



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

2024-2023

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب



# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

كتاب الطالب

الصف الثاني

المجلد الثالث



## دليل رموز الغلاف

لون الحلقة الأولى



مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



800511115



04-2176855



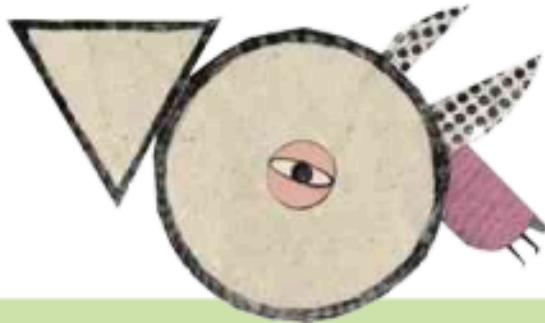
[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)

# الفِهْرِسُ

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



## الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: أَشْكَالُ وَأَفْكَارٌ

8 .....	المُعجمُ اللُّغويُّ للنَّصِّ الْقَصصِيِّ .....
10 .....	الْمَهَارَةُ (تَبَعُّ دَوْرَ الرِّسْمِ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى) .....
11 .....	الْإِسْتِرِاتِيجِيَّةُ (إِعَادَةُ سَرِيدِ الْقِصَّةِ) .....
13 .....	الْقِصَّةُ (مُثَلَّثٌ وَدَائِرَةٌ) .....
30 .....	دَوْرُكَ الْآنَ .....
31 .....	الْمُحَاذَةُ .....
32 .....	المُعجمُ اللُّغويُّ للنَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ .....
34 .....	الْنَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ (الدَّرْسُ الْأَوَّلُ) .....
42 .....	إِضْنَاعُ رَوَابِطِ .....
43 .....	اَغْرِفْ لُغْتَكَ .. أَجِبْهَا - التَّخُوُّ (أَسْلُوبُ التَّهْيِيِّ) .....
44 .....	اَعْمَلْ مَعْ زُمَلَاتِكَ .....
46 .....	الْكِتَابَةُ (كِتَابَةُ جُمَلٍ إِرْشَادِيَّةٍ) .....
48 .....	التَّشِيدُ (عَلَمَشَيْ نَمَلَةً) .....
50 .....	الْاسْتِمَاعُ (الْتَّحْلُلُ) .....





## الوحدة السابعة: أَعْبَرُ عَنْ عَالَمٍ

56 .....	المُعْجَمُ الْلُّغَوِيُّ لِلنَّصِّ الْقَصَصِيِّ
58 .....	الْمَهَارَةُ (تَبَيَّنُ الْأَخْدَاثِ)
59 .....	الإِسْتِرِاتِيجِيَّةُ (التَّلْخِيصُ)
61 .....	الْقِصَّةُ (الْأَصْوَاتُ الصَّامِدَةُ)
82 .....	دَوْرُكَ الْآنَ
83 .....	الْمُحَاذَةُ
84 .....	المُعْجَمُ الْلُّغَوِيُّ لِلنَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ
86 .....	الْنَّصُّ الْمَعْلُومَاتِيُّ (أَنَا مُخْتَلِفٌ عَنْكَ)
100 .....	اصْبَعُ رَوَابِطٍ
101 .....	اعْرُفْ لُغَتَكَ.. أَجِبْهَا - التَّخُوُّ (مُطَابَقَةُ الْخَبَرِ لِلْمُبَيَّنِ)
102 .....	أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِكَ
104 .....	الْكِتَابَةُ (تَضْمِيمُ مَحَلَّةِ حَائِطِ)
106 .....	الْتَّشِيدُ (الإِنْسَانُ)
108 .....	الْأَسْتِمَاعُ (جِذَاءُ الْعِيدِ)
112 .....	المُعْجَمُ الْلُّغَوِيُّ

## مقدمة

### "حدود لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبرى إلى عالم اللغة الجميل، عالم الكلمات والمعاني والأفكار والمشاعر، فنحن، مذ وعيينا على الحياة ، في صحبة لا تقطع مع اللغة. هل فكرت يوماً كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أن يمرّ يوم من إيماناً بلا "صباح الخير" و"كيف حالك؟" و"أمّي" و"أبي"؟ وكيف ستكون حياتنا من دون أن نقول أو نسمع "أحبك" و"شكراً" ، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تزهـر فيها كلمات مثل "الحمد لله رب العالمين" هذه هي اللغة تحرـي في حياتنا كما تحرـي الدماء في عروقنا.

ونحن نريد لك أن تكون غـيـراً بـلغـتكـ، سـعـيدـاً بـهاـ ، لأنـا بـالـلـغـةـ نـصـيرـ أـكـثـرـ ذـكـاءـ وـمـعـرـفـةـ، وـأـكـبـرـ قـلـباـ وـعـاطـفـةـ، نـزـدـادـ ثـقـةـ بـأـنـفـسـنـاـ، وـنـعـيـرـ عنـ أـفـكـارـنـاـ تعـبـيرـاـ حـمـيـلاـ يـجـعـلـ الآـخـرـيـنـ يـفـهـمـونـاـ وـيـقـدـرـونـاـ. ولـأنـكـ أـغـلـىـ ماـ نـمـلـكـ فيـ هـذـاـ الـوـطـنـ الـكـرـيـمـ فـإـنـاـ اـجـتـهـدـنـاـ كـثـيرـاـ لـجـعـلـ كـتـابـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ عـلـىـ قـدـرـ مـكـانـتـكـ وـمـكـانـةـ الـعـرـبـيـةـ فيـ قـلـوبـنـاـ، فـهـذـاـ الـجـهـدـ لـكـ، وـكـلـ حـرـفـ فيـ هـذـاـ الـكـتـابـ هوـ لـكـ وـحـدـكـ، فـعـسـىـ أـنـ تـتـنـفـعـ بـهـ وـتـسـعـدـ.

لـقدـ اـعـتـرـنـاـ لـكـ نـوـافـذـ تـعـلـلـ بـهـاـ عـلـىـ الـعـرـبـيـةـ وـتـكـشـفـ مـنـهـاـ جـمـالـهـاـ وـفـرـادـتـهـاـ:

وـأـوـلـ هـذـهـ نـوـافـذـ نـافـذـةـ الـقـصـصـ؛ فـعـالـمـ الـقـصـصـ عـالـمـ خـيـالـيـ، يـتـبـعـ لـكـ فـرـصـةـ لـتـحـيـلـ الشـخـصـيـاتـ، وـتـفـكـرـ فـيـ الـأـحـدـاثـ، وـتـسـأـلـ عـنـ الـمـعـانـيـ، وـيـسـاعـدـكـ لـتـفـهـمـ الـحـيـاةـ أـكـثـرـ، وـتـعـلـمـ كـيـفـ تـكـوـنـ إـسـاـنـاـ مـتـرـنـاـ صـالـحـاـ سـعـيدـاـ رـحـيـماـ، وـيـقـدـمـ لـكـ لـغـتكـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ كـلـمـاتـ لـطـيـفـةـ وـعـبـارـاتـ حـمـيـلـةـ.

وـثـانـيـ هـذـهـ نـوـافـذـ نـافـذـةـ النـصـوصـ الـمـعـلـومـاتـيـةـ الـتـيـ تـقـدـمـ لـكـ مـعـلـومـاتـ طـرـيـفـةـ جـدـيـدةـ فـيـ مـحـالـاتـ مـهـمـةـ مـنـ مـحـالـاتـ الـعـرـفـةـ.

وـثـالـثـ هـذـهـ نـوـافـذـ هـيـ نـافـذـةـ الـشـعـرـ وـالـأـنـاشـدـ لـتـسـمـعـ بـحـمـالـ لـغـتكـ الـعـرـبـيـةـ، وـمـوـسـيقـاهـ، وـكـلـمـاتـهـاـ، وـتـشـارـكـ زـمـلـاءـكـ حـفـظـهـاـ، وـالـغـنـاءـ بـهـاـ.

أـمـاـ الـأـنـشـطـةـ فـهـيـ أـنـشـطـةـ تـجـمـعـ بـيـنـ التـعـلـمـ وـالـمـتـعـةـ، وـتـحـثـكـ عـلـىـ أـنـ تـشـارـكـ بـرـأـيـكـ وـعـبـراتـكـ وـتـحـارـبـكـ الشـخـصـيـةـ، وـأـنـ تـشـارـكـ مـعـ زـمـلـاءـكـ فـيـ النـقـاشـ وـالـعـمـلـ، كـمـاـ أـنـهـاـ تـأـخـذـ بـيـدـكـ عـطـرـةـ خـطـرـةـ لـتـرـقـيـ فـيـ مـدارـجـ لـغـتكـ الـعـرـبـيـةـ. نـوـذـ أـنـ يـنـالـ الـكـتـابـ رـضـاكـ، وـأـنـ تـكـتـبـ لـنـاـ عـنـ رـأـيـكـ فـيـ الـقـصـصـ وـالـدـرـوـسـ، وـعـنـ تـحـريـتـكـ فـيـ تـعـلـمـ الـعـرـبـيـةـ لـهـذـاـ الـعـامـ، كـيـفـ هـيـ؟ وـكـيـفـ تـحـبـ أـنـ تـكـوـنـ؟

# الوحدة السادسَه: أشكال وأفكار



لَقَدْ وَجَدْتُ أَنِّي أَسْتَطِعُ قَوْلَ أَشْيَاءَ بِالْأَلْوَانِ،  
وَالْأَشْكَالِ، لَا أَسْتَطِعُ أَنْ أَقُولَهَا بِأَيِّ طَرِيقَةٍ أُخْرَى.  
(جُورْ جِيا أو كِيف)



## المُفَرَّدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ

- اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المُظللة بالأصفر.
- اختر الكلمة، وضعها في جملة من عندك أو مثلها.

### رُبِّما (حَرْفٌ)

**رُبِّما** تُمطرُ السَّماءُ بَعْدَ قَلْيلٍ.



1

### يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ! (جُمْلَةٌ)

**يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ مُفِيدَةٍ أَنْ تُنْظَفَ الشَّاطِئُ!**



2

- ARB.1.2.02.006 يُثْنِي الكلمات الجديدة ذات معنى بإضافة أو حذف أو تغيير الأصوات في الكلمات.
- ARB.1.2.02.007 يُطلِّق معرفته بقواعد الصوريات في التخليل والتركيب ضوئي.
- ARB.6.1.02.003 يُثْنِي الكلمات الجديدة مستخدماً النَّعْمَ الْبَشِطَ المُصْوَرُ.
- ARB.1.3.02.010 يُثْنِي فِرَادَةَ حَفَرَةَ سَلَيْةَ مُرَابِّيَ التَّغْفِيمِ وَالْفَطْبَطِ السَّلِيمِ في حُدُودِ الْأَرْبعَنِ كُلَّتَةَ فِي الدِّيقَافَةِ الْوَاحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مُشَكَّلَةً شُكْلًا ثَانِيًّا.
- ARB.1.3.02.011 يُثْنِي بِطَلاَقَةَ وَبِطَلَقَةَ سَلَمَ مُشَكَّلَةَ مُغَرِّقَتَهُمْ بِاللَّامِ الْفَقِيرَةِ - اللَّامِ النَّسِيَّةِ - الْهَزَرَةِ - الْكَاهِ الْتَّرْبِوَةِ - أَنْوَاعِ التَّوْبِينِ الْفَلَاجِةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مُشَكَّلَةً شُكْلًا ثَانِيًّا.
- ARB.1.1.01.006 يُحدِّدُ الْعَوَانَ وَاسْمَ الْوَلْفَ وَفِهِرَسِ الْمُخْتَوِيَاتِ وَعَنْوَانِ الْفَصْولِ فِي مَوَادِ مُطَبَّعَةٍ يَقْرَؤُهَا، يَعْتَنِيَ الْعَلَمَاتُ الْمُطَلُّوَةِ.
- ARB.2.3.01.008 يُرِيدُ بَيْنِ الصَّوْرِ الْأَيْلِيِّ يُشَاهِدُهَا وَالْأَخْدَادَ الشَّانِسَةَ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعَالَمَاتِ يَنْهَا تَقْسِيرًا مُنْطَفِلًا.
- ARB.2.1.01.004 يُحِبُّ عَنْ أَشْبَلَةِ لِنْصِ أَقْبَيِ، وَيَطْرُحُ أَشْبَلَةَ: (مَنْ - مَاذا - مَنِي - إِلَيْنِي - لِيَلَادَا - كَيْفَ) مُظْهِرًا ثَمَنةَ لِنْصِ، مُبَشِّرًا رَأْيَهُ بِهِ.
- ARB.2.1.01.005 يُحدِّدُ الْعَالَمَ الْفَلَاجِيَّةَ (الْخَصِّيَّاتِ، وَالْسُّكَّانِ وَالْزَّمَانِ، وَالْأَخْدَادِ الْزَّيَّةِ) مُسْتَخْلِفًا مُغَرِّهَا، مُعَيْرًا عَنْ رَأْيِهِ فِيهَا.
- ARB.6.1.01.005 يُحدِّدُ عَالَمَاتِ الْضَّاءَ وَالْأَرَادَفَ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ.
- ARB.6.1.02.002 يُثْنِي الكلمات مُعنِيَةً بِسَاقَهَا وَمُرْدَعَاهَا وَأَضَادَاهَا وَسَجَبَطَهَا الْلَّفْوِيِّ.
- ARB.5.1.02.007 يُثْنِي عَنْ تَحْرِيَةِ شَخْصِيَّةِ مُرَابِّيَ تَسْلُلِ الْأَخْدَادِ.
- ARB.5.1.02.006 يُحِبُّ عَنِ الْمَدَاعِلَاتِ وَالْمَلَكِيَّاتِ أَنَّهَا خَدِيدَهُ دُونَ الْخُروَجِ عَنِ التَّوْضِيعِ أَوِ الْفِكْرَةِ الْعَائِدَةِ.

4

**أَضْلاعُ (اسم)**

لِلمُثَلَّثِ ثَلَاثَةُ أَضْلاعٌ.



3

**بَعْدَ أَيَامٍ (ترْكِيبٌ)**

سَنَزُورُ حَدِيقَةَ الزُّهُورِ بَعْدَ أَيَامٍ.



6

**تَحَوَّلَتْ ( فعل)**

تَحَوَّلَتِ الْبَرْقَةُ إِلَى فَرَاشَةٍ مُّلَوَّنةً.



5

**يَجْبِسُ ( فعل)**

يَجْبِسُ الْغَواصُ أَنفَاسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ.



8

**مَلَلتُ ( فعل)**

تَأَخَّرَتِ الطَّائِرَةُ عَنِ الإِقْلَاعِ، فَمَلَلتُ الانتِظَارَ.



7

**هَرَمُ (اسم)**

بُنِيَ الْهَرَمُ لِيَكُونَ قَبْرًا لِلْفِرْعَوْنِ.



