مراجعة الاختبار القصير

اللغة العربية



روافد العربية

أ. مروة الشريف

محتوى الاختبار القصير للصف التاسع

 الموضوع	آيات من سورة آل عمران. ص 19
 السلامة اللغوية	المفعول فيه (1). ص 33
 التذوق الفني	الكناية (1). ص 30

مراجعة الاختبار القصير للغة العربية للصف التاسع للفترة الأولى مع الإجابة

الموضوع الأول: آيات من سورة آل عمران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (190) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (191) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ ۖ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ (192) رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا ۚ رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (193) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ (194))

أسئلة القراءة والفهم والثروة اللغوية

1 بين الغرض الرئيس من الآيات الكريمة.

---

2 صغ المعنى السامي للآية التالية: "الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانك فقنا عذاب النار"

---

3 اختر التفسير المناسب لقول الله تعالى: "ربنا ما خلقت هذا باطلاً".

أ الجزاء في الآخرة حق لا باطل.

ب الكون مخلوق بحكمة وتقدير لا عبث.

ج الغرض من خلق الكون هو عمل الصالحات.

د الغاية من خلق الكون هو التفكير فيه.

الصف التاسع

4 استخرج من الآيات أسلوب توكيد مبيناً أداته.

---

5 ما صفات أولي الألباب كما ذكرت الآيات؟

---

6 هات مفرد الألباب ، وجمع (مأوى)

---

7 وظف كلمة نُزُل في جملة مفيدة.

---

8 ما المعنى المناسب لقوله تعالى: "أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ بَعْضُكُم مِّنْ بَعْضٍ".

---

9 بين المقصود بالتعبير القرآني "وَمَا عِندَ اللَّهِ خَيْرٌ".

إجابات القراءة والفهم والثروة اللغوية

1 بيان أهمية التأمل في خلق الله.

2 المؤمنون يذكرون الله دائماً ويتأملون في خلقه.

3 ب. الكون مخلوق بحكمة وتقدير لا عبث.

4 إنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ... لَآيَاتٍ - أداة التوكيد (إنَّ).

مروة الشريف

5 ١- ذكر الله قياماً وقعوداً.
٢- التفكر في خلق الله.
٣- يدعون ربهم خوفاً وطمعاً.

6 مفرد الالباب : (اللُّب) - جمع مأوى : (مَاو / المَاوَى)

7 الجنة نُزُل الصالحين.

8 الإسلام يساوي بين الرجل والمرأة في الثواب.

9 ثواب الله ونعيمه المقيم في الآخرة.



أسئلة التذوق الفني

مروة الشريف

1 استخرج الكناية من الجمل الآتية، ثم اذكر المعنى الذي تدل عليه:

أ فلانٌ نظيفُ اليدِ.

ب هذا الرجلُ عريضُ الصدرِ.

ج رأيتُ بيضاءَ الطُّرَّةِ في الحفلِ.

د فلانٌ كثيرُ الرمادِ.

هـ أشار الكاتبُ إلى لغةِ الضادِ.

و الطالبُ مرفوعُ الرأسِ بين زملائه.

---

2 حدد نوع الكناية في كل جملة: عن صفة – عن موصوف – عن نسبة.

أ "فلانٌ كثيرُ الرمادِ." ----------

ب "لغةُ الضادِ جميلةٌ." ----------

ج "الكرمُ في بيتِهِ." ----------

د "فلانٌ نظيفُ اليدِ." ----------

هـ "جبان الكلبِ." ----------

و "المجدُ بين ثوبيهِ." ----------

إجابات التذوق الفني

1

أ الكناية: نظيفُ اليدِ — المعنى: (الأمانة)

ب الكناية: عريضُ الصدرِ — المعنى: (الصبر)

ج الكناية: بيضاءَ الطُّرَّةِ — المعنى: (الشيب)

د الكناية: كثيرُ الرمادِ — المعنى: (الكرام)

هـ الكتابة: لغةِ الضادِ — المعنى: (اللغة العربية)

و الكناية: مرفوعُ الرأسِ — المعنى: (الكرامة)

2

أ كناية عن صفة

ب كناية عن موصوف

ج كناية عن نسبة

د كناية عن صفة

هـ كناية عن صفة

و كناية عن نسبة

مروة الشريف



أسئلة السلامة اللغوية

1 أكمل مفعول فيه مناسب.

أ ذهبتُ إلى المدرسةِ .....

ب سافر أبي .....

ج انتظرنا الحافلةَ ..... المحطة.

د جلستُ ..... الشجرة.

هـ وقفَ الطالبُ ..... المعلم.

2 استخرج المفعول فيه من الجمل الآتية، وحدد نوعه: ظرف زمان أم ظرف مكان.

أ سافرتُ ليلاً. ----------

ب جلستُ أمام المعلم. ----------

ج نلتقي صباحاً في المدرسة. ----------

د وقفَ الطالبُ خلفَ زميله. ----------

هـ انتظرتُ الحافلةَ ساعةً. ----------

و جلسَ الأطفالُ تحتَ الشجرة. ----------

ز أزورُ جدي مساءً. ----------

مروة الشريف



إجابة السلامة اللغوية

1 أ صباحاً ب ليلاً ج أمام د تحت هـ جانب

2 أ ليلاً / ظرف زمان

ب أمام / ظرف مكان

ج صباحاً / ظرف زمان

د خلف / ظرف مكان

هـ ساعة / ظرف زمان

و تحت / ظرف مكان

ز مساء / ظرف زمان

الصف التاسع



الثروة اللغوية

الكلمة	المعنى (الترادف)	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
أخزيته	فضحته – أهنته	الأبرار	البار	متاع	أمتعة
باطلاً	عبثاً – هزلاً	رسل	رسول	خير	أخيّار
نزُلاً	جزاءً – إكرامًا	الكلمة		الضد	
المهاد	الفراش	الثواب		العقاب ـ الحساب	
		أنصار		أعداء ـ منافسون	

- توظيف كلمة (نزُلاً) في جملة مناسبة:

ـ الجنة نزل المؤمنين.

المعنى السياقي (جرى):

ووظّف الفعل (جرى) في سياقيين مختلفين.

الجمل	المعنى السياقي
أ- جرى السيلُ في الوادي بعد الأمطار الغزيرة.	تدفق – سال
ب- جرى المسلم إلى عمل الخير.	سار – أسرع
ج- جرت العادة أن نبادر الضيف بالقهوة العربية.	اقتضت

تصريفات كلمة (سمح):

املأ الفراغ التالي باسم مناسب من تصريفات كلمة (سمح)

(سامع – مسموع – سميع – سماعة – استماع – مسمع - .....)

أ السميع من أسماء الله الحسنى.

ب الاستماع للقرآن الكريم يبعث في النفس السكينة.

ج الأذانُ مسموع في كل أرجاء المدينة.

د يستخدم الطبيب السماعة عند فحص المريض.

يُصاغ التصريف من الأسماء

https://t.me/Bilal5025