حول الجزء الذي يستخدمه العامل لحمايته من الأصوات المزعجة .



ثالثاً : سؤال TIMSS :



- تشير الصورة إلى مضيف الطيران الأرضي أثناء أداء عمله .

تقول عبير أنه لا يجب على مضيف الطيران الأرضي وضع

سماعة حماية .

هل عبير على صواب ؟ (ضع إشارة v في خانة واحدة)

نعم ☐

لا ☐

فسر إجابتك : يجب على مضيف الطيران الأرضي للمحافظة على

خطر للطائرات.

درس: الممارسات الآمنة أثناء استخدامات الضوء في المنزل والمدرسة

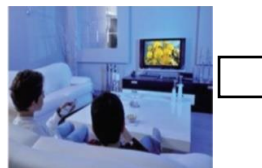
أولاً: الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- النظارة التي تحمي من أضرار ضوء الشمس المباشر :



2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الضوء:



3- جميعها تحمي من ضوء الشمس ما عدا :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1- الجلوس لفترات طويلة لمشاهدة التلفاز غير ضار للعين . ()

2- لحماية بشرتنا نستخدم النظارة الشمسية. ()

3- ارتدي قبعة لكي احمي نفسي من اشعة الشمس القوية . ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميًا من بين الأقواس :

- 1- لحماية أعيننا من اشعة الشمس نحتاج الى
(نظارة شمسية – نظارة طبية)
- 2- لحماية بشرتنا من اشعة الشمس نضع
(نظارة شمسية – كريم حماية)
- 3- يحتاج اللحام لحماية عينه من الشرارة الضوئية الى
(قناع - قبعة)
- 4- الجلوس لفترات طويلة امام التلفاز يضر
(البشرة - العين)

ثانيًا : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجداول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)



(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن	استخدام آمن

(2)



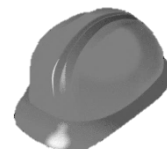
(4)



(3)



(2)

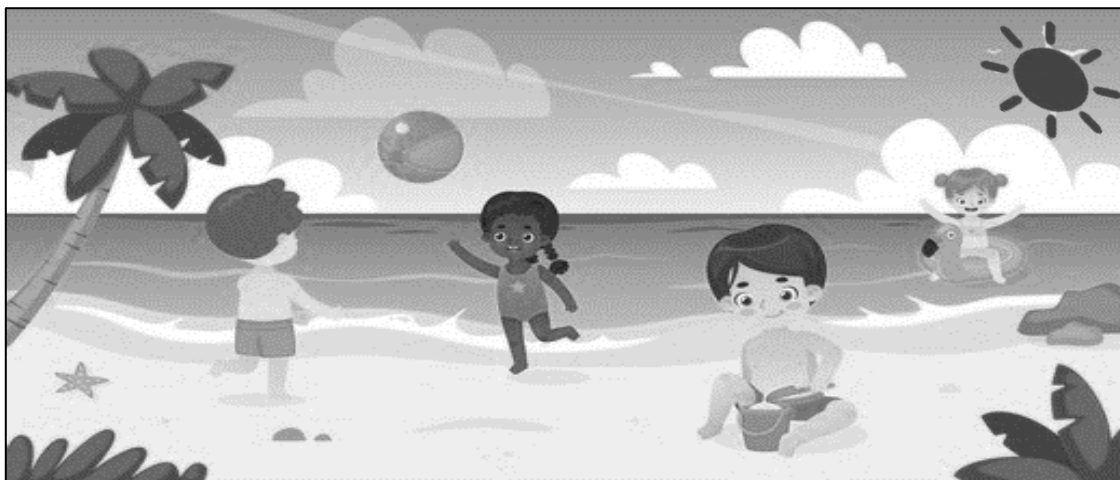


(1)

أدوات حماية اللحام من الضوء	أدوات حماية المهندس من الضوء

السؤال الثاني : اكمل الناقص بالرسم :

- أكمل الرسم بالأدوات التي تحمي البشرة و الرأس من ضوء الشمس المباشر .



السؤال الثاني : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم أدناه :

- أشر بعلامة (○) حول الأداة التي تحمي المهندس من ضوء الشمس .



ثالثاً : سؤال TIMSS :



- خرجت أمل في رحلة إلى شاطئ البحر ، ما الذي يمكن أن تتعرض له أمل نتيجة التعرض

لأشعة الشمس مدة طويلة دون حماية ؟

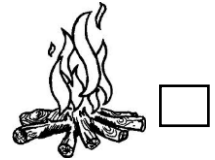
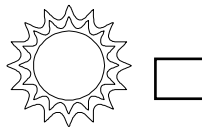
التعرض للبشرة / الجلد

درس: الممارسات الآمنة في التعامل مع مصادر الحرارة في المنزل والمدرسة

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها :

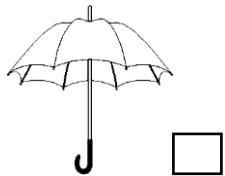
1- أحد الأشياء التالية لا تعتبر من مصادر الحرارة :



2- السلوك الصحيح للحماية من الحرارة :



3- أداة تستخدم للحماية من الحرارة :



السؤال الثاني : ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

() 1) استخدام الملعقة الخشبية لتقليب الطعام الساخن من السلوكيات الآمنة .

() 2) القبعة تستخدم للحماية من حرارة الشمس .

() 3 اللعب بال من السلوكيات الآمنة .



() 4 لمس الأطفال ل من طرق التعامل الآمن مع مصادر الحرارة .



السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(حرارة - ضوء) 1 المكواة من الأجهزة التي تعطينا



(تعب - حروق) 2 اللعب بالكبريت قد يسبب لنا



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف السلوكيات التالية في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع رقم الصورة في المكان المناسب :



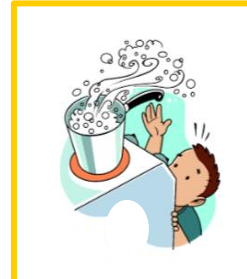
(4)



(3)



(2)

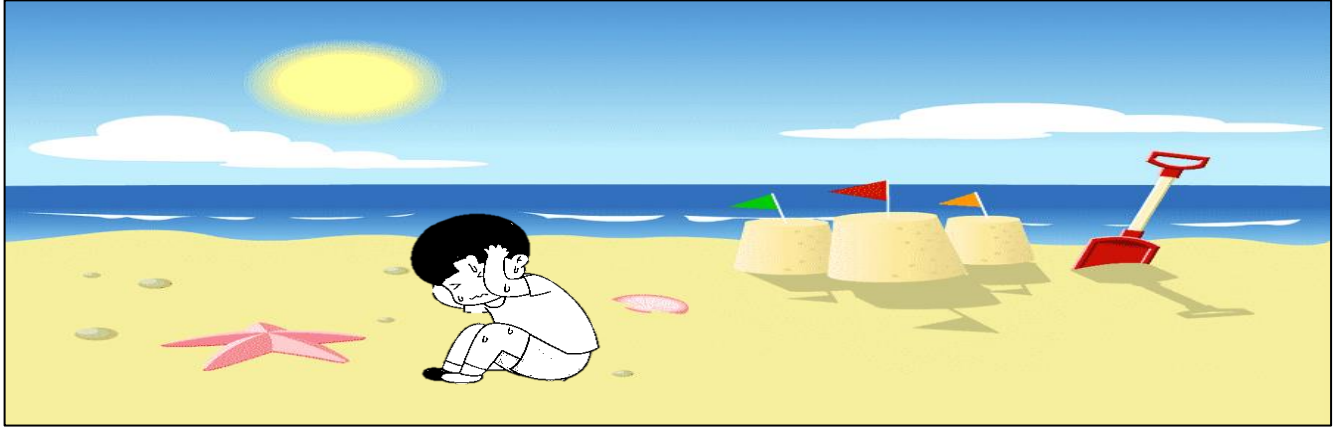


(1)

ممارسات غير آمنة	ممارسات آمنة

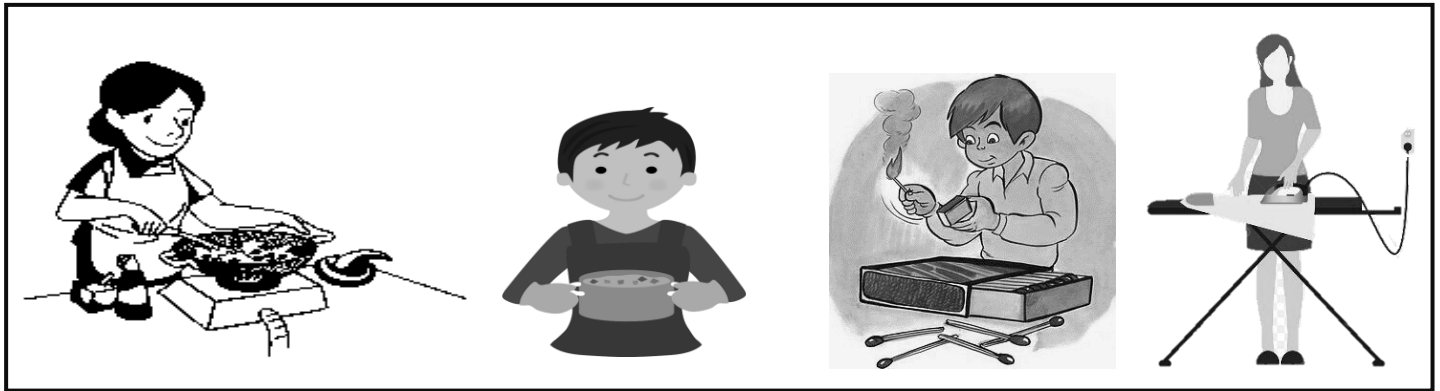
السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص في الرسم :

- أكمل الرسم بأداة لحماية الطفل من حرارة الشمس



السؤال الثالث : ضع دائرة حول الجزء المطلوب بالرسم ::

- الرسم يوضح تعاون أفراد الأسرة بإنجاز الأعمال ، ضع ○ حول السلوك غير الآمن في التعامل مع مصادر الحرارة





ثالثاً: سؤال TIMSS :

- نحتاج لاستخدام مصادر الحرارة في المنزل كل يوم .