## الفَهْمُ



### المَهَارَةُ: تَتَبَعُ دَوْرِ الرَّسْمِ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى

في قِصَّةٍ "مُثَلَّثٌ وَدَائِرَةٌ" نَتَبَعُ حِكَايَةً ثَلَاثَةَ خُطُوطٍ سُودَاءَ تَعِيشُ عَلَى صَفَحَةٍ بَيْضَاءَ. سَيُسَاعِدُكَ تَرْتِيبُ الْأَحْدَاثِ فِي الْمُخْطَطِ الْأَتَيِ عَلَى فَهْمِ الْقِصَّةِ وَتَذَكُّرِهَا:

#### الْتَّعْبِيرُ بِالرَّسْمِ

كَيْفَ عَبَرَتِ الرَّسَامَةُ عَنِ  
الْفِكْرَةِ؟

#### الْحَلُّ

ما الْحَلُّ الَّذِي تَوَصَّلَتْ  
إِلَيْهِ؟

#### الْفِكْرَةُ الْأُولَى

ما الْمُشَكَّلَةُ الْأُولَى الَّتِي  
تَعَرَّضَتْ لَهَا الْخُطُوطُ؟

#### الْتَّعْبِيرُ بِالرَّسْمِ

كَيْفَ عَبَرَتِ الرَّسَامَةُ عَنِ  
الْفِكْرَةِ؟

#### الْحَلُّ

ما الْحَلُّ الَّذِي تَوَصَّلَتْ  
إِلَيْهِ؟

#### الْفِكْرَةُ الثَّانِيَةُ

ما الْمُشَكَّلَةُ الثَّانِيَةُ الَّتِي  
تَعَرَّضَتْ لَهَا الْخُطُوطُ؟

#### الْتَّعْبِيرُ بِالرَّسْمِ

كَيْفَ عَبَرَتِ الرَّسَامَةُ عَنِ  
الْفِكْرَةِ؟

#### الْحَلُّ

ما الْحَلُّ الَّذِي تَوَصَّلَتْ  
إِلَيْهِ؟

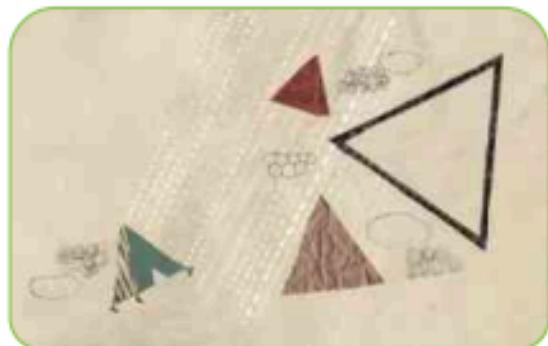
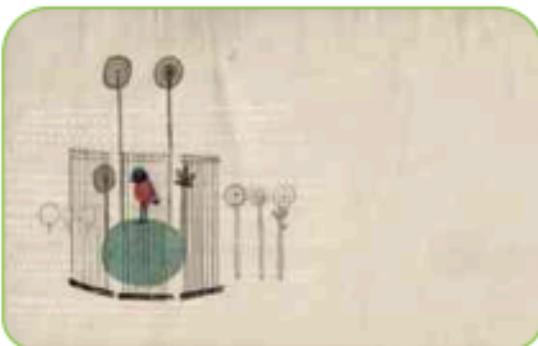
#### الْفِكْرَةُ الثَّالِثَةُ

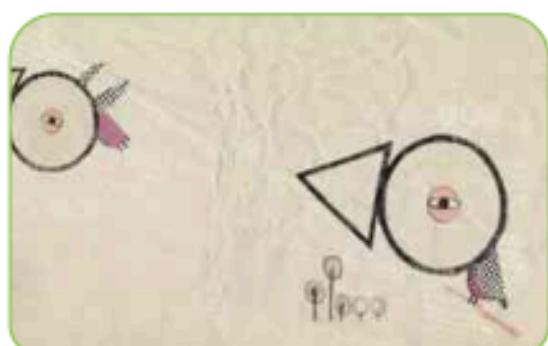
ما الْمُشَكَّلَةُ الثَّالِثَةُ الَّتِي  
تَعَرَّضَتْ لَهَا الْخُطُوطُ؟

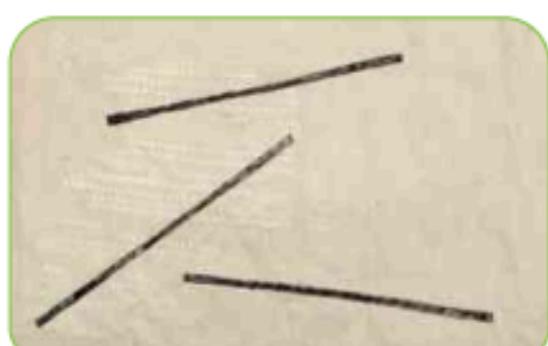
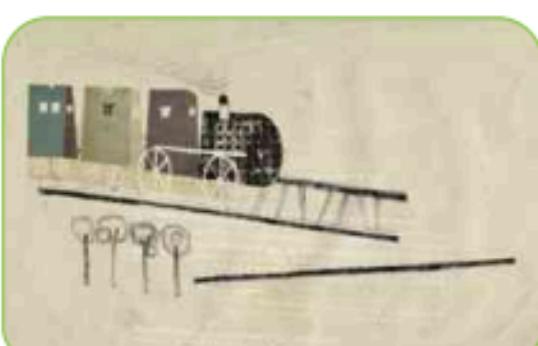


## الإِسْتَرَاتِيجِيَّةُ: إِعَادَةُ سَرْدِ الْقَصَّةَ

رَتِّبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَعِدْ سَرْدَهَا مُسْتَخْدِمًا مُخَيْلَتَكَ.





### تعرف على الكاتبة:

أمل فرح، كاتبة مصرية حصلت على جائزة اليونسكو الدولية للتسامع في كتب الأطفال، اشتغلت بالصحافة والكتابة للأطفال، كتبت أغاني مسلسل (عالم سمير) في موسم عام 2000. من مؤلفاتها:

- نقوش غريبة.
- الألوان.
- كيف اختفى آخر الديناصورات.
- أريد أن أكون سلحفاة.



### المفردات والتركيب:

- |          |               |
|----------|---------------|
| ربما     | ي لها من فكرة |
| بعد أيام | أضلاع         |
| يحبس     | تحولت         |
| هرم      | مللت          |

### المهارة:

تُتَبَّع دور الرسم في توضيح المعنى .

### الاستراتيجية:

إعادة سرد القصة .

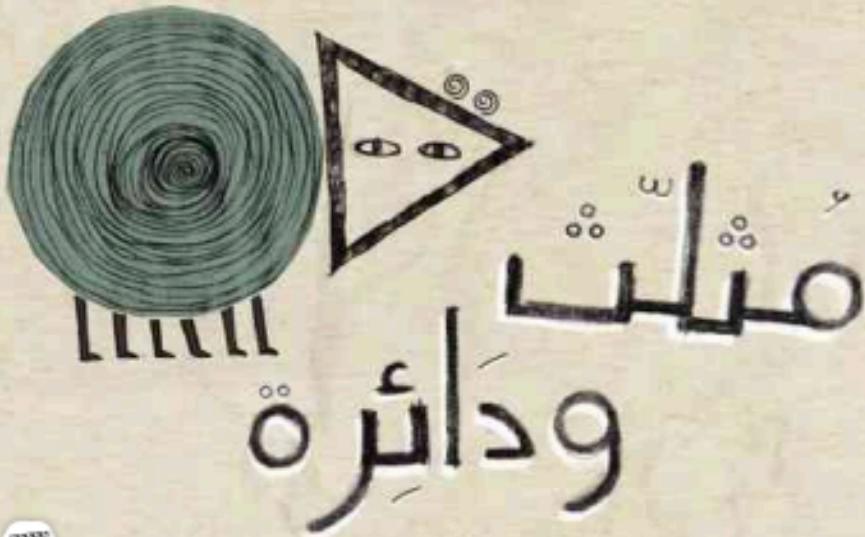
### نوع النص:

#### قصة خيالية:

قصة لا يمكن أن تحدث في الواقع .



قصة أول فلسفة  
كماله بسيوني



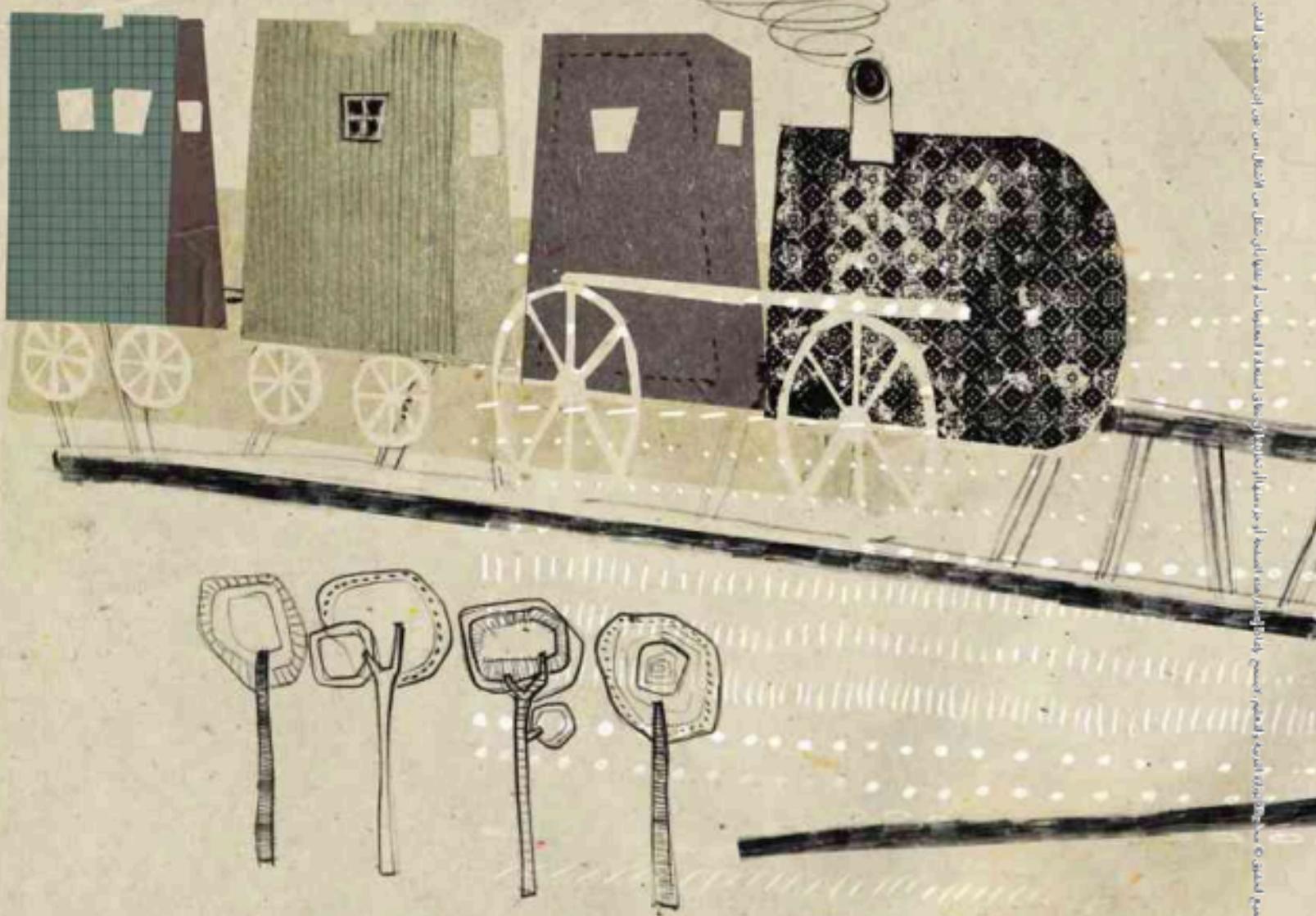
ثَلَاثَةُ خُطُوطٍ سَوْدَاءَ  
كَانَتْ تَعِيشُ فَوْقَ صَفَحَةِ يَيْضَاءَ.  
ذَاتَ يَوْمٍ قَالَ وَاحِدٌ مِنَ الْخُطُوطِ: لَقَدْ  
مَلَّتُ أَنْ أَظْلَلَ هَكَذَا  
مُجَرَّدَ خَطٌّ فِي صَفَحَةٍ!

معلمات المدخلات في الاتصالات والنظم، يسمح بتحليل اتصال هذه المكونات او مراقبة تحليلها في نطاق اسفلت واستبدالها بفتحات افقية من اجل سهولة الفحص.



قالَ الْخَطُّ الثَّانِي: يُمْكِنُنَا أَنَا وَأَنْتَ  
أَنْ نَصِيرَ قَضَيَّيْنِ لِقَطَارٍ.  
قالَ الْثَالِثُ: وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ أَيْنَ  
أَذْهَبُ أَنَا؟

متحف للفنون الجميلة في القاهرة - جمهورية مصر العربية - يحيى طه - متحف للفنون الجميلة في القاهرة - جمهورية مصر العربية - يحيى طه



عادَتْ الْخُطُوطُ الْثَلَاثَةُ إِلَيْ صَمْتِهَا لِتُفَكَّرَ، وَبَعْدَ  
فَتْرَةٍ قَالَ الْخَطُّ الْأَوَّلُ:

يُمْكِنُنَا أَنْ نَقِفَ بِجُوارِ بَعْضِنَا فَنَصِيرٌ جُزْءًا مِنْ  
سُورِ يَحْمِي حَدِيقَةً.

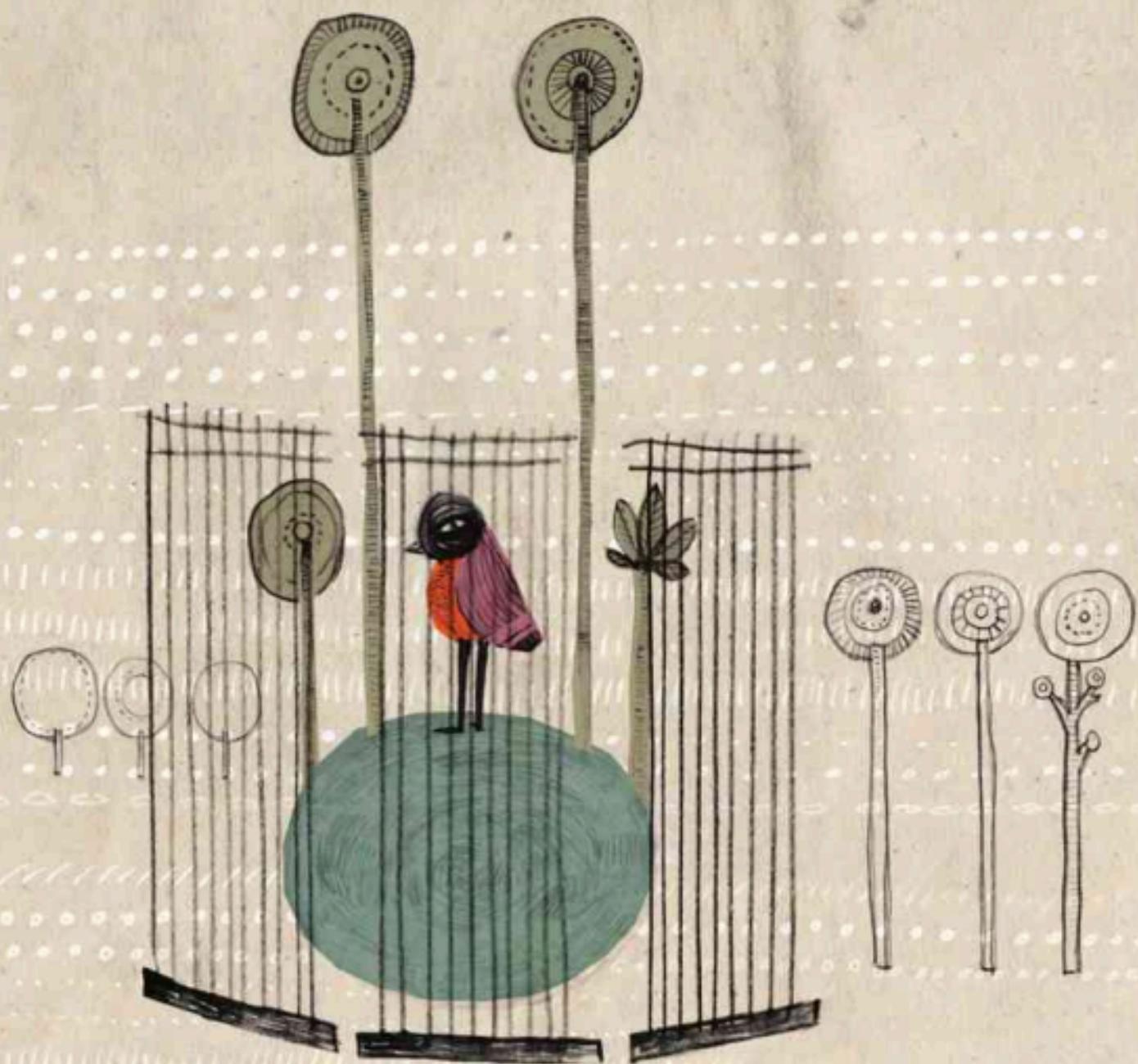
قَالَ الْخَطُّ الْثَانِي:

وَلَكِنْ رُبَّمَا تَحَوَّلْنَا هَكَذَا إِلَى قِطْعَةٍ مِنْ قَصِّ  
يَحْبِسُ عُصْفُورًا.

قَالَ الْخَطُّ الْثَالِثُ:

يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ سَيِّئَةٍ! وَأَضَافَ: ثُمَّ إِنَّا فِي كُلِّ  
الْأَحْوَالِ لَنْ نُصْبِحَ شَيْئًا كَامِلًا.

كتاب لـ سلطان © سلطان لرواية السيرة والعلم، يرسم باللون الأسود هذه الصورة أو جزء منها أو تفصيلاً في طالق استمدّه من معياناً له تعلقاً بالليل، من غير أن يصدق في المقدمة



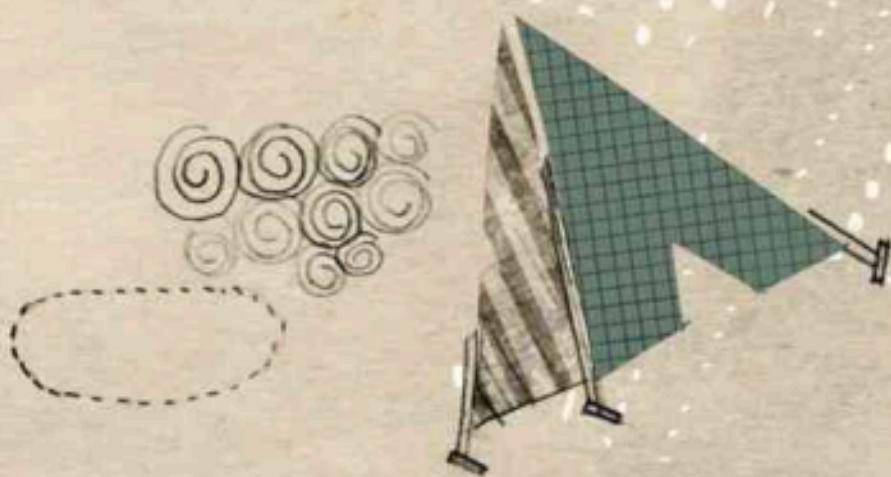


مَرَّتْ لَحَظَاتٌ.. بَعْدَهَا قَالَ الْخَطُّ الثَّانِي:

لِمَاذَا لَا نَقْرِبُ مِنْ بَعْضِنَا وَنُفَكِّرُ مَعًا؟

وافَقَ الْجَمِيعُ عَلَى الْفِكْرَةِ، وَعِنْدَمَا أَمْسَكَ كُلُّ مِنْهُمْ  
بِالْآخَرِ صَارُوا جَمِيعاً مُثَلَّثاً.

