



Practice Questions Document ملف أسئلة المراجعة	Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم معياراً	Question* السؤال
Question Number رقم السؤال	Page الصفحة	Example/Exercise مثال/تمرين		
1	13	استخدم المفردات	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	1
2	13	تحقق سريع	يعرض نتائج الاستقصاءات باستخدام الصور أو الأشكال التخطيطية أو المبالغ أو الكلمات، ويتواصل مع أقرانه الآخرين لشرح نتائج الاستقصاءات.	2
3	21	الاستقصاء المقترح	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	3
4	45	2	يزرع بذوراً مأخوذة من مجموعة متنوعة من البكتات، ويوازن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	4
5	45	1	يشرح عملية البناء الهوائي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البكتات.	5
6	57	3	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وإدراكها لتوجيه أفعالها.	6
7	66	تأمل الصورة	يراقب الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ووصف الأماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	7
8	101	السؤال الرئيس	يصف التغيرات التي تشهدها البكتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	8
9	95	3	يصمم نموذجاً يبيّن كيفية حماية وظيفة الحيوان في تلقيم البكتات أو ثمر البذور.	9
10	115	2	يصمم نموذجاً ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	10
11	123	1	يخلق ويشرح البكتات لتقدم الدليل على أن البكتات والحيوانات لديها سمات متشابهة من الأواء وأن اختلاف هذه السمات يتواجد ضمن مجموعة كائنات الحية المتشابهة.	11
12	135	1	يصف نظاماً بيئياً بريا ونظاماً بيئياً مائياً.	12
13	140	3	يوضح أن النظام البيئي يضم مجتمعا يتكون من جماعات مختلفة من الكائنات الحية.	13
14	21	7	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	14
15	55	2	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وإدراكها لتوجيه أفعالها.	15
16	37	2	يزرع بذوراً مأخوذة من مجموعة متنوعة من البكتات، ويوازن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	16
17	41	4	يشرح عملية البناء الهوائي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البكتات.	17
18	72	5	يراقب الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ووصف الأماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	18
19	101	3	يصمم نموذجاً يبيّن كيفية حماية وظيفة الحيوان في تلقيم البكتات أو ثمر البذور.	19
20	112		يصمم نموذجاً ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	20
21	21	الاستقصاء المقترح	يستنتج أن الكائن الحي جزء من مجموعة كائنات؛ مما يساعده في الحصول على الغذاء والدفاع عن نفسه ومواجهة التغيرات.	1
22	83	15	يزرع بذوراً مأخوذة من مجموعة متنوعة من البكتات، ويوازن نمو الشتلات؛ لتحديد أوجه التشابه والاختلاف فيما بينها.	
23	81	7	يشرح عملية البناء الهوائي للنبات باستخدام الصور والرسومات مع توضيح البكتات.	
24	41	5		
25	82	12	يذكر أن الحيوانات قادرة على استخدام مدركاتها وإدراكها لتوجيه أفعالها.	2
26	71	4	يراقب الخصائص الفيزيائية لمجموعة متنوعة من الحيوانات ووصف الأماط بين الخصائص الفيزيائية التي تمت ملاحظتها والخصائص السلوكية للحيوانات.	
27	75	السؤال الرئيس		
28	96	5	يصف التغيرات التي تشهدها البكتات المختلفة في دوراتها الحياتية.	
29	101	4	يصمم نموذجاً يبيّن كيفية حماية وظيفة الحيوان في تلقيم البكتات أو ثمر البذور.	3
30	98	6		
31	156	راجع الرسم التخطيطي		
32	115	3	يصمم نموذجاً ليصف أن جميع الكائنات الحية تمر بدورات حياة متنوعة وفريدة، لكن جميعها تمر بمرحلة الولادة والنمو والتكاثر والموت.	4
33	107	6		

2025/2026	Academic Year المعلم الدراسي
1	Term الترم
Sciences/Bridge العلوم/جسر	Subject المادة
3	Grade الصف
General العام	Stream التيار
20	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
3	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
4	Number of FRQ عدد الأسئلة التمهيدية
6 to 10	Marks per FRQ الدرجة لكل أسئلة التمهيدية
MCQ / الأسئلة الموضوعية / FRQ / الأسئلة التمهيدية	Type of All Questions نوع الأسئلة
100	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة
150 minutes	Exam Duration مدة الامتحان
Paper-Based	Mode of Implementation طريقة التطبيق
Allowed مسموح	Calculator حاسبة

الأسئلة الموضوعية - MCQ

الأسئلة التمهيدية - FRQ

Questions might appear in a different order in the actual exam.

قد تظهر الأسئلة بأ ترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.

As it appears in the textbook, UMS, and (Bridges).

كما هو مكتوب في كتاب الطالب وكذا في الجسور.