

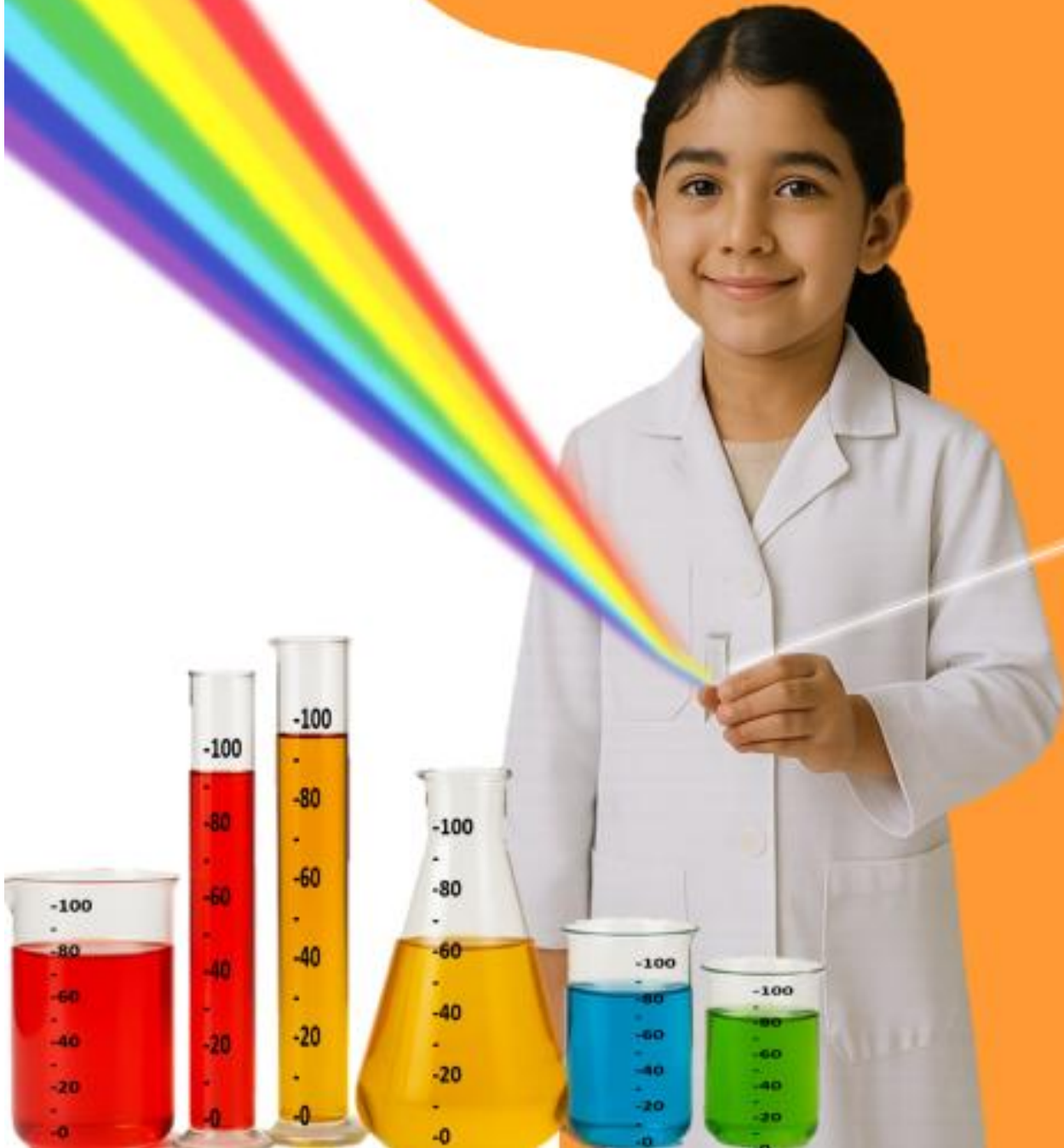


العلوم

نموذج إجابة بنك الأسئلة للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الوحدة التعليمية الثالثة

المادة والطاقة



الفصل الأول المادة وتغيراتها

قال الله تعالى ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ سَحَابًا ثُمَّ يُزَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ
يَجْعَلُهُ رِجَامًا فَفَرَى الْوُفْقُ يَخْرُجُ مِنْ جَلَابِهِ وَيَنْزِلُ مِنَ
السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَنُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ
وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَفَاقَهُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ
[(43)] التور



الدرس الأول : ما الكتلة ؟

الدرس الثاني : ما الحجم ؟

الدرس الثالث : كيف تتغير المادة بالتسخين ؟

الدرس الرابع : كيف تتغير المادة بالتبريد ؟



أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:



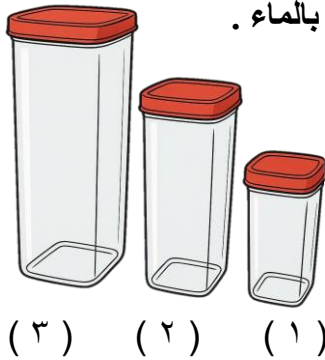
١- وضع أحمد كرة تنس وكرة حديد على ميزان ذو كفتين.

فمال الميزان نحو كرة الحديد . ماذا نستنتج من ذلك؟

- ☐ الكرتان لهما نفس الكتلة.
- ☒ كرة الحديد كتلتها أكبر من كرة التنس.
- ☐ كتلة الكرة تعتمد على لونها.
- ☐ كرة التنس أثقل من كرة الحديد.

٢- أحضر المعلم ثلاث علب بلاستيكية فارغة بأحجام مختلفة :

صغيرة ، متوسطة، وكبيرة ، ثم طلب من المتعلمين ملء جميع العلب بالماء .



أيُّ العبارات الآتية صحيحة؟

- ☐ العلب الثلاث لها نفس الحجم
- ☐ العلبة (١) حجمها أكبر
- ☒ العلبة (٣) لها حجم أكبر
- ☐ حجم العلب (١) و (٢) متساوي

٣- أحضرت المعلمة مجموعة من الأشياء: كرة، كوب بلاستيكي، سيارة صغيرة،

ثم سألت المتعلمين : ما الصفة المشتركة بين هذه الأشياء؟



- ☐ مصنوعة من نفس المادة.
- ☐ لها نفس اللون .
- ☐ لها نفس الحجم.
- ☒ لها كتلة وحجم

٤- وضعت المعلمة مكعبات صغيرة داخل علبة بلاستيكية حتى امتلأت تماماً.

- ماذا كانت تقيس المعلمة بهذه الطريقة؟

- ☐ كتلة العلبة.
- ☐ شكل العلبة.
- ☒ حجم العلبة.
- ☐ حالة العلبة .



٥- نفخت ليلي بالونين أحدهما امتلاً أكثر من الآخر.