صف طريقة تستخدم بها مصادر الحرارة بصورة آمنة :

استخدام عند بالأجهزة والأدوات الساخنة التعرض للحروق

درس : افرح وتعلم مع العلوم

أولاً: الأسئلة الموضوعية :







السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- (صوت - ضوء) 1) يصدر المصباح لنا
- (الحرارة - صوت) 2) الشمس تعطينا الضوء و
- (الموقد - التلفاز) 3) جهاز يصدر لنا حرارة
- (شمعة - الخلط) 4) أداة تستخدم للحصول على ضوء هي
- (متشابهة - مختلفة) 5) الأصوات من حولنا

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1) يصدر المصباح  ضوء .
- () 2) يصدر  الهاتف حرارة .
- () 3) يصدر الحاسوب  حرارة .
- () 4) يصدر  التلفاز صوتاً .

السؤال الثالث : : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	جهاز يصدر ضوء	<div>(1)</div>  <div>(2)</div> 
()	جهاز يصدر صوت	<div>(1)</div>  <div>(2)</div> 
()	جهاز يصدر حرارة	<div>(1)</div>  <div>(2)</div> 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الأشياء التالية في الجدول حسب ما هو مطلوب



(5)



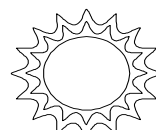
(4)



(3)



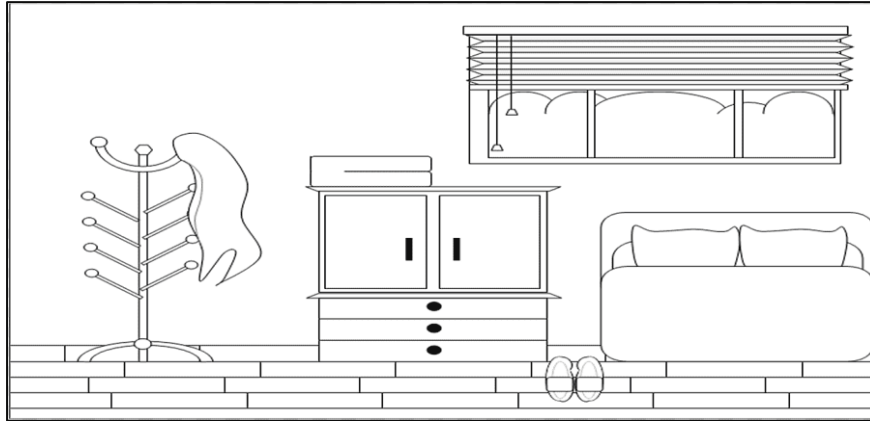
(2)



(1)

تصدر حرارة و ضوء	تصدر صوت	تصدر حرارة

السؤال الثاني : أكمل الرسم بما هو مطلوب :



1 (أكمل رسم الغرفة بـ

- مصدر للضوء

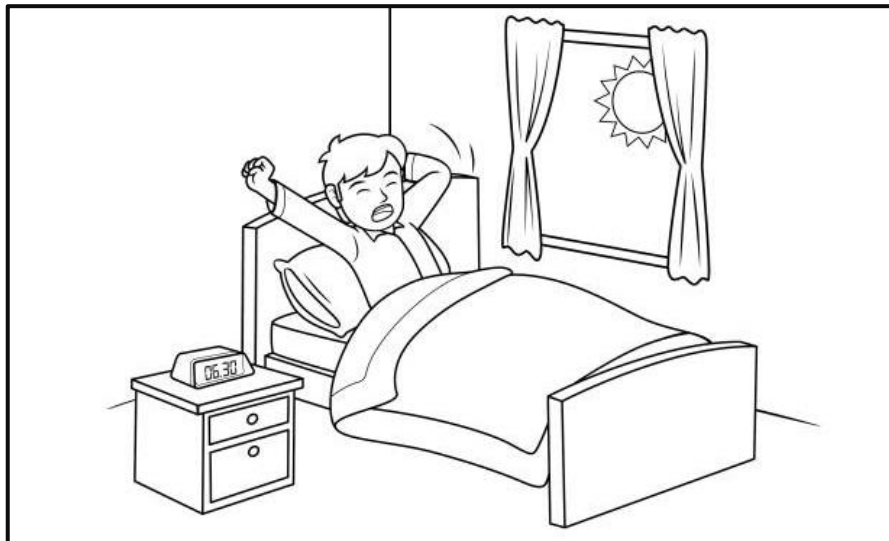
- مصدر للصوت

- مصدر للحرارة

السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم

1 (أشر إلى الشيء الذي يصدر ضوء بعلامة الـ ○

2 (إشر إلى الشيء الذي يصدر صوت بعلامة الـ △



ثالثاً : سؤال TIMSS :

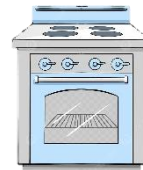
تشير الرسوم أدناه إلى أربعة أشياء موجودة من حولنا



مصباح



عصفور



فرن



شمس

في الجدول أدناه ، أكتب اسم الشيء بمحاذاة ما يكثر احتمال صدوره عنه .

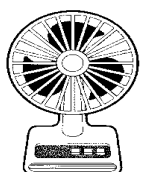
اسم الجهاز	يصدر
.....	ضوء
.....	حرارة
.....	صوت
.....	حرارة و ضوء

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية ؟

أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

1- جهاز كهربائي يعمل بالبطارية :


☐

☐

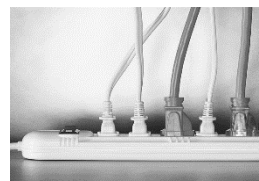
☐

☐

2- من التصرفات الآمنة عند استخدام الأجهزة الكهربائية :

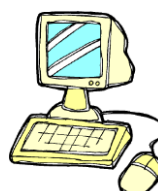

☐

☐

☐

☐

3- أحد الصور التالية تختلف بمصدر الكهرباء اللازم لتشغيلها :


☐

☐

☐

☐

السؤال الثاني: أكمل العبارات بما يناسبها من بين الأقواس:

(يعمل - لا يعمل)

فإنه سوف.....



1 (عندما نضع البطارية في

(البطارية - الكهرباء)

من الأجهزة التي تعمل بواسطة



(2

(البطارية - الكهرباء)

3 (مصدر الكهرباء المناسب لتشغيل الألعاب الصغيره هو

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

()

من الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء



(1

()

الشكل يوضح تصرف آمن عند استخدام الأجهزة الكهربائية



(2

()

من مصادر الكهرباء



3 (تعتبر

ثانيا : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :



(4)



(3)



(2)

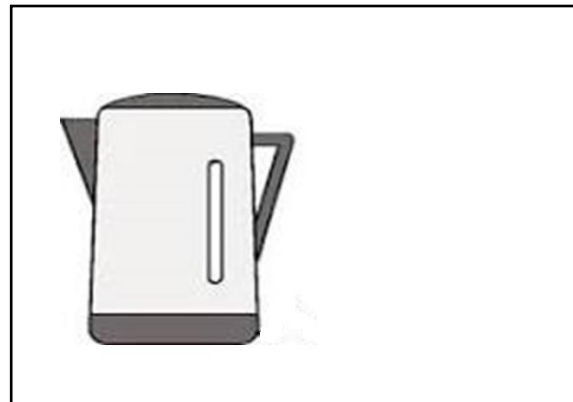
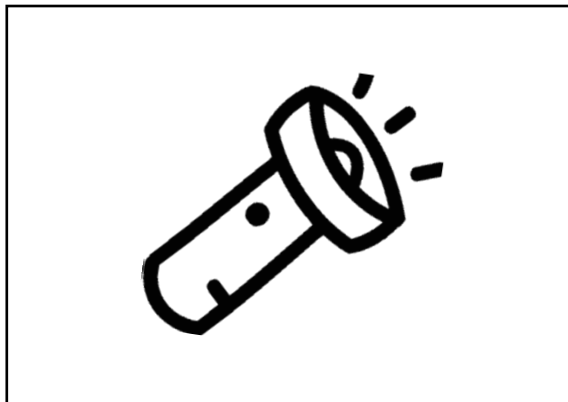


(1)

أجهزة كهربائية تعمل بالكهرباء	أجهزة كهربائية تعمل بالبطارية

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم :

- ارسم المصدر المناسب لتشغيل الأجهزة الموضحة



السؤال الثالث : أشر بالسهم إلى الأجهزة الكهربائية:

- أشر بعلامة ☐ حول الأجهزة التي تعمل بالكهرباء و بعلامة ☐ حول الأجهزة التي تعمل بالبطارية.



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- نستخدم أجهزة كهربائية مختلفة في المنزل . بعضها يعمل بالبطارية و البعض الآخر يعمل بالكهرباء .

ضع علامة X في الخانة بمحاذاة الجهاز الذي يعمل بالكهرباء . (يمكنك وضع علامة X في أكثر من خانة)

☐ ساعة منبه ☐ ثلاجة ☐ تلفاز ☐ ريموت كنترول

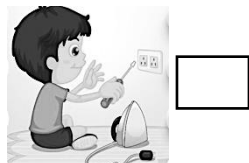
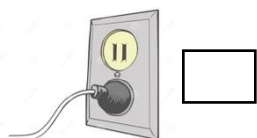
☐ خلاط ☐ مصباح يدوي ☐ مكواه ☐ ميكروفون

درس : كيف تعمل الأجهزة الكهربائية بأمان ؟

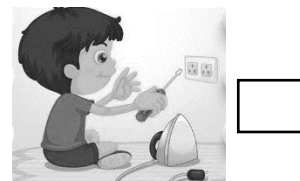
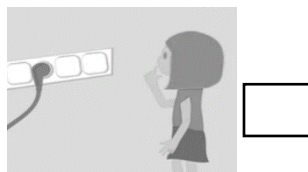
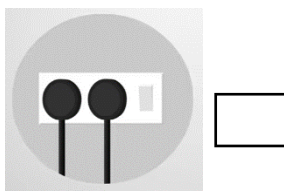
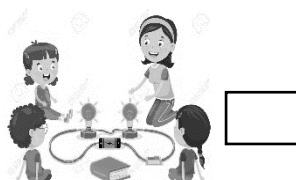
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها:

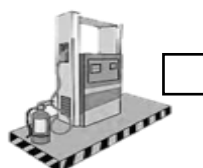
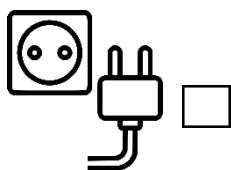
1- السلوك الآمن في التعامل مع مصادر الكهرباء هو :



2- تصرف يدل علي التعامل غير الآمن مع الكهرباء :



3 - تحتاج لكي تعمل الي :



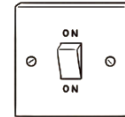
السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1) يجب عدم لمس مفتاح الكهرباء واليد مبللة بالماء .
- () 2) يمكن توجيه ضوء المصباح اليدوي إلى العين مباشرة
- () 3) المفتاح من أجزاء المصباح اليدوي .