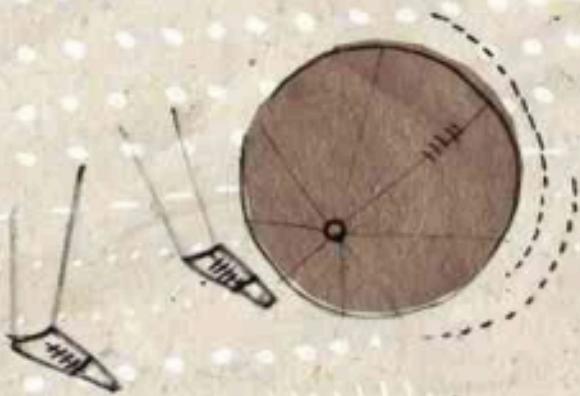
فَرَحَ الْخَطُّ الْأَوَّلُ، وَقَالَ: شَيْءٌ جَمِيلٌ أَنْ نَصِيرَ مُثَلَّثاً،  
الآنَ يُمْكِنُنَا أَنْ نُصْبِحَ جَبَلًا أَوْ هَرَمًا أَوْ خَيْمَةَ سِيرِكِ.



بَعْدَ أَيَّامٍ ..

سَكَنَتْ دَائِرَةً صَغِيرَةً

فِي رُكْنِ الصَّفَحَةِ الْبَيْضَاءِ ..



فَرِحَ الْمُثَلَّثُ بِالْجَارَةِ الْجَدِيدَةِ وَقَالَ  
وَاحِدٌ مِّنْ أَصْلَاعِهِ:  
كُرَّةٌ جَمِيلَةٌ،  
هَيَا نَلْعَبْ بِهَا.

خَافَتِ الدَّائِرَةُ عَلَى نَفْسِهَا وَقَالَتْ:  
أَنَا لَسْتُ كُرَّةً، أَنَا قُرْصٌ مِّنَ الْجُبْنِ.

ضَحِكَ الْمُثَلَّثُ وَقَالَ:

يُمْكِنُنِي إِذْنُ أَنْ أَصِيرَ فَارًّا.

ابْتَسَمَتِ الدَّائِرَةُ وَقَالَتْ:

لَا تَنْسَ أَنَّنِي دَائِرَةٌ

وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَصْبِحَ قِطَّةً!

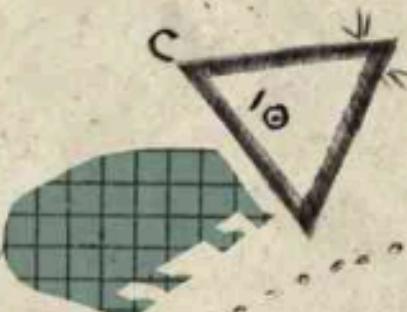
قَالَ ضِلْعٌ مِنْ أَضْلاعِ الْمُثَلَّثِ:

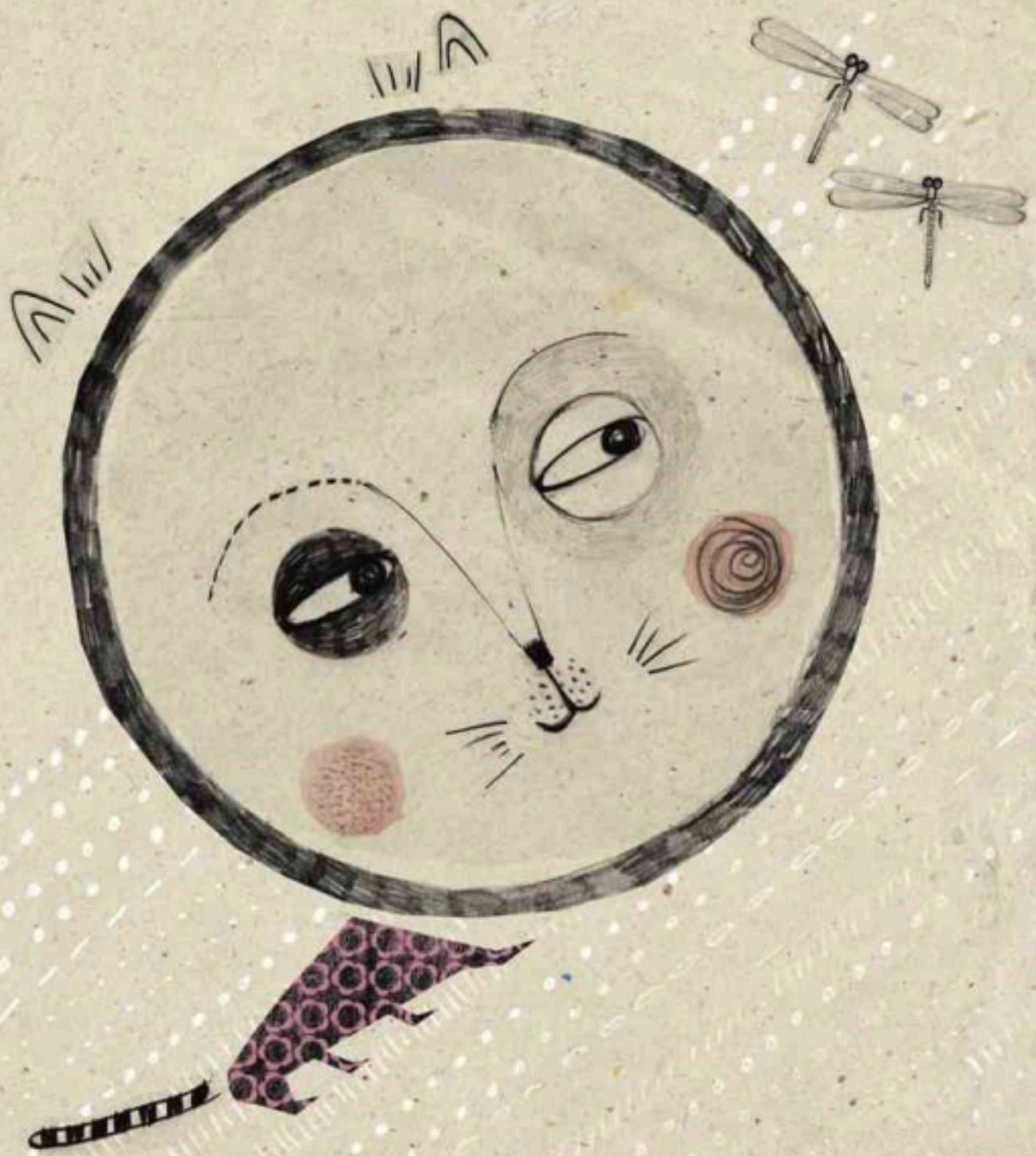
وَلِمَاذَا كُلُّ هَذَا؟ أَنْتِ دَائِرَةٌ

وَنَحْنُ مُثَلَّثٌ وَكَفِى!

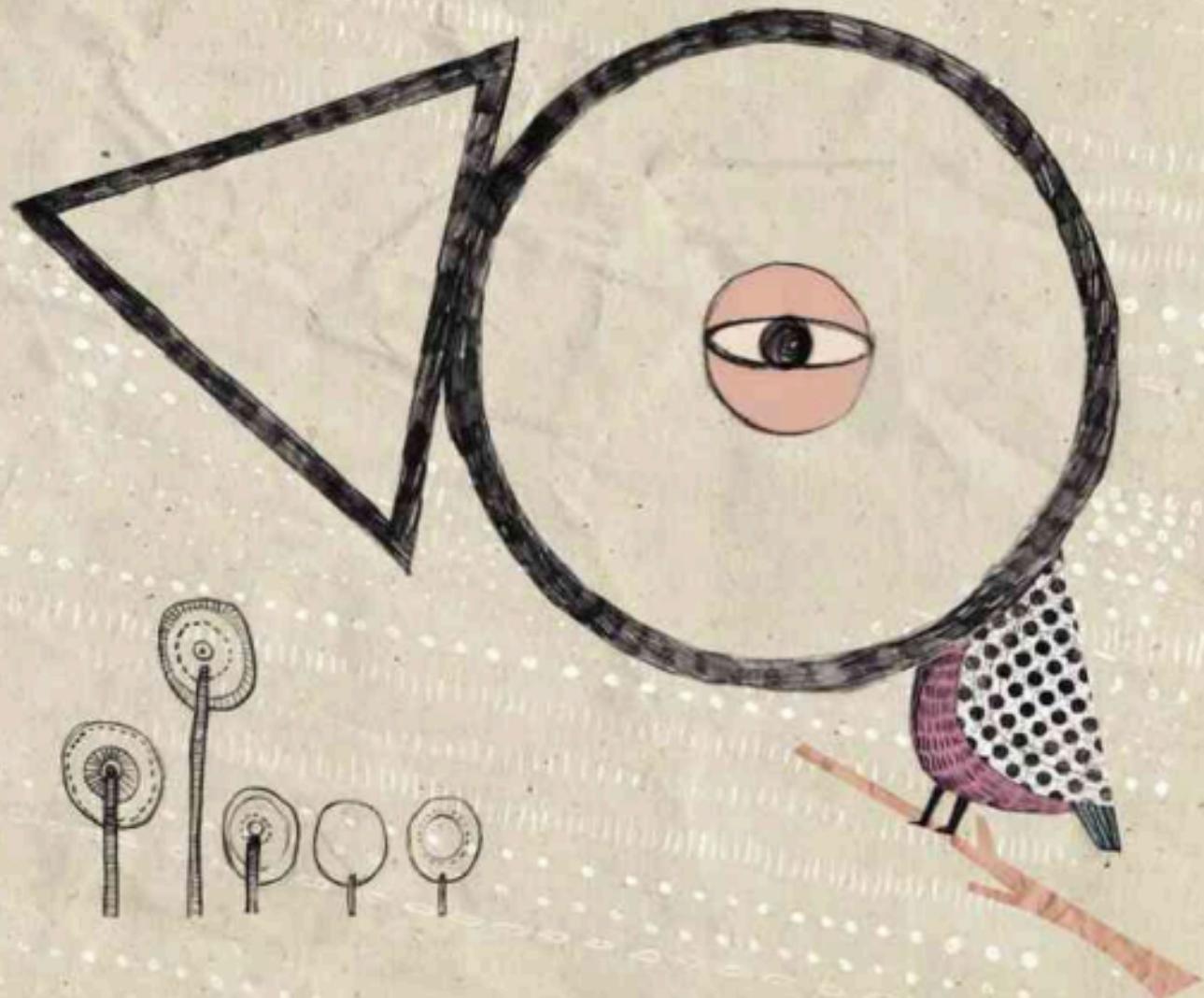
وَهَكَذَا قَرَرَ الْمُثَلَّثُ وَالدَّائِرَةُ

أَنْ يَعِيشَا مَعًا بِسَلَامٍ.

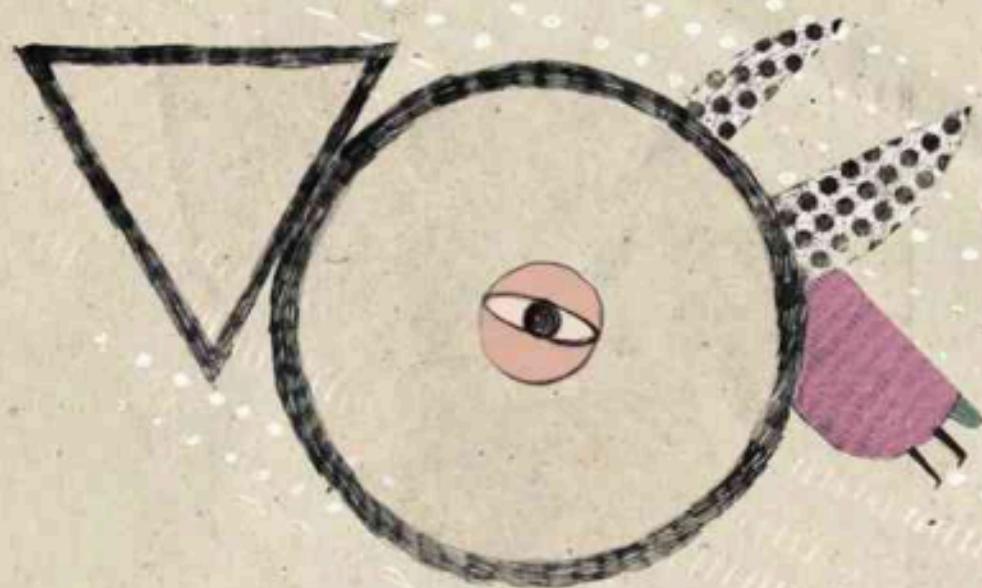




كُلْ يَوْمٍ كَانَ الْمُثْلَثُ يَقْتَرُبُ مِنَ الدَّائِرَةِ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ ..  
وَكَانَتِ الدَّائِرَةُ تَقْرَبُ مِنْهُ، حَتَّى أَنْ مَنْ يَرَاهُمَا يَعْتَقِدُ أَنَّ  
الدَّائِرَةَ رَأْسٌ عَصْفُورَةٌ صَغِيرَةٌ، وَالْمُثْلَثُ مِنْقَارُهَا.  
وَبَعْدَ أَيَّامٍ طَارَتِ الْعَصْفُورَةُ، وَعَادَتِ الصَّفَحَةُ يَيْضَاءً.



صورة لشجرة بذيلية تزييرية أحادية اللون، يرسم باللون الأسود على طاقي استمداده من تصميم أحد المصادر التي أتت من مصر.





## مُثُلَّثٌ وَدَائِرَةٌ

تألِيفُ: أَمْلَ فَرَح  
رُسُومٌ: كَامِلَةَ بَسِيُونِي

رقم الإيداع: 2015 / 17643

الترقيم الدولي: 9789778522686

الطبعة 1 : 2015

ص.ب 34 إمبابة

[www.shagara-eg.com](http://www.shagara-eg.com)

[publishing@shagara-eg.com](mailto:publishing@shagara-eg.com)

جميع حقوق الملكية محفوظة لدار شagara للنشر  
ويحظر استخدام أي جزء بدون إذن كتابي من الناشر

## تَسْبِّحُ دَوْرِ الرِّسْمِ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى

- اختر مشهدًا من القصة، وحاول أن تعبّر عنه برسومات أخرى من مخيّلتك.
- صنف مع زملائك الرسومات التي رسمتموها.
- علقوا رسوماتكم على اللوحة مع كتابة الفكرة المعبّرة عن كل رسمة في القصة.



صفحة

رُحْلَتِي مَعَ كَلِمَةٍ

تجدون نص الإملاء في **الصفحة العاشرة**. ← (وجه الورقة، أو جانبها)

طوى **صفحة** الماضي. ← (تخلّي عمّا سبق، وببدأ من جديد).

سجّل العَربُ **صفحة** فاخرةً من التاريخ المجيد. ← (صورة، علامة)

# دَوْرُكَ الْآنَ

.....

نَعَاوَنُ مَعًا

- تَحَدُّثُ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنْ أَفْكَارِكَ حَوْلَ مَفْهومِ التَّعَاوُنِ، وَهَلْ يُمْكِنُ لِلْحَيَّاَنَاتِ وَالْحَسَرَاتِ أَنْ تَعَاوَنَ أَيْضًا؟ اسْتَمِعْ إِلَى زُمَلَائِكَ.
- فَكَرُوا مَعًا: هَلِ التَّطَوُّعُ نَوْعٌ مِّنْ أَنْواعِ التَّعَاوُنِ؟
- اِقْتِرِحُوا أَفْكَارًا لِعَمَلِ مُشْتَرَكٍ تَعَاوَنُونَ فِيهِ وَتَسْتَفِيدُ مِنْهُ الْمَدْرَسَةُ، شَارِكُوا أَفْكَارَكُمْ مَعَ بَقِيَّةِ الْمَجْمُوعَاتِ.