وضعت البالونين على الطاولة، ولاحظت أن أحدهما يشغل مكاناً أكبر.

ماذا يمكن أن تستنتج ليلي؟

☒ أن كمية الهواء في البالون الأكبر أكثر ، لذلك حجمه أكبر.

☐ أن البالون الأكبر أخف من الآخر.

☐ أن البالونين لهما نفس الحجم .

☐ أن الهواء ليس له حجم .

٦- في صباح يوم بارد ، لاحظ خالد أن الماء في أنبوب الحديقة توقف عن الجريان ، وعند فحصه وجد قطعاً من الثلج داخله .

ما العملية التي تفسر ما حدث للماء ؟

☐ الانصهار

☒ التجمد

☐ التبخير

☐ التكثف

٧- عند صنع المثلجات ، تتحول المادة من حالة إلى حالة . ماهي ؟

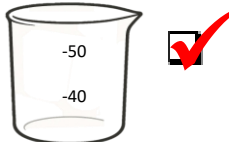
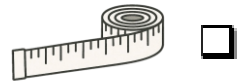
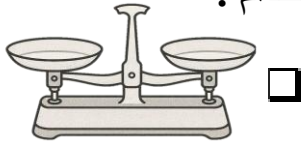
☐ الصلبة ← السائلة

☐ السائلة ← الغازية

☐ الغازية ← السائلة

☒ السائلة ← الصلبة

٨- نقيس حجم المادة في الحالة السائلة باستخدام :

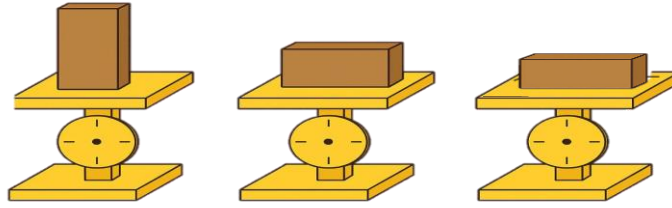


٩- ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة ؟



- ☐ الماء يتبخر
- ☒ مكعبات الثلج تنصهر
- ☐ بخار الماء يتكثف
- ☐ الماء يتجمد

١٠- الرسم يوضح قطعة من الطابوق وضعت على ميزان بثلاث طرق مختلفة .



(٣)

(٢)

(١)

عندما تقرأ الموازين تجد التالي :

- ☐ الميزان الأول يكون أعلى قراءة .
- ☐ الميزان الثاني يكون أعلى قراءة .
- ☐ الميزان الثالث يكون أعلى قراءة .
- ☒ جميع الموازين قراءتها واحدة .



١١- بخار الماء هو

- ☐ ماء في الحالة السائلة .
- ☐ ماء في درجة حرارة الغرفة .
- ☒ ماء في الحالة الغازية .
- ☐ ماء في الحالة الصلبة .

١٢- ما الذي يمكن أن يجعل قطعة الثلج تتحول إلى ماء بسرعة ؟



- ☐ وضعها في المجمدة .
- ☐ تغطيتها بالثلج .
- ☐ وضعها في مكان بارد .
- ☒ وضعها في ماء دافئ .

السؤال الثاني : اكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تقاس كمية المادة في الجسم بـ .. **ميزان** ... (**ميزان** - مخبر)
- ٢- يعتبر الهواء مادة في الحالة .. **الغازية** ... (**السائلة** - **الغازية**)
- ٣- يستخدم ميزان الأشخاص لقياس ... **الكتلة** ... (**الكتلة** - **الحجم**)
- ٤- المكان الذي يشغله الكرسي هو ... **الحجم** ... (**الحجم** - **الكتلة**)
- ٥- نقيس حجم المادة السائلة باستخدام **مخبر** ... (**مخبر** - ميزان)
- ٦- القلم مادة لأن له كتلة و... **حجم** .. (**حجم** - حالة)
- ٧- تنصهر المادة الصلبة عند .. **التسخين** .. (**التسخين** - التبريد)
- ٨- يتحول الماء إلى بخار ماء ب ... **التسخين** .. (**التسخين** - التبريد)
- ٩- نحصل على مكعبات الثلج بعملية . **التجمد** .. (**التجمد** - الانصهار)
- ١٠- يتكثف بخار الماء عند تعرضه لسطح **بارد** ... (**بارد** - ساخن)

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (x) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- ١- الهواء له حجم . (✓)
- ٢- الحليب مادة في الحالة السائلة. (✓)
- ٣- تقاس الكتلة باستخدام المسطرة (x)
- ٤- يتغير الماء إلى بخار ماء بالتبريد . (x)
- ٥- المادة في الحالة الصلبة لها كتلة ولها حجم . (✓)

ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الاول : عدد / أذكر:

١- عدد أمثلة على مواد في الحالة الصلبة .

- ❖ - كرسي / كتاب
- ❖ - قلم / طبق / حقيبة

٢- عدد أسماء مواد في الحالة السائلة نستخدمها يوميا .

- ❖ -- ماء / حليب
- ❖ -- عصير / شاي

السؤال الثاني: لاحظ الصور التالية ثم أكمل الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية :

(تبخير - تكثيف - انصهار - تجمد)



عملية تجمد



عملية تبخر

السؤال الثالث : لاحظ الصور التالية ثم أكمل المطلوب بالرسم :

- يتحول الماء إلى
بخار الماء عن طريق



- عند تعريض بخار الماء
لسطح بارد نحصل على:



السؤال الرابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١- وضع كأس عصير في المجمدة .

يتجمد

٢- تسخين الزبدة في المقلاة .

تنصهر

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضع قط على ميزان ، والأرنب الصغير



على ميزان آخر. فأظهر الميزان رقماً أكبر عند القط.

فسّر ماذا يعني الرقم الأكبر في الميزان ؟ **القط له كتلة أكبر من الأرنب**



٢- لاحظ عمر أن كلاً من الكرسي

وحوض السباحة يأخذان مكاناً في حديقة المنزل .

فسّر كيف يدلّ ذلك على أنّ هذه الأشياء مواد؟

الكرسي و حوض السباحة لهما كتلة وحجم

٣- لاحظت سارة أن قطعة الزبدة تغير شكلها عندما اقتربت من النار .

ما السبب برأيك ؟ **انصهرت الزبدة بالحرارة وتحولت من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة**



٤- ترك أحمد كوب العصير في غرفته ، وعندما عاد بعد فترة وجد

قطرات من الماء على سطح الكأس .

ما العملية التي أدت إلى ذلك ؟ **التكثيف**

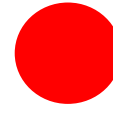


٥- عند تساقط المطر في فصل الشتاء يتحول أحيانا إلى قطع ثلج .

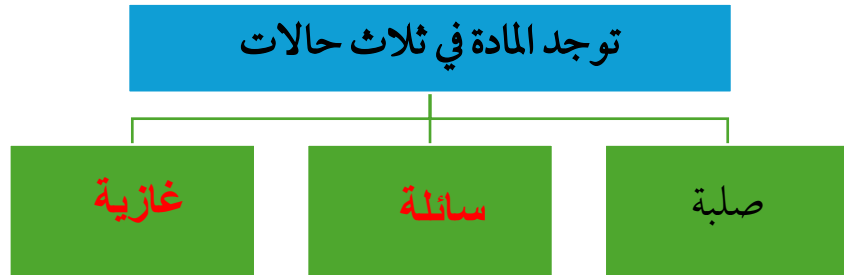
فسر سبب ذلك ؟ **تتجمد قطرات المطر بسبب برودة الجو**

السؤال السادس : رتب الأجسام التالية حسب المطلوب :

- رتب الكرات تصاعدياً بناءً على قياس الكتلة .

77 جرام 	25 جم 	50 جم 
(٣)	(١)	(٢)

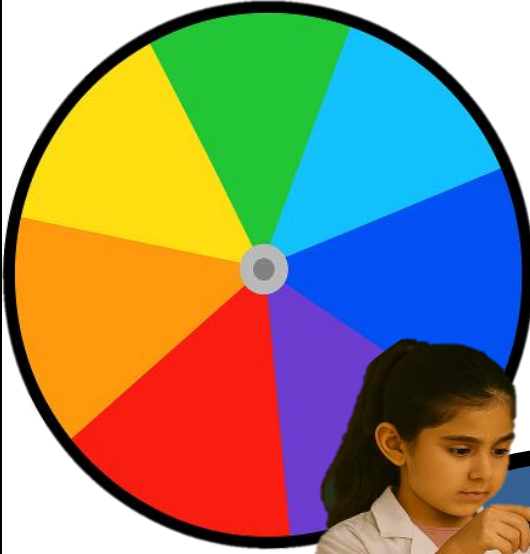
السؤال السابع : أكمل المخطط السهمي التالي :



الفصل الثاني الطاقة من حولنا

قال الله تعالى :

{ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ
لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ۚ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ
يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (5) }
(يونس)



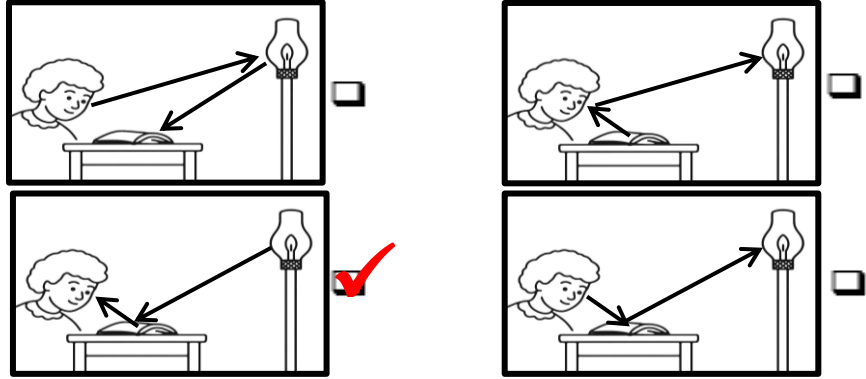
الدرس الأول : كيف نرى الأجسام ؟
الدرس الثاني : هل ينكسر الضوء ؟
الدرس الثالث : مم يتكون الضوء الأبيض ؟
الدرس الرابع : كيف نرى الأجسام الملونة ؟



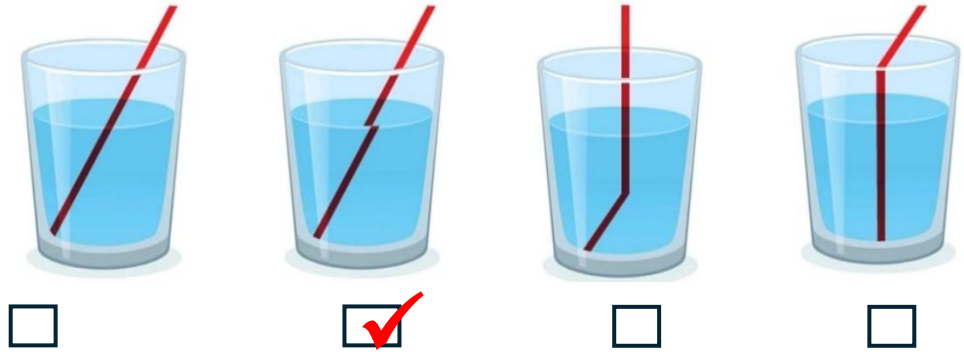
أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- أي من هذه الصور توضح مسار الضوء الصحيح الذي يساعد الشخص على القراءة؟

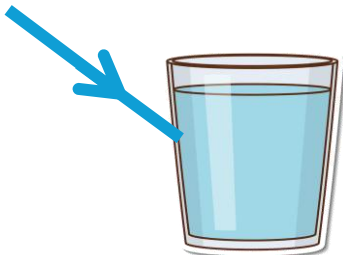


٢- أي الرسومات التالية تعبر عن ظاهرة انكسار الضوء.



٣- سلطت نورة ضوءاً من مصباح صغير على كوب زجاجي فيه ماء.

ماذا تتوقع أن يحدث للضوء عندما ينتقل من الماء إلى الهواء؟

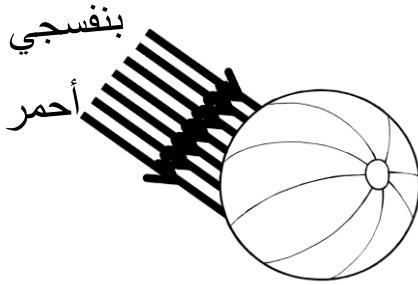


- ☐ يستمر الضوء في السير بالاتجاه نفسه.
- ☒ ينكسر الضوء عند انتقاله
- ☐ يختفي الضوء داخل الماء
- ☐ ينعكس الضوء لداخل الكأس

٤- ما سبب ظهور ألوان قوس المطر بعد سقوط المطر؟

- ☐ قطرات الماء تعكس ضوء الشمس
- ☒ قطرات الماء تحلل الضوء الأبيض
- ☐ قطرات الماء تمتص الضوء الأبيض
- ☐ قطرات الماء تمزج الألوان السبعة

٥- ماذا يحدث للجسم الأزرق عندما يسقط عليه ضوء أبيض ؟



- ☐ يعكس جميع ألوان الضوء
☐ يمتص جميع ألوان الضوء
☒ يعكس اللون الأزرق
☐ لا يتأثر بالضوء