السؤال الثالث: اكمل العبارات بما تراه مناسباً علمياً:

- 1- جهاز يعمل ب..... (بطارية - كهرباء)
- 2- بعض الأجهزة تعمل بالكهرباء وبعضها يعمل بال..... (البطارية - المغناطيس)
- 3- يمثل الشكل مفتاح (مغلق - مفتوح)



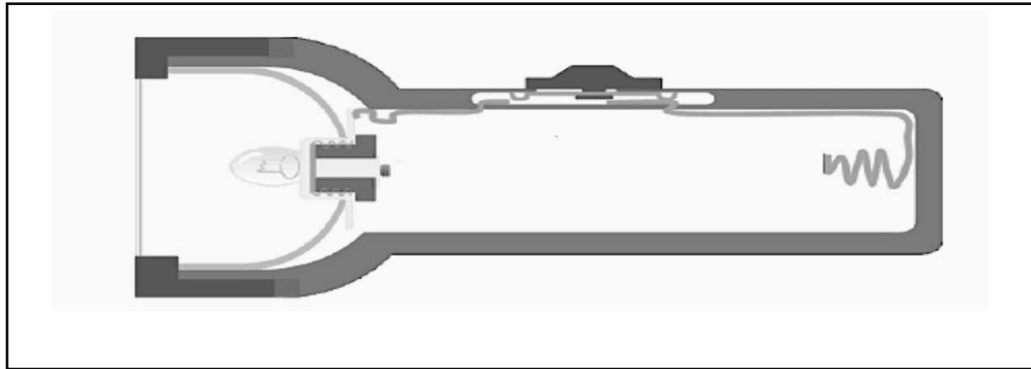
السؤال الرابع : : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	الشكل الذي يوضح الدارة الكهربائية	<p>1- </p> <p>2- </p>
()	الشكل الذي يوضح مفتاح كهربائي مغلق	<p>1- </p> <p>2- </p>

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكمل الجزء الناقص بالرسم :

- الشكل يوضح مصباح يدوي ، ارسم مصدر الكهرباء المناسب بالشكل و المكان الصحيح لتشغيل المصباح بصورة آمنة.



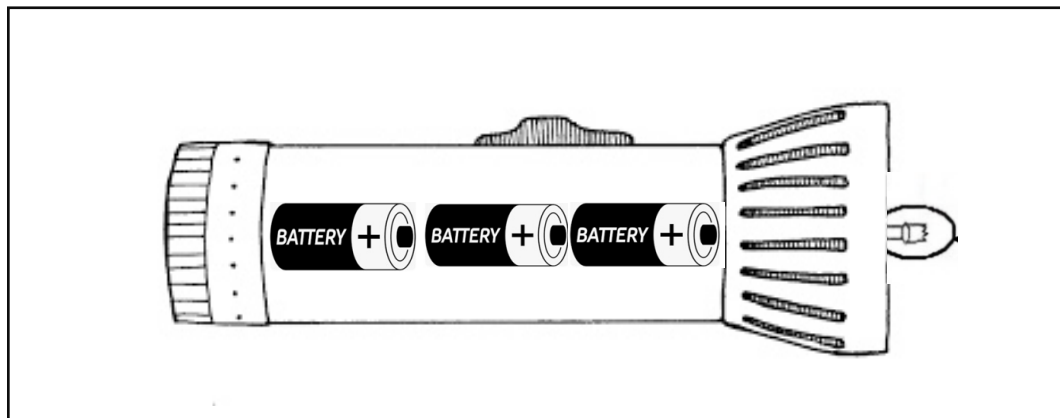
السؤال الثاني : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسم أدناه :

الشكل يوضح المصباح اليدوي .

- أشر إلى المصباح الضوئي بعلامة ال

- أشر إلى المفتاح بعلامة ال

- أشر إلى البطارية بعلامة ال



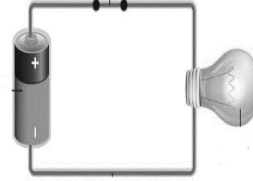
السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب مسمائها الصحيح في الجدول أدناه :



(4)



(3)



(2)

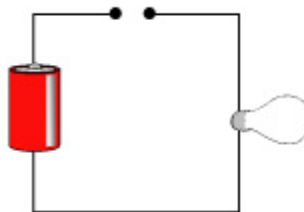


(1)

دائرة كهربائية	مفتاح كهربائي مفتوح	مفتاح كهربائي مغلق	دليل الاستخدام

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يوصل عادل بطارية بمصباح إضاءة و ببعض الأسلاك كما هو مبين أدناه .



هل سيضيء المصباح ؟ (ضع إشارة ٧ في خانة واحدة)

☐ نعم

☐ لا

فسر إجابتك : لأنالكهربائية.....

درس : استخدام التكنولوجيا (إشارة المرور) في عبور الطريق بأمان

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي :

السؤال الأول :

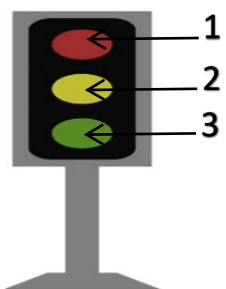
(1) لون إشارة المرور التي تعني انطلق :

☐ أحمر ☐ أصفر ☐ أخضر ☐ أبيض

(2) اللون الأخضر في إشارة المشاة يعني :

☐ استعد ☐ اعبر ☐ قف ☐ لا اعبر

(3) إضاءة إشارة المرور التي تعني استعد مشار لها بالرقم :



☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 و 2 ☐ 3 و 1 ☐ 3



السؤال الثاني : ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة و علامة (x) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

1) ارتداء حزام الأمان يحافظ على سلامتنا . ()

2) يجب علينا ان نعبّر الشارع من أماكن ممشى المشاة . ()

3) لإشارة المرور 4 ألوان . ()

4) إشارة المرور تنظم السير . ()

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس :

1) لون إشارة المرور التي تعني قف (أصفر - أحمر)

2) أداة تساعد في تنظيم حركة المرور (إشارة المرور - بوق السيارة)


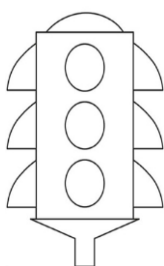

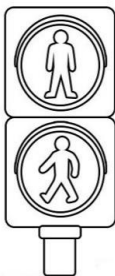
3) عندما تكون إشارة المرور باللون الأصفر تعني (استعد - قف)

4) عندما تكون إشارة المشاة باللون الأحمر الشارع (اعبّر - لا تعبر)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب أدناه :

(1) ص ب مسمها الصحيح في الجدول :

(4)
(3)
(2)
(1)

إشارة المرور	ممشى المشاة	إشارة المشاة	حزام الأمان

(2) صنف ألوان إشارة المرور حسب معناها في الجدول :



(3)



(2)

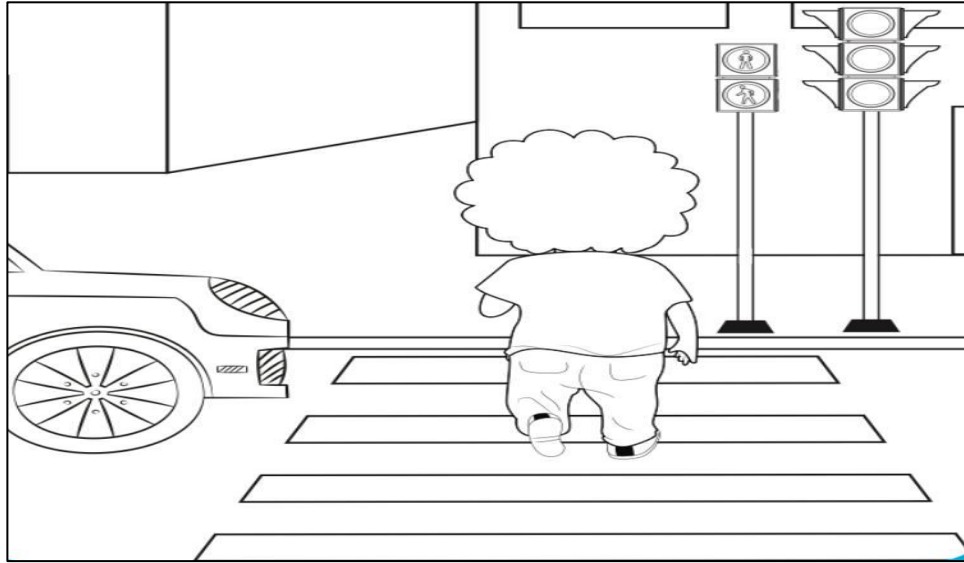


(1)

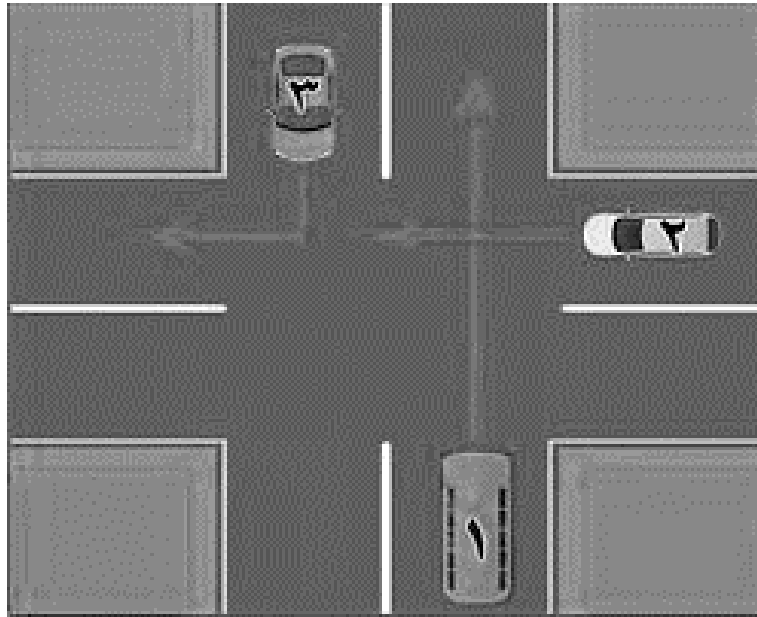
استعد	قف	انطلق

السؤال الثاني : أشر للأجزاء المطلوبة بالرسم :

- أشر بعلامة ☐ لإشارة المرور ، وأشر بعلامة لإشارة المشاة :



السؤال الثالث : أكمل الرسم بالجزء المطلوب



1 - أرسم الأداة المناسبة لتنظيم

سير السيارات في الشارع الموضح

بالصورة .

