

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع - الفصل الدراسي الأول 2026/2025

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية لِلصَّف الرابع لِلفصل الدراسي الأول 2026-2025

	اسم Name الطالب
	الصف Class
	المدرسة School
	المادة Subject

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

السؤال الأول:

اقرأ النشيد الآتي بعنوان (صديقي الكتاب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

صديقي الكتاب		
1.	صديقي الكتاب	أحبك جداً
2.	لديك الجواب	إذا الباب سُدَّ
3.	كَمْثِلْ حَديقَةَ	تَفْوَخُ بِعِطْرِ
4.	وُروُدٌ أَنيقَةٌ	على كُلِّ سَطْرٍ
5.	ورودٌ تَطوفُ	لِتَنَشُتِرَ نوراً
6.	مئاتُ ألوفٍ	لِتَبْنِيَ دوراً
7.	تنير الطريق	وتفتح دربي

أولاً . اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة حول رمزها.

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟

أ. علاقة الشاعر بالكتاب وأهميته في حياته.

ب. يبين أنواع الكتب.

ت. يوضح النصوص المتنوعة في الكتاب.

2. " الكتاب هو النور الذي يرشد إلى النور والمعرفة"

- ما البيت الذي يعبر عن هذه الفكرة؟

أ. السابع .

ب. الأول.

ت. السادس.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

3. لديك الجواب إذا الباب سُدّاً

ما المعنى المناسب لهذا البيت؟

أ. الكتاب الجيد صديق حميم..

ب. الكتاب هو النور الذي يرشد إلى العلم والمعرفة..

ت. إجابة أي سؤال ستجدها في الكتب .

ثانياً. أجب عن السؤالين الآتيين:

4. وضح التشبيه في البيت الثالث.

.....

.....

5. ما أكثر بيت أعجبك من أبيات النشيد، ولماذا؟

.....

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

دليل الإجابة

Answer Guidelines

الإجابة Answer	رقم السؤال Item
أ	1
أ	2
ت	3
شبه الكتاب بالحديقة	4
تُقبلُ أي إجابة صحيحة من الطالب.	5

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

السؤال الثاني:

اقرأ القصة التالية بعنوان: (العصفور المتطفل)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العصفور المتطفل

إِنَّهُ يَوْمٌ مُّشْرِقٌ جَمِيلٌ، مَا أَحْلَى الشَّمْسَ وَهِيَ تُلْقِي عَلَى وَجْهِ النَّهْرِ أَشْعَتَهَا الذَّهَبِيَّةَ الدَّافِئَةَ عَلَى أَرْضِ الْغَابَةِ الْخَضِرَاءِ ، قَالَ عُصْفُورٌ لِنَفْسِهِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَهُوَ يَنْفُضُ رِيشَهُ ؛ لِيَمْنَحَ نَفْسَهُ شَيْئًا مِنَ النِّشَاطِ.

تَطَلَّعَ الْعُصْفُورُ إِلَى أَعْشَاشِ جِيرَانِهِ مِنَ الطُّيُورِ، وَإِلَى جُحُورِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى الْمُجَاوِرَةِ ؛ فَوَجَدَ الْجَمِيعَ نَائِمًا، فَأَخَذَ يُزَقِّقُ وَيَصِيحُ أَفِيْقِي آيَّتَهَا الطُّيُورُ، وَأَخَذَ يَنْتَقِلُ مِنْ غُصْنٍ إِلَى غُصْنٍ، فَأَطَلَّتِ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا وَمِنْ الْفَجَوَاتِ الْغَائِرَةِ فِي جُنُودِ الشَّجَرِ، أَخَذَتْ تَنْظُرُ إِلَى الْعُصْفُورِ بِضَيْقٍ وَضَجَرٍ، أَمَّا جَارَتُهُ الْبُومَةُ، فَهِيَ لَمْ تَكُدْ تَصِلُ إِلَى مَسْكَنِهَا بَعْدَ لَيْلَةٍ طَوِيلَةٍ، مِنَ الْبَحْثِ عَنِ الطَّعَامِ، حَتَّى أَطْعَمَتْ صِغَارَهَا ثُمَّ كَمِنَتْ تَلْتَمِسُ النَّوْمَ وَلَكِنَّ صَيْحَاتِ الْعُصْفُورِ أَيْقَظَتْهَا .