٦- أي الأنواع التالية قد تسبب قوس المطر ؟

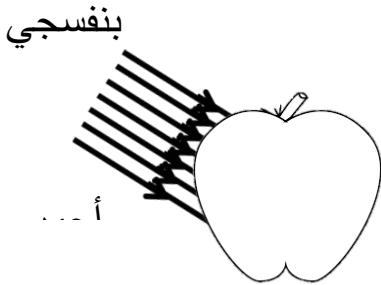
- ☐ الضباب والسحب
☐ المطر والثلج
☐ السحب والجليد
☒ أشعة الشمس والمطر

٧- وضعت هدى ملعقة في كوب ماء ، فلاحظت أن الملعقة تبدو مكسورة عند سطح الماء ، ما السبب في ذلك ؟



- ☐ الضوء يسير في خطوط مستقيمة
☒ الضوء ينكسر عندما ينتقل من الهواء إلى الماء
☐ الماء يعكس الضوء
☐ الماء يكسر القلم

٨- نرى التفاحة باللون الأحمر ، وذلك لأن التفاحة :



- ☐ تكسر الضوء
☐ تمتص الضوء
☒ تعكس لونها
☐ تعكس جميع الألوان

٩- ما سبب ظهور ألوان قوس المطر بعد سقوط المطر ؟

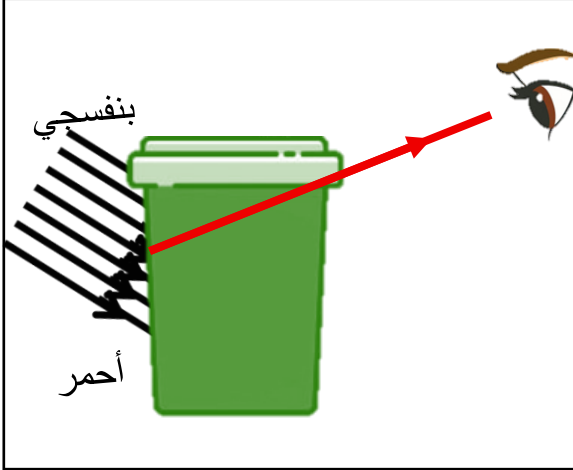
- ☐ قطرات الماء تعكس ضوء الشمس
☒ قطرات الماء تحلل الضوء الأبيض
☐ قطرات الماء تمتص الضوء الأبيض
☐ قطرات الماء تمزج الألوان السبعة

السؤال الثاني: اكمل الفراغ في الجمل التالية بما يناسبها من كلمات:

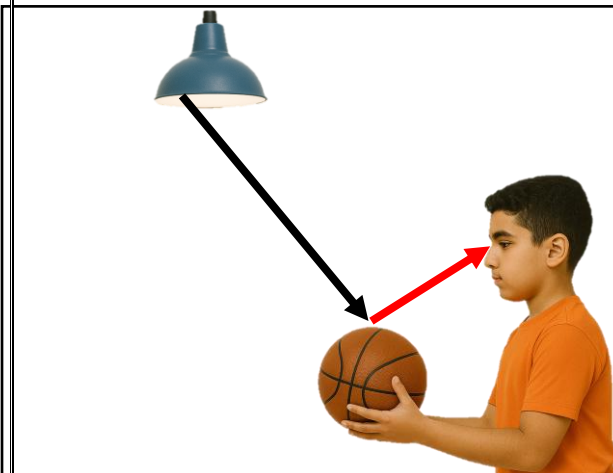
- ٣- يتكون قوس المطر من .. **سبعة** ألوان .
(**سبعة** - ثمانية)
- ٤- قطرات المطر ... **تحلل**....الضوء الأبيض .
(**تحلل** - تعكس)
- ٥-الجسم الأبيض .. **يعكس**... جميع الألوان .
(**يمتص** - **يعكس**)
- ٦- ينكسر الضوء عند انتقاله من الهواء إلى .. **الزجاج**....
(**الخشب** - **الزجاج**)
- ٧- يسير الضوء في خطوط ... **مستقيمة**..
(**منحنية** - **مستقيمة**)

ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الأول : أكمل الرسومات التالية كما هو مطلوب :



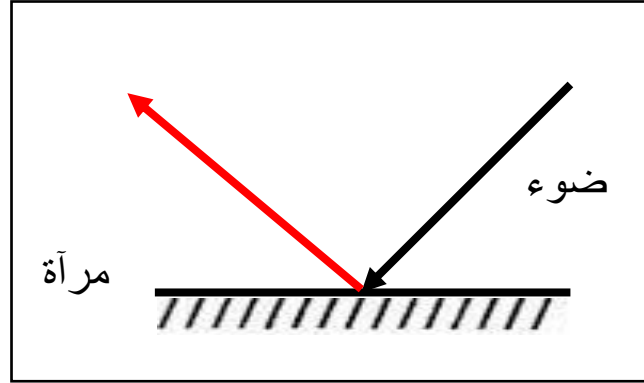
- سقط الضوء على كأس لونه أخضر .
- ارسم سهمًا يوضح كيف ترى العين هذا الكأس



- وضح بالسهم مسار ضوء المصباح الذي يساعد اللاعب على رؤية الكرة .

السؤال الثاني : أكمل الرسومات التالية كما هو مطلوب :

- الرسم يوضح ضوء ساقط على مرآة .
ارسم سهمًا يوضح ماذا سوف يحدث لهذا الضوء بعد سقوطه على المرآة



السؤال الثالث : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

- ١- عند خلط ألوان الطيف السبعة .

نحصل على اللون الأبيض

- ٢- عند مرور ضوء الشمس في قطرات المطر .

يتحلل الضوء الأبيض ويظهر قوس المطر / يتحلل الضوء الأبيض وتظهر ألوان الطيف المرئي

السؤال الرابع : أجب عن السؤال التالي :

- ١- أراد زميلك خالد أن يسافر إلى دولة تتميز بالبرد الشديد ، ويريد أن يشتري ملابس جديدة .

- بأي الملابس تنصحه ؟



- فسر سبب ذلك ؟

عندما يسقط الضوء الأبيض على الملابس... **البيضاء** فان الملابس **تتمص** الضوء فيشعر **بالدفء**

السؤال الخامس : رتب الخطوات حسب المطلوب :

١- رتب الخطوات التالية لتحصل على فقرة صحيحة علميا :

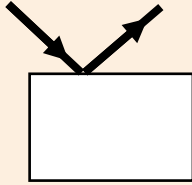
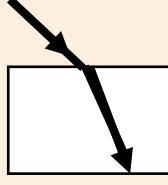
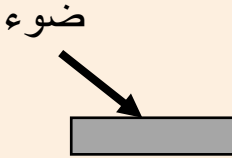
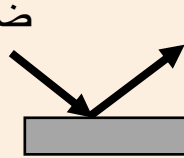
الرقم	العبرة
3	تظهر ألوان قوس المطر
1	عند مرور الضوء بكأس ماء
2	يتحلل الضوء الأبيض

السؤال السادس : رتب الأجسام التالية حسب المطلوب :

- رتب ألوان قوس المطر بالتسلسل الصحيح :

7	6	2	3	4	5	1

السؤال السابع : قارن بين الأجسام التالية :

		وجه المقارنة
انعكاس	انكسار	نوع الظاهرة (انكسار - انعكاس)
		وجه المقارنة
أسود	أبيض	لون الجسم (أبيض - أسود)

الفصل الثالث القوى والحركة والكهرباء

قال الله تعالى : ﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ (النمل)



الدرس الأول : كيف تؤثر القوى على حركة الأجسام ؟
الدرس الثاني : كيف يضيء المصباح ؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- على أي الأسطح التالية تتحرك الكرة لمسافة أطول .



- ☐ السجاد
- ☒ بلاط الأرض
- ☐ العشب الأخضر
- ☐ الرمال

٢- عندما يتزلج اللاعب على الجليد ، فإنه ينزلق بسهولة لأن :



- ☐ لوح التزلج كبير جدا
- ☐ الأرض صلبة
- ☒ الاحتكاك بين اللوح والجليد قليل
- ☐ الهواء يدفع اللاعب للأمام

٣- حدد نوع القوة التي تؤثر على السيارة الصفراء



- ☒ سحب
- ☐ دفع
- ☐ احتكاك
- ☐ مغناطيسية

٤- حاول سالم دفع صندوق خشبي على الأرض، وجد أن الصندوق يتحرك ببطء شديد . أي مما يلي يفسر سبب بطء حركة الصندوق؟



- ☐ الأرض ملساء تماماً
- ☒ قوة الاحتكاك بين الصندوق والأرض
- ☐ الهواء يساعد الصندوق على التوقف
- ☐ قلة الاحتكاك بين الصندوق والأرض

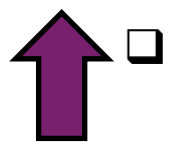
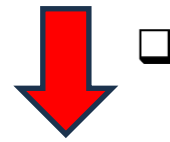
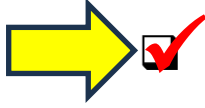
٣- تعد البطارية جزءاً مهماً في الدائرة الكهربائية لأنها :



- ☐ تصدر الضوء
- ☐ تفتح الدائرة
- ☐ تغلق الدائرة
- ☒ مصدر الكهرباء



٤- حدد اتجاه القوة المؤثرة على علم الكويت



السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

(المفتوحة - المغلقة)

(الأسلاك - البطارية)

(دفع - سحب)

(الدفع - الاحتكاك)

١- تسري الكهرباء في الدائرة... المغلقة...

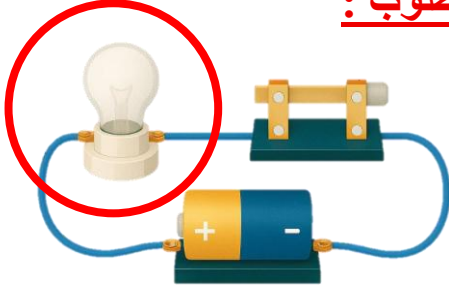
٢- تنتقل الكهرباء إلى جميع مكونات الدائرة عن طريق ... الأسلاك...

٣- عندما نبعد أي جسم عنا فإننا نؤثر عليه بقوة .. دفع ...

٤- يتوقف الجسم المتحرك بفعل قوة الاحتكاك....

ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الاول : ادرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب :



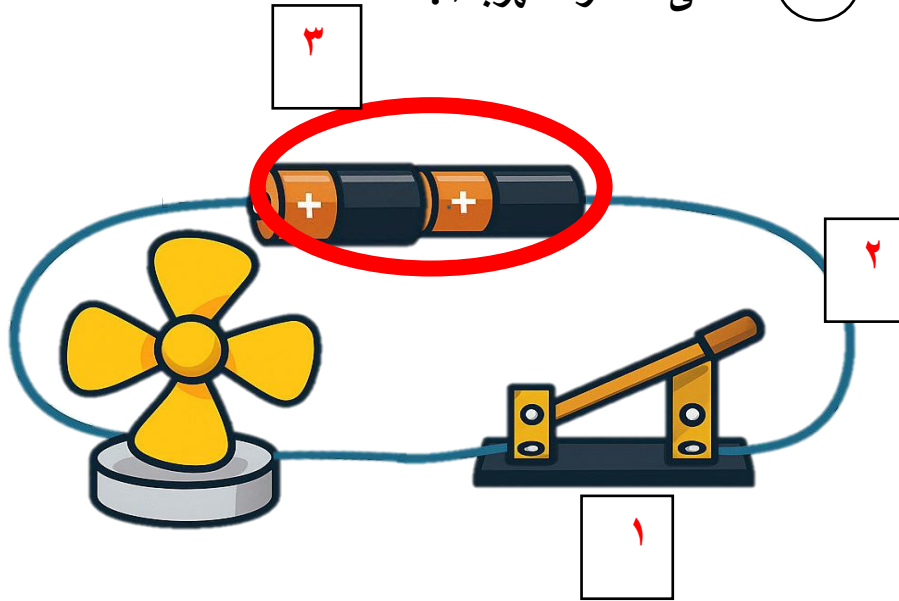
المصباح لا يضيء رغم أن
الدائرة متصلة

١- أمامك دائرة كهربائية متصلة .

اكتشف الخطأ في الصورة وضع

علامة ☐ حوله .

٢- ضع علامة ☐ على مصدر الكهرباء .



- اكتب في المربعات الموجودة على الرسم أسماء أجزاء الدائرة الكهربائية باستخدام الأرقام التالية :

(٣) بطارية

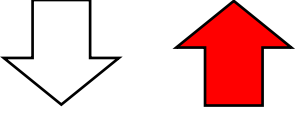
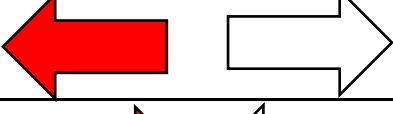
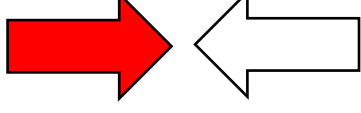
(٢) سلك

(١) مفتاح كهربائي

- ماذا يحدث للدائرة الكهربائية عند إزالة البطارية .

---- لا تسري الكهرباء - لا تتحرك المروحة ----

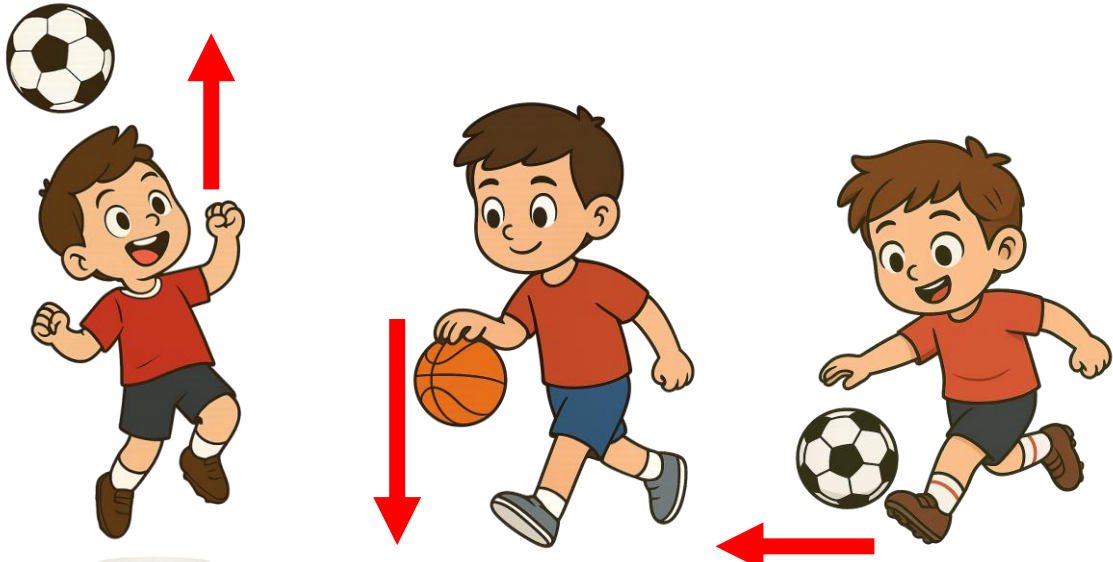
٣- ادرس اتجاه القوة ثم قم بتظليل السهم الصحيح الذي يدل على اتجاه حركة الجسم

اتجاه القوة	اتجاه حركة الجسم
	
	
	

السؤال الثاني : قارن بين الأجسام التالية برسم اتجاه القوة :

وجه المقارنة	قوة دفع	قوة سحب
اتجاه القوة (→ ←)		

السؤال الثالث : ارسم الأسهم التي تبيّن الاتجاه المناسب لحركة الكرة لكل مما يأتي:

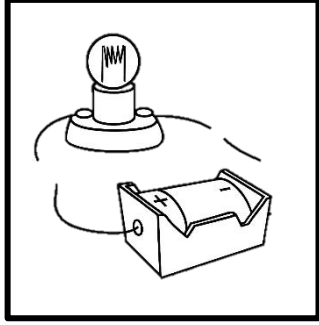


السؤال الرابع : اكتب ما يحدث للمصباح في كل دائرة كهربائية مستعينا بالكلمات التالية :

لا يضيء

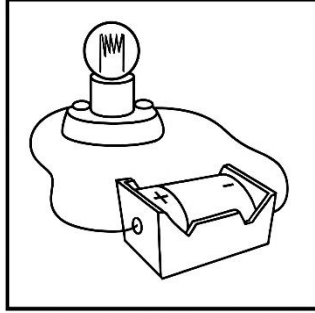
يضيء

الدائرة الكهربائية (٣)



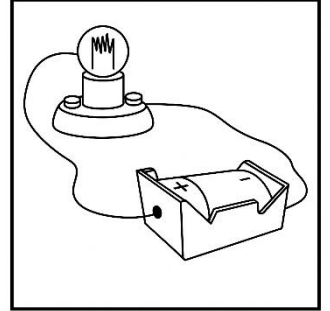
المصباح **يضيء**

الدائرة الكهربائية (٢)



المصباح **يضيء**

الدائرة الكهربائية (١)



المصباح **لا يضيء**

السؤال الخامس : أجب عن السؤال التالي :

١- حدد نوع القوة التي تقع على اللاعب .



☒ قوة سحب
☐ قوة دفع

السؤال السادس : صنف الصور التالية كما هو مطلوب :



(٤)



(٣)

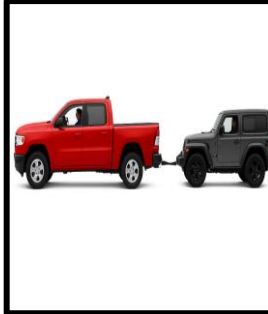


(٢)



(١)

قوة احتكاك قليلة (سطح أملس)	قوة احتكاك كبيرة (سطح خشن)
٣ - ١	٤ - ٢



(٤)



(٣)



(٢)



(١)

قوة سحب	قوة دفع
٤ - ١	٣ - ٢



الفصل الأول

الأرض ومواردها

قال الله تعالى ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنبَتْنَا فِيهَا

مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ (٧)

(ق)



الدرس الأول : ما مظاهر سطح الأرض ؟

الدرس الثاني : ما أهمية التربة ؟

الدرس الثالث : ما أهمية الماء ؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١- من مظاهر سطح الأرض لها سطح واسع منبسط

- ☒ الهضبة
- ☐ الجبل
- ☐ الوادي
- ☐ التل

٢- توجد أكبر كمية من مياه كوكب الأرض في

- ☐ البحيرات
- ☒ المحيطات
- ☐ البحار
- ☐ الشلالات

٣- أحد أنواع التربة حبيباتها كبيرة ولونها أصفر، والماء يمرّ منها بسرعة ولا تحتفظ به.

- ☒ التربة الرملية
- ☐ التربة الطينية
- ☐ التربة الزراعية
- ☐ التربة الحمراء

٤- خرج ناصر مع والده إلى الحديقة ليزرعا بعض النباتات.

لاحظ ناصر أن والده اختار تربة غامقة اللون ، فسأله متعجباً : "لماذا اخترت هذه التربة يا أبي ولم نستخدم الأنواع الأخرى ؟"

برأيك، أي نوع من أنواع التربة اختار والد ناصر ؟

- ☐ التربة الرملية
- ☐ التربة الطينية
- ☒ التربة الزراعية
- ☐ التربة المفككة

٦- أي قائمة مما يلي تحتوي على مصادر مياه عذبة ؟

- ☐ البحر - المحيط - الشلال
☒ النهر - الشلال - البحيرة
☐ النهر - البحيرة - المحيط
☐ البحر - المحيط - البحيرة

٧- الجزء المظلل يمثل الماء المالح على الأرض.

حدد الرسم الصحيح الذي يمثل نسبة الماء المالح على الأرض .



٨- الماء الصالح للشرب هو

- ☐ ماء ليس له لون ولا رائحة وله طعم
☐ ماء ليس له لون ولا رائحة وطعمه مالح .
☒ ماء ليس له لون ولا طعم ولا رائحة
☐ ماء ليس له لون ولا طعم وله رائحة قوية

٩- تتميز التربة الزراعية بأنها

- ☐ يتسرب الماء منها بسرعة كبيرة
☐ تحتفظ بكمية كبيرة من الماء
☐ لا تمتص الماء وتبقى جافة
☒ تحتفظ بكمية مناسبة من الماء

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- يقع الوادي بين الجبلين (✓)
- ٢- البحر هو أكبر مساحة من المحيط. (✗)
- ٣- يستخدم الإنسان مورد التربة في البناء . (✓)
- ٤- تحتوي التربة الرملية على بقايا حيوانات ونباتات ميتة (✗)

ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الاول : ادرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب :



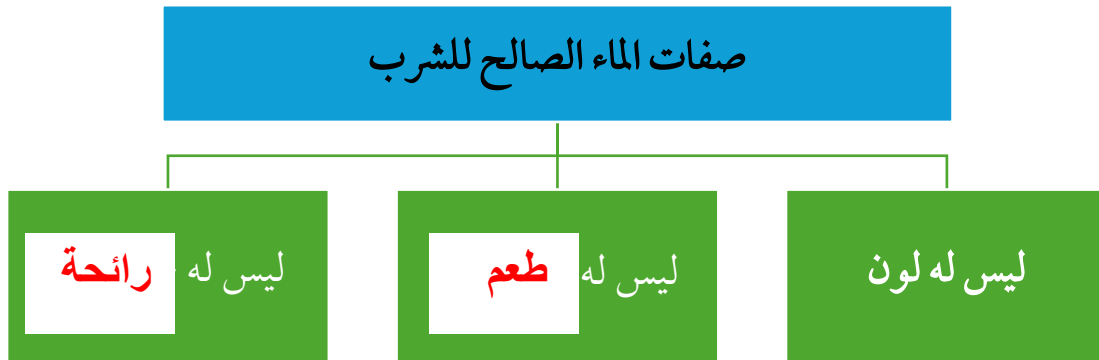
- ١- ضع علامة X عند الوادي .
- ٢- حدد اتجاه مجرى الماء على الجبال في الرسم بوضع علامة ←
- ٣- لون مظاهر السطح التالية حسب المطلوب :

الهضبة باللون الأحمر

الجبل باللون البني

التل باللون الأصفر

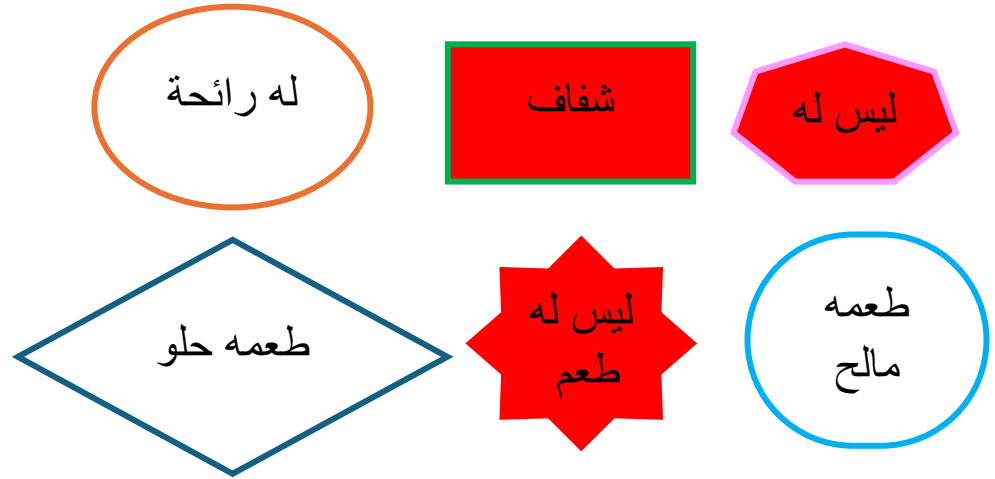
السؤال الثاني : أكمل المخطط السهمي التالي :



السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :

١- شربت أمينة كوب ماء بارد .

اختر الصفات التي جعلت من الماء صالحا للشرب من
خلال تلوين الشكل المناسب :



٢- في يومٍ حار، لاحظت مها أن الماء يُستخدم في أماكن كثيرة داخل البيت وخارجه.
تأمل حياتك اليومية ، ثم عدد استخدامات الماء في حياتنا .

• ----- طهي الطعام
• ----- الشرب



٣- زرعت عبير نباتها في اصيص ، ولاحظت أن النبات نما
بشكل جيد . برأيك .

- ما نوع التربة التي استخدمتها عبير للزراعة ؟

استخدمت عبير تربة **زراعية**

- ارسم شكل حبيبات التربة في الأصيص.

السؤال الرابع : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٢)	- نوع من التربة صالح للزراعة	١- 
		٢- 
(٣)	-مساحة من الماء توجد عذبة أو مالحة	٣- 
		٤- 

السؤال الخامس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

١- عند زراعة النباتات في التربة الرملية .

----- تموت - لا تنمو بشكل جيد - تذبل

٢- عند شرب ماء ملوث .

--- تموت - تمرض

الفصل الثاني

الطقس من حولنا

قال الله تعالى ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّاهُ فِي الْأَرْضِ ۖ

وَأَنَا عَلَىٰ ذَهَابٍ بِهِ لِقَادِرُونَ (18) ﴿

(المؤمنون)



الدرس الأول : من أين يأتي المطر ؟

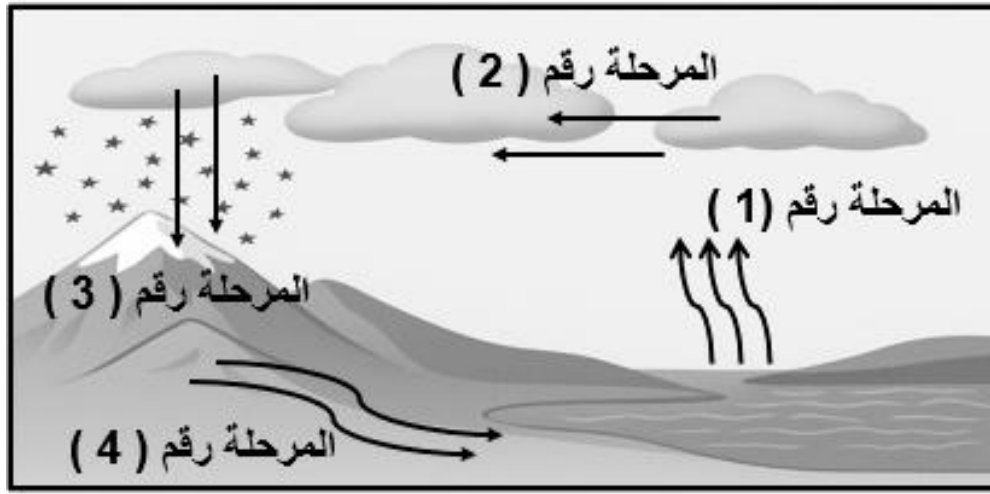
الدرس الثاني : ما أشكال التساقط المائي ؟

الدرس الثالث : ما السلوكيات الآمنة أثناء نزول المطر ؟

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها فيما يلي:

١- يوضح الرسم أدناه دورة الماء في أحد المناطق الباردة ، وتم تمييز المراحل في دورة المياه هذه بالأرقام ١ و ٢ و ٣ و ٤



ففي أي مرحلة من مراحل دورة الماء تلك يتحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.

- ☒ المرحلة الأولى
- ☐ المرحلة الثانية
- ☐ المرحلة الثالثة
- ☐ المرحلة الرابعة

٢- نوع من أنواع التساقط المائي يكون على شكل قطع صغيرة وخفيفة في الجو شديد البرودة ؟

- ☐ المطر
- ☒ الثلج
- ☐ البرد
- ☐ الرذاذ

٣- حدد القائمة التي تمثل ترتيب مراحل دورة الماء في الطبيعة ؟

- ☐ التبخر - التكثف - جريان الماء - التساقط المائي
☐ التساقط المائي - التبخر - التكثف - جريان الماء
☒ التبخر - التكثف - التساقط المائي - جريان الماء
☐ التكثف - التساقط المائي - التبخر - جريان الماء

٤- الشكل الذي يمثل البرد :



٥- حدد السلوك الصحيح أثناء نزول المطر .

- ☐ الوقوف تحت أبراج الكهرباء
☐ اللعب في مواقع تجمع مياه المطر
☐ لمس أسلاك الكهرباء والجسم مبلل
☒ البقاء في مكان آمن

٦- أي السلوكيات التالية أكثر أماناً خلال سقوط المطر؟

- ☐ الوقوف تحت الأشجار
- ☐ استخدام الهاتف قرب النافذة
- ☒ الابتعاد عن أعمدة الإنارة
- ☐ اللعب في مياه الشوارع

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- لعب الأطفال في تجمع مياه المطر سلوك آمن (✗)
- ٢- الثلج أحد أنواع التساقط المائي. (✓)
- ٣- يمكن الاتصال برقم هاتف الطوارئ ١١٢ في جميع الأوقات . (✗)
- ٤- دورة الماء في الطبيعة تجدد الماء على الأرض. (✓)
- ٥- تسقط الثلوج باستمرار في دولة الكويت . (✗)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- ١- عندما يسخن الماء بفعل حرارة الشمس فإنه - يتبخر (يتبخر - يتكثف)
- ٢- عندما يبرد بخار الماء في الأعلى يتكوّن سحب (سحب - مطر)
- ٣- عندما تصبح قطرات الماء ثقيلة تسقط على شكل مطر (مطر - ثلج)

ثانياً: الأسئلة المقالية

السؤال الاول : رتب الجمل لتحصل على ترتيب صحيح لمراحل دورة الماء في الطبيعة :

يرتفع بخار الماء إلى الأعلى

2

تتساقط قطرات المطر من السحب إلى الأرض

4

يبرد بخار الماء في الأعلى ويكون السحب

3

تسخن الشمس مياه البحار والأنهار

1

السؤال الثاني : اجب عن السؤال التالي :

- اكتب أسفل كل صورة نوع التساقط المائي .



برد



مطر

السؤال الثالث : لاحظ الصور وأكمل الفراغ بما يناسبه من كلمات :

صحيح - غير صحيح



سلوك غير صحيح



سلوك صحيح



سلوك غير صحيح



سلوك غير صحيح



سلوك صحيح

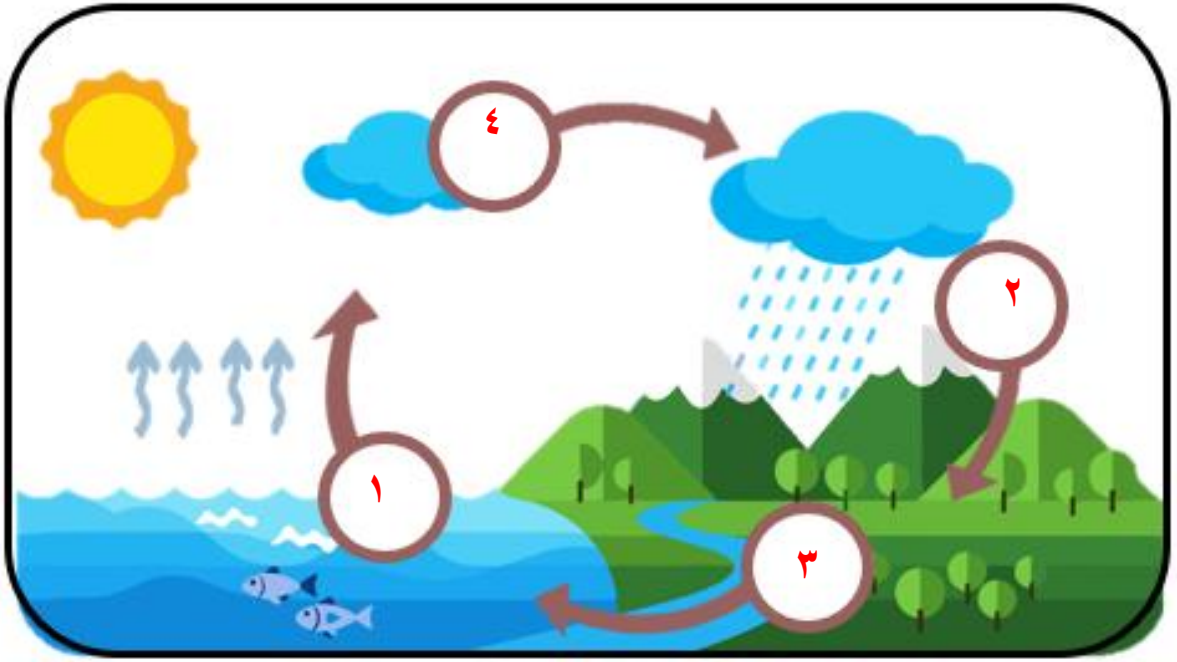


سلوك غير صحيح

السؤال الرابع : اجب عن السؤال التالي :



السؤال الخامس : ادرس الرسم التالي ثم أجب عن المطلوب :



١ - تبخير مياه البحر

٢ - سقوط المطر

٣ - جريان المياه على الأرض

٤ - تكثف بخار الماء