# الرسم الهجائي

# وفقرات الإملاء

# للصف الثامن

## الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥م


## إعداد : إيمان علي

# الألف اللينة في الأفعال

- ترسم الألف اللينة في الأفعال على هذه الصورة:

## ١-الفعل الثلاثي تُكتب ألفه:

١- قائمة ( ا ) إذا كان أصلها واو . مثل : علا : يعلو ، رجا : يرجو ، سما : يسمو ، دعا : يدعو .

٢- على هيئة ياء دون نقاط إذا كان أصلها ياء. مثل : هُدى : يهدي ، قضى : يقضي ، رمى : يرمي.

*كيف نحدد أصل الألف اللينة في الأفعال الثلاثية؟

عن طريق ثلاث طرق :

| | دعا | مشى |
|---|---|---|
| ١- الرجوع للفعل المضارع. | يدعو | يمشي |
| ٢- الرجوع للمصدر( المفعول المطلق ). | دعوةً | مشياً |
| ٣- الإسناد إلى ( تاء الفاعل ) . | دعوتُ | مشيتُ |

## ٢-الفعل غير الثلاثي تُكتب ألفه :

- جميع الأفعال غير الثلاثية المختومة بألف تكون ألفها مقصورة ( على هيئة ياء دون نقاط ) من مثل:

( اهتدى – اصطفى – أهدى – احتوى – اشترى – استدعى – اقتضى .....)

## - تنبيه

- إذا كانت الأفعال غير الثلاثية المختومة بألف وقبلها ياء فإنها ترسم قائمة خلاف القاعدة حيث تُرسم قائمة . من مثل: أحيا – استحيا - استعيا

رضا أم رضى؟

كل من الوجهين صحيح ولكن ( رضا ) أكثر استخدامًا ، فهي ثالثة وأصلها واو فتكتب ألفًا ( رضوان )

# الألف اللينة في الأسماء

- ترسم الألف اللينة في الأسماء على هذه الصورة:

## ١-الاسم الثلاثي تُكتب ألفه:

١- قائمة ( ا ) إذا كان أصلها واو . مثل : عصا : عصوان ، مها : مهوات ، خُطا : خُطوات.

٢- على هيئة ياء دون نقاط إذا كان أصلها ياء. مثل : فتى : فتيان ، قُرى : قرية ، هُدى : هُديان.

## ٢-الاسم غير الثلاثي تُكتب ألفه :

١- على هيئة ياء دون نقاط إذا لم يسبقها ياء. مثل : حلوى ، مصطفى ، مستشفى ، قتلى .

٢- قائمة ( ا ) إذا كان قبلها ياء .مثل : قضايا ، برايا ، سجايا ، مزايا.

## *كيف نحدد أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية؟

عن طريق :

| | | |
|---|---|---|
| ١- المثنى : | عصا : عصوان | فتى : فتيان |
| ٢- الجمع : | عصا : عصوات | فتى : فتية |
| ٣- المفرد : | خُطَا : خُطوة | رُبا : رَبوة |

## - تنبيهات

١- تُرسم الألف اللينة قائمة ( ا ) في الأسماء الأعجمية مثل : أمريكا ، فرنسا ، إيطاليا – موسيقا – كندا. ما عدا : موسى / عيسى / كِسرى ( لقب ملوك الفرس قبل الإسلام ) / بُخَارَى ( اسم مدينة ) فإنها ترسم على صورة الياء ( ى ) .

## - مقارنات

**يحيا**

- يحيا المخلص حياةً كريمة . ( يحيا ) فعل يوافق القاعدة.

**يحيى**

- يَحيَى طالبٌ مجتهد. ( يحيى ) اسم يخالف القاعدة.

وذلك للتفريق بين الاسم والفعل .

**عصى**

(يعصي) ( فعل ) : عصى إبليس ربه.

**عصا**

- ( عصوان ) ( اسم ) : عصا الراعي طويلة.

**حصا أم حصى؟**

كل من الوجهين صحيح ولكن ( حصى ) الأصح لأن الألف أصلها ياء فالجمع ( حصيات )

- الهمزة المتوسطة ( مهارات تراكمية غير مقررة )

- الهمزة المتوسطة : هي التي ترسم في منتصف الكلمة تبعًا لحركة الحرف الأقوى ، وأقوى الحركات هي الكسر ثم الضم ثم الفتح وأضعفها السكون ، فعند رسمها نقارن بين حركتين ، حركة الهمزة وحركة ما قبلها ، ونختار الأقوى منهما.

أولاً: الهمزة المتوسطة على الألف :

* تُرسم الهمزة المتوسطة على الألف في المواضع الآتية:

- إذا جاءت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد فتح. من مثل: تتألم – سأل – مكافأة.
- إذا جاءت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن. من مثل: فجْأة – مسْألة.
- إذا جاءت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد فتح . من مثل: رَأس – شَأن.