2- أرسم من أين يجب أن يعبر جاسم الشارع .



3- ارسم الأداة التي يجب أن نستخدمها للمحافظة على سلامتنا في السيارة .



ثالثاً : سؤال TIMSS :



- يشير الرسم إلى إشارة المرور وإشارة المشاة .

أي من العبارات الآتية توضح بصورة صحيحة كيفية التصرف عند رؤية الأضواء المختلفة ؟

- أ) أعبّر الشارع عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المشاة .
- ب) استعد للانطلاق عند رؤية الضوء الأحمر في إشارة المرور .
- ج) أوقف عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المشاة .
- د) أنطلق عند رؤية الضوء الأخضر في إشارة المرور .

درس : وضع قواعد السلامة

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

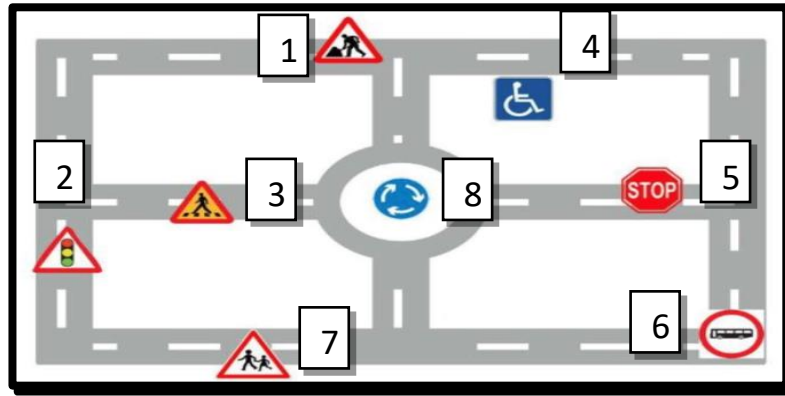
- ()  (1) اللون الأحمر بإشارة المرور يعني التوقف
- ()  (2) يسمح لنا بإيقاف السيارة في المكان المخصص لـ
- () (3) يجب علينا الإلتزام بإشارات السير .
- ()  (4) نعبّر الشارع من المكان المشار له بـ
- ()  (5) اللوحة المبينه أمامك تدل علي مطب صناعي

السؤال الثاني : السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:

- (1) إحدى العلامات الإرشادية التالية تبين أمامك دوار :

☐☐☐☐

- لاحظ الشكل أدناه ثم اختر الرقم الصحيح الدال على المطلوب :



أ) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة :

2	4	6	1
---	---	---	---

ب) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لعبور المشاة :

1	5	3	2
---	---	---	---

ج) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية للوقوف :

4	1	6	5
---	---	---	---

د) اللوحة التي تمثل العلامة الإرشادية لإشارة المرور :

6	7	2	3
---	---	---	---

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	العلامة الإرشادية الدالة على أمامك دوار	1- 
()	العلامة الإرشادية الدالة على التوقف	2- 
()	العلامة الإرشادية الدالة على إشارة المرور	1- 
()	العلامة الإرشادية الدالة لعبور المشاة	2- 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف صور العلامات الإرشادية في مكانها المناسب بالجدول :



(4)



(3)



(2)

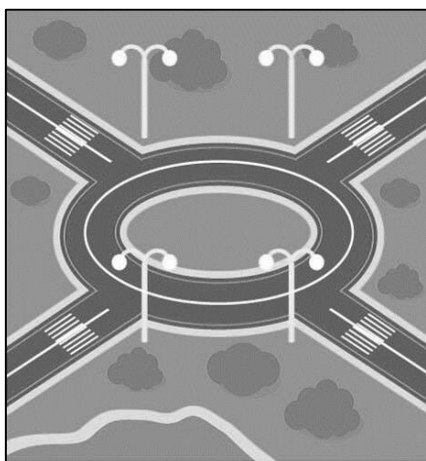


(1)

السيارة	ممنوع اطلاق بوق	مطبخ صناعي	ذوي احتياجات الخاصة	المدرسة

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسومات الموضحة أدناه : بالعلامات الإرشادية الصحيحة في مكانها المناسب :



(1) ارسم العلامات الإرشادية المناسبة في صور الطرق الموضحة أدناه :

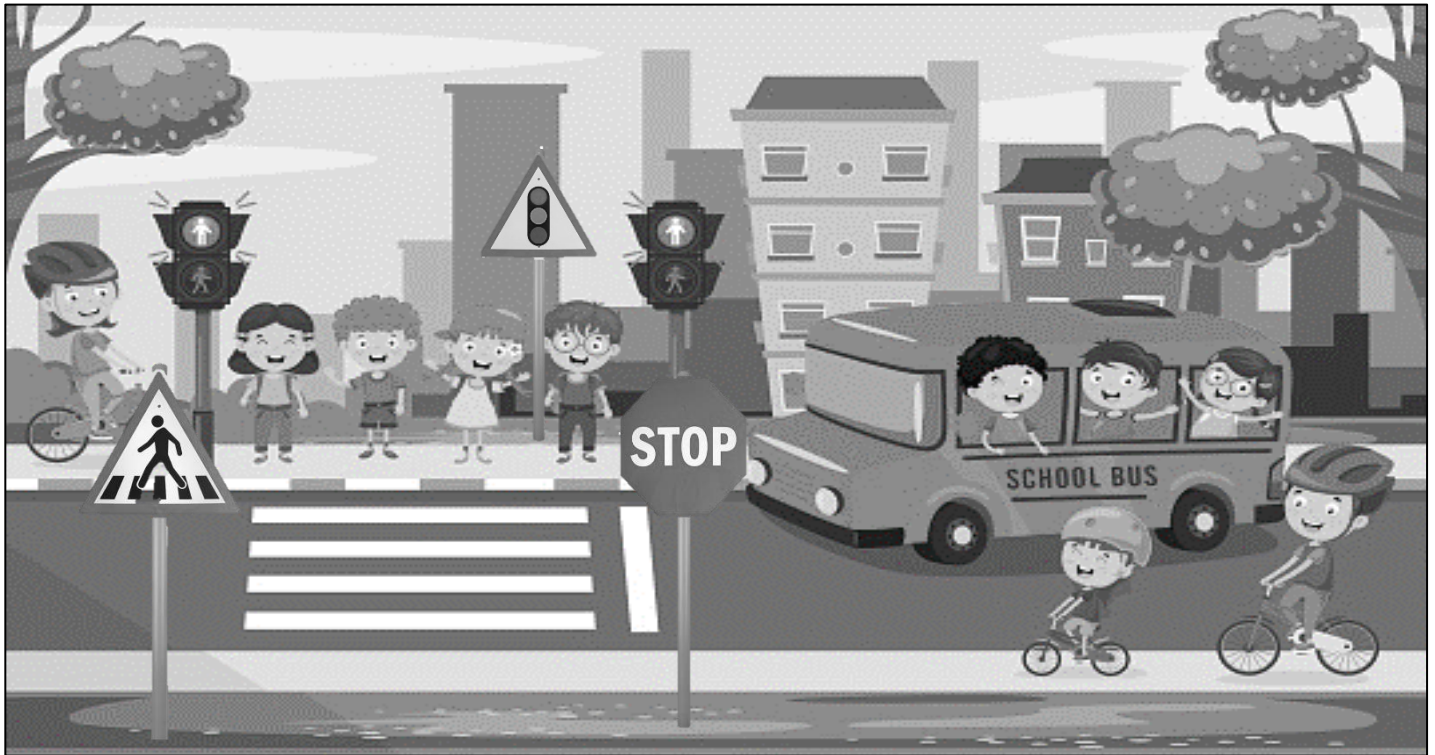


(2) ارسم الناقص بالعلامة الإرشادية التي تعني (ممنوع اطلاق بوق السيارة) .



السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب من الرسم :

- أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على عبور المشاة بعلامة ال 
- أشر إلى العلامة الإرشادية التي تدل على التوقف بعلامة ال 



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- هناك عدم انتظام في حركة السير بأحد الشوارع في دولة الكويت .
صف طريقتين يمكن أن نقوم بهما لتنظيم حركة السير في هذا الشارع .

- أ) وضع في الشارع .
- ب) وضع في الشارع .

درس : ماذا يجذب المغناطيس ؟

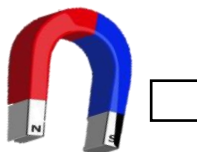
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها فيما يلي:

(1) من الأشياء التي يجذبها المغناطيس:

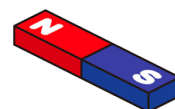


(2) الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد :



السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(حديد – نحاس) المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من



(1)

(2) تسمى الأداة التي تجذب الأشياء المصنوعة من حديد بـ (العدسة – المغناطيس)

(3) الخشب من الأشياء التيالمغناطيس . (يجذبها - لا يجذبها)

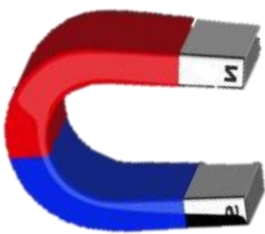
السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	الورق من الأشياء التي	(1) 
	يجذبه المغناطيس	(2) يجذبها المغناطيس
	لا يجذبه المغناطيس	(3) لا يجذبها المغناطيس
	لا يجذبه المغناطيس	(4) 

ثانياً: الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص في الرسم :

1- أكمل الرسم بأشياء يجذبها المغناطيس .



2- أكمل الرسم بأشياء لا يجذبها المغناطيس .



