اللغة العربية

للصف السادس (٦)

الفصل الدراسي الثاني





للانضمام اضغط على الصورة

أ/ علي البطل

التطبيق الشامل الأول **-الصف السادس١** **-الفصل الدراسي الثاني.**

الاسم.....**الفصل**.....

المعيار٢-١

عن عبد الله بن مسعود-رضي الله عنه-: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابا ".

-أصوغ الغرض الرئيس للحديث السابق صياغة تامة.

-الحث على التزام الصدق وتجنب الكذب.

المعيار٢-٤

١- احذر قطيعة الأرحام المترادف الصحيح لكلمة (القطيعة) في الجملة التالية:.الخصام-الهجر.....

٢-ضد كلمة الزاهية.....الباهتة -الخافتة.....

المعيار٢-٦

أقرأ ثم أجيب.

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئا ولو كانت تربتها خصبة، فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!

- أختار نوع الأسلوب فيما يأتي:-ما أعظم العمل! أسلوب: (نفي استفهام- نهي- تعجب)

- أصوغ من العبارة التالية أسلوب نهي (تأجيل عمل اليوم إلى الغد) لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

المعيار٢-٩

- أقرأ ثم أجيب عم يليه.

قال الشاعر: الأم مدرسة إذا أعددتها	**أعددت شعباً الأعراق**
وقال آخر: ليس يرقى الأبناء في أمة ما	**لم تكن قد ترقت الأمهات**

- أختار بيتًا أعجبك من البيتين معللاً سبب اختيارك له.

-البيت الأول لأنه أسهل وأجمل وشبه الأم بالمدرسة وبين فضلها.

المعيار٣-٥-١

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة مغيراً ما يلزم:(المجتهدون في أعمالهم موفقون)

-إن المجتهدين في أعمالهم موفقون.

٢-أصوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي:

- علمت أن الصديقان مخلصان الصواب: علمت أن الصديقين مخلصان.

المعيار٣-٥-٢

أكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

الاسم\..... الفصل\.....

المعيار٢-١

قال تعالى: (إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون، الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون، أولئك هم المؤمنون حقاً لهم درجات عند ربهم ومغفرة ورزق كريم) سورة الأنفال .

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

-بيان صفات المؤمنين وأجرهم عند الله

المعيار٢-٤

١ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب .

-قابلني صديقي بوجه مبتهج. -كلمة (مبتهج) مترادفها: سعيد – مسرور.

ب - كلمة (النافعة) ضدها: الضارة..

ج - كلمة (أفراد) مفردها: فرد.

د - كلمة (غرض) جمعها: ..... أغراض..

المعيار٢-٦

التواضع خُلق نبيل، والمتواضع صاحب عقل راجح، فهو القدوة الحسنة لغيره، والمتواضع لين الجانب مع إخوانه، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال : (واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله ، وللتواضع صور عديدة ، لكن أرقى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع معلمًا للنفس وحامياً لها من الزلل ، فاحرص على التواضع ؛ لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى -

١ - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- هل تعامل الناس معاملة طيبة؟

الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب أمر)

٢- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية .

التواضع خلق عظيم.

- أسلوب التعجب ..... ما أعظم خلق التواضع..... .

المعيار٢-٩

قال الشاعر:	لا شيء في الدنيا أحب لناظري	من منظر الخلان والأصحاب
قال آخر:	سلام على الدنيا إن لم يكن بها	صديق صدوق صادق الوعد منجزا

- أختار النص الذي أفضله من النصين السابقين مبينا السبب.

- البيت المفضل: البيت الأول السبب لأنه أسهل وأجمل وبين مدى حبه للأصحاب وأنهم أحب شيء إلى ناظريه.

المعيار٣-٥-١

١- أدخل حرفا ناسخًا على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم:

- "المعلم مخلص في عمله "الجملة بعد دخول الحرف الناسخ .... إن المعلمَ مخلصٌ في عمله....

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: - لعل الطالبان مجتهدان. التصويب... لعل الطالبين مجتهدان.

المعيار٣-٥-٢

أكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

الاسم\..... الفصل\.....

المعيار٢-١

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم.

" المسلم أخو المسلم لا يَظْلِمُهُ، ولا يُسلِمُهُ، ومن كان في حاجة أخيه كانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَن فَرَجَ عن مسلمٍ كُرْبةً فَرَّجَ الله عنه بها كربةً من كُرَب يَومِ القيامةِ، ومن سَتَرَ مُسلمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَومَ القِيامَةِ" (متفق عليه)

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

بيان أهم الأعمال التي تنجي من عذاب الله، وتقرب إليه.

المعيار٢-٤

١ - أكمل ما يلي بما هو مناسب

فاض قلب الأم بالحب والحنان لأولادها مترادف كلمة (فاض) امتلا، زاد، كثر، جاد...

ب ضد كلمة (أخفى).. أظهر...

المعيار٢-٦

الصداقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عمن يحتويه ويسليه ويفهمه ويشاركه فرحه وحزنه، ويرشده إلى طريق الخير والصلاح، ويحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

- أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (لا أصاحب الكاذب):

- (نفي- استفهام- أمر - تعجب)

- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية:

-للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين

أسلوب التعجب... ما أعظم مكانة الصحابة عند المسلمين!

المعيار٢-٩

النص الأول: قال الشاعر: أوجب الواجبات إكرام أمي	**إن أمي أحق بالإكرام.**
النص الثاني: قال الشاعر: واخْضَعْ لأمك وارضها	**فعُقوقها إحدى الْكِبَرَ .**

- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين مبينا السبب:

- البيت: البيت الثاني.

السبب: لأنه بين أن عقوق الأم من الكبر وأمر ببرها وارضاءها والخضوع لها.