ثانيًا: الهمزة المتوسطة على واو.

* ترسم الهمزة المتوسطة على واو في المواضع الآتية:

أ- إذا كانت الهمزة مضمومة وما قبلها حرف مضموم . من مثل : شؤون – رؤوس.
ب- إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح . من مثل : يؤم – هؤلاء .
ج- إذا كانت مضمومة وقبلها حرف ساكن . من مثل : تشاؤم – تفاؤل – مسؤول .
د- إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها حرف مضموم . من مثل : مؤذن – يؤجل.
هـ- إذا كانت ساكنة وقبلها حرف مضموم. من مثل : مُؤْمن – رؤية .

ثالثًا : الهمزة المتوسطة على ياء .

- ترسم الهمزة المتوسطة على نبرة في المواضع الآتية:

أ- إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة وبعدها مكسور . من مثل : متكئين ، ناشئين.
ب- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم من مثل : سُئلت.
ج- إذا كانت الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح. من مثل : أئمة.
د- إذا كانت الهمزة مكسورة بعد ساكن . من مثل : أسئلة.
هـ- إذا كانت الهمزة ساكنة بعد كسر . من مثل : مِئذنة ، ذِئب .

رابعًا: الهمزة المتوسطة على السطر.

* ترسم الهمزة المتوسطة على السطر في المواضع الآتية:

- إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة رسمت منفردة على السطر .
من مثل : يتضاءل – يتفاءل – يتشاءم – يتثاءب – كفاءة – قراءة.
- ترسم كذلك منفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة .
مروءة – مقروءة – موبوءة – نبوءة – مخبوءة – توءم .

أرجو لكم التوفيق والنجاح

## الفقرات الإملائية

### فتى بطل

في ليلة رهيبة اجتمع فتيان قريش حول بيت النبي ، يريدون قتله ، وقد أوحى الله له بالهجرة ، فطلب من على بن أبى طالب أن ينام في سريره ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد . ﷺ وعرض نفسه للموت . وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

### وصف على بن أبى طالب

كان علىّ علم الهدى ، وكهف التقى ، ومجمل الحجا ، وبحر الندى ، وبيت العلا ، داعيا الورى إلى المحجة العظمى ، متمسكا بالعروة الوثقى ، خير من آمن واتقى ، وأفضل من تقمص وارتدى ، وأبر من انتقل وسعى ، وأفصح من تنفس وقرأ ، وأكثر من شهد النجوى ، سوى الأنبياء ، والنبي المصطفى.

### الفلاح النشيط

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ، ويمقت الأذى لأي فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت السرى وهو يسرع الخطا إلى حقله ومزرعته ، حيث يبذر الحب ، أو يسقي الزرع أو يجني الثمر الفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القريبة ليستنشق الأزهار ، وأريج الورد ، ويمتع ناظريه بقطرات الندى ، ومتعته الوحيدة صيد القطا.

### أنبياء الله

أرسل الله تعالى رسوله بشرًى وهدًى للعالمين، ليطمئن المؤمن ، ويحيا حياةً آمنةً يأتمر فيها بأمر الله، ويسعى لإرضائه، ويزداد تقوًى ورضا ، فمن سار على نهج الأنبياء سما خلقه، وارتقى فكره، وطابت نفسه.

### المصطفى

اصطفى الله محمدًا صلى الله عليه وسلم ، وأسرى به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، ثم امتطى البراق فعلا به في السماء الدنيا فالتقى آدم في السماء الأولى ثم مضى إلى السموات العلا حتى رأى كثيرًا من الأنبياء ومنهم موسى وعيسى.

### الحاسب الآلي

يعد الحاسب الآلي ثروة كبيرة في مجال التكنولوجيا ، فهو المسؤول عن إجراء العمليات الحسابية ، لذا تأمل المدارس وتهتم بتعليمه للطلاب ، ومن المؤلم أن نجد أبناءنا قد تأخروا عن مسايرة هذه التكنولوجيا ، في حين أن دول العالم كله أصبحت بيئة خصبة للحوسبة ، فلابد أن يكون مبدؤنا تنشئة الناشئين على مواكبة هذه التطورات.

### تقوى الله

إذا أردت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرضا فاتق الله جل وعلا ، واجتنب ما نهى عنه ، فالمسلم ينأى بنفسه عن الوقوع في المحرمات ، ويحرص أن يؤدي الحقوق والواجبات ، ويتفاءل في أمور دنياه ، فطوبى لمن نال رضا ربه ، واعتلى الدرجات العلا ، وسار على نهج الصالحين المقتدى بهم من الورى.