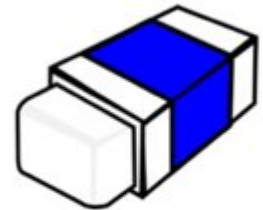
السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :



- أشر إلى الأشياء التي يجذبها المغناطيس بعلامة الـ



- أشر إلى الأشياء التي لا يجذبها المغناطيس بعلامة الـ



السؤال الثالث : صنف الصور التالية حسب المطلوب في الجدول التالي :



4



3



2



1

لا يجذبها المغناطيس	يجذبها المغناطيس

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . فاقترحت سارة استخدام المغناطيس

لتجميع البرادة ، واقترحت سلمى استخدام المنخل لتجميع البرادة .

- أي الطريقتين صحيحة لتجميع برادة الحديد ؟ (ظلل خانة واحدة)

☐ طريقة سارة

☐ طريقة سلمى

فسر إجابتك : لأن يجذب الأشياء المصنوعة

2) في مختبر العلوم سقطت برادة الحديد في سطل الرمل . اقترح طريقة تفصل بها برادة الحديد عن

الرمل بسرعة و سهولة .

استخدم لأنه سيجذب ويفصلها عن بسرعة و بسهولة

درس : انا أصنع البوصلة

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

(1) أداة تساعدنا على معرفة الاتجاهات :


☐

☐

☐

☐

(2) يمكننا من خلال البوصلة تحديد الاتجاهات الأصلية و عددها :

اتجاهين ☐

ثلاث اتجاهات ☐

خمس اتجاهات ☐

أربع اتجاهات ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()

تحتوي على مغناطيس .



1- البوصلة

()

2- البوصلة تساعدنا على معرفة الاتجاهات الثلاث .

()



3- هناك العديد من الأجهزة في حياتنا تعتمد على .


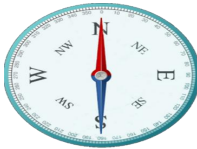
()

4- تساعدنا في تحديد اتجاه القبلة .



السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

(1)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	أداة تحتوي على مغناطيس تدل على الجهات الأصلية	<p>(1) </p> <p>(2) </p>

(2)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	أحد الاتجاهات الأصلية التي تشير لها البوصلة	<p>(1) شمال</p> <p>(2) شمال شرقي</p>

السؤال الرابع : اكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

1- تحدد اتجاهات . (أربعة - خمسة)

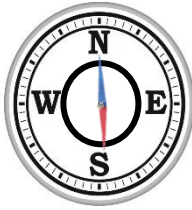


2- الاتجاهات الأصلية هي و الجنوب و الشرق و الغرب . (الجنوب الغربي - الشمال)

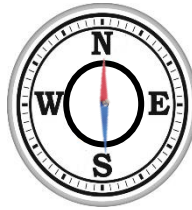
3- تساعدنا الابرة المغناطيسية على تحديد (الاتجاهات - الساعة)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

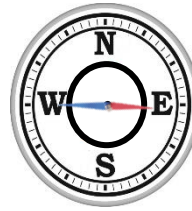
السؤال الأول : صنف صور البوصلة في الجدول وفق الاتجاه الدالة عليه :



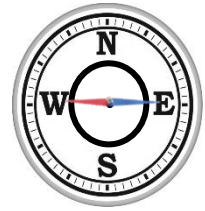
(4)



(3)



(2)

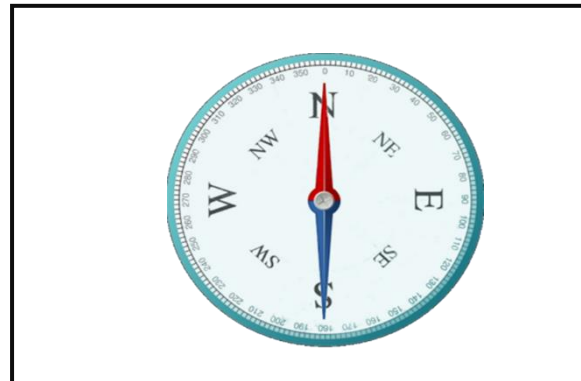


(1)

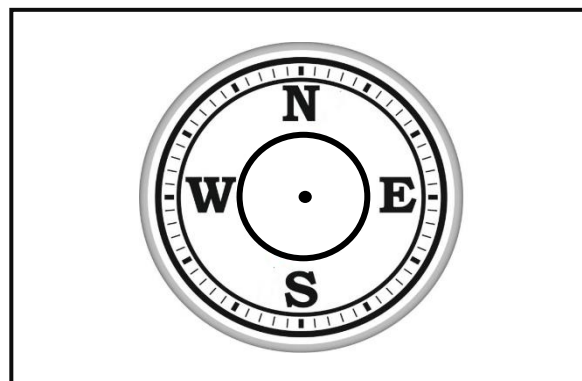
شمال	جنوب	شرق	غرب

السؤال الثاني : أشر إلى جزء من الرسم :

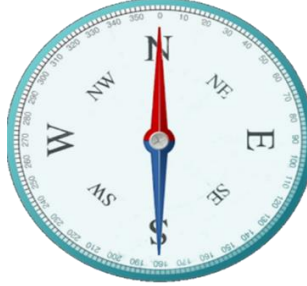
- أشر إلى الابرة المغناطيسية بعلامة الـ



السؤال الثالث : أكمل الجزء الناقص في رسم البوصلة :



ثالثاً : سؤال TIMSS :



- أجب عن الأسئلة الآتية معتمداً على الصورة أعلاه .

ما اسم الأداة الموضحة أعلاه ؟

.....

ما فائدة هذه الأداة ؟

التعرف على الأربعة

ما الجزء الأساسي في هذه الأداة ؟

الإبرة

درس : كيف استفيد من البطارية ؟ (A)

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما تراه مناسباً علمياً من بين الأقواس :

- 1) البطاريات..... الأنواع والأشكال . (متشابهة - مختلفة)
- 2) تعمل ساعة اليد ببطارية الحجم . (صغيرة - كبيرة)
- 3) إضاءة المصباح كلما زاد عدد البطارات المستخدمة (تزيد - تقل)
- 4) عند استخدام بطارية كبيرة تكون إضاءة المصباح (ضعيفة - قوية)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

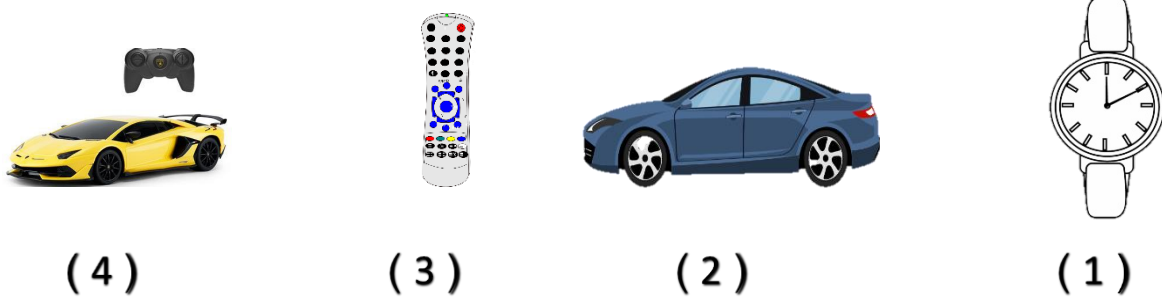
- 1- نستخدم  في تشغيل الريموت . ()
- 2- نستخدم نفس نوع البطارية لتشغيل ساعة اليد و ساعة المنبه . ()
- 3- تعمل السيارة بالبطارية  ()
- 4- قوة إضاءة المصباح تكون ضعيفة عند زيادة عدد البطارات ()




السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	تعمل ساعة اليد بـ	<p>1- </p> <p>2- </p>
()	تكون قوة الإضاءة أكبر باستخدام	<p>1- </p> <p>2- </p>

ثانياً : الأسئلة المقالية :

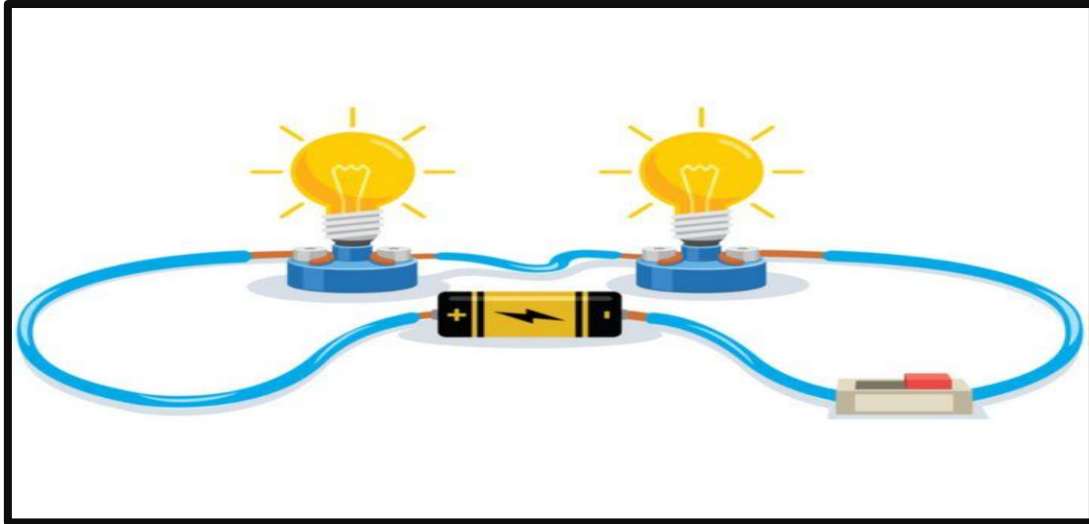
السؤال الأول : صنف الأجهزة الكهربائية الموضحة أدناه في الجدول حسب نوع و شكل البطارية المناسبة لها:



السؤال الثاني : أكمل الرسم الناقص بما هو مطلوب :