فَصَاحَتْ فِيهِ: أَلَا تَعْلَمُ يَا هَذَا أَنَّ بَعْضَ الْمَخْلُوقَاتِ تَعْمَلُ لَيْلًا وَتَنَامُ نَهَارًا ؟

فَسَكَتَ الْعُصْفُورُ ، وَلَكِنَّهُ أَخَذَ يَنْظُرُ إِلَى مَا يَحْدُثُ دَاخِلَ الْأَعْشَاشِ، فَاقْتَرَبَ وَسَمِعَ الْجَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ حَمَامَتَيْنِ وَهُمَا فِي عُشِيهَمَا ، ثُمَّ طَارَ بَعِيدًا، فَوَجَدَ الْغُرَابَ يَسْتَمْتِعُ بِالشَّمْسِ الدَّافِئَةِ فَقَالَ لَهُ: أَلَا تَدْرِي مَاذَا تُدَبِّرُ الْحَمَامَتَانِ ؟ فَقَالَ لَهُ: أَنَا لَمْ أَطْلُبْ مِنْكَ أَنْ تَحْكِيَ لِي عَنْ جِيرَانِي، هَذِهِ أُمُورٌ تَعْنِيهِمْ لَا أَحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهَا، إِذْهَبْ وَاهْتَمَّ بِشَأْنِكَ..

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

6. لماذا شعرت البومة عندما أيقظها العصفور بصياحه؟

- أ. فرح وسعادة لأنها استيقظت باكراً.
- ب. ضيق وانزعاج لأنها كانت تريد النوم بعد الليل الطويل من البحث عن الطعام.
- ت. تجاهل العصفور واستمرت في النوم دون رد.

7. أي من الأحداث التالية يُعتبر حدثاً فرعياً في القصة؟

- أ. صياح العصفور لإيقاظ الطيور الأخرى.
- ب. حوار العصفور مع الغراب حول ما تدبره الحمامتان.
- ت. غضب البومة لأنه أزعجها أثناء نومها.

8. كيف تصرف العصفور عندما وجد الطيور الأخرى نائمة ولم تستجب لصياحه؟

- أ. غضب وبدأ بمهاجمة الطيور الأخرى.
- ب. توقف عن الصياح وغادر الغابة دون أن يهتم.
- ت. استمر في الزقزقة والصياح لإيقاظ الجميع رغم تجاهلهم.

9. لماذا شعر العصفور عندما اقترب من الأعشاش وسمع الحوار بين الحمامتين؟

- أ. شعور بالفضول والاهتمام بما يحدث داخل الأعشاش.
- ب. شعور بالملل وعدم الاكتراث لما تفعله الطيور الأخرى.
- ت. شعور بالغضب لأنه لم يفهم حديث الحمامتين.

10. أي من الجمل التالية جملة اسمية ؟

- أ. أخذ العصفور يزقزق ويصيح: أفيقي أيّها الطيور
- ب. الغراب يستمتع بالشمس الدافئة.
- ت. طار العصفور بعيداً بعد سماع نصيحة الغراب.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

11. مُستعيناً بالسياق حدد معنى كلمة (الغائرة) في العبارة التالية :

فَاطَلَتْ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا وَمَنْ الْفَجْوَاتِ الْغَائِرَةِ فِي جُدُوعِ الشَّجَرِ.

أ. العميقة .

ب. المسطحة .

ت. الداخلة .

12. أي من الأفعال التالية يعكس سلوك العصفور في القصة؟:

أ. استمر في الزقزقة والتنقل بين الأغصان لإيقاظ الطيور الأخرى .

ب. يحبُّ الاستمتاع بالشمس الدافئة.

ت. تجاهل كل ما يحدث في الغابة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

13. من صفات العصفور في القصة مُتطفل () .

14. شعر الغراب بالسعادة عندما أراد العصفور أن يخبره عن الحمامتان ()

15. شعرت البومة بالفرح والسعادة من موقف العصفور في القصة. ()

16. حدد الشخصية التي اعجبتك بالقصة ، واذكر السبب ؟

.....