المعيار٣-٥-١

١- أدخل حرفا ناسخًا على الجملة التالية مغيرًا ما يلزم: - الكسل طريق الفشل

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ .... إن الكسلَ طريق الفشل.....

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: لعل المسلمون محافظون على تاريخهم.

التصويب... لعل المسلمين محافظون على تاريخهم....

المعيار٣-٥-٢

أكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

الاسم\..... الفصل\.....

المعيار٢-١

قال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاخْفِضْ لهما جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤).

-أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

- الحث على بر الوالدين/ بيان أهمية الوالدين ومكانتها العظمية.

المعيار٢-٤

أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب: -

١- (كثر عباب البحر) مترادف كلمة (عباب) في الجملة السابقة الموج.

ب -ضد كلمة (النافعة): الضارة..

ج -مفرد كلمة (الفتن) الفتنة.

المعيار٢-٦

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

العمل روح وحياة؛ لأنه يمنح الفرد الثقة بالنفس، ويمنحه قبولا بين الناس، ويجعله شخصاً ناجحاً، وهو من أهم أسباب تقدم الأمم، فأمة بلا عمل أمة خاملة غير متقدمة، وقد حث الدين الإسلامي على العمل وإتقانه، فهو من العبادات التي تقرب العبد من ربه ، لذا يجب على كل مسلم أن يجتهد في عمله لأنه من تمام الإيمان.

١-(أمة بلا عمل أمة خاملة ، أحدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة بوضع خط تحته.
(استفهام- نفي – أمر – تعجب)

٢- أصوغ الجملة التالية بأسلوب تعجب: (العمل عظيم) ما أعظم العمل.

المعيار٢-٩

أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عن المطلوب بعدهما:

١- قال الشاعر: وأطع أباك فإنه رباك من عهد الصغر

٢- قال الشاعر: ما كنتُ أَحْسَبُ بعد موتِكَ يا أبي ومشاعري عمياء بالأحزان

أختار نصا أعجبني من النصيين السابقين مع ذكر سبب إعجابي به:

البيت الأول: لأنه حث على طاعة الأب.

المعيار٣-٥-١

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية التالية مع الضبط.

(الولد مطيع لوالديه) إن الولدَ مطيعٌ لوالديه.

٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية مغيرا ما يلزم (لعل الطالبان متفوقان) لعل الطالبين متفوقان.

المعيار٣-٥-٢

أكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....

التطبيق الشامل الأول -الصف السادس٥ -الفصل الدراسي الثاني.

الاسم\..... الفصل\.....

المعيار٢-١

قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي السَّمَوتِ وَالأَرضِ لآيَاتٍ لِلمُؤمِنِينَ. وفى خَلقِكُم وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٌ لِقَومٍ يوقنون واختلافِ الليلِ وَالنَّهارِ وَما أَنزَلَ اللهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن رِزقٍ فَأحيا بِهِ الْأَرْضَ بَعدَ مَوتِها وَتَصرِيفِ الرياح آياتٌ لِقَومٍ يَعقِلُونَ. تِلكَ آيَاتُ اللهِ تتلوها عَلَيكَ بِالحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ سورة الجاثية ٣ - ٦

أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

الدعوة إلى التفكر في آيات الله ومخلوقاته / بيان دلائل قدرة الله في الكون.

المعيار٢-٤

- ضد كلمة (غرض) أغراض.

- مفرد كلمة (الفتن): الفتنة.

-أوظف كلمة (عقد) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.

أ- الجملة الأولى. عقد المدير اجتماع: اجتمع مع غيره.

ب- الجملة الثانية :عقد محمد الأمر: عزم ونوى

المعيار٢-٦

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

اهتم الإسلام بتربية الأبناء تربية سليمة؛ هَدَفها سعادتهم في الدنيا والآخرة،وكلما اهتم المجتمع بهذه التربية القويمة لأبنائه نهض وتقدّم وسادَتْ بين أفراده روحُ المحبة والترابط والتّعاون، وأصبح قادرا على تَجنُّب الصراعات ونبذ الخلافات، فالأخلاق سرُّ تقدم الأمم، وَصَدَقَ الشاعرُ حين قال:

إنَّما الأممُ الأخلاق ما بَقيتُ فَإِنْ هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

فهل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟ فما أجمل أن نربي أبناءنا على مكارم الأخلاق!

أ- أختار نوع الأسلوب الآتي: (هل أدركت أهمية الأخلاق في بناء الفرد والمجتمعات؟) بوضع خط تحته. (استفهام-تعجب-أمر)

ب- العاقل يتجنب الصراعات وينبذ الخلافات أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي.

العاقل لا يحب الصراعات وينبذ الخلافات.

المعيار٢-٩

النص الأول:قال الإمام علي رضي الله عنه-:

فَمَا أَكثَرَ الإخوان حينَ تَعدّهُم * ****وَلَكِنَّهُم فِي النَّائِباتِ قَلِيلُ

النص الثاني: قال طرفة بن العبد:

عن المرء لا تسأل، وسَلْ عن قَرينه ***** فكلُّ قَرِينٍ بِالْمُقارَنِ يَقْتَدِي

- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللا اختياري.

النص الذي أميل إليه: النص الأول لأنه بين أن عدد الأصدقاء يحسب بوقوفهم في وقت الشدة ووقت المصيبة مع أصدقائهم.

المعيار٣-٥-١

١- أدخل حرفا ناسخا على الجملة التالية وأضبط ما يلزم (المعلمات محبات لطلابهن).

-إن المعلماتِ محباتٌ لطلابهن.

٢- أصوّب الخطأ النحوي في الجملة التالية:

-ليت المسلمون محافظون على صلاتهم. التصويب: المسلمين.

المعيار٣-٥-٢

أكتب ما يملى عليك.

.....

.....

.....

.....