## مَجْمُوعَاتٌ صَغِيرَةٌ

لَوْ كُنْتَ أَحَدَ الْخُطُوطِ الْثَّلَاثَةِ، مَاذَا سَتَقْرِرُ عَلَى الْخَطَبَيْنِ الْآخَرَيْنِ أَنْ تَكُونُوا؟

## المُحَادَّة

.....



- هُنَاكَ طَرَائِقٌ كَثِيرَةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِنَا، وَالرَّسْمُ أَحَدُهَا.
- أ. تَحَدُّثُ عَنِ الشَّكْلِ الَّذِي يُعْجِبُكَ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ الَّتِي تُحِيطُ بِكَ فِي الْحَيَاةِ، وَبَيْنَ: لِمَاذَا تُحِبُّهُ أَكْثَر؟
- ب. أَرْسِمْ نَفْسَكَ مَعَ الشَّكْلِ الَّذِي تُحِبُّهُ.

## المُفَرَّدَاتُ وَالتَّرَاكِيدُ



اقرأ كُل جملة، وفكِّر في معنى الكلمة المظللة بالأصفرِ.  
اختر الكلمة، وضعها في جملة من عنِّدك أو مثلك.

## نَوَاطِعُ التَّعْلُمِ

- ARB.6.1.02.003 يُتَّسِّرُ الكلمات الجديدةُ مُشَكِّلِينَ  
المفجَّمَ النَّيْشَطَ المضَّرُورَ.
- ARB.1.3.02.010 يُثْرَأُ قراءةً جهْرَيَّةً سليمةً مُراعِيَّاً  
التنَّيمَ وَالظَّبْطَ الشَّلِيمَ في خُودِ الْأَرْبَعِينَ كُلِّيَّةً فِي  
الْأَقْيَلَةِ الْوَاجِهَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الكلماتِ مُشَكَّلَةً شَلَّاً  
شَلَّاً.
- ARB.1.3.02.011 يُثْرَأُ بِطْلَاقَةً وَيُطْلِقُ سَلِيمَ مُشَكِّلِراً  
مُغَرِّفِهِمْ بِالْأَلَامِ الْفَرِيقَةِ - الْأَلَامِ الْشَّفِيقَةِ - الْهَفَرَةِ. الْأَقَاءُ  
الْتَّرِبوَةِ. أَلْوَانِ الْشَّوْبِنِ الْثَّلَاثَةِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الكلماتِ مُشَكَّلَةً شَلَّاً  
شَلَّاً.
- ARB.3.1.02.006 يُطْرَأُ أَشْبَلَةً بِـ (من، ماذا،  
مَنْ، أَيْنَ، إِذَا، كَيْفَ) حَولِ الْمَفْلُومَاتِ وَالْإِسْوَمَاتِ  
الْتَّوْضِيَّةِ وَالْأَخْدَاثِ، وَيَحْبَبُ عَنِ أَشْبَلَةِ أَخْرَى.
- ARB.3.3.01.002 يُرَتَّبُ صُورَةً بِخُطُواتٍ وَفَقِيرَةً  
رَمْبَقَيْنِ بِرَأْيِهِ مُشَكِّلًا بِنَفْدِ قِرَائِبِهِ لَهَا إِشَادَاتٌ مُبَيَّنَاتٌ عَلَى  
خُطُواتٍ يَسْعَدُهُمُ الْعَلْمُ.
- ARB.5.1.01.003 يُتَّسِّعُ بَشَرَبِهِ الْأَنْهَى، وَيَتَبَعُ تَوجِيهَاتِ  
بِسِيلَةٍ مُكَوَّلَةٍ مِنْ خُطُواتٍ مُتَعَدِّدةٍ.
- ARB.3.3.01.005 يُشَرِّعُ كَيْفَ ثَاهِمَ الْفَلَزُ وَالْإِسْوَمَاتِ  
الْتَّوْضِيَّةِ فِي فَهْمِ الْأَنْهَى.
- ARB.3.1.02.005 يُسْتَبِّعُ الْعَلَاقَةُ الْإِدَبِيَّةُ بَيْنِ خَذْلَيْنِ أَوْ  
أَكْثَرِ، أَوْ بَيْنِ مَفَاهِيمَ عَلَيْهَا مُقْتَنَةً فِي الْأَنْهَى الْفَلَزِيِّيِّ.
- ARB.3.3.01.004 يُتَدِّي زَلَّيَةً فِي الْفَلَزِ وَالْمَاهِدِ  
وَفِكْرَةُ الْأَنْهَى مُبَيَّنَاتِ الشَّبَابِ، مَثَالٌ: أَغْبَجْتِي لِلَّهِ، أَوْ لَمْ  
يَفْجُوتِي لِلَّهِ.
- ARB.2.3.01.006 يُتَقَاعِدُ مَعَ الْتَّصْوِيسِ الْفَقْرُوَةِ بِوَسَائِلِ  
مُخْتَلِّةٍ مِثْلِ الرَّشِيمِ، الْكِتَابَةِ، الْحَاسُوبِ، الْجَهَازِ الْأَلْوَحِيِّ،  
مُسْتَبِّخَا الْقِيمِ الْوَارِدَةِ فِيهَا.

## أَتَلَهَفُ ( فعل )

1

**أَتَلَهَفُ** لمَعْرِفَةٍ نَّتيحةٍ تَحْرِيَّةٍ.



## سَلَةُ النُّفَایَاتِ ( تَرْكِيبٌ )

2

ضَعُ سَلَةُ نُفَایَاتٍ فِي غُرْفَتِكَ.



## نَوْعُ النَّصِّ :



نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقْدِمُ حَقَائِقَ وَمَعْلومَاتٍ عَنْ  
مَوْضِعٍ مُعَيْنٍ.

**نَقْطَةُ التَّرْكِيزِ:**

العَناوِينُ الْفَرِعِيَّةُ



## أَفْلَحَ ( فعلٌ )

4

**أَفْلَحَ الطَّالِبُ** في الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْعَلَةِ.



## بُرْهَةَةَ (اسمٌ)

3

لَنْ يَسْتَغْرِقَ الْأَمْرُ سُوَى بُرْهَةَ قَصْرَةَ مِنَ الزَّمْنِ.



## التَّقْيِدُ (اسمٌ)

6

**التَّقْيِدُ** بِقَوَانِينِ السَّيِّرِ، يُحَبِّبُنَا الْحَوَادِثِ.



## اسْتَعْنَتُ ( فعلٌ )

5

اسْتَعْنَتُ بِأَبِي لِيُسَاعِدَنِي فِي حَلِّ الْوَاجِبِ.



## لَا مَحَالَةَ ( تركيبٌ )

8

**سَأَنْجَحُ لَا مَحَالَةَ.**



## تَجَاهَلُ ( فعلٌ )

7

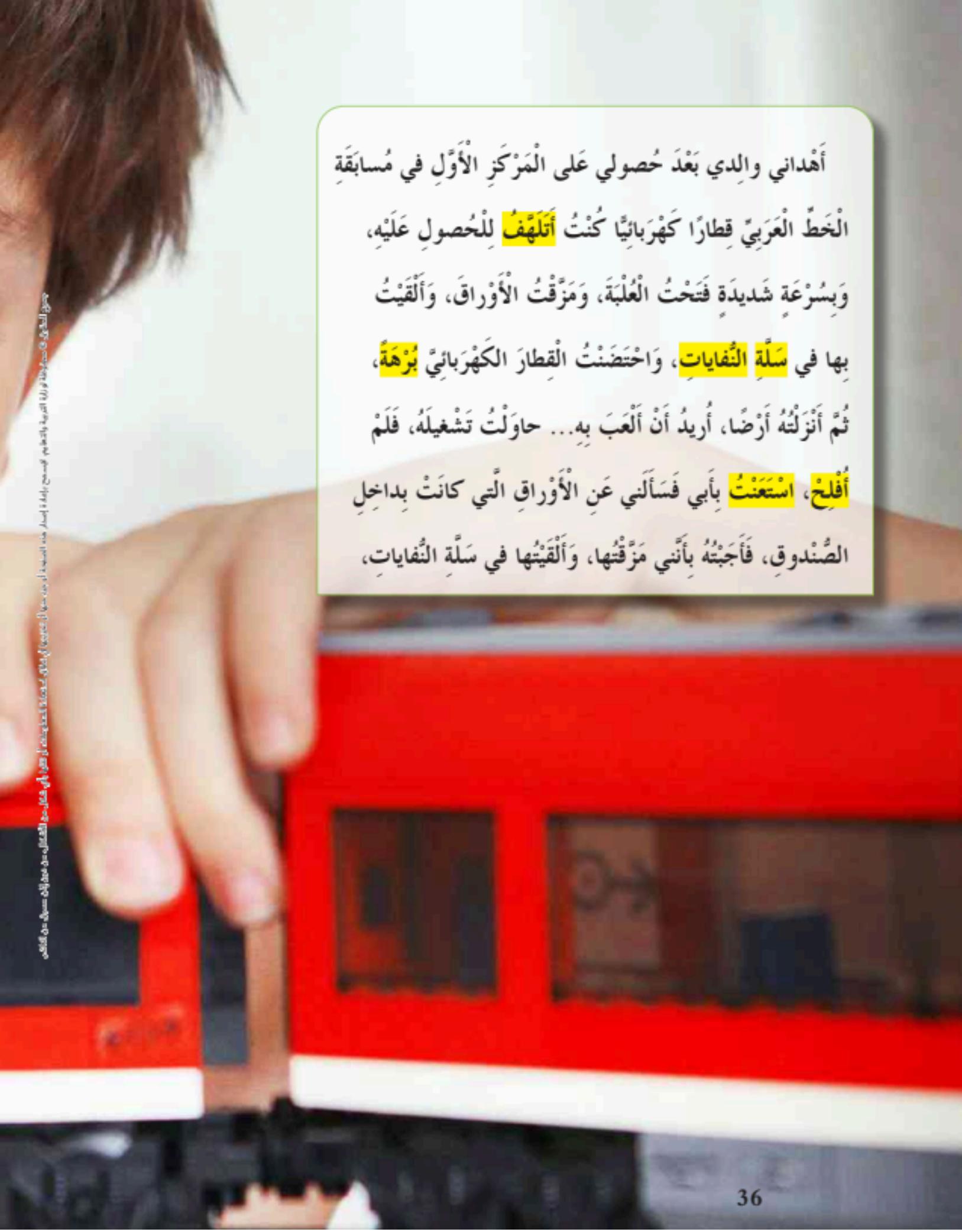
لَا تَجَاهَلُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ عِنْدَ نُشُوبِ حَرِيقٍ.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

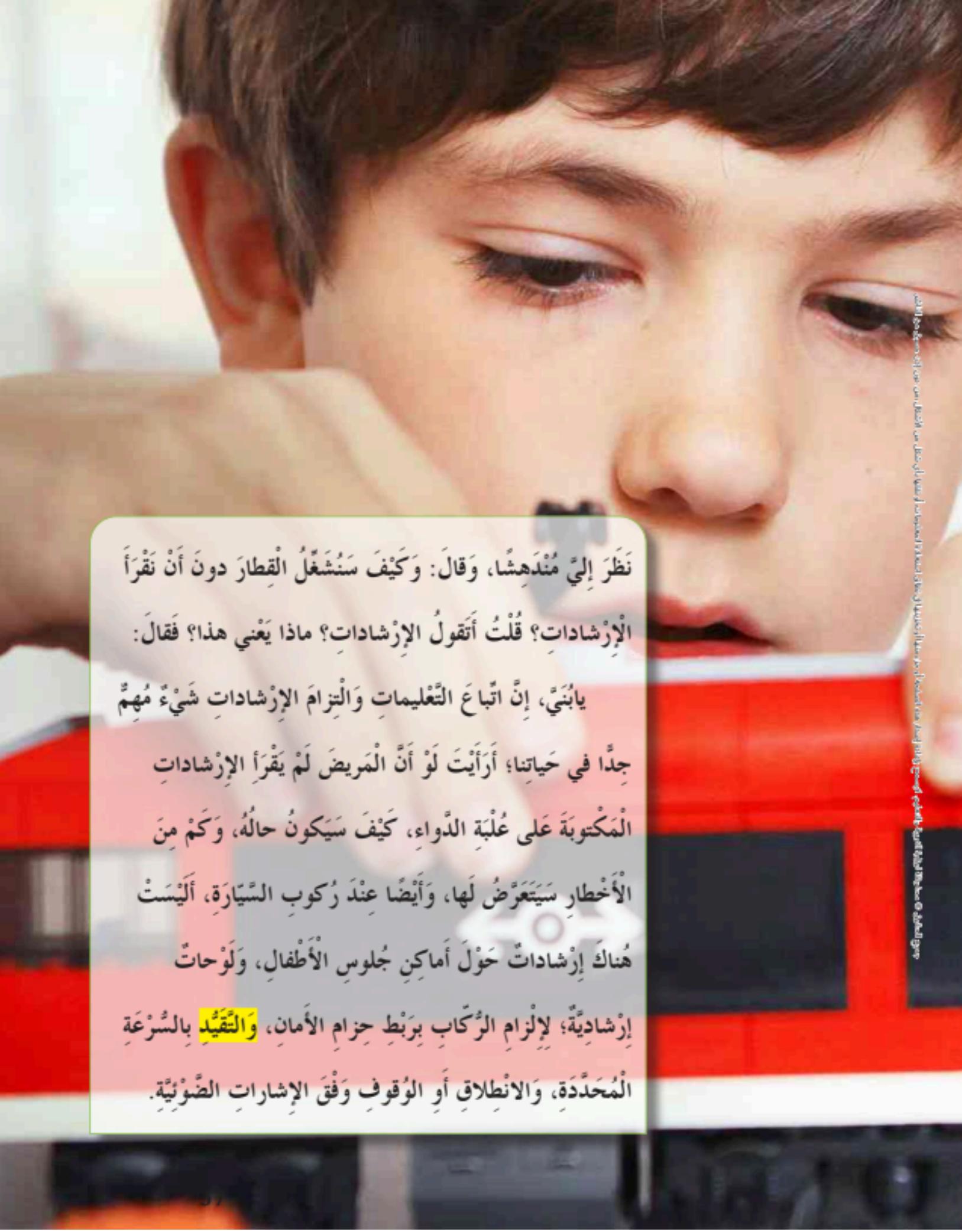






أهداني والدي بعد حصولي على المركز الأول في مسابقة الخط العربي قطاراً كهربائياً كنت أتلهف للحصول عليه، وبسرعة شديدة فتحت العلبة، ومزقت الأوراق، وألقيت بها في سلة النفايات، واحتضنت القطار الكهربائي ببرهة، ثم أنزلته أرضاً، أريد أن ألعب به... حاولت تشغيله، فلم أفلح، استعن بأبي فسالني عن الأوراق التي كانت بداخل الصندوق، فأجبته بأنني مزقتها، وألقيتها في سلة النفايات،

نظر إلى مندهشاً، وقال: وكيف سنشغل القطار دون أن نقرأ الإرشادات؟ قلت أتقول الإرشادات؟ ماذا يعني هذا؟ فقال: يابني، إن اتباع التعليمات والتزام الإرشادات شيء مهم جداً في حياتنا؛ أرأيت لو أن المريض لم يقرأ الإرشادات المكتوبة على علبة الدواء، كيف سيكون حاله، وكيف من الأخطار سيعرض لها، وأيضاً عند ركوب السيارة، أليست هناك إرشادات حول أماكن جلوس الأطفال، ولوحات إرشادية؛ لإلزام الركاب بربط حزام الأمان، والتقييد بالسرعة المحددة، والانطلاق أو الوقوف وفق الإشارات الصوتية.



وَعِنْدَ التَّعَامِلِ بِالْكَهْرَبَاءِ، وَاسْتِخْدَامِ الْأَجْهِزَةِ الْمُنْزِلِيَّةِ، أَيْمُكْنُ أَنْ نَتَجَاهَلَ  
إِرْشَادَاتِ الْاسْتِخْدَامِ؟

إِنَّ اتِّبَاعَ الإِرْشَادَاتِ وَالْتَّعْلِيمَاتِ يَقِينًا مِنْ أَخْطَارٍ وَاقِعَةٍ لَا مَحَالَةٌ...  
وَالدَّرْسُ الْأُولُ - يَا بُنَيَّ - هُوَ أَنَّ قِطَارَكَ الْكَهْرَبَائِيَّ لَنْ نَسْتَطِعَ تَشْغِيلَهُ رُغْمَ  
اِمْتِلاِكِكَ لَهُ.



ما رأيك أن تبدأ اليوم بالتدريب على ذلك من خلال اتباع التعليمات الآتية  
وتنفيذها واحدةً واحدةً؛ ليكون الدرس الأول مفيداً لك ولغيرك؟

الإِسْمُ:

### اتَّبِعِ التَّعْلِيمَاتِ

اقْرِأِ التَّعْلِيمَاتِ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ نَفَذْهَا بِالثَّرْتِيبِ:

1. أَكْتُبِ اسْمَكِ فِي الزَّاوِيَّةِ الْيُمْنِيِّ الْعُلِيَّا لِلصَّفْحَةِ.