## التربية الحسنة

فجأة سئل مرب عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوة ، وإنما دأب على توجيه وتهذيب النفس ، فنعم الابن الذى يقدر هذا ، وبئس خلقاً سلوك من يشمئز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يتألمون لهم ،ويرجون الخير لهم ، ويغرسون في نفوسهم التفاؤل والبعد عن اليأس ، لتكون حياتهم ملؤها الرخاء والسعادة.

## الرحمـة

هي من أخص صفات الله ( تعالى ) وقد جعل رحمته مئة جزء ادخر منها تسعة وتسعين للآخرة ، يرحم بها عباده المؤمنين ، وجعل في الدنيا جزءًا واحدًا ، يتأمل كل إنسان أن يرحم غيره ،ولا يتأذى بقسوته ، حتى إن الناقة وهى أنثى الجمل ترفع خفها فجأة عن وليدها تخشى أن يتألم ، ومن هنا كانت الرحمة من أعلى صفات المسلم.

## السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياة طيبة ملؤها الرفاهية والوئام ، وتنال رضا ربك ، وتنأى عن الشر والآثام ، التزم بالخشية ، فرأس الحكمة مخافة الله ، وبهذا تبلغ الغاية المثلى ، وتسير غير مبالٍ بمصائب الدهر مهما اشتدت وطأتها ، ونلت شأنًا عظيمًا في الدنيا والآخرة.

## آداب المجلس

من آداب المجالس أنك إذا جلست إلى قومٍ يتحدثون ، فأصغ إليهم ، بكل تأدبٍ واحترامٍ، وإن رغبت في الحديث فاستأذن ، وإذا بدأت في حديثك فكن متأنيًا فيه ، وإن لجأت إلى الإشارات فخفف منها، وإن قرأت عليهم شيئًا من القرآن فاضبطه ، وبذلك يحترمونك، ويستمعون إليك.

## الحياة السعيدة

إذا شئت أن تحيا حياة ملؤها السعادة والهناءة ، وتنال رضا الله وحب الناس واحترامهم ، فكن دائمًا قريبًا من الله سبحانه وتعالى ، ومؤدبًا ذا خلق ، مؤمنًا أن الأخلاق الحميدة والصفات الحسنة هي التي توجهك نحو الفضائل تبعدك عن الرذائل وتنال بها جزاءً حسنًا من الخالق.

## آداب الطريق

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ونهى ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغيره من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك.

## الأمانة

الأمانة فضيلة من الفضائل الحميدة، وهي ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها ، وإنما تشمل شتى جوانب الحياة ، فالطالب الذي يجد ويسأل مدرسه باحترام أمين ، والمعلم الذي لا يتأخر عن أداء عمله أمين ، وصاحب العمل الذي لا يؤجل حقوق العاملين أمين ، فالتزموا الأمانة فهي الأساس لترابط المجتمع وتقدمه.

## سكان الكويت

كان سكان الكويت قديماً لا ييأسون من صعوبة الحياة ، و يستأنفون أعمالهم بأفئدة مطمئنة ، تهيأت لها النفوس الطيبة المؤمنة بالله وبعطائه ، ويلجؤون في مواجهة أعباء المعيشة إلى صيد الأسماك ورحلات الغوص لاستخراج اللؤلؤ من البحر وبيعه في الهند عن طريق الطواويش، فرأس كل نجاح الاجتهاد.

## من فوائد السفر

إذا أردت أن تعيش حياةً مليئة بالنشاط والمغامرة ، فسافر ، وتنقل ، وتأمل ، وستجد المتعة في اكتشاف عجائب هذا الكون ، فكل بقعةٍ فيه مؤثرةٌ وزاخرةٌ بالأسرار ، تجعلك تؤمن بعظمة الله وقدرته ؛ فيرتاح قلبك، وتستقر نفسُك، وتزداد شكرًا للخالق العظيم.

**مذكرة الإيمان للغة العربية للمعلمة / إيمان علي الصف الثامن للطلب عبر الواتس : ٩٨٥٤٢٥٨٢**

## يا بني

إنما الأخلاق منبت الفضائل فتمسك بها ، واعلم أن المؤمن إذا غلت دِماء العفة والمروءة والشهامة في عروقه سما بنفسه عن الدنايا وارتقى للمعالي ، ولا تنكر فضل صاحب أسدى إليك معروفًا ، فإن لم تستطع مكافأته أو رد جميله فعليك بالكلمة الطيبة .

## زينة الأخلاق

اعلم بني أن الجمال ينبع من الأدب ، فهو يكسبك الشأن والمنزلة السامية ، ويبعدك عن الصغائر ، ويجعلك مؤثرًا ، فإن من تحلى بالأدب علا قدره وسما ذكره بين الأنام ، فتزين بالأخلاق لتحيا كريمًا ، فهي ثروة لا تفنى.