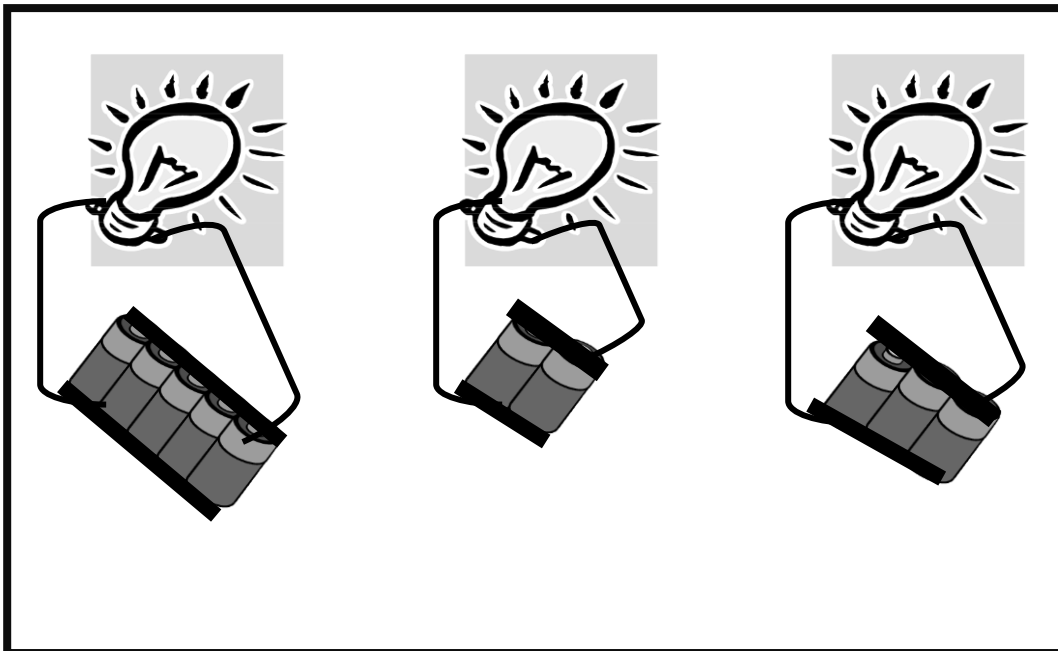
- أضيف على الرسم لجعل إضاءة المصباحين أقوى .



السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

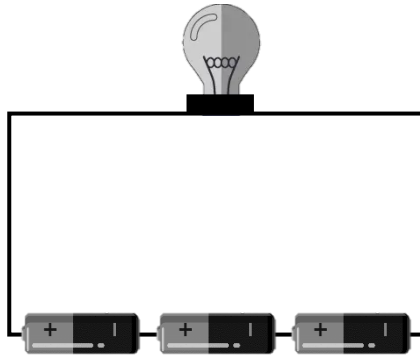
(1) أشر إلى المصباح الأضعف إضاءة بعلامة الـ ○

(2) أشر إلى أقوى المصباحين إضاءة بعلامة الـ △

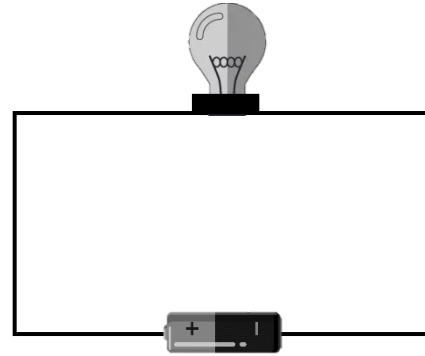


ثالثاً : سؤال TIMSS :

- لدى إبراهيم أربعة بطاريات متشابهة و مصباحين متشابهين و بعض الأسلاك .
ركب إبراهيم دارتين كهربائيتين ، كما يظهر أدناه .



الدارة رقم (2)



الدارة رقم (1)

(ظلل خانة واحدة فقط)

في أي دارة ستكون إضاءة المصباح أقوى ؟

الدارة رقم (1) ☐

الدارة رقم (2) ☐

الدارتين (1) و (2) ☐

فسر إجابتك : لأن في الدارة رقم فتصبح إضاءة المصباح

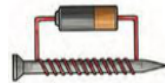
درس : كيف استفيد من البطارية ؟ (B)

أولا : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1 (أحد الأدوات التالية لا يجذبها المغناطيس الكهربائي :

☐☐☐☐

2 (الشكل الموضح أمامك  يبين :

☐ دائرة كهربائية

☐ بوصلة

☐ مغناطيس كهربائي

☐ بطارية



3 (لصنع مغناطيس كهربائي بطريقة صحيحة ينقصنا في الشكل الموضح أمامك ال :

☐ مشبك

☐ أسلاك

☐ خيوط

☐ مغناطيس

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بين الأقواس:

- (1) الشكل يوضح ال (مغناطيس طبيعي - مغناطيس كهربائي)
- (2) عند تقريب المغناطيس الكهربائي من المسامير نلاحظ أنها (تنجذب - لا تنجذب)
- (3) المغناطيس الكهربائي يجذب الأشياء المصنوعة من (حديد - خشب)

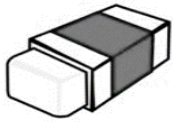


السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- (1) نستخدم في صنع مغناطيس كهربائي . ()
- (2) يجذب المغناطيس الكهربائي الخشب . ()
- (3) يجب الحذر عند استخدام المغناطيس الكهربائي . ()

ثانيا : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية حسب ما هو مطلوب في الجدول أدناه :



(4)



(3)



(2)



(1)

لا يجذبه المغناطيس الكهربائي	يجذبه المغناطيس الكهربائي

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص من الرسم التالي لصنع مغناطيس كهربائي :



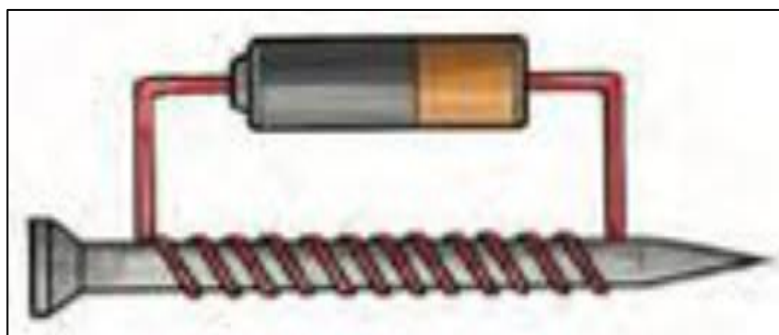
1)



2)

السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر إلى الجزء الذي يتحول إلى مغناطيس كهربائي بعلامة الـ ☐



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- كيف يمكن لنا أن نصنع مغناطيس كهربائي في المختبر ؟

- أ) يمكن ذلك المسمار الفولاذي بقطعة قماش للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ب) يمكن دعك المسمار الفولاذي بالمغناطيس للحصول على مغناطيس كهربائي .
- ج) يمكن توصيل أسلاك ملفوفة على مسمار فولاذي ببطارية للحصول على مغناطيس كهربائي .
- د) يمكن حفظ المسمار الفولاذي مع المغناطيس ليتحول إلى مغناطيس كهربائي .

درس : آلاتي البسيطة

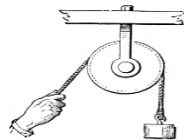
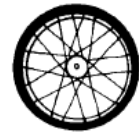
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (V) في المربع المقابل لها:

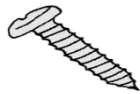


1- أداة تساعدنا في رفع علم الكويت في طابور الصباح


☐

☐

☐

☐

2- آلة بسيطة يمكن استخدامها في نقل الأشياء في الجمعية :


☐

☐

☐

☐

3- الآلة المناسبة لرفع الأشياء الثقيلة ووضعها في مكانها الصحيح :

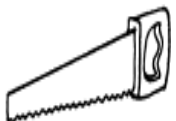

☐

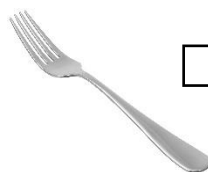
☐

☐

☐

4- آلة بسيطة نستخدمها في فتح العلب المعدنية :


☐

☐

☐

☐

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

يلي :



() 1) الآلة البسيطة الموضحة بالشكل تسمى مستوى مائل .

() 2) الشوكة التي نتناول بها الطعام من الآلات البسيطة .



() 3) حمل الأشياء بهذه الطريقة تصرف صحيح .



() 4) الآلات البسيطة تسهل العمل و تفيد الإنسان .

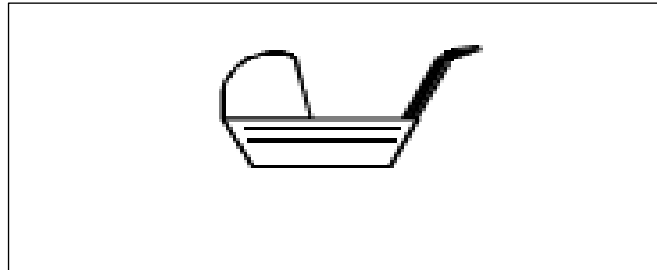
السؤال الثالث : في الجدول اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(....)	- الآلة البسيطة المستخدمة في	-1
(....)	- الآلة البسيطة المستخدمة في	-2
		-3

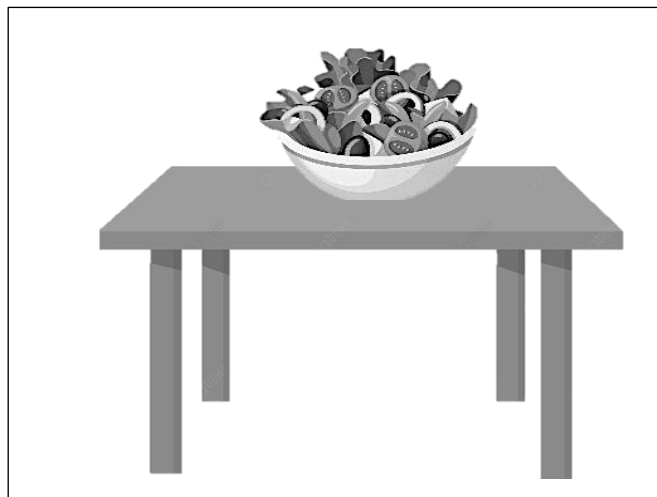
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص بالرسم :

1- ارسم الجزء الناقص في عربة الأطفال لتسهيل حركتها :