2. حَوَطْ كَلِمَةً "اسْمَكِ" فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

3. أَرْسِمْ (٥) مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَاتٍ فِي الزَّاوِيَّةِ الْيُسْرَى الْعُلِيَّا.

4. ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ وَالخَامِسِ.

5. أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُرَبَّعِ الثَّالِثِ.

6. أَكْتُبِ كَلِمَةً "نَعَمْ" تَحْتَ عُنْوانِ الصَّفْحَةِ.

7. أَرْسِمْ عَلَامَةً (x) عِنْدَ نِهايَةِ الْجُمْلَةِ رَقْمِ 5.

8. أَرْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةً "الزَّاوِيَةُ" أَيْنَمَا وَجَدْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

9. أَرْسِمْ خَطًّا صَغِيرًا تَحْتَ الْأَرْقَامِ 3، 5، 7.

10. أَرْسِمْ وَجْهًا مُبَتَسِّمًا عَلَى ظَهُورِ الصَّفَحَةِ.

11. أَرْسِمْ خَطًّا تَحْتَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ.

12. صَفَقْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ.

13. قَفْ وَاجْلِسْ مَرَّتَيْنِ.

14. أَكْتُبْ فِي الفَرَاغِ جُمْلَةً : "اتِّبَاعُ التَّعْلِيمَاتِ شَيْءٌ مُسَلِّلٌ".

15. ارْفَعْ يَدَكَ الْيُمْنِيَّ عَالِيًّا، وَقُلْ بِصَوْتٍ عَالٍ: اِنْتَهِيَّتْ.

## اِصْنَعْ رَوَابِطْ:

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ:

- أُكْتُبْ قِصَّةً مِنْ خَيَالِكَ، وَعَبِّرْ عَنْهَا بِرُسُوماتٍ مُعَبَّرَةٍ.
- اقْرَأْ قِصَّتَكَ عَلَى أَصْدِيقَائِكَ، وَاسْتَمِعْ إِلَى قِصَصِهِمْ.
- أَوْ تَخَيَّلْ أَنْ مُرَبِّعاً سَكَنَ بِجِوارِ مُثَلِّثٍ وَدَائِرَةٍ، مَا الشَّكْلُ الَّذِي نَحْصُلُ عَلَيْهِ؟

### مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّصِّ:

- ابْحَثْ فِي مَادَةِ الرِّياضِيَّاتِ وَمَادَةِ الْفُنُونِ البَصَرِيَّةِ الَّتِي تَدْرُسُهُمَا عَنِ الْأَشْكَالِ وَالْخُطُوطِ، وَاقْرَأْ مَا كُتِبَ هُنَاكَ، ثُمَّ حاوِلْ أَنْ تُقارِنَ بَيْنَهُمَا.

### مِنَ النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ:

اطْلُبْ الْمُسَاعَدَةَ إِلَى أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ مَعَالِمِ مَشْهُورَةٍ تَبَرُّزُ فِيهَا الْأَشْكَالُ الْهِنْدِسِيَّةُ، يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ صُورًا لَهَا، وَتُلْصِقَهَا عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ. اغْرِضْ مَا جَمَعْتَهُ عَلَى زُمَلَائِكَ.

# اعْرُفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا:

نوافِعُ التَّعْلِمِ



## أُسْلُوبُ النَّهْيِ

• ARB.6.2.02.025 يُطابِقُ فِي الْجِنْسِ وَالْعَدْدِ مُطابِقَةً صَحِيقَةً مُحاكيَةً لِمُطْعَنٍ فِي جُمْلَةِ النَّهْيِ.

### ١. اِقْرَأْ، وَلَا حِظْ المِثَالُ:



لا تَقْطُلْفِي الزُّهُورَ.



لا تَقْطُلْفِ الزُّهُورَ.



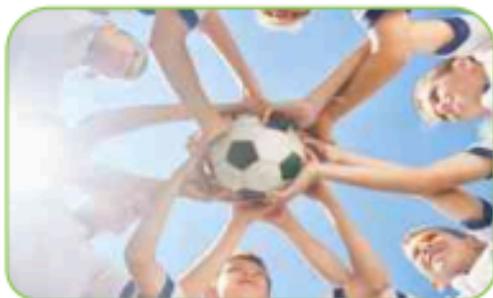
لا تُسْرِفاً فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ.



لا تُسْرِفاً فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ.



لا تَسْتَسِلْمُنَّ.



لا تَسْتَسِلْمُوا.

## اعْمَلْ مَعَ زَمِيلَكَ:

تعاونْ مَعَ زَمِيلَكَ في كِتَابَةِ جُمِيلٍ تُعبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ، مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ:



تعاونْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي كِتَابَةِ جُمِلٍ، وَوَظَّفَا أُسْلُوبَ النَّهْيِ حَتَّى يُحَافِظَ زُمَلاؤُكُمْ عَلَى جَمَالِ الْمَدْرَسَةِ.  
شارِكَا جُمَلَكُمَا مَعَ بَقِيَّةِ الزُّمَلَاءِ.



## الكتابه: كتابه جمل إرشاديه

قبل البدء بكتابه جمل إرشادية، فكر ماذا تريده من القارئ أن يفعل، ماذا يحتاج القارئ معرفته ليفهم الإرشادات؟

عندما خطط رايد لإرشادات حول كيفية صنع دودة من كرتون البيض، قام بكتابه قائمة بالم مواد المطلوبة والخطوات، ثم رقم الخطوات في ترتيب تسلسلي في المخطط الآتي:

### كيف تصنع دودة من كرتون البيض؟

#### قائمة رصد الكتابة:

- الأفكار: هل اخترت

موضوعاً أعرف عنه جيداً.

- التنظيم: هل جملي

الإرشادية مرتبة ترتيباً صحيحاً؟

- هل أدرجت جميع

الخطوات المهمة؟

- علامات الترقيم: هل

وظفت علامات الترقيم؟

أشياء تحتاجها:

كرتون بيض - مقص - أسلاك التنظيف - صمغ - ألوان مائية - عيون صغيرة

#### الخطوات:

1. قص كرتون البيض ليحصل على الأشكال البارزة من الظهر بشكل طولي يشبه القطار.

2. لا تفصل القطع عن بعضها بعضاً، بل اتركها مترابطة ليشكل جسم الدودة.

3. أدخل أسلاك التنظيف بعد قصها بالتساوي على جوانب القطع؛ ليكون أرجل الحشرة.

4. أصق العيون الصغيرة على أول شكل بارز.

5. لون الأشكال المقصوصة بالألوان التي تحبها، يمكنك وضع الخرز أو استخدام (الخلط اللامع).



- ARB.4.2.01.008 ينشر تصوراً مقرونة بخط واضح مرتقب يسرّ أغراضه بما يكتب.
- ARB.4.2.02.005 يكتب بطلاقة ثقيلة وذغرة وحمل إرشادية مفيدة.
- ARB.6.3.01.005 يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، الكلمة، علامة التعجب) (ARB.4.1.01.006 يكتب معلومات من عدة مصادر مثيّداً إلى خبرته الشخصية).
- ARB.4.2.01.006 يراجع ما يكتب في المسؤولة للتحقق من مستوى الكتابة، وتحقيق الشاشك والتتابع المنطقي، مستخدماً علامات الترقيم.
- ARB.4.2.05.003 يستخدم مثيلاً أو جين مجموعات الرسومات التوضيحية والخططية الرقيقة والثickات للخطيط للكتابة والإنتاج الكتابة وشرتها.

عِنْدَمَا كَبَ رَاشِدٌ جُمِلَةُ الإِرْشَادِيَّةِ، تَأَكَّدَ مِنْ أَنَّهُ كَبَ جَمِيعُ الْخُطُوطِ الْمُهِمَّةِ،  
انْظُرْ كَيْفَ أَصْبَحَتْ جُمِلُ رَاشِدٍ مُرَتَّبَةً بِطَرِيقَةٍ مُسَلِّسلَةً.

## كَيْفَ تَصْنَعُ دُوَدَةً مِنْ كَرْتُونِ الْبَيْضِ؟

أَشْيَاءٌ تَحْتَاجُهَا:

كَرْتُونٌ بَيْضٌ - مِقْصٌ - أَسْلاَكُ التَّنْظِيفِ - صَمْعٌ - أَلْوَانٌ مَائِيَّةٌ - عُيُونٌ صَغِيرَةٌ

1. قُصْ كَرْتُونَ الْبَيْضِ لِتَحْصُلَ عَلَى الأَشْكَالِ الْبَارِزَةِ مِنَ الظَّهُورِ بِشَكْلٍ طَوْلِيٍّ يُشَبِّهُ الْقِطَارَ.
2. لَا تَفْصِلُ الْقِطَعَ عَنْ بَعْضِهَا بَعْضًا، بَلْ اتْرُكُهَا مُتَّصِلَّةً؛ لِتُشَكَّلَ جَسْمُ الدُّوَدَةِ.
3. لَوْنِ الأَشْكَالِ المَقْصُوصَةِ بِالْأَلْوَانِ الَّتِي تُجْهَبُها، يُمْكِنُكَ وَضْعُ الْحَرْزِ أَوْ اسْتِخْدَامُ (الْجُلَّالِ الْأَلَمِيِّ).
4. أَصْبِقِ الْعُيُونَ الصَّغِيرَةَ عَلَى أَوْلِ شَكْلٍ بَارِزٍ.
5. أَدْخِلْ أَسْلاَكَ التَّنْظِيفِ بَعْدَ قَصِّهَا بِالتسَاوِيِّ عَلَى جَوَابِ الْقِطَعِ؛ لِتُكَوِّنَ أَرْجُلُ الْحَشَرَةِ.

## نَوَاطِعُ التَّعْلِمِ

### النَّشِيدُ

#### عَلِمْتُنِي نَمْلَةٌ

الشاعر: إيهاب عبد السلام

- ARB. 2.2.01.008 . والعبارات التي تكون الإيقاع الشفري (الإيقاعات المتقطعة، والأسطر المتشكرة...) (الغ)

- ARB. 2.3.01.007 . ضبورة تتألف من خمسة إلى ثمانية أبيات، تأبى موطئها الترخمة الفخرية مثل: الطفولة، والأسرة، والبيت، والوطن، والحيوانات، والطبيعة، والبيئة، والقيم الإنسانية، وغيرها.

فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ

مَوْحِدَهَا فَوْقَ الرِّمَالِ

تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالٌ

تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقالُ

فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ

جَاءُوا جَمِيعًا بِالْجِبَالِ

لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَالٌ

إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً

لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَا

نَادَتْ عَلَى أَخْتِ لَهَا

لَمْ تَسْتَطِعَا حَمْلَهُ

تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ

نَادَتْ عَلَى أَخْواتِهَا

جَرَّوا مَعًا طَعَامَهُمْ

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- أ. مَنِ الَّذِي رَأَى النُّمَلَةَ؟
- ب. لِمَاذَا نَادَتِ النُّمَلَةُ عَلَى أَخْتِهَا؟
- ت. كَيْفَ جَرَ النُّمَلُ الطَّعَامَ؟
- ث. مَا الْحُكْمَةُ الَّتِي تَذَكَّرُهَا النُّمَلَةُ؟
- ج. افْتَرِخْ عَنْوَانًا آخَرَ لِلْأَنْشُودَةِ مِنْ كَلِمَتَيْنِ.

2. ابْحَثْ مَعَ زَمِيلَكَ فِي الْأَنْشُودَةِ عَنْ ضِدِّ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَتِيَّتَيْنِ، وَأَكْتُبُهُمَا:

ضِدُّهَا	الْكَلِمَةُ
اعْتَدَلَ	
نَسِيَ	

3. رَتِّبِ الْأَفْكَارَ الْأَتِيَّةَ حَسْبَ وُرُودِهَا فِي الْأَنْشُودَةِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ فِي الْمَكَانِ الْمُحَدَّدِ مِنْ

(3-1)

- ( ) نَادَتِ النُّمَلَةُ أَخْوَاتِهَا؛ لِمُسَاعِدَتِهَا عَلَى جَرِ الطَّعَامِ.
- ( ) تَذَكَّرَتِ النُّمَلَتَانِ أَنَّ التَّعَاوُنَ يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْمَهَامَ الصُّعُبةِ.
- ( ) كَانَتِ النُّمَلَةُ تَمْشِي فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ، فَوَجَدَتْ قِطْعَةً طَعَامٍ، وَلَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلُهَا.

4. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي جُمِيلِ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْسَائِكَ:

الرِّمَالُ:

جِبَالُ:

## الاستماع: (النحل)

### نوادي التعليم

• ARB.5.1.01.006 يمتلك الطفل المعرفة المطلوبة في مجال الاستماع والاتصال، ويختار مخالفاً له.



## قبل الاستماع:

- أ. هل رأيْت نَحْلَةً في يَوْمٍ ما؟ ماذا شاهدْتَ؟
- ب. ماذا يَصْنَع النَّحْلُ لَنَا؟
- ت. هل تُحب طَعْمَ العَسلِ؟
- ث. ما المَوْضُوعُ الَّذِي تَتَوَقَّعُ أَنَّكَ سَتَسْمَعُهُ فِي هَذِهِ الْحِصْبَةِ؟

## الاستماع الأول:

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له.

### 1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ما هي أنواع الحشرات التي ذكرت في المقطع الأول؟
- ب. ماذا تفعل الحشرات عندما تقف على الأزهار؟
- ت. سُم الأجزاء التي يتكون منها جسم النحلة.
- ث. ما عمل الملكة في خلية النحل؟

ثانياً: ارسم دائرة حول الرسمة التي تعبّر عن إجابتكم.



الاستماع الثاني:

ثالثاً: اقرّوا الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجبّ عنها بعد استماعك له.

1. ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1. تنشط حركة الحشرات في:

أ. فصل الربيع      ب. فصل الخريف      ت. فصل الصيف

2. النحل من الحشرات المفيدة حسب النص لأنّه:

أ. يعطيها الغذاء      ب. يعطيها الدواء      ت. يعطيها العسل

3. يعيش النحل حسب النص، في:

أ. الحجر      ب. الخلية      ت. الغابات

4. المسؤول عن جمع الرحيق وإدخاله إلى الخلية:

أ. العاملات      ب. الذكور      ت. الملائكة

## 5. نوع النص هو:

ت. خياليٌ

ب. قصصيٌّ

أ. معلوماتيٌّ

2. ضع إشارة ✓ أو ✗ بعد كل جملة مما يأتي:

أ. يُعد النحل من الحشرات الضارة للإنسان.

ب. النحالت العاملات يضعن البيض في الخلية.

ج. الملائكة أم النحل وأكبرها جسمًا.

د. العاملات من النحل تجمع الريح وتُنفِّذُ الخلية.

رابعاً: ارسم دائرة حول الرسمة التي تعبّر عن إجابتك.



الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ مِنْ عَالَمِي  
أَصْبَرْ كَلْمَةً - حَمْدَةً



لَا يَسْتَهِلُمُ إِلَّا صِغَارُ الْعُقُولِ، فَالإِنْسَانُ  
مَا دَامَ حَيًّا يَسْتَطِعُ أَنْ يَصْنَعَ الْمُعْجَزَاتِ

## نَوَاطِعُ التَّعْلِم

### المُفَرَّدَاتُ وَالْتُّرَاكِيبُ

إِقْرَأْ كُلُّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.  
اِخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكِ.  
مَثَلٌ كَلِمَةٌ "آتَأَمْلُ".

#### اسْتِشَائِيَّةُ (صِفَةٌ)

قامَ الْمَجَلِسُ بِعَقْدِ جَلْسَةٍ اسْتِشَائِيَّةً لِمُنَاقَشَةِ الْمُشَكِّلَاتِ.



#### فُضُولِيَّةُ (صِفَةٌ)

يُعَدُّ الْبَطْرِيقُ حَيَوانًا فُضُولِيًّا.



