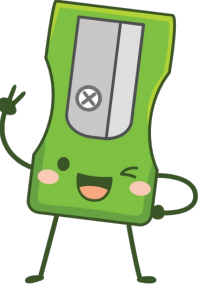


انجازنا

استخدام خط الأعداد للطرح



يمثل جملة الطرح باستخدام
خط الأعداد

محطاتنا





كرات شاطئ للبيع



$$11 - 2 = \underline{9}$$



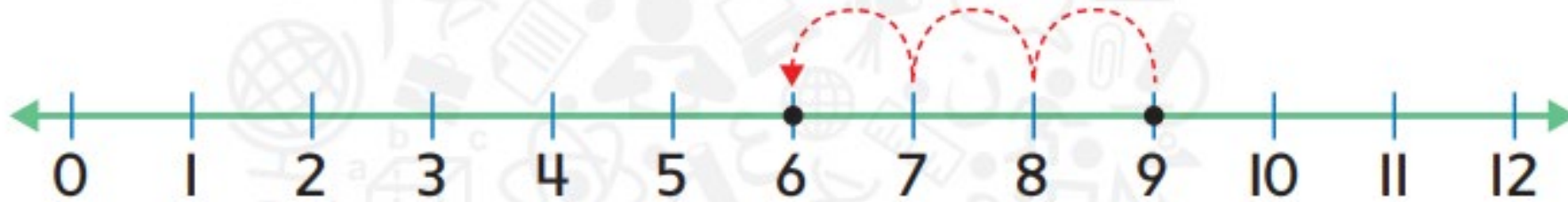
متجر به ١١ كرة شاطئ
باع منها كرتين ، فما عدد
الكرات المتبقية ؟ اكتب العدد

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ.

إِزْشَادٌ مُفِيدٌ

إِبْدَأْ بِالْعَدَدِ 9. عُدَّ 3
أَعْدَادٍ تَنَازُلِيًّا لِإِجَادِ الْفَرْقِ.
6، 7، 8، 9.

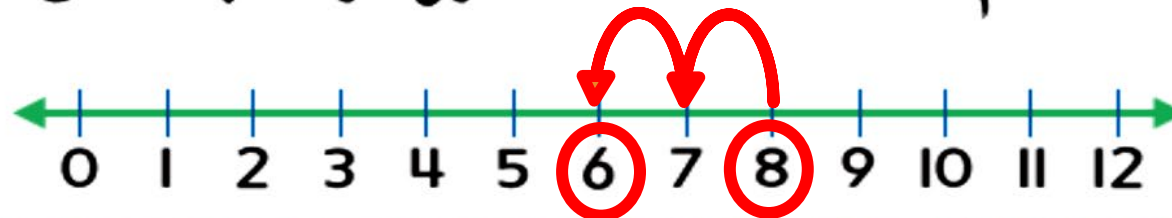
$$9 - 3 = \underline{\quad 6 \quad}$$



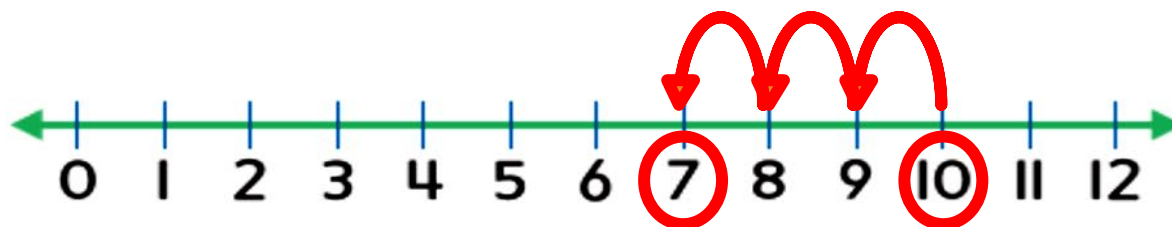


استخدم خط الأعداد للطرح. واكتب الحل هنا. واكتب الفرق.