## الصداقة

الصداقة تبعث الطمأنينة في نفوس الأصدقاء ؛ فالصديق الوفي يأخذ بيد صديقه وقت الشدائد ، ويعينه على نوائب الدهر ، ويؤتمن على الأسرار ، ويتميز بالصفات الحسنة والمروءة والوفاء والإخلاص ، فما أعظم الصداقة القائمة على الحب والتفاهم والتعاون!

## القراءة

القراءة غذاء العقل ومفتاح العلم ، ونافذة يطل منها المثقف على الماضي والحاضر محققة له الفائدة ، وتتيح له الاطلاع على خبرات الآخرين وتجاربهم المأثورة ، وتكوّن لديه الرأي الصائب ، وتؤدي إلى تطور المجتمعات. فاحرصوا على القراءة ؛ فهي الملجأ الذي نأوي إليه.

## القراءة

الإنسان كائن متسائل بالفطرة ، يميل إلى رؤية المجهول واكتشافه فيما حوله من ظواهر طبيعية وكونية ، وليصل إلى ذلك فهو يستعمل القراءة التي تتعدد أنواعها دون تلكؤ، وكلها تشغل وقت الفراغ و تحث القارئ على العمل الدؤوب ، فتخلصه من التشاؤم وتبعده عن أصحاب السوء.

## كتاب الله

القرآن الكريم أسمى كتاب أُنزل على البشرية الذي يحيا به المؤمن ، والنور الذي اهتدى به المسلمون ومازالوا ، إنه المعجز في لفظه ، الواضح في عباراته ، وقد حفظه المولى جل وعلا من التحريف ، فمن لزم قراءته بتدبر ما ضل ما غوى ، ونجا من النار في الدنيا والآخرة.

## نصيحة غالية

دنا الأب من ابنه الفتى الصغير الذي يُدعى موسى ناصحًا إياه ، إنني أتمنى لك أن تحيا حياةً هانئة ، وسبيلك إلى ذلك تقوى الله – سبحانه وتعالى – فمن استدعى عقاب الخالق عند ارتكاب المعاصي ارتدع ورجع ، وارتقى إلى أمسى مراتب الخشية من المولى – جل شأنه.

## الحياة الكريمة

يا أبناءنا ، إذا شئتم الحياة حياة مليئة بالسعادة في الدنيا والآخرة ، ونيل رضا ربكم ، فالزموا ما أمر به واجتنبوا ما نهى عنه ، واعلموا أن من دعا الله واهتدى هُدى نبيه المصطفى نجا وقضى حياته في سؤددٍ وراحة ، وهذا شأن المهتدين.

**مذكرة الإيمان للغة العربية للمعلمة / إيمان علي الصف الثامن للطلب عبر الواتس : ٩٨٥٤٢٥٨٢**

## الابنة الكبرى

سلوى الابنة الكبرى لدى أسرتها ، وتسعى لحفظ القرآن الكريم لتحظى برضا الله ، وتحرص على أن تنال الدرجات العليا ، وتصل إلى المجد والشرف وأن تكون في المرتبة الأولى ، وتكون الأعلى بين أقرانها ، وشعارها دومًا: من جد وجد ، ومن زرع حصد.

## سليمان والنملة

لما أتى سليمان – عليه السلام- وجنوده وادي النمل ، سمع نملة تحذر رفقاءها من خطر الجنود ، وتطلب الدخول في مساكنهم حتى لا يتم تدميرها ، فضحك سليمان ومضى في طريق جديد، ثم صلى لربه تعالى ودعا أن يهديه ، وشكر المولى على المزايا التي وهبها له، حيث علمه منطق الإنس والجن والطير.

## دعاء المسلم

إن الهدى والتقى والعفاف والغنى من أفضل ما رجا مسلم في حياته ؛ لأن هذا الدعاء شامل لأربعة مطالب عظيمة ، يسعى إليها كل مؤمنٍ يتقصى خطا النبي – صلى الله عليه وسلم – لينال الدرجات العلا من الله – جلّ وعلا – وينعم بحياة مطمئنة ، يفعل ما يرضى ربه ، ويستغني به عن الناس ويتجنب ما يُغضبه.

## خاتم الأنبياء

أرسل الله تعالى رسول الكريم بشرى وهدى للعالمين ، وقد كرمه بالعديد من المعجزات ومن أعظمها القرآن الكريم الذي يُعد أسمى كتاب أُنزل على البشرية ، و المنهج الذي يحيا به المؤمن ، فمن تأنى في حفظه ولزم قراءته بتدبر وسار على خطا رسولنا الكريم ، سما خلقه وارتقى فكره.

**أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجه الكريم وأن يبارك لنا في أولادنا ويرزقنا برهم وصلاحهم ، اللهم يسر لنا أمورنا لما تحب وترضى إنك ولي ذلك والقادر عليه.**

تحياتي / إيمان علي