1

2

- ARB.1.2.006 يُتَبَيَّنُ كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ دَاشَتْ مَعْنَى يَاضَاةٍ أَوْ خَذْفَةٍ أَوْ تَغْيِيرَ الأَصْواتِ فِي الْكَلِمَاتِ.
- ARB.1.2.007 يُعَطِّلُ مَعْرِفَةَ بِقَوْاعِدِ الْصِّوَارِيَّاتِ فِي التَّحْلِيلِ وَالتَّرْكِيبِ ضَوِيعًا.
- ARB.6.1.02.003 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ مُسْتَخدِمًا الْمُفَحَّمَ الْمُشَكَّلَ الصَّوْرَ.
- ARB.1.3.02.010 يَقْرَأُ قَرَاءَةً جَهْرَةً سَلِيلَةً مُرَاعِيَ التَّقْيِيمِ وَالْقَسْطِطِ السَّلِيلِ فِي حُدُودِ الْأَرْبَاعِينَ كَلِمَةً فِي الدِّقْيَةِ الْواحِدَةِ عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِمَاتُ مُشَكَّلَةً شَكْلًا تَابِعًا.
- ARB.2.3.01.008 يُرِيدُ بَيْنَ الصَّوْرِيَّاتِ يُشَاهِدُهَا وَالْأَخْدَادِ الْمُذَبَّثَةِ لَهَا، مُفَسِّرًا الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهَا قَسْرًا مُنْطَقِيًّا.
- ARB.2.1.01.004 يُجِبُّ عَنِ اشْتِلَاءِ الْمُصْرِفِ أَوْبِينِ، وَيَطْرَأُخُ اشْتِلَاءً: (مَنْ - مَاذَا - مَنْ - أَنِّي - لَمَاذا - كَيْفَ) مُظَهِّرًا فَهْمَةً لِلْمُصْرِفِ، مُبَدِّيًّا رَأْيَهُ فِيهِ.
- ARB.2.1.01.005 يُحَدِّدُ الْعَاصِرَ الْفَيْكَةَ (الشَّخْصَاتِ، وَالْمَكَانِ وَالْزَّمَانِ، وَالْأَخْدَادِ الرَّئِيسَةِ) مُسْتَخلِصًا مَغْرِبَاهَا، مُعِزَّاً عَنِ رَأْيِهِ طَبَاهَا.
- ARB.6.1.02.002 يُفَسِّرُ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِنًا بِسَيِّقَاهَا وَمَرْادِفَاهَا وَأَضَادَاهَا وَمُحِيطَهَا الْلُّغَويِّيِّ.
- ARB.6.1.01.004 يُجْعَلُ كَلِمَاتٌ مِنْ مُحِيطِ الْلُّغَويِّيِّ وَاحِدًا.
- ARB.6.1.01.006 يُسْتَبَدِّلُ بِالْأَسْنَاءِ وَالْأَفْعَالِ وَالصِّفَاتِ الْعَامَيَّةِ كَلِمَاتٌ فَصِيَّةٌ شَفْوَيَّةً.
- ARB.1.1.01.005 يُعَطِّلُ مَعْرِفَةَ الْمُطَبَّوعَاتِ لَدِيِّ اطْلَاعِهِ عَلَى الْمَوَادِ الرَّوْقَيَّةِ الْمُعَروَّظَةِ عَلَى الإِنْتِرْنَتِ أَوْ مِنْ حِلَالٍ وَسَائِلِ رَقْبَةِ أُخْرَى لِيَحْدَدَ تَنْظِيمَهَا.
- ARB.5.1.03.004 يُقْدِمُ عَرَضاً تَقْدِيَّاً بِاستِخْدَامِ الْوَسَاطَةِ الرَّزِيقَيَّةِ عَنْ مَوْضِعِهِ مُؤَخِّرَهُ مُؤَلَّفَهُ يَتَعَلَّقُ بِسَيِّقَهِ، وَالْعَابِهِ، وَيَعْلَقُ عَلَيْهِ بِحَقَائِقِ وَنَفْسِيَّاتِ مُنْتَهِيَّةٍ أَرَاءِ الْأَخْرَيِنِ.
- ARB.5.1.02.009 يُفَاصِلُ زُمَلَاهُ فِي قَصِيَّةٍ أَوْ ظَاهِرَةٍ مِنْ مُحِيطِهِ مُظَهِّرًا الْقُدْرَةَ عَلَى تَنظِيمِ الْأَفْكَارِ مُؤَظِّفًا الْإِيمَانَاتِ وَلِغَةَ الْجَسَدِ فِي التَّغْيِيرِ عَنْ مَشَاعِرهِ أَوْ أَفْكَارِهِ بِاستِخْدَامِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

### البيانو (اسم)

4

البيانو آلَةٌ موسيقيةٌ.



### أتَامِلُ ( فعل )

3

أَحِبُّ أَنْ أَتَامِلَ حَمَالَ الْبَحْرِ.



### تُصْدِرُ ( فعل )

6

تُصْدِرُ الشَّرِكَةُ مِحَلَّةً شَهْرِيَّةً.



### الأَلْحان (اسم)

5

يُصْدِرُ العَصْفُورُ الْحَانَةَ عَذْبَةً.



اخْتُرْ (3) كَلِمَاتٍ، ثُمَّ ضَعْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

.1

.2

.3

## الفَهْمُ



.....

## المَهَارَةُ: تَتَّبِعُ الْأَحْدَاثِ



في قِصَّةٍ: "الأَصْوَاتُ الصَّامِتَةُ" نَعْرَفُ عَلَى نُورَةِ الْفَتَاهُ الْفُضُولِيَّةِ، الَّتِي تُحِبُّ الْحَيَاةَ، فَمَاذَا تُحِبُّ؟ وَمَا الْأَسْئِلَةُ الَّتِي دَارَتْ فِي رَأْسِهَا؟ وَبِمَاذَا تَتَّمِيزُ؟ اسْتِخْدَامُ الْمُخَطَّطَاتِ يُسَاعِدُكَ عَلَى تَتَّبِعِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.

### الْبِدَائِيَّةُ

- مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الرُّئِيسَةُ؟ هَلْ هُنْكَ شَخْصِيَّةٌ وَاحِدَةٌ فَقَطُّ؟
- مَا السُّؤَالُ الَّذِي يَدُورُ فِي رَأْسِهَا؟

### الْوَسَطُ

- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُحِبُّ الشَّخْصِيَّةُ الْقِيَامُ بِهَا؟
- هَلْ نَجَحَتْ فِي اكْتِشافِ مُمِيزَاتِهَا؟

### النِّهايَةُ

- مَاذَا حَدَثَ فِي النِّهايَةِ؟
- مَا التَّيْجَهُ الَّتِي عَرَفَهَا الشَّخْصِيَّةُ فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟

## الإِسْتِرَاتِيجِيَّةُ: التَّلْخِيصُ

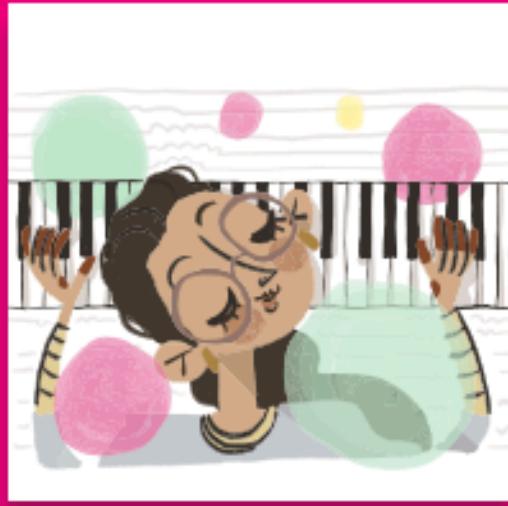
بعُدَّ أَنْ تَتَّهِي مِنَ الْكِتَابَةِ فِي هَذَا الْمُخَطَّطِ، سَيَكُونُ فِي وِسْعِكَ أَنْ تُلْخِصَ الْقِصَّةَ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ.

الْبِدَائِيَّةُ

الْوَسَطُ

النَّهَايَةُ





## تعرفِ الكاتبة: نورَةُ الْكَعْبِي

- كاتبة إماراتية وعضو في برلمان الأطفال الإماراتي، وبرلمان أطفال العرب، كأول طالبة صماء في مدرستها، لطالما كانت نوراً حريصة على العمل الجاد، ورفع الوعي حول مخاطر الصمم، شاركت في العديد من حملات المجتمع المحلي ومثلت مدرستها في العديد من المسابقات المحلية والدولية.
- فازت بجائزة حمدان للتميز الأكاديمي، وكانت من المتأهلين إلى التصفيات النهائية في مسابقة تحدي القراءة على مدار ثلاث سنوات على التوالي.
- أصدرت أول كتاب لها في معرض الشارقة الدولي للكتاب 2020.
- تحب نوراً العلم وتهتم في القراءة حول علم الأعصاب الحسي بصورة خاصة.
- قدمت نوراً ورش عمل كثيرة بلغة الإشارة الأمريكية، وورش عمل في مركز الشباب.

## المفردات والتراكيب:

فضولية  
بيانو  
تصدر

## المهارات:

تبني الأحداث

الاستراتيجية:  
التلخيص

## نوع النص:

قصة واقعية:  
قصة يمكن أن تحدث في الواقع

# الأصوات الصامتة



كتابة

نورة الكعبي

رسوم

عاشرة الحمراني

هذه المجموعة من القصص المصورة موجهة إلى الأطفال، من بين أبناء الأسرة أو العائلة أو المدارس أو المراكز التعليمية أو غيرها، التي تهتم بتنمية الوعي والقيم الأخلاقية والدينية والعلمية، وتحرص على إلقاء الضوء على قيم العدالة والتسامح والسلام والمحبة والتفاهم والاحترام المتبادل بين الأفراد والجماعات.

لِمَّا ذَرَكَ الْجَمِيعُ شِفَاهُهُمْ عِنْدَمَا يَرَوْنَ بَعْضَهُمْ؟  
هَلْ هِيَ قُدْرَاتٌ سِحْرِيَّةٌ؟ أَمْ مَهَارَاتٌ إِسْتِشَائِيَّةٌ؟



لِمَادَا لَا أَشْعُرُ بِأَيِّ صَوْتٍ عِنْدَمَا أُحَرِّكُ شِفَاهِي؟  
لِمَادَا أَخْتَلِفُ عَنِ الْجَمِيعِ؟  
لِمَادَا يَلْفِزِي الصَّمْتُ حِينَ أَحَادِثُ صَدِيقَاتِي؟

सामने दूर सामने दूर विद्युत की धूम लाल लाल लाल लाल लाल लाल लाल





أنا إسمى نوراً! فتاةٌ فضوليَّة، أَحِبُّ الْحَيَاةَ وَأَحِبُّ أَسْرَتِي.

أُغْشِقُ الْمُوْسِيقَى بِأَحَاسِيسِي.



سَأَلْتُ وَالِدَّيْ: «أُمِّي؟ لِمَاذَا تُحَرِّكِينَ شِفَاهَكِ



حين تتحدثين مع والدي؟ وكيف يفهم ما تقولينه؟»





أَرِيدُ أَنْ أَبْكِي  
وَأَبْكِي وَأَبْكِي  
لَا سُبَّحَ فِي دُمُوعِي  
وَفِي صَوْتِي  
الصَّامتِ.



قَالَتْ لِي وَالدَّاتِي: لِكُلِّ مِنَا مِيزَانُهُ..  
فَكَرِي بِمِيزَانِكَ يَا نُورَةَ.  
وَقَفَتْ أَمَامَ الْمِرْأَةِ أَتَأْمَلُ صُورَتِي.



رُبَّما لا أسمع صَوْتَ الْبِيَانُو عِنْدَمَا أَغْزِفُ،  
لَكِنَّ أَصَابِعِي تَشْعُرُ  
بِالْتَّنَاغُمِ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ عِنْدَمَا تُصْدِرُ الْأَلْحَانَ الْعَذْبَةَ.

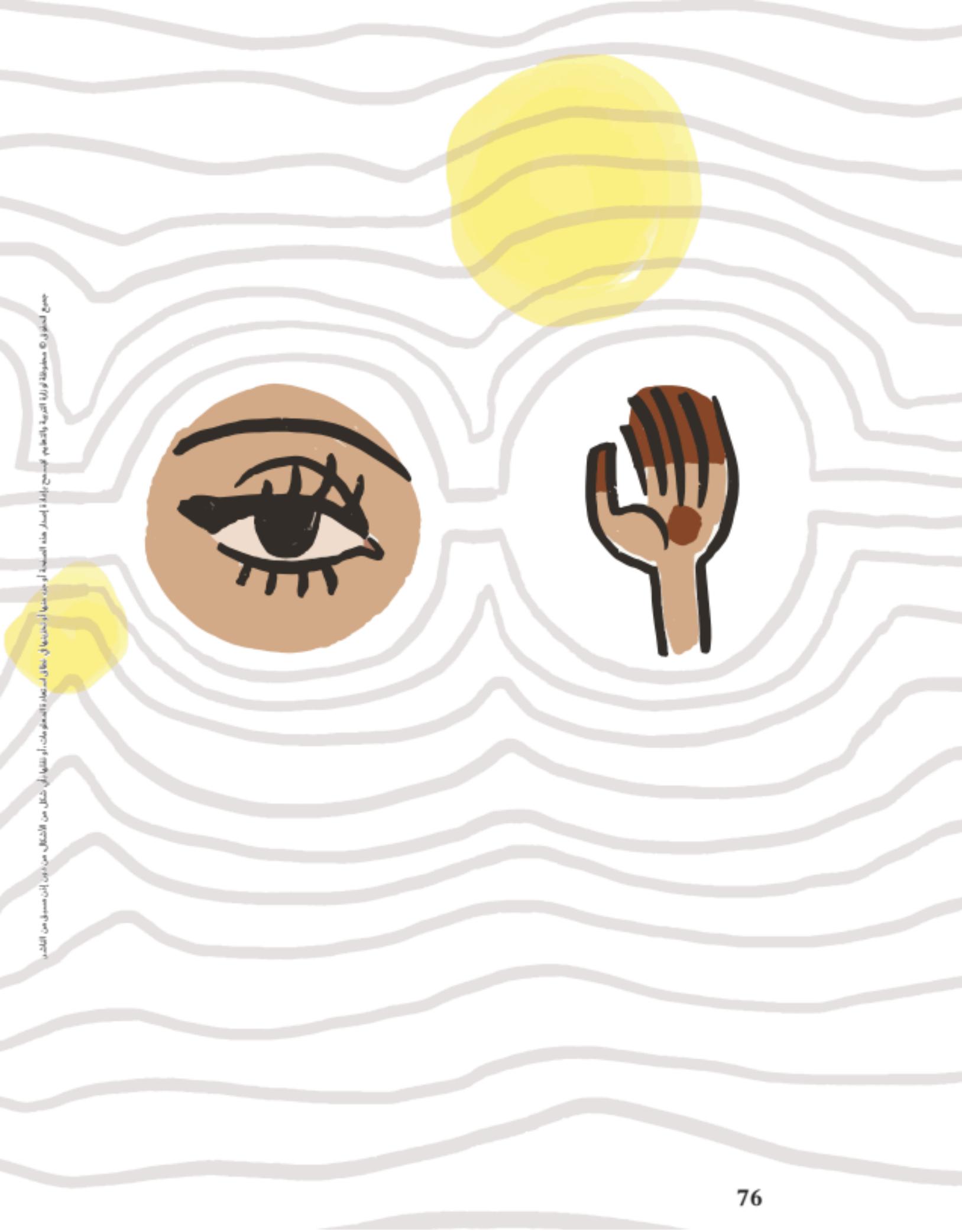


قد لا أسمع صوت المطر.  
لكنني أفرج عنّما تضيّع قطرة  
المطر قبله على خدي.



كتابنا للأطفال © مطبوعات لجامعة التربية والتعليم، الأسماعيلية | فصلية علمية تنشرها كلية التربية الأساسية | أوراق عمل مفيدة لتنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الأطفال، من دون إثنين من المعلم





جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - التعليم الأساسي - إعداد وتأسیس هذه المنشآت أو جزء منها أو تغييرها أو تطويرها أو تجديدها أو تجديد جزء منها لصالح استخدامات أكاديمية أو تدريسية أو تعلیمیة، أو توزیعها أو نشرها أو انتشارها في مكان آخر، أو تغيیرها أو تطويرها، أو توزیعها أو نشرها، هي ممنوعة من المطلوب.



أَنَا مُمِيزَةٌ حَقًّا..  
أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْمَعَ بِعَيْنِي وَيَدِيْ وَأَحَاسِيسِي..  
مِيَزَةٌ لَا يَمْلِكُهَا الْكَثِيرُونَ.

وَالْحَقِيقَةُ

كُلُّ وَاحِدٍ مِّنَ الْمُخْتَلِفِ عَنِ الْآخَرِ.  
وَاحْتِلَالُ فَانْتَنَا تُلْوُنُ حَيَاتَنَا.



# لِمَذَا أَنَا غَيْرُ الْجَمِيع؟

طبع في مصر © مطبوعة في مصر وادعاء حقوق الطبع والنشر  
لا يجوز طباعته أو نسخه أو نشره أو نقله بال任何形式  
أو توزيعه إلا باتفاق مكتبة الدراسات الإسلامية

ISBN 978-9948-25-163-7



9 789948 251637

## اعْمَلْ مَعَ زَمِيلِكَ

اسْتَعِنْ بِالْمُخَطَّطِ الَّذِي كَتَبْتَهُ لِتَتَّبِعَ أَخْدَاثَ الْقِصَّةِ، وَاكْتُبْ مَعَ زَمِيلِكَ مُلْحَصًا قَصِيرًا لَهَا، لَا يَتَحَاوَزُ (5) أَسْطُرٍ.



### رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ إِشَارَةٍ



• لُغَةُ الإِشَارَةِ



• الإِشَارَةُ الضُّوئِيَّةُ



• إِشَارَةُ الْوُقُوفِ.



• إِشَارَةُ لَاسِلْكِيَّةِ

# دورك الآن

.....

## لغة الإشارة

- ارجع إلى الصفحة (22+23) من القصة، بالتعاون مع زميلك قم بكتابة كلمات من الحروف المرسومة في الصفحة، ثم مثلا هذه الكلمات بلغة الإشارة.
- تدرب على اتقان تمثيل الكلمات بلغة الإشارة، ثم مثلاها أمام بقية الطلبة.

## عمل ثانائي

## أرسم

اختر ثلاثة حروف من الصفحة نفسها، ثم أرسم شكل اليدين كيف تكون في لغة الإشارة.

## المُحَادَّة

.....

أَنَا أُسَاعِدُ

تَحَدَّثُ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنِ الْأَمْوَارِ الَّتِي فَعَلْتُهَا فِي حَيَاتِكِ لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمُحْتَاجِينَ، وَمَا  
هِيَ هَذِهِ الْمُسَاعَدَاتُ.



## المفردات والترابيب



- أَقْرَأْ كُلُّ جُمْلَةٍ، وَفَكَرَ فِي مَعْنَى الْكَلْمَةِ الْمُظَلَّةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مَثَلُهَا.

### أَوْدُ ( فعل )

1

أَوْدُ أَنْ أَكُونَ طَيَارًا.



### حَادٌ ( صِفَةٌ )

2

هَذَا السَّكِينُ حَادٌ.



## نوَاطُجُ التَّعْلِمِ

- ARB.6.1.02.003 يُتَّسِّرُ الْكَلِيلَاتُ الْجَدِيدَةُ مُسْتَخدِمِيَ النَّصِّمُ خَلِيلَهُ الصَّورَ.
- ARB.1.3.02.010 يَتَّسِّرُ قَرَاءَةُ قَاهِرَةٍ سَلِيمَةٍ مُرَادِيَّةٍ التَّعْلِمُ وَالْعَطْسُ الْمُلْتَمِسُ فِي خَدْوَةِ الْأَزْمِنَةِ كَلِمَةً شَكْلًا ثَابِثًا.
- ARB.1.3.02.011 يَتَّسِّرُ بِطَلاقَةٍ وَيُطَلِّقُ سَلَمَ مُسْتَشِرِيَّا مُغْرِّبَهُمْ بِاللَّامِ الْقَسِيرَةِ - الْأَدَمُ الْخَشِيَّةِ - الْهَسَرَةِ - الْأَدَمُ الْمُرِبِّعَةِ - أَنْوَاعُ التَّعْوِينِ الْمُلْلَاهِ، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْكَلِيلَاتُ شَكْلًا ثَابِثًا.
- ARB.3.1.02.006 يَطْرُجُ أَشْلَاهَ ثَيَّبَأَبْ ( منِ، مَادَا، مَنِ، أَنِّي، لِمَادَ، كَيْفَ ) خَوْلَ الْمَعْلُومَاتِ وَالرَّسْوَمَاتِ التَّوْضِيَّيَّةِ وَالْأَخْدَادِ، وَيَجْبُحُ عَنْ أَشْلَاهَ أَخْرَى.
- ARB.3.1.02.004 يَدَخُلُ الْفَكَرَةَ فِي نَصٍّ مَعْلُومَاتِيِّ مُكَوَّنٍ مِنْ فَقَرَاتِ.
- ARB.3.3.01.005 يَطْرُجُ كَيْفَ تَسَاهِمُ الصَّورَ وَالرَّسْوَمَاتِ التَّوْضِيَّةِ فِي فَقَمِ النَّصِّ.
- ARB.3.2.01.005 يَخْدُدُ الْعَالَةَ مِنْ النَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ أَوْ مِنْ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يُرِيدُ التَّوَلِيدُ فَرَزِّخَهَا أَوْ مَسْقَهَا كَالْتَوْعِيَّةِ، وَتَقْدِيمِ الْإِشَادَاتِ، وَالتَّغْرِيفِ، وَالشَّرْحِ.
- ARB.3.2.01.006 يَسْتَعْدِمُ سَيَّاسَاتِ النَّصِّ لِتَحْدِيدِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْحَقَائِيقِ الرَّئِيْسَيَّةِ مُثَلِّ الْعَلَيْلَاتِ، الْعَلَيْلَاتِ، الشَّرْوَحَاتِ عَلَى الصَّورِ، عَنْاوِنِ الْفَصَحَّاتِ، جَنَاحَوْلِ الْمُخْتَوِبَاتِ.
- ARB.2.3.01.006 يَتَنَاهَلُ مَعْجَلَةً مِثَلِ الرَّسْمِ، الْكَيْبَرِ، الْحَاسُوبِ، الْجَهَازِ الْلَّوْجِيِّ، مُسْتَبِّحًا الْقِيمَ الْوَارِدةَ فِيهَا.

## نَوْعُ النَّصِّ:



نَصٌّ مَعْلُومَاتِيٌّ: يُقْدِمُ حَقَالَقَ وَمَعْلُومَاتٍ عَنْ مَوْضِيَّعٍ مُعَيْنٍ.

## نَقْطَةُ التَّرْكِيزِ:



الْفَاصِيلُ الدَّاعِيَةُ

### المُتَدَاخِلَةُ (صِفَةٌ)

4

هذه الخطوط **مُتَدَاخِلَةٌ** مع بعضها.



### المَذَاقُاتُ (اسْمٌ)

3

لِلأطْعَمَةِ **مَذَاقاتٌ** مُخْتَلِفةٌ..



### الأُرْجُوَّةُ (اسْمٌ)

6

تلعب أختي على **الأُرْجُوَّةِ**.



### تَشْجِيعٌ (اسْمٌ)

5

قام الحضور **بِتَشْجِيعِ** اللاعبين.



• أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة: (حاد، أرجوحة، يشجع)

الأطراف.

1. اتبه فالزجاج المكسور

صديقي فريق كرة القدم.

.2

جميلة.

3. وجدت في الحديقة

# أَنَا مُخْتَلِفٌ عَنْكَ

© 2010 by Al-Khaleej Foundation

طبع في الكويت © حقوق النشر لـدار التربية والتعليم - الكويت - بتأشير هذه المسئولة أو جهات أخرى مذكورة في ملخص لـبيان الصحف، أو ملصقاً على شكلهن، من الأشكال من دون إذن صريح من المنشئ.



صَدِيقِي الْعَزِيزُ

**أَوَدُّ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ الْمَشَاهِدَ وَالْأَصْوَاتِ وَالرَّوَائِحِ وَالْمَذَاقَاتِ**

وَاللَّمَسَاتِ الْعَادِيَةِ الْيَوْمِيَّةِ حَوْلَنَا، وَالَّتِي قَدْ لَا تَنْتَبِهُ إِلَيْهَا، قَدْ  
تَكُونُ مَصْدَرًا أَذَى شَدِيدًا وَأَلَمًّا موجِعًا بِالنِّسْبَةِ لِي.



قد أبدو لك شخصاً مُنْعَزاً، ولكتني في الحقيقة،  
أحاول الدِّفاع عن نفسي؛ فأنـت قد تستمـتع كثـيراً حين تزور  
مـركـز التـسـوقـ، ولـكتـها زـيـارـة مـكـرـوهـة بـالـنـسـبـة إـلـيـ؛ فـسـمعـيـ  
**حادـ** وـعـقـليـ لا يـسـطـيعـ تـصـفـيـةـ كـلـ ما يـدـخـلـ إـلـيـ، ولـما أـطـيقـ  
سـمـاعـ الأـصـوـاتـ **المـتـداـخـلـةـ** العـالـيـةـ؛ كـسـمـاعـ الأـشـحـاصـ  
يـتـكـلـمـونـ فيـ الـوـقـتـ نـفـسـهـ، وـالـموـسـيـقاـ الـتـيـ تـصـدـرـ مـنـ أـجـهـزةـ  
الـصـوتـ، وـالـعـرـبـاتـ الـتـيـ فـيـهاـ أـطـفـالـ يـكـونـ.

أَمَا أَنْفِي فَحَسَاسٌ بِدَرَجَةٍ عَالِيَّةٍ لِلرُّوَاحِ، فَالسَّمَكَةُ  
الْمَوْضِوَعَةُ فِي قِسْمِ الْأَسْمَاكِ لَهَا رَائِحةٌ قَوِيَّةٌ، وَالْمُخَلَّاتُ  
الْمَوْجُودَةُ فِي قِسْمِ الْأَجْبَانِ لَهَا رَائِحةٌ لَا أُحِبُّهَا، بِسَاطَةً أَشْعُرُ  
بِالْغَشَيانِ مِنْ هَذِهِ الرُّوَاحِ لِأَنِّي لَا أَسْتَطِعُ تَصْنِيفَهَا.

أَمَا الْحَاسَةُ الْأَسْرَعُ اسْتِشَارَةً لَدَيِّ فَهِيَ الْبَصَرُ، فَالْأُصْوَاءُ  
تَقْفِزُ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ، وَأَمَامِي كَثِيرٌ مِنَ الْأَلْوَانِ وَالْحَرَكَةِ، بِحِيثُ  
لَا أَسْتَطِعُ التَّرْكِيزَ مِمَّا يَجْعَلُ رُؤْيَتِي غَيْرَ وَاضِحةٍ.

لطفاً لا تُسلِّطْ نورَكَ على طفلِي أبداً، فـ«الضوء» يُؤثِّرُ على صحةِ عينيهِ، وـ«النور» يُؤثِّرُ على صحةِ جسمِهِ.





أرجوكْ كنْ مُحدَّداً في أقوالك، فلَا تُقْلِ لِي "هذه قطعة من الكعك"  
يَسِّنَما لا تكونْ هذه الحلوى أمامي فهذا يُرِبُّكِني، لهذا كُنْ صبوراً عِنْدَما  
تَحَدَّثُ معي، فقاموسُ مُفَرَّداتي قَلِيلٌ وَمِنَ الصَّعْبِ عَلَيَّ أَنْ أَقُولَ لَكَ مَا أَنَا  
بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ عِنْدَما لا أَعْرِفُ مَا الْكَلِمَاتُ الْمُنَاسِبَةُ لِوَصْفِ مَشَاعِري.

لَمْ عَلَيْكَ أَنْ تَفْهَمَ أَنِّي لَا أُغْرِفُ كَيْفَ أَبْدِأُ الْمُحَاذَةَ، أَوْ  
مُشَارِكَةَ الْآخَرِينَ مَا يَفْعَلُونَهُ، لِهَذَا يُوْسِعُكَ تَشْجِيعُ الْآخَرِينَ عَلَى دَعْوَاتِي  
لِمُشَارِكَتِهِمُ الْلَّعِبَ، سَأَكُونُ مَسْرُورًا حِينَ أُشَارِكُهُمْ.



الله يحيي الموتى ويحيي الموتى ويحيي الموتى

رسانی این مقاله تا حدودی برای این کتاب مفید است. این مقاله در مورد اینکه آیا میتوان از این روش برای افزایش سطح ایجاد شده از میکروپلاستیک در این کتاب استفاده کرد، میگذرد.



إذا ضَحِكتُ عَنْدَمَا تَقْعُ عنِ الأَرْجُوْحَةِ فَهَذَا لَا يَعْنِي أَنَّ ذَلِكَ مُضْحِكٌ  
فِعْلًا، بَلْ لِأَنِّي لَا أَعْرِفُ مَا رَدَّةُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبَةِ فِي مِثْلِ هَذَا الْمَوْقِفِ فَعَلَّمَنِي  
كَيْفَ أَقُولُ لَكَ "هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟"

وَأَخِيرًا أَنَا لَمْ أَخْتَرْ أَنْ أَكُونَ مُتَوَحِّدًا، وَبِمُسَاعَدَتِكَ تُصْبِحُ فُرْصَتِي  
فِي الْأَعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِي أَكْبَرُ، وَأَعِدُكَ بِاِكْتِشافِ الْمَوَاهِبِ الَّتِي أَعْطَانِي  
اللَّهُ إِيَّاهَا، فَقَدْ أَكُونُ مِثْلَ أَحَدِ الْعَبَاقِرِ مِمَّنْ لَدَيْهِمُ التَّوْحِيدُ؛ كَأَيْنُشْتاينُ، أَوْ  
موزارت، أَوْ فان كوخ.  
صَدِيقِي كُنْ مُدَافِعًا عَنِّي، كُنْ أَخِي، وَسَنَرِي مَعًا لِأَيِّ مَدِيْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصِلَّ.



للمزيد من المعلومات حول التربية والتعليم، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمجلس التعليم والعلماء أو مكتب التربية والتعليم في مكة المكرمة، أو مكتب التربية والتعليم في جدة، أو مكتب التربية والتعليم في الدمام، أو مكتب التربية والتعليم في الخبر، أو مكتب التربية والتعليم في الباحة.



## اِصْنَعْ رَوَابِطَ:

مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ:

لَوْ كُنْتَ صَدِيقَ نُورَةَ فِي الْقِصَّةِ كَيْفَ كُنْتَ سَتَّعَامِلُ مَعَهَا؟

مِنَ النَّصِّ إِلَى النَّصِّ:

قارِنْ بَيْنَ الْقِصَّةِ وَالنَّصِّ الْمَعْلُومَاتِيِّ، أَيُّ النَّصِّيْنِ أَحَبَّبَتْ أَكْثَرَ؟ أَيُّ النَّصِّيْنِ قَرَأَتْ فِيهِ  
مَعْلُومَاتٍ أَكْثَرَ؟ أَيُّ النَّصِّيْنِ مَسْتَذَكِرٌ أَكْثَرَ؟

مِنَ النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ:

اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ، لِيَسْبِحَ مَعَكَ عَنِ الْمُخْتَرِعِ الصَّغِيرِ، وَعَنْ قِصْتِهِ،  
ثُمَّ اعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الصَّفَّ.

اعْرُفْ لُغَتَكَ.. أَحِبَّهَا:

نَوَاطِعُ التَّعْلُم



مُطَابَقَةُ الْخَبَرِ لِلْمُبْتَدَأِ

ARB.6.2.02.022 يحاكي جملة إسمية بسيطة يتتطابق فيها الإسم مع موصوفه للمفرد والمثنى، والجمع.

اقْرَأْ، وَلَا حِظِّ الْمِثَالَ:



الْوَلَدُ نَائِمٌ فِي حُضْنِ أُمِّهِ.



الْبَنْتُ نَائِمَةٌ فِي حُضْنِ أُمِّهَا.



الْمُعَلِّمَتَانِ مَشْغُولَتَانِ الْآنِ.



الْمُعَلِّمَانِ مَشْغُولَانِ الْآنِ.



الْبَنَاتُ مُبَتَسِّمَاتُ.



الْأَوْلَادُ مُبَتَسِّمُونَ.

## اَعْمَلْ مَعَ زَمِيلَكَ: .....

١. تَعاَوْنْ مَعَ زَمِيلَكَ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ بِوَضِيعِ خَبَرٍ مُنَاسِبٍ لِّلْمُبْتَدَأِ:

المُؤْمِنُونَ

المُمَرِّضَاتُ

المُهَنْدِسَانِ

الْتَّلَمِيَّذَةُ

المُتَطَوِّعَاتُ

الْطَّالِبُ

## 2. تعاون مع زميلك في تحويل الجمل الآتية وفق المطلوب:

• العامل مُجتهد في عمله.

- العاملات

• المهندسان مخلصان في عملهما.

- المهندستان

• المؤمنات خاشعات في الصلاة.

- المؤمنة

• المسافرتان مستعدتان للسفر.

- المسافرون

• المزارع نشيط.

- المزارعون

## نَوْاقِعُ التَّعْلُم

- ARB.4.1.01.004 تتحث في تصادر محتواه  
ملاينه يبحث عن أسللة محددة في موضوع ما.
- ARB.4.2.01.008 يشيّع نصوصاً مفروضة يخط  
واضح مرتب تجزء اعتماداً بما يكتب.
- ARB.4.1.01.005 يشارك مع زملائه  
في إعداد مشروعات بخطية كتابية معاشرة.
- ARB.4.2.05.001 يستخدم المعاجم الرسمية أو  
الورقة المسطحة، وغيرها من المواد المزمعة، لمساعدة  
على الكتابة.
- ARB.4.2.01.006 يراجع ما يكتبه في المسوقة  
الخمس مُشتوت الكاتب، وتحقيق الشاشك والثانية  
المقطعي، مستخدماً علامات الرقمة.
- ARB.4.2.05.003 يستخدم مُشكلاً أو حتى  
مخطوطات الرسومات التوضيحية والخطاطية الرقمية  
والشبكات للتخطيط للكتابه وإنتاج الكتابة ونشرها.