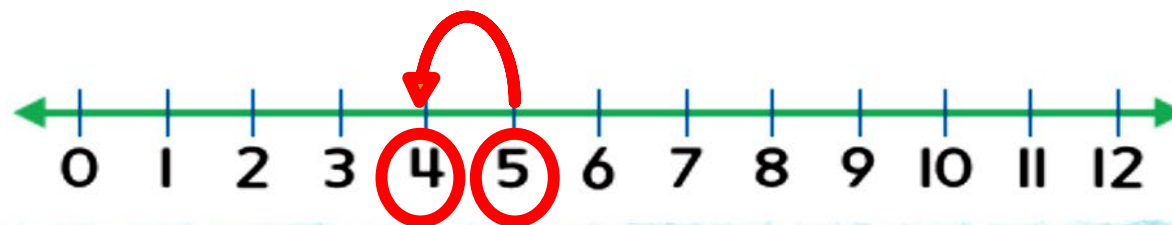
1. $8 - 2 =$ 6



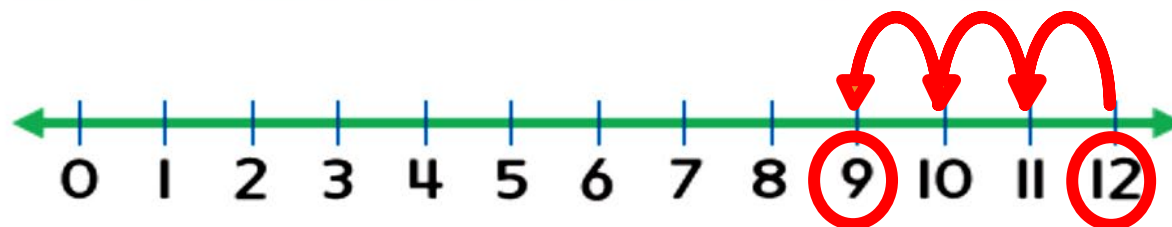
2. $10 - 3 =$ 7



3. $5 - 1 =$ 4



4. $12 - 3 =$ 9



هيا يا صغار ...
من الأسرع والأدق في الإجابة

<https://www.liveworksheets.com/fs75159xl>



نتوقف

اعتمد على نفسي

ناتج التعلم: يمثل جملة الطرح باستخدام خط الأعداد

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
أَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَكَ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْفَرْقَ.

خَطُّ مُؤَقَّتًا

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

5. $\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 11 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

11. $12 - 1 = \underline{\quad}$

12. $9 - 2 = \underline{\quad}$

13. $10 - 1 = \underline{\quad}$

14. $11 - 2 = \underline{\quad}$

15. $5 - 3 = \underline{\quad}$

16. $10 - 3 = \underline{\quad}$

17. $12 - 2 = \underline{\quad}$

18. $7 - 2 = \underline{\quad}$

برنامج محمد بن راشد
للتعليم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

19. ترى أسماء 12 سمكة قرش، وقد سبحت اثنتان منها بعيداً،
فكم سمكة قرش تراها أسماء؟

$$12 - 2 = 10$$

أسماء قرش 10



20. يوجد 11 فرس نهر بالقرب من الشاطئ،
وقد سبح 3 منها بعيداً، فكم فرس نهر لازالت
بالقرب من الشاطئ؟

$$11 - 3 = 8$$

أفراس نهر 8



اَسْتَخْدِمُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِیُسَاعِدَکَ فِی عَمَلِیَّةِ الطَّرْحِ، وَاکْتُبِ الفَرْقَ.



5. $11 - 2 = \underline{9}$

6. $6 - 1 = \underline{5}$

7. $9 - 3 = \underline{6}$

8. $12 - 1 = \underline{11}$

9.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

[HTTPS://WORDWALL.NET/RESOURCE/8796596](https://wordwall.net/resource/8796596)



اليوم:	التاريخ:	الصف:	الحصة:
المادة الدراسية: رياضيات			
عنوان الدرس	استخدام خط أعداد للطرح	نتائج الدرس	
		يمثل الطالب الطرح على خط الأعداد	
التهيئة الحافزة		عنوان النشاط	
		التطبيق الالكتروني المستخدم	
استراتيجية التعلم		اسم الاستراتيجية	
		التعلم باللعب	
إجراءات الدرس :البدء بالسلام الوطني ، أخذ الحضور والغياب و قواعد التعلم في الصف الافتراضي و الواقعي، ثم المراجعة السابقة ومن ثم التهيئة باستخدام استراتيجية أشاهد و أدون على منصة مدرسة والتعرف على الدرس واهدافه ومناقشة الدرس من خلال الدردشة على Microsoft teams و حل أنشطته وسؤال التحدي والتقويم الختامي بالتعلم باللعب على liveworksheet ومن ثم بطاقة الخروج على liveworksheet			
التأمل في درس			