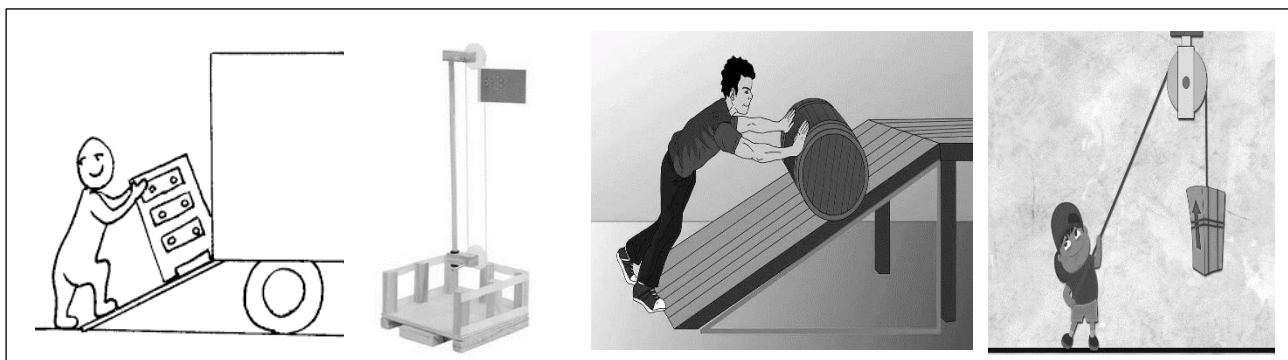


2- ارسم الجزء الناقص بمائدة الطعام لتناول طبق السلطة :



السؤال الثالث : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

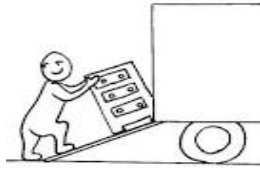
- أشر إلى السطح المائل بعلامة ال ☐ - أشر إلى البكرة بعلامة ال ☐



السؤال الثاني : صنف الصور في الجدول وفق ما هو مطلوب بوضع الرقم في المكان المناسب :



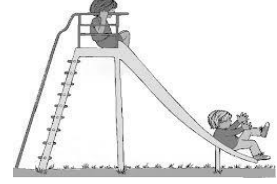
4




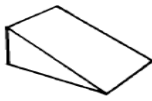
3



2



1

	عجلة		مستوى مائل

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- أي من الآلات البسيطة التالية يستخدم في رفع دلو الماء من اسفل البئر ؟

أ (المستوى المائل .

ب) البكرة .

ج (العجلة .

د) العربة .

درس : الامن والسلامة في التعامل مع المغناطيس (ص 80 – 81)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

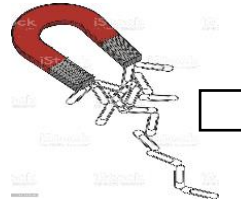
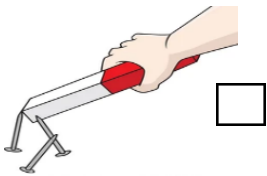
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :



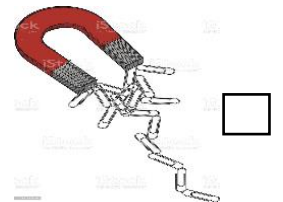
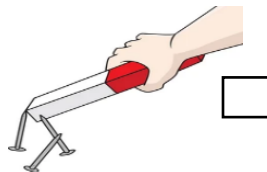
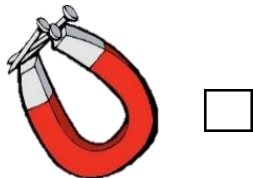
(1) عند تعريض المغناطيس للحرارة كما هو موضح بالشكل فإنه :

- ☐ يفقد قوة الجذب ☐ تزيد قوة الجذب ☐ يجذب مشابك أكثر ☐ يكبر حجمه




(2) المغناطيس غير الصالح للاستعمال هو :





(3) المغناطيس الذي تم طرقة بالمطرقة بقوة هو :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () 1 هذا المغناطيس من المغناطيسات الصالحة للاستعمال 
- () 1 ضرب المغناطيس بقوة  يسبب له التلف.
- () 2 احافظ على المغناطيس بوضعه داخل علبة معدنية
- () 3 الشكل  يوضح الطريقة الصحيحة للمحافظة على المغناطيس
- () 4 حفظ المغناطيس بعلبة خشبية تصرف صحيح
- () 5 تسخين المغناطيس من الطرق الآمنة لاستخدامه

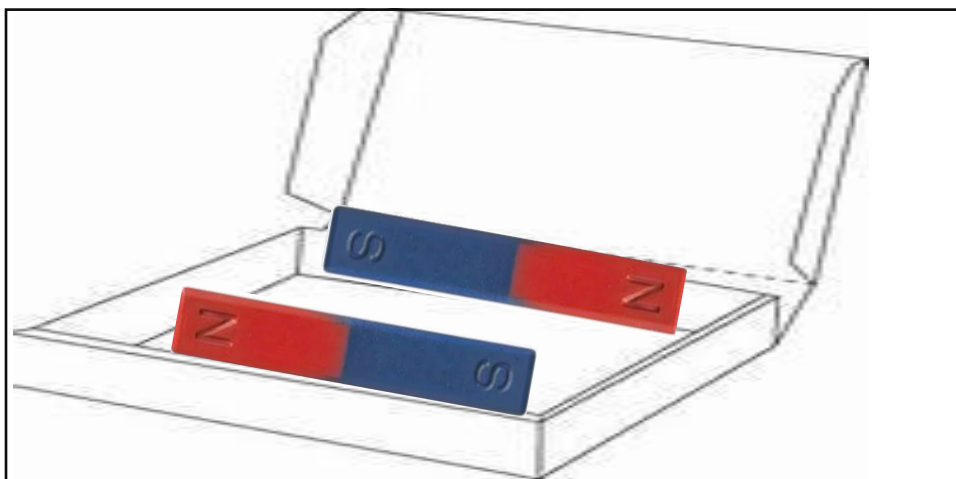
السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- 1- عند تعريض  للحرارة فإنه يصبح.....للاستعمال. (صالح – غير صالح)
- 2- عند وضع  في علبة من الورق المقوى فإنه يبقى للاستعمال. (صالح – غير صالح)
- 3- عند طرق المغناطيس بالمطرقة يصبحللاستعمال (صالح – غير صالح)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

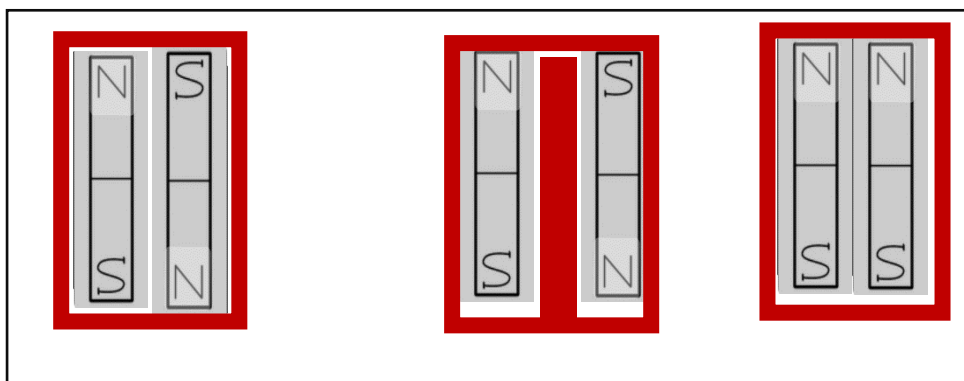
السؤال الأول : أكمل الجزء الناقص في الرسم:

- ارسم الناقص لحفظ المغناطيس من التلف بالطريقة الصحيحة



السؤال الثاني : اشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر إلى الطريقة الصحيحة لحفظ المغناطيس من التلف بعلامة ال



السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :



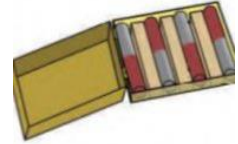
(4)



(3)



(2)



(1)

مغناطيس صالح للاستعمال	مغناطيس صالح للاستعمال

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- قرب محمد المغناطيس من مشابك الورق الحديدية . لكنه تفاجأ بعدم جذب المغناطيس للمشابك.

أي من العبارات التالية أكثر ترجيحاً لعدم جذب المغناطيس للمشابك الحديدية ؟

أ) حجم المغناطيس صغير .

ب) تعرض المغناطيس للحرارة .

ج) حفظ المغناطيس في علبة خشبية .

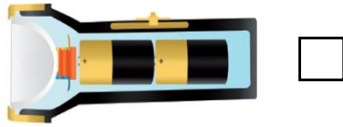
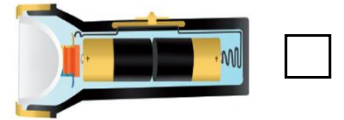
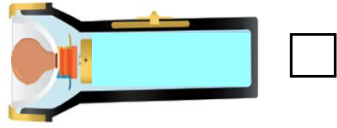
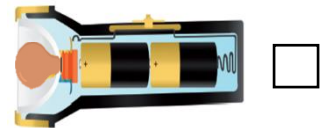
د) شكل المغناطيس غير مناسب لجذب المشابك

درس : الأمن والسلامة في التعامل مع البطاريات والأدوات البسيطة

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (v) في المربع المقابل لها :

1- المصباح اليدوي الذي سيضيء هو :

☐☐☐☐

السؤال الثاني : ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

()



1) يجب الحذر عند استخدام أداة

()

من طرق الأمن والسلامة في التعامل مع الأدوات البسيطة



2)

()

3) نتعرض للخطر عند استخدام الأدوات البسيطة بطريقة خاطئة

()

4) البطاريات بأشكالها المختلفة تظل صالحة للاستعمال مدى الحياة .