## الكتابة: تصميم مجلة حائط

ستعمل مع مجموعة عالى مشروع صغير؛ لتصميم مجلة حائط، هذا العمل يتطلب منك اتباع خطوات مهمة في عملية البحث، وجمع المعلومات.

تعاون مع زملائك في كتابة المادة، وترتيبها.  
أرادت حمدة، وفريقها تصميم لوحة حائط عن نبات الملوخية، فاتبع الخطوات الآتية عند تصميمنها للمجلة، افعل مثل حمدة وزميلاتها؛ لتصميم مجلة حائط جميلة.

### اتبع الخطوات الآتية عند تصميم مجلة حائط:

#### • مرحلة التخطيط، وأختيار الموضوع:

عندما تتلقى مهمة بحثية، يجب أن تفكّر أولاً: • ماذا يجب أن تفعل؟ • ما النتيجة التي ستحصل عليها إذا قمت بعمل جيد؟ • ما الذي تحتاج إلى معرفته من أجل القيام بهذه المهمة؟

1. اختيار الموضوع: اختر موضوعاً مناسباً وجاذباً مثل: لغة الإشارة.

2. تحديد أسللة فرعية: هناك أسللة فرعية تحدد ماذا تريده أن تعرفه حول هذا الموضوع، مثل:

- ماهي لغة الإشارة؟

- كيف يستطيع الإنسان إتقانها؟

- ما أهميتها؟

#### • مرحلة جمع المعلومات والصور:

1. حدد المصادر: التي لها علاقة بالموضوع الذي ستبحث عنه، والتي توافق فيها معلومات كافية عن الموضوع، يجب أن تتنوع المصادر، مثل: الموسوعات، الكتب، الشبكة المعلوماتية، المجالات..... الخ

2. أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَوَغَّبُ فِي عَرْضِهَا: يَحِبُّ التَّفْكِيرُ فِيمَا قَرَأَتْ، وَتَحْدِيدُ مَا هُوَ مُهِمٌ لِلرِّدِّ عَلَى الْأُسْنَلَةِ • أَكْتُبُ فَقَطِ الْحَقَائِقَ الْمُهِمَّةَ الَّتِي تُجِيبُ عَنِ الْأُسْنَلَةِ الْفَرِعِيَّةِ السَّابِقَةِ.

3. اجْمَعْ صُورًا مُنَاسِبَةً لِلْمَوْضُوعِ تُعبِّرُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي كَتَبَتْهَا.

### • مَرْحَلَةُ النَّظِيمِ، وَالْكِتَابَةِ وَالتَّحْرِيرِ:

1. التَّفْكِيرُ فِي طَرِيقَةِ الْعَرْضِ: ناقش فَرِيقَكَ فِي طَرِيقَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ وَتَنْظِيمِهَا، وَقُمْ بَعْدَ ذَلِكَ بِالْكِتَابَةِ وَلَصْقِ الصُّورِ وَفَقَطِ الْطَّرِيقَةِ الَّتِي ارْتَضَيْتُمُوها.

2. تَقْيِيمُ الْعَمَلِ: قَبْلَ تَسْلِيمِ الْمُهِمَّةِ، يَحِبُّ عَلَيْكَ التَّوْقُفُ، وَالتَّفْكِيرُ فِي الْمُهِمَّةِ، وَالتَّحَقُّقُ مِنَ الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ الْفَرِيقُ، وَطَرَحُ الْأُسْنَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

- هلْ فَعَلْنَا مَا كَانَ مِنَ الْمُفْتَرَضِ أَنْ نَفْعَلَ؟
- هلْ تَحَقَّقْنَا مِنْ صِحَّةِ مَا كَتَبْنَا؟
- هلْ نَشَعَرُ بِالرِّضا عَمَّا فَعَلْنَا؟
- وَهَلْ كَتَبْنَا أَسْمَاءَنَا عَلَى الْمَحَلَّةِ؟

**انْظُرْ كَيْفَ أَصْبَحَتْ مَجَلَّةُ حَمَدَةٍ وَرَمِيلَاهَا بَعْدَ أَنْ نَسْقُنَ الْمَجَلَّةَ، وَجَمَعْنَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ لُغَةِ الإِشَارَةِ:**

• هلْ تَوَجَّدُ

لُغَةٌ إِشَارَةٌ وَاحِدَةٌ فِي  
الْعَالَمِ؟

• يَوْجِدُ 70 مِلْيُونَ أَصْمَمَ فِي  
كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِحَسْبِ

إِحْصَاءَاتِ الْإِتَّحَادِ الْعَالَمِيِّ لِلصُّمِّ.  
وَيَسْتَخْدِمُونَ أَكْثَرَ مِنْ 300 لُغَةٍ

إِشَارَةٍ.

الإِشَارَةُ

لُغَةٌ



لُغَةُ الإِشَارَةِ هُوَ مُضْطَلَّحٌ يُطْلَقُ عَلَى وَسِيلَةِ التَّوَاصُلِ غَيْرِ  
الصُّوتِيَّةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا ذُوو الْإِحْتِياجَاتِ الْخَاصَّةِ سَمْعِيًّا أَوْ  
صَوْتِيًّا.

## الإِنْسَانُ

للشاعر: جيـكار خورـشـيد

حَمْدًا لِبَدِيعِ الْأَكْوَانِ  
 أَنِّي إِنْسَانٌ .... إِنْسَانٌ  
 لَمْ يَخْلُقْنِي حَجَرًا ... شَجَرًا  
 صَخْرًا ... طَيْرًا ... أَوْ حَيْوانًا  
 أَبْدَعَنِي فِي أَخْسَنِ صُورَةٍ  
 فِي هَذِهِ الدُّنْيَا الْمَعْمُورَةِ  
 نَورٌ عَقْلِي ... طَهَرَ قَلْبِي  
 سَوَاهُ شُعْلَةُ إِيمَانِي  
 سَخْرَ لِي هَذِهِ الدُّنْيَا  
 كَيْ أُحْيَا فِيهَا إِنْسَانًا

ARB. 2.2.01.007 يَتَعَرَّفُ  
 الْأَسْمَاطُ التَّرْكِيَّةُ لِأَنَّوْاعَ  
 مُخْلِقَةً مِنَ الْتَّصْوِصَ الْأَدِيَّةِ،  
 مُسْتَخْدِمًا الْمُخْطَلَحَاتِ  
 الصَّحِيحَةُ لِلرَّجُوعِ إِلَيْهَا،  
 مِثْلُ (الْمُقْدَمَةُ، وَالْخَاتِمَةُ،  
 وَالْمُقْطَعُ الشَّعْرِيُّ).

ARB. 2.3.01.007 يَخْفَفُ  
 سَيَّةُ أَنَشِيدَ قَصِيرَةٌ تَتَأَلَّفُ مِنْ  
 خَسْنَةٍ إِلَى ثَلَاثَةِ أَبْيَاتٍ، تَنَاسِبُ  
 مَوْضِعَاتِهَا الْمُرْخَلَةُ الْغَفِيرَةُ  
 مِثْلُ الطَّفُولَةِ، وَالْأَشْرَقَةِ،  
 وَالْبَيْتِ، وَالْوَطَنِ، وَالْحَيْوانَاتِ،  
 وَالْأَطْبَعَةِ، وَالْبَيْتَةِ، وَالْقَمَعِ  
 الْإِلَاسِيَّةِ، وَغَيْرِهَا

## 1. أَكْمِلْ شَفْوِيًّا بِطَاقَةَ النُّشِيدِ:

- عنوان النشيد:
- اسم الشاعر:
- عدد أبيات النشيد:

## 2. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ:

1. لماذا يجب على الإنسان أن يحمد الله؟

2. عدد النعم التي وهب الله إياها في جسمك؟

3. وَضْحٌ: تُعَدُّ الْحَوَاسُ الْخَمْسَةُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ؟

4. ضع عنوانا آخر لأنشودة.

## 3. ضع إشارة (✓) أمام الفكرة التي وردت في الأنشودة:

1. ( ) الله قد خلق الإنسان في أحسن صورة.

2. ( ) يأكل الإنسان الطعام بيده اليمنى.

3. ( ) نور الله قلب الإنسان بالإيمان.

4. ( ) وهب الله الإنسان نعمة السمع ليميز الأصوات.

5. ( ) سخر الله الدنيا للإنسان كي يحبها.

اختر بيتاً أعجبك، وأذكر السبب.

- البيت هو:

- السبب هو:

احفظ الأنشودة استعداداً لـلقاءها أمام زملائك

## الاستماع: (حِذاءُ الْعِيدِ)

نَوَافِعُ التَّعْلِيمِ

ARB.5.1.01.005 يُشَتَّتُ عَنِ النَّصِّ السُّرْدِيِّ المُشَمَّعِ، وَيُعَدِّ ذِكْرُ الْمُخْتَوَى بِدَقَّةٍ، وَتَرتِيبُ مُعَيْنًا لِفَكَرِ الْوَارِدَةِ فِيهِ مِنْ تِلْكَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ.



## قبل الاستماع:

- أ. صِفْ مَشاعِرَكَ عِنْدَمَا يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ أَوْ عِيدُ الْأَضْحِي؟  
ب. هَلْ تُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ؟ كَيْفَ ذَلِكَ؟

## الاستماع الأول:

أَوْلًا: اِقْرَا الأَسْئِلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الْاسْتِمَاعِ الْأَوَّلِ إِلَى النُّصْ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

### 1. أَجِبْ شَفْوِيًّا عَنِ الأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. مَاذَا سَأَلَ رَاشِدٌ أُمَّهُ؟  
ب. لِمَاذَا جَمَعَ رَاشِدٌ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ؟  
ت. كَيْفَ نَهَضَ رَاشِدٌ صَبِيحةً يَوْمَ الْعِيدِ؟  
ث. لِمَاذَا فَرِحَتْ أُمُّ رَاشِدٍ فِي نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟

ثانية: أرسم دائرة حول الرسمة التي تعبّر عن إجابتكم.



الاستماع الثاني:

ثالثاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد استماعك له.

1. رتب أحداث القصة كما وردت في نص الاستماع:

- ذهب راشد إلى منزل صديقه علي.

- فكرت الأم أن راشداً يريد قدم العيد لزيارة أقاربه.

- سعدت الأم بما فعله راشد.

- طلب راشد إلى أمّه أن تصعد إلى الغرفة معه.

- سأله راشد أمّه عن عدد الأيام الباقية من رمضان.

## 2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. ما الفِكْرَةُ الْمِحْوَرِيَّةُ فِي الْقِصَّةِ؟
- ب. لَوْلَمْ يُقَدِّمْ رَاشِدٌ حِذَاءً جَدِيدًا لِعَلَيِّ مَاذَا سَيَحْدُثُ؟
- ت. تَخَيَّلْ نِهايَةً أُخْرَى لِلْقِصَّةِ، وَحَدَّثْ بِهَا زُمَلَاءَكَ.

رابِعاً: ارْسِمْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تُعبِّرُ عَنْ إِجَابَتِكَ.



# المُعجمُ اللُّغويُّ:

.....

أَتَامِلُ ( فعل )

تَدَبَّرَهُ وَأَعَادَ النَّظَرَ فِيهِ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى.  
أُحِبُّ أَنْ أَتَامِلَ النُّجُومَ فِي السَّمَاءِ.

اسْتِشَائِيَّةُ ( صِفَةُ )

غَيْرِ عَادِيٍّ، طَارِئٌ .  
تَعِيشُ الْبِلَادُ حَالَةً اسْتِشَائِيَّةً.

الأَرْجُوَةُ  
( اسْمٌ )

ما تَرْجُحُ بِرَاكِبِها.  
تُحِبُّ أُخْتِي أَنْ تَلْعَبَ عَلَى الأَرْجُوَةِ.

أَضْلاَعُ ( اسْمٌ )

أَحَدُ الْخُطُوطِ الَّتِي تُحيطُ بِالشَّكْلِ الْمُثَلِّثِ أَوْ غَيْرِهِ، مُفَرِّدُهَا ضِلْعٌ.  
أَضْلاَعُ الْمُرَبَّعِ أَرْبَعَةً.

### الأَلْحان (اسم)

أداء الكلام بنغم حسب القواعد الموسيقية.  
يُغَرِّدُ الْعَصْفُورُ الْحَانًا جَمِيلَةً.

### إِناء (اسم)

وعاء للطعام أو الشراب. الجُمْعُ / أَوَانٌ أو آنية.  
وَضَعْتُ طَعَامي فِي إِناءٍ جَمِيلٍ.

### انتَشَلَ ( فعل )

نزَعَ وَسَحَبَ.  
انْتَشَلَ الْمُنْقَذُ الْعَرِيقَ مِنَ الْمَاءِ.

### أَوَدُ ( فعل )

أَرْغَبُ وَأَرِيدُ.  
أَوَدُ أَنْ أَزُورَ حَديقةَ الْحَيَوانَاتِ الْأَسْبُوعَ الْمُقْبَلِ.

بعد أيام  
(تركيب)

بعد ظرف زمان، وأيام جمُع يوم.  
بعد أيام سأزور عمّي.

بيانو (اسم)

آلله موسيقية تتضمن مجموعة من الملams تشدّها أوتار بداخل صندوق.  
عزف الموسيقي لحنا جميلا على آلله البيانو.

تحولت ( فعل)

تغيرت وتبذلت.  
تحول مجرى النهر.

تشجيع (اسم)

الحث والتحفيز.  
شجعني أبي على العمل في الزراعة.

تسلل ( فعل)

يخرج خفية / تحرك بخفاء حتى لا يراه أحد.  
صرخت لما رأيت اللص يتسلل إلى البيت.

**تُضْدِرُ** ( فعل )

تُنسَجُ

**تُضْدِرُ الشَّرِكَةَ أَوَّلَ مُنسَجٍ لَهَا.**

**حَادٌ** ( صِفَةٌ )

مَسْتُونٌ

**أَخْرَجَ مِنْ جَيْهِ سِكِّينًا حَادًّا.**

**رَبَّاتُ الْبَيْوَتِ**

( تَرْكِيبٌ )

سَيِّدَاتُ الْبَيْوَتِ وَأَصْحَابُهَا.

**أُمِي رَبَّةُ بَيْتٍ مَاهِرَةٌ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.**

**رُبَّما** ( حرف )

مِنَ الْمُخْتَمِلِ، وَهِيَ مُرَكَّبةٌ مِنْ ( رُبٌّ ) وَ ( ما ).

**رُبَّما صَدِيقِي عَلَيٌّ قَادِمٌ.**

**فُضُولِيَّة** ( صِفَةٌ )

مُتَطَفِّلٌ؛ مَنْ يَعْدَخُلُ فِيمَا لَا يُعْنِيهِ.

**لَا تَكُنْ فُضُولِيًّا.**

<p>لا فائدة ولا منفعة. لا جدوى من الإهمال والكسل.</p>	<p>لا جدوى (تركيب)</p>
<p>صِفَةٌ لِلسَّائِلِ سَرِيعُ الاتِّصَاقِ. وَضَعْتُ عَلَى الْحَلْوِي شَرَابًا لَزِجاً.</p>	<p>لِزِجَّةٌ (صِفَةٌ)</p>
<p>طَعْمَهُ. طَعَامٌ مَذَاقُهُ طَيِّبٌ.</p>	<p>المَذَاقَاتُ (اسمٌ)</p>
<p>مُتَشَابِكٌ أشُعُرُ بِتَدَاخُلِ الْأَفْكَارِ فِي رَأْسِي.</p>	<p>الْمُتَدَاخِلَةُ (صِفَةٌ)</p>
<p>سَئِمٌ وَضَجِّرٌ مِنْ فِعْلِ شَيْءٍ. مَلَلْتُ مِنْ حَدِيثِ الْمُذِيعِ.</p>	<p>مَلَلْتُ (فِعْلٌ)</p>

مِنْظَارٌ (اسم)

آللَّهُ بَصَرِيَّةٌ تُسْتَخَدَمُ لِرُؤْيَةِ الْأَجْسَامِ الصَّغِيرَةِ.  
شَاهَدْتُ خُسُوفَ الْقَمَرِ بِالْمِنْظَارِ.

يَسِّرُوا ( فعل )

قَطَعُوا الْأَمَلَ وَالرَّجَاءِ.  
لَا تَيَأسْ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.

هَرَمٌ (اسم)

بِنَاءُ فِرْعَوْنِي ضَخْمٌ مِنَ الْحِجَارَةِ الصلَبةِ / الجَمْعُ: أَهْرَامٌ،  
أَهْرَاماتٌ.  
أَعْجَبَنِي الْأَهْرَاماتُ عِنْدَمَا زُرْتُ مِصْرَ.

يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ!  
(جملة)

شِدَّةُ التَّعْجُبِ.  
يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ جَمِيلَةٌ أَنْ نُرَيْنَ الصَّفَّ.

يَحْبِسُ  
( فعل )

يَمْنَعُ وَيُمْسِكُ ضِدُّ (يَتَرَكُ).  
يَحْبِسُ الْقاضِي الْمُتَهَمَّ فِي السَّجْنِ.