.....

17. ما المغزى من القصة ؟

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026



18. عبر عن الصورة بجملة اسمية مناسبة.

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

دليل الإجابة

Answer Guidelines

رقم السؤال	الإجابة
6	ب
7	ب
8	ت
9	أ
10	ب
11	أ
12	أ
13	صح
14	خطأ
15	خطأ
16	تقبل أي إجابة من الطالب .
17	عدم التدخل في شؤون الآخرين
18	تقبل أي إجابة صحيحة تبدأ باسم حول الصورة

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

السؤال الثالث:

الخوارزمي



1- كان أبو جعفر مُحَمَّدُ بْنُ موسى الْخَوَارِزْمِيُّ، الملقَّبُ اختصارًا بِالْخَوَارِزْمِيِّ، عالِمَ رياضياتٍ وفَلَكٍ وجُغرافيا فَارِسِيَّ الأصلِ. وَقَدْ أَدْخَلَ الْأَرْقَامَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْجَبْرَ إِلَى الرِّيَاضِيَّاتِ الْأَوْرَبِيَّةِ

وُلِدَ الْخَوَارِزْمِيُّ فِي أُسْرَةٍ فَارِسِيَّةٍ أواخرَ الْقَرْنِ الثَّامِنِ المِئَلادِيِّ. وَلَا يُعْرَفُ كَثِيرٌ مِنَ التَّفَاصِيلِ عَنْ حَيَاتِهِ، لَكِنْ يَبْدُو مِنْ اسْمِهِ أَنَّهُ وُلِدَ فِي خَوَارِزْمٍ فِي دِلْتَا الْأَمُودارِيا.

2- كانَ لِلْخَوَارِزْمِيِّ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي تَطَوُّرِ الْعُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ باحِثٍ آخَرَ فِي الْقُرُونِ الْوُسْطَى، وَكانَ أَحَدَ الْأَرْكَانِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُبَكَّرَةِ، وَكانَتْ أَعْمَالُهُ تُترَجَّمُ إِلَى اللَّاتِينِيَّةِ، وتُدْرَسُ فِي أوروبَّا حَتَّى الْقَرْنِ السَّادِسِ عَشَرَ بِاعتبارِها نصوصًا مَرْجِعِيَّةً سائِدَةً.

كانَ الْخَوَارِزْمِيُّ يَتَّبِعُ أُسْلُوبًا مَنْطِقِيًّا وَمُنْتَظَمًا فِي دِرَاسَاتِهِ، وَأَدَّى هَذَا الْأُسْلُوبُ الَّذِي انْتَهَجَهُ عُلَمَاءُ آخَرُونَ مِنْ جِيلِهِ إِلَى تَطْوِيرِ مَنَاهِجِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ الْحَدِيثَةِ.

3- تَظْهَرُ مُساهِماتُ الْخَوَارِزْمِيِّ جَلِيَّةً فِي حَقْلِ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَقَدْ قَدَّمَ إِلَى الْغَرْبِ الْأَرْقَامَ الْعَرَبِيَّةَ الْمُسْتَمَدَّةَ مِنَ النِّظامِ الْعَشَرِيِّ ذِي الْقِيَمَةِ الْخَافِيَّةِ الْمُتَطَوِّرِ مِنْ مَصادِرِ هِنْدِيَّةٍ.

وَطَوَّرَ الْخَوَارِزْمِيُّ حِسَابَ طَرَحٍ كَمَيَّتَيْنِ، مُبْتَكِرًا مَفْهُومَ التَّفَاضُلِ. وَحَسَّنَ مِنَ التَّمَثِيلِ الْهِنْدَسِيِّ لِأَقْسامِ الْمُخْرُوطِ.

وَكانَ يُعَدُّ فِي أوروبَّا الْهَضْمَةَ مُخْتَرَعِ الْجَبْرِ، وَقَدْ اعْتَمَدَ فِي ذَلِكَ عَلَى مَصادِرِ هِنْدِيَّةٍ وَيُونانِيَّةٍ قَدِيمَةٍ.