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

(1) نضع في المصباح الكهربائي ليضيء (البطارية – المغناطيس)

(2) من التي نستخدمها بكثرة (الأجهزة الكهربائية - الأدوات البسيطة)

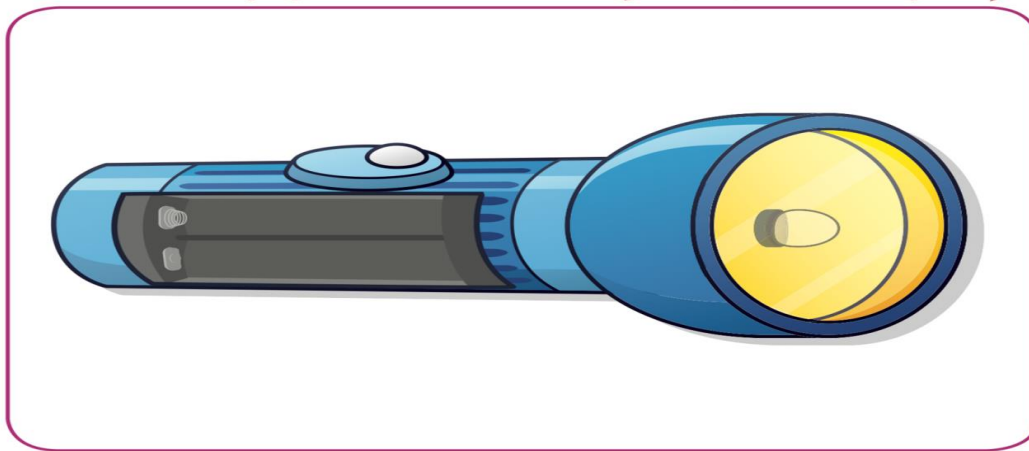


(3) المطرقة من الأدوات البسيطة التي يجب أن نستخدمها بطريقة (آمنة - غير آمنة)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : اكمل الجزء الناقص بالرسم :

- ارسم البطاريات المناسبة بالطريقة الصحيحة لتشغيل المصباح اليدوي :



السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر بعلامة ال ☐ للطفل الذي يستخدم الأدوات البسيطة بطريقة غير آمنة



السؤال الثالث : صنف الصور التالية في الجدول أدناه وفق ما هو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

استخدام غير آمن	استخدام آمن



ثالثاً : سؤال TIMSS :



- قد تؤثر سلوكيات الانسان الواردة في الجدول أدناه بشكل إيجابي أو سلبي على صحته .
ضع علامة X في العمود المناسب لتبين أي منها سلوكيات إيجابية آمنة و أيها سلبية غير آمنة .

سلوك	إيجابي	سلبي
مضغ البطاريات		
استخدام أدوات الطعام بحذر		
اللعب بالأدوة الحادة		
تشغيل الكهرباء و الأيدي مبللة		


درس : امرح وتعلم مع العلوم A

أولاً : الأسئلة الموضوعية :



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :




- () 1) البوصلة تحتوي على إبرة مغناطيسية تفيدنا بحياتنا .
- () 2) الآلات البسيطة تزيد صعوبة العمل .
- () 3) من الأجهزة التي تعمل على الكهرباء . 
- () 4) من الأدوات البسيطة . 

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً من بين الأقواس :

- (البطارية - الكهرباء) 1) تعمل ساعة اليد بواسطة
- (البطارية - الكهرباء) 2) التلفاز جهاز يعمل بواسطة
- (الوقت - الاتجاهات) 3) تساعدنا البوصلة في تحديد
- (مغناطيس - بطارية) 4) تحتوي البوصلة على
- (البكرة - مستوى مائل) 5) الشكل يوضح آلة بسيطة تسمى بـ 

السؤال الثالث: في الجدول اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- جهاز يعمل بواسطة البطارية .	(1) 
()	- جهاز يعمل بواسطة الكهرباء .	(2) 

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- من الآلات البسيطة التي تسهل التنقل .	(1) 
()	- أداة تساعدنا على فتح العلب	(2) 
		(3) 

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية وفق ما هو مطلوب بالجدول أدناه :



4



3



2



1

آلة بسيطة تفتح الأشياء	آلة بسيطة ترفع الأشياء

السؤال الثاني : اكمل الجزء الناقص بالرسم:

- اسم الأداة البسيطة التي تساعد العامل على النزول بسهولة



(2) أرسم الأداة البسيطة التي يحتاج لها الطفل



السؤال الثالث : اشر الى الجزء المطلوب بالرسم :

1- أشر بعلامة ال ☐ حول جهاز يعمل بواسطة الكهرباء .

2- أشر بعلامة ال ☐ حول أداة بسيطة تستخدم لفتح العلب .



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- أي العبارات التالية تصف الآلة البسيطة و الأداة البسيطة الموضحتان أدناه بصورة صحيحة :



رقم (2)



رقم (1)

- رقم (1) و رقم (2) يرفعون الأشياء .
- رقم (1) و رقم (2) يفتحون الأشياء .
- رقم (1) ترفع الأشياء ، و رقم (2) تفتح الأشياء .
- رقم (1) يفتح الأشياء ، و رقم (2) يرفع الأشياء .

درس : افرح وتعلم مع العلوم B

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (V) في المربع المقابل لها :

(1) في الشكل المقابل مجموع العددين الذي يساوي 8 ، يمثل أجهزة تصدر :



3+4

4+4

5+4

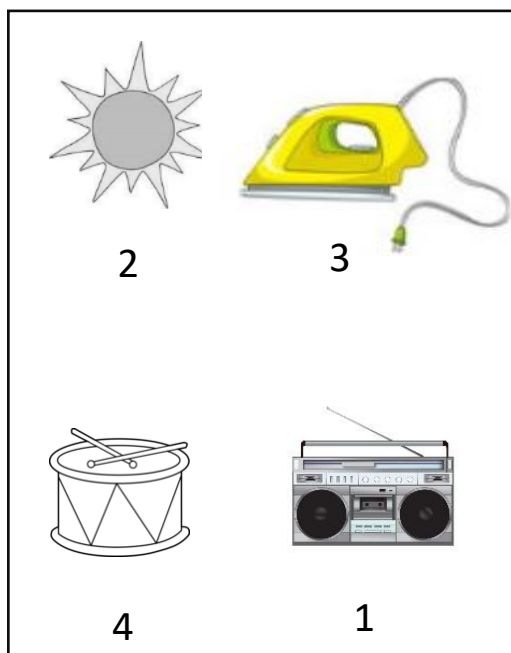
حرارة ☐

صوت ☐

ضوء و حرارة ☐

ضوء ☐

(2) مصدر الضوء في الشكل المقابل يمثل الرقم :







3 ☐

1 ☐

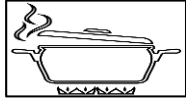





4 ☐

2 ☐

السؤال الثاني : ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- 1- أعبّر الطريق عندما تكون إشارة المشاة مضاءة باللون الأخضر . ()
- 2- الساعة  تصدر صوتاً وحرارة . ()
- 3- المصباح  من الأجهزة التي تصدر حرارة . ()
- 4- الخلاط  من الأجهزة التي تصدر ضوء . ()
- 5- نستخدم  الموقد بحذر لأنه يصدر حرارة عند تشغيله . ()

السؤال الثالث : اختر الصورة من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) بكتابة الرقم :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	يستخدم لإمسك الإناء الساخن . 	1) 
()	-سلوك غير صحيح يعرضنا للحروق . 	2)  3) 
		4) 

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا من بين الأقواس :

1 - الاقتراب من المكواة الساخنة سلوك (آمن - غير آمن)



2- يصدر من عالية . (حرارة - صوت)



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية وفق المطلوب بالجدول أدناه :

لا أعبر

(4)

أنطلق

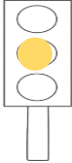
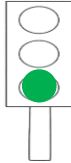
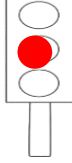
(3)

قف

(2)

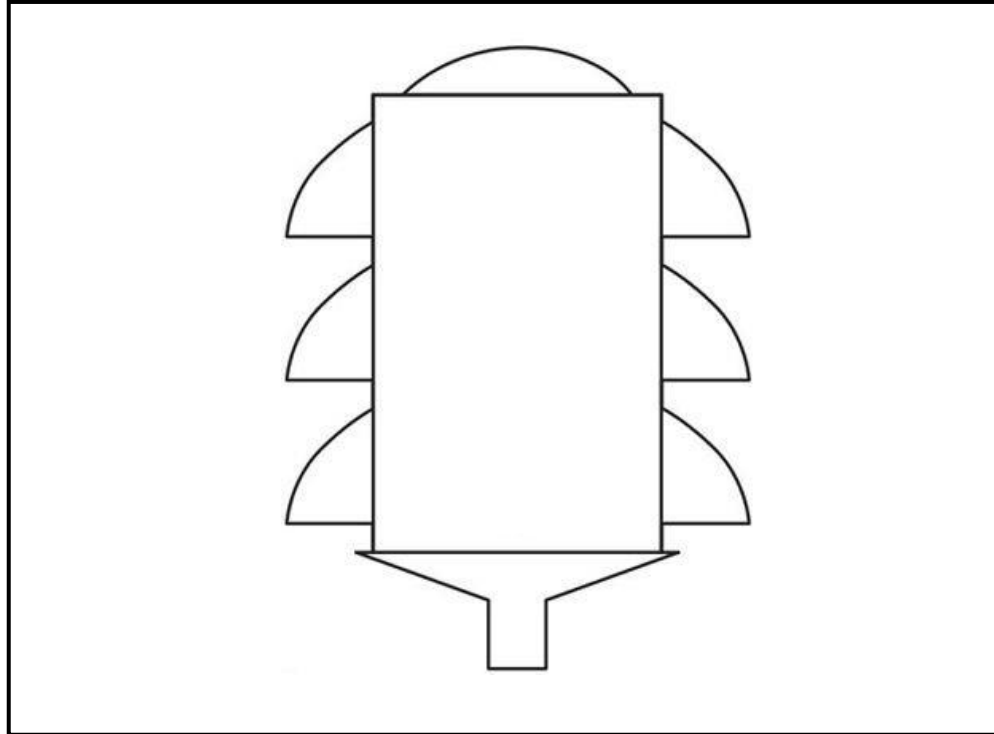
أستعد

(1)

السؤال الثاني : أكمل الجزء الناقص بالرسم :

- أرسم الأجزاء الناقصة بإشارة المرور محدداً عدد و لون الإشارات الضوئية







السؤال الثاني : أشر إلى الجزء المطلوب بالرسم :

- أشر إلى الأجهزة التي تعمل بواسطة الكهرباء و تصدر حرارة بعلامة ال



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- وضعت أربعة أشياء في مجموعتين .

		المجموعة رقم (1)
		المجموعة رقم (2)

أي خاصية استعملت لترتيب (تصنيف) الأجهزة في مجموعتين ؟

أ) حجمها

ب) مصدر الكهرباء المناسب لتشغيلها

ج) المكان الذي تستخدم فيه

د) تكلفتها