وَمِنْ مُساهِماتِهِ الْمُهِّمَةِ الْآخَرَى: حِسَابُ الْكُسُورِ، وإِيجادُ الْحُلُولِ لِلْمُعَادَلاتِ الْخَطِيَّةِ وَالْتَّرْبِيعِيَّةِ، واسْتِخْلاصُ الْجَذْرِ التَّرْبِيعِيِّ، وَرَسْمُ الْمُخَطَّطاتِ الْمُثَلَّثِيَّةِ بِالتَّفْصِيلِ مَعَ وَظَائِفِ جُيُوبِ زَوَاياها، واسْتِخْدامُ الصِّفْرِ. وَيُقَالُ إِنَّهُ شارَكَ أَيْضًا فِي حِسَابِ مِساحَةِ وَمُحِيطِ الْأَرْضِ، وَهُوَ مَشْرُوعٌ كانَ قَدْ بَدَأَهُ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

كَانَ الْخَوَارِزْمِيُّ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الْكُتُبَ جُعِلَتْ لِتَعْلِيمِ النَّاسِ. وَمَعَ كَوْنِهِ مُتَحَمِّسًا لِلْعِلْمِ فَإِنَّ الْحِسَابَاتِ
الَّتِي وَضَعَهَا كَانَتْ تَهْدُفُ إِلَى مُسَاعَدَةِ النَّاسِ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ

5- تُعَدُّ مُسَاهِمَاتُهُ فِي تَطْوِيرِ الْعُلُومِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ أَمْرًا لَا يُقَارَنُ، فَقَدْ سَاعَدَتْ أَعْمَالُهُ الْمُتَعَلِّقَةَ بِعِلْمِ
الْفَلَكَ مَثَلًا كَثِيرًا مِمَّنْ أَتَوْا مِنْ بَعْدِهِ مِنَ الْعُلَمَاءِ كَعُمَرَ الْخَيَّامِ.

وَلَمْ تَقْتَصِرْ كِتَابَاتُهُ عَلَى جَمْعِ أَعْمَالِ الْعُلَمَاءِ الْآخَرِينَ وَتَرْتِيبِهَا بِانْتِظَامٍ ضَمَّنَ عَمَلٍ شَامِلٍ، وَلَكِنَّهُ أَضَافَ
مُكْتَشَفَاتِهِ أَيْضًا إِلَى الْكُلِّ. وَيُقَالُ إِنَّهُ أَيْضًا ابْتَكَرَ مُرَبَّعَ الظِّلِّ، وَاخْتَرَعَ الْعُضَادَةَ (عَصَا الْمَسَاحِ) لِلرَّصْدِ
الزَّائِي فِي الْقَرْنِ التَّاسِعِ الْمِيلَادِيِّ. وَكَتَبَ أَيْضًا تَارِيخًا سِيَاسِيًّا يَضُمُّ أَبْرَاجَ شَخْصِيَّاتٍ بَارِزَةٍ.

وَقَدْ مَاتَ الْخَوَارِزْمِيُّ فِي نَحْوِ سَنَةِ 232هـ/847م فِي بَغْدَادَ.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة ، بوضع دائرة حول رمزها.

18 – ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

أ . اسهامات الخوارزمي في حقل الرياضيات.

ب . التعريف ب (الخوارزمي) وإنجازاته العلمية.

ت . الخوارزمي يتبع أسلوباً منطقياً في دراسته.

19 – في أي مدينة وُلد الخوارزمي على الأرجح؟

أ . بغداد.

ب . خوارزم .

ت . دمشق .

20- أي فقرة تضمنت معلومات عن مساهمات الخوارزمي في الرياضيات؟

أ . الأولى

ب . الثانية

ت . الثالثة

21- ما الخبر في الجملة التالية: "كان الخوارزمي عالم رياضيات وفلك وجغرافيا."؟

أ . الخوارزمي.

ب . عالم رياضيات.

ت . جغرافيا.

22- لماذا لقب أبو جعفر محمد بن موسى الخوارزمي بالخوارزمي؟

أ . نسبةً إلى قبيلته.

ب . نسبة إلى مولده في خوارزم.

ت.نسبة إلى اختراعاته.

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

23. ما مفرد كلمة "اكتشافاته" كما وردت في النص؟

أ. اكتشاف.

ب. اكتشافية.

ت. مكتشف.

ثانياً. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، إشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

24- (.....) كان الخوارزمي يؤمن بأن الكتب جعلت لتعليم الناس.

25- (.....) توفي الخوارزمي في نحو سنة 232 هـ / 847 م في خوارزم.

26- (.....) وُلِدَ الخوارزمي في أسرة عربية.

ثالثاً : أجب عن السؤالين الآتيين :

27- لماذا أدى أسلوب الخوارزمي إلى تطوير مناهج البحث العلمي الحديثة؟

•

28- (تَظْهَرُ مُسَاهِمَاتِ الْخَوَارِزْمِيِّ جَلِيَّةً فِي حَقْلِ الرِّيَاضِيَّاتِ)

اذكر إسهامين من إسهامات الخوارزمي في مجال الرياضيات.

•

•

خامساً: حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وفق الجدول :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
29. تَظْهَرُ مُسَاهِمَاتِ الْخَوَارِزْمِيِّ جَلِيَّةً فِي حَقْلِ الرِّيَاضِيَّاتِ.	

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

دليل الإجابة

Answer Guidelines

رقم السؤال	الإجابة
18	ب
19	ب
20	ت
21	ب
22	أ
23	أ
24	صح
25	صح
26	خطأ
27	لأن الخوارزمي كان يتبع أسلوباً منطقياً ومنتظماً في دراساته.
28	طَوَّرَ الْخَوَارِزْمِيُّ حِسَابَ طَرَحٍ كَمِيتَيْنِ، / مُبْتَكِرًا مَفْهُومَ التَّفَاضُلِ. / وَحَسَّنَ مِنَ التَّمَثِيلِ الْهَنْدَسِيِّ لِأَقْسَامِ الْمَخْرُوطِ / أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْإِسْهَامَاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ.
29	مساهمات الخوارزمي تظهر جلية في حقل الرياضيات

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

ثالثاً: الكتابة 15 درجة

اكتب نصاً وصفيّاً عن رحلة إلى البر (الصحراء) قمت بها مع عائلتك، اكتب عن الاستعدادات للرحلة مثل تجهيز الطعام والماء، الأنشطة مثل التخييم، تسلق الكثبان مشاهدة النجوم.

تذكر:

- ضع عنواناً مناسباً للنص ، وابدأ موضوعك بمقدمة مناسبة ، واستخدم تفاصيل حسية وبصرية وسمعية ، واختمه بخاتمة مناسبة.
- لا تنسى توظيف علامات الترقيم أثناء الكتابة ، والكتابة بخط واضح جميل.
- اترك مسافة كافية بين الكلمات ، وانتبه للأخطاء الإملائية والنحوية.

يمكنك أن تستعين بالكلمات والعبارات

الطقس	النجوم	الرمال
السعادة	الكثبان الرملية	النباتات

اكتب موضوعك هنا..

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الاول 2025-2026

[illegible]

أنسخ..

كَانَ الْخَوَارِزْمِيُّ يُؤْمِنُ بِأَنَّ الْكُتُبَ جُعِلَتْ لِتَعْلِيمِ النَّاسِ.

.....

نموذج تدريبي لامتحان اللغة العربية للصف الرابع – الفصل الدراسي الأول 2025-2026

دليل الإجابة

Answer Guidelines

معايير كتابة الفقرة	
الدرجة المستحقة	المعيار
1	مناسبة العنوان للفقرة
1	الفكرة الرئيسية المناسبة للفقرة
3	التفاصيل الداعمة
1	الجملة الختامية التي تؤكد الفكرة الرئيسية
2	توظيف المفردات المناسبة
1	التوظيف الصحيح لعلامات الترقيم
1	الكتابة بخط واضح وجميل
10	المجموع الكلي للدرجة
كتابة الجملة التالية بخط جميل، منتبهاً إلى موقع الحروف من السطر	
الدرجة المستحقة	المعيار
2	الوضوح
1	التناسق والاسترسال
2	الجمالية
10	المجموع الكلي